

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. М.И. ЩАДОВА»**

Утверждаю:

Директор ГБПОУ
«ЧГТК им. М.И. Щадова»

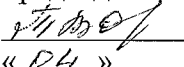

_____ Сычев С.Н.

« ___ » _____ 202__ года.


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
УД.18 Основы исследовательской и проектной деятельности
общеобразовательного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Черемхово, 2020

РАССМОТРЕНА

Цикловой комиссией
Информатики и
вычислительной техники
председатель
 Т.В. Окладникова
« 04 » 06 2020 г.

ОДОБРЕНА

Методическим советом
колледжа
протокол № 5
от « 23 » 06 2020г.
Председатель МС
 Е.Н.Егорова

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС по специальности
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Рабочая программа предназначена для специальности среднего
профессионального образования технического профиля:
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Разработчики: Плескач Татьяна Алексеевна – преподаватель спец.дисциплин
ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
3.1 Объем учебной дисциплины	6
3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы исследовательской и проектной деятельности»	7
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	11
6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	12

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины **«Основы исследовательской и проектной деятельности»** предназначена для изучения **«Основ исследовательской и проектной деятельности»** в Черемховском горнотехническом колледже им. М.И. Щадова, реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **09.02.04 Информационные системы (по отраслям)**, на базе основного общего образования.

Содержание рабочей программы **«Основы исследовательской и проектной деятельности»** направлено на достижение следующих целей:

- сформировать у обучающихся комплекс знаний и умений по проведению исследований, разработке проектов и оформлению результатов исследования.

Рабочая программа учебной дисциплины **«Основы исследовательской и проектной деятельности»** определяет содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематику индивидуальных проектов, учитывая специфику программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **09.02.04 Информационные системы (по отраслям)**.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины **«Основы исследовательской и проектной деятельности»** завершается подведением итогов в форме **дифференцированного зачета** в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ППССЗ с получением среднего общего образования.

В колледже на освоение учебной дисциплины **«Основы исследовательской и проектной деятельности»** в соответствии с Учебным планом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **09.02.04 Информационные системы (по отраслям)** отводится 39 часов, на практические (лабораторные работы) отводится - часов, самостоятельная работа **22 часа**.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «**Основы исследовательской и проектной деятельности**», обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- интеллектуальное, личностное развитие обучающихся, рост их компетенции в выбранной для исследования или проекта сфере;
- сформированность широкого представления о достижениях мировой и национальной науки, культуры и техники;
- сформированность толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания;
- готовность и способность действовать самостоятельно, инициативно и ответственно при решении исследовательских и проектных задач;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, с использованием проектной технологии и исследовательских методов;

метапредметных:

- сформированность умений организовать исследовательскую и проектную деятельность – осуществлять целеполагание, планировать, поэтапно и целесообразно решать поставленные задачи, оформлять и защищать собственный проект;
- сформированность умения продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции;
- сформированность умений решать проблемы, эффективно разрешать противоречия;
- сформированность умения ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;
- сформированность компетенции осознанного использования информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при

решении различных задач, используя знания одной или нескольких учебных дисциплин или предметных областей;

– способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды самостоятельной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Всего учебных занятий:	39
В том числе:	-
практические занятия	-
консультации	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
В том числе:	
Написать реферат на тему: «Социально-значимые проекты»	10
Выполнение задания в тетради	6
Разработка презентации на одну из предложенных тем:	6
- Методы научного познания;	
- Теоретические методы исследования;	
- Эмпирические методы исследования;	
- Статистические (математический) метод исследования»	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы исследовательской и проектной деятельности»

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Примечание	
1	2	3	4	5	
Тема 1. Структура и этапы организации исследовательской деятельности	Содержание учебного материала		20		
	1	1	Введение в самостоятельную исследовательскую деятельность. Формы индивидуальной творческой работы: реферативная, экспериментальная, натуралистическая, исследовательская, проектная работа. Цели и задачи каждого вида работы, общие черты и различия. Задание на дом: О-1 стр.6-10	2	
	2	2	Этапы учебно-исследовательской деятельности. Выбор темы исследования. Понятие и виды учебно-исследовательской деятельности. Исследовательская деятельность обучающихся в техникуме. Краткая характеристика этапов исследовательской работы. Выбор темы исследования. Распределение функций автора и руководителя при выполнении исследовательской работы. Задание на дом: О-1 стр.11-15	2	
	3	3	Поиск и работа с информацией. Особенности работы с литературой по теме исследования. Структура научно-справочного аппарата книги. Способы фиксации информации. Работа с библиотечным каталогом. Задание на дом: О-1 стр. 19-28	2	
	4	4	Постановка проблемы и аргументирование актуальности. Создание проблемной ситуации, обеспечивающей возникновение вопроса, аргументирование актуальности проблемы. Задание на дом: О-1 стр. 37-40	2	
	5	5	Выдвижение гипотезы. Формулировка гипотезы и раскрытие замысла. Выбор методов исследования. Задание на дом: О-1 стр. 56-61	2	
	6	6	Разработка структуры исследовательской работы. Составление плана исследования. Смысловые части исследовательской работы: оглавление, введение, основная часть, заключение, список использованной литературы, приложение. Их состав и специфика наполнения. Задание на дом: О-1 стр. 28-31	2	

	7	7	Написание введения. План введения. Проблема. Актуальность. Цель и задачи исследования. Объект, предмет исследования. Краткий обзор изученных источников информации.	2	
			Задание на дом: О-1 стр. 64-68		
	8	8	Создание теоретической части исследования. Анализ литературы в теоретической части, выводы. Ссылки на литературу. Использование и анализ в исследовательской работе кино-, теле-, фото-, видеодокументов.	2	
			Задание на дом: О-1 стр.41-45		
	9	9	Работа над практической частью работы. Решение задачи с заранее неизвестным результатом, осуществляемое на основе наблюдений, описаний, экспериментов и анализа полученных данных. Работа над практической частью экспериментальной работы: постановка эксперимента. Работа над практической частью натуралистической работы: наблюдение, описание, отбор образцов по определенной методике, диагностика натурального материала в соответствии с конкретными методами.	2	
			Задание на дом: О-1 стр. 45-49		
	10	10	Написание заключения. План заключения. Формулировка выводов. Подтверждение или опровержение гипотезы.	2	
			Задание на дом: О-1 стр. 49-54		
	Самостоятельная работа №1			10	
	Написать реферат на тему: «Социально-значимые проекты»				
Содержание учебного материала			12		
Тема 2. Особенности организации проектной деятельности	11	1	Типы проектов. Основные этапы создания проекта. Отличие проектной деятельности от исследовательской. Типы проектов: монопроекты, мини-проекты, межпредметные проекты, индивидуальные, групповые проекты. Формы проектов: учебный проект, информационный, экологический, социальный проект, видеофильм, учебная предметная презентация, сценарий мероприятия и пр. Краткая характеристика этапов создания проекта. Части проекта.	2	
			Задание на дом: О-2 стр. 13-28		
	12	2	Определение темы и формулирование проблемы проекта. Создание проблемной ситуации, обеспечивающей возникновение вопроса, аргументирование актуальности проектной работы.	2	
			Задание на дом: О-2 стр. 30-36		
	13	3	Проектирование. Составление плана проектирования. Этапы проектирования. Поиск информации. Сбор данных. Продукт. Создание	2	

			проектного продукта. Задание на дом: О-2 стр. 36-41		
	14	4	Особенности индивидуальных и групповых проектов. Общие и отличительные черты индивидуальных и групповых проектов. Распределение функций исполнителя (ей) и руководителя при выполнении группового проекта. Задание на дом: О-2 стр. 44-48	2	
	15	5	Особенности выполнения межпредметных проектов. Планирование межпредметных проектов. Определение задач при выполнении межпредметного проекта. Задание на дом О-2 стр. 49-56	2	
	16	6	Особенности выполнения краткосрочных и долгосрочных проектов. Планирование краткосрочных и долгосрочных проектов. Определение задач при выполнении краткосрочных и долгосрочных проектов. Задание на дом: О-2 стр. 56-67	2	
	Самостоятельная работа №2 Выполнение заданий в тетради			6	
	Содержание учебного материала			7	
	17	1	Требования к оформлению исследовательских работ и проектов. Особенности оформления исследовательских работ и проектов. Качество оформления. Использование рисунков, схем, графиков. Оформление источников информации. Задание на дом: О-2 стр. 103-113	2	
	18	2	Особенности защиты исследовательской работы и проекта. Подготовка доклада и презентации. Психологические особенности публичного выступления. Подготовка презентации Задание на дом: О-2 стр. 113-126	2	
	19	3	Защита исследовательской работы / проекта. Правила ответов на вопросы.	2	
	20	4	Зачетное занятие. Подведение итогов по дисциплине	1	
	Самостоятельная работа №3 Разработка презентации на одну из предложенных тем: - Методы научного познания; - Теоретические методы исследования; - Эмпирические методы исследования; - Статистические (математический) метод исследования»			6	
				Всего	61

Тема 3. Оформление и презентация результатов

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение программы учебной дисциплины «Основы исследовательской и проектной деятельности» осуществляется в учебном кабинете № 209 «Информатика».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы для рационального размещения и хранения учебного оборудования, технических средств обучения;
- учебники и учебные пособия;
- комплект учебно-методических и дидактических материалов по дисциплине.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор;
- доступ к сети Интернет.

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5.1 Печатные издания:

Основные:

О-1. Земсков Ю.П. Основы проектной деятельности: учебное пособие/Ю.П. Земсков, Е.В. Асмолова-2-е изд., стер.-Санкт-Петербург : Лань, 2020.-184с.

Дополнительные:

Д-1 Бережнова Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учебник для студ. сред. учеб заведений /Е.В. Бережнова, В.В. Краевский.-М.: Издательский центр Академия, 2008.-128с.

5.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Методические рекомендации к созданию презентации. Форма доступа: <http://bumate.ru/?act=stud&id=9>
2. Правила подготовки доклада и выступления. Форма доступа: <http://logic.pdmi.ras.ru/~yura/talk-rules.html>
3. Рекомендации по оформлению ученических исследовательских проектов. Форма доступа: <http://www.strategy48.ru/node/49>

5.3 Дополнительные источники

1. Электронное учебное пособие по дисциплине «Основы исследовательской и проектной деятельности» для студентов 1 курса

6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

Изменение №	
БЫЛО:	СТАЛО:
Основание:	
Подпись лица, внесшего изменения _____	