

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ «ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ ИМ. М.И. ШАДОВА»
(ЧГТК ИМ. М.И. ШАДОВА)**

Утверждаю:

Директор ГБПОУ

«ЧГТК им. М.И. Шадова»


С.Н. Сычёв

«25» 06 2020 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.10. Обществознание (включая экономику и право)

общеобразовательного цикла

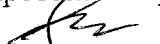
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

РАССМОТРЕНА

Цикловой комиссией
Общеобразовательных и
строительных дисциплин
председатель

Протокол № 10

 Моисеенко Е.В.
от 01.06 2010 года

ОДОБРЕНА

Методическим советом колледжа
протокол № 5

от 23.06. 2010 года

 Председатель МС
Егорова Е.Н.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС СПО на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины **«Обществознание (включая экономику и право)»** для профессиональных организаций, одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.

Рабочая программа предназначена для специальности среднего профессионального образования технического профиля:

09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Разработчик: Шишкин Павел Сергеевич – преподаватель общественных дисциплин ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»

СОДЕРЖАНИЕ

| | Стр. |
|---|------|
| 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА | 4 |
| 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| 3.1. Объём учебной дисциплины и виды работы студентов самостоятельной | 7 |
| 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право) | 8 |
| 3.3. Тематика индивидуальных проектов по дисциплине | 18 |
| 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 21 |
| 5. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ | 22 |
| 6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛЕНИЙ ВНЕСЁННЫХ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ | 23 |

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «**Обществознание (включая экономику и право)**» предназначена для изучения **Обществознания** в Черемховском горнотехническом колледже им М.И. Щадова, реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **09.02.04 Информационные системы (по отраслям)**

на базе основного общего образования.

Содержание программы «**Обществознание (включая экономику и право)**» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Рабочая программа учебной дисциплины «**Обществознание (включая экономику и право)**» определяет содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематику индивидуальных проектов, учитывая специфику программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **09.02.04 Информационные системы (по отраслям)**.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «**Обществознание (включая экономику и право)**» завершается подведением итогов в форме **дифференцированного зачета** в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ППСЗ с получением среднего общего образования.

В колледже на освоение учебной дисциплины «**Обществознание (включая экономику и право)**» в соответствии с Учебным планом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **09.02.04 Информационные системы (по отраслям)** отводится 162 часа.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Обществознание (включая экономику и право)

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных:**
 - ✓ сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
 - ✓ российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
 - ✓ гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
 - ✓ толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
 - ✓ готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
 - ✓ осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
 - ✓ ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- **метапредметных:**
 - ✓ умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- ✓ владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- ✓ готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- ✓ умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- ✓ умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- ✓ умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- ✓ владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;
- предметных:
 - ✓ сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
 - ✓ владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
 - ✓ владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
 - ✓ сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
 - ✓ сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
 - ✓ владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
 - ✓ сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Всего учебных занятий | 108 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 88 |
| Практическая работа | 20 |
| Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i> | |

3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Обществознание (включая экономику и право)

| Наименование разделов и тем | № занятия | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов | | Объем часов | Примечание |
|--|-----------|---|--|-------------|------------|
| 1 | 2 | 3 | | 4 | 5 |
| Введение | 1 | 1 | Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении специальностей СПО. | 2 | |
| Раздел 1. Человек и общество | | | | 10 | |
| Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества | | Содержание учебного материала | | 6 | |
| | 2 | 1 | Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни. Задание на дом: создать презентацию на тему: «Межличностные конфликты». | 2 | |
| | | | Самостоятельная работа №1 Особенности характера в общении. | 2 | |
| | 3 | 2 | Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мироззрение. Типы мировоззрения. Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Задание на дом: создать презентацию на тему: «Личность в психологии: парадигма субъективности» | 2 | |

| | | | | | |
|--|---|--------------------------------------|--|-----------|--|
| | 4 | 3 | Практическая работа № 1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества. | 2 | |
| | | | Задание на дом: О-1: в 1-8 стр. 15 | | |
| | | | Самостоятельная работа №2 Личность в психологии: парадигма субъективности | 2 | |
| Тема 1.2. Общество как сложная система | | Содержание учебного материала | | 4 | |
| | 5 | 1 | Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). Задание на дом: создать презентацию на тему: «Общество и общества: макросоциологический подход» | 2 | |
| | 6 | 2 | Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем. Задание на дом: О-1: в 1-9 стр. 118. | 2 | |
| | | | Самостоятельная работа №3 Общество и общества: макросоциологический подход | 2 | |
| Раздел 2. Духовная культура человека и общества | | | | 14 | |

| | | | | | |
|--|-------------------------------|----|--|--|---|
| Тема 2.1 Духовная культура личности и общества | Содержание учебного материала | | 4 | | |
| | 7 | 1 | Практическая работа № 2 Духовная культура человека и общества Задание на дом: создать презентацию на тему: «Примеры варварского отношения к памятникам культуры» | 2 | |
| | | 8 | 2 | Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Задание на дом: О-1: в 1-7 стр. 125. | 2 |
| | | | | Самостоятельная работа №4 Примеры варварского отношения к памятникам культуры. | |
| Тема 2.2. Наука и образование в современном мире | Содержание учебного материала | | 8 | | |
| | 9 | 1 | Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом Задание на дом: создать презентацию на тему: «Роль образования в жизни современного человека и общества» | 2 | |
| | | 10 | 2 | Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Задание на дом: О-1: в 1-8 стр. 171 | 2 |
| | 11 | | 3 | Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Задание на дом: создать реферат на тему: «Анализ порядка приёма в образовательные учреждения профессионального образования, в разных регионах страны» | 2 |
| | | | | Самостоятельная работа №5 Роль образования в жизни современного человека и общества | 2 |

| | | | | | |
|--|----|---|--|-----------|--|
| | 12 | 4 | Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. Задание на дом: создать презентацию на тему: « Роль профессионального образования в Российской Федерации» | 2 | |
| Тема 2.3 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры | | Содержание учебного материала | | 4 | |
| | 13 | 1 | Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Задание на дом: создать презентацию на тему: «Религия и церковь в современном мире». | 2 | |
| | 14 | 2 | Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств. Задание на дом: О-1: в 1-9 стр. 155 | 2 | |
| | | Самостоятельная работа №6 Религия и церковь в современном мире | | 2 | |
| Раздел 3. Экономика | | | | 26 | |
| Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы в современном мире | | Содержание учебного материала | | 6 | |
| | 15 | 1 | Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Задание на дом: создать презентацию на тему: «Ограниченность ресурсов». | 2 | |
| | | 2 | Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Задание на дом: О-1: в 1-4 стр. 177 | 2 | |
| | 17 | 3 | Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика. Задание на дом: О-1: в 4-7 стр. 177 | 2 | |
| | | Самостоятельная работа №7 Ограниченность ресурсов | | 2 | |
| | | Содержание учебного материала | | 8 | |

| | | | | | |
|---|--------------------------------------|---|--|----------|--|
| Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике | 18 | 1 | Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Задание на дом: О-1: в 1-6 стр. 198 | 2 | |
| | 19 | 2 | Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Деньги. Процент. Банковская система. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства. Задание на дом: О-1: в 6-12 стр. 198 | 2 | |
| | | 3 | Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Задание на дом: О-1: в 1-9 стр. 204 | 2 | |
| | 21 | 4 | Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет.. Задание на дом: создать презентацию на тему: «Государственный долг». | 2 | |
| Тема 3.3. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике | Содержание учебного материала | | | 8 | |
| | 22 | 1 | Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Задание на дом: О-1: в 1-5 стр. 210 | 2 | |
| | | 2 | Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Задание на дом: О-1: в 6-8 стр. 210 | 2 | |
| | 24 | 3 | Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Задание на дом: О-1: в 8-11 стр. 210 | 2 | |
| | | 4 | Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Задание на дом: создать презентацию на тему: «Основные доходы и расходы семьи.». | 2 | |
| Содержание учебного материала | | | 4 | | |
| Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной | 26 | 1 | Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Задание на дом: создать презентацию на тему: «Основные проблемы | 1 | |

| | | | | | |
|---|----|---|--|---|----------|
| экономики | | | экономики России и ее регионов». | | |
| | 27 | 2 | Организация международной торговли. Глобальные экономические проблемы. Задание на дом: О-1: в 1-10 стр. 215 | 2 | |
| | | | | Самостоятельная работа №8 Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике. | 2 |
| Раздел4.Социальные отношения | | | | 16 | |
| Тема 4.1. Социальная роль и стратификация | | | Содержание учебного материала | 4 | |
| | 28 | 1 | Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Задание на дом: создать презентацию на тему: «Социальный портрет российской молодежи» | 2 | |
| | | | Самостоятельная работа №9 Социальный портрет российской молодежи | 2 | |
| | | 2 | Практическая работа № 3. Виды социальных норм и санкций. Задание на дом: создать презентацию на тему: «Составить рейтинг самых популярных профессий.» | 2 | |
| | 29 | | Самостоятельная работа №10 Составить рейтинг самых популярных профессий. | 2 | |
| | | | | | |
| | | | | Содержание учебного материала | 6 |
| Тема 4.2 Социальные нормы и конфликты | 30 | 1 | Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Задание на дом: создать презентацию на тему: «Социальная и личностная значимость здорового образа жизни» | 2 | |
| | | | Самостоятельная работа №11 Социальная и личностная значимость здорового образа жизни | 2 | |
| | 31 | 2 | Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Задание на дом: создать презентацию на тему: «Пути разрешения | 2 | |

| | | | | | |
|--|--------------------------------------|---|---|-----------|--|
| | | | социальных конфликтов» | | |
| | 32 | 3 | Практическая работа № 4. Социальные конфликты Задание на дом: О-1: в 1-9 стр. 233 Самостоятельная работа №12 Пути разрешения социальных конфликтов | 2 | |
| Тема 4.3 Важнейшие социальные общности и группы | Содержание учебного материала | | | 6 | |
| | 33 | 1 | Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации. Задание на дом: создать презентацию на тему: «Современная демографическая структура РФ» | 2 | |
| | | | Самостоятельная работа №13 Современная демографическая структура РФ | 2 | |
| | 34 | 2 | Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Задание на дом: создать презентацию на тему: «Этнические общности.» | 2 | |
| | | | Практическая работа № 5. Семья в современной России. Задание на дом: О-1: в 1-15 стр. 251 | 2 | |
| | 35 | 3 | Самостоятельная работа №14 Этнические общности. | 2 | |
| | | | | | |
| Раздел 5. Политика | | | | 12 | |
| Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе | Содержание учебного материала | | | 6 | |
| | 36 | 1 | Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Задание на дом: создать презентацию на тему: «Особенности демократии в современных условиях.» | 2 | |
| | | | Самостоятельная работа №15 Особенности демократии в современных условиях. | 2 | |
| | | Самостоятельная работа №16 Особенности демократии в современных условиях | 2 | | |
| | | Самостоятельная работа №17 Тоталитаризм – феномен XX века | 2 | | |

| | | | | | |
|--|--------------------------------------|---|---|-----------|--|
| | 37 | 2 | Практическая работа № 6. Политическая система, её внутренняя структура | 2 | |
| | | Задание на дом: создать презентацию на тему: «Особенности демократии в современных условиях» | | | |
| | 38 | 3 | Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки. | 2 | |
| Задание на дом: создать презентацию на тему: «Тоталитаризм – феномен XX века», «Политические партии и лидеры современной России» | | | | | |
| | | Самостоятельная работа №18 Политические партии и лидеры современной России | 2 | | |
| Тема 5.2. Участники политического процесса | Содержание учебного материала | | | 6 | |
| | 39 | 1 | Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. | 2 | |
| | | Задание на дом: создать презентацию на тему: «Характер информации, распространенной по каналам СМИ» | | | |
| | 40 | 2 | Практическая работа № 7. Гражданское общество и правовое государство | 2 | |
| | | Задание на дом: О-1: в 1-8 стр. 301 | | | |
| 41 | 3 | Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. | 2 | | |
| | | Самостоятельная работа №19 Характер информации, распространенной по каналам СМИ | 2 | | |
| Раздел 6.Право | | | | 28 | |
| Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений | Содержание учебного материала | | | 6 | |
| | 42 | 1 | Практическая работа № 8. Право в системе социальных норм | 2 | |
| Задание на дом: создать презентацию на тему: «Изучения права в | | | | | |

| | | | | | |
|---|----|---|---|-----------|--|
| | | | современном мире» | | |
| | | | Самостоятельная работа № 20 Изучения права в современном мире | 2 | |
| | 43 | 2 | Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристик Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи. Задание на дом: создать презентацию на тему: «Право – воплощение справедливости и добра» | 2 | |
| | | | Самостоятельная работа № 21 Право – воплощение справедливости и добра | 2 | |
| Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации | | | Содержание учебного материала | 10 | |
| | 44 | 1 | Конституционное право, как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление. Задание на дом: создать презентацию на тему: «Конституционализм и конституционные идеи в России и мире» | 2 | |
| | | | Самостоятельная работа № 22 Конституционализм и конституционные идеи в России и мире | 2 | |
| | 45 | 2 | Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат. Задание на дом: создать презентацию на тему: «Право на альтернативную гражданскую службу» | 2 | |
| | 46 | 3 | Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Задание на дом: создать презентацию на тему: «Гражданство в РФ, США, Китае и ЮАР сравнительный анализ» | 2 | |
| | 47 | 4 | Практическая работа № 9. Права и обязанности человека и гражданина Задание на дом: О-1: в 1-10 стр. 322 | 2 | |

| | | | | | |
|--|--------|--------------------------------------|--|------------|--|
| | 48 | 5 | Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Задание на дом: создать презентацию на тему: «Вооруженные силы в РФ, США (блок НАТО), Китая сравнительный анализ». | 2 | |
| | | | Самостоятельная работа № 23 Право на альтернативную гражданскую службу | 2 | |
| Тема 6.3. Отрасли российского права | | Содержание учебного материала | | 12 | |
| | 49 | 1 | Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Задание на дом: создать презентацию на тему: «Российское право» | 2 | |
| | 50 | 2 | Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение Задание на дом: создать презентацию на тему: «Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение» | 2 | |
| | 51 | 3 | Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Задание на дом: создать реферат на тему «Честь человека» | 2 | |
| | 52, 53 | 4 | Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Задание на дом: создать реферат на тему: Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. | 4 | |
| | | | Самостоятельная работа № 24 Российское право. | 2 | |
| | 54 | 5 | Практическая работа № 10. Уголовное право. Задание на дом: О-1: в 1-10 стр. 389, О-1: в 1-10 стр. 414 | 2 | |
| | 55 | 6 | Дифференцированный зачет | 1 | |
| | | | Всего: | 162 | |

3.3. Тематика индивидуальных проектов по дисциплине:

- 1) Особенности современного мира.
- 2) Цивилизация. Понятие и типы цивилизаций.
- 3) Сознание и самосознание человека
- 4) Доходы и расходы семьи
- 5) Социальные проблемы современности.
- 6) Политические течения
- 7) Глобальные проблемы человечества в XXI веке.
- 8) Понятие культуры. Материальная и духовная культура
- 9) Религия как феномен культуры.
- 10) Бизнес проект малого предприятия
- 11) Социальные институты
- 12) Искусство, его роль в жизни человека и общества.
- 13) Быть личностью. Что это значит?
- 14) Моя родословная.
- 15) Молодежные субкультуры
- 16) Способности человека и его возможности.
- 17) Деятельность тоталитарных сект и их влияние на современное общество.
- 18) Влияние психологии в современной жизни.
- 19) Актуальные проблемы защиты прав потребителей.
- 20) Искусство – как элемент воспитания человека.
- 21) Кредиты.
- 22) Цена. Способы установления цены на товар.
- 23) Зависимость от компьютерных игр.
- 24) Влияние интернета и современных гаджетов на формирование личности.
- 25) Современная идеологическая ситуация в странах запада и России.
- 26) Влияние на общественное мнение через СМИ.
- 27) Предпринимательская деятельность.
- 28) Экономические реформы в Российской Федерации, от сырьевой экономики к инновационной.
- 29) Влияние СМИ на формирование общественного мнения и их роль в ходе избирательной кампании.
- 30) Внешний государственный долг России и его погашение.
- 31) Влияние международных отношений на развитие российской государственности.
- 32) Влияние национальных и религиозных традиций на образ жизни.
- 33) Влияние русского права на формирование российской правовой системы.
- 34) Девиантное поведение.

- 35) Защита информации в Российской Федерации: нормативно-правовое регулирование.
- 36) Защита прав детей, оставшихся без попечения родителей.
- 37) Значение технического прогресса в жизни общества.
- 38) Идеальная форма правления современного российского государства.
- 39) Избирательное право в современной России.
- 40) Институты гражданского общества в современной России.
- 41) Информационное общество и эволюция человеческих потребностей.
- 42) Легитимация политической власти.
- 43) Механизм современного российского государства.
- 44) Мировая урбанизация в XXI веке.
- 45) Мировое сообщество и его влияние на Россию.
- 46) Мировой экономический кризис: причины и последствия.
- 47) Налоговая система современной России.
- 48) Национальная программа поддержки семьи в современной России.
- 49) Нормативно-правовое обеспечение реформы образования в Российской Федерации.
- 50) Нормативно-правовое регулирование охраны лесов в Российской Федерации.
- 51) Нормативно-правовое регулирование рабочего времени на современном этапе развития трудового права.
- 52) Основные концепции развития общества.
- 53) Основные направления политики государства в области культуры.
- 54) Основные направления социальной политики российского государства.
- 55) Основные направления экономической политики правительства РФ.
- 56) Основные теории зарождения жизни на земле.
- 57) Основы конституционного строя Российской Федерации.
- 58) Особенности развития института государственной власти в советский период.
- 59) Подростковая преступность.
- 60) Особенности заключения и расторжения трудового договора в системе образования.
- 61) Особенности юридической ответственности несовершеннолетних.
- 62) Политика государства в области охраны окружающей среды.
- 63) Политическая культура современной России.
- 64) Политические государственные режимы в современном мире.
- 65) Политические партии в современной России.
- 66) Политический терроризм в истории России.
- 67) Построение правового государства в современной России.
- 68) Права ребенка в семье: содержание и защита.
- 69) Права человека в современной России.
- 70) Правовое регулирование ответственности субъектов образовательных отношений.

- 71) Проблемы демографической стабилизации ситуации на Земле.
- 72) Проблемы современной семьи и пути их преодоления.
- 73) Проблемы социализации молодежи в современных условиях.
- 74) Пропаганда здорового образа жизни.
- 75) Процесс экономической глобализации. Его истоки, сущность и значение.
- 76) Развитие парламентаризма в России.
- 77) Самое позитивное событие прошедшего тысячелетия.
- 78) Самые вредные достижения цивилизации.
- 79) Свобода и ответственность личности.
- 80) Смертная казнь: за и против.
- 81) СМИ и государственная власть в России.
- 82) Современная демографическая ситуация в России.
- 83) Сознание, мышление, душа.
- 84) Сознательное и бессознательное.
- 85) Социальная сеть как основа современной социальной структуры.
- 86) Социальная сущность человека.
- 87) Социально-психологические особенности молодёжных субкультур.
- 88) Социальный контроль.
- 89) Специфика национальной модели рынка в современной России.
- 90) Способы защиты трудовых прав в Российской Федерации.
- 91) Способы, пути предупреждения преступлений.
- 92) Стратификация современного российского общества.
- 93) Тенденции духовной жизни современной России.
- 94) Тенденции развития современной науки.
- 95) Товарищество собственников жилья: особенности правового статуса.
- 96) Уровень и распределение доходов в современной России.
- 97) Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей: сравнительно-правовой анализ.
- 98) Ценности здорового образа жизни в молодежной среде.
- 99) Экономические реформы в России.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение программы учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)», осуществляется в кабинете истории, обществознания и философии, в котором имеется возможность использовать мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по праву, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «**Обществознание (включая экономику и право)**» входят:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых и др.);
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение интегрированной учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)», студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по обществознанию, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.), сайтам государственных, муниципальных органов власти.

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для студентов

Основная литература

О-1: Важенин А.Г. Обществознание: - учебник, Академия, 2013.

О-2: Важенин А.Г. Обществознание: - учебник, Академия, 2007.

О-3: Важенин А.Г. Практикум по обществознанию: - учебное пособие, Академия, 2007.

Дополнительная литература

Д-1: Важенин А. Г. Обществознание: - учебное пособие, Академия, 2008.

Д-2: Важенин А. Г. Практикум по обществознанию:- учебное пособие, Академия, 2008.

Для преподавателей

Основная литература

О-1: Важенин А.Г. Обществознание: - учебник, Академия, 2013.

О-2: Важенин А.Г. Практикум по обществознанию: - учебное пособие, Академия, 2007.

О-3: Важенин А.Г. Обществознание. Контрольные задания: - учебное пособие, Академия, 2013.

Дополнительная литература

Д-1: Важенин А. Г. Обществознание: - учебное пособие, Академия, 2008.

Д-2: Важенин А. Г. Практикум по обществознанию: - учебное пособие, Академия, 2008.

Интернет-ресурсы

www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).

www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).

www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).

www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

rosstat.ru – сайт, государственной статистики.

6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

| № изменения, дата внесения, № страницы с изменением | |
|--|--------------|
| Было | Стало |
| Основание: Подпись лица, внесшего изменения | |