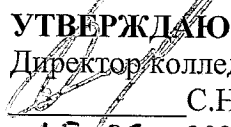


**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. М.И. ЩАДОВА»  
(ЧГТК им. М.И. ЩАДОВА)**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор колледжа  
 С.Н. Сычев  
25.06. 2020 год

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОУД.07 ИНФОРМАТИКА И ИКТ  
общеобразовательного цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности  
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)**

**Черемхово, 2020**

**РАССМОТРЕНА**

Цикловой комиссией  
Информатики и  
вычислительной техники  
председатель

Т.В. Окладникова  
« 04 » 06 2020 г.

*Протокол № 10*

**ОДОБРЕНА**

Методическим советом  
колледжа  
протокол № 5  
от «23» 06 2020 г.

Председатель МС  
Е.Н. Егорова

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС СПО на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «**Информатика**» для профессиональных образовательных организаций, одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации программы подготовки специалистов среднего звена СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол №2 от 26.03.2015 г. Авторы примерной программы: М.С. Цветкова, доцент ФГАОУ «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», к.п.н.; И.Ю. Хлобыстова, доцент ФГБОУ ВПО «Глазовский государственный педагогический институт им. В.Г. Короленко», к.п.н.

Рабочая программа предназначена для специальности среднего профессионального образования технического профиля:

**09.02.04 Информационные системы (по отраслям)**

**Разработчик:**

Чипиштанова Дарья Викторовна – преподаватель спец.дисциплин ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова».

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.1 Объем учебной дисциплины	7
3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика и ИКТ»	8
3.3 Тематика индивидуальных проектов по дисциплине	15
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	17
6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	18

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины **«Информатика и ИКТ»** предназначена для изучения информатики и ИКТ в Черемховском горнотехническом колледже им. М.И. Щадова, реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **09.02.04 Информационные системы (по отраслям)** на базе основного общего образования.

Содержание программы **«Информатика и ИКТ»** направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и ИКТ в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлечённых в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Рабочая программа учебной дисциплины **«Информатика и ИКТ»** определяет содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематику индивидуальных проектов, учитывая специфику программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **09.02.04 Информационные системы (по отраслям)**.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины **«Информатика и ИКТ»** завершается подведением итогов в форме экзамена в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ППССЗ с получением среднего общего образования.

В колледже на освоение учебной дисциплины **«Информатика»** в

соответствии с Учебным планом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **09.02.04 Информационные системы (по отраслям)** отводится **100 часов**, на практические (лабораторные работы) отводится **50 часов**.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение содержания учебной дисциплины «**Информатика и ИКТ**», обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

### **личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

- осознание своего места в информационном обществе;

- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

### **метапредметных:**

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

- использовать различные виды познавательной деятельности для решения информационных задач, применять основные методы познания (наблюдение,

описание, измерение, эксперимент) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- использовать различные информационные объекты в изучении явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- использовать различные источники информации, в том числе пользоваться электронными библиотеками, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

- анализировать и представлять информацию, представленную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

**предметных:**

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций и умением анализировать алгоритмы;

- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

- владение типовыми приёмами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

- понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>150</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>100</b>
В том числе:	
практические занятия	50
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>50</b>
В том числе:	
Работа со справочной и дополнительной литературой	25
Создание электронного документа	10
Работа с электронным ресурсом	10
Создание чертежа	5
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	



### 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИНФОРМАТИКА и ИКТ»

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, домашняя работа	Объем часов	Примечание
1	2	3	4	5
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. <i>Значение информатики при освоении специальности</i>		
<b>Раздел 1. Информационная деятельность человека</b>			<b>18</b>	
<b>Тема 1.1. Информационное общество</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	2	Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов		
	<b>Самостоятельная работа № 1.1:</b> О-1 стр. 4-6,			
	<b>Практическое занятие №1</b>		2	
	3	Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с ними. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов социально-экономической деятельности (специальное ПО, порталы, юридические базы данных, бухгалтерские системы).		
<b>Самостоятельная работа №1</b> Формирование Плакат – схемы «Информационное общество»		5		
<b>Тема 1.2. Правовые нормы в информации. Электронное правительство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	4	Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. <i>Электронное правительство</i>		
	<b>Самостоятельная работа № 2.1:</b> О- 1 стр. 330-334			
	<b>Практическое занятие №2</b>		2	
	5	Правовые нормы информационной деятельности. Стоимостные характеристики информационной деятельности. Лицензионное ПО. Открытые лицензии. Обзор профессионального образования в социально-экономической деятельности, его лицензионное использование и регламенты обновления. Портал гос. услуг		
<b>Самостоятельная работа №2</b> Используя сайт «Единое окно» ( <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> ), составление списка ссылок на ресурсы, имеющие непосредственное отношение к подготовке вашей будущей профессии.		5		

<b>Раздел 2. Информация и информационные процессы</b>		<b>33</b>		
<b>Тема 2.1</b> Информация. Измерение информации	<b>Содержание учебного материала</b>			
	6	Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления. <b>Самостоятельная работа № 3.1:</b> О-1 стр. 30-33, стр.48-49	2	
	<b>Практическое занятие №3</b>			
	7	Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.	2	
	<b>Самостоятельная работа №3</b>			
	Написание реферата по теме «Новая экономика – экономика, основанная на информации и знаниях»		5	
<b>Тема 2.2.</b> Информационные процессы	<b>Содержание учебного материала</b>			
	8	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации. Принципы обработки информации компьютером. <b>Самостоятельная работа № 4.1:</b> О-1 стр. 34-37	2	
	9	<i>Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания.</i> <b>Самостоятельная работа № 4.2:</b> О-1 стр. 89-101	2	
	10	Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. <i>Архив информации.</i> <b>Самостоятельная работа № 4.3:</b> О-1 стр. 48-53	2	
	<b>Практическое занятие №4</b>			
	11	Программный принцип работы компьютера. Примеры компьютерных моделей различных процессов. Проведение исследования в социально-экономической сфере на основе использования готовой компьютерной модели.	2	
	<b>Практическое занятие №5</b>			
	12	Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем. Учет объемов файлов при их хранении, передаче. Запись информации на компакт-диски различных видов Организация информации на компакт-диске с интерактивным меню.	2	
	<b>Самостоятельная работа №4</b>			
	Создание презентации по темам 1. Представление информации в двоичной системе счисления.		5	

	2. Представление информации в различных системах счисления.			
<b>Тема 2.3.</b> Управление процессами	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	13	<i>Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности.</i>		
	<b>Самостоятельная работа № 5.1:</b> О-1 стр. 10-11, 213-216			
	<b>Практическое занятие №6</b>		2	
	14	АСУ различного назначения, примеры их использования. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике в социально-экономической сфере деятельности.		
<b>Самостоятельная работа №5</b>		5		
Создание чертежа планировки помещения с установленным АРМ по вашей профессии.				
<b>Раздел 3.</b> Средства информационных и коммуникационных технологий			<b>27</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Архитектура ПК	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	15	Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.		
	<b>Самостоятельная работа № 6.1:</b> О-1 стр. 162-168			
	<b>Практическое занятие №7</b>		2	
	16	Операционная система. Графический интерфейс пользователя. <i>Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.</i>		
	<b>Самостоятельная работа №6</b>		5	
Написание реферата по темам: 1. Архитектура компьютеров. 2. Многообразие компьютеров.				
<b>Тема 3.2.</b> Локальные компьютерные сети	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	17	Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.		
	<b>Самостоятельная работа № 7.1:</b> О-1 стр. 286-297			
	<b>Практическое занятие №8</b>		2	
	18	Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети. Защита информации, антивирусная защита.		
<b>Самостоятельная работа №7</b>		5		
1. Прохождение тестирования по ссылке <a href="http://webpractice/cm/ru">http://webpractice/cm/ru</a> . Оценивание своих знаний.				
<b>Тема 3.3.</b> Безопасность, гигиена, эргономика,	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	19	<i>Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.</i>		

ресурсосбережение.		<b>Самостоятельная работа № 8.1:</b> написание конспект – схемы по теме		
		<b>Практическое занятие №9</b>	2	
	20	Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.		
		<b>Самостоятельная работа №8</b>	5	
	Написание конспект – схемы по теме «Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение»			
<b>Раздел. 4. Технология создания и преобразования информационных объектов.</b>			<b>46</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Информационные системы и автоматизация информационных процессов	<b>Содержания учебного материала</b>			
	21	Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.	2	
		<b>Самостоятельная работа № 9.1:</b> О-1 стр. 213-216		
	22	Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	2	
		<b>Самостоятельная работа № 9.2:</b> О-1 стр. 177-184, 196-199		
	23	Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.	2	
		<b>Самостоятельная работа № 9.3:</b> О-1 стр. 232-254		
	24	Математическая обработка числовых данных.	2	
		<b>Самостоятельная работа № 9.4:</b> О-1 стр. 54-57		
	25	Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. <i>Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, налоговые, социальные, кадровые и др.</i>	2	
		<b>Самостоятельная работа № 9.5:</b> О-1 стр. 261-267		
	26	<i>Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.</i>	2	
		<b>Самостоятельная работа № 9.6:</b> О-1 стр. 267-280		
27	Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.	2		
	<b>Самостоятельная работа № 9.7:</b> О-1 стр. 209-213			
28	Компьютерное представление звуковой и видеоинформации. <i>Понятие звукозаписи. Принципы компьютерного воспроизведения звука. Программное обеспечение, предназначенное для обработки и воспроизведения аудио информации</i>	2		
	<b>Самостоятельная работа № 9.8:</b> О-1 стр. 217-220			
29	Программное обеспечение, предназначенное для обработки и воспроизведения видео	2		

	информации.		
	<b>Самостоятельная работа № 9.9:</b> О-1 стр. 199-203		
	<b>Практическое занятие №10</b>		
30	Создание документа с указанной структурой. Создание автоматического оглавления. Создание гиперссылок.	2	
	<b>Практическое занятие №11</b>		
31	Создание примечаний, сносок, ссылок	1	
	<b>Практическое занятие №12</b>		
32	Разработка интерфейса команд. Создание новых панелей инструментов, новых кнопок. Разработка интерфейса команд. Создание макросов.	2	
	<b>Практическое занятие №13</b>		
33	Эффективные способы ввода информации. Редактирование таблицы: изменение содержимого ячейки, добавление и удаление строк и столбцов, перемещение, копирование	2	
	<b>Практическое занятие №14</b>		
34	Обработка информации с помощью логических функций	2	
	<b>Практическое занятие №15</b>		
35	Поиск информации. Обработка и анализ данных с помощью стандартных процедур	2	
	<b>Практическое занятие №16</b>		
36	Решение производственных задач (разработка локальных смет, выбор типа оконного переплета, длина обогревательного прибора и др.).	2	
	<b>Практическое занятие №17</b>		
37	Построение диаграмм. Настройка диаграмм	2	
	<b>Практическое занятие №18</b>		
38	Создание базы данных из одной и нескольких таблиц, установка межтабличных связей. Заполнение таблиц базы данных с помощью форм.	2	
	<b>Практическое занятие №19</b>		
39	Использование запросов для отбора данных по установленным критериям.	2	
	<b>Практическое занятие №20</b>		
40	Создание отчетов и разработка отчетных форм документов.	2	
	<b>Практическое занятие №21</b>		
41	Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий. Использование презентационного оборудования. Примеры геоинформационных систем.	2	
	<b>Самостоятельная работа №9</b>		
	Написание реферата по теме: «Диаграмма информационных составляющих»	5	
<b>Раздел 5.</b>		<b>24</b>	

<b>Телекоммуникационные технологии.</b>			
<b>Тема 5.1. Интернет - технологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	42	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. <b>Самостоятельная работа № 10.1:</b> О-1 стр. 298-306	2
	43	Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. <b>Самостоятельная работа № 10.2:</b> О-1 стр. 316	2
	44	Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь. <b>Самостоятельная работа № 10.3:</b> О-1 стр. 294-296	2
	45	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, Интернет-телефония. <i>Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ.</i> <b>Самостоятельная работа № 10.4:</b> О-1 стр. 323-329	2
	46	Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (система электронных билетов, банковские расчеты, регистрация автотранспорта, электронное голосование, система медицинского страхования, дистанционное обучение и тестирование, сетевые конференции и форумы и пр.).	2
	<b>Практическое занятие №22</b>		
	47	Браузер. Примеры работы с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой и пр.	2
	<b>Практическое занятие №23</b>		
	48	Пример поиска информации на государственных образовательных порталах. Поисковые системы. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, в файловых структурах, в базах данных, в сети Интернет.	2
	<b>Практическое занятие №24</b>		
	49	Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.	2
	<b>Практическое занятие №25</b>		
	50	Участие в онлайн конференции, анкетировании, дистанционных курсах, Интернет – олимпиаде или компьютерном тестировании	2
	51	Участие в онлайн конференции, анкетировании, дистанционных курсах, Интернет –	1

	олимпиаде или компьютерном тестировании		
	<b>Самостоятельная работа №10</b>	5	
	Создание буклета «Интернет технологии»		
	<b>Всего</b>	<b>150</b>	

### 3.3 Тематика индивидуальных проектов по дисциплине

Освоение программы учебной дисциплины «Информатика и ИКТ» не включает в себя выполнение индивидуальных проектов.

## 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение программы учебной дисциплины «Информатика и ИКТ» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующий образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

В состав кабинета информатики входит лаборатория с лаборантской комнатой. Помещение кабинета информатики должны удовлетворять требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02), и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся<sup>1</sup>.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Информатика», входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- технические средства обучения (средства ИКТ): компьютеры (рабочие станции с CD ROM (DVD ROM), рабочее место педагога с модемом, одноранговая локальная сеть кабинета, Интернет); периферийное оборудование и оргтехника (принтер на рабочем месте педагога, сканер на рабочем месте педагога, копировальный аппарат, гарнитура, веб-камера, цифровой фотоаппарат, проектор и экран);
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакаты): «Организация рабочего места и техника безопасности», «Архитектура компьютера», «Архитектура компьютерных сетей», «Виды профессиональной информационной деятельности человека и используемые инструменты (технические средства и информационные ресурсы)», «Раскладка клавиатуры, используемая при клавиатурном письме», «История информатики»; схемы: «Моделирование, формализация, алгоритмизация», «Основные этапы разработки программ», «Системы счисления», «Логические операции», «Блок-схемы», «Алгоритмические конструкции», «Структуры баз данных»,

---

<sup>1</sup>См. Письмо Минобрнауки РФ от 24 ноября 2011 г. N МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием»



«Структуры веб-ресурсов», портреты выдающихся ученых в области информатики и информационных технологии и др);

- компьютеры на рабочих местах с системным программным обеспечением (для операционной системы Windows или для операционной системы Linux), системами программирования и прикладным программным обеспечением по каждой теме программы учебной дисциплины «Информатика»;

- печатные и экранно-звуковые средства обучения;

- расходные материалы (бумага, картриджи для принтера и копировального аппарата, диск для записи (CD-R или CD-RW));

- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование;

- модели: «Устройство персонального компьютера», «Преобразование информации в компьютере», «Информационные сети и передача информации», «Модели основных устройств ИКТ»;

- вспомогательное оборудование;

- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Информатика», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями по информатике, словарями, справочниками по информатике и вычислительной технике, научной и научно-популярной литературой и др.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Информатика» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по информатике, имеющиеся в свободном доступе в системе Интернет, (электронные книги, практикумы, тесты, материалы ЕГЭ и др.)

## 5. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 5.1 Печатные издания:

#### Основные:

- О-1. Михеева Е.В.. Информатика: учебник для студ. учреждений сред. проф.образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. — 3-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2015. — 192 с.
- О-2. Гохберг Г.С.. Информационные технологии: учебник / Г.С. Гохберг — М.: Издательский центр «Академия», 2018. — 240 с.

#### Дополнительные:

- Д-1 Михеева Е.В.. Информатика. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф.образования / Е. В. Михеева, О. И. Титова. — 3-е изд., испр. — М.: Издательский центр «Академия», 2015. — 192 с.

### 5.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР). [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://fcior.edu.ru>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>
3. открытые Интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика». [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.intuit.ru/studies/courses>
4. Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://lms.iite.unesco.org/>
5. открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://ru.iite.unesco.org/publications/>
6. Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы « Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника/ Компьютеры и Интернет». [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.megabook.ru/>
7. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.ict.edu.ru>
8. справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования». [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://digital-edu.ru/>
9. Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://window.edu.ru/>
10. Портал Свободного программного обеспечения. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://freeschool.altlinux.ru/>

### 5.3 Дополнительные источники

1. Электронное учебное пособие по дисциплине «Информатика»
2. Рабочая тетрадь по дисциплине «Информатика»

**6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

<b>Изменение №</b>	
<b>БЫЛО:</b>	<b>СТАЛО:</b>
<b>Основание:</b>	
<b>Подпись лица, внесшего изменения</b>	