

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. М.И. ШАДОВА»**

Утверждаю:
Директор ГБПОУ
«ЧГТК им. М.И. Шадова»
Сычев С.Н.
« 25 » 06 2020 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОГСЭ.03 Иностранный язык
(Английский язык)**

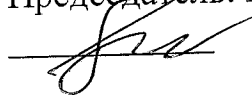
**общего гуманитарного и социально экономического цикла
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности**

09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Черемхово, 2020


РАССМОТРЕНА

Цикловой комиссией
Общеобразовательных и
строительных дисциплин
протокол № 10 от «02»
06 20 10 год
Председатель: Моисеенко Е.В.



ОДОБРЕНА

Методическим советом колледжа
протокол № 5
от 23.06. 2010 года

Председатель МС
 Е.Н.Егорова

Рабочая программа учебной дисциплины **Иностранный язык** разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности **09.02.04 Информационные системы (по отраслям)**

Разработчики:

Бондаренко Л.И.– преподаватель иностранного языка ГБПОУ ИО
«Черемховский горнотехнический колледж им.М.И.Щадова»

Каплина В.А.– преподаватель иностранного языка ГБПОУ ИО «Черемховский
горнотехнический колледж им.М.И.Щадова»

Храпова Л.В.– преподаватель иностранного языка ГБПОУ ИО «Черемховский
горнотехнический колледж им.М.И.Щадова»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	21
4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	21
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	24

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины английский язык входит в общеобразовательную подготовку по специальности технического профиля.

09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в программах дополнительного образования, при подготовке и переподготовке специалистов.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» студент должен:

знать:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

Вариативная часть – не предусмотрена

Техник по информационным системам должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы **200** часов, в том числе:

практические занятия -**168** часов;

самостоятельная работа- **32** часа;

промежуточная аттестация

– зачет, 2 часа (4-ый семестр),

– зачет, 2 часа (6-ой семестр),

– дифференцированный зачет, 2 часа (8-ой семестр).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	200
В том числе:	
Теоретическое обучение	-
практические занятия	168
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
Промежуточная аттестация в форме	
– зачета (4-ый семестр),	2
– зачета (6-ой семестр),	2
- дифференцированного зачета (8-ой семестр).	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Страны изучаемого языка.	Содержание учебного материала		34		
		2 курс , 3 семестр			
Тема 1.1 Соединенное Королевство Великобритании и северной Ирландии.	1	Страны изучаемого языка. Соединенное Королевство Великобритании и северной Ирландии. Введение и активизация ЛЕ и РО. Чтение и работа с текстом «Great Britain» О-1, с.102-105. Работа с картой: географические названия. Грамматика: Предлоги места, направления, времени. Фразовые глаголы. Употребление артикля с географическими названиями: О-1, с.105-110.	2	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 05, ОК 08
Тема 1.2 Лондон .	2	Лондон . Введение и активизация ЛЕ и РО по теме. Чтение и работа с текстом «Лондон и его достопримечательности». Описание иллюстраций по тексту. О-1, с.97-102. Грамматика: закрепление предлогов места, направления, времени, фразовых глаголов.	2	2	
Тема 1.3 Города Соединённого Королевства.	3	Города Соединённого Королевства. Введение ЛЕ и РО. Отработка их в речи. Чтение текста ,ответы на вопросы. 0-2 стр.5 Аудирование текста «Эдинбург». Проверка понимания прослушанного текста. Систематизация грамматического материала: Простое настоящее время 0-1,с.118,упр.8.1.	2	2	
		Самостоятельная работа №1: Ответы на вопросы викторины по теме	2		

		«Соединённое Королевство».0-2,с.1-2.		
Тема 1.4 История Королевской семьи.	4	История Королевской семьи. Правящая династия. Монархия и ее власти. Образование Содружества. Королева –глава Содружества. Парламент и монархия О-2, с.3.	2	2
Тема1.5 Соединенные Штаты Америки.	5	Соединенные Штаты Америки. Введение и активизация ЛЕ и РО по теме. Чтение и работа с текстом «Соединённые Штаты Америки».0-1,с.114-116. Грамматика: Времена английского глагола. Активный залог. Изучение таблицы, выполнение упражнений: О-1,с.116,120 , упр.8.3.О-2 с.206-208	2	2
Тема 1.6 Вашингтон-столица США	6	Вашингтон-столица США. Введение и активизация ЛЕ и РО. Аудирование текста «Washington D.C»: О-2, с.10. Проверка понимания прослушанного текста. Чтение и работа с текстом. Составление диалога по прочитанному тексту: О-1, с. 111-113.Грамматика: Будущее простое время (Future Simple): О-2, тестовые задания.	2	2
Тема 1.7 Нью –Йорк –один из самых больших городов мира.	7	Нью –Йорк –один из самых больших городов мира. Введение и активизация ЛЕ и РО. Чтение и работа с текстом, поиск необходимой информации, пересказ текста по ключевым словам, поиск английских эквивалентов: О-1, с.113-114. Грамматика: Настоящее длительное время (Present Continuous), анализ образования и употребления, тренировочные упражнения: О-1, с.122-123, упр.8.4-8.6.	2	2
		Самостоятельная работа №2: творческое задание- составление тематического кроссворда.	2	
Тема 1.8 Америка сегодня.	8	Америка сегодня. Чтение и работа с текстом «Америка сегодня», ответы на вопросы по тексту. Проведение викторины «Что вы знаете об Америке?»: Д-1.	2	2
Тема 1.9 История Австралии.	9	История Австралии. Введение и активизация ЛЕ и РО. Аудирование текста «Australia»: О-2 с.209-211. Проверка понимания прослушанного текста, ответы на вопросы, «верно»/ «неверно». Чтение и работа с текстом «Australia’s Unique History», поиск необходимой информации, расположение событий истории Австралии в хронологической последовательности, поиск английских эквивалентов:О-1 Грамматика: Активный и пассивный залог.О-1, с.135-136, упр.9.1-9.2;	2	2

Тема 1.10 Земля различий и континент контрастов.	10	Земля различий и континент контрастов. Введение и активизация ЛЕ и РО. О-2 с.209-211. Чтение и работа с текстом, поиск необходимой информации, объяснение слов, обозначенных *. Проведение викторины по Австралии «Что вы знаете об Австралии?»	2	2
		Самостоятельная работа №3: подготовка и показ презентации по теме.	4	
Тема 1.11 Новая Зеландия – длинное белое облако.	11	Новая Зеландия – длинное белое облако. Введение и активизация ЛЕ и РО. Аудирование текста «New Zealand»: О-2 с.209-211, Д-1. Проверка понимания прослушанного текста, ответы на вопросы, «верно»/ «неверно». Чтение и работа с текстом «Нинемоа», поиск необходимой информации, ответы на вопросы. Компьютерное тестирование «New Zealand». Грамматика: употребление модальных глаголов и их эквивалентов: О-1, с.141-144, упр.10.1-10.6.	2	2
Тема 1.12 История Канады.	12	История Канады. Введение и активизация ЛЕ и РО. Чтение и работа с текстом «Из истории Канады». О-2 с.209-211. Грамматика: типы словообразования- конверсия, суффиксы, префиксы. О-1, с.153-157. упр.11.7-11.9.	2	2
Тема 1.13 Канада сегодня.	13	Канада сегодня. Географическое положение, население и экономика, политическая система Канады. Введение и активизация ЛЕ и РО.	2	2
Тема 1.14 Путешествие по городам Канады.	14	Путешествие по городам Канады. Чтение и работа с текстом «Путешествие по городам Канады», поиск английских эквивалентов, решение кроссворда. Викторина по Канаде. Составление и пересказ текста по плану. Д-1 . Грамматика: Неличные формы глагола- инфинитивные обороты (Complex Object, Complex Subject) О-1, с.171-172, упр.12.10-12.12.	2	2
Тема 1.15 Страноведческий калейдоскоп.	15	Страноведческий калейдоскоп. Конкурсный просмотр презентаций по странам изучаемого языка. Подведение итогов, выбор лучших презентаций.	2	2
Тема 1.16 Как заполнить анкету для поездки в страну изучаемого языка.	16	Как заполнить анкету для поездки в страну изучаемого языка. Введение и активизация ЛЕ и РО. Заполнение анкеты при пересечении границы, по прибытии в аэропорт, для получения пластиковой карты в банке, для работы в одной из зарубежных компаний и перед отъездом в международный студенческий лагерь.	2	2

Тема 1.17 По странам и континентам.	17	По странам и континентам. Чтение и перевод текста: О-1, с. 260-263. Выполнение теста по вариантам №2/№3, О-1, с. 206-209/209-211.р	2	2	
2 курс , 4 семестр					
Раздел 2. Известные люди культуры и науки.	Содержание учебного материала		8		
Тема 2.1 Дж. Вашингтон – первый президент США.	18	Известные люди культуры и науки. Дж. Вашингтон – первый президент США. Введение и активизация ЛЕ и РО. Аудирование текста «G. Washington». Проверка понимания прослушанного текста (выбор правильных предложений, пересказ по ключевым словам, диалог). Чтение и работа с текстом «What do you know about G. Washington». Грамматика: Времена группы Perfect. 0-1, с. 126-130, упр. 8.9-8.12.	2	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 05, ОК 08
Тема 2.2 Линкольн – символ американской демократии.	19	Линкольн – символ американской демократии. Введение и активизация ЛЕ и РО. Чтение и работа с текстом «Линкольн – символ американской демократии». Ответы на вопросы, поиск английских эквивалентов в тексте. Грамматика: Причастие настоящего и прошедшего времени. Д-1.	2	2	
Тема 2.3 Шекспир – «отец» английской литературы.	20	Шекспир – «отец» английской литературы. Введение и активизация ЛЕ и РО. Чтение и работа с текстом «William Shakespeare». 0-1, с. 137-138. Ответы на вопросы с. 139. Поиск эквивалентов. Грамматика: Герундий, 0-1, с. 164-168, упр. 12.9-12.10.	2	2	
Тема 2.4 Пётр I – выдающийся российский реформатор.	21	Пётр I – выдающийся российский реформатор. Введение и активизация ЛЕ и РО. Чтение и работа с текстом «Пётр I». Д-1, с. Поиск английских эквивалентов в тексте. Составление вопросов. Парная работа. Краткое резюме текста. Грамматика:	2	2	
		Самостоятельная работа №4: Составление проекта по прочитанному тексту.	3		
Раздел 3. Я и мир, в котором я живу.	Содержание учебного материала		10		
Тема 3.1	22	Я и мир, в котором я живу. Проблемы современного мира –	2	2	

Проблемы современного мира – окружающая среда сегодня.		окружающая среда сегодня . Введение и активизация ЛЕ и РО. Чтение и работа с текстом «The Protection of Nature». Главная идея текста. Главные экономические проблемы. Меры, предпринимаемые для решения этих проблем. 0-1, с. 173-174, текст 1. Грамматика: Сложные предложения (сложносочиненное и сложноподчиненное предложение), 0-1, с. 176-179, упр. 13.1-13.2.		
Тема 3.2 Телевизор и компьютер в современном мире.	23	Телевизор и компьютер в современном мире. Введение и активизация ЛЕ и РО. Чтение и работа с текстом «Television in modern live».Выполнение теста «Телевизор в моей жизни». Роль компьютера в жизни нашего общества (в вашей жизни). Работа в группах. Чтение текста, 0-1, с. 180-182. Выполнение заданий по тексту. Грамматика: Future- in-the Past (Будущее в прошедшем).	2	2
Тема 3.3 Путешествие.	24	Путешествие. Введение и активизация ЛЕ и РО. Аудирование текста «A trip to Scotland». Ответы на вопросы. Составление диалога. 0-1, с. 60-61. Чтение и работа с текстом «Путешествие». Работа с диалогом «At the customs». Драматизация диалога. Грамматика: Числительные. 0-1, с. 89-96, упр. 6.8-6.10.	2	2
Тема 3.4 Страна, в которой ты живёшь.	25	Страна, в которой ты живёшь . Введение и активизация ЛЕ и РО. Чтение и работа с текстами «Россия» и «. 0-1, с.84-89. Поиск английских эквивалентов. Ответы на вопросы. Составление рассказа по плану. Работа в парах. Грамматика: Вопросительные, относительные, возвратные местоимения. 0-1, с.29-31, упр. 1.8-1.10, О-2 с.201-203.	2	2
Тема 3.5 Москва-столица нашей родины.	26	Москва-столица нашей родины. Ответы на вопросы. Составление рассказа по плану. Работа в парах. Грамматика: Вопросительные, относительные, возвратные местоимения. 0-1, с.29-31, упр. 1.8-1.10	2	2
Раздел 4. Спорт и здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала		4	

Тема 4.1 Спорт в жизни каждого человека.	27	Спорт и здоровый образ жизни. Спорт в жизни каждого человека. Введение и активизация ЛЕ и РО. Чтение и работа с текстом «Sports». 0-1, с.49-50. Ответы на вопросы. Какие популярные виды спорта в Соединенном Королевстве и США вы знаете? Работа в группах. Грамматика: Неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every. 0-1, с. 54-56, упр. 3.4-3.8	2	2	
Тема 4.2 Вредные привычки и борьба с ними.	28	Вредные привычки и борьба с ними. Введение и активизация ЛЕ и РО. Д-1. Чтение и работа с текстом. Ответы на вопросы. Работа в группах. Составление мини -высказываний по теме.	2	2	
Раздел 5. Обычай и традиции.	Содержание учебного материала		6		
Тема 5.1. Праздники в Соединённом Королевстве .	29	Обычай и традиции. Праздники в Соединённом Королевстве . Введение и активизация ЛЕ и РО. Чтение и работа с текстом «Public holidays in the U.K.». Ответы на вопросы. Поиск английских эквивалентов. Описание праздников в Британии. 0-1, с.74-76. Д-1,с. Грамматика: Наречия. 0-1, с.72-73, упр. 4.8	2	2	
Тема 5.2. Праздники в США.	30	Праздники в США. Введение и активизация ЛЕ и РО. Чтение и работа с текстом «Public holidays in the USA». Ответы на вопросы. Поиск английских эквивалентов. Описание праздников в США . 0-1, с.74-76. Д-1,с.	2	2	
Тема 5.3. Зачёт.	31	Зачёт. Грамматический тест. Чтение и понимание прочитанного текста.	2	2	
3 курс, 5 семестр					

Раздел 6. Компьютеры	Содержание учебного материала		34		
Тема 6.1 Что такое компьютер?	32	Компьютеры. Что такое компьютер? Введение и изучение ЛЕ и РО по теме. 0-3, стр. 161. Hardware, software, procedures, data... Работа над произношением. Чтение текста и извлечение информации 0-4. стр.160-163. Грамматика: Условные предложения (реального, нереального условия - сослагательное наклонение) 0-4.с.158-160	2	2	ОК 01-ОК 09
Тема 6.2 Основные составляющие компьютера	33	Основные составляющие компьютера. Введение и фонетическая обработка ЛЕ и РО. Keyboard, monitor, mouse, microprocessor, hard disc. 0-3,	2	2	

		стр. 298-300. Чтение и перевод текста, заполнение таблицы по прочитанному тексту, составление краткого пересказа.		
		Самостоятельная работа № 5 Подготовить сообщения об основных компонентах ПК.	2	
Тема 6.3 Windows	34	Windows. Чтение и перевод текста со словарем. Поиск необходимой информации. Работа в парах. 0-3. стр.304-306. Перевод упражнения с русского на английский нахождение и исправление некорректных предложений. 0-3. стр. 306.	2	2
Тема 6.4 Аппаратное обеспечение	35	Аппаратное обеспечение . Введение и фонетическая обработка ЛЕ и РО. Input hardware, processing hardware, output hardware, storage hardware. 0-4. стр. 162-167. Чтение и перевод текста 0-4. стр. 162-164. Составление краткого пересказа.	2	2
Тема 6.5 Времена глагола . Активный залог	36	Времена глагола . Активный залог . Повторение времен группы Simple Active (Present,Past, Future) Выполнение комплексных упражнений 0-1 стр.116-121 .	2	2
Тема 6.6 Windows XP	37	Windows XP. Введение и фонетическая обработка ЛЕ и РО. Icons, represent, weapon, to recover, to crash, to move, forward, plug-n-play. Чтение и перевод текста 0-4. стр. 167-168. Составление пересказа.	2	2
		Самостоятельная работа № 6: Подготовка и показ презентации «Компьютеры в современной жизни».	4	
Тема 6.7 Компьютерные операции. Типы данных	38	Компьютерные операции. Типы данных Введение, фонетическая отработка и автоматизация ЛЕ и РО. Data, computation, value, comparison, false, equal, flexible, save. 0-4. стр. 170-174. Чтение и перевод текста. 0-4. стр. 170-171.	2	2
Тема 6.8 Типы компьютерных программ	39	Типы компьютерных программ. Введение и фонетическая обработка ЛЕ и РО. To complete, to require, to direct, to control, general purpose, aid, memory saracity. 0-4 стр. 174-178. Чтение и перевод текста. Грамматика: Степени сравнения прилагательных. 0-3. стр. 25 упр. 16, 17.	2	2

Тема 6.9 Операционные системы	40	Операционные системы . Введение и фонетическая обработка ЛЕ и РО. Complex, consumer, smart, version, decade, top, compatible, access, to allow. 0-4. стр. 180-185. Работа с текстом. 0-4. стр. 180-182.	2	2
Тема 6.10 Основные компьютерные термины, которые следует знать.	41	Основные компьютерные термины, которые следует знать. Введение и фонетическая обработка ЛЕ и РО. Program, file, filename, Directory, Volume Label, Disk drive, Drive Game, command, Error messages, memory. 0-3, стр. 301-304. Парная работа с текстом, контроль, понимание. 0-3 с.304. упр. b. Грамматика: Составные предлоги и союзы. 0-3, стр. 292-293.	2	2
Тема 6.11 Преимущества и недостатки компьютера	42	Преимущества и недостатки компьютера. Дискуссия. Работа в малых группах. Выработка единого решения. Заполнение таблицы о преимуществах и недостатках компьютеров. 0-3, стр. 296-297. упр. 3	2	2
		Самостоятельная работа № 7 Заполнение таблицы о преимуществах и недостатках компьютера.	2	
Тема 6.12 Меры предосторожности при работе с компьютером	43	Меры предосторожности при работе с компьютером . Чтение и перевод инструкции. 0-3. стр. 307-308. Перевод со словарем, составление собственной инструкции. Работа в парах.	2	2
Тема 6.13 Периферийные устройства	44	Периферийные устройства. Введение лексики темы. Фонетическая отработка в речи. Чтение, перевод текстов. Выполнение упражнений на понимание текста. 0-1 с.184-188.	2	2
Тема 6.14 Мой компьютер и его техническая характеристика.	45	Мой компьютер и его техническая характеристика. Практика устной и письменной речи. Описание компьютера, на котором вы работаете. 1. Производство и модель компьютера. 2. Тип и число дисководов. 3. Объем памяти. 4. Тип монитора. 5. С какими приборами он совместим. 6. Дополнительные устройства. 7. Какими программами вы можете пользоваться.	2	2

		8. Преимущества и недостатки этого компьютера. Работа в парах. Заполнение бланка. О-3 с.295-296 упр.1.			
Тема 6.15 Телефонный автоответчик	46	Телефонный автоответчик . Аудирование текста. «Telephone Answering mashine». Контроль прослушанного. Написание краткого сообщения на автоответчик для компьютерного центра. 0-3. стр. 294-295. упр. 1 а), b).	2	2	
Тема 6.16 Компьютеры в моей жизни	47	Компьютеры в моей жизни Работа с техническим текстом. Чтение, перевод со словарем,. Извлечение нужной информации. Работа в группах. . 0-3	2	2	
Тема 6.17 Контроль языковых компетенций и умений работы с профессионально ориентированным текстом.	48	Контроль языковых компетенций и умений работы с профессионально ориентированным текстом. Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов, выполнение заданий на понимание содержания текстов.	2	2	
3 курс, 6 семестр					
Раздел 7. Интернет на службе человека.	Содержание учебного материала		32		
Тема 7.1 Что такое WWW и интернет	49	Интернет на службе человека. Что такое WWW и интернет . Введение и фонетическая обработка ЛЕ и РО. Retrieve, variety, humanities, recreation, share, network, web, access, browser, to provide, hyperlink.О-1,стр. 195-197. Чтение текста и извлечение нужной информации. Контроль понимания. Составить сообщение о различиях между WWW и интернет. Ответы на вопросы. О-1 с.199	2	2	ОК 01-ОК 09
Тема 7.2 Билл Гейтс – создатель корпорации Microsoft	50	Билл Гейтс – создатель корпорации Microsoft . Чтение и перевод текста со словарем, О-1, с.199-200, упр.15.1.. Грамматика: Словообразование, анализ способов словообразования, работа с текстом .0-3. С. 49-51 модели 3, 4, 5.	2	2	
Тема 7.3 Компания Microsoft	51	Компания Microsoft . Поисковое чтение текста, составление резюме текста «Microsoft Company». Д-2. Грамматика: Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения .О-1 с.176-179.упр.13.1.-13.2.	2	2	
Тема 7.4 Развитие телекоммуникаций	52	Развитие телекоммуникаций . Парная работа с текстом « Development of Telecommunications». Нахождение основной идеи текста, обмен информацией, принятие общего решения. Д-2.	2	2	
		Самостоятельная работа № 8: Составление сообщения о роли	2	2	

		телекоммуникации в нашей жизни и будущем.		
Тема 7.5 Спутники и телесвязь	53	Спутники и телесвязь. Парная работа с текстом. Поисковое чтение, работа со словарем. Д-2. Грамматика: Согласование времен в главном и придаточном предложении. О-1 с.189-194. Упр. 14.3.-14.4.	2	2
Тема 7.6 Интернет и современная жизнь	54	Интернет и современная жизнь. Введение и фонетическая обработка ЛЕ и РО. Д-2. Чтение текста с извлечением необходимой информации. Составление- план- конспекта теста, резюме. Грамматика: Числительные (числа, даты, дроби). Работа с упражнениями для закрепления 0-1, стр. 89-96., упр. 6.8-6.10.	2	2
Тема 7.7 Информатизация общества.	55	Информатизация общества. Введение лексики урока. Фонетическая отработка в речи. Чтение текста с маркировкой. Работа в малых группах. Д-3 Грамматика: . Времена группы continuous (Present, Past, Future). .. Закрепление грамматического материала 0-1 стр. 121-125, упр. 8.7.-8.8	2	2
		Самостоятельная работа № 9: составить кластер по тексту. Д-3.	2	2
Тема 7.8 Компьютерные игры	56	Компьютерные игры . Чтение и перевод текста со словарем.. Обмен информацией. Парная работа. Составление кластера по разновидностям компьютерных игр. Д-2. Грамматика: Словообразование. 0-3. стр. 96, 97 модель 9, 10, 11. Работа с упражнением 0-3, стр. 98, упр. 8.	2	2
Тема 7.9 Факты о Интернете. Почтовая служба.	57	Факты о Интернете. Почтовая служба. Работа в малых группах. Чтение и перевод текста со словарем. Составление плана-пересказа текста. Нахождение нужной информации,. Заполнение таблицы: (who?what\ what does he\she\it do?\ where? when?\ what?) Д-2. Грамматика: Времена группы Perfect (Present, Past, Future) Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала 0-1, стр. 126- 130, упр. 8.10-8.14.	2	2
Тема 7.10 Привыкание к интернету	58	Привыкание к интернету . Чтение и перевод текста со словарем. Составление плана-пересказа текста. Заполнение таблицы: (who?what\ what does he\she\it do?\ where? when?\ what?) .Д-2. Грамматика: словообразование: модель 12, 13, 14. 0-3, стр. 123 - 125, упр. 9-10. Составление моделей по образцу.	2	2
Тема 7.11 Будущее интернета	59	Будущее интернета. Введение и фонетическая отработка ЛЕ и РО. To captivate, to log, rush hour, local network, to design, fiber optic cables, copper wire, binary cod. Чтение текста. Работа в парах. Диалог – рассуждение о будущем Интернета, его роли в современном мире. Д-2.	2	2

Тема 7.12 Роль социальных сетей в жизни современного человека.	60	Роль социальных сетей в жизни современного человека. Работа в малых группах. Чтение текста с маркировкой. Представление лучшего варианта аргументов по этому тексту. Д-2.	2	2	
Тема 7.13 Компьютерные технологии на службе человечеству.	61	Компьютерные технологии на службе человечеству. Чтение и перевод текста со словарем. Извлечение необходимой информации, обмен мнениями. Д-2. Грамматика: Местоимения some, any, no. Утвердительные, вопросительные предложения. Производные somebody, someone, something, anybody, anyone, anything, nobody, no one, nothing. Чтение упражнений на закрепление. 0-3. стр.126-129, упр. 13,14, 15,16.	2	2	
Тема 7.14 Преимущества и недостатки Интернета.	62	Преимущества и недостатки Интернета. Конкурсный просмотр презентаций по разделу «Интернет на службе человека». Выбор лучших презентаций по номинациям: а) самая иллюстративная б) самая профессиональная в) самая познавательная	2	2	
Тема 7.15 Лексико – грамматический практикум.	63	Лексико –грамматический практикум. Систематизация грамматических тем. Работа с разноуровневыми тестами. Практика использования профессионально ориентированной лексики.	2	2	
Тема 7.16 Зачёт	64	Зачёт. Контроль языковых компетенций.	2	2	
		4 курс, 7 семестр			
Раздел 8. Информационно-техническая революция.	Содержание учебного материала		40		ОК 01-ОК 09
Тема 8.1. Первые хакеры.	65	Информационно-техническая революция. Первые хакеры. Введение и изучение ЛЕ и РО по теме freshman, access to, authority, reign, pride, innovation, , exhilaration, insights, to encompass, to promote, merebonafide, awe-inspiring. Чтение и перевод текста, контроль понимания. Д-2.	2	2	
Тема 8.2 Компьютерные преступления.	66	Компьютерные преступления. Работа в малых группах. Поисковое чтение Выбор главной информации упражнения на закрепление. Д-2.	2	2	
Тема 8.3. Компьютерные	67	Компьютерные программы и языки программирования. Введение и			

программы и языки программирования.		изучение ЛЕ и РО: Работа с текстом, выполнение послетекстовых упражнений.. Контроль понимания.Д-3. Грамматика: Страдательный залог. О-1 с.135-136. Упражнения на закрепление.	2	2	
		Самостоятельная работа №10 : приготовить сообщение по теме, доклад.	4		
Тема 8.4. Персональная компьютеризация.	68	Персональная компьютеризация. Работа со словарем. поисковое чтение. Работа в малых группах. Ответы на вопросы по тексту. Выполнение послетекстовых заданий. Контроль понимания.Д-3.	2	2	
Тема.8.5 Компьютерные сети.	69	Компьютерные сети . Введение и активизация лексики урока. Предтекстовые и послетекстовые упражнения. Д-3 Грамматика: Причастие О-3 с.383-385.	2	2	
Тема.8.6 Основные черты операционных систем.	70	Основные черты операционных систем. Введение и активизация лексики урока. Чтение текста со словарем, описание функций операционной системы. Д-3.	2	2	
		Самостоятельная работа №11: подготовить резюме.	2		
Тема.8.7 Компьютерные вирусы.	71	Компьютерные вирусы. Введение и изучение ЛЕ и РО. Поисковое чтение. Работа со словарем. Составление вопросов по ответам. Составление плана-пересказа. Грамматика: Герундий. Упражнения на закрепление лексико-грамматических навыков. Упр.8-9. Д-3	2	2	
Тема.8.8. Как вирусы поражают компьютеры.	72	Как вирусы поражают компьютеры. Работа в малых группах. Чтение и перевод текстов со словарем по теме урока «Computer Virus», «How Viruses Infect Computers», «How Trojan Horses Work». Представление результатов в минипроектах. Выполнение упражнений. Д-3.	2	2	
Тема.8.9. Антивирус Касперского	73	Антивирус Касперского. Поисковое чтение. Работа со словарем Д-2. Частичный перевод. Составление плана- пересказа.	2	2	
Тема.8.10. Машинный (автоматизированный) перевод	74	Машинный (автоматизированный) перевод. Чтение текста с маркировкой, детальное изучение текста. Построение предложений в логической последовательности для создания резюме текста. Перевод предложений с конструкцией Adverbial Modifier (функция обстоятельства). Д-3.	2	2	
Тема 8.11. Я хочу быть программистом.	75	Я хочу быть программистом. Чтение текста с маркировкой. Обмен мнениями. Составление индивидуальных проектов Д-2.	2	2	

Тема 8.12 Компьютеры в офисе.	76	Компьютеры в офисе. Введение лексики урока. Чтение, перевод текста. Подбор значений к компьютерным терминам. Составление плпн- рассказа о роли компьютера в офисе. Д-3.	2	2
Тема8.13. Компьютеры в образовании.	77	Компьютеры в образовании. Введение и отработка лексики урока. Работа в малых группах с текстами. Обсуждение прочитанной информации по пунктам (как компьютеры используются в институтах, что означает дальнейшее образование, открытое обучение, гибкая форма обучения). Составление списка новых информационных технологий. Д-3.	2	2
Тема 8.14 Компьютеры в медицине.	78	Компьютеры в медицине. Введение лексики урока. Чтение и перевод текста со словарем. Составление списка применения компьютеров в медицине, подбор подзаголовков к фрагментам текста. Грамматический практикум с кратким изложением текста. Подбор синонимов. Д-3.	2	2
Тема 8.15. Мультимедиа.	79	Мультимедиа. Введение лексики урока, отработка в речи. Чтение текста с маркировкой. Контроль понимания деталей текста. Работа в группах. Подготовка листовки о потенциальном использовании мультимедиа. Д-3.	2	2
Тема 8.16 Информатизация общества	80	Информатизация общества. Работа с незнакомой лексикой по теме урока. Чтение и перевод текста. Составление вопросов по содержанию текста. Краткое резюме прочитанного текста. Д-3.	2	2
Тема 8.17 Искусственный интеллект.	81	Искусственный интеллект. Освоение новых ЛЕ и РО. Чтение и перевод текста со словарем. Нахождение полезной информации. Составление словарика. Написание аннотации текста. Перевод отрывка текста на оценку. Д-3	2	2
		Самостоятельная работа №12: Подготовка и показ презентации.	3	
		4 курс, 8 семестр		
Тема 8.18 Современные гаджеты.	82	Современные гаджеты. Работа с текстом. Практика перевода технических терминов. Д-2. Активный и пассивный залог. Комплексные упражнения на употребление залога.О-3 с.51-52.	2	2
Тема 8.19 Применение компьютерной терминологии в будущей профессии.	83	Применение компьютерной терминологии в будущей профессии. Практикум использования профессиональной терминологии: диалоги в офисе. Развитие коммуникативных языковых компетенций.О-1,О-4,О-3.	2	2

Тема 8.20 Дифференцированный зачёт	84	Дифференцированный зачёт. Контроль владения языковыми и профессиональными компетенциями.	2	2	
	84		200		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование кабинета «Иностранный язык»:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;

Технические средства обучения:

- компьютер, диски для аудирования;
- средства мультимедиа.

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1 Печатные издания:

Основные:

О-1. Голубев, А.П. English for Technical Colleges .Английский язык для технических специальностей: учебник / А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова .-М.: ИЦ Академия, 2019.- 336с.

О-2. Шляхова, В. А. Английский язык для автотранспортных специальностей / В. А. Шляхова. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 120 с.

Дополнительные:

Д-1. Голубев, А.П. English for Technical Colleges .Английский язык для технических специальностей: учебник / А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова .-М.: ИЦ Академия, 2016.- 336с.

Д-2. Агабекян, И.П. Английский язык: учебник/ И.П. Агабекян.- М.: ООО Проспект, 2009.

Д-3. Агабекян, И.П. Английский язык: учебник/ И.П. Агабекян.- М.: ООО Проспект, 2008.

Д-4. Полякова, Т.Ю. Английский для инженеров:учебник/ Т.Ю. Полякова, Е.В. Сиянская.- М.: Высшая школа, 2003.-463с.

Д-5. Мюллер, В.К. Англо-русский словарь. Около 60000 слов и выражений:словарь / В.К. Мюллер.-М.:ГЛАВИЗДАТ, 1956.-700с.

Д-6. Бонами, Д. Английский для будущих инженеров: учебник/Д. Бонами.-М.: Высшая школа,1994.-288с.

Д-7. Мюллер, В. Современный школьный англо- русский, русско- английский словарь: около 100 000 слов, словосочетаний и идиоматических выражений / В.К.Мюллер .- Изд. 2-е –Ростов н/Д: Феникс; М.: Цитадель – трейд, 2010.-702с.

4.2 Электронные издания (электронные ресурсы)1.

1. Голубев, А.П. English for Technical Colleges .Английский язык для технических специальностей: учебник / А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова .-М.: ИЦ Академия, 2019.- 336с. (ЭБС Академия)
2. Шляхова, В. А. Английский язык для автотранспортных специальностей / В. А. Шляхова. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 120 с. ЭБС «Лань»

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p>знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p> <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p>уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий</p>	<p>Контроль понимания прочитанных текстов: Ответы на вопросы викторины о Соединенном Королевстве. Оценка выполнения практического задания : Тематический кроссворд о Нью-Йорке. Оценка выполнения творческого задания: - Презентация по теме «Австралия» - Презентация об известных людях науки и культуры Защита реферата «Мой любимый праздник». Оценивание за содержание, знание ЛЕ и РО, грамматических форм английского глагола и умение их применить. Подготовка и выступление с сообщением: 1. О стране изучаемого языка 2. Об одном из городов королевства 3. О столице США 4. О биографии любого политического деятеля 5. Рассказ о любом английском или американском писателе 6. О своих планах на будущее 7. О роли компьютера в вашей жизни 8. О своих друзьях 9. О любимом спортсмене Защита презентации: 1. О странах изучаемого языка (конкурс)</p>

	<p>содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>2. Моя Родина . Защита творческих работ.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Заочная экскурсия по Лондону 2. Сочинение «Книги в моей жизни», «Спорт в моей жизни». <p>Оценивание за содержание, знание форм английского глагола и творчество: Защита проекта «Моё увлечение» Оценка выполнения и оценка за работу по следующим критериям: умелое использование ЛЕ и РО и грамматических структур по теме. Краткость изложения.</p>
--	---	---

6.ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением	
Было	Стало
Основание:	
Подпись лица, внесшего изменения	