

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ	5
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ	7
4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ	13
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ	14

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические указания по выполнению практических работ по учебной дисциплине «История» предназначены для студентов специальности **09.02.04 Информационные системы (по отраслям)**, составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины «История» и направлены на достижение следующих целей:

формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX - начала XXI вв.

Методические указания являются частью учебно-методического комплекса по дисциплине «История» и содержат задания, указания, теоретический минимум. Перед выполнением практической работы каждый студент обязан показать свою готовность к выполнению работы: ответить на вопросы. По окончании работы студент устно представляет результаты своей работы.

В результате выполнения полного объема практических работ студент должен **уметь**: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

При проведении практических работ применяются следующие технологии и методы обучения: поиск информации в сети интернет, работа с фото документами, картами, наглядными пособиями (плакаты, иллюстрации и т.п.), текстовыми материалами, анализ документов и других источников информации.

Правила выполнения практических работ:

внимательно ознакомится с заданием;

подобрать из имеющихся источников необходимые материалы;

изучить материал, письменно оформить полученные результаты.

Требования к рабочему месту: наличие рабочей тетради по предмету, печатного материала по теме занятия.

Критерии оценки:

Оценки 5 (отлично) заслуживает студент, обнаруживший глубокое знание учебно-программного материала; умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой; изучивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; усвоивший взаимосвязь основных понятий и терминов дисциплины; проявивший творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

Оценки 4 (хорошо) заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, показавший систематический характер знаний

по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы;

Оценки 3 (удовлетворительно) заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной деятельности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, допустивший погрешности при выполнении заданий, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

Оценки 2 (неудовлетворительно) заслуживает студент, обнаруживший проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допустивший принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий в который не может продолжить обучение без дополнительных занятий по дисциплине.

В соответствии с учебным планом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **09.02.04 Информационные системы (по отраслям)** и рабочей программой на практические работы по дисциплине «История» отводится **44** часа.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

№ п/п	Название практической работы (указать раздел программы, если это необходимо)	Количество часов
1	Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.	2
2	Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».	2
3	Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.	2
4	Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.	2
5	Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.	2
6	Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.	2
7	Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.	2
8	Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.	2
9	Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.	2
10	Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.	2
11	Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.	2
12	Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.	2
13	Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.	2
14	Россия как партнер НАТО.	2
15	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».	2
16	Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.	2
17	Человек как носитель культуры своего народа.	2
18	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.	2
19	Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов - главное условие политического развития.	2
20	Инновационная деятельность - приоритетное направление в науке и экономике.	2

21	Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека — основа развития культуры в РФ.	2
22	Вызовы будущего и Россия.	2
Итого		44

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Практическая работа № 1

Цель: формировать новые понятия по теме «Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура», развивать умения работы с историческим текстом, выделять главное, самостоятельно делать выводы.

Задание 1. Подберите необходимый материал по теме.

Задание 2 Рассмотрите фото и кино материалы, проанализируйте документы по различным аспектам идеологии, социальной и национальной политики в СССР к началу 1980-х гг.

Задание 3. Изучите наглядные и текстовые материалы, раскрывающие характер творчества художников, писателей, архитекторов, ученых СССР 70-х гг. на фоне традиций русской культуры.

Итог работы: письменно оформить результаты работы в виде выводов.

Практическая работа № 2

Цель: формировать новые понятия по теме «Внешняя политика СССР.

Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира», развивать умения работы с историческим текстом, выделять главное, самостоятельно делать выводы

Задание 1. Подберите необходимый материал по теме.

Задание 2. Проанализируйте исторические карты и документы, раскрывающие основные направления и особенности внешней политики СССР к началу 1980-х гг.

Итог работы: письменно оформить результаты работы в виде выводов.

Практическая работа № 3

Цель: формировать новые понятия по теме «Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.», развивать умения работы с историческим текстом, выделять главное, самостоятельно делать выводы

Задание 1. Подберите необходимый материал по теме.

Задание 2. Рассмотреть и проанализировать документальный (наглядный и текстовый) материал, раскрывающий деятельность политических партий и оппозиционных государственной власти сил в Восточной Европе.

Итог работы: письменно оформить результаты работы в виде выводов.

Практическая работа № 4

Цель: формировать новые понятия по теме «Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР», развивать умения работы с историческим текстом, выделять главное, самостоятельно делать выводы

Задание 1. Подберите необходимый материал по теме.

Задание 2. Рассмотреть биографии политических деятелей СССР второй половины 1980-х гг., проанализировать содержание программных документов и взглядов избранных деятелей.

Итог работы: письменно оформить результаты работы в виде выводов.

Практическая работа № 5

Цель: формировать новые понятия по теме «Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР», развивать умения работы с историческим текстом, выделять главное, самостоятельно делать выводы

Задание 1. Подберите необходимый материал по теме.

Задание 2. Работая с историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 гг.: сделать экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий

Итог работы: письменно оформить результаты работы в виде выводов.

Практическая работа № 6

Цель: формировать новые понятия по теме «Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.», развивать умения работы с историческим текстом, выделять главное, самостоятельно делать выводы

Задание 1. Подберите необходимый материал по теме.

Задание 2. Работая с историческими картами и документами, раскрывающими причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е гг. выясните причины, ход и результаты локальных конфликтов.

Итог работы: письменно оформить результаты работы в виде выводов.

Практическая работа № 7

Цель: формировать новые понятия по теме «Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве», развивать умения работы с историческим текстом, выделять главное, самостоятельно делать выводы

Задание 1. Подберите необходимый материал по теме.

Задание 2. Проанализируйте программные документы ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства: культурный, социально-экономический и политический аспекты.

Итог работы: письменно оформить результаты работы в виде выводов.

Практическая работа № 8

Цель: формировать новые понятия по теме «Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России», развивать умения работы с историческим текстом, выделять главное, самостоятельно делать выводы

Задание 1. Подберите необходимый материал по теме.

Задание 2. Рассмотрите международные доктрины об устройстве мира. Определите место и роль России в этих проектах.

Итог работы: письменно оформить результаты работы в виде выводов.

Практическая работа № 9

Цель: формировать новые понятия по теме «Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.», развивать умения работы с историческим текстом, выделять главное, самостоятельно делать выводы

Задание 1. Подберите необходимый материал по теме.

Задание 2. Рассмотреть и проанализировать тексты договоров России со странами СНГ и вновь образованными государствами с целью определения внешнеполитической линии РФ.

Итог работы: письменно оформить результаты работы в виде выводов.

Практическая работа № 10

Цель: формировать новые понятия по теме «Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе», развивать умения работы с историческим текстом, выделять главное, самостоятельно делать выводы

Задание 1. Подберите необходимый материал по теме.

Задание 2. Изучить исторические и географические карты Северного Кавказа, биографии политических деятелей обеих сторон конфликта, их программные документы. Выработать различные модели решения конфликта.

Итог работы: письменно оформить результаты работы в виде выводов.

Практическая работа № 11

Цель: формировать новые понятия по теме «Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации», развивать умения работы с историческим текстом, выделять главное, самостоятельно делать выводы

Задание 1. Подберите необходимый материал по теме.

Задание 2. Рассмотрите политические карты 1993-2009 гг. и решения Президента по реформе территориального устройства РФ.

Итог работы: письменно оформить результаты работы в виде выводов.

Практическая работа № 12

Цель: формировать новые понятия по теме «Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России», развивать умения работы с историческим текстом, выделять главное, самостоятельно делать выводы

Задание 1. Подберите необходимый материал по теме.

Задание 2. Проанализируйте документы ВТО, ЕЭС, ОЭСР, НАТО и др. международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России.

Итог работы: письменно оформить результаты работы в виде выводов.

Практическая работа № 13

Цель: формировать новые понятия по теме «Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе», развивать умения работы с историческим текстом, выделять главное, самостоятельно делать выводы

Задание 1. Подберите необходимый материал по теме.

Задание 2. Изучите основные образовательные проекты с 1992 г с целью выявления причин и результатов процесса внедрения рыночных отношений в систему российского образования.

Итог работы: письменно оформить результаты работы в виде выводов.

Практическая работа № 14

Цель: формировать новые понятия по теме «Россия как партнер НАТО», развивать умения работы с историческим текстом, выделять главное, самостоятельно делать выводы

Задание 1. Подберите необходимый материал по теме.

Задание 2. Проанализируйте документы НАТО в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России.

Итог работы: письменно оформить результаты работы в виде выводов.

Практическая работа № 15

Цель: формировать новые понятия по теме «Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры», развивать умения работы с историческим текстом, выделять главное, самостоятельно делать выводы

Задание 1. Подберите необходимый материал по теме.

Задание 2. Рассмотрите место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира.

Итог работы: «Круглый стол»: обмен мнениями.

Практическая работа № 16

Цель: формировать новые понятия по теме «Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения», развивать умения работы с историческим текстом, выделять главное, самостоятельно делать выводы

Задание 1. Подберите необходимый материал по теме.

Задание 2. Сопоставить и проанализировать документы, отражающие формирование «общеевропейской» культуры, и документы современных националистических и экстремистских молодежных организаций в Европе и России.

Итог работы: письменно оформить результаты работы в виде выводов.

Практическая работа № 17

Цель: формировать новые понятия по теме «Человек как носитель культуры своего народа», развивать умения работы с историческим текстом, выделять главное, самостоятельно делать выводы

Задание 1. Подберите необходимый материал по теме.

Задание 2. Изучить наглядный и текстовый материал, отражающий традиции национальных культур народов России, и влияния на них идей «массовой культуры».

Итог работы: письменно оформить результаты работы в виде выводов.

Практическая работа № 18

Цель: формировать новые понятия по теме «Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе», развивать умения работы с историческим текстом, выделять главное, самостоятельно делать выводы

Задание 1. Подберите необходимый материал по теме.

Задание 2. Рассмотрите и проанализируйте современные общегосударственные документы в области политики, экономики, социальной сферы и культуры, и обоснуйте на основе этих документов важнейшие перспективные направления и проблемы в развитии РФ.

Итог работы: письменно оформить результаты работы в виде выводов.

Практическая работа № 19

Цель: формировать новые понятия по теме «Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов - главное условие политического развития», развивать умения работы с историческим текстом, выделять главное, самостоятельно делать выводы

Задание 1. Подберите необходимый материал по теме.

Задание 2. Проанализируйте политические и экономические карты России и сопредельных территорий за последнее десятилетие с точки зрения выяснения преемственности социально-экономического и политического курса с государственными традициями России.

Итог работы: письменно оформить результаты работы в виде выводов.

Практическая работа № 20

Цель: формировать новые понятия по теме «Инновационная деятельность - приоритетное направление в науке и экономике», развивать умения работы с историческим текстом, выделять главное, самостоятельно делать выводы

Задание 1. Подберите необходимый материал по теме.

Задание 2. Изучите и осмыслите суть важнейших научных открытий и технических достижений в современной России с позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике.

Итог работы: письменно оформить результаты работы в виде выводов.

Практическая работа № 21

Цель: формировать новые понятия по теме «Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека — основа развития культуры в РФ», развивать умения работы с историческим текстом, выделять главное, самостоятельно делать выводы

Задание 1. Подберите необходимый материал по теме.

Задание 2. Изучите материал по проблеме сохранения индивидуальной свободы человека, его нравственных ценностей и убеждений в условиях усиления стандартизации различных сторон жизни общества

Итог работы: «Круглый стол»: обсуждение темы.

Практическая работа № 22

Цель: формировать новые понятия по теме «Вызовы будущего и Россия», развивать умения работы с историческим текстом, умение представлять и защищать реферативные работы.

Задание 1. Подберите необходимый материал по теме.

Задание 2. Рассмотрите и проанализируйте документы, отражающие экономическое, политическое положение современной России и определите стоящие перед ней задачи и пути её дальнейшего развития.

Итог работы: обмен мнениями.

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Основные:

О - 1. Артемов, В.В. История (для всех специальностей СПО) : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков.- 8-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2019.- 256 с.

Дополнительные:

Д-1. Новейшая история зарубежных стран. XXвек: учебное пособие для учащихся 10-11 кл./Под ред. А.М. Родригеса: в 2 ч.-М.: Гуманит ИЦ Владос, 1998.-Ч.1(1990-1945).- 360 с. Д-2. Перевезенцев, С.В. Россия. Великая судьба/ С.В. Перевезенцев.-М.: Белый город.,2006.-704с.

Д-3. Ванюков Д.А. Демократическая Россия конца XX - начала XXI века.

/Д.А. Ванюков. М.: Мир книги, 2007. - 240 с.

Д-4. Новосельцев, А.П.История России с древнейших времен до конца XVII века / А.П. Новосельцев, А.Н. Сахаров, В.И. Буганов и др. –М.: ООО Издательство АСТ-ЛТД, 1998.- 576 с.

Д-5. Милов, Л.В..История России с с начала XVIII до конца XIX века / Л.В. Милов, П.Н. Зырянов, А.Н. Боханов. –М.: ООО Издательство АСТ-ЛТД, 1998.- 544 с.

Д-6. Боханов, А.Н. / История России XX век / А.Н. Боханов, М.М. ГОринов, В.П. Дмитренко и др.. –М.: ООО Издательство АСТ-ЛТД, 1998.- 608 с.

Д -7. Данилов, А.А.Справочник школьника :История России.XXвек/ А.А. Данилов.- М.: Дрофа, 1998.- 272 с.

Д- 8 Дмитренко, В.П. История Отечества.XXвек.11 кл.: учебное пособие/ В.П. Дмитренко, В.Д. Есаков, В.А. Шестаков.- М.: Дрофа, 1996 .- 640 с.

Электронные издания:

1. Артемов, В.В. История (для всех специальностей СПО) : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков.- 8-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2019.- 256 с. (ЭБС Академия)

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В
МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением	
Было	Стало
Основание:	
Подпись лица, внесшего изменения	