


**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ.М.И.ЩАДОВА»**

Утверждаю:

Заместитель директора по УР
ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»

 Шаманова И.А.
« 23 » 06 2020 г.

**Комплект контрольно-оценочных средств
по общепрофессиональной дисциплине
ОП.14 «Основы экономики»**

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности среднего профессионального образования

09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

базовый уровень

Черемхово, 2020

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **09.02.04 Информационные системы (по отраслям)** базового уровня программы учебной дисциплины «Основы экономики».

Разработчик:

ГБПОУ ИО

СПО «ЧГТК им. М.И. Щадова» преподаватель Петрушова И.А.

Одобрено на заседании цикловой комиссии

Протокол № 10 от «02» 06 2020 г.

Председатель ЦК  /Моисеенко Е.В./

Одобрено Методическим советом колледжа

Протокол № 5 от «23» 06 2020 г.

Председатель МС  / Е.Н. Егорова /

Содержание

I.	Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
II.	Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	9
	2.1. Динамика формирования общих компетенций	
III.	Оценка освоения учебной дисциплины:	11
	3.1. Формы и методы оценивания	
VI.	Контрольно-оценочные средства для итоговой аттестации по учебной дисциплине "Основы экономики"	14
	Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	14
V.	Приложения. Задания для оценки освоения дисциплины.	15
	Приложение 1. Рекомендуемые тестовые задания вопросы для составления заданий для текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по оценке освоения умений и усвоения знаний по учебной дисциплине « Основы экономики »	16
	Приложение 2. Рекомендуемые практические задания для текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по оценке усвоения знаний, умений и навыков по учебной дисциплине « Основы экономики »	20
	Приложение 3. Критерии оценки выполнения студентом заданий по промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета	24
	Лист согласования изменений	26

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Область применения

Дисциплина «Основы экономики» для специальности **09.02.04 Информационные системы (по отраслям)** (базовый уровень) введена в учебный план за счет вариативной части.

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины ОПД.06 «Основы экономики» основной образовательной программы по специальности **09.02.04 Информационные системы (по отраслям)** (базовый уровень).

В результате освоения учебной дисциплины «Основы экономики» обучающийся (студент) должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности среднего профессионального образования **09.02.04 Информационные системы (по отраслям)** (базовый уровень), следующими умениями, знаниями, которые формируют общие компетенции:

1. в результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- У1: находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- У2: рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации

2. в результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- З1: общие положения экономической теории;
- З2: организацию производственного и технологического процессов;
- З3: механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- З4: материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;
- З5: методику разработки бизнес-плана.

Перечень данных знаний и умений способствует формированию общих компетенций:

ПК 1.2. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.

ПК 1.6. Участвовать в оценке качества и экономической эффективности информационной системы.

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является **дифференцированный зачет**.

Формы **текущего контроля** соответствуют рабочей программе дисциплины и планам (технологическим картам) аудиторных занятий по указанному разделу, теме. Одной из форм текущего контроля, позволяющей выявить умения применять полученные знания на практике являются **практические работы**. Содержание практических работ, критерии их оценки представлены в методических указаниях по выполнению практических работ. Формой текущего контроля являются **самостоятельные работы** студентов. Содержание самостоятельных работ, критерии их оценки представлены в методических рекомендациях (указаниях) по выполнению самостоятельной работы студентов по указанной дисциплине.

1.2. Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:

1. Формирование элементов знаний и умений в профессиональной деятельности и элементов общих компетенций (ОК):

Компетенции	Показатели оценки результата
<p>ПК 1.2. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.6. Участвовать в оценке качества и экономической эффективности информационной системы.</p> <p>Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов общих компетенций:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Правильность и точность расчета затрат на производство и реализацию продукции.</p> <p>Правильность и обоснованность определения видов стоимости основных фондов и правильность расчета показателей использования основных фондов и оборотных средств производственной организации.</p> <p>Умение выявлять взаимосвязь между кадровым составом, производительностью труда и финансовым результатом производственной организации.</p> <p>Перечисление и оценивание финансовых ресурсов производственной организацией.</p> <p>Указание взаимосвязи трудовых и финансовых ресурсов организации.</p> <p>Определение порядка и статей разработки бизнес-плана.</p> <p>Формулирование целей разработки бизнес – плана.</p> <p>Правильность определения основных технико-экономических и финансовых показателей деятельности производственной организации.</p>

2. Освоение умений и усвоение знаний

Освоенные умения, освоенные знания	Показатели оценки результата	№№ заданий для проверки
<p>Уметь: У1: находить и использовать необходимую экономическую информацию;</p>	<p>Умение использовать информационные ресурсы при поиске действующих ставок налогов, поиске действующего размера МРОТ, при поиске перечню и видов затрат, включаемых в себестоимость.</p>	<p>Приложения 1.2</p>

<p>У2: рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации</p>	<p>Умение и правильность расчетов среднегодовой стоимости основных производственных фондов, первоначальной, восстановительной и остаточной видов стоимостей основных производственных фондов, Умение и правильность расчетов по определению нормативов оборотных средств, Умение и правильность расчетов по определению показателей использования оборотных средств.</p>	<p>Приложения 1.2</p>
<p>Знать: З1: общие положения экономической теории;</p>	<p>Определение порядка и методики анализа спрос и предложение на товар на рынке, определение зависимости цены от спроса и предложения товара по экономическим сводкам и новостям</p>	<p>Приложения 1.2</p>
<p>З2: организацию производственного и технологического процессов</p>	<p>Определение состава трудовых ресурсов организации, их структуры, классификации, и текучести; Перечисление и оценивание финансовых ресурсов организаций; Указание взаимосвязи трудовых и финансовых ресурсов организации.</p>	<p>Приложения 1.2.</p>
<p>З3: механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;</p>	<p>Определение структуры затрат, включаемых в себестоимость. Определение состава производственной себестоимости, полной себестоимости, оптовой цены производителя, розничной цены, торговой надбавки. Определение факторов ценообразования на продукцию. Указание форм и видов оплаты труда, их роль в ценообразовании. Определение порядка расчета заработной платы при повременной и сдельной формах оплаты, определение видов удержаний из заработной платы.</p>	<p>Приложения 1.2</p>
<p>З4: материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;</p>	<p>Обобщение и применение типовой классификации основных фондов при решении практических задач; Определение и расчет показателей использования основных фондов и оборотных средств организации. Определение и методология расчетов потребности в трудовых ресурсах и их производительности и трудоемкости. Определение и методология расчетов</p>	<p>Приложения 1.2</p>

	основных технико-экономических показателей деятельности организации, включая финансовый результат.	
35: методику разработки бизнес-плана.	<p>Определение необходимости составления бизнес-плана.</p> <p>Определение целей и задач бизнес-плана, применение типовой структуры составления бизнес-плана.</p>	Приложение 2

II. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. Комплексная проверка результатов освоения учебной дисциплины «Основы экономики» и динамики формирования общих компетенций осуществляется посредством текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины и динамики формирования компетенций по темам, разделам.

Результаты обучения знания и умения (З1,З2..., У1, У2...), общие и профессиональные компетенции	Виды деятельности студентов	Формы, методы, средства контроля	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Тема 1.1. Общие положения экономической теории			
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>У1: находить и использовать необходимую экономическую информацию;</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>З1: общие положения экономической теории;</p> <p>ПК 1.2. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.6. Участвовать в оценке качества и экономической эффективности информационной системы.</p> <p>Освоение дисциплины направлено на формирование</p>	<p>Тестирование в форме текущего контроля: Приложение 1. Приложение 2.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Проработка конспекта учебного занятия.</p> <p>2. Поиск информации в интернет-ресурсах.</p> <p>Практические работы обучающихся:</p> <p>1. изучение взаимосвязи спроса и предложения.</p> <p>2. планирование государственного бюджета.</p> <p>Контрольная работа по теме: Общие положения экономической теории.</p>	<p>Контроль вводный и текущий: устный опрос по темам-конспектам, тестирование (приложение 1,2), фронтальные опросы, индивидуальные опросы (приложение 1.2), письменные опросы по вариантам (приложение 1.2), отчетные работы по самостоятельным</p>	нет

у студентов общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

работам.
отчеты по
практическим
работам.
проверка
контрольной
работы.

Тема 1.2. Основные аспекты развития организации как хозяйствующего субъекта в рыночной экономике

<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>У1: находить и использовать необходимую экономическую информацию;</p> <p>У2: рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>32: организацию производственного и технологического процессов;</p> <p>33: механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;</p> <p>34: материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;</p> <p>35: методику разработки бизнес-плана.</p> <p align="center">ПК 1.2. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.</p> <p align="center">ПК 1.6. Участвовать в оценке качества и</p>	<p>Тестирование в форме текущего контроля: Приложение 1, тесты 15-25(Приложение 1). Решение задач (приложение 2) и ситуационных задач (приложение 3).</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проработка конспекта учебного занятия. 2. Поиск информации в интернет-ресурсах. 3. Решение задач. <p>Практические работы обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. расчет показателей использования основных фондов. 4. расчет показателей использования оборотных средств. 5. расчет численности персонала, расчет показателей производительности труда, 6. расчет заработной платы различных категорий работников, 7. расчет затрат на производство, расчет цены продукции, работ, 8. расчет прибыли и рентабельности предприятия. <p>Контрольная работа по теме: «Основные аспекты развития организации как хозяйствующего субъекта в рыночной экономике».</p>	<p>Контроль текущий: устный опрос по темам-конспектам, тестирование (приложение 1-3), фронтальные опросы (приложение 1-3), индивидуальные опросы (приложение 1-3), письменные опросы по вариантам (приложение 1-3), отчетные работы по самостоятельным работам, отчеты по практическим работам, проверка контрольной работы.</p>	<p>Дифференцированный зачет по дисциплине на последнем занятии</p>
---	--	--	--

экономической эффективности информационной системы.

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

III. Оценка освоения учебной дисциплины:

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по специальности среднего профессионального образования **09.02.04 Информационные системы (по отраслям)** по дисциплине **«Основы экономики»** направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Оценка освоения дисциплины **«Основы экономики»** включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию в виде дифференцированного зачета. Проведение текущего контроля успеваемости осуществляется в форме устного опроса, письменного задания, практических занятий. Для этих целей формируются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

IV. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Основы экономики».

3.1. Дифференцированный зачет (во втором семестре учебного года на последнем занятии по утвержденному расписанию)

На проведение работы обучающимся отводится 40 минут.

Критерии оценивания:

100-90% правильных ответов – «отлично»

89-70% правильных ответов – «хорошо»

69%-50% правильных ответов – «удовлетворительно»

менее 50% - «неудовлетворительно»

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

О-1. Кудина М.В.. Основы экономики: учебник для студ. учреждений сред. проф. учеб. заведений – М.: «Форум-Инфра», 2006.

О-2. Кнышова Е.Н., Панфилова Е.Е., Экономика организации: учебник для студентов среднего профессионального образования – М.: ИД «ФОРУМ-ИНФРА», 2007.

О-3. Кнышова Е.Н., Панфилова Е.Е., Экономика организации: учебник для студентов среднего профессионального образования – М.: ИД «ФОРУМ-ИНФРА», 2009.

Дополнительные источники:

Д-1. В.В. Янова, Экономика, курс лекций, учебное пособие, изд. М.: «ЭКЗАМЕН», 2005.

Интернет-ресурсы

1. Российская газета. – Режим доступа: <http://www.rq.ru / sujet /671.htm> |.

2. Консультант-Плюс (АИС документов законодательно-нормативного типа).

3. Economicus.Ru: экономический портал. Проект Института «Экономическая школа». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://economicus.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

4. 50 лекций по микроэкономике. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://50.economicus.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
5. Виртуальная экономическая библиотека. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://econom.nsc.ru/jep/>, свободный. – Загл. с экрана.
6. Инфотека «Основы экономики». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://infoteka.economicus.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
7. Основы экономики: вводный курс. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://be.economicus.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

**V. Приложения. Задания для оценки освоения дисциплины.
Рекомендуемые задания и вопросы для составления заданий для текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по оценке освоения умений и усвоения знаний по учебной дисциплине «Основы экономики»**

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Задание № 1 (рекомендуется для заданий опросов текущего контроля, дифференцированного зачета)

1	Дать определение понятиям «спрос» и «предложение»	
2	Дать определение понятию «Равновесная цена»	
3	Сформулируйте закон спроса	
4	Перечислите формы конкуренции	
5	Дайте определение понятию «государственный бюджет»	
6	Из каких частей состоит государственный бюджет РФ, перечислите направления расходов государственного бюджета	
7	Сколько уровней в бюджетной системе РФ, перечислите их	
8	Дайте определение понятию «налог»	
9	Перечислите функции налогов	
10	Чем косвенный налог отличается от прямого налога	
11	Перечислите косвенные налоги в РФ	
12	Дайте определение понятию «инфляция» и перечислите ее виды	
13	Дайте определение понятию «ВВП», из каких элементов он складывается	
14	Чем производственный процесс отличается от технологического процесса	
15	Дайте определение понятию «Основные	

	производственные фонды»	
16	Как формируется остаточная стоимость основных производственных фондов	
17	Дайте определение понятию «Амортизация»	
18	Как рассчитывается среднегодовая стоимость основных производственных фондов	
19	Как рассчитывается фондоотдача основных производственных фондов	
20	Дайте определение понятию «Норматив Оборотных средств»	
21	Как определяется коэффициент оборачиваемости оборотных средств (напишите формулу)	
22	Дать определение понятию «Финансовый результат»	
23	Как рассчитывается прибыль предприятия (напишите формулу)	
24	Дайте определение понятию «рентабельность»	
25	Как определяется рентабельность продукции (напишите формулу)	

Задание №2

Выберите один или несколько правильных ответов.

1. Объект основных фондов в группе «Рабочие машины и механизмы» ...

- а) бульдозер;
- б) автомобиль;
- г) компрессор;
- д) компьютер.

Эталон ответа: г

2. Стоимость фактических затрат на приобретение машин, оборудования с учётом доставки и монтажа:

- а) первоначальная;
- б) восстановительная;
- в) ликвидационная;
- г) остаточная.

Эталон ответа: а

3. Показатель производительности труда в строительстве:

- а) выработка;
- б) механовооруженность;
- в) часовая тарифная ставка;
- г) рабочее время.

Эталон ответа: а

4. Что такое списочная численность персонала?

- а) количество работников, являющихся на работу в течение периода;
- б) численность работников по списку на определенную дату с учетом принятых и уволенных на эту дату.

Эталон ответа: а

5. Какая заработная плата характеризует сумму денег, которые работник получает на руки?

- а) номинальная;
- б) реальная.

Эталон ответа: б

6. Из чего формируется посредническая надбавка?

- а) издержки обращения посредника;
- б) прибыль посредника;
- в) налог на прибыль посредника;
- г) НДС.

Эталон ответа: а

7. Статья накладных расходов, включающая заработную плату ИТР ...

- а) организация работ на площадке;
- б) обслуживание работников строительства;
- в) административно-хозяйственные нужды;
- г) прочие.

Эталон ответа: в

8. Размер оплаты труда за единицу рабочего времени в зависимости от квалификации работника:

- а) тарифная сетка;
- б) тарифная ставка;
- в) ЕТКС;
- г) расценка.

Эталон ответа: б

9. Износ, в результате которого наступает утрата ценности фондами до наступления их физического износа:
- а) моральный;
 - б) технический;
 - в) физический;
 - г) проектный.

Эталон ответа: а

10. Субъект власти, устанавливающий размер налога на рекламу:
- а) краевой орган;
 - б) местный орган;
 - в) федеральный орган;
 - г) региональный орган.

Эталон ответа: б

11. Затраты времени на изготовление единицы продукции
- а) объем работ;
 - б) расценка;
 - в) трудоёмкость;
 - г) выработка.

Эталон ответа: в

12. Показатель, характеризующий количество продукции, приходящейся на один рубль основных фондов:
- а) ликвидационная стоимость;
 - б) норма дисконтирования;
 - в) норма амортизации;
 - г) фондоотдача.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Рекомендуемые практические задания для текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по оценке усвоения знаний, умений и навыков по учебной дисциплине «Основы экономики»

ЗАДАЧА 1.

На предприятии стоимость основных средств составила

Группа основных средств	Среднегодовую стоимость, тыс. руб.	Структура, %
Здания и сооружения	15000	
Передаточные устройства	800	
Силовые машины	2300	
Рабочие машины	44200	
Транспортные средства	540	
Итого		100

Определить структуру основных средств и дать оценку с точки зрения доли их активной и пассивной части.

ЗАДАЧА 2.

Первоначальная стоимость ОПФ составляет 185,6 тыс. рублей. Планируется ввести новый станок стоимостью 54 тыс. рублей, который будет эксплуатироваться 3 месяца и списать старый с ликвидационной стоимостью 3,6 тыс. рублей, который работал 9 месяцев. *Определить* среднегодовую стоимость ОПФ.

ЗАДАЧА 3.

Строительное управление на начало и на конец отчетного года имело следующие данные по производственным ОПФ.

Группа основных средств	На начало года, тыс. руб.	На конец года, тыс. руб.
Здания и сооружения	250	280
Строительные машины и механизмы	720	800
Силовые машины и оборудование	120	130
Транспортные средства	280	320
Прочие	30	40
Итого		

Определить среднегодовую стоимость основных производственных фондов по их видам и в целом.

ЗАДАЧА 4.

Приобретен станок стоимостью 100 тыс. рублей, со сроком использования 5 лет, годовая норма амортизационных отчислений с учетом ускорения составила 40%. *Определить* сумму амортизационных отчислений впервые два года.

ЗАДАЧА 5.

Здание построено 5 лет назад. Первоначальная стоимость его 130 млн. руб. Норма амортизации 5%. Через 3 года после начало эксплуатации здания произошла первая переоценка здания (коэффициент пересчета 4,1), а через 2 года - вторая переоценка (коэффициент пересчета 2,3). *Определить* восстановительную стоимость здания и стоимость его износа после последней переоценки.

ЗАДАЧА 6.

Определить годовые амортизационные отчисления на восстановление первоначальной стоимости гусеничного крана, на капитальный ремонт и в целом.

Исходные данные: оптовая цена крана 42,6 тыс. руб., норма амортизационных отчислений на восстановление первоначальной стоимости-7,5%, на капитальный ремонт-5%. транспортные и заготовительно-складские расходы-7% оптовой цены.

ЗАДАЧА 7.

Определите показатели использования основных производственных средств двух предприятий, производящих одинаковую продукцию. Проанализируйте их. Исходные данные приведены в таблице.

<i>Показатели</i>	<i>Предприятие 1</i>	<i>Предприятие 2</i>
Среднегодовая стоимость основных производственных средств, млн. руб.	28,5	60,6
Выпуск продукции, млн. руб.	61,0	280,1
Средняя численность работающих, чел.	145	210

ЗАДАЧА 8.

Стоимость основных средств на начало года- 4570 млн. руб. С 1-го ноября выбыло ОПФ на сумму 9,5 млн. руб. Объем выпуска продукции за год – 30000 млн. руб. Число работающих на предприятии – 370 чел. *Определить* среднегодовую стоимость ОПФ, фондоотдачу, фондоемкость и фондовооруженность труда.

ЗАДАЧА 9.

Строительное управление № 1 выполнило годовой объем СМР на сумму 2000 тыс. руб. при среднегодовой стоимости ОПФ 500 тыс. руб. Строительное управление № 2 при среднегодовой стоимости ОПФ 800 тыс. руб. выполнило годовой объем работ на 2400 тыс. руб. *Определить*, какое управление более эффективно использовало ОПФ. *Сделать вывод.*

ЗАДАЧА 10.

Норма расхода стали на деталь – 120 кг, выпускается 5000 изделий в год. Поставки стали осуществляются один раз в квартал. Транспортный запас – 2 дня. *Определите* величину производственного запаса.

ЗАДАЧА 11.

Рассчитать норматив оборотных средств по производственным запасам.

Исходные данные: цена за единицу продукции – 200 руб., годовой объем выпуска – 15300 шт., текущий запас – 42 дня, транспортный запас – 3 дня и страховой запас – 5 дней.

ЗАДАЧА 12.

Объем реализованной продукции на предприятии строительной индустрии в 2008 году составил 1200 тыс. руб., а в 2009 году – 1224 тыс.руб. Среднегодовые остатки оборотных средств соответственно 240 тыс. руб. и 221 тыс.руб.

Определите показатели эффективности использования оборотных средств.

ЗАДАЧА 13.

Сметная стоимость работ, выполненных строительным управлением – 2500 тыс. рублей. Среднегодовой остаток оборотных средств – 500 тыс. руб., в том числе по группам: производственные запасы – 120 тыс. руб.; средства в производстве – 180 тыс. руб.; фонды обращения – 200 тыс. руб.

Определите коэффициент оборачиваемости и среднюю продолжительность оборота оборотных средств, а также длительность пребывания их на отдельных стадиях кругооборота.

ЗАДАЧА 14.

Годовой выпуск изделий составляет 1400 шт. Общая плановая трудоемкость всех фрезерных работ — 20 нормо-ч, токарных — 40 нормо-ч, сверлильных — 10 нормо-ч. Средний коэффициент выполнения норм времени рабочими — 1,2. В году 259 рабочих дней. Планируемые невыходы рабочих в днях — 29. Средняя продолжительность рабочего дня — 7,52 ч.

Определите списочное и явочное количество рабочих на участке.

ЗАДАЧА 15.

На предприятии, на начало года было 268 работающих. В течение года принято 46 человек, а выбыло в связи с уходом на пенсию, на службу в рядах вооруженных сил и органах охраны общественного порядка – 16 чел., по собственному желанию — 21 чел., уволено за нарушение трудовой дисциплины — 3 чел.

Определите коэффициенты общего оборота кадров, оборота кадров по приему и выбытию.

ЗАДАЧА 16.

Строительная организация в составе 250 чел. Выполнила на 5 млн. руб. строительномонтажных работ. *Определите* фактическую выработку и производительность труда, если плановая выработка была установлена в сумме 18000 руб./чел.

ЗАДАЧА 17.

Определите часовую, дневную и годовую выработку одного рабочего исходя из следующих данных:

- произведено продукции в отчетном году на сумму – 16000 тыс. руб.;
- среднегодовая численность рабочих – 880 чел.;
- отработано за год – 221 тыс. чел.- дней или 1480 тыс. чел.- часов.

ЗАДАЧА 18.

Должностной оклад инженера 10300 руб. в месяц. Им отработано 20 дней из 23 по графику (три дня болел), но задание выполнено в соответствии с требованиями, за что предусматриваются дополнительные выплаты в размере 4 %. *Рассчитайте* месячную заработную плату инженера.

ЗАДАЧА 19.

Рабочий-повременщик (часовая тарифная ставка 50 руб.) отработал 160 часов и выполнил все условия, дающие ему право на получение премии в размере 40 % тарифной ставки. *Рассчитать* месячную заработную плату рабочего.

ЗАДАЧА 20.

Норма времени 0,7 часа на деталь, расценка – 13,8 руб./шт. Исходная база для начисления прогрессивных доплат – 110 % выполнения норм. При выработке сверх исходной базы труд рабочего оплачивается по расценкам, увеличенным в 1,5 раза.

Рассчитайте общую сумму заработка, если рабочий отработал 23 смены по 8 часов и сдал 322 шт. готовой продукции.

ЗАДАЧА 21.

В строительном-монтажном управлении №2 известны следующие данные по строительству:

- прямые затраты по сметным ценам - 280 тыс. руб.;
- общие производственные затраты к сметной стоимости прямых затрат - 18,1%;
- сметная прибыль = 8%;
- задания по снижению себестоимости СМР (строительно-монтажных работ) - 9%;
- затраты, которые покрываются в порядке компенсации и льгот сверх сметной стоимости = 12 тыс. руб.

Определить:

- 1) сметную себестоимость СМР;
- 2) сметную стоимость СМР;
- 3) плановую себестоимость планового объема СМР.

ЗАДАЧА 22.

Затраты на сырьё – 180 руб. на одно изделие. Затраты на обработку сырья – 28% его стоимости. Коммерческие расходы – 10% производственной себестоимости, а прибыль запланирована в размере 35% полной себестоимости изделия. *Рассчитать* стоимость изделия без НДС и с НДС (ставка 18%).

ЗАДАЧА 23.

Определите оптовую цену сбытовой организации, если полная себестоимость продукции — 25 руб., прибыль и расходы сбытовых организаций на годовой объём реализации - 15 тыс. руб., оптовая цена предприятия - 34 руб., годовой объём - 5 тыс. шт., НДС - 18%.

ЗАДАЧА 24.

Прибыль строительной организации по отчету за год от сдачи строительной продукции составило 3450 тыс. рублей. Получено штрафов за несвоевременную поставку материалов 50 тыс. рублей. Прибыль от деятельности подсобных производств 20 тыс. рублей, убытки по списанию строительных материалов пришедших в негодность 12 тыс. рублей, убытки по списанию долгов 8 тыс. руб. *Определить* балансовую прибыль строительной организации.

ЗАДАЧА 25.

Деревообрабатывающее предприятие планирует производство паркета. Возможный объём производства – 700 кв.м. в месяц. Сложившаяся рыночная цена 1 кв.м паркета 200руб.(без НДС). Сумма постоянных и переменных затрат на производство 700 кв.м. составляет 105000 руб.

Определите:

- планируемую выручку от реализации продукции;
- валовую прибыль от реализации продукции;
- чистую прибыль реализации продукции.

Критерии оценки выполнения студентом заданий по промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета

Общими критериями оценки результатов самостоятельной работы обучающихся (студентов) являются:

- уровень освоения учебного материала;
- уровень умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- уровень сформированности общеучебных умений;
- уровень умения активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- обоснованность и четкость изложения материала;
- оформление материала в соответствии с требованиями стандарта, предприятия;
- уровень умения ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
- уровень умения четко сформулировать проблему, предложив ее решение, критически оценить решение и его последствия;
- уровень умения определить, проанализировать альтернативные возможности, варианты действий;
- уровень умения сформулировать собственную позицию, оценку и аргументировать ее.

Основаниями для оценки доклада являются следующие критерии:

- актуальность проблемы исследования и степень раскрытия заявленной темы;
- самостоятельность в отборе материала;
- проявление творческого подхода при решении поставленных задач;
- способность кратко и грамотно изложить суть работы,
- умение вести дискуссию по проблеме, аргументировать выводы и суждения;
- уровень культурологической подготовки, проявленный во время ответов на устные вопросы,
- культура оформления представленных материалов.

Основаниями для оценки самостоятельного изучения отдельных тем (вопросов), составление конспекта являются следующие критерии:

- содержательность конспекта, соответствие плану;
- отражение основных положений, результатов работы автора, выводов;
- ясность, лаконичность изложения мыслей студента;
- наличие схем, графическое выделение особо значимой информации;
- соответствие оформления требованиям;
- грамотность изложения;
- конспект сдан в срок.

Основаниями для оценки подготовки и написания эссе:

- новизна, оригинальность идеи, подхода;
- реалистичность оценки существующего положения дел;
- полезность и реалистичность предложенной идеи;
- значимость реализации данной идеи, подхода, широта охвата;
- художественная выразительность, яркость, образность изложения;
- грамотность изложения;
- эссе представлено в срок.

Основаниями для оценки ведения глоссария:

- соответствие терминов теме;

- многоаспектность интерпретации терминов и конкретизация их трактовки в соответствии со спецификой изучения дисциплины;
- соответствие оформления требованиям;
- работа сдана в срок.

Основаниями для оценки создания материалов-презентации:

- соответствие содержания теме;
- правильная структурированность информации;
- наличие логической связи изложенной информации;
- эстетичность оформления, его соответствие требованиям;
- работа представлена в цветном или черно-белом исполнении с использованием ИКТ.

Оценка	Характеристика
5 (отлично)	Балл «5» ставится в случае, когда студент исчерпывающе знает весь программный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В заданиях умеет самостоятельно пользоваться полученными знаниями. В устных ответах и письменных работах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок.
4 (хорошо)	Балл «4» ставится в случае, когда учащийся знает весь требуемый программой материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. Умеет применять полученные знания в практических заданиях. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок. В письменных работах допускает только незначительные ошибки.
3 (удовлетворительно)	Балл «3» ставится в случае, когда учащийся обнаруживает знание основного программного учебного материала. При применении знаний на практике испытывает некоторые затруднения и преодолевает их с небольшой помощью педагога. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи. В письменных работах делает ошибки.
2 (неудовлетворительно)	Балл «2» ставится в случае, когда ученик обнаруживает незнание большей части программного материала, отвечает, как правило, лишь при помощи наводящих вопросов учителя, неуверенно. В письменных работах допускает частые и грубые ошибки.

Лист согласования

Дополнения и изменения к комплекту КОС на учебный год

Дополнения и изменения к комплекту КОС на _____ учебный год по дисциплине _____

В комплект КОС внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании цикловой комиссии _____

« _____ » _____ 20 _____ г. (протокол № _____).

Председатель ЦК _____ / _____ /