

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ им. М.И. Щадова»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБПОУ «СГТК им  
М.И. Щадова».

С.Н. Сычев

25.06 2020 год

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.17 Эффективное поведение на рынке труда**

**Профессиональный учебный цикл**

**общепрофессиональная дисциплина**

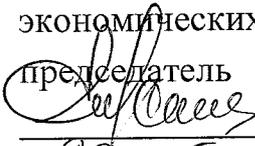
**программы подготовки специалистов среднего звена по специальности:**

**09.02.04. Информационные системы (по отраслям)**

**Черемхово, 2020**

## РАССМОТРЕНА

Цикловой комиссией  
«Общеобразовательных и  
экономических дисциплин»

председатель  
  
А.А.Шукина  
29.05 2020 год

## ОДОБРЕНА

Методическим советом  
колледжа  
протокол № 5  
от 23.06. 2020 года  
Председатель МС  
  
Е.Н. Егорова

Рабочая программа учебной дисциплины «**Эффективное поведение на рынке труда**» разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности **09.02.04. Информационные системы (по отраслям)**

**Разработчик:** Заикина Галина Иннокентьевна – преподаватель экономических дисциплин Черемховского горнотехнического колледжа им М. И. Щадова.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|   |                   |
|---|-------------------|
| <b>1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                          | <b>стр.<br/>4</b> |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | <b>6</b>          |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                         | <b>13</b>         |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>14</b>         |

# **1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Эффективное поведение на рынке труда»**

## **1.1. Область применения учебной программы**

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **09.02.04. Информационные системы (по отраслям)**

**1. 2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Базовая часть** не предусмотрена

**Вариативная часть**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

- определять свои личные качества, способности и наклонности способствующие выбору профессии;
- выполнять работы по проведению самоанализа;
- выполнять работы по самопрезентации.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать:**

- технологии поиска работы;
- технологии эффективной коммуникации;
- конфликты и способы их предупреждения;
- условия формирования профессиональной карьеры.

Содержание дисциплины ориентированно на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 09.02.04. Информационные системы (по отраслям) и овладению профессиональными компетенциями:

- ПК 1.2. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента 60 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 40 часов;  
самостоятельной работы студента 20 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                     | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                  | <b>60</b>          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>       | <b>10</b>          |
| в том числе:  |                    |
| практические занятия  | <b>40</b>          |
| <b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b> |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Эффективное поведение на рынке труда

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем в часах           | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|-------------------------|---|
| 1   | 2  | 3                       | 4   |
| <b>Раздел 1. Современный рынок труда. Востребованные профессии и квалификации.</b>  |  | <b>26</b>               |   |
| <b>Тема 1.</b><br>Профессиональный стандарт как инструмент формирования плана карьерного развития   | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>Уровень освоения</b> | ОК 03-05,<br>ОК 09  |
|   | Терминология (понятийный аппарат) сферы труда и системы профессионального образования: «профессия», «вид профессиональной деятельности», «специальность», «квалификация»   | 1                       |   |
|   | Описание осваиваемой профессии (специальности) и квалификации в профессиональных стандартах и федеральных государственных образовательных стандартах: выполняемые трудовые функции, уровень квалификации, требования к образованию и обучению, опыту практической работы, особые условия допуска к работе. | 2                       |   |
|   | Информационные ресурсы национальной системы квалификаций: Справочник профессий, реестр независимой оценки квалификаций, реестр профессиональных стандартов, конструктор квалификаций.  | 2                       |   |
|   | Возможные пути достижения и повышения уровня квалификации в рамках профессии   | 2                       |   |
|   | Общая характеристика национальной системы квалификаций (НСК) России.   | 2                       |   |
|   | <b>в том числе, практических занятий</b>   | <b>6</b>                |   |
|   | <i>Практическое занятие «Анкетирование студентов: изучение готовности к построению карьеры»</i>  | 1                       |   |
| <i>Практическое занятие «Сравнительно-сопоставительная характеристика требований к квалификации выпускника ФГОС СПО и требований к квалификации(ям) на рынке труда в соответствии с профессиональными стандартами (на примере осваиваемой профессии (специальности))»</i> | 2  |                         |   |
| <i>Практическое занятие «Построение модели рабочего/специалиста на основе требований профессионального стандарта («Аватар профессионала»)»</i>  | 3  |                         |   |
| <b>Тема 2.</b><br>Современное   | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>Уровень освоения</b> | ОК 03-05,<br>ОК 09  |

|   |  |                  |           |                    |   |
|---|--|------------------|-----------|--------------------|---|
| состояние и тенденции развития рынка труда  | Рынок труда: основные понятия, элементы, функции. Классификация рынка труда. Спрос и предложение на рынке труда.   | 1                | 12        |                    |   |
|   | Программа социально-экономического развития региона. Построение карты инновационных проектов региона. Выявление и ранжирование востребованных профессий. Сравнительный анализ потребности в кадрах в отрасли на общероссийском и региональном рынке труда (работа с сайтами: Справочник профессий <a href="http://spravochnik.rosmintrud.ru/professions">http://spravochnik.rosmintrud.ru/professions</a> ; Работа в России <a href="https://trudvsem.ru">https://trudvsem.ru</a> )  | 2                |           |                    |   |
|   | Способы поиска работы, в том числе с использованием сети Интернет. Отбор и анализ эффективных способов поиска работы, в том числе с использованием ресурсов Интернет (сайты Работа в России <a href="https://trudvsem.ru">https://trudvsem.ru</a> ; «HeadHunter.ru (hh.ru)»; GORODRABOT.RU <a href="https://gorodrabot.ru">https://gorodrabot.ru</a> ; «Rabota.ru» <a href="https://irkutsk.rabota.ru/">https://irkutsk.rabota.ru/</a> ; SUPERJOB.RU <a href="https://www.superjob.ru/">https://www.superjob.ru/</a> ; Сайт «Zarplata.ru») | 2                |           |                    |   |
|   | Цифровая экономика и ключевые компетенции цифровой экономики. Сквозные цифровые технологии и преобразование приоритетных отраслей экономики и социальной сферы. Выявление ключевых компетенций цифровой экономики по отрасли. Перспективы развития отрасли.  | 2                |           |                    |   |
|   | <b>в том числе, практических занятий</b>   |                  |           |                    |   |
|   | <i>Практическое занятие «Общероссийский и региональный рынок труда: особенности спроса и предложения по профессии (специальности)»</i>   |                  |           |                    | 4 |
|   | <i>Практическое занятие «Выявление и ранжирование способов поиска вакансий на рынке труда»</i>   |                  |           |                    | 2 |
|   | <i>Практическое занятие «Цифровая экономика и ключевые компетенции цифровой экономики. Программы цифровизации отрасли: требования к специалистам»</i>  |                  |           |                    | 2 |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Создание образа востребованного специалиста по профессии/специальности |  | 4                |           |                    |   |
| <b>Раздел 2. Проектирование профессиональной карьеры</b>  |  |                  | <b>28</b> | ОК 03-05,<br>ОК 09 |   |
| Тема 3. Профессиональная карьера, методы планирования   | <b>Содержание учебного материала</b>   | Уровень освоения | 28        |                    |   |
|   | Профессиональная карьера: понятие, функции, виды, модели. Этапы профессионального и карьерного развития.   | 1                |           |                    |   |
|   | Карьерограмма как инструмент управления карьерой. Способы планирования профессиональной карьеры. Методы планирования карьеры.  | 2                |           |                    |   |
|   | Независимая оценка квалификаций как механизм выявления соответствия квалификации требованиям профессионального стандарта.  | 1                |           |                    |   |
|   | Портфолио карьерного продвижения (бумажный и/или электронный вариант). Структура портфолио. Алгоритм его составления с учетом запроса работодателей и  | 3                |           |                    |   |

|   |   |           |
|---|---|-----------|
| перспектив развития отрасли. Цифровой след и его влияние на карьеру специалиста.  |   |           |
| Индивидуальный план карьерного развития. Проектирование плана карьерного развития на основе отраслевой рамки квалификаций, профессиональных стандартов и тенденций развития отраслевого рынка труда.                              | 3 |           |
| <b>в том числе, практических занятий</b>  |   | <b>26</b> |
| <i>Практическое занятие «Самооценка»</i><br>Анализ собственных возможностей, умений, навыков, уровня профессиональной квалификации с учетом актуальных требований рынка труда и оценочных средств независимой оценки квалификаций |   | 2         |
| <i>Деловая игра «Модельный профессиональный экзамен: алгоритм действий соискателя»</i>  |   | 2         |
| <i>Практическое занятие «Определение параметров и способа развития карьеры. Определение целей профессионального развития»</i>   |   | 2         |
| <i>Практическое занятие «Построение индивидуального плана карьерного развития»</i>  |   | 6         |
| <i>Практическое занятие «Формирование портфолио карьерного продвижения. Оценка цифрового следа»</i>   |   | 6         |
| <i>Деловая игра «Собеседование с работодателем»</i>   |   | 2         |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Сбор и подготовка материалов для формирования портфолио карьерного продвижения.  |   | 4         |
| <b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>  |   | <b>2</b>  |
| <b>Всего:</b>   |   | <b>60</b> |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно – методической документации.

Технические средства обучения:

- компьютер
- наглядные пособия по дисциплине.

### **4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **4.1 Печатные издания:**

**Основные:**

О-1 Цветков, А. Н. Теория менеджмента : учебник / А. Н. Цветков. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 344 с. — ISBN 978-5-8114-4194-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/119641>— Режим доступа: для авториз. пользователей.

**Дополнительные:**

#### **4.2.Электронные ресурсы:**

1. Цветков, А. Н. Теория менеджмента : учебник / А. Н. Цветков. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 344 с. — ISBN 978-5-8114-4194-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/119641>— Режим доступа: для авториз. Пользователей, неограниченное подключение
2. Шемятихина, Л. Ю. Менеджмент малого предпринимательства : учебное пособие / Л. Ю. Шемятихина, К. С. Шипицына, М. Г. Синякова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 500 с. — ISBN 978-5-8114-2447-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные<br/>знания)</b>                    | <b>Формы и методы контроля и<br/>оценки результатов обучения</b>                     |
|--|--|
| <b>Уметь:</b>  |  |
| Определять свои личные качества, способности и наклонности способствующие выбору профессии | Оценка результата выполнения практических заданий                                    |
| Выполнять работы по проведению самоанализа   | Оценка результата выполнения практических заданий                                    |
| Выполнять работы по самопрезентации  | Оценка результата выполнения практических заданий и самостоятельной работы           |
| <b>Знать:</b>  |  |
| Технологии поиска работы   | Оценка результата выполнения самостоятельной, практической работы и тестовых заданий |
| Технологии эффективной коммуникации  | Оценка результата выполнения самостоятельной, практической работы и тестовых заданий |
| Конфликты и способы их предупреждения  | Оценка результата выполнения самостоятельной, практической работы и тестовых заданий |
| Условия формирования профессиональной карьеры  | Оценка результата выполнения самостоятельной, практической работы и тестовых заданий |

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ.**

| <b>№ изменения, дата внесения , № страницы с изменениями</b> |              |
|--|--------------|
| <b>Было</b>  | <b>Стало</b> |
| <b>Основание:</b><br><b>Подпись лица внесшего изменения.</b> |              |