

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ «ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ  
КОЛЛЕДЖ ИМ. М.И. ШАДОВА»  
(ЧГТК ИМ. М.И. ШАДОВА)**

Утверждаю:  
Директор БПОУ  
«ЧГТК им. М.И. Шадова»  
С.Н. Сычёв  
«25» Р6 2020 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.01. Основы философии**

*общего гуманитарного и экономического цикла*  
**программы подготовки специалистов среднего звена**

**по специальности:**

**09.02.04 Информационные системы (по отраслям)**

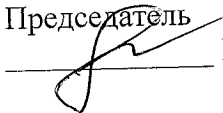
Черемхово, 2020

**РАССМОТРЕНА**

Цикловой комиссией  
«Общеобразовательных и  
строительных дисциплин»

Протокол № 10  
от 02.06 2020 года

Председатель


  
Моисеенко Е.В

**ОДОБРЕНА**

Методическим советом колледжа  
протокол № 5

от 23.06 2020 года

Председатель МС

  
Егорова Е.Н

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии разработана  
в соответствии с ФГОС СПО по специальности:

**09.02.04 Информационные системы (по отраслям)**

**Разработчик:** Шишкин Павел Сергеевич: – преподаватель общественных  
дисциплин ГБПОУ «ЧГТК им. М.И.Щадова»

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |           |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                       | стр.<br>3 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                  | 5         |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ            | 9         |
| 4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ            | 9         |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  | 11        |
| 6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ | 13        |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.01. Основы философии

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **09.02.04 Информационные системы (по отраслям)**.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

#### Базовая часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
- сформулировать представление об истине и смысле жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

#### Вариативная часть - не предусмотрена

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций.

Перечень компетенций, элементы которых формируются в рамках дисциплины

| Код   | Наименование общих компетенций   |
|-------|--|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |

|       |  |
|-------|--|
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.     |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.   |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.  |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.    |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности   |

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Объем образовательной программы 56 часов, в том числе:

Теоретическое обучение 14 часов.

Практические занятия 34 часа.

Самостоятельная работа 8 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы философии»

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)                         | <b>56</b>   |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)              | <b>48</b>   |
| в том числе:  |             |
| лекции  | <b>14</b>   |
| практические занятия  | <b>34</b>   |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)                   | <b>8</b>    |
| <i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i> |             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

| Наименование разделов и тем   | № занятия | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, домашняя работа.                                       | Объем часов | Уровень освоения | Код компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|-----------|---|-------------|------------------|--|
| 1   | 2         | 3   | 4           | 5                | 6  |
| <b>Раздел 1. Предмет философии и ее история</b>                     |           |   |             |                  |  |
| <b>Тема 1.1</b><br>Основные понятия и предмет философии             | 1         | <b>Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.</b><br>Предмет и определение философии.         | 2           | 2                | <i>ОК 1, ОК 2, ОК 5</i>  |
|   |           | <b>Задание на дом:</b> О-1 ст. 5 вопрос 1,3   |             |                  |  |
|   | 2         | <b>Практическое занятие №1</b><br><b>«Предмет и определение философии»</b>  | 2           |                  |  |
|   |           | <b>Задание на дом:</b> Д-3 ст. 4<br><b>Самостоятельная работа №1</b> Платон «Апология Сократа».   |             |                  |  |
|   | 3         | <b>Практическое занятие №2</b><br><b>«Предмет и определение философии»</b>  | 2           |                  |  |
|   |           | <b>Самостоятельная работа №2</b> Смысл понятий «логика», «философия», «дискурсивность» .  | 0,5         |                  |  |
| <b>Тема 1.2.</b> Философия древнего мира и средневековая философия. | 4         | <b>Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).</b>  | 2           |                  | <i>ОК 1, ОК 3, ОК 6, ОК 7</i>  |
|   |           | <b>Задание на дом:</b> биография Диогена Лаэртского<br><b>Самостоятельная работа №3</b> Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых Философов» | 0,5         |                  |  |
|   | 5         | <b>Практическое занятие №3</b><br><b>«Философия Древнего и Китая и Древней Индии: сравнительный аспект»</b>   | 2           |                  |  |
|   |           | <b>Задание на дом:</b> Изучение философских школ и учение о первоначалах.   |             |                  |  |
|   |           | <b>Самостоятельная работа №4</b> Философские школы и учение о   | 0,5         |                  |  |

|   |  |   |     |  |                                   |
|---|--|---|-----|--|-----------------------------------|
|   |  | первоначалах  |     |  |                                   |
|   | 6  | <b>Практическое занятие №4<br/>Философские школы Древней Греции</b>   | 2   |  |                                   |
| <b>Тема 1.3.</b> Философия Возрождения и Нового времени | 7  | <b>Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.</b>  | 2   |  | <i>OK 2, OK 4,<br/>OK 8, OK 9</i> |
|   |  | <b>Задание на дом:</b> Изучение философии Нового времени  |     |  |                                   |
|   | 8  | <b>Немецкая классическая философия.</b> Философия позитивизма и эволюционизма.  | 2   |  |                                   |
|   |  | <b>Задание на дом:</b> Изучение философии Нового времени  |     |  |                                   |
|   |  | <b>Самостоятельная работа №5</b> Изучение философии Нового времени.   | 0,5 |  |                                   |
|   | 9  | <b>Практическое занятие №5<br/>«Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени»</b>   | 2   |  |                                   |
|   |  | <b>Самостоятельная работа №6</b> Изучение философии Нового времени.   |     |  |                                   |
|   | 10   | <b>Практическое занятие №6<br/>«Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания»-</b> работа с философским словарем. | 2   |  |                                   |
|   |  | <b>Задание на дом:</b> «Отличия рационализма и эмпиризма как философских направлений».  |     |  |                                   |
|   |  | <b>Самостоятельная работа №7</b> Отличия рационализма и эмпиризма как философских направлений.  |     |  |                                   |
| <b>Тема 1.4.</b> Современная философия                  | 11   | <b>Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм.</b> Философия бессознательного.                             | 2   |  | <i>OK 1, OK 4,<br/>OK 5, OK 7</i> |
|   |  | <b>Задание на дом:</b> биография Э. Фромма.   |     |  |                                   |
|   |  | <b>Самостоятельная работа №8</b> Э. Фромм «Душа человека»   | 0,5 |  |                                   |
|   | 12   | <b>Практическое занятие №7<br/>Основные понятия немецкой классической философии</b>   | 2   |  |                                   |
|   | 13   | <b>Особенности русской философии. Русская идея.</b>   | 2   |  |                                   |
|   |  | <b>Задание на дом:</b> биография В.С. Соловьева.  |     |  |                                   |
|   |  | <b>Самостоятельная работа №9</b> В.С. Соловьев «Русская идея»   | 0,5 |  |                                   |
| 14  | <b>Практическое занятие №8<br/>«Основные направления философии XX в»</b> | 2   |     |  |                                   |



|   |   |  |   |  |   |
|---|---|--|---|--|---|
|   | 15  | <b>Практическое занятие №9</b><br>«Особенности русской философии. Русская идея.»   | 2   |  |   |
| <b>Раздел 2. Структура и основные направления философии</b> |   |  |   |  |   |
| <b>Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение</b>  | 16  | <b>Практическое занятие №10</b><br><b>Этапы философии. Методы философии</b>  | 2   |  | <i>OK 2, OK 3,<br/>OK 4, OK 5</i>           |
|   |   | <b>Задание на дом:</b> Рассмотреть философские системы нашего времени: основные черты.   |   |  |   |
|   |   | <b>Самостоятельная работа №10</b> «Философская система нашего времени: основные черты».  | 0,5   |  |   |
|   |   | <b>Самостоятельная работа №11</b> «Философская система нашего времени: основные черты».  | 0,5   |  |   |
| <b>Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания</b>           | 17  | <b>Онтология - учение о бытии. Происхождение и устройство мира.</b> Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность. Гносеология - учение о познании. | 2   |  | <i>OK 1, OK 2,<br/>OK 6, OK 7,<br/>OK 9</i> |
|   |   | <b>Задание на дом:</b> Рассмотреть Современную философскую картину мира».  |   |  |   |
|   | 18  | <b>Практическое занятие №11</b><br><b>Этапы философии. Методы философии</b>  | 2   |  |   |
|   |   | <b>Самостоятельная работа №12</b> «Современная философская картина мира».  | 0,5   |  |   |
|   | 19  | <b>Практическое занятие №12</b><br><b>Отличия философской, научной и религиозной истин, составление сравнительной таблицы.</b>   | 2   |  |   |
|   |   | <b>Самостоятельная работа №13</b> «Современная философская картина мира».  |   |  |   |
|   | <b>Тема 2.3. Этика и социальная философия</b> | 20   | <b>Практическое занятие №13</b> <b>Отличия философской, научной и религиозной истин, составление сравнительной таблицы.</b> |  |   |
| <b>Задание на дом:</b> Эссе «Россия в современном мире.     |   |  |   |  |   |
| 21  |   | <b>Практическое занятие №14</b><br><b>Значение этики.</b>  | 2   |  |   |
|   |   | <b>Самостоятельная работа №14</b> Эссе «Россия в эпоху глобализации.   | 1   |  |   |

|  |  |  |    |  |   |
|--|--|--|----|--|---|
|  |  |  |    |  |   |
| <b>Тема 2.4.</b> Место философии в духовной культуре и ее значение | 22   | <b>Практическое занятие №15</b><br>Философия о глобальных проблемах современности          | 2  |  | <i>ОК 1, ОК 2,<br/>ОК 5, ОК 6,<br/>ОК 7, ОК 9</i> |
|  |  | <b>Задание на дом:</b> Философия и смысл жизни.  |    |  |   |
|  | 23   | <b>Практическое занятие №16</b><br><b>Сравнение философии с другими отраслями культуры</b> | 2  |  |   |
|  |  | <b>Самостоятельная работа №15</b> Философия и смысл жизни.                                 |    |  |   |
| 24   | <b>Практическое занятие №17</b><br><b>Сопоставление личности философа и его философской системы (любое время).</b> | 2  |    |  |   |
|  |  | <b>Всего часов</b>   | 56 |  |   |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете Истории, обществознания и философии.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов,
- рабочее место преподавателя,
- дидактическое обеспечение дисциплины:

Технические средства обучения: проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.

### **4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

#### **Основные:**

О-1. Пугачева, Н.П. Основы философии: учебное пособие/ Н.П. Пугачева, Т.Г. Дорофеева. – Пенза: РИА ПГАУ, 2018. - 323 с.

#### **Дополнительные:**

Д-1. Горелов, А.А. Основы философии: учебник / А.А. Горелов. – М.: ИЦ Академия, 2012. – 320 с.

Д-2. Медакова, И.Ю. Практикум по философии: учебное пособие/ И.Ю. Медакова. -М.: ФОРУМ, 2012. - 192 с.

Д-3. Губин, В.Д. Основы философии: учебное пособие/ В.Д. Губин. – М.: ФОРУМ: ИНФРА – М, 2008. -228 с.

Д-4. Губин, В.Д. Основы философии: учебное пособие/ В.Д. Губин. – М.: ФОРУМ: ИНФРА – М, 2004. -288 с.

Д-5. Спиркин, А.Г. Философия: учебник/ А.Г. Спиркин. -М.: -Гардарики, 2003.- 368 с.

Д-6. Философия в вопросах и ответах: учебное пособие / Под ред. Е.Е. Несмеянова. -М.: Гардарики, 2004. -351 с.

Д-7. Блинников, Л.В. Великие философы: учебный словарь-справочник/ Л.В. Блинников. – М.: Логос, 2000.- 432 с.

Д-8. Золотухина-Оболина, Е.В. Страна философия/ Е.В. Золотухина-Оболина. - Ростов н/Д: Феникс, 1995.-544 с.

Д-9. Семенов, А. Школьный философский словарь: словарь/ А. Семенов. -СПб.: Амфора, 2003.- 446 с.

Д-10. Асмус, В.Ф. Античная философия: учебное пособие/ В.Ф. Асмус.- М.: Высшая школа, 1976.- 543 с.

Д-11. Краткий словарь по философии/Под ред. И.В. Блауберга, И.Е.К. Патина.- М.: Политиздат, 1982.- 431 с.

Д-12. Философский словарь/ Под ред. И.Т. Фролова.-М.: Политиздат, 1980.- 444 с.

Д-13. Русская философия. Малый энциклопедический словарь.-М.: Наука, 1995.- 624 с.

Д-14. Семенов, А.Н. Школьный философский словарь/ А.Н. Семенов.- СПб.:

Амфора, 2003.- 446 с.

**Электронные издания:**

1. Пугачева, Н.П. Основы философии: учебное пособие/ Н.П. Пугачева, Т.Г. Дорофеева. – Пенза: РИА ПГАУ, Лань 2018 .- 323 с. ЭБС «Лань»

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)  | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения  |
|--|--|
| <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры будущего гражданина и будущего специалиста;</li> <li>-определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;</li> <li>-определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей</li> <li>-сформулировать представление об истине и смысле жизни.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-домашние задания проблемного характера;</li> <li>-практические задания по работе с оригинальными текстами;</li> <li>-подготовка и защита групповых заданий</li> <li>-подготовка и защита индивидуальных заданий</li> <li>-тестовые задания по соответствующим темам</li> </ul> |
| <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия философии;</li> <li>-роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>-основы философского учения о бытии;</li> <li>-сущность процесса познания;</li> <li>-основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>-об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>-о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и</li> </ul>  | <p>Тестовые задания<br/>Устные ответы<br/>Накопительная оценка<br/>Мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимися.</p>  |

|   |  |
|---|--|
| использованием достижений науки,<br>техники и технологий. |  |
|---|--|

## **6.ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

| <b>№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением</b> |              |
|--|--------------|
| <b>Было</b>  | <b>Стало</b> |
| <b>Основание:</b>  |              |
| <b>Подпись лица, внесшего изменения</b>                    |              |