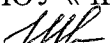


**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ "ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМ. М.И. ЩАДОВА"**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР
ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»

 Н.А. Шаманова

«25» 06 2020г.

КОМПЛЕКТ
контрольно-оценочных средств
по профессиональному модулю
ПМ.02 УЧАСТИЕ В РАЗРАБОТКЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ
Программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Черемхово, 2020

Разработчики:

ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

Т.В. Окладникова
(инициалы, фамилия)

ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

Н.С. Коровина
(инициалы, фамилия)

Эксперты от работодателя:

Филиал «Разрез Черемховский»
ООО «Компания Востсибуголь».

начальник отдела
Информационных
технологий

Сёмин И.А.

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
1. Общие положения	4
2. Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля	4
II. Результаты освоения модуля	5
2.1. Профессиональные и общие компетенции	5
III. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля..	10
3.1. Типовые задания для оценки освоения МДК 02.01 Информационные технологии и платформы разработки информационных систем.....	10
3.2. Типовые задания для оценки освоения МДК 02.02 Управление проектами	15
IV. Требования к дифференцированному зачету по практике	16
4.1. Формы и методы оценивания	16
4.1.1. Учебная практика	16
4.1.2. Производственная практика	17
V. Структура контрольно-оценочных материалов для экзамена (квалификационного)	18
5.1. Паспорт	18
5.2. Задание для экзаменуемого	18
5.3. Пакет экзаменатора	19
Приложение. Формы оценочных ведомостей	29
Приложение А. Оценочная ведомость по профессиональному модулю	34
Приложение Б. Экзаменационная ведомость	35

I. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.

1.1. Общие положения.

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности **Участие в разработке информационных систем** и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ОПОП в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/ не освоен».

Форма проведения экзамена: решение профессиональных заданий

1.2. Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля.

Таблица 1

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК 02.01 Информационные технологии и платформы разработки информационных систем	Экзамен	- практические работы - проверка самостоятельной работы студентов - рефераты
МДК 02.02 Управление проектами	Дифференцированный зачет	- практические работы - проверка самостоятельной работы студентов - рефераты
УП 02. Учебная практика	Дифференцированный зачет	- выполнение практических работ
ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности)	Дифференцированный зачет	отчет
	Экзамен (квалификационный)	

II. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

2.1. Профессиональные и общие компетенции.

В результате аттестации по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Таблица 2

Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки	Показатели оценки результата
<p>ПК 2.1 Участвовать в разработке технического задания</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать техническое задание в соответствии с потребностями заказчика; - решение ситуационных задач ориентированных на математическую и информационную постановку задач по обработке информации, использование алгоритмов обработки информации для различных приложений; - выполнение индивидуальных и групповых заданий, направленных на демонстрацию умений решать прикладные вопросы интеллектуальных систем с использованием, статических экспертных систем, экспертных систем реального времени - демонстрация интереса к будущей профессии - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области компьютерной графики; - решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области компьютерной графики - эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные
<p>ПК 2.2 Программировать в соответствии с требованиями технического задания</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение заданий по разработке ИС с использованием языков структурного, объектно-ориентированного программирования и языка сценариев для создания независимых программ в соответствии с требованиями технического задания; - выполнение заданий по разработке графического интерфейса приложения; - решение ситуационных задач по созданию проекта по разработке приложения и формулирование его задачи; - выполнение заданий по управлению проектом с использованием инструментальных средств; - эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные.

<p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 06. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	
<p>ПК 2.3 Применять методики тестирования разрабатываемых приложений</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации,</p>	<p>- решение ситуационных задач по проведение тестирования разрабатываемого приложения в соответствии с требованиями технического задания;</p> <p>- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки ИС</p> <p>- эффективный поиск необходимой информации;</p> <p>- использование различных источников, включая электронные</p>

<p>необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 06. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	
<p>ПК 2.4 Формировать отчетную документацию по результатам работ</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение заданий по разработке, оформлению и формированию отчетной документации по результатам работ в соответствии с необходимыми нормативными правилами и стандартами - демонстрация интереса к будущей профессии - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки ИС; - решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки информационных систем - эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные

<p>задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 06. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	
<p>ПК 2.5 Оформлять программную документацию в соответствии с принятыми стандартами</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение заданий по разработке, оформлению и формированию отчетной документации по результатам работ в соответствии с необходимыми нормативными правилами и стандартами - описание работы функциональных узлов информационных систем; - составление математических моделей информационных систем; - демонстрация интереса к будущей профессии - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки информационных систем; - решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки информационных систем - эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные

<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 06. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	
<p>ПК 2.6 Использовать критерии оценки качества и надежности функционирования информационной системы</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проведение оценки качества и надежности функционирования информационной системы в соответствии с заданными критериями - создание администрирования информационной системы; - распределение ролей пользователей; - создание интерфейсов пользователям; - использование надежных паролей; - создание учетной записи для администратора и пользователя; - демонстрация интереса к будущей профессии - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки ИС; - решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области компьютерной графики - эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные

<p>информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 06. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	
--	--

III. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Типовые задания для оценки освоения МДК 02.01 Информационные технологии и платформы разработки информационных систем

- | | |
|--------------------|---|
| Задание № 1 | <p>Разработать Информационную систему «Отдела кадров» в 1С Конфигураторе. Информационная система должна содержать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Справочник с predetermined данными, иерархический справочник групп и элементов, справочник элементов; • Документы • Журнал документов • Администрирование |
| Задание № 2 | <p>Разработать Информационную систему «Торговля» в 1С Конфигураторе. Информационная система должна содержать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Справочник с predetermined данными, иерархический справочник групп и элементов, справочник элементов; • Документы • Администрирование |
| Задание № 3 | <p>Разработать Информационную систему «Продажа билетов в Авиакомпании» в 1С Конфигураторе. Информационная система должна содержать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Справочник с predetermined данными, иерархический |

- справочник групп и элементов, справочник элементов;
- Документы
 - Журнал документов
- Задание № 4** Разработать Информационную систему «Гостиница» в 1С Конфигураторе. Информационная система должна содержать:
- Справочник с predetermined данными, иерархический справочник групп и элементов, справочник элементов;
 - Документы
 - Администрирование
- Задание № 5** Разработать Информационную систему «Кинопрокат» в 1С Конфигураторе. Информационная система должна содержать:
- Справочник с predetermined данными, иерархический справочник групп и элементов, справочник элементов;
 - Документы
 - Администрирование
- Задание № 6** Разработать Информационную систему «Для преподавателя» в 1С Конфигураторе. Информационная система должна содержать:
- Справочник с predetermined данными, иерархический справочник групп и элементов, справочник элементов;
 - Документы
 - Администрирование
- Задание № 7** Разработать Информационную систему «Автомобильные перевозки» в 1С Конфигураторе. Информационная система должна содержать:
- Справочник с predetermined данными, иерархический справочник групп и элементов, справочник элементов;
 - Документы
 - Администрирование
- Задание № 8** Разработать Информационную систему «Продажа железнодорожных билетов» в 1С Конфигураторе. Информационная система должна содержать:
- Справочник с predetermined данными, иерархический справочник групп и элементов, справочник элементов;
 - Документы
 - Журнал документов
- Задание № 9** Разработать Информационную систему «Общежитие» в 1С Конфигураторе. Информационная система должна содержать:
- Справочник с predetermined данными, иерархический справочник групп и элементов, справочник элементов;
 - Документы
 - Администрирование
- Задание № 10** Разработать Информационную систему «Ремонт компьютерной техники» в 1С Конфигураторе. Информационная система должна содержать:
- Справочник с predetermined данными, иерархический справочник групп и элементов, справочник элементов;
 - Документы
 - Администрирование
- Задание № 11** Разработать Информационную систему «Отдела кадров» в 1С

- Конфигураторе. Информационная система должна содержать:
- Справочник с predetermined данными, иерархический справочник групп и элементов, справочник элементов;
 - Форму справочников
 - Документы
- Задание № 12** Разработать Информационную систему «Торговля» в 1С Конфигураторе. Информационная система должна содержать:
- Справочник с predetermined данными, иерархический справочник групп и элементов, справочник элементов;
 - Документы
 - Печатную форму документов
- Задание № 13** Разработать Информационную систему «продажа билетов в Авиакомпании» в 1С Конфигураторе. Информационная система должна содержать:
- Справочник с predetermined данными, иерархический справочник групп и элементов, справочник элементов;
 - Документы
 - Печатную форму документов
- Задание № 14** Разработать Информационную систему «Гостиница» в 1С Конфигураторе. Информационная система должна содержать:
- Справочник с predetermined данными, иерархический справочник групп и элементов, справочник элементов;
 - Документы, формы документов
 - Администрирование, в интерфейсе для пользователя добавить дополнительную функциональную панель
- Задание № 15** Разработать Информационную систему «Кинопрокат» в 1С Конфигураторе. Информационная система должна содержать:
- Справочник с predetermined данными, иерархический справочник групп и элементов, справочник элементов;
 - Документы, формы документов
 - Администрирование в интерфейсе для пользователя добавить дополнительную функциональную панель
- Задание № 16** Разработать Информационную систему «Для преподавателя» в 1С Конфигураторе. Информационная система должна содержать:
- Справочник с predetermined данными, иерархический справочник групп и элементов, справочник элементов;
 - Документы
 - Печатная форма для документа
- Задание № 17** Разработать Информационную систему «Автомобильные перевозки» в 1С Конфигураторе. Информационная система должна содержать:
- Справочник с predetermined данными, иерархический справочник групп и элементов, справочник элементов;
 - Документы
 - Журнал документов, форму для журнала документа
- Задание № 18** Разработать Информационную систему «Продажа железнодорожных билетов» в 1С Конфигураторе. Информационная система должна содержать:

- Справочник с predetermined данными, иерархический справочник групп и элементов, справочник элементов;
 - Документы
 - Печатную форму для одного документа
- Задание № 19** Разработать Информационную систему «Общежитие» в 1С Конфигураторе. Информационная система должна содержать:
- Справочник с predetermined данными, иерархический справочник групп и элементов, справочник элементов;
 - Документы
 - Администрирование, роль для администратора (административные функции конфигурации) и роль для пользователя (отображение только справочников)
- Задание № 20** Разработать Информационную систему «Ремонт компьютерной техники» в 1С Конфигураторе. Информационная система должна содержать:
- Справочник с predetermined данными, иерархический справочник групп и элементов, справочник элементов;
 - Документы
 - Печатную форму для документов
- Задание № 21** Разработать Информационную систему «Отдела кадров» в 1С Конфигураторе. Информационная система должна содержать:
- Справочник с predetermined данными, иерархический справочник групп и элементов, справочник элементов;
 - Администрирование
 - Документы
 - Печатную форму для одного документа
- Задание № 22** Разработать Информационную систему «Торговля» в 1С Конфигураторе. Информационная система должна содержать:
- Справочник с predetermined данными, иерархический справочник групп и элементов, справочник элементов;
 - Документы
 - Администрирование (два вида пользователей – администратор, пользователь)
- Задание № 23** Разработать Информационную систему «продажа билетов в Авиакомпании» в 1С Конфигураторе. Информационная система должна содержать:
- Справочник с predetermined данными, иерархический справочник групп и элементов, справочник элементов;
 - Документы
 - Администрирование
 - Печатную форму документов
- Задание № 24** Разработать Информационную систему «Гостиница» в 1С Конфигураторе. Информационная система должна содержать:
- Справочник с predetermined данными, иерархический справочник групп и элементов, справочник элементов;
 - Формы справочников
 - Документы, формы документов
 - Администрирование, в интерфейсе для пользователя добавить дополнительную функциональную панель

- Задание № 25** Разработать Информационную систему «Кинопрокат» в 1С Конфигураторе. Информационная система должна содержать:
- Справочник с predetermined данными, иерархический справочник групп и элементов, справочник элементов;
 - Формы справочников
 - Документы, формы документов
 - Администрирование, в интерфейсе для пользователя добавить дополнительную функциональную панель
- Задание № 26** Разработать Информационную систему «Для преподавателя» в 1С Конфигураторе. Информационная система должна содержать:
- Справочник с predetermined данными, иерархический справочник групп и элементов, справочник элементов;
 - Документы
 - Печатную форму для одного документа
 - Администрирование
- Задание № 27** Разработать Информационную систему «Автомобильные перевозки» в 1С Конфигураторе. Информационная система должна содержать:
- Справочник с predetermined данными, иерархический справочник групп и элементов, справочник элементов;
 - Документы
 - Журнал документов, форма для журнала документа
 - Печатную форму одного документа
- Задание № 28** Разработать Информационную систему «Продажа железнодорожных билетов» в 1С Конфигураторе. Информационная система должна содержать:
- Справочник с predetermined данными, иерархический справочник групп и элементов, справочник элементов;
 - Документы
 - Печатную форму для одного документа
 - Администрирование
- Задание № 29** Разработать Информационную систему «Общежитие» в 1С Конфигураторе. Информационная система должна содержать:
- Справочник с predetermined данными, иерархический справочник групп и элементов, справочник элементов;
 - Формы справочников
 - Документы
 - Администрирование, роль для администратора (административные функции конфигурации) и роль для пользователя (отображение только справочников)
- Задание № 30** Разработать Информационную систему «Ремонт компьютерной техники» в 1С Конфигураторе. Информационная система должна содержать:
- Справочник с predetermined данными, иерархический справочник групп и элементов, справочник элементов;
 - Формы справочников
 - Документы
 - Печатную форму для документов

3.2. Типовые задания для оценки освоения МДК 02.02 Управление проектами

Задание № 1.

Описать функциональную модель информационной системы «Отдела кадров»

Задание № 2.

Описать функциональную модель информационной системы «Торговля»

Задание № 3.

Описать функциональную модель информационной системы «Продажа билетов Авиакомпания»

Задание № 4

Описать функциональную модель информационной системы «Гостиница»

Задание № 5

Описать функциональную модель информационной системы «Кинопрокат».

Задание № 6

Описать функциональную модель информационной системы «Для преподавателя»

Задание № 7

Описать функциональную модель информационной системы «Автомобильные перевозки»

Задание № 8

Описать функциональную модель информационной системы «Продажа железнодорожных билетов»

Задание № 9

Описать функциональную модель информационной системы «Общежитие»

Задание № 10

Описать функциональную модель информационной системы «Ремонт компьютерной техники»

IV. ТРЕБОВАНИЯ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ ПО УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.

4.1. Формы и методы оценивания.

Дифференцированный зачет по учебной и производственной практике выставляется на основании аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося/студента на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

4.2. Учебная практика

Таблица 3. Перечень видов работ учебной практики

Виды работ	Коды проверяемых результатов	
	ПК	ОК
<ul style="list-style-type: none"> – Участие в составлении проектной документации на разработку информационной системы – Формирование отчетной документации по результатам работ – Участие в разработке технического задания – Программирование в соответствии с требованиями технического задания – Чтение проектной документации на разработку информационной системы – Настройка информационной системы – Нахождение ошибок кодирования в разрабатываемой информационной системе – Выполнение регламентов по обновлению и техническому сопровождению информационной системы – Идентификация технических проблем, возникающих в процессе эксплуатации системы Проведение инсталляции информационной системы – Формирование необходимых для работы информационной системы требований к конфигурации локальных компьютерных сетей – Настройка параметров информационной системы – Проведение внутреннего тестирования информационной 	ПК 2.1, ПК2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9,

<p>системы</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проведение обучения и аттестации пользователей информационной системы – Участие в экспертном тестировании информационной системы на этапе опытной эксплуатации – Устранение замечаний пользователей по результатам экспертного тестирования информационной системы на этапе опытной эксплуатации – Консультирование пользователей в процессе эксплуатации информационной системы – Техническое сопровождение информационной системы в процессе ее эксплуатации – Формирование внутренней документации по результатам выполнения работ 		
---	--	--

4.3. Производственная практика

Таблица 4. Перечень видов работ производственной практики

Виды работ	Коды проверяемых результатов	
	ПК	ОК
<ul style="list-style-type: none"> – Сбор сведений о предприятии (организации) и отделе – месте прохождения практики – Сбор сведений о видах программного обеспечения автоматизированных систем предприятия (организации) – Выполнение индивидуального технического задания: составление технического задания, разработка ИС, тестирование и контрольный расчет задачи, составление руководства пользователя к программе. – Оформление отчета 	ПК 2.1, ПК2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9

V. СТРУКТУРА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА (КВАЛИФИКАЦИОННОГО) ПО МОДУЛЮ.

Задания к экзамену по модулю (квалификационному) формируются 3 способами:

1. Задания, ориентированные на проверку освоения вида деятельности (всего модуля) в целом.
2. Задания, проверяющие освоение группы компетенций, соответствующих определенному разделу модуля.
3. Задания, проверяющие освоение отдельной компетенции внутри ПМ.

5.1 Паспорт

1. ПАСПОРТ.

Назначение:

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ02. УЧАСТИЕ В РАЗРАБОТКЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ по специальности СПО 230401 Информационные системы (по отраслям)

Профессиональные компетенции:

ПК 2.1. Участвовать в разработке технического задания.

ПК 2.2. Программировать в соответствии с требованиями технического задания.

ПК 2.3. Применять методики тестирования разрабатываемых приложений.

ПК 2.4. Формировать отчетную документацию по результатам работ.

ПК 2.5. Оформлять программную документацию в соответствии с принятыми стандартами.

ПК 2.6. Использовать критерии оценки качества и надежности функционирования информационной системы.

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 06. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

5.2 Задание для экзаменуемого

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГО. ВАРИАНТ №1

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания 40 минут.

Задание № 1

Разработать Информационную систему «Отдела кадров» в 1С Конфигураторе.

Информационная система должна содержать:

- Справочник с предопределенными данными, иерархический справочник групп и элементов, справочник элементов;
- Документы
- Журнал документов
- Администрирование

Задание № 2

Описать функциональную модель информационной системы «Отдела кадров», разработанную в задании 1.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГО. ВАРИАНТ №2

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания 40 минут.

Задание № 1 Разработать Информационную систему «Торговля» в 1С Конфигураторе.

Информационная система должна содержать:

- Справочник с предопределенными данными, иерархический справочник групп и элементов, справочник элементов;
- Документы
- Администрирование

Задание № 2

Описать функциональную модель информационной системы «Торговля», разработанную в задании 1.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГО. ВАРИАНТ №3

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания 40 минут.

Задание № 1 Разработать Информационную систему «Продажа билетов в

Авиакомпаний» в 1С Конфигураторе. Информационная система должна содержать:

- Справочник с predetermined данными, иерархический справочник групп и элементов, справочник элементов;
- Документы
- Журнал документов

Задание № 2

Описать функциональную модель информационной системы «Продажа билетов Авиакомпаний», разработанную в задании 1.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГО. ВАРИАНТ №4

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания 40 минут.

Задание № 1

Разработать Информационную систему «Гостиница» в 1С Конфигураторе.

Информационная система должна содержать:

- Справочник с predetermined данными, иерархический справочник групп и элементов, справочник элементов;
- Документы

Администрирование

Задание № 2

Описать функциональную модель информационной системы «Гостиница», разработанную в задании 1.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГО. ВАРИАНТ №5

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания 40 минут.

Задание № 1

Разработать Информационную систему «Кинопрокат» в 1С Конфигураторе.

Информационная система должна содержать:

- Справочник с predetermined данными, иерархический справочник групп и элементов, справочник элементов;
- Документы
- Администрирование

Задание № 2

Описать функциональную модель информационной системы «Кинопрокат», разработанную в задании 1.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГО. ВАРИАНТ №6

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания 40 минут.

Задание № 1

Разработать Информационную систему «Для преподавателя» в 1С Конфигураторе.

Информационная система должна содержать:

- Справочник с predetermined данными, иерархический справочник групп и элементов, справочник элементов;
- Документы

- Администрирование

Задание № 2

Описать функциональную модель информационной системы «Для преподавателя», разработанную в задании 1.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГО. ВАРИАНТ №7**Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания 40 минут.

Задание № 1

Разработать Информационную систему «Автомобильные перевозки» в 1С Конфигураторе. Информационная система должна содержать:

- Справочник с predetermined данными, иерархический справочник групп и элементов, справочник элементов;
- Документы
- Администрирование

Задание № 2

Описать функциональную модель информационной системы «Автомобильные перевозки», разработанную в задании 1.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГО. ВАРИАНТ №8**Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания 40 минут.

Задание № 1

Разработать Информационную систему «Продажа железнодорожных билетов» в 1С Конфигураторе. Информационная система должна содержать:

- Справочник с predetermined данными, иерархический справочник групп и элементов, справочник элементов;
- Документы
- Журнал документов

Задание № 2

Описать функциональную модель информационной системы «Продажа железнодорожных билетов», разработанную в задании 1.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГО. ВАРИАНТ №9**Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания 40 минут.

Задание № 1

Разработать Информационную систему «Общежитие» в 1С Конфигураторе. Информационная система должна содержать:

- Справочник с predetermined данными, иерархический справочник групп и элементов, справочник элементов;
- Документы
- Администрирование

Задание № 2

Описать функциональную модель информационной системы «Общежитие»,

разработанную в задание 1.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГО. ВАРИАНТ №10

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания 40 минут.

Задание № 1

Разработать Информационную систему «Ремонт компьютерной техники» в 1С Конфигураторе. Информационная система должна содержать:

- Справочник с predetermined данными, иерархический справочник групп и элементов, справочник элементов;
- Документы
- Администрирование

Задание № 2

Описать функциональную модель информационной системы «Ремонт компьютерной техники», разработанную в задание 1.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГО. ВАРИАНТ №11

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания 40 минут.

Задание № 1

Разработать Информационную систему «Отдела кадров» в 1С Конфигураторе.

Информационная система должна содержать:

- Справочник с predetermined данными, иерархический справочник групп и элементов, справочник элементов;
- Форму справочников
- Документы

Задание № 2

Описать функциональную модель информационной системы «Отдела кадров», разработанную в задание 1.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГО. ВАРИАНТ №12

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания 40 минут.

Задание № 1

Разработать Информационную систему «Торговля» в 1С Конфигураторе.

Информационная система должна содержать:

- Справочник с predetermined данными, иерархический справочник групп и элементов, справочник элементов;
- Документы
- Печатную форму документов

Задание № 2

Описать функциональную модель информационной системы «Торговля», разработанную в задание 1.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГО. ВАРИАНТ №13

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания 40 минут.

Задание № 1

Разработать Информационную систему «продажа билетов в Авиакомпании» в 1С Конфигураторе. Информационная система должна содержать:

- Справочник с предопределенными данными, иерархический справочник групп и элементов, справочник элементов;
- Документы
- Печатную форму документов

Задание № 2

Описать функциональную модель информационной системы «Продажа билетов Авиакомпаний», разработанную в задание 1.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГО. ВАРИАНТ №14

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания 40 минут.

Задание № 1

Разработать Информационную систему «Гостиница» в 1С Конфигураторе.

Информационная система должна содержать:

- Справочник с предопределенными данными, иерархический справочник групп и элементов, справочник элементов;
- Документы, формы документов
- Администрирование, в интерфейсе для пользователя добавить дополнительную функциональную панель

Задание № 2

Описать функциональную модель информационной системы «Гостиница», разработанную в задание 1.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГО. ВАРИАНТ №15

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания 40 минут.

Задание № 1

Разработать Информационную систему «Кинопрокат» в 1С Конфигураторе.

Информационная система должна содержать:

- Справочник с предопределенными данными, иерархический справочник групп и элементов, справочник элементов;
- Документы, формы документов
- Администрирование в интерфейсе для пользователя добавить дополнительную функциональную панель

Задание № 2

Описать функциональную модель информационной системы «Кинопрокат», разработанную в задание 1.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГО. ВАРИАНТ №16

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.
Время выполнения задания 40 минут.

Задание № 1

Разработать Информационную систему «Для преподавателя» в 1С Конфигураторе.
Информационная система должна содержать:

- Справочник с predetermined данными, иерархический справочник групп и элементов, справочник элементов;
- Документы
- Печатная форма для документа

Задание № 2

Описать функциональную модель информационной системы «Для преподавателя», разработанную в задании 1.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГО. ВАРИАНТ №17

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.
Время выполнения задания 40 минут.

Задание № 1

Разработать Информационную систему «Автомобильные перевозки» в 1С Конфигураторе. Информационная система должна содержать:

- Справочник с predetermined данными, иерархический справочник групп и элементов, справочник элементов;
- Документы
- Журнал документов, форму для журнала документа

Задание № 2

Описать функциональную модель информационной системы «Автомобильные перевозки», разработанную в задании 1.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГО. ВАРИАНТ №18

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.
Время выполнения задания 40 минут.

Задание № 1

Разработать Информационную систему «Продажа железнодорожных билетов» в 1С Конфигураторе. Информационная система должна содержать:

- Справочник с predetermined данными, иерархический справочник групп и элементов, справочник элементов;
- Документы
- Печатную форму для одного документа

Задание № 2

Описать функциональную модель информационной системы «Продажа железнодорожных билетов», разработанную в задании 1.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГО. ВАРИАНТ №19

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.
Время выполнения задания 40 минут.

Задание № 1

Разработать Информационную систему «Общежитие» в 1С Конфигураторе.

Информационная система должна содержать:

- Справочник с predetermined данными, иерархический справочник групп и элементов, справочник элементов;
- Документы
- Администрирование, роль для администратора (административные функции конфигурации) и роль для пользователя (отображение только справочников)

Задание № 2

Описать функциональную модель информационной системы «Общежитие», разработанную в задании 1.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГО. ВАРИАНТ №20

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания 40 минут.

Задание № 1

Разработать Информационную систему «Ремонт компьютерной техники» в 1С Конфигураторе. Информационная система должна содержать:

- Справочник с predetermined данными, иерархический справочник групп и элементов, справочник элементов;
- Документы
- Печатную форму для документов

Задание № 2

Описать функциональную модель информационной системы «Ремонт компьютерной техники», разработанную в задании 1.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГО. ВАРИАНТ №21

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания 40 минут.

Задание № 1

Разработать Информационную систему «Отдела кадров» в 1С Конфигураторе.

Информационная система должна содержать:

- Справочник с predetermined данными, иерархический справочник групп и элементов, справочник элементов;
- Администрирование
- Документы
- Печатную форму для одного документа

Задание № 2

Описать функциональную модель информационной системы «Отдела кадров», разработанную в задании 1.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГО. ВАРИАНТ №22

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания 40 минут.

Задание № 1

Разработать Информационную систему «Торговля» в 1С Конфигураторе.

Информационная система должна содержать:

- Справочник с predetermined данными, иерархический справочник групп и элементов, справочник элементов;
- Документы
- Администрирование (два вида пользователей – администратор, пользователь)

Задание № 2

Описать функциональную модель информационной системы «Торговля», разработанную в задании 1.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГО. ВАРИАНТ №23

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания 40 минут.

Задание № 1

Разработать Информационную систему «продажа билетов в Авиакомпания» в 1С Конфигураторе. Информационная система должна содержать:

- Справочник с predetermined данными, иерархический справочник групп и элементов, справочник элементов;
- Документы
- Администрирование
- Печатную форму документов

Задание № 2

Описать функциональную модель информационной системы «Продажа билетов Авиакомпания», разработанную в задании 1.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГО. ВАРИАНТ №24

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания 40 минут.

Задание № 1

Разработать Информационную систему «Гостиница» в 1С Конфигураторе.

Информационная система должна содержать:

- Справочник с predetermined данными, иерархический справочник групп и элементов, справочник элементов;
- Формы справочников
- Документы, формы документов
- Администрирование, в интерфейсе для пользователя добавить дополнительную функциональную панель

Задание № 2

Описать функциональную модель информационной системы «Гостиница», разработанную в задании 1.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГО. ВАРИАНТ №25

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания 40 минут.

Задание № 1

Разработать Информационную систему «Кинопрокат» в 1С Конфигураторе.

Информационная система должна содержать:

- Справочник с predetermined данными, иерархический справочник групп и элементов, справочник элементов;
- Формы справочников
- Документы, формы документов
- Администрирование, в интерфейсе для пользователя добавить дополнительную функциональную панель

Задание № 2

Описать функциональную модель информационной системы «Кинопрокат», разработанную в задание 1.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГО. ВАРИАНТ №26

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания 40 минут.

Задание № 1

Разработать Информационную систему «Для преподавателя» в 1С Конфигураторе.

Информационная система должна содержать:

- Справочник с predetermined данными, иерархический справочник групп и элементов, справочник элементов;
- Документы
- Печатную форму для одного документа
- Администрирование

Задание № 2

Описать функциональную модель информационной системы «Для преподавателя», разработанную в задание 1.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГО. ВАРИАНТ №27

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания 40 минут.

Задание № 1

Разработать Информационную систему «Автомобильные перевозки» в 1С

Конфигураторе. Информационная система должна содержать:

- Справочник с predetermined данными, иерархический справочник групп и элементов, справочник элементов;
- Документы
- Журнал документов, форма для журнала документа

Печатную форму одного документа

Задание № 2

Описать функциональную модель информационной системы «Автомобильные перевозки», разработанную в задание 1.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГО. ВАРИАНТ №28

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания 40 минут.

Задание № 1

Разработать Информационную систему «Продажа железнодорожных билетов» в 1С

Конфигураторе. Информационная система должна содержать:

- Справочник с predetermined данными, иерархический справочник групп и элементов, справочник элементов;
- Документы
- Печатную форму для одного документа
- Администрирование

Задание № 2

Описать функциональную модель информационной системы «Продажа железнодорожных билетов», разработанную в задании 1.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГО. ВАРИАНТ №29

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания 40 минут.

Задание № 1

Разработать Информационную систему «Общежитие» в 1С Конфигураторе.

Информационная система должна содержать:

- Справочник с predetermined данными, иерархический справочник групп и элементов, справочник элементов;
- Формы справочников
- Документы
- Администрирование, роль для администратора (административные функции конфигурации) и роль для пользователя (отображение только справочников)

Задание № 2

Описать функциональную модель информационной системы «Общежитие», разработанную в задании 1.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГО. ВАРИАНТ №30

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания 40 минут.

Задание № 1

Разработать Информационную систему «Ремонт компьютерной техники» в 1С Конфигураторе. Информационная система должна содержать:

- Справочник с predetermined данными, иерархический справочник групп и элементов, справочник элементов;
- Формы справочников
- Документы

Печатную форму для документов

Задание № 2

Описать функциональную модель информационной системы «Ремонт компьютерной техники», разработанную в задании 1.

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА		
УСЛОВИЯ		
Количество вариантов заданий для экзаменуемого 1/30		
Время выполнения задания 40 минут		
Литература для студента:		
Основные источники:		
О-1. Кузин А.В., Демин В.М. Разработка баз данных с системе Mikrosoft Assess: учебник/ А.В. Кузин, В.М.Демин. - М.: ИД "ФОРУМ"-ИНФРА-М, 2005.		
О-2. Кузин А.В., Демин В.М. Разработка баз данных с системе Mikrosoft Assess: учебник/ А.В. Кузин, В.М.Демин. - М.: ИД "ФОРУМ"-ИНФРА-М, 2007.		
О-3. В.А. Гвоздеева, И.Ю. Лаврентьева Основы построения автоматизированных информационных систем: учебник. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2007. – 320 с.: ил. – (Профессиональное образование).		
О-4. Емельянова Н.З., Партыка Т.Л., Попов И.И. Основы построения АИС: учебник/ Н.З. Емельянова, Т.Л. Партыка. И.И.Попов. - М.: ИД "ФОРУМ"-ИНФРА-М, 2005.		
О-5. Емельянова Н.З., Партыка Т.Л., Попов И.И. Основы построения АИС: учебник/ Н.З. Емельянова, Т.Л. Партыка. И.И.Попов. - М.: ИД "ФОРУМ"-ИНФРА-М, 2007.		
О-6. Голицына О.Л., Максимов Н.В., Попов И.И. Базы данных : учебник/ О.Л.Голицына, Н.В.Максимов, И.И. Попов - М.: ИД "ФОРУМ"-ИНФРА-М, 2005.		
О-7. Голицына О.Л., Максимов Н.В., Попов И.И. Информационные системы : учебник/ О.Л. Голицына, Н.В. Максимов, И.И.Попов - М.: ИД "ФОРУМ", 2009.		
О-8. Максимов Н.В. Партыка Т.Л., Попов И.И. Архитектура ЭВМ и вычислительных систем : учебник/ Н.В.Максимов, Т.Л. Партыка, И.И. Попов - М.: ИД "ФОРУМ"-ИНФРА-М, 2007.		
КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ		
Выполнения задания:		
- обращение в ходе задания к информационным источникам;		
- рациональное распределение времени на выполнение задания:		
* ознакомление с заданием и планирование работы;		
* получение информации;		
* подготовка продукта;		
* рефлексия выполнения задания и коррекция подготовительного продукта перед сдачей.		
Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля		
Номер и содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата
Задание № 1	ПК 2.1 Участвовать в разработке технического задания ПК 2.2 Программировать в соответствии с требованиями технического задания ПК 2.3 Применять методики тестирования разрабатываемых приложений ПК 2.6 Использовать критерии оценки качества и надежности функционирования информационной	- разрабатывать техническое задание в соответствии с потребностями заказчика; - решение ситуационных задач ориентированных на математическую и информационную постановку задач по обработке информации, использование алгоритмов обработки информации для различных приложений;

	<p>системы.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 06. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение индивидуальных и групповых заданий, направленных на демонстрацию умений решать прикладные вопросы интеллектуальных систем с использованием, статических экспертных систем, экспертных систем реального времени; - выполнение заданий по разработке ИС с использованием языков структурного, объектно-ориентированного программирования и языка сценариев для создания независимых программ в соответствии с требованиями технического задания; - выполнение заданий по разработке графического интерфейса приложения; - решение ситуационных задач по созданию проекта по разработке приложения и формулирование его задачи; - решение ситуационных задач по проведение тестирования разрабатываемого приложения в соответствии с требованиями технического задания; - проведение оценки качества и надежности функционирования информационной системы в соответствии с заданными критериями - создание администрирования информационной системы; - распределение ролей пользователей; - создание интерфейсов пользователям; - использование надежных паролей; - создание учетной записи для администратора и пользователя; - демонстрация интереса к будущей профессии - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки информационных систем; - решение стандартных и нестандартных профессиональных
--	---	---

		<p>задач в области разработки информационных систем</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные
Задание №2	<p>ПК 2.4 Формировать отчетную документацию по результатам работ.</p> <p>ПК 2.5 Оформлять программную документацию в соответствии с принятыми стандартами.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 06. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение заданий по разработке, оформлению и формированию отчетной документации по результатам работ в соответствии с необходимыми нормативными правилами и стандартами - описание работы функциональных узлов информационных систем; - составление математических моделей информационных систем; - демонстрация интереса к будущей профессии - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки информационных систем; - решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки информационных систем - эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные

	профессиональной деятельности.	
Устное обоснование результатов работы		
Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да/нет)
ПК 2.1. Участвовать в разработке технического задания.	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать техническое задание в соответствии с потребностями заказчика; - решение ситуационных задач ориентированных на математическую и информационную постановку задач по обработке информации, использование алгоритмов обработки информации для различных приложений; - выполнение индивидуальных и групповых заданий, направленных на демонстрацию умений решать прикладные вопросы интеллектуальных систем с использованием, статических экспертных систем, экспертных систем реального времени 	
ПК 2.2. Программировать в соответствии с требованиями технического задания.	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение заданий по разработке ИС с использованием языков структурного, объектно-ориентированного программирования и языка сценариев для создания независимых программ в соответствии с требованиями технического задания; - выполнение заданий по разработке графического интерфейса приложения; - решение ситуационных задач по созданию проекта по разработке приложения и формулирование его задачи; - выполнение заданий по управлению проектом с использованием инструментальных средств; 	
ПК 2.3. Применять методики тестирования разрабатываемых приложений.	<ul style="list-style-type: none"> - решение ситуационных задач по проведение тестирования разрабатываемого приложения в соответствии с требованиями технического задания; - решение стандартных и нестандартных профессиональных 	

	задач в области разработки ИС - эффективный поиск необходимой информации;	
ПК 2.4. Формировать отчетную документацию по результатам работ.	- выполнение заданий по разработке, оформлению и формированию отчетной документации по результатам работ в соответствии с необходимыми нормативными правилами и стандартами	
ПК 2.5. Оформлять программную документацию в соответствии с принятыми стандартами.	- выполнение заданий по разработке, оформлению и формированию отчетной документации по результатам работ в соответствии с необходимыми нормативными правилами и стандартами - описание работы функциональных узлов информационных систем; - составление математических моделей информационных систем;	
ПК 2.6. Использовать критерии оценки качества и надежности функционирования информационной системы.	- проведение оценки качества и надежности функционирования информационной системы в соответствии с заданными критериями - создание администрирования информационной системы; - распределение ролей пользователей; - создание интерфейсов пользователям; - использование надежных паролей; - создание учетной записи для администратора и пользователя;	

Приложение А. ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

**ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ
МОДУЛЮ**

Ф.И.О. _____
обучающийся на _____ курсе по специальности _____

освоил программу профессионального модуля

« _____ »

в объеме _____ час.с _____ 201 г. по _____ 201 г.

Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля

Элементы модуля (код и наименование МДК, код практик)	Формы промежуточной аттестации	Оценка	
УП			
ПП.			
ПМ. 01.(в целом)	Экзамен по модулю (квалификационный)		
Коды проверяемых компетенций	Наименование общих и профессиональных компетенций	Оценка (да / нет)	Если нет, то что должен обучающийся сделать дополнительно (с указанием срока)
ПК 1			
ПК1			
ПК n			
ОК 1.			
ОК n.			

Результат оценки: вид профессиональной деятельности: _____

Дата «__» _____ 201 г.

Подписи членов экзаменационной комиссии

_____(_____)
_____(_____)
_____(_____)

Приложение Б. ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ВЕДОМОСТЬ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. М.И. ШАДОВА»

ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ВЕДОМОСТЬ

Профессиональный модуль «_____»

«_____» курса «_____» группы

Специальность: «_____»

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Итог экзамена (квалификационного)
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		

Время проведения: «__» _____ 20__ г.

Всего часов на проведение _____ час. _____ мин.

Подписи экзаменаторов:

_____ (_____)
_____ (_____)
_____ (_____)

Дополнения и изменения к комплекту КОС на учебный год

Дополнения и изменения к комплекту КОС на _____ учебный год по дисциплине _____

В комплект КОС внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании ЦК

« ____ » _____ 20 ____ г. (протокол № _____).

Председатель ЦК _____ / _____ /