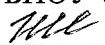


**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
им. М.И. ЩАДОВА»**

Утверждаю
Заместитель директора по УР
ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»
 Шаманова Н.А.
« 23 » 06 2020 г.

Комплект контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине
ОП.12 Web-дизайн и разработка
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)
(базовый уровень)

Черемхово, 2020

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)(базовый уровень) программы учебной дисциплины Web-дизайн и разработка.

Разработчик:

ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова» преподаватель Чипиштанова Д.В.

Одобрено на заседании цикловой комиссии Информатики и ВТ
Протокол № 40 от « 04 » 06 2020г.
Председатель ЦК *Т.В. Окладникова* /Окладникова Т.В./

Одобрено Методическим советом колледжа
Протокол № 5 от « 23 » 06 2020г.
Председатель МС *Е.И. Егорова* /Егорова Е.И./

СОДЕРЖАНИЕ

I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....	4
II. Результаты освоения учебной дисциплины.....	5
III. Формы и методы оценивания	6
IV. Контрольно-оценочные средства для текущего контроля.....	9
V. Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации	
Приложение 1. Ключи к контрольно-оценочным средствам для текущего контроля.....	18
Приложение 2. Ключи к контрольно-оценочным средствам для промежуточной аттестации	19
Лист изменений и дополнений к комплекту контрольно-оценочных средств	21

I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины **Web-дизайн и разработка** обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) (базовый уровень) общими и профессиональными компетенциями:

- ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.2. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.

ПК 1.7. Производить инсталляцию и настройку информационной системы в рамках своей компетенции, документировать результаты работ.

ПК 1.9. Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией.

Учебным планом колледжа предусмотрена промежуточная аттестация по учебной дисциплине Web-дизайн и разработка в форме дифференцированного зачета.

II. Результаты освоения учебной дисциплины

В результате аттестации осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, которые формируют общие и профессиональные компетенции:

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Уметь:		
У1. Создавать, использовать и оптимизировать изображения для веб-сайтов в графических редакторах; ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК8, ОК9 ПК1.2, ПК1.7, ПК1.9	Использование различных технологий оптимизации Качество и оперативность изменения изображений Оперативный поиск информации при возникновении затруднений при проектировании макетов	Защита практических заданий Проверка выполнения заданий для самостоятельной работы.
У2. Выбирать дизайнерское решение, которое будет наиболее подходящим для целевого рынка; ОК4, ОК5, ОК6, ОК7 ПК1.2, ПК1.7, ПК1.9	Полный анализ особенностей целевого рынка Использование различных приложений для создания оптимального дизайнерского решения	Защита практических заданий Проверка выполнения заданий для самостоятельной работы.
У3. Создавать «отзывчивый» дизайн, который будет отображаться корректно на различных устройствах и при разных разрешениях; ОК2, ОК5, ОК8 ПК1.2, ПК1.7, ПК1.9	Качество выполненный адаптивный дизайн Использование различных технологий разработки дизайна	Защита практических заданий Проверка выполнения заданий для самостоятельной работы.
У4. Создавать html-страницы сайта на основе предоставленных графических макетов их дизайна ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК8, ОК9 ПК1.2, ПК1.7, ПК1.9	Поиск, обоснованный выбор, установка, настройка и использование инструментальных средств при создании файлов страниц сайта. Использовать элементы дизайн-макета при написании кода страниц	Защита практических заданий Проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
У5. Корректно использовать CSS для обеспечения единого дизайна в разных браузерах ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК8, ОК9 ПК1.2, ПК1.7, ПК1.9	Качественно прописывать код для оформления страниц. Эффективно использовать адаптивную верстку. Подключать и настраивать связь между страницами в единой стилистике	Защита практических заданий Проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
Знать:		
31. Виды и форматы графических файлов	Понятие графических файлов, их расширения, способы создания	Проверка выполнения заданий для самостоятельной работы. Оценка устного ответа.
32. Принципы графического дизайна веб-	Понятие графического дизайна, его особенности.	Проверка выполнения заданий для самостоятельной работы.

страницы в программе Adobe Photoshop	Возможности программы графического редактора	Оценка устного ответа.
33. Структуру и общепринятые элементы веб-страниц различных видов и назначений	Знание полезных приемов web-дизайна. Знание основных способов описания web-страницы	Проверка выполнения заданий для самостоятельной работы. Оценка устного ответа.
34. Принципы и методы адаптации графики для использования ее на веб-сайтах	Знание основных видов web-технологий, возможности каждого	Проверка выполнения заданий для самостоятельной работы. Оценка устного ответа.
35. Принципы построения эстетичного и креативного дизайна	Принципы юзабилити, креативности, насмотренности и других элементов формирование хорошего дизайна	Проверка выполнения заданий для самостоятельной работы. Оценка устного ответа.
36. World Wide Web Consortium (W3C) стандарты HTML и CSS	Знание стандартов HTML5 и CSS3	Проверка выполнения заданий для самостоятельной работы. Оценка устного ответа.
37. Методы верстки веб-сайтов и их стандартную структуру	Проектирование элементов и структуры страницы. Блочное-строчное размещение объектов	Проверка выполнения заданий для самостоятельной работы. Оценка устного ответа
38. Клиентский язык программирования JavaScript	Основы программирования на JS. Синтаксис языка	Проверка выполнения заданий для самостоятельной работы. Оценка устного ответа
39. Принципы, особенности и способы использования открытых фреймворков	Понятие и функции фреймворков различного языкового направления	Проверка выполнения заданий для самостоятельной работы. Оценка устного ответа

III. Формы и методы оценивания

Контроль и оценка знаний, умений, а также сформированность общих и профессиональных компетенций осуществляются с использованием следующих форм и методов:

– Формы **текущего контроля** соответствуют рабочей программе дисциплины и планам (технологическим картам) аудиторных занятий по указанному разделу, теме. Одной из форм текущего контроля, позволяющей выявить умения применять полученные знания на практике могут быть **практические (лабораторные) работы**. Содержание практических (лабораторных) работ, критерии их оценки представлены в методических рекомендациях (указаниях) по выполнению практических работ. Формой текущего контроля могут быть **самостоятельные работы** студентов. Содержание самостоятельных работ, критерии их оценки представлены в методических рекомендациях (указаниях) по выполнению самостоятельной работы студентов по дисциплине.

– Формой **промежуточной аттестации** по учебной дисциплине является Дифференцированный зачет.

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине Web-дизайн и разработка, направленные на формирование общих компетенций.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии. Проявление инициативы в аудиторной и самостоятельной работе.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Систематическое планирование собственной учебной деятельности и действие в соответствии с планом. Структурирование объема работы и выделение приоритетов. Грамотное определение методов и способов выполнения учебных задач. Осуществление самоконтроля в процессе выполнения работы и ее результатов. Анализ результативности использованных методов и способов выполнения учебных задач. Адекватная реакция на внешнюю оценку выполненной работы.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины и выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Признание наличия проблемы и адекватная реакция на нее. Выстраивание вариантов альтернативных действий в случае возникновения нестандартных ситуаций. Грамотная оценка ресурсов, необходимых для выполнения заданий. Расчет возможных рисков и определение методов и способов их снижения при выполнении профессиональных задач.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Нахождение и использование разнообразных источников информации. Грамотное определение типа и формы необходимой информации. Получение нужной информации и сохранение ее в удобном для работы формате. Определение степени достоверности и актуальности информации. Извлечение ключевых фрагментов и основного содержания из всего массива информации. Упрощение подачи информации для ясности понимания и представления.	Оценка деятельности обучающегося в процессе самостоятельной работы. Оценка выполненной домашней работы.
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Грамотное применение специализированного программного обеспечения для сбора, хранения и обработки информации, подготовки самостоятельных работ.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины и выполнения самостоятельной внеаудиторной работы

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Положительная оценка вклада членов команды в общекомандную работу. Передача информации, идей и опыта членам команды. Использование знания сильных сторон, интересов и качеств, которые необходимо развивать у членов команды, для определения персональных задач в общекомандной работе. Формирование понимания членами команды личной и коллективной ответственности. Регулярное представление обратной связи членам команды. Демонстрация навыков эффективного общения.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных игр, групповой работы.
ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Грамотная постановка целей. Точное установление критериев успеха и оценки деятельности. Гибкая адаптация целей к изменяющимся условиям. Обеспечение выполнения поставленных задач. Демонстрация способности контролировать и корректировать работу коллектива. Демонстрация самостоятельности в принятии ответственных решений. Демонстрация ответственности за принятие решений на себя, если необходимо продвинуть дело вперед.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины и групповой работой
ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Способность к организации и планированию самостоятельных занятий и домашней работы при изучении учебной дисциплины. Эффективный поиск возможностей развития профессиональных навыков. Разработка, регулярный анализ и совершенствование плана личностного развития и повышения квалификации.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе самостоятельной работы. Оценка выполненной домашней работы.
ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявление готовности к освоению новых технологий в профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе самостоятельной работы.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля		
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	
<i>Раздел 1. Веб-дизайн.</i>			
Тема 1.1. Основные принципы работы в Adobe Photoshop	<i>Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа</i>	<i>У2, У3 З1, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК7, ОК9</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>

операционных систем		ПК1.2, ПК1.7, ПК1.9,	
Тема 1.2. Основной инструментарий Adobe Photoshop	Устный опрос Самостоятельная работа	З1, ОК1, ОК2, ОК4, ОК8 ПК1.2, ПК1.7, ПК1.9,	Дифференцированный зачет
Тема 1.3. Программа для дизайна Figma	Тестирование по разделу Самостоятельная работа Практическая работа	У2, У3 З1, З2, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4 ОК5, ОК6, ОК7, ОК9 ПК1.2, ПК1.7, ПК1.9,	Дифференцированный зачет
<i>Раздел 2. Основы HTML и CSS</i>			
Тема 2.1 Основы HTML-документа	Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа	У2, У3 З1, З2, З3 ОК2, ОК3, ОК7, ОК8, ОК9 ПК1.2, ПК1.7, ПК1.9,	Дифференцированный зачет
Тема 2.2 Оформление страниц с помощью CSS3	Устный опрос Самостоятельная работа Тестирование по разделу	З1, З2, З3 ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК8 ПК1.2, ПК1.7, ПК1.9,	Дифференцированный зачет
<i>Раздел 3. Языки web-программирования</i>			
Тема 3.1 Основы JavaScript	Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа	У1, У2 З1, З2, З3 ОК2, ОК4, ОК5, ОК8, ОК9 ПК1.2, ПК1.7, ПК1.9,	Дифференцированный зачет
Тема 3.2 Основы PHP	Тестирование по разделу Самостоятельная работа Практическая работа	У1 З1, З2, З3 ОК2, ОК4, ОК5, ОК8, ОК9 ПК1.2, ПК1.7, ПК1.9,	Дифференцированный зачет
<i>Раздел 4. CMS системы управления контентом</i>			
Тема 4.1 CMS Wordpress	Устный опрос Самостоятельная работа	З1, З2, З3 ОК2, ОК4, ОК5, ОК8 ПК1.2, ПК1.7, ПК1.9,	Дифференцированный зачет

IV. Контрольно-оценочные средства для текущего контроля

1. Устный опрос по темам учебной дисциплины. Перечень теоретических вопросов для проверки З, У, ОК:

- .
- .

2. Темы самостоятельной работы и порядок их выполнения содержатся в методических указаниях для выполнения самостоятельной работы.
3. Тестирование по разделам (тестовые задания выполняются в тестовой оболочке MiraxTest, генерирующей случайны выбор вопросов и автоматически подсчитывающей результат выполнения теста):

Тест по разделу 1.

- 1) Как можно уменьшить размер графического файла *.jpg с помощью FS, не изменяя разрешение?

- а. Сохранить его в формате TIFF
 - б. Понизить качество файла (image options)
 - в. Использовать различные режимы смешивания (blending mode)
 - г. Отразить (flip) его справа налево, или наоборот
- 2) Как можно вырезать часть файла, (выделив его предварительно), так, чтобы вырезанное оказалось только на новом слое?
- а. Layer/New/Layer Via Copy
 - б. Select/Load Selection/Ok
 - в. Select/Similar Layers
 - г. Layer/New/Layer Via Cut
- 3) Открыта фотография. На ней изображено озеро. Создается новый слой, ложится поверх слоя с озером, при этом его Opacity устанавливается на 0,2%
Что визуально изменится на фотографии?
- а. Фото станет чёрным.
 - б. Ничего не изменится
 - в. С фотографии исчезнут все чёрные поля
 - г. Разрешение фотографии уменьшится на 0,2%
- 4) С помощью какого инструмента PS можно в автоматическом режиме сделать панораму из нескольких фото?
- а. File/Save As
 - б. File/Scripts/Image Processor
 - в. File/Automate/Photomerge
 - г. File/Revert
- 5) Как можно вдвое уменьшить разрешение фотографии?
- а. Image/Image Size/ В окне устанавливаем Width и Height по 200%. Constrain Proportions включено.
 - б. Image/Image Size/ В окне устанавливаем Width и Height по 50%. Constrain Proportions включено.
 - в. Image/Image Size/ В окне устанавливаем Width на 50%, а Height на 200%. Constrain Proportions выключено.
 - г. Image/Image Size/ В окне устанавливаем Width на 2000%, а Height на 50%. Constrain Proportions выключено.
- 6) Как можно вновь открыть любое случайно закрытое вами окно в PS?
- а. View/Screen Mode/Full Screen Mode
 - б. View/Show Grid
 - в. Image/ и далее нужное окно...
 - г. Window/ и далее нужное окно...
- 7) Удерживая какую кнопку можно проводить идеально прямые линии с помощью инструмента Brush Tool?
- а. Tab
 - б. Shift
 - в. Ctrl
 - г. Alt

8) Для того чтобы корректно вставить выделенный фрагмент одного изображения на другое, необходимо выполнить следующие действия:

- а. выделить необходимый фрагмент, вставить его на другое изображение
- б. скопировать изображение, вставить его на другое, растянуть по размеру
- в. выделить необходимый фрагмент, скопировать, вставить на другое изображение
- г. стереть все ненужное на первом изображении, скопировать его полностью, вставить на второе изображение

9) Чтобы сделать анимацию:

- а. нужно отрисовать отдельно каждый кадр
- б. можно создать только ключевые кадры, остальные создадутся автоматически
- в. можно между ключевыми кадрами использовать переходы, которые задаются в свойстве «Tween» на панели свойств
- г. все ответы правильные

10) Какой из инструментов не предназначен для выделения?

- а. Рамка (Crop Tool)
- б. Лассо (Lasso Tool)
- в. Перемещение (Move Tool)
- г. Область (Marquee Tool)

Тест по разделу 2.

Ссылка на **онлайн** тестирование:

<http://www.wisdomweb.ru/HTML/htmltest.php>

Вопрос 1. Как расшифровывается HTML?

- HyperThread Mask Language
- HyperThread Markup Language
- HyperText Mask Language
- HyperText Markup Language

Вопрос 2. Какое расширение должны иметь HTML документы?

- .php или .asp
- .txt или .doc
- .doc
- .html или .htm

Вопрос 3. Какой тег позволяет вставлять картинки в HTML документы?

- <pic>
-
- <picture>
- <image>

Вопрос 4. Выберите ссылку с правильным синтаксисом.

- ``
- `wisdomweb.ru`
- `wisdomweb.ru`
- `wisdomweb.ru`

Вопрос 5. С помощью какого тэга можно сделать текст жирным?

- ``
- `<i>`
- `<big>`
- `<h2>`

Вопрос 6. Укажите тэг позволяющий создавать заголовки.

- ``
- `<small>`
- `<h2>`
- ``

Вопрос 7. Можно ли использовать фреймы в HTML документах с переходным (transitional) DTD ?

- Да
- Нет

Вопрос 8. Укажите тег позволяющий определить таблицу.

- `<tab>`
- `<table>`
- `<tr>`
- `<tabs>`

Вопрос 9. Укажите тег позволяющий определить упорядоченный список.

- ``
- `<i>`
- ``
- `<list>`

Вопрос 10. Выберите перечень, в котором все тэги являются устаревшими.

- `<strike>`, `` и `<center>`
- `<u>`, `` и `<s>`
- `<center>`, `` и `<div>`
- `<menu>`, `` и ``

Вопрос 11. В каком месте HTML документа должны определяться тэги `<title>`, `<link>` и `<meta>`.

- Данные тэги могут определяться в любом месте документа
- В секции `<body>`
- В секции `<head>`

Вопрос 12. Укажите тег позволяющий подключить к HTML документу скрипты выполняющиеся на стороне клиента.

- <client>
- <applet>
- <script>
- <object>

Вопрос 13. Укажите тег позволяющий определить поле для ввода пароля.

- <password>
- <input type='password' />
- <pass>
- <hide>

Вопрос 14. Как называется технология позволяющая оформлять HTML документы.

- jQuery
- PHP
- CSS
- XHTML

Вопрос 15. Укажите какие теги используются в коде ниже.

Я первый **абзац**.

Я второй **абзац**

- <p>, <i> и

- <p>, и <hr />
- <div>, <i> и

- <div>, и <hr />

Вопрос 16. Укажите тег позволяющий создать список данного вида.

- Москва
- Санкт-Петербург
- Новосибирск

-
- <list>
-
-

Вопрос 17. С помощью какого тэга был создан следующий заголовок?

Это самый большой заголовок

-
- <h6>
- <h1>
- <p>

Вопрос 18. Какие атрибуты использовались при создании данной таблицы?

Ячейка номер 1	Ячейка номер 2
Растянутая ячейка номер 3	

- Никаких
- border='1' и rowspan='1'
- border='0' и rowspan='2'
- border='1' и colspan='2'

Вопрос 19. Какие тэги использовались при создании текста ниже?

*Здесь вечный отдых для меня начнется.
И здесь стряхну ярмо злобещих звезд
С усталой шеи. – В последний раз,
Глаза, смотрите; руки, обнимайте!
Вы, губы, жизни двери, поцелуем
Скрепите договор с корыстной смертью!"*

"Ромео и Джульетта" У. Шекспир

- <i>
- <p>
- <p> и <i>
- <pre> и <i>

Вопрос 20. Какие тэги были использованы при создании формы ниже?

Флажок 1 Флажок 2
 Радио кнопка 1 Радио кнопка 2

- `<input type='text'>`, `<input type='checkbox'>` и `<input type='radio'>`
- `<input type='textfield'>`, `<input type='checkbox'>` и `<input type='radiobutton'>`
- `<input type='text'>` и `<input type='check'>`
- `<input type='text'>`, `<input type='check'>` и `<input type='radio'>`

Тест по разделу 3.

- 1) Какое ключевое слово позволяет создавать объекты общего вида:
 - а. object
 - б. this
 - в. prototype
- 2) Какая функция позволяет очищать конечную анимацию:
 - а. setInterval
 - б. clearTimeout
 - в. setTimeout
- 3) Что, из ниже перечисленного, относится к событию:
 - а. начало загрузки web-страницы
 - б. сохранение кодировки пользователем
 - в. завершение загрузки web-страницы
- 4) Что, из ниже перечисленного, относится к событию:
 - а. изменение кодировки пользователем
 - б. начало загрузки web-страницы
 - в. сохранение кодировки пользователем
- 5) Какой оператор служит для создания нового экземпляра из класса однотипных объектов:
 - а. this
 - б. new
 - в. prototype
- 6) В какой строке создастся новый объект Array:
 - а. `var pattern = /s&/;`
 - б. `var pattern = new Array[a,b,c];`
 - в. `var pattern = [a,b,c];`
- 7) Какой метод позволяет изменять порядок элементов массива на противоположный:
 - а. reverse()
 - б. join()
 - в. sort()
- 8) Объекты, отвечающие за то, что содержится на Web-странице в окне браузера, называются:

- а. Пользовательскими
 - б. клиентскими
 - в. встроенными
- 9) Сколько параметров можно передать функции:
- а. сколько указано в определении функции или меньше
 - б. любое количество
 - в. ровно столько, сколько указано в определении функции
- 10) Какие конструкции для циклов есть в javascript:
- а. только одна: for
 - б. три: for, while и do...while.
 - в. только две: for и while.

V. Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации

Задание для Дифференцированного зачета обучающегося.

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться персональным компьютером, учебно-методической литературой, имеющейся в аудитории, выходом в Интернет. Время выполнения задания – 30 минут.

Задание.

Ваша задача разработать интернет-магазин для компании ООО «Пятёрочка» с помощью WordPress.

Весь необходимый контент (изображения и тексты) предоставляется в папке «Media». Соблюдайте следующие требования в процессе разработки:

1. Доступ к сайту происходит по адресу <http://xxxxxx.ru/> где xxxxxxxx = логин слушателя
2. Чтобы обеспечить последующее администрирование и управление данными веб-сайта, используйте эту информацию для доступа к области администрирования WordPress:
 - 2.1. Логин: Admin
 - 2.2. Пароль: giveme5
3. На сайте ООО «Пятёрочка» должны быть представлены следующие разделы и содержание:
 - 3.1. Логотип организации ООО «Пятёрочка»
 - 3.2. Главное меню должно быть зафиксировано в верхней части веб-страницы. Для показа контента будет использована прокрутка.
 - 3.3. Разделы в главном меню:
 - 3.3.1. Главная
 - Текст и изображения, дающие представление о деятельности компании
 - 3.3.2. О компании
 - о Текст и изображения, дающие представление об оказываемых услугах

компании и их выполненных проектах

3.3.3. Напишите нам

- Представлена форма для отправки сообщения с полями:
 - o Имя:
 - o Адрес электронной почты:
 - o Номер телефона:
 - o Способ получения сообщений: почта, SMS, WhatsApp сообщение;
 - o Сообщение:

3.3.4. Новости

- Каждая новость содержит: текст, изображение, дату публикации.
- На странице должно выводиться не более 4 новостей. Если новостей больше должна выводиться пагинация.
- Дата публикации не должна совпадать для всех новостей.

3.3.5. Каталог

- Каталог товаров разделенный на группы: Крупы, Заморочка, Хлеб, Молоко, Хоз.товары, Фрукты. Все категории должны содержать хотя бы один соответствующий товар.
- Каждый товар должен содержать изображение, название, стоимость и информация о наличии.
- Товар можно добавить в корзину и заказать. Сформированный заказ должен быть доступен через панель управления.

3.4. Блок в нижней части страницы (колонтитул)

- ООО «Пятёрочка» © Copyright, 2020
- Ссылка на условия использования интернет-магазина
- Используя плагин, добавить ссылки на социальные сети:
 - o Facebook - <http://www.facebook.com>
 - o Twitter - <http://www.twitter.com>
 - o YouTube - <http://www.youtube.com>

4. В директории media лежат файлы для выполнения задачи, а именно:

- Плагины WordPress
- Текст контента и изображения для использования на сайте

5. Необходимо разработать собственную тему интернет-магазина и разместить ее именем fiveshop. Допускается использование стандартной темы WordPress и Bootstrap. Ваша тема должна быть адаптирована под мобильные устройства и корректно отображать все функции и модули интернет-магазина.

6. Чтобы улучшить результаты в поисковых системах, установите и настройте один плагин для SEO на своем веб-сайте.

7. Для проверки статистики доступа, установите и настройте плагин для подключения к Google Analytics. Использовать идентификатор UA-333438812-2.

8. HTML и CSS-код должны быть удовлетворять стандартам W3C (HTML 5 и CSS 3).

9. Логотип WordPress на странице входа на страницу администрирования должен быть заменён на логотип организации ООО «Пятёрочка».

Приложение 1. Ключи к контрольно-оценочным средствам для текущего контроля

Раздел 1. Ключ к заданиям.

вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	б	г	б	в	б	г	б	в	г	а

Раздел 2. Ключ к заданиям.

вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	г	г	б	в	а	в	а	б	в	г
вопрос	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
ответ	в	в	б	г	б	в	в	г	г	а

Раздел 3. Ключ к заданиям.

вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	а	б	в	а	б	в	а	б	б	б

Приложение 2. Ключи к контрольно-оценочным средствам для промежуточной аттестации

Отметка "неудовлетворительно" ставится, если:

- при ответе обнаруживается отсутствие владением материалом в объеме изучаемой образовательной программы;
- при раскрытии особенностей развития тех или иных профессиональных идей не используются материалы современных источников;
- представление профессиональной деятельности не рассматривается в контексте собственного профессионального опыта, практики его организации;
- при ответе на вопросы не дается трактовка основных понятий, при их употреблении не указывается авторство;
- ответы на вопросы не имеют логически выстроенного характера, не используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение.

Отметка "удовлетворительно" ставится, если:

- в ответах на вопросы при раскрытии содержания вопросов недостаточно раскрываются и анализируются основные противоречия и проблемы;
- при раскрытии особенностей развития тех или иных профессиональных идей, а также описания профессиональной деятельности недостаточно используются материалы современных пособий и первоисточников, допускаются фактические ошибки;
- представление профессиональной деятельности частично (не в полном объеме) рассматривается в контексте собственного профессионального опыта, практики его организации;
- при ответе используется терминология и дается ее определение без ссылки на авторов (теоретиков и практиков);
- ответы на вопросы не имеют логически выстроенного характера, редко используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение;
- личная точка зрения слушателя носит формальный характер без умения ее обосновывать и доказывать.

Отметка "хорошо" ставится, если:

- ответы на вопросы частично носят проблемный характер, при раскрытии особенностей развития тех или иных профессиональных идей, а также описании профессиональной деятельности используются материалы современных пособий и первоисточников;
- при ответе используется терминология, соответствующая конкретному периоду развития теории и практики профессиональной деятельности, где определение того или иного

понятия формулируется без знания контекста его развития в системе профессионального понятийного аппарата;

- ответы на вопрос не имеют логически выстроенного характера, но используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение;
- имеется личная точка зрения слушателя, основанная на фактическом и проблемном материале, приобретенной на лекционных, семинарских, практических занятиях и в результате самостоятельной работы.

Отметка "отлично" ставится, если:

- ответы на вопросы носят проблемный характер, при раскрытии особенностей развития тех или иных профессиональных идей, их описании используются материалы современных учебных пособий и первоисточников;
- при ответе используется терминология, соответствующая конкретному периоду развития теории и практики и четко формулируется определение, основанное на понимании контекста из появления данного термина в системе понятийного аппарата;
- ответы на вопрос имеют логически выстроенный характер, часто используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение;
- ярко выражена личная точка зрения слушателя, при обязательном владении фактическим и проблемным материалом, полученным на лекционных, практических, семинарских и в результате самостоятельной работы.

Лист изменений и дополнений к комплекту контрольно-оценочных средств

Дополнения и изменения к комплекту КОС на _____ учебный год по дисциплине Web-дизайн и разработка

В комплект КОС внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании ПЦК

« ____ » _____ 20 ____ г. (протокол № _____).

Председатель ЦК _____ / _____ /