


**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ им. М.И. ЩАДОВА»**

Утверждаю  
Заместитель директора по УР  
ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»  
Шаманова Н.А.  
  
« 23 » 06 2020 г.

**Комплект контрольно-оценочных средств  
по учебной дисциплине  
ОГСЭ.03 Иностранный язык  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности СПО**

**09.02.04 Информационные системы ( по отраслям)**

Черемхово, 2020

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), базовый уровень программы учебной дисциплины Иностранный язык.

**Разработчики:**

Бондаренко Л.И. – преподаватель иностранного языка ГБПОУ

«Черемховский горнотехнический колледж им.М.И.Щадова»

Каплина В.А. - преподаватель иностранного языка ГБПОУ

«Черемховский горнотехнический колледж им.М.И.Щадова»

Храпова Л.В. – преподаватель иностранного языка ГБПОУ

«Черемховский горнотехнический колледж им.М.И.Щадова»

Одобрено на заседании цикловой комиссии

Общеобразовательных и строительных дисциплин

Протокол № 10 от «02» 10 2020 г.

Председатель ЦК  / Моисеенко Е.В./

Одобрено Методическим советом колледжа

Протокол № 5 от «23» 06 2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
II. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	4
III. Формы и методы оценивания	5
IV. Контрольно-оценочные средства для текущего контроля	5
V. Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации	24
Приложение 1. Ключи к контрольно-оценочным средствам для текущего контроля	28
Приложение 2. Ключи к контрольно-оценочным средствам для промежуточной аттестации	35
VI. Лист изменений и дополнений к комплекту контрольно-оценочных средств	39

## **I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**

В результате освоения учебной дисциплины Иностранный язык обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,

заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Учебным планом колледжа предусмотрена промежуточная аттестация по учебной дисциплине Иностранный язык в форме дифференцированный зачет.

## **II. Результаты освоения учебной дисциплины**

В результате аттестации осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, которые формируют общие и профессиональные компетенции:

### **знания:**

1. Лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

### **умения:**

1. Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;



### **Задание №2:**

1. I think the article ... tomorrow in the evening.  
a) will translate                      b) will be translated                      c) will translated
2. The city ... on the banks of the river.  
a) is situated                      b) situated                      c) are situated
3. About 5 000 new houses ... last year.  
a) were built                      b) are built                      c) built
4. He ... to the theatre next month.  
a) goes                      b) will go                      c) went
5. Soldiers ... obey their commander's orders.  
a) can                      b) must                      c) may

### **Вариант 2**

#### **Задание №1:**

1. Soldiers ... obey their commander's orders.  
a) can                      b) must                      c) may
2. ... I come in?  
a) can                      b) must                      c) may
3. I'm afraid you ... everything once again.  
a) must do                      b) have to do                      c) can do
4. ... you speak English?  
a) may                      b) must                      c) can
5. It was 10 o'clock. I ... leave.  
a) must                      b) have to                      c) had to

#### **Задание №2:**

1. ... I come in?  
a) can                      b) must                      c) may
2. I'm afraid you ... everything once again.



### Тест № 3

#### Вариант 1

#### Задание:

I. Прочитайте вопросы 1-4 и тексты, обозначенные буквами А-Е. Установите, в каких текстах можно найти ответ на эти вопросы. Ответ на каждый вопрос можно найти только в одном тексте. Занесите свои ответы в таблицу, приведенную ниже, где под номером вопроса впишите соответствующую букву. В задании один текст лишний.

Where can tourists....

1. learn more about extreme sports?
2. see a country which is as large as America?
3. enjoy the most splendid view of the Niagara Falls?
4. have lunch at a sand dune?

**A.** Canada has an area of nearly ten million square kilometers. It is a country of lakes. Since the building of the St. Lawrence Seaway the Great Lakes and the St. Lawrence River form a great water way from the Atlantic to the heart of the country. The Niagara Falls on the Niagara River between Lake Erie and Lake Ontario are one of the most splendid sights in the world.

**B.** New Zealand is famous for its geysers, thermal springs, its national past time rugby and extreme sports. It is a mountainous country. Most of North Island and the south-west of South island have good forests of evergreen trees and large areas are rich grasslands. Tourists are offered such extreme amusements as tramping through virgin forest, rafting on rushing mountain rivers, jumping from helicopters and bridges into precipices and water.

**C.** Australia is massive and very sparsely peopled: in size it rivals the USA, yet its population is just over eighteen million. This is an ancient land, and often looks it. In contrast, its cities – most of which were founded as recently as the mid nineteenth century – express a youthful energy.

**D.** Indian people are very friendly and hospitable. I continued to travel in India at a snail's pace. The longer we were out in the desert, the more beautiful it grew, so peaceful and romantic as the land shifted from scrub bush to sand dunes to rocky hills and back to sand dunes. Each day we could stop at a new sand dune for lunch.

**E.** Dubai (a land of sunrise) was once a part of a large desert. But now it is a green island of everlasting summer, a centre of world entertainment, and a civilized city



in the United Arab Emirates. There are wonderful buildings of glass, skyscrapers, peaceful fountains in the middle of flower gardens, and meadows with colorful plants.

1	2	3	4

## Вариант 2

**Задание:** Match the names of the famous British people (a-f) with the sentences (1-5).

1	All the British admire that man. He was a brave and skillful admiral. He won the battle of Trafalgar.	a	Sir Isaac Newton
2	The British called her “the Queen of people’s hearts”. She was well-known for her charity; she helped people with dangerous diseases. At the age of 20 she married Prince Charles and they had two sons.	b	Horatio Nelson
3	His name is well known all over the world. He acted at the London theatre called “The Globe” and wrote tragedies, historical plays, comedies and poetry. His plays are still popular – not only in England but in the whole world.	c	Daniel Defoe
4	He is one of the greatest men in the history of science. He was born in a small village in England in 1642, studied mathematics and physics at Cambridge University. He discovered the universal law of gravitation.	d	William Shakespeare
5	He was a famous English writer of the eighteenth century. He wrote his famous book when he was nearly 60 years old. His book was based on the real adventures of a sailor, who had lived alone for four years on a desert island. For this book he was called “the father of English prose”.	e	Princess Diana

## Тест № 4

### Вариант 1

#### Задание №1:

**Выберите правильный вариант.**

1. The Australian continent is washed in the north by ....  
a) the Arafura Sea b) the Irish Sea c) the North Sea
2. The land varies from high mountains to deep canyons in ....  
a) Australia b) the USA c) the UK
3. The USA stretches from ... in the north to ... in the south.  
a) Canada ... Mexico b) Mexico ... Canada c) Brazil ... Cuba
4. ... is the highest mountain in England and Wales.  
a) Snowdon b) Elbrus c) Everest
5. No place in ... is more than 75 miles from the sea.  
a) Great Britain b) the USA c) Australia

**Задание №2:** Прочитайте информацию о студентах, только что приехавших в летнюю школу. Подберите правильный заголовок для каждой части текста из предложенных вариантов:

- |            |         |         |    |            |      |             |
|------------|---------|---------|----|------------|------|-------------|
| A. Eating  |         |         |    |            |      | traditions  |
| B. A treat |         | and     |    | a song     |      | go together |
| C. A       | popular | way     | of | getting    | many | presents    |
| D. Holiday |         |         |    | decoration |      | business    |
| E. Holiday |         |         |    | food       |      | business    |
| F. Cooking |         | special |    | holiday    |      | dishes      |

1. Many stores in the USA stock a large range of holiday house decorations for a month before the holiday itself. For instance, on Thanksgiving Day they sell pumpkins and leaves specially designed for adorning. As for Halloween, stores offer flashlights, masks, and skeletons for decorating the gardens and for scaring one's guests. Thus, people alter the attire of their houses several times a year. The wealthier families change not only the season's outside decorations but even the interior of their houses such as curtains, carpets and pictures.

2. On the Eve of Thanksgiving Day, most supermarkets are flooded with turkeys selling at lower prices. Turkey producers have to decrease their price because they must sell all the turkeys as soon as possible, otherwise they will still have them when Christmas comes or even longer. Almost nobody buys turkey for an ordinary meal (during the rest of the year). At Christmas, Americans also cook a turkey or they can choose another traditional dish, e. g. roasted ham.

**Вариант 2**

### Задание №1:

**Выберите правильный вариант.**

1. The centre of the Australian continent is taken by ....  
a) the mountain ranges b) the deserts c) the plains
2. The chief rivers of Great Britain are ..., ....  
a) the Avon, the Thames b) the Missouri, the Yukon c) the Murray, the Darling
3. ... is located to the south of Asia, between the Pacific and Indian oceans.  
a) The USA b) Great Britain c) Australia
4. The southern parts of ... have warm temperatures year round, but the northern parts have very cold winters.  
a) Australia b) the UK c) the USA
5. ... is typical of the UK.  
a) steady rainfall b) severe drought c) cold winter

**Задание №2:** Прочитайте информацию о студентах, только что приехавших в летнюю школу. Подберите правильный заголовок для каждой части текста из предложенных вариантов:

- |                   |         |         |    |            |         |  |             |
|-------------------|---------|---------|----|------------|---------|--|-------------|
| <b>A.</b> Eating  |         |         |    |            |         |  | traditions  |
| <b>B.</b> A treat |         | and     |    | a song     |         |  | go together |
| <b>C.</b> A       | popular | way     | of | getting    | many    |  | presents    |
| <b>D.</b> Holiday |         |         |    | decoration |         |  | business    |
| <b>E.</b> Holiday |         |         |    | food       |         |  | business    |
| <b>F.</b> Cooking |         | special |    |            | holiday |  | dishes      |

1. One of the peculiarities of Americans is that they do not usually sit around the table for a holiday meal. For larger groups, all the food usually stands on a special, separate table that is beautifully decorated. Everyone can serve themselves with the food they want. What is more, they do not usually have salads, which may seem rather strange for the Russians living there. Salads, to Americans, may be nothing more than tossed leaves of lettuce with a few other vegetables.

2. One more type of celebration, which is connected with presents, are «showers», for instance a baby-shower or a wedding-shower. For a baby-shower, a pregnant woman is given presents for her future child, whereas for a wedding-shower a bride receives presents for her household. These showers are popular because on the one hand, it is usually a moderate price to rent a cafe or a restaurant and order some kind of snacks such as crisps and sauces and salads. On the other hand,

it is very pleasant to be «showered» with presents. Many people are usually invited to such parties.

## Раздел 2. Известные люди культуры и науки.

## Раздел 3. Я и мир, в котором я живу.

### Вариант 1

#### Задание:

Read the texts about famous Russian people. Match the texts with the names of these famous people.

1	He was a well-known Soviet and Russian actor and clown who acted in many popular films. He worked in a circus in Moscow and now this circus has his name. Children and grown-ups like to visit it.	a. Valentina Tereshkova
2	She is a Russian professional tennis player. She is an Olympic medalist, who won silver for Russia in women's competition at the 2012 Summer Olympics in London.	b. Peter the Great
3	She is a Russian cosmonaut. She was the first woman in the world to fly in a space rocket. She flew in spaceship Vostok 6 on 16 June 1963.	c. Dmitry Bilan
4	He was a Russian czar at the end of 17th century. He is best known for his big reforms and made Russia a great nation. He went to Europe where he met many talented people and learnt a lot of jobs. He built ships and created Russian fleet. He founded St. Petersburg.	d. Yury Nikulin
5	He was a Russian scientist and inventor. He discovered and formulated the Periodic Law and made the Periodic Table of Elements. An interesting fact about him is that he saw this system in his dream, when he was sleeping.	e. Maria Sharapova
6	He is a Russian actor, singer and a songwriter. He represented Russia at the Eurovision Song Contest 2006 with the song "Never Let You Go". He won the second place. In 2008, he won the contest in in Belgrade with the song "Believe".	f. Mikhail Lomonosov

### Вариант 2

#### Задание:

#### Ecological Problems

**Ecology** is a science which studies the relationship between all forms of life on our planet and the environment.

Since ancient times Nature has served Man, giving him everything he needs: air to breathe, food to eat, water to drink, wood for building and fuel for heating his

home. For thousands of years people lived in harmony with the environment and it seemed to them that the resources of Nature had no end or limit.

With the industrial revolution our negative influence on Nature began to increase. Large cities with thousands of polluting plants and factories can be found nowadays all over the world. They pollute the air we breathe, the water we drink, the fields where our crops are grown. Big cities suffer from smog. Cars with their engines have become the main source of polluting in industrial countries.

Vast forests are cut down everywhere for the needs of industries. As a result many kinds of animals, birds, fish and plants are disappearing nowadays.

The pollution of the air and the world's oceans and the thinning the ozone layer are the other problems arising from men's careless attitude to ecology.

Active measures should be taken to save the life on our planet. There is an international organization called **Greenpeace** which is doing much to preserve the environment.

#### **Questions to the text on ecological problems:**

1. Why are the wild animals in danger?
2. What climatic changes are the most threatening?
3. Is there any way to make our air cleaner
4. What is Green Peace?
5. What are the main ecological problems?

### **Раздел 4. Спорт и здоровый образ жизни.**

#### **Вариант 1**

#### **Задание:**

#### **Swimming**

*Read the text. Complete the passages using the words: racing, until, goggles (очки), almost, as long as, safety, splash, besides, ear plugs (беруши), prevent.*

Most Americans can swim, and 1 \_\_\_\_\_ everyone likes at least to 2 \_\_\_\_\_ around in the waves on a hot day at the beach. Knowing how to swim is important for 3 \_\_\_\_\_ but when you do it seriously, swimming is also one of the best exercises for your body.

4 \_\_\_\_\_ water and swimsuit you don't need much. 5 \_\_\_\_\_ keep irritating chlorinated water out of your eyes and let you watch where you're going, A swimming cap makes you more streamlined for 6 \_\_\_\_\_ and keeps your hair out of your face.

7 \_\_\_\_\_ keep the water out and 8 \_\_\_\_\_ ear infections.

To get in shape, start by swimming twenty minutes three times a week. Add ten minutes 9 \_\_\_\_\_ you're swimming for an hour each time. Vary your strokes

to work different muscles. It's okay to take short breaks, 10 \_\_\_\_\_ your heart rate stays up.

## **Вариант 2**

**Задание:** *Read the text. Answer the questions.*

### **Sports and healthy lifestyle**

Sport plays an important role in the life of teenagers. Those people who go in for sports, lead a healthy lifestyle, follow a diet and control their weight tend to be more cheerful and are less susceptible to diseases. On the other hand, those people who don't participate in any physical activity and prefer junk food tend to be subjected to obesity and are at risk of heart and vascular diseases. As a matter of fact, the problem of obesity is one of the most pressing in the modern world. Today more and more teenagers are becoming overweight. One solution that can be put forward is doing sports, which can help teens not only to lose excessive weight and to stay fit, but also to feel more vigorous and spirited throughout the day. Physical exercises are also the perfect way for emotional release. To improve school performance it is essential for school children to balance mental stimulation and physical activity. Besides, it is necessary to mention that supporters of healthy life style are also at much less risk of getting involved in drinking alcohol, taking drugs and other bad habits than those who are addicted to computer games, instead. In addition, sports develop the will for victory, as well as caseharden the constitution and the spirit. Sports also create opportunities to find congenial souls with common interests and values. That feeling that you are a part of the team can help to develop your leadership skills and to boost your self-esteem.

The most popular team sports for teenagers are football, volleyball, basketball and tennis. However, some youngsters prefer winter sports, such as figure-skating, ice-hockey and skiing, while others are fond of summer sports, including diving, swimming, yachting and rafting.

As far as I am concerned, I do like sports. I usually wake up at 7 a.m. and go for a run or do my morning exercises indoors. Twice a week I take my fitness classes and go to the swimming pool. I am also fond of yoga which teaches me how to take care of my body properly and how to stay healthy, flexible and strong. In summer I like to play badminton and volleyball with my friends, while in winter I go to the skating rink. As for dieting, I am a follower of separate nutrition. When you eat separately you can eat almost anything but not at the same time. For instance, for breakfast I prefer a plate of oatmeal, a glass of orange juice and two

apples. As is known, "an apple a day keeps a doctor away". For dinner I can eat fresh vegetables and some steamed fish. Besides, I prefer mineral water and fresh juices to fizzy drinks. In conclusion, a healthy person doesn't smoke, eats healthy food and prefer doing sports to watching them.

Vocabulary:

- 1) to go in for sports — заниматься спортом
- 2) to lead a healthy lifestyle — вести здоровый образ жизни
- 3) to follow a diet — соблюдать диету
- 4) physical activity — физическая деятельность
- 5) to take part (in) / to participate in — принимать участие (в чем-либо)
- 6) junk food — нездоровая пища, фаст-фуд
- 7) to lose weight — худеть, сбрасывать вес
- 8) to keep fit — оставаться в хорошей физической форме
- 9) susceptible to diseases — восприимчивый к болезням
- 10) heart and vascular diseases — сердечно-сосудистые заболевания
- 11) obesity — тучность, ожирение
- 12) overweight people — люди с избыточным весом
- 13) vigorous — сильный, энергичный
- 14) spirited — живой, оживлённый, энергичный
- 15) emotional release — эмоциональная разгрузка
- 16) bad habit — дурная привычка
- 17) to caseharden the constitution — закалять тело
- 18) skating rink — каток
- 19) will for victory — воля к победе
- 20) to caseharden the spirit — закалять дух
- 21) congenial soul — близкий по духу человек
- 22) to boost self-esteem — повышать самооценку
- 23) to go for a run — выходить на пробежку
- 24) to do morning exercises — делать утреннюю зарядку
- 25) yachting (sport) — парусный спорт
- 26) separate nutrition — раздельное питание
- 27) steamed fish — рыба на пару
- 28) oatmeal — овсяная каша
- 29) fizzy drink — газированный напиток
- 30) flexible — гибкий.

*Answer these questions.*

1. What role does sport play in the life of teenagers?
2. Those people who go in for sports, lead a healthy lifestyle, don't they?

3. What problem is one of the pressing in the modern world?
4. How can one solve this problem?
5. What role do physical exercises play for emotional release?
6. What should students do to improve school performance?
7. What bad habits are there in the text?
8. What are the most popular sports for teenagers and youth?
9. What lifestyle do you lead?
10. What person is called a healthy person?

## **Раздел 5. Обычай и традиции.**

Вариант 1

### **Задание:**

Read the text and say if the sentences below are true (T) or false (F):

### **Easter**

As soon as 2 January arrives, shops remove the Christmas product lines from their shelves and the Christmas decorations from their windows. What fills the empty spaces? Chocolate Easter eggs, Easter bunnies and Easter chicks, despite the fact that Easter itself doesn't come along until a few months later. Easter also means we have public holidays, Good Friday and Easter Monday, it's the longest public holiday after Christmas and people sometimes take the opportunity to take a short break away from work by extending their leave. Cheryl from Liverpool said, 'I use the Easter break to visit relatives and socialise with friends, the chocolate giving and receiving is a good bonus!'

Easter celebrates the resurrection of Christ. In the European pre-Christian tradition, it celebrates the return of nature and greenery after the cold, snowy winter. The Easter chick symbolises new life, the rabbit represents fertility and the egg symbolises both. That is why painted eggs or chocolate eggs are given as gifts at Easter.

### ***Are these sentences T or F?***

- 1) Soon after Christmas the shelves of all the shops become empty.
- 2) Chocolate Easter eggs, Easter bunnies and Easter chicks can be bought long before the Easter coming.
- 3) Easter is the longest public holiday after Christmas.
- 4) Easter celebrates the return to pre-Christian traditions.
- 5) Easter eggs symbolize return of nature.

Вариант 2

**Задание:** *Read the text and fill in the gaps:*

### **Christmas in Different Parts of the United Kingdom**



In the north of England up to the middle of the 20th century, it (1) \_\_\_\_\_ common to find a dish of “Mugga” on the Christmas Eve table. This (2) \_\_\_\_\_ a kind of wheat porridge, sweetened with honey, which (3) \_\_\_\_\_ before the main meal, and also throughout Advent, which is the month leading up to Christmas. It (4) \_\_\_\_\_ a remnant left over from Viking times. But it (5) \_\_\_\_\_ up in similar forms all over Europe. In Poland for example they (6) \_\_\_\_\_ “Kuia” which is a cereal dish made from wheat, fermented overnight in milk, sweetened with honey and spiced. In Scotland they (7) \_\_\_\_\_ “Athol Brose” which is made from oats. It also has whisky in it and (8) \_\_\_\_\_ as a drink!

1. A. is B. are C. was D. had been
2. A. is B. are C. was D. had been
3. A. ate B. eat C. eats D. was eaten
4. A. has been B. was C. is D. are
5. A. turned B. was turned C. turn D. turns
6. A. has B. have C. had D. have had
7. A. have B. has C. had D. have had
8. A. is served B. was served C. serves D. served

**Раздел 6. «Компьютеры»,**

**Раздел 7 «Интернет на службе человека»**

**Раздел 8 «Информационно- техническая революция»**

### **Контрольное задание №1**

Вариант 1

**Задание № 1:**

1. MS-Dos is an operation system – a piece of \_\_\_\_\_ which looks after the running of your computer.
  - a) software
  - b) hardware
2. This operating system lets you create \_\_\_\_\_ and make use of peripheral \_\_\_\_\_ attached to your computer.
  - a) files, devices
  - b) programmes, drivers
3. The operating system is \_\_\_\_\_ from disk when the computer is started up
  - a) driven
  - b) loaded

4. You will receive five \_\_\_\_\_ with your computer

- a) disks
- b) files

5. Blank disks can be used to store the information, but these disks must be \_\_\_\_\_ before they can be used

- a) protected
- b) formatted

**Задание № 2:**

1. Hard disks can be divided into one or four separate \_\_\_\_\_ called partitions

- a) sections
- b) devices

2. To prepare your hard disk for the MS-Dos operating system, you must \_\_\_\_\_ a partition for MS-Dos called a Dos partition.

- a) think of
- b) create

3. Too many files open.

- a) слишком много файлов открыто
- b) слишком многие файлы открываются
- c) открытие слишком многих файлов

4. Sector size too long.

- a) длинный секторный размер
- b) длина размера сектора
- c) размер сектора слишком длинный (большой)

5. Enter new date

- a) новая дата введена
- b) введите новую дату
- c) введение новой даты

**Вариант 2:**

**Задание №1**

1. A \_\_\_\_\_ is a collection of related information such as a computer programme or the text of a message.

- a) directory
- b) file

2. Each filename is stored in the \_\_\_\_\_

- a) programme
- b) directory

3. MS-Dos needs a \_\_\_\_\_ to find way to a particular file
- a) Pathname
  - b) specification
4. You must tell the computer which directory it is to use as its current working directory. Do this with the change directory \_\_\_\_\_
- a) command
  - b) programme
5. If you want to know what files are on your disk you can use the DIR command. It tells MS-Dos to \_\_\_\_\_ all the files in a specific directory on a disk
- a) display
  - b) store

**Задание №2:**

1. Re-insert diskette for drive X
- a) дискета снова вставлена в дисковод X
  - b) вставьте снова дискету для дисковода X
  - c) повторная вставка дискеты в дисковод X
2. Rename file
- a) переименуйте файл
  - b) переименование файла
  - c) файл переименован
3. Source diskette does not contain backup files
- a) Дискета, с которой осуществляется считывание, не будет содержать резервных копий файлов
  - b) Дискета, с которой осуществляется считывание, содержит резервные копии файлов
  - c) Дискета, с которой осуществляется считывание, не содержит резервных копии файлов.
4. File contains non-contiguous blocks
- a) Не связывайте блоки в файле
  - b) Файл содержит несвязанные блоки
  - c) файл не содержит несвязанных блоков
5. Volume in drive X has no label
- a) дисковод не был помечен
  - b) не помечайте меткой том на дисководе
  - c) том на дисководе X не имеет метки

**Контрольное задание №2**

Вариант 1

**Задание №1:**

*Прочитайте и переведите со словарем 2 любых абзаца этого текста.*

### **Computers**

Generally, any device that can perform numerical calculations, even an adding machine, may be called a computer but nowadays this term is used especially for digital computers. Computers that once weighed 30 tons now may weigh as little as 1.8 kilograms. Microchips and microprocessors have considerably reduced the cost of the electronic components required in a computer. Computers come in many sizes and shapes such as special-purpose, laptop, desktop, minicomputers, supercomputers.

Special-purpose computers can perform specific tasks and their operations are limited to the programmes built into their microchips. These computers are the basis for electronic calculators and can be found in thousands of electronic products, including digital watches and automobiles. Basically, these computers do the ordinary arithmetic operations such as addition, subtraction, multiplication and division.

General-purpose computers are much more powerful because they can accept new sets of instructions. The smallest fully functional computers are called laptop computers. Most of the general-purpose computers known as personal or desktop computers can perform almost 5 million operations per second.

Today's personal computers are known to be used for different purposes: for testing new theories or models that cannot be examined with experiments, as valuable educational tools due to various encyclopedias, dictionaries, educational programmes, in book-keeping, accounting and management. Proper application of computing equipment in different industries is likely to result in proper management, effective distribution of materials and resources, more efficient production and trade.

**Задание №2.** *Ответьте на вопросы письменно.*

1. What are the main types of computers?
2. How do the computers differ in size and methods of their application?
3. What are the main trends in the development of the computer technology?

Вариант 2

**Задание № 1**

*Прочитайте и переведите со словарем 2 любых абзаца этого текста.*

## COMPUTER CRIMES

(1) More and more, the operations of our businesses, governments, and financial institutions are controlled by information that exists only inside computer memories. Anyone clever enough to modify this information for his own purposes can reap substantial rewards. Even worse, a number of people who have done this and been caught at it have managed to get away without punishment.

(2) These facts have not been lost on criminals or would-be criminals. A recent Stanford Research Institute study of computer abuse was based on 160 case histories, which probably are just the proverbial tip of the iceberg. After all, we only know about the unsuccessful crimes. How many successful ones have gone undetected is anybody's guess.

(3) Here are a few areas in which computer criminals have found the pickings all too easy.

(4) Banking. All but the smallest banks now keep their accounts on computer files. Someone who knows how to change the numbers in the files can transfer funds at will. For instance, one programmer was caught having the computer transfer funds from other people's accounts to his wife's checking account. Often, traditionally trained auditors don't know enough about the workings of computers to catch what is taking place right under their noses.

(5) Business. A company that uses computers extensively offers many opportunities to both dishonest employees and clever outsiders. For instance, a thief can have the computer ship the company's products to addresses of his own choosing. Or he can have it issue checks to him or his confederates for imaginary supplies or services. People have been caught doing both.

(6) Credit Cards. There is a trend toward using cards similar to credit cards to gain access to funds through cash-dispensing terminals. Yet, in the past, organized crime has used stolen or counterfeit credit cards to finance its operations. Banks that offer after-hours or remote banking through cash-dispensing terminals may find themselves unwillingly subsidizing organized crime.

**Задание №2.** *Ответьте на вопросы письменно.*

1. What did last researches show?
2. What is a way of doing criminal operations?
3. How do credit cards influence on the computer crimes?

Вариант 1

**Задание:**

*Прочитайте и переведите со словарем 2 любых абзаца этого текста.*

### **THE EARLY YEARS**

(1) Until the late 1970s, the computer was viewed as a massive machine that was useful to big business and big government but not to the general public. Computers were too cumbersome and expensive for private use, and most people were intimidated by them. As technology advanced, this was changed by a distinctive group of engineers and entrepreneurs who rushed to improve the designs of then current technology and to find ways to make the computer attractive to more people. Although these innovators of computer technology were very different from each other, they had a common enthusiasm for technical innovation and the capacity to foresee the potential of computers. This was a very competitive and stressful time, and the only people who succeeded were the ones who were able to combine extraordinary engineering expertise with progressive business skills and an ability to foresee the needs of the future.

(2) Much of this activity was centered in the Silicon Valley in northern California where the first computer-related company had located in 1955. That company attracted thousands of related businesses, and the area became known as the technological capital of the world. Between 1981 and 1986, more than 1000 new technology-oriented businesses started there. At the busiest times, five or more, new companies started in a single week. The Silicon Valley attracted many risk-takers and gave them an opportunity to thrive in an atmosphere where creativity was expected and rewarded.

**Задание №2.** *Ответьте на вопросы письменно.*

1. What was a design of the early computers?
2. What was a technological capital of the world?

Вариант 2

**Задание:**

*Прочитайте и переведите со словарем 2 любых абзаца этого текста.*

### **Digital computers**

There are two fundamentally different types of computers: analog and digital. The former type solver problems by using continuously changing data such as voltage. In current usage, the term "computer" usually refers to high-speed digital

computers. These computers are playing an increasing role in all branches of the economy.

Digital computers based on manipulating discrete binary digits (1s and 0s). They are generally more effective than analog computers for four principal reasons: they are faster; they are not so susceptible to signal interference; they can transfer huge data bases more accurately; and their coded binary data are easier to store and retrieve than the analog signals.

For all their apparent complexity, digital computers are considered to be simple machines. Digital computers are able to recognize only two states in each of its millions of switches, "on" or "off", or high voltage or low voltage. By assigning binary numbers to these states, 1 for "on" and 0 for "off", and linking many switches together, a computer can represent any type of data from numbers to letters and musical notes. It is this process of recognizing signals that is known as digitization. The real power of a computer depends on the speed with which it checks switches per second. The more switches a computer checks in each cycle, the more data it can recognize at one time and the faster it can operate, each switch being called a binary digit or bit.

**Задание №2. Ответьте на вопросы письменно.**

1. What are the two types of computers?
2. Are the digital computers complex or simple?
3. What units does a digital computer consist of?

**V. Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации**

Вариант 1

**Задание:** *Прочитайте текст, переведите его и выполните задание, данное ниже.*

**Computers**

Computer is an electronic device that can receive a set of instructions called program and then carry out them. The modern world of high technology could not be possible without computers. Different types and sizes of computers find uses throughout our society. They are used for the storage and handling of data, secret governmental files, information about banking transactions and so on.

Computers have opened up a new era in manufacturing and they have enhanced modern communication systems. They are essential tools in almost every field of research, from constructing models of the universe to producing tomorrow's weather reports. Using of different databases and computer networks make available a great variety of information sources.

There are two main types of computers, analog and digital, although the term computer is often used to mean only the digital type, because this type of computer is widely used today. That is why I am going to tell you about digital computers.

*Какие из приведенных ниже утверждений верны/неверны?*

1. Computer is made of electronic components so it is referred to as electronic device
2. Computer has no intelligence until software is loaded.
3. There are four elements of computer system: hardware, software, diskettes and data.
4. Without software instructions hardware doesn't know what to do.
5. The software is the most important components because it is made by people.
6. The user inputs data into computer to get information as an output.

*Заполните пропуски:*

Information in the form instruction is called a ...

The basic job of the computer is the ...

program

processing of information

Вариант 2

**Задание:** *Прочитайте текст, переведите его и выполните упражнения, данные ниже.*

## **Computers in my life**

Computer addicts are the minority of computer users but there is no doubt that more and more young people are computer literate. Computer studies is a subject in many schools and many young people have personal computers. About one in three hundred computer owners spend almost all their time using computers.

Ninety six per cent of them are males of all ages. All of them spend an average of twenty hours per week on home computers. The majority of the adults also use computers at work. All the computer addicts are very intelligent. They have been interested in science and technology from a very early age and they are usually very shy people who like being alone.

A survey in a school showed that fewer girls are interested in computers because girls are less likely to have a computer. Even if they have one, they use then less frequently than boys. Possibly it is because we think of computers as something to do with maths and science, which are traditionally 'male' subjects.



Possibly it is because most of the computer teachers are men, who give the girls less attention. Possibly parents think it is less important for girls to have computer skills.

*Прочитайте следующие аргументы. Выберите наиболее важное для Вас:*

1. Computers save a lot of time.
2. They are dangerous for your health.
3. They can do calculations and other things which people do not find interesting.
4. People waste a lot of time playing computer games.
5. They help you to process information.
6. You can lose your work if something goes wrong with the computer.
7. You can learn many things using a computer as a tutor.
8. Some people live in a virtual reality not in the real world.
9. You can relax playing computer games.
10. Children cannot do the simplest arithmetic sums because they rely on computers.

Вариант 3

**Задание:** *Прочитайте текст, переведите его и выполните задание, данное ниже.*

### **Software**

Software represents programs for directing the operation of the computer. Software is the final computer system component.

The computer is a general-purpose machine that requires specific software to perform a given task. Computers can input, calculate, compare and output data as information. Software determines the order for performing these operations.

There are 2 types of programs: system software and application software.

System software controls standard internal computer activities. An operating system is a collection of system programs that aid in the operation of the computer regardless of the application software being used. None of applications can be run without an operating system.

*Ответьте письменно на следующие вопросы.*

1. What is software?
2. In what two basic groups software could be divided?
3. What is system software for?
4. What is an operation system – system or application software?

*Что из нижеперечисленного является программным обеспечением?*

1. Program

2. Mouse
3. CPU
4. Word processor
5. Modem
6. Web-browser
7. Operation system
8. Scanner
9. Developer
10. Equipment

Вариант 4

**Задание:** Прочитайте текст, переведите 2 любых абзаца, выполните задание, данное ниже.

### **Prehistory**

(1) Tools are any objects other than the parts of our own bodies that we use to help us do our work. Technology is nothing more than the use of tools. When you use a screwdriver, a hammer, or an axe, you are using technology just as much as when you use an automobile, a television set, or a computer.

(2) We tend to think of technology as a human invention. But the reverse is closer to the truth. Stone tools found along with fossils show that our ape-like ancestors were already putting technology to use. Anthropologists speculate that using tools may have helped these creatures evolve into human beings; in a tool-using society, manual dexterity and intelligence count for more than brute strength. The clever rather than the strong inherited the earth.

(3) Most of the tools we have invented have aided our bodies rather than our minds. These tools help us lift and move and cut and shape. Only quite recently, for the most part, have we developed tools to aid our minds as well.

(4) The tools of communication, from pencil and paper to television, are designed to serve our minds. These devices transmit information or preserve it, but they do not modify it in any way (If the information is modified, this is considered a defect rather than a virtue, as when a defective radio distorts the music we're trying to hear.)

(5) Our interest lies with machines that classify and modify information rather than merely transmitting it or preserving it. The machines that do this are the computers and the calculators, the so-called mind tools. The widespread use of machines for information processing is a modern development. But simple examples of information-processing machines can be traced back to ancient times.

*Ответьте на вопросы письменно.*

1. What are tools?
2. What was the first tool?
3. What do we call mind tools?

*Приложение 1. Ключи к контрольно-оценочным средствам для текущего контроля*

***Раздел 1. Страны изучаемого языка***

*Тест №1*

*Вариант №1*

*Задание №1*

***Ключ к заданиям***

1	С
2	С
3	В
4	С

*Задание №2*

***Ключ к заданиям***

5	В
---	---

*Вариант №2*

*Задание №1*

**Ключ к заданиям  
заданиям**

1	В
2	С
3	А
4	С
5	С

1	В
2	А
3	А
4	В
5	В

*Задание № 2*  
**Ключ к**

1	С
2	А
3	С
4	С
5	С

*Тест №2*

*Вариант №1*

*Задание*

**Ключ к заданиям**

1	2	3	4	5
a	b	a	a	a

*Вариант №2*

*Задание*

**Ключ к заданиям**

1	2	3	4	5
b	a	c	c	a

*Тест №3*

*Вариант №1*

*Задание*

**Ключ к заданиям**

1	2	3	4
A	B	D	C

*Вариант №2*

*Задание*

**Ключ к заданиям**

1	2	3	4	5
b	e	d	a	c

*Тест № 4*

*Вариант №1*

*Задание № 1*

*Задание №2*

**Ключ к заданиям**

1	2	3	4	5
a	b	a	a	a

**Ключ к заданиям**

1	2
D	E

**Вариант №2**

**Задание № 1**

**Ключ к заданиям**

1	2	3	4	5
b	a	c	c	a

**Задание №2**

**Ключ к заданиям**

1	2
A	C

**Раздел 2. Известные люди культуры и науки**

**Вариант 1**

**Задание:**

**Ключ к заданиям**

1	2	3	4	5	6
d	e	a	b	f	c

**Вариант 2**

**Задание:**

**Ключ к заданиям**

1. They are in danger because vast forests are cut down everywhere for the need of industries.
2. The pollution of the air and the world's oceans and the thinning the ozone layer are the most threatening.
3. Yes, there are some.
4. Greenpeace is an International organization.
5. The main ecological problems are the pollution of air, water, disappearing animals etc.

**Раздел 4. Спорт и здоровый образ жизни**

**Вариант 1**

Задание

**Ключ к заданиям**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
almost	splash	safety	besides	goggles	racing	ear plugs	prevent	As long as	until

Вариант 2

Задание

**Ключ к заданиям**

1. Sport plays an important role in the life of teenagers.
2. Yes, they do.
3. The problem of obesity is one of the most pressing in the modern world.
4. One solution that can be put forward is doing sport.
5. Physical exercises are also the perfect way for emotional release.
6. To improve school performance it is essential for school children to balance mental stimulation and physical activity.
7. There are drinking alcohol, taking drugs, and so on.
8. The most popular team sports for teenagers are football, volleyball, basketball and tennis.
9. I lead a healthy lifestyle.
10. A healthy person doesn't smoke, eats healthy food and prefer doing sports to watching them.

## Раздел 5. Обычаи и традиции

Вариант 1

Задание

**Ключ к заданиям**

1	2	3	4	5
T	T	T	F	F

Вариант 2

Задание

**Ключ к заданиям**

1	2	3	4	5	6	7	8
D	A	D	B	A	B	A	A

Раздел 6. «Компьютеры»,

Раздел 7. «Интернет на службе человека»,

Раздел 8. «Информационно-техническая революция»

## Контрольное задание №1

Вариант 1

Задание №1

*Ключ к заданиям*

1	2	3	4	5
a	a	b	a	b

Задание №2

*Ключ к заданиям*

1	2	3	4	5
a	b	a	c	b

Вариант 2

Задание №1

*Ключ к заданиям*

1	2	3	4	5
b	b	a	a	b

Задание №2

*Ключ к заданиям*

1	2	3	4	5
b	a	c	b	c

## Контрольное задание №2

Вариант 1

Задание №1

*Ключ к заданиям*

### Компьютеры

Как правило, любое устройство, которое может выполнять численные вычисления, даже арифмометр, можно назвать компьютером, но в настоящее время этот термин используется особенно для цифровых компьютеров. Компьютеры, которые когда-то весили 30 тонн, теперь могут весить всего 1,8 килограмма. Микрочипы и микропроцессоры значительно снизили стоимость электронных компонентов, необходимых в компьютере. Компьютеры бывают разных размеров и форм, таких как специального назначения, ноутбук, настольный компьютер, мини-компьютеры, суперкомпьютеры.

Компьютеры специального назначения могут выполнять определенные задачи, и их работа ограничивается программами, встроенными в их микрочипы. Там компьютеры являются основой для электронных калькуляторов и могут быть найдены в тысячах электронных продуктов, в том числе цифровых часов и автомобилей. В основном, эти компьютеры выполняют обычные арифметические операции, такие как сложение, вычитание, умножение и деление.

Компьютеры общего назначения намного мощнее, потому что они могут принимать новые наборы инструкций. Самые маленькие полнофункциональные компьютеры называются ноутбуками. Большинство компьютеров общего назначения, известных как персональные или настольные компьютеры, могут выполнять почти 5 миллионов операций в секунду.

Современные персональные компьютеры, как известно, используются для различных целей: для тестирования новых теорий или моделей, которые не могут быть исследованы с помощью экспериментов, в качестве ценных

образовательных инструментов благодаря различным энциклопедиям, словарям, образовательным программам, в бухгалтерском учете, бухгалтерском учете и управлении. Правильное применение вычислительной техники в различных отраслях промышленности, вероятно, приведет к правильному управлению, эффективному распределению материалов и ресурсов, более эффективному производству и торговле.

Задание №2

**Ключ к заданиям**

1. There are special –purpose computers, laptop, desktop, minicomputers, supercomputers.
2. Computers come in many sizes and shapes. Today’s personal computers are known to be used for different purposes: for testing new theories or models that cannot be examined with experiments, as valuable educational tools due to various encyclopedias, dictionaries, educational programmes, in book- keeping, accounting and management.
3. Proper application of computing equipment in different industries is likely to result in proper management, effective distribution of materials and resources, more efficient production and trade.

Вариант 2

Задание №1

**Ключ к заданиям**

**Компьютерное преступление**

- (1) Все больше и больше операций наших предприятий, правительств и финансовых учреждений контролируются информацией, которая существует только в памяти компьютера. Любой, кто достаточно умен, чтобы изменить эту информацию для своих собственных целей, может пожинать значительные плоды. Что еще хуже, некоторые люди, которые сделали это и были пойманы на этом, сумели уйти без наказания.
- (2) Эти факты не были потеряны для преступников или потенциальных преступников. Недавнее исследование Стэнфордского исследовательского института компьютерного насилия было основано на 160 историях болезни, которые, вероятно, являются лишь пресловутой вершиной айсберга. Ведь мы знаем только о неудачных преступлениях. Сколько успешных из них остались незамеченными, можно только догадываться.
- (3) Вот несколько областей, в которых компьютерные преступники нашли добычу слишком легко.
- (4) Банковское дело. Все, кроме самых маленьких банков, теперь хранят свои счета в компьютерных файлах. Кто-то, кто знает, как изменить номера в файлах, может перевести средства по своему желанию. Например, один программист был пойман, когда компьютер переводил средства со счетов других людей на расчетный счет своей жены. Часто специально обученные аудиторы не знают достаточно о работе компьютеров, чтобы уловить то, что происходит прямо у них под носом.



(5) Бизнес. Компания, которая широко использует компьютеры, предлагает множество возможностей как нечестным сотрудникам, так и умным аутсайдерам. Например, вор может заставить компьютер отгружать продукцию компании по адресам, выбранным им самим. Или он может заставить ее выдавать чеки ему или его сообщникам на мнимые поставки или услуги. Люди были пойманы, делая и то, и другое.

(6) Кредитные Карты. Существует тенденция к использованию карт, аналогичных кредитным картам, для получения доступа к средствам через банкоматы. Тем не менее, в прошлом организованная преступность использовала украденные или поддельные кредитные карты для финансирования своих операций. Банки, которые предлагают услуги в нерабочее время или дистанционное банковское обслуживание через терминалы выдачи наличных, могут неохотно субсидировать организованную преступность.

Задание №2

***Ключ к заданиям***

1. Last researches show that computer criminals found the picklings in banking, business, credit cards.
2. Computer criminals can change the numbers in the files and transfer funds at will, they can gain access to credit cards and so on.
3. There is a trend toward using cards similar to credit cards to gain access to funds through cash- dispensing terminals.

**Контрольное задание № 3**

Вариант 1

Задание № 1

***Ключ к заданиям***

**Ранние годы**

(1) До конца 1970-х годов компьютер рассматривался как массивная машина, которая была полезна для большого бизнеса и большого правительства, но не для широкой общественности. Компьютеры были слишком громоздкими и дорогими для частного использования, и большинство людей боялись их. По мере развития технологий, это было изменено отличительной группой инженеров и предпринимателей, которые бросились совершенствовать конструкции тогдашних современных технологий и найти способы, чтобы сделать компьютер привлекательным для большего количества людей. Хотя эти новаторы компьютерных технологий сильно отличались друг от друга, у них был общий энтузиазм к техническим инновациям и способность предвидеть потенциал компьютеров. Это было очень конкурентное и напряженное время, и единственными людьми, которые преуспели, были те, кто смог объединить экстраординарный инженерный опыт с прогрессивными деловыми навыками и способностью предвидеть потребности будущего.

(2) Большая часть этой деятельности была сосредоточена в Силиконовой долине в Северной Калифорнии, где первая компьютерная компания была расположена в 1955 году. Эта компания привлекла тысячи смежных предприятий, и область стала известна как технологическая столица мира. В период с 1981 по 1986 год здесь было создано более 1000 новых технологических предприятий. В самые напряженные времена, пять или более, новые компании начинались за одну неделю. Кремниевая долина привлекла многих рискованных людей и дала им возможность процветать в атмосфере, где творчество ожидалось и вознаграждалось.

Задание № 2

### **Ключ к заданиям**

1. The computer was viewed as a massive machine that was useful to big business and big government but not to the general public.
2. A distinctive group of engineers and entrepreneurs who rushed to improve the designs of computers.

Вариант 2

Задание №1

### **Ключ к заданию**

#### **Цифровые компьютеры**

Существуют два принципиально разных типа компьютеров: аналоговые и цифровые. Первый тип проблемы решателя путем использование непрерывно изменяя данных как напряжение тока. В современном использовании термин "компьютер" обычно относится к высокоскоростным цифровым компьютерам. Эти компьютеры играют все большую роль во всех отраслях экономики.

Цифровые компьютеры основаны на манипуляции дискретных двоичных цифр (1 и 0). Они, как правило, более эффективны, чем аналоговые компьютеры по четырем основным причинам: они быстрее; они не так чувствительны к помехам сигнала; они могут передавать огромные базы данных более точно; и их закодированные двоичные данные легче хранить и извлекать, чем аналоговые сигналы.

При всей своей кажущейся сложности цифровые компьютеры считаются простыми машинами. Цифровые компьютеры способны распознавать только два состояния в каждом из миллионов своих переключателей: "включено" или "выключено", высокое или низкое напряжение. Назначая двоичные числа для этих состояний, 1 для "ВКЛ" и 0 для "выкл", и связывая множество переключателей вместе, компьютер может представлять любой тип данных от цифр до букв и музыкальных нот. Именно этот процесс распознавания сигналов известен как оцифровка. Реальная мощность компьютера зависит от скорости, с которой он проверяет переключатели в секунду. Чем больше коммутаторов компьютер проверяет в каждом цикле, тем больше данных он может распознать за один раз и тем быстрее он может работать, каждый коммутатор называется двоичной цифрой или битом.

## Задание № 2

### **Ключ к заданию**

1. There are two fundamentally different types of computers: analog and digital.
2. They are simple.
3. Digital computers based on manipulating discrete binary digits (1s and 0s).

*Приложение 2. Ключи к контрольно-оценочным средствам для промежуточной аттестации*

## **Вариант 1**

### **Ключ к заданиям**

#### **Компьютеры**

Компьютер-это электронное устройство, которое может принимать набор инструкций, называемых программой, а затем выполнять их. Современный мир высоких технологий невозможен без компьютеров. Различные типы и размеры компьютеров находят применение во всем нашем обществе. Они используются для хранения и обработки данных, секретных правительственных файлов, информации о банковских операциях и так далее.

Компьютеры открыли новую эру в производстве, и они улучшили современные системы связи. Они являются важными инструментами почти в каждой области исследований, от построения моделей Вселенной до подготовки завтрашних прогнозов погоды. Использование различных баз данных и компьютерных сетей делает доступными самые разнообразные источники информации.

Существует два основных типа компьютеров, аналоговый и цифровой, хотя термин компьютер часто используется для обозначения только цифрового типа, потому что этот тип компьютера широко используется сегодня. Вот почему я собираюсь рассказать вам о цифровых компьютерах.

Какие из приведенных утверждений верны/ неверны?

### **Ключ:**

1	2	3	4	5	6
T	T	F	T	T	T

1. Information in the form of instruction is called a program.
2. The basic job of the computer is the processing of information.

## **Вариант 2**

## Ключ к заданиям

### Компьютеры в моей жизни

Компьютерные наркоманы составляют меньшинство пользователей компьютеров, но нет никаких сомнений в том, что все больше и больше молодых людей являются компьютерными грамотными. Компьютерные исследования являются предметом во многих школах, и многие молодые люди имеют персональные компьютеры. Примерно каждый третий владелец компьютера проводит почти все свое время за компьютером.

Девяносто шесть процентов из них мужчины всех возрастов. Все они проводят в среднем по двадцать часов в неделю за домашними компьютерами. Большинство взрослых также используют компьютеры на работе. Все компьютерные наркоманы очень умны. Они были заинтересованы в науке и технике с самого раннего возраста, и они, как правило, очень застенчивые люди, которые любят быть в одиночестве.

Опрос в одной из школ показал, что меньше девочек интересуются компьютерами, потому что у девочек меньше шансов иметь компьютер. Даже если у них есть один, они используют его реже, чем мальчики. Возможно, это потому, что мы думаем о компьютерах как о чем-то связанном с математикой и наукой, которые традиционно являются "мужскими" предметами. Возможно, это потому, что большинство компьютерных учителей-мужчины, которые уделяют девочкам меньше внимания. Возможно, родители считают, что для девочек менее важно иметь навыки работы с компьютером.

1. Компьютеры экономят много времени.
2. Они опасны для вашего здоровья.
3. Они могут делать расчеты и другие вещи, которые люди не находят интересными.
4. Люди тратят много времени, играя в компьютерные игры.
5. Они помогают вам обрабатывать информацию.
6. Вы можете потерять свою работу, если что-то пойдет не так с компьютером.
7. Вы можете узнать много вещей, используя компьютер в качестве репетитора.
8. Некоторые люди живут в виртуальной реальности, а не в реальном мире.
9. Вы можете расслабиться, играя в компьютерные игры.
10. Дети не могут делать самые простые арифметические суммы, потому что они полагаются на компьютеры.

## **Вариант 3**

### **Ключ к заданиям**

#### **Программное обеспечение**

Программное обеспечение представляет собой программы для управления работой компьютера. Программное обеспечение является конечным компонентом компьютерной системы.

Компьютер-это машина общего назначения, для выполнения которой требуется специальное программное обеспечение. Компьютеры могут вводить, вычислять, сравнивать и выводить данные в виде информации. Программное обеспечение определяет порядок выполнения этих операций.

Существует 2 типа программ: системное программное обеспечение и прикладное программное обеспечение.

Системное программное обеспечение контролирует стандартные внутренние действия компьютера. Операционная система представляет собой набор системных программ, которые помогают в работе компьютера независимо от используемого прикладного программного обеспечения. Ни одно из приложений не может быть запущено без операционной системы.

Ответы на вопросы:

1. Software represents programs for directing the operation of the computer.
2. There are 2 types of programs: system software and application software.
3. System software controls standard internal computer activities.
4. An operating system is a collection of system programs that aid in the operation of the computer regardless of the application software being used.

Программное обеспечение:

1. Program
4. Word processor
6. Web-browser
7. Operation system

## **Вариант 4**

### **Ключ к заданиям**

#### **Предыстория**

(1) Инструменты-это любые объекты, отличные от частей нашего собственного тела, которые мы используем, чтобы помочь нам делать нашу работу. Технология - это не что иное, как использование инструментов. Когда вы используете отвертку, молоток или топор, вы используете технологию так же, как когда вы используете автомобиль, телевизор или компьютер.

(2) мы склонны думать о технологии как о человеческом изобретении. Но обратное ближе к истине. Каменные орудия, найденные вместе с окаменелостями, показывают, что наши обезьяноподобные предки уже использовали технологию. Антропологи предполагают, что использование инструментов, возможно, помогло этим существам развиться в человека; в обществе, использующем инструменты, ловкость рук и интеллект имеют большее значение, чем грубая сила. Землю унаследовали скорее умные, чем сильные.

(3) Большинство изобретенных нами инструментов помогают нашему телу, а не разуму. Эти инструменты помогают нам поднимать и перемещать, резать и формировать. Только совсем недавно, по большей части, мы разработали инструменты, чтобы помочь нашим умам, а также.

(4) средства коммуникации, от карандаша и бумаги до телевидения, предназначены для того, чтобы служить нашему разуму. Эти устройства передают информацию или сохраняют ее, но не изменяют ее каким-либо образом (если информация изменена, это считается дефектом, а не достоинством, как когда дефектное радио искажает музыку, которую мы пытаемся услышать.)

(5) Наш интерес связан с машинами, которые классифицируют и изменяют информацию, а не просто передают ее или сохраняют. Машины, которые делают это, - это компьютеры и калькуляторы, так называемые инструменты разума. Широкое использование машин для обработки информации является современной разработкой. Но простые примеры машин для обработки информации можно проследить еще с древних времен.

Ответы на вопросы:

1. Tools are any objects other than the parts of our own bodies that we use to help us do our work.
2. Stone tools found along with fossils show that our ape-like ancestors were already putting technology to use.
3. computers and the calculators are the so-called mind tools.

**Лист изменений и дополнений к комплекту контрольно-оценочных средств**

Дополнения и изменения к комплекту КОС на \_\_\_\_\_ учебный год по дисциплине

В комплект КОС внесены следующие изменения:

\_\_\_\_\_

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании ПЦК

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_\_ ).

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /