

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ им. М.И.Щадова»
(ГБПОУ «ЧГТК им. М.И.Щадова»)**

Утверждаю:

Директор ГБПОУ
«ЧГТК им. М.И.Щадова»

_____ С.Н. Сычев

« ____ » _____ 2020 года.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Профессионального цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности
*09.02.04 Информационные системы (по отраслям)***

Черемхово, 2020

РАССМОТРЕНА

Цикловой комиссией
горных дисциплин
председатель

Кузьмина А.К. Кузьмина
23.06 2020 год


ОДОБРЕНА

Методическим советом
колледжа

протокол № 5

от 23.06 2020 года

Председатель МС

 Е.Н. Егорова

Рабочая программа учебной дисциплины «**Безопасность жизнедеятельности**» разработана в соответствии с ФГОС СПО с учетом примерной программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» по специальности **09.02.04 Информационные системы (по отраслям)**

Разработчик (и)

Шадрина Анастасия Петровна: – преподаватель БЖД ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	18
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	21

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **09.02.04 Информационные системы (по отраслям)** базовой подготовки, входящей в укрупненную группу специальностей.

Примерная программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина **Безопасность жизнедеятельности** входит в профессиональный цикл, относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

– основы военной службы и обороны государства;
– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
– способы защиты населения с т оружия массового поражения;
– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Вариативная часть

41 час учебной дисциплины **Безопасность жизнедеятельности** отводится на проведение ежегодных учебных сборов, предусмотренных вариативной частью образовательной программы, которые включены в учебный план на основании распоряжения Министерства образования Иркутской области №976-мр от 03.10.2013 г. «Об организации и проведении учебных сборов с обучающимися образовательных организаций профессионального образования, расположенных на территории Иркутской области», из них обязательной аудиторной нагрузки **35 часов**, обязательной самостоятельной работы обучающегося **6 часов**.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны

способы защиты населения с т оружия массового поражения

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности Информационные системы (по отраслям) и овладению профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы.

ПК 1.2. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Производить модификацию отдельных модулей информационной системы в соответствии с рабочим заданием, находить ошибки кодирования в

разрабатываемых модулях информационной системы, документировать выполняемые работы.

ПК 1.4. Принимать участие в приемо-сдаточных испытаниях.

ПК 1.5. Разрабатывать фрагменты документации по эксплуатации информационной системы и фрагменты методики обучения пользователей.

ПК 1.6. Участвовать в оценке качества и экономической эффективности информационной системы.

ПК 1.7. Производить инсталляцию и настройку информационной системы в рамках своей компетенции, документировать результаты работ.

ПК 1.8. Владеть навыками проведения презентации.

ПК 1.9. Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией.

ПК 1.10. Обеспечивать организацию доступа пользователей информационной системы в рамках своей компетенции.

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы **143** часов, в том числе:

теоретическое обучение **6** часов;

практические занятия **6** часов;

самостоятельная работа **131** час

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	12
В том числе:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	46
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	131
В том числе:	
Составление глоссария	4
Подготовка сообщений	16
Составление таблиц, анализ нормативных документов	2
Поиск информации в Интернете и реферирование на заданную тему, подготовка и защита реферата	6
Подготовка презентаций	8
Проработка конспекта по пройденным темам, работа с учебником	4
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, домашняя работа.	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Гражданская оборона					ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.10
Тема 1.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала		54		
	1	1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Задание на дом: 0-1 стр. 10-8; СРС№1	2	2	
		Самостоятельная работа обучающегося №1: Подготовка сообщений на тему: Территориальные подсистемы РСЧС. Нормативно – правовые акты регулирующие работу РСЧС	13		
Тема 1.2 Организация гражданской обороны	2	1. Ядерное оружие, химическое и биологическое оружие. Задание на дом: 0-1 стр. 18-29	2	2	
		2. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Задание на дом: 0-1 стр. 29-31		2	
		3. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения. Задание на дом: 0-1 стр. 31-44; СРС №2		2	

	3	4.	Практическая работа №1: Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК, средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения.	2	2
	4	5.	Практическая работа №2: Применение приборов радиационной и химической разведки и дозиметрического контроля.	2	2
			Самостоятельная работа обучающихся №2: Подготовка сообщений на тему: Устойчивость объектов экономики в случае ЧС. (примеры)	13	
Тема 1.3 Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	5	1.	Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях, наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах. Задание на дом: 0-1 стр. 55-65, СРС №3	2	2
			Самостоятельная работа обучающегося №3: Подготовка сообщений на тему: Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.		
Тема 1.4 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте		1.	Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте. Задание на дом: 0-1 стр. 68-74; СРС №4		2
			Самостоятельная работа обучающегося №4: Поиск информации в Интернете и реферирование на заданную тему.	13	
Тема 1.5 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах		1.	Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных и взрывоопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах. Задание на дом: 0-1 стр. 74-85		2
		2.	Защита при авариях (катастрофах) на химически и радиационноопасных объектах. Задание на дом: 0-1 стр. 87-100; СРС №5		2

	6	3.	Практическая работа №3: Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения.	2	2	
		4.	Практическая работа №4: Отработка действий при аварии с выбросом АХОВ. Отработка действий при возникновении радиационной аварии		2	
			Самостоятельная работа обучающегося №5: Подготовка и защита реферата по заданной теме.	13		
Тема 1.6 Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке		1.	Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. Задание на дом: 0-1 стр. 100-106; СРС №6		2	
			Самостоятельная работа обучающегося №6: Составить таблицу по теме: Нормативно - правовые акты, регламентирующие экологическую безопасность.	13		
Тема 1.7 Обеспечение безопасности населения при неблагоприятной социальной обстановке		1.	Обеспечение безопасности при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. Задание на дом: 0-1 стр. 106-112;		2	
		2.	Обеспечение безопасности в случае захвата заложником. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершенном теракте. Задание на дом: 0-1 стр. 112-121; СРС №7		2	
			Самостоятельная работа обучающегося №7: Составление глоссария по пройденным темам. Проработка конспекта лекций, учебной литературы. Ответы на контрольные вопросы по пройденному разделу.	13		
Раздел 2. Основы военной службы						ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.10
Тема 2.1 Вооруженные силы России на современном этапе	Содержание учебного материала					
		1.	История создания Вооруженных Сил РФ. Состав и организационная структура Вооруженных Сил. Задание на дом: 0-1 стр. 121-125;		2	
		2.	Практическая работа №5:		2	

			Виды и рода войск ВС и их предназначение. Функции и основные задачи Вооруженных Сил РФ. Задание на дом: 0-1 стр. 125-47;			
		3.	Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом. Порядок прохождения военной службы. Задание на дом: 0-1 стр. 147-166; СРС №8		2	
			Самостоятельная работа обучающегося №8: Подготовка сообщений на тему: Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил РФ на современном этапе.	13		
Тема 2.2 Уставы Вооруженных Сил России		1.	Практическая работа №6: Отработка порядка приема военной присяги.		2	
		2.	Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимодействия между ними. Задание на дом: 0-1 стр. 166-170;		2	
		3.	Осмотр казармы. Организация обеспечения безопасности в условиях повседневной деятельности, распорядок дня военнослужащего. Задание на дом: 0-1 стр. 170-179;		2	
		4.	Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Задание на дом: 0-1 стр. 179-187;		2	
		5.	Назначение и состав суточного наряда, обязанности дневального. Задание на дом: 0-1 стр. 187-190;		2	
		6.	Практическая работа №7: Подготовка суточного наряда, несение внутренней службы.		2	
		7.	Воинская дисциплина. Организация караульной службы. Обязанности и действия часового. Задание на дом: 0-1 стр. 190-211; СРС №9;		2	
		8.	Несение караульной службы Задание на дом: 0-1 стр. 201-211;		2	
				Самостоятельная работа обучающегося №9: Подготовка презентаций на тему: Боевые традиции Вооруженных Сил РФ, ритуалы Вооруженных Сил РФ,	13	

			символы воинской чести. Проработка конспекта. Изучение нормативных документов, общевоинских уставов ВС РФ			
Тема 2.3 Строевая подготовка	1.		Строй и управление ими. Строевой устав ВС РФ. Строевая стойка Задание на дом: 0-1 стр. 211-216;		2	
	2.		Практическая работа №8: Строевая стойка и повороты на месте.		2	
	3.		Практическая работа №9: Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. Задание на дом: 0-1 стр. 216-219;			
	4.		Практическая работа №10: Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Задание на дом: 0-1 стр. 219-221;		2	
	5.		Практическая работа №11: Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. Задание на дом: 0-1 стр. 221-222;		2	
	6.		Практическая работа №12: Построение и перестроение в одношереножный шаг и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте. Задание на дом: 0-1 стр. 222-225;		2	
	7.		Практическая работа №13: Построение и отработка движения походным строем. Задание на дом: 0-1 стр. 225-228;		2	
Тема 2.4 Огневая подготовка	1.		Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка к стрельбе. Задание на дом: 0-1 стр. 228-231;		2	
	2.		Техника безопасности при стрельбе, правила ведения огня из автомата.		2	

			Задание на дом: 0-1 стр. 231-236;			
		3.	Практическая работа №14: Неполная разборка и сборка автомата Калашникова, чистка, смазка, хранение автомата, работа частей и механизмов.		2	
		4.	Практическая работа №15: Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата. Задание на дом: 0-1 стр. 236-244;		2	
		5.	Практическая работа №16: Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.		2	
Тема 2.5 Тактическая подготовка		1.	Обязанности солдата. Порядок выполнения команд, маскировка, выбор места для стрельбы.		2	
		2.	Ознакомление с образцами вооружения мотострелковой дивизии.		2	
		3.	Вооружение стрелкового отделения. Действия солдата в бою.		2	
Тема 2.6 Физическая подготовка		1.	Практическая работа №17: Преодоление зараженного участка местности в средствах индивидуальной защиты.		2	
		2.	Практическая работа №18: Челночный бег, подтягивание		2	
		3.	Практическая работа №19: Метание гранаты, разучивание упражнений комплекса утренней зарядки.		2	
Тема 2.7 Медико-санитарная подготовка		1.	Общие сведения о ранах, осложнения раны, способах остановки кровотечения и обработки ран. Задание на дом: 0-1 стр. 244-256;		2	
		2.	Практическая работа №20: Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий, повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. Задание на дом: 0-1 стр. 256-263;		2	
		3.	Практическая работа №21: Отработка алгоритма действий оказания первой доврачебной		2	

		помощи при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Отработка алгоритма действий оказания первой доврачебной помощи при ожогах. Задание на дом: 0-1 стр. 263-268;			
	4.	Действие электрического тока на организм человека. Что такое электротравма, электрометка. Помощь при ударе током, последствия и защита от поражения током. Задание на дом: 0-1 стр. 268-271;		2	
	5.	Практическая работа №22: Отработка алгоритма действий оказания первой доврачебной помощи при поражении электрическим током.		2	
	6.	Практическая работа №23: Отработка алгоритма действий оказания первой доврачебной помощи при утоплении. Отработка алгоритма действий оказания первой доврачебной помощи при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. Задание на дом: 0-1 стр. 271-277;		2	
	7.	Практическая работа №24: Отработка алгоритма действий оказания первой доврачебной помощи при отравлениях. Отработка на тренажёре прекардиального удара и искусственного дыхания		2	
	8.	Доврачебная помощь при клинической смерти. Задание на дом: 0-1 стр. 277-283;		2	
		Самостоятельная работа обучающегося №10: Проработка конспекта по пройденным темам, работа с учебником	14		
		Экзамен			
		Всего часов	143		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

1. Общевоинской защитный комплект (ОЗК)
2. Общевоинской противогаз или противогаз ГП-5
3. Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
4. Респиратор Р-2
5. Ватно-марлевая повязка
6. Медицинская сумка в комплекте
7. Носилки санитарные
8. Аптечка индивидуальная (АИ-2)
9. Бинты марлевые
10. Бинты эластичные
11. Жгуты кровоостанавливающие резиновые
12. Индивидуальные перевязочные пакеты
13. Ножницы для перевязочного материала прямые
14. Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
15. Шинный материал (металлические, Дитерихса)
16. Огнетушители порошковые (учебные)
17. Огнетушители пенные (учебные)
18. Огнетушители углекислотные (учебные)
19. Учебные автоматы АК-74
20. Винтовки пневматические
21. Комплект плакатов по Гражданской обороне
22. Комплект плакатов по Основам военной службы

Технические средства обучения:

1. Аудио-, видео-, проекционная аппаратура
2. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)
3. Рентгенметр ДП-5В
4. Робот-тренажер (Гоша 2)

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1 Печатные издания:

Основные:

О-1: Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Основы безопасности жизнедеятельности, учебник, ИЦ Академия, 2019 г.

Дополнительные:

Д-1: Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности. / Учебник для вузов. – М.: Высшая школа, 2001 – 485 с.

Д-2: Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности. / Учебник для начального и среднего профессионального образования. – М.: Академия. 2014 – 328 с.

Д-3: Хван Т.А., Хван П.А. основы безопасности жизнедеятельности. / Учебное пособие для студентов СПО. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2007 – 340 с.

Д-4: Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности. / Учебник для студентов среднего проф. обр. – М.: Кнорус, 2012 – 288 с.

4.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Основы безопасности жизнедеятельности, учебник, ИЦ Академия, 2019 г., 15 подключений

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; – применять первичные средства пожаротушения; – ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; – оказывать первую помощь пострадавшим. <p>Знать:</p>	<p>Оценка выполнения практического задания, внеаудиторных самостоятельных работ;</p> <p>Наблюдение за выполнением задания. Тестирование. Оценка выполнения практического задания;</p> <p>Наблюдение за выполнением задания.</p> <p>Оценка выполнения практического задания, внеаудиторных самостоятельных работ;</p> <p>Тестирование. Устный опрос.</p> <p>Оценка выполнения практического задания;</p> <p>Наблюдение за выполнением задания.</p> <p>Наблюдение за выполнением задания.</p>

<ul style="list-style-type: none"> – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; – основы военной службы и обороны государства; – задачи и основные мероприятия гражданской обороны; – способы защиты населения от оружия массового поражения; – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; – область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; – порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. 	<p>Оценка выступлений с сообщениями; презентациями на занятиях по результатам самостоятельной работы.</p> <p>Оценка выступлений с сообщениями; презентациями на занятиях по результатам самостоятельной работы, защита рефератов.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Оценка выполнения практического задания; Наблюдение за выполнением задания.</p> <p>Оценка выполнения практического задания; Наблюдение за выполнением задания. Оценка выполнения практического задания; Оценка выполнения практического задания; Наблюдение за выполнением задания.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Оценка выполнения практического задания; Наблюдение за выполнением задания.</p>
--	--

6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением	
Было	Стало
Основание:	
Подпись лица, внесшего изменения	