

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМ. М.И. ЩАДОВА»**

Рассмотрено на заседании
ЦК «Общеобразовательных и
строительных дисциплин»

«21» 06 2020 г.

Протокол № 10

Председатель

В. Магдистова Т. В.

УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по УР

Н.А. Шаманова

«23» 06 2020 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К КОНТРОЛЬНЫМ РАБОТАМ
для студентов заочной формы обучения
по дисциплине
ОГСЭ 02. История
программы подготовки специалистов среднего звена
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)(заочное)**

2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ	11
3. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ	15
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ	16

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические указания по учебной дисциплине **История** предназначены для студентов заочной формы обучения специальности **09.02.04 Информационные системы (по отраслям)(заочное)**, составлены в соответствии с ФГОС СПО и рабочей программой дисциплины **История**.

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>

<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>

По окончании изучения учебной дисциплины **Истории** студент заочной формы обучения должен выполнить письменную контрольную работу, предусмотренную учебным планом специальности. Титульный лист контрольной работы оформляется в соответствии с Приложением. Выполненную контрольную работу студент предоставляет в отделение заочной формы обучения для ее регистрации. Зарегистрированная контрольная работа предоставляется студентом преподавателю на проверку. Приступая к выполнению контрольных заданий, следует проработать теоретический материал.

2. КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ

Инструкция к выполнению, при выполнении контрольной работы следует соблюдать следующие требования:

1. Четко и правильно переписывать задания контрольной работы по своему варианту. Работы, выполненные по другому варианту, возвращаются при проверке.
2. Ответы на вопросы должны быть четкими, полными и аргументированными,
3. Работу выполнять в **печатном** варианте. Формат А4, тип шрифта: Times New Roman размер 14
5. В конце работы привести перечень использованной литературы.

ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ИСТОРИИ

для заочников

1. Факторы самобытности российской истории.
2. Восточные славяне в древности: расселение, хозяйство, формирование элит, религиозные верования.
3. Соседи восточных славян, проблема взаимовлияния.
4. Принятие христианства на Руси. Влияние православия на культурное и политическое развитие Руси – России.
5. Ислам: образ жизни и стиль мышления.
6. Специфика социальной организации древней Руси.
7. Развитие культуры при Ярославе Мудром
8. Русская культура XI — первой трети XII в.
9. Феодалная раздробленность на Руси и на Западе: общее и особенное.
10. Дискуссии о влиянии монголо-татарского ига на политическое и культурное развитие Руси – России.
11. Центры объединения Руси: проблема лидерства.
12. Экспансия с Запада и Востока на Русь в XIII в.: общее и особенное.
13. Русская культура в XII–XIII вв.
14. Русская культура в XIV–XV вв.
15. Альтернативы реформирования страны: «Избранная Рада» и опричнина.
16. Сословно-представительная монархия в России и Западной Европе: общее и особенное.
17. Кризис власти конца XVI в.: предпосылки, последствия.
18. Феномен самозванчества в начале XVII века.
19. Этапы закрепощения крестьян.
20. Культура и быт в России в XVI века.
21. Культура и быт в России в XVII веке.
22. Переход от сословно-представительной монархии к абсолютизму: предпосылки, сущность, последствия.
23. Крепостное право на Руси: причины, сущность, границы, последствия.
24. Церковная реформа Патриарха Никона и ее влияние на отечественную культуру.
25. Социальные конфликты в XVII веке: причины и характер.
26. Проблема колонизации Сибири и Дальнего Востока: цели, результаты, последствия.
27. Реформы Петра I: цели, содержание, характер, последствия.
28. Проблема преемственности петровских реформ в постпетровский период.
29. Рост социальной поляризации сословий в XVIII веке.
30. Основные черты и тенденции экономического развития России в первой четверти XVIII в.
31. Европейская экспансия в русскую культуру и духовную жизнь первой четверти XVIII в.: результаты и последствия.

32. Политика «Просвещенного абсолютизма»: содержание, особенности, противоречия.
33. Внешняя политика России в XVIII в.: основные направления, итоги, последствия.
34. Русская культура и быт в XVIII веке.
35. Реформаторский поиск властей и передового дворянства в первой четверти XIX века.
36. Дискуссии о характере экономического развития России при Николае I.
37. Идеиные течения и общественные движения в России в 30–50-е гг. XIX века.
38. Образование и наука в первой половине XIX века.
39. «Золотой век» русской культуры.
40. Изменение социальной структуры населения России в 1855–1894-е гг.
41. Особенности общественного движения в России во второй половине XIX века.
42. Русская наука во второй половине XIX века.
43. Отмена крепостного права в России: характер и последствия.
44. Буржуазные реформы 60-70-х гг. XIX в: сущность, последствия.
45. Успехи и проблемы экономической модернизации России под руководством С.Ю. Витте.
46. Аграрная реформа П.А. Столыпина: сущность, итоги.
47. Революционный кризис 1905–1907 гг.: предпосылки, характер, последствия.
48. Внешняя политика России в конце XIX – начале XX: основные направления, итоги.
49. Предпосылки и особенности формирования российской многопартийности.
50. Серебряный век русской культуры.
51. Эволюция политической системы России в 1905–1907-е гг.
52. Альтернативы политического развития России осенью 1917 г. Причины победы большевиков.
53. Гражданская война: белое и красное движение.
54. Формирование однопартийной политической системы в СССР: предпосылки и последствия.
55. Противоречия нэповской отечественной модели, ее социально-экономические итоги.
56. Внешняя политика СССР в 1922–1928-е гг.: основные приоритеты и результаты.
57. Идеологические основы духовной жизни советского общества в 20-е годы.
58. Культура в двадцатые-тридцатые годы XX века.
59. Международное положение СССР накануне второй мировой войны.
60. Тоталитарный политический режим в СССР и в Западной Европе: общее и особенное.
61. Источники и цена победы советского народа в Великой Отечественной войне.
62. Вклад деятелей культуры в победу советского народа в Великой Отечественной войне.
63. «Холодная война»: истоки и уроки.
64. Итоги и уроки политического и экономического развития СССР в первые послевоенные годы.

65. Политика «мирного сосуществования»: концепция, основные направления, достижения, противоречия.
66. Отношение СССР – Запад в 1964–1984-е гг.: характер, этапы, основные итоги.
67. Экономическое развитие России в 1993-1996-е гг.: тенденции, проблемы, перспективы.
68. Политическая реформа 1988 г.: замысел и результаты.
69. Распад СССР и его геополитические последствия.
70. Наука и культура в России на рубеже тысячелетий.

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Основные:

О - 1. Артемов, В.В. История (для всех специальностей СПО) : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков.- 8-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2019.- 256 с.

Дополнительные:

Д-1. Новейшая история зарубежных стран. XXвек: учебное пособие для учащихся 10-11 кл/Под ред. А.М. Родригеса: в 2 ч.-М.: Гуманит ИЦ Владос, 1998.-Ч.1(1990-1945).- 360 с. Д-2. Перевезенцев, С.В. Россия. Великая судьба/ С.В. Перевезенцев.-М.: Белый город.,2006.-704с.

Д-3. Ванюков Д.А. Демократическая Россия конца XX - начала XXI века. /Д.А. Ванюков. М.: Мир книги, 2007. - 240 с.

Д-4. Новосельцев, А.П.История России с древнейших времен до конца XVII века / А.П. Новосельцев, А.Н. Сахаров, В.И. Буганов и др. –М.: ООО Издательство АСТ-ЛТД, 1998.- 576 с.

Д-5. Милов, Л.В..История России с с начала XVIII до конца XIX века / Л.В. Милов, П.Н. Зырянов, А.Н. Боханов. –М.: ООО Издательство АСТ-ЛТД, 1998.- 544 с.

Д-6. Боханов, А.Н. / История России XX век / А.Н. Боханов, М.М. ГОринов, В.П. Дмитренко и др.. –М.: ООО Издательство АСТ-ЛТД, 1998.- 608 с.

Д -7. Данилов, А.А.Справочник школьника :История России.XXвек/ А.А. Данилов.- М.: Дрофа, 1998.- 272 с.

Д- 8 Дмитренко, В.П. История Отечества.XXвек.11 кл.: учебное пособие/ В.П. Дмитренко, В.Д. Есаков, В.А. Шестаков.- М.: Дрофа, 1996 .- 640 с.

Электронные издания:

1. Артемов, В.В. История (для всех специальностей СПО) : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков.- 8-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2019.- 256 с. (ЭБС Академия)

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В
МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением	
Было	Стало
Основание:	
Подпись лица, внесшего изменения	

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМ. М.И. ЩАДОВА»**

Контрольная работа зарегистрирована

№ _____

Дата _____

М.П.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

по учебной дисциплине

ОГСЭ.02. История

по специальности

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Выполнил студент

ФИО _____

Группы

ГЭМ-20/11«3» _____

Проверил преподаватель

ФИО _____

Оценка

2020 г.