

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ «ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ  
КОЛЛЕДЖ ИМ. М.И. ШАДОВА»  
(ЧГТК ИМ. М.И. ШАДОВА)**

Утверждаю:

Директор ГБПОУ

«ЧГТК им. М.И. Шадова»

  
С.Н. Сычёв

«25» 06 2020 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.10. Обществознание (включая экономику и право)**

**общеобразовательного цикла**

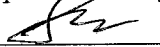
**программы подготовки специалистов среднего звена по специальности**

**09.02.04 Информационные системы (по отраслям)**

## РАССМОТРЕНА

Цикловой комиссией  
Общеобразовательных и  
строительных дисциплин  
председатель

Протокол № 10

 Моисеенко Е.В.  
от 02.06 2020 года

## ОДОБРЕНА

Методическим советом колледжа  
протокол № 5

от 23.06. 2020 года

 Председатель МС  
Егорова Е.Н.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС СПО на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины **«Обществознание (включая экономику и право)»** для профессиональных организаций, одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.

Рабочая программа предназначена для специальности среднего профессионального образования технического профиля:

**09.02.04 Информационные системы (по отраслям)**

**Разработчик:** Шишкин Павел Сергеевич – преподаватель общественных дисциплин ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
3.1. Объём учебной дисциплины и виды работы студентов самостоятельной	7
3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)	8
3.3. Тематика индивидуальных проектов по дисциплине	18
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
5. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ	22
6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛЕНИЙ ВНЕСЁННЫХ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	23

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «**Обществознание (включая экономику и право)**» предназначена для изучения **Обществознания** в Черемховском горнотехническом колледже им М.И. Щадова, реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **09.02.04 Информационные системы (по отраслям)**

на базе основного общего образования.

Содержание программы «**Обществознание (включая экономику и право)**» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Рабочая программа учебной дисциплины «**Обществознание (включая экономику и право)**» определяет содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематику индивидуальных проектов, учитывая специфику программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **09.02.04 Информационные системы (по отраслям)**.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «**Обществознание (включая экономику и право)**» завершается подведением итогов в форме **дифференцированного зачета** в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ППСЗ с получением среднего общего образования.

В колледже на освоение учебной дисциплины «**Обществознание (включая экономику и право)**» в соответствии с Учебным планом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **09.02.04 Информационные системы (по отраслям)** отводится 162 часа.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Обществознание (включая экономику и право)**

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных:**
  - ✓ сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
  - ✓ российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
  - ✓ гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
  - ✓ толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
  - ✓ готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
  - ✓ осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
  - ✓ ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- **метапредметных:**
  - ✓ умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- ✓ владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- ✓ готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- ✓ умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- ✓ умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- ✓ умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- ✓ владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;
- предметных:
  - ✓ сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
  - ✓ владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
  - ✓ владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
  - ✓ сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
  - ✓ сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
  - ✓ владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
  - ✓ сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Всего учебных занятий</b>	<b>108</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>88</b>
<b>Практическая работа</b>	<b>20</b>
<b>Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i></b>	

### 3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Обществознание (включая экономику и право)

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов		Объем часов	Примечание
1	2	3		4	5
Введение	1	1	<b>Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения.</b> Актуальность изучения обществознания при освоении специальностей СПО.	2	
<b>Раздел 1. Человек и общество</b>				<b>10</b>	
<b>Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества</b>		<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	2	1	<b>Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность.</b> Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни. Задание на дом: создать презентацию на тему: «Межличностные конфликты».	2	
			<b>Самостоятельная работа №1</b> Особенности характера в общении.	2	
	3	2	<b>Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мироззрение. Типы мировоззрения. Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие.</b> Задание на дом: создать презентацию на тему: «Личность в психологии: парадигма субъективности»	2	



	4	3	<b>Практическая работа № 1</b> Природа человека, врожденные и приобретенные качества.	2	
			Задание на дом: О-1: в 1-8 стр. 15		
			<b>Самостоятельная работа №2</b> Личность в психологии: парадигма субъективности	2	
<b>Тема 1.2. Общество как сложная система</b>		<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	5	1	<b>Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.</b> Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). Задание на дом: создать презентацию на тему: «Общество и общества: макросоциологический подход»	2	
	6	2	<b>Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества.</b> Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем. Задание на дом: О-1: в 1-9 стр. 118.	2	
			<b>Самостоятельная работа №3</b> Общество и общества: макросоциологический подход	2	
<b>Раздел 2. Духовная культура человека и общества</b>				<b>14</b>	

Тема 2.1 Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала		4		
	7	1	<b>Практическая работа № 2</b> Духовная культура человека и общества Задание на дом: создать презентацию на тему: «Примеры варварского отношения к памятникам культуры»	2	
		8	2	<b>Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров.</b> Задание на дом: О-1: в 1-7 стр. 125.	2
				<b>Самостоятельная работа №4</b> Примеры варварского отношения к памятникам культуры.	
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала		8		
	9	1	<b>Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности.</b> Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом Задание на дом: создать презентацию на тему: «Роль образования в жизни современного человека и общества»	2	
		10	2	<b>Образование как способ передачи знаний и опыта.</b> Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Задание на дом: О-1: в 1-8 стр. 171	2
	11		3	<b>Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования.</b> Система образования в Российской Федерации. Задание на дом: создать реферат на тему: «Анализ порядка приёма в образовательные учреждения профессионального образования, в разных регионах страны»	2
				<b>Самостоятельная работа №5</b> Роль образования в жизни современного человека и общества	2

	12	4	<b>Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.</b> Задание на дом: создать презентацию на тему: « Роль профессионального образования в Российской Федерации»	2	
<b>Тема 2.3</b> Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры		<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	13	1	<b>Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.</b> Задание на дом: создать презентацию на тему: «Религия и церковь в современном мире».	2	
	14	2	<b>Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире.</b> Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств. Задание на дом: О-1: в 1-9 стр. 155	2	
		<b>Самостоятельная работа №6</b> Религия и церковь в современном мире		2	
<b>Раздел 3. Экономика</b>				<b>26</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Экономика и экономическая наука. Экономические системы в современном мире		<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	15	1	<b>Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство.</b> Главные вопросы экономики. Потребности. Задание на дом: создать презентацию на тему: «Ограниченность ресурсов».	2	
		2	<b>Выбор и альтернативная стоимость.</b> Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Задание на дом: О-1: в 1-4 стр. 177	2	
	17	3	<b>Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.</b> Задание на дом: О-1: в 4-7 стр. 177	2	
		<b>Самостоятельная работа №7</b> Ограниченность ресурсов		2	
		<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	

<b>Тема 3.2.</b> Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	18	1	<b>Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие.</b> Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Задание на дом: О-1: в 1-6 стр. 198	2	
	19	2	<b>Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Деньги. Процент. Банковская система.</b> Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства. Задание на дом: О-1: в 6-12 стр. 198	2	
		3	<b>Частные и общественные блага. Функции государства в экономике.</b> Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Задание на дом: О-1: в 1-9 стр. 204	2	
	21	4	<b>Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет..</b> Задание на дом: создать презентацию на тему: «Государственный долг».	2	
<b>Тема 3.3.</b> Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>8</b>	
	22	1	<b>Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда.</b> Задание на дом: О-1: в 1-5 стр. 210	2	
		2	<b>Роль профсоюзов и государства на рынках труда.</b> Задание на дом: О-1: в 6-8 стр. 210	2	
	24	3	<b>Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.</b> Задание на дом: О-1: в 8-11 стр. 210	2	
		4	<b>Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи.</b> Задание на дом: создать презентацию на тему: «Основные доходы и расходы семьи.».	2	
<b>Содержание учебного материала</b>			<b>4</b>		
<b>Тема 3.4.</b> Основные проблемы экономики России. Элементы международной	26	1	<b>Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты.</b> Основные проблемы экономики России и ее регионов. Задание на дом: создать презентацию на тему: «Основные проблемы	1	

экономики			экономики России и ее регионов».		
	27	2	<b>Организация международной торговли.</b> Глобальные экономические проблемы. Задание на дом: О-1: в 1-10 стр. 215	2	
				<b>Самостоятельная работа №8</b> Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике.	2
<b>Раздел4.Социальные отношения</b>				<b>16</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Социальная роль и стратификация			<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	28	1	<b>Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах.</b> Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Задание на дом: создать презентацию на тему: «Социальный портрет российской молодежи»	2	
			<b>Самостоятельная работа №9</b> Социальный портрет российской молодежи	2	
		2	<b>Практическая работа № 3.</b> Виды социальных норм и санкций. Задание на дом: создать презентацию на тему: «Составить рейтинг самых популярных профессий.»	2	
	29		<b>Самостоятельная работа №10</b> Составить рейтинг самых популярных профессий.	2	
	<b>Тема 4.2</b> Социальные нормы и конфликты			<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>
	30	1	<b>Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль.</b> Задание на дом: создать презентацию на тему: «Социальная и личностная значимость здорового образа жизни»	2	
			<b>Самостоятельная работа №11</b> Социальная и личностная значимость здорового образа жизни	2	
	31	2	<b>Девиантное поведение, его формы, проявления.</b> Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Задание на дом: создать презентацию на тему: «Пути разрешения	2	

			социальных конфликтов»		
	32	3	<b>Практическая работа № 4. Социальные конфликты</b> Задание на дом: О-1: в 1-9 стр. 233 <b>Самостоятельная работа №12</b> Пути разрешения социальных конфликтов	2	
<b>Тема 4.3</b> Важнейшие социальные общности и группы	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>6</b>	
	33	1	<b>Особенности социальной стратификации в современной России.</b> Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации. Задание на дом: создать презентацию на тему: «Современная демографическая структура РФ»	2	
			<b>Самостоятельная работа №13</b> Современная демографическая структура РФ	2	
	34	2	<b>Этнические общности.</b> Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Задание на дом: создать презентацию на тему: «Этнические общности.»	2	
			<b>Практическая работа № 5.</b> Семья в современной России. Задание на дом: О-1: в 1-15 стр. 251	2	
	35	3	<b>Самостоятельная работа №14</b> Этнические общности.	2	
<b>Раздел 5. Политика</b>				<b>12</b>	
<b>Тема 5.1.</b> Политика и власть. Государство в политической системе	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>6</b>	
	36	1	<b>Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление.</b> Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Задание на дом: создать презентацию на тему: «Особенности демократии в современных условиях.»	2	
			<b>Самостоятельная работа №15</b> Особенности демократии в современных условиях.	2	
			<b>Самостоятельная работа №16</b> Особенности демократии в современных условиях	2	
			<b>Самостоятельная работа №17</b> Тоталитаризм – феномен XX века	2	

	37	2	<b>Практическая работа № 6.</b> Политическая система, её внутренняя структура	2	
			Задание на дом: создать презентацию на тему: «Особенности демократии в современных условиях»		
	38	3	<b>Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим.</b> Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. <b>Правовое государство, понятие и признаки.</b>	2	
		Задание на дом: создать презентацию на тему: «Тоталитаризм – феномен XX века», «Политические партии и лидеры современной России»			
			<b>Самостоятельная работа №18</b> Политические партии и лидеры современной России	2	
<b>Тема 5.2.</b> Участники политического процесса	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>6</b>	
	39	1	<b>Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы.</b> Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы.	2	
			Задание на дом: создать презентацию на тему: «Характер информации, распространенной по каналам СМИ»		
	40	2	<b>Практическая работа № 7.</b> Гражданское общество и правовое государство	2	
			Задание на дом: О-1: в 1-8 стр. 301		
41	3	<b>Политические партии и движения, их классификация.</b> Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.	2		
		Задание на дом: О-1: в 1-10 стр. 322			
			<b>Самостоятельная работа №19</b> Характер информации, распространенной по каналам СМИ	2	
<b>Раздел 6.Право</b>				<b>28</b>	
<b>Тема 6.1.</b> Правовое регулирование общественных отношений	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>6</b>	
	42	1	<b>Практическая работа № 8.</b> Право в системе социальных норм	2	
			Задание на дом: создать презентацию на тему: «Изучения права в		

			современном мире»		
			<b>Самостоятельная работа № 20</b> Изучения права в современном мире	2	
	43	2	<b>Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристик</b> Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.	2	
			Задание на дом: создать презентацию на тему: «Право – воплощение справедливости и добра»		
			<b>Самостоятельная работа № 21</b> Право – воплощение справедливости и добра	2	
<b>Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации</b>			<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	44	1	<b>Конституционное право, как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации.</b> Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.	2	
			Задание на дом: создать презентацию на тему: «Конституционализм и конституционные идеи в России и мире»		
			<b>Самостоятельная работа № 22</b> Конституционализм и конституционные идеи в России и мире	2	
	45	2	<b>Правоохранительные органы Российской Федерации.</b> Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.	2	
			Задание на дом: создать презентацию на тему: «Право на альтернативную гражданскую службу»		
	46	3	<b>Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.</b>	2	
			Задание на дом: создать презентацию на тему: «Гражданство в РФ, США, Китае и ЮАР сравнительный анализ»		
	47	4	<b>Практическая работа № 9.</b> Права и обязанности человека и гражданина	2	
			Задание на дом: О-1: в 1-10 стр. 322		



	48	5	<b>Обязанность защиты Отечества.</b> Основания отсрочки от военной службы. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Задание на дом: создать презентацию на тему: «Вооруженные силы в РФ, США (блок НАТО), Китая сравнительный анализ».	2	
			<b>Самостоятельная работа № 23</b> Право на альтернативную гражданскую службу	2	
<b>Тема 6.3. Отрасли российского права</b>		<b>Содержание учебного материала</b>		<b>12</b>	
	49	1	<b>Гражданское право и гражданские правоотношения.</b> Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Задание на дом: создать презентацию на тему: «Российское право»	2	
	50	2	<b>Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги.</b> Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение Задание на дом: создать презентацию на тему: «Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение»	2	
	51	3	<b>Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя.</b> Задание на дом: создать реферат на тему «Честь человека»	2	
	52, 53	4	<b>Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство.</b> Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Задание на дом: создать реферат на тему: Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения.	4	
			<b>Самостоятельная работа № 24</b> Российское право.	2	
	54	5	<b>Практическая работа № 10.</b> Уголовное право. Задание на дом: О-1: в 1-10 стр. 389, О-1: в 1-10 стр. 414	2	
	55	6	<b>Дифференцированный зачет</b>	1	
			<b>Всего:</b>	<b>162</b>	

### **3.3. Тематика индивидуальных проектов по дисциплине:**

- 1) Особенности современного мира.
- 2) Цивилизация. Понятие и типы цивилизаций.
- 3) Сознание и самосознание человека
- 4) Доходы и расходы семьи
- 5) Социальные проблемы современности.
- 6) Политические течения
- 7) Глобальные проблемы человечества в XXI веке.
- 8) Понятие культуры. Материальная и духовная культура
- 9) Религия как феномен культуры.
- 10) Бизнес проект малого предприятия
- 11) Социальные институты
- 12) Искусство, его роль в жизни человека и общества.
- 13) Быть личностью. Что это значит?
- 14) Моя родословная.
- 15) Молодежные субкультуры
- 16) Способности человека и его возможности.
- 17) Деятельность тоталитарных сект и их влияние на современное общество.
- 18) Влияние психологии в современной жизни.
- 19) Актуальные проблемы защиты прав потребителей.
- 20) Искусство – как элемент воспитания человека.
- 21) Кредиты.
- 22) Цена. Способы установления цены на товар.
- 23) Зависимость от компьютерных игр.
- 24) Влияние интернета и современных гаджетов на формирование личности.
- 25) Современная идеологическая ситуация в странах запада и России.
- 26) Влияние на общественное мнение через СМИ.
- 27) Предпринимательская деятельность.
- 28) Экономические реформы в Российской Федерации, от сырьевой экономики к инновационной.
- 29) Влияние СМИ на формирование общественного мнения и их роль в ходе избирательной кампании.
- 30) Внешний государственный долг России и его погашение.
- 31) Влияние международных отношений на развитие российской государственности.
- 32) Влияние национальных и религиозных традиций на образ жизни.
- 33) Влияние русского права на формирование российской правовой системы.
- 34) Девиантное поведение.

- 35) Защита информации в Российской Федерации: нормативно-правовое регулирование.
- 36) Защита прав детей, оставшихся без попечения родителей.
- 37) Значение технического прогресса в жизни общества.
- 38) Идеальная форма правления современного российского государства.
- 39) Избирательное право в современной России.
- 40) Институты гражданского общества в современной России.
- 41) Информационное общество и эволюция человеческих потребностей.
- 42) Легитимация политической власти.
- 43) Механизм современного российского государства.
- 44) Мировая урбанизация в XXI веке.
- 45) Мировое сообщество и его влияние на Россию.
- 46) Мировой экономический кризис: причины и последствия.
- 47) Налоговая система современной России.
- 48) Национальная программа поддержки семьи в современной России.
- 49) Нормативно-правовое обеспечение реформы образования в Российской Федерации.
- 50) Нормативно-правовое регулирование охраны лесов в Российской Федерации.
- 51) Нормативно-правовое регулирование рабочего времени на современном этапе развития трудового права.
- 52) Основные концепции развития общества.
- 53) Основные направления политики государства в области культуры.
- 54) Основные направления социальной политики российского государства.
- 55) Основные направления экономической политики правительства РФ.
- 56) Основные теории зарождения жизни на земле.
- 57) Основы конституционного строя Российской Федерации.
- 58) Особенности развития института государственной власти в советский период.
- 59) Подростковая преступность.
- 60) Особенности заключения и расторжения трудового договора в системе образования.
- 61) Особенности юридической ответственности несовершеннолетних.
- 62) Политика государства в области охраны окружающей среды.
- 63) Политическая культура современной России.
- 64) Политические государственные режимы в современном мире.
- 65) Политические партии в современной России.
- 66) Политический терроризм в истории России.
- 67) Построение правового государства в современной России.
- 68) Права ребенка в семье: содержание и защита.
- 69) Права человека в современной России.
- 70) Правовое регулирование ответственности субъектов образовательных отношений.

- 71) Проблемы демографической стабилизации ситуации на Земле.
- 72) Проблемы современной семьи и пути их преодоления.
- 73) Проблемы социализации молодежи в современных условиях.
- 74) Пропаганда здорового образа жизни.
- 75) Процесс экономической глобализации. Его истоки, сущность и значение.
- 76) Развитие парламентаризма в России.
- 77) Самое позитивное событие прошедшего тысячелетия.
- 78) Самые вредные достижения цивилизации.
- 79) Свобода и ответственность личности.
- 80) Смертная казнь: за и против.
- 81) СМИ и государственная власть в России.
- 82) Современная демографическая ситуация в России.
- 83) Сознание, мышление, душа.
- 84) Сознательное и бессознательное.
- 85) Социальная сеть как основа современной социальной структуры.
- 86) Социальная сущность человека.
- 87) Социально-психологические особенности молодёжных субкультур.
- 88) Социальный контроль.
- 89) Специфика национальной модели рынка в современной России.
- 90) Способы защиты трудовых прав в Российской Федерации.
- 91) Способы, пути предупреждения преступлений.
- 92) Стратификация современного российского общества.
- 93) Тенденции духовной жизни современной России.
- 94) Тенденции развития современной науки.
- 95) Товарищество собственников жилья: особенности правового статуса.
- 96) Уровень и распределение доходов в современной России.
- 97) Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей: сравнительно-правовой анализ.
- 98) Ценности здорового образа жизни в молодежной среде.
- 99) Экономические реформы в России.

#### **4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение программы учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)», осуществляется в кабинете истории, обществознания и философии, в котором имеется возможность использовать мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по праву, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «**Обществознание (включая экономику и право)**» входят:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых и др.);
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение интегрированной учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)», студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по обществознанию, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.), сайтам государственных, муниципальных органов власти.

## 5. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для студентов

Основная литература

О-1: Важенин А.Г. Обществознание: - учебник, Академия, 2013.

О-2: Важенин А.Г. Обществознание: - учебник, Академия, 2007.

О-3: Важенин А.Г. Практикум по обществознанию: - учебное пособие, Академия, 2007.

Дополнительная литература

Д-1: Важенин А. Г. Обществознание: - учебное пособие, Академия, 2008.

Д-2: Важенин А. Г. Практикум по обществознанию:- учебное пособие, Академия, 2008.

Для преподавателей

Основная литература

О-1: Важенин А.Г. Обществознание: - учебник, Академия, 2013.

О-2: Важенин А.Г. Практикум по обществознанию: - учебное пособие, Академия, 2007.

О-3: Важенин А.Г. Обществознание. Контрольные задания: - учебное пособие, Академия, 2013.

Дополнительная литература

Д-1: Важенин А. Г. Обществознание: - учебное пособие, Академия, 2008.

Д-2: Важенин А. Г. Практикум по обществознанию: - учебное пособие, Академия, 2008.

Интернет-ресурсы

[www.openclass.ru](http://www.openclass.ru) (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).

[www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

[www.festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru) (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).

[www.base.garant.ru](http://www.base.garant.ru) («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).

[www.istrodina.com](http://www.istrodina.com) (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

[rosstat.ru](http://rosstat.ru) – сайт, государственной статистики.

## 6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

<b>№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением</b>	
<b>Было</b>	<b>Стало</b>
<b>Основание:</b>  <b>Подпись лица, внесшего изменения</b>	