

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. М.И. ШАДОВА»**

Утверждаю:  
Директор ГБПОУ  
«ЧГТК им. М.И. Шадова»  
Сычев С.Н.  
« 25 » 06 2020 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03 Иностранный язык  
(Английский язык)**

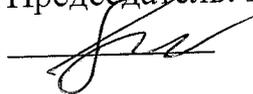
**общего гуманитарного и социально экономического цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности**

**09.02.04 Информационные системы (по отраслям)**

**Черемхово, 2020**

**РАССМОТРЕНА**

Цикловой комиссией  
Общеобразовательных и  
строительных дисциплин  
протокол № 10 от «02»  
06 20 10 год  
Председатель: Моисеенко Е.В.



**ОДОБРЕНА**

Методическим советом колледжа  
протокол № 5  
от 23.06. 2010 года

Председатель МС  
 Е.Н.Егорова

Рабочая программа учебной дисциплины **Иностранный язык** разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности **09.02.04 Информационные системы (по отраслям)**

**Разработчики:**

**Бондаренко Л.И.**– преподаватель иностранного языка ГБПОУ ИО  
«Черемховский горнотехнический колледж им.М.И.Щадова»

**Каплина В.А.**– преподаватель иностранного языка ГБПОУ ИО «Черемховский  
горнотехнический колледж им.М.И.Щадова»

**Храпова Л.В.**– преподаватель иностранного языка ГБПОУ ИО «Черемховский  
горнотехнический колледж им.М.И.Щадова»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>21</b>
<b>4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b>	<b>21</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>22</b>
<b>6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ</b>	<b>24</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Иностранный язык**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины английский язык входит в общеобразовательную подготовку по специальности технического профиля.

#### **09.02.04 Информационные системы (по отраслям)**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в программах дополнительного образования, при подготовке и переподготовке специалистов.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

#### **Базовая часть**

В результате освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» студент должен:

#### **знать:**

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

#### **уметь:**

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

#### **Вариативная часть – не предусмотрена**

Техник по информационным системам должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Объем образовательной программы **200** часов, в том числе:

практические занятия -**168** часов;

самостоятельная работа- **32** часа;

промежуточная аттестация

– зачет, 2 часа ( 4-ый семестр),

– зачет, 2 часа ( 6-ой семестр),

– дифференцированный зачет, 2 часа ( 8-ой семестр).

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>200</b>
В том числе:	
Теоретическое обучение	-
практические занятия	<b>168</b>
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>32</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме</b>	
– зачета ( 4-ый семестр),	<b>2</b>
– зачета ( 6-ой семестр),	<b>2</b>
- дифференцированного зачета ( 8-ой семестр).	<b>2</b>

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5	6
<b>Раздел 1.</b> Страны изучаемого языка.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>34</b>		
		<b>2 курс , 3 семестр</b>			
<b>Тема 1.1</b> Соединенное Королевство Великобритании и северной Ирландии.	1	<b>Страны изучаемого языка. Соединенное Королевство Великобритании и северной Ирландии.</b> Введение и активизация ЛЕ и РО. Чтение и работа с текстом «Great Britain» О-1, с.102-105. Работа с картой: географические названия. Грамматика: Предлоги места, направления, времени. Фразовые глаголы. Употребление артикля с географическими названиями: О-1, с.105-110.	2	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 05, ОК 08
<b>Тема 1.2</b> Лондон .	2	<b>Лондон .</b> Введение и активизация ЛЕ и РО по теме. Чтение и работа с текстом «Лондон и его достопримечательности». Описание иллюстраций по тексту. О-1, с.97-102. Грамматика: закрепление предлогов места, направления, времени, фразовых глаголов.	2	2	
<b>Тема 1.3</b> Города Соединённого Королевства.	3	<b>Города Соединённого Королевства.</b> Введение ЛЕ и РО. Отработка их в речи. Чтение текста ,ответы на вопросы. 0-2 стр.5 Аудирование текста «Эдинбург». Проверка понимания прослушанного текста. Систематизация грамматического материала: Простое настоящее время 0-1,с.118,упр.8.1.	2	2	
		<b>Самостоятельная работа №1:</b> Ответы на вопросы викторины по теме	2		

		«Соединённое Королевство».0-2,с.1-2.		
<b>Тема 1.4</b> История Королевской семьи.	4	<b>История Королевской семьи.</b> Правящая династия. Монархия и ее власти. Образование Содружества. Королева –глава Содружества. Парламент и монархия О-2, с.3.	2	2
<b>Тема1.5</b> Соединенные Штаты Америки.	5	<b>Соединенные Штаты Америки.</b> Введение и активизация ЛЕ и РО по теме. Чтение и работа с текстом «Соединённые Штаты Америки».0-1,с.114-116. Грамматика: Времена английского глагола. Активный залог. Изучение таблицы, выполнение упражнений: О-1,с.116,120 , упр.8.3.О-2 с.206-208	2	2
<b>Тема 1.6</b> Вашингтон-столица США	6	<b>Вашингтон-столица США.</b> Введение и активизация ЛЕ и РО. Аудирование текста «Washington D.C»: О-2, с.10. Проверка понимания прослушанного текста. Чтение и работа с текстом. Составление диалога по прочитанному тексту: О-1, с. 111-113.Грамматика: Будущее простое время (Future Simple): О-2, тестовые задания.	2	2
<b>Тема 1.7</b> Нью –Йорк –один из самых больших городов мира.	7	<b>Нью –Йорк –один из самых больших городов мира.</b> Введение и активизация ЛЕ и РО. Чтение и работа с текстом, поиск необходимой информации, пересказ текста по ключевым словам, поиск английских эквивалентов: О-1, с.113-114. Грамматика: Настоящее длительное время (Present Continuous), анализ образования и употребления, тренировочные упражнения: О-1, с.122-123, упр.8.4-8.6.	2	2
		<b>Самостоятельная работа №2:</b> творческое задание- составление тематического кроссворда.	2	
<b>Тема 1.8</b> Америка сегодня.	8	<b>Америка сегодня.</b> Чтение и работа с текстом «Америка сегодня», ответы на вопросы по тексту. Проведение викторины «Что вы знаете об Америке?»: Д-1.	2	2
<b>Тема 1.9</b> История Австралии.	9	<b>История Австралии.</b> Введение и активизация ЛЕ и РО. Аудирование текста «Australia»: О-2 с.209-211. Проверка понимания прослушанного текста, ответы на вопросы, «верно»/ «неверно». Чтение и работа с текстом «Australia’s Unique History», поиск необходимой информации, расположение событий истории Австралии в хронологической последовательности, поиск английских эквивалентов:О-1 Грамматика: Активный и пассивный залог.О-1, с.135-136, упр.9.1-9.2;	2	2

<b>Тема 1.10</b> Земля различий и континент контрастов.	10	<b>Земля различий и континент контрастов.</b> Введение и активизация ЛЕ и РО. О-2 с.209-211. Чтение и работа с текстом, поиск необходимой информации, объяснение слов, обозначенных *. Проведение викторины по Австралии «Что вы знаете об Австралии?»	2	2
		<b>Самостоятельная работа №3:</b> подготовка и показ презентации по теме.	4	
<b>Тема 1.11</b> Новая Зеландия – длинное белое облако.	11	<b>Новая Зеландия – длинное белое облако.</b> Введение и активизация ЛЕ и РО. Аудирование текста «New Zealand»: О-2 с.209-211, Д-1. Проверка понимания прослушанного текста, ответы на вопросы, «верно»/ «неверно». Чтение и работа с текстом «Нинемоа», поиск необходимой информации, ответы на вопросы. Компьютерное тестирование «New Zealand». Грамматика: употребление модальных глаголов и их эквивалентов: О-1, с.141-144, упр.10.1-10.6.	2	2
<b>Тема 1.12</b> История Канады.	12	<b>История Канады.</b> Введение и активизация ЛЕ и РО. Чтение и работа с текстом «Из истории Канады». О-2 с.209-211. Грамматика: типы словообразования- конверсия, суффиксы, префиксы. О-1, с.153-157. упр.11.7-11.9.	2	2
<b>Тема 1.13</b> Канада сегодня.	13	<b>Канада сегодня.</b> Географическое положение, население и экономика, политическая система Канады. Введение и активизация ЛЕ и РО.	2	2
<b>Тема 1.14</b> Путешествие по городам Канады.	14	<b>Путешествие по городам Канады.</b> Чтение и работа с текстом «Путешествие по городам Канады», поиск английских эквивалентов, решение кроссворда. Викторина по Канаде. Составление и пересказ текста по плану. Д-1 . Грамматика: Неличные формы глагола- инфинитивные обороты (Complex Object, Complex Subject) О-1, с.171-172, упр.12.10-12.12.	2	2
<b>Тема 1.15</b> Страноведческий калейдоскоп.	15	<b>Страноведческий калейдоскоп.</b> Конкурсный просмотр презентаций по странам изучаемого языка. Подведение итогов, выбор лучших презентаций.	2	2
<b>Тема 1.16</b> Как заполнить анкету для поездки в страну изучаемого языка.	16	<b>Как заполнить анкету для поездки в страну изучаемого языка.</b> Введение и активизация ЛЕ и РО. Заполнение анкеты при пересечении границы, по прибытии в аэропорт, для получения пластиковой карты в банке, для работы в одной из зарубежных компаний и перед отъездом в международный студенческий лагерь.	2	2

<b>Тема 1.17</b> По странам и континентам.	17	<b>По странам и континентам.</b> Чтение и перевод текста: О-1, с. 260-263. Выполнение теста по вариантам №2/№3, О-1, с. 206-209/209-211.р	2	2	
<b>2 курс , 4 семестр</b>					
<b>Раздел 2.</b> Известные люди культуры и науки.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>		
<b>Тема 2.1</b> Дж. Вашингтон – первый президент США.	18	<b>Известные люди культуры и науки. Дж. Вашингтон – первый президент США.</b> Введение и активизация ЛЕ и РО. Аудирование текста «G. Washington». Проверка понимания прослушанного текста (выбор правильных предложений, пересказ по ключевым словам, диалог). Чтение и работа с текстом «What do you know about G. Washington». Грамматика: Времена группы Perfect. 0-1, с. 126-130, упр. 8.9-8.12.	2	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 05, ОК 08
<b>Тема 2.2</b> Линкольн – символ американской демократии.	19	<b>Линкольн – символ американской демократии.</b> Введение и активизация ЛЕ и РО. Чтение и работа с текстом «Линкольн – символ американской демократии». Ответы на вопросы, поиск английских эквивалентов в тексте. Грамматика: Причастие настоящего и прошедшего времени. Д-1.	2	2	
<b>Тема 2.3</b> Шекспир – «отец» английской литературы.	20	<b>Шекспир – «отец» английской литературы.</b> Введение и активизация ЛЕ и РО. Чтение и работа с текстом «William Shakespeare». 0-1, с. 137-138. Ответы на вопросы с. 139. Поиск эквивалентов. Грамматика: Герундий, 0-1, с. 164-168, упр. 12.9-12.10.	2	2	
<b>Тема 2.4</b> Пётр I – выдающийся российский реформатор.	21	<b>Пётр I – выдающийся российский реформатор.</b> Введение и активизация ЛЕ и РО. Чтение и работа с текстом «Пётр I». Д-1, с. Поиск английских эквивалентов в тексте. Составление вопросов. Парная работа. Краткое резюме текста. Грамматика:	2	2	
		<b>Самостоятельная работа №4:</b> Составление проекта по прочитанному тексту.	3		
<b>Раздел 3.</b> Я и мир, в котором я живу.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>		
<b>Тема 3.1</b>	22	<b>Я и мир, в котором я живу. Проблемы современного мира –</b>	2	2	

Проблемы современного мира – окружающая среда сегодня.		<b>окружающая среда сегодня</b> . Введение и активизация ЛЕ и РО. Чтение и работа с текстом «The Protection of Nature». Главная идея текста. Главные экономические проблемы. Меры, предпринимаемые для решения этих проблем. 0-1, с. 173-174, текст 1. Грамматика: Сложные предложения (сложносочиненное и сложноподчиненное предложение), 0-1, с. 176-179, упр. 13.1-13.2.		
<b>Тема 3.2</b> Телевизор и компьютер в современном мире.	23	<b>Телевизор и компьютер в современном мире.</b> Введение и активизация ЛЕ и РО. Чтение и работа с текстом «Television in modern live».Выполнение теста «Телевизор в моей жизни». Роль компьютера в жизни нашего общества (в вашей жизни). Работа в группах. Чтение текста, 0-1, с. 180-182. Выполнение заданий по тексту. Грамматика: Future- in-the Past (Будущее в прошедшем).	2	2
<b>Тема 3.3</b> Путешествие.	24	<b>Путешествие.</b> Введение и активизация ЛЕ и РО. Аудирование текста «A trip to Scotland». Ответы на вопросы. Составление диалога. 0-1, с. 60-61. Чтение и работа с текстом «Путешествие». Работа с диалогом «At the customs». Драматизация диалога. Грамматика: Числительные. 0-1, с. 89-96, упр. 6.8-6.10.	2	2
<b>Тема 3.4</b> Страна, в которой ты живёшь.	25	<b>Страна, в которой ты живёшь</b> . Введение и активизация ЛЕ и РО. Чтение и работа с текстами «Россия» и «. 0-1, с.84-89. Поиск английских эквивалентов. Ответы на вопросы. Составление рассказа по плану. Работа в парах. Грамматика: Вопросительные, относительные, возвратные местоимения. 0-1, с.29-31, упр. 1.8-1.10, О-2 с.201-203.	2	2
<b>Тема 3.5</b> Москва-столица нашей родины.	26	<b>Москва-столица нашей родины.</b> Ответы на вопросы. Составление рассказа по плану. Работа в парах. Грамматика: Вопросительные, относительные, возвратные местоимения. 0-1, с.29-31, упр. 1.8-1.10	2	2
<b>Раздел 4.</b> Спорт и здоровый образ жизни.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	

<b>Тема 4.1</b> Спорт в жизни каждого человека.	27	<b>Спорт и здоровый образ жизни. Спорт в жизни каждого человека.</b> Введение и активизация ЛЕ и РО. Чтение и работа с текстом «Sports». 0-1, с.49-50. Ответы на вопросы. Какие популярные виды спорта в Соединенном Королевстве и США вы знаете? Работа в группах. Грамматика: Неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every. 0-1, с. 54-56, упр. 3.4-3.8	2	2	
<b>Тема 4.2</b> Вредные привычки и борьба с ними.	28	<b>Вредные привычки и борьба с ними.</b> Введение и активизация ЛЕ и РО. Д-1. Чтение и работа с текстом. Ответы на вопросы. Работа в группах. Составление мини -высказываний по теме.	2	2	
<b>Раздел 5.</b> Обычаи и традиции.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>		
<b>Тема 5.1.</b> Праздники в Соединённом Королевстве .	29	<b>Обычаи и традиции. Праздники в Соединённом Королевстве .</b> Введение и активизация ЛЕ и РО. Чтение и работа с текстом «Public holidays in the U.K.». Ответы на вопросы. Поиск английских эквивалентов. Описание праздников в Британии. 0-1, с.74-76. Д-1,с. Грамматика: Наречия. 0-1, с.72-73, упр. 4.8	2	2	
<b>Тема 5.2.</b> Праздники в США.	30	<b>Праздники в США.</b> Введение и активизация ЛЕ и РО. Чтение и работа с текстом «Public holidays in the USA». Ответы на вопросы. Поиск английских эквивалентов. Описание праздников в США . 0-1, с.74-76. Д-1,с.	2	2	
<b>Тема 5.3.</b> Зачёт.	31	<b>Зачёт.</b> Грамматический тест. Чтение и понимание прочитанного текста.	2	2	
<b>3 курс, 5 семестр</b>					

<b>Раздел 6.</b> Компьютеры	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>34</b>		
<b>Тема 6.1</b> Что такое компьютер?	32	<b>Компьютеры. Что такое компьютер?</b> Введение и изучение ЛЕ и РО по теме. 0-3, стр. 161. Hardware, software, procedures, data... Работа над произношением. Чтение текста и извлечение информации 0-4. стр.160-163. Грамматика: Условные предложения (реального, нереального условия - сослагательное наклонение) 0-4.с.158-160	2	2	ОК 01-ОК 09
<b>Тема 6.2</b> Основные составляющие компьютера	33	<b>Основные составляющие компьютера.</b> Введение и фонетическая обработка ЛЕ и РО. Keyboard, monitor, mouse, microprocessor, hard disc. 0-3,	2	2	

		стр. 298-300. Чтение и перевод текста, заполнение таблицы по прочитанному тексту, составление краткого пересказа.		
		<b>Самостоятельная работа № 5</b> Подготовить сообщения об основных компонентах ПК.	2	
<b>Тема 6.3</b> Windows	34	<b>Windows.</b> Чтение и перевод текста со словарем. Поиск необходимой информации. Работа в парах. 0-3. стр.304-306. Перевод упражнения с русского на английский нахождение и исправление некорректных предложений. 0-3. стр. 306.	2	2
<b>Тема 6.4</b> Аппаратное обеспечение	35	<b>Аппаратное обеспечение .</b> Введение и фонетическая обработка ЛЕ и РО. Input hardware, processing hardware, output hardware, storage hardware. 0-4. стр. 162-167. Чтение и перевод текста 0-4. стр. 162-164. Составление краткого пересказа.	2	2
<b>Тема 6.5</b> Времена глагола . Активный залог	36	<b>Времена глагола . Активный залог .</b> Повторение времен группы Simple Active (Present,Past, Future) Выполнение комплексных упражнений 0-1 стр.116-121 .	2	2
<b>Тема 6.6</b> Windows XP	37	<b>Windows XP.</b> Введение и фонетическая обработка ЛЕ и РО. Icons, represent, weapon, to recover, to crash, to move, forward, plug-n-play. Чтение и перевод текста 0-4. стр. 167-168. Составление пересказа.	2	2
		<b>Самостоятельная работа № 6:</b> Подготовка и показ презентации «Компьютеры в современной жизни».	4	
<b>Тема 6.7</b> Компьютерные операции. Типы данных	38	<b>Компьютерные операции. Типы данных</b> Введение, фонетическая отработка и автоматизация ЛЕ и РО. Data, computation, value, comparison, false, equal, flexible, save. 0-4. стр. 170-174. Чтение и перевод текста. 0-4. стр. 170-171.	2	2
<b>Тема 6.8</b> Типы компьютерных программ	39	<b>Типы компьютерных программ.</b> Введение и фонетическая обработка ЛЕ и РО. To complete, to require, to direct, to control, general purpose, aid, memory saracity. 0-4 стр. 174-178. Чтение и перевод текста. Грамматика: Степени сравнения прилагательных. 0-3. стр. 25 упр. 16, 17.	2	2

<b>Тема 6.9</b> Операционные системы	40	<b>Операционные системы</b> . Введение и фонетическая обработка ЛЕ и РО. Complex, consumer, smart, version, decade, top, compatible, access, to allow. 0-4. стр. 180-185. Работа с текстом. 0-4. стр. 180-182.	2	2
<b>Тема 6.10</b> Основные компьютерные термины, которые следует знать.	41	<b>Основные компьютерные термины, которые следует знать.</b> Введение и фонетическая обработка ЛЕ и РО. Program, file, filename, Directory, Volume Label, Disk drive, Drive Game, command, Error messages, memory. 0-3, стр. 301-304. Парная работа с текстом, контроль, понимание. 0-3 с.304. упр. b. Грамматика: Составные предлоги и союзы. 0-3, стр. 292-293.	2	2
<b>Тема 6.11</b> Преимущества и недостатки компьютера	42	<b>Преимущества и недостатки компьютера.</b> Дискуссия. Работа в малых группах. Выработка единого решения. Заполнение таблицы о преимуществах и недостатках компьютеров. 0-3, стр. 296-297. упр. 3	2	2
		<b>Самостоятельная работа № 7</b> Заполнение таблицы о преимуществах и недостатках компьютера.	2	
<b>Тема 6.12</b> Меры предосторожности при работе с компьютером	43	<b>Меры предосторожности при работе с компьютером</b> . Чтение и перевод инструкции. 0-3. стр. 307-308. Перевод со словарем, составление собственной инструкции. Работа в парах.	2	2
<b>Тема 6.13</b> Периферийные устройства	44	<b>Периферийные устройства.</b> Введение лексики темы. Фонетическая отработка в речи. Чтение, перевод текстов. Выполнение упражнений на понимание текста. 0-1 с.184-188.	2	2
<b>Тема 6.14</b> Мой компьютер и его техническая характеристика.	45	<b>Мой компьютер и его техническая характеристика.</b> Практика устной и письменной речи. Описание компьютера, на котором вы работаете. 1. Производство и модель компьютера. 2. Тип и число дисководов. 3. Объем памяти. 4. Тип монитора. 5. С какими приборами он совместим. 6. Дополнительные устройства. 7. Какими программами вы можете пользоваться.	2	2

		8. Преимущества и недостатки этого компьютера. Работа в парах. Заполнение бланка. О-3 с.295-296 упр.1.			
<b>Тема 6.15</b> Телефонный автоответчик	46	<b>Телефонный автоответчик</b> . Аудирование текста. «Telephone Answering mashine». Контроль прослушанного. Написание краткого сообщения на автоответчик для компьютерного центра. 0-3. стр. 294-295. упр. 1 а), b).	2	2	
<b>Тема 6.16</b> Компьютеры в моей жизни	47	<b>Компьютеры в моей жизни</b> Работа с техническим текстом. Чтение, перевод со словарем,. Извлечение нужной информации. Работа в группах. . 0-3	2	2	
<b>Тема 6.17</b> Контроль языковых компетенций и умений работы с профессионально ориентированным текстом.	48	<b>Контроль языковых компетенций и умений работы с профессионально ориентированным текстом.</b> Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов, выполнение заданий на понимание содержания текстов.	2	2	
<b>3 курс, 6 семестр</b>					
<b>Раздел 7.</b> Интернет на службе человека.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>32</b>		
<b>Тема 7.1</b> Что такое WWW и интернет	49	<b>Интернет на службе человека. Что такое WWW и интернет</b> . Введение и фонетическая обработка ЛЕ и РО. Retrieve, variety, humanities, recreation, share, network, web, access, browser, to provide, hyperlink.О-1,стр. 195-197. Чтение текста и извлечение нужной информации. Контроль понимания. Составить сообщение о различиях между WWW и интернет. Ответы на вопросы. О-1 с.199	2	2	ОК 01-ОК 09
<b>Тема 7.2</b> Билл Гейтс – создатель корпорации Microsoft	50	<b>Билл Гейтс – создатель корпорации Microsoft</b> . Чтение и перевод текста со словарем, О-1, с.199-200, упр.15.1.. Грамматика: Словообразование, анализ способов словообразования, работа с текстом .0-3. С. 49-51 модели 3, 4, 5.	2	2	
<b>Тема 7.3</b> Компания Microsoft	51	<b>Компания Microsoft</b> . Поисковое чтение текста, составление резюме текста «Microsoft Company». Д-2. Грамматика: Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения .О-1 с.176-179.упр.13.1.-13.2.	2	2	
<b>Тема 7.4</b> Развитие телекоммуникаций	52	<b>Развитие телекоммуникаций</b> . Парная работа с текстом « Development of Telecommunications». Нахождение основной идеи текста, обмен информацией, принятие общего решения. Д-2.	2	2	
		<b>Самостоятельная работа № 8:</b> Составление сообщения о роли	2	2	

		телекоммуникации в нашей жизни и будущем.		
<b>Тема 7.5</b> Спутники и телесвязь	53	<b>Спутники и телесвязь.</b> Парная работа с текстом. Поисковое чтение, работа со словарем. Д-2. Грамматика: Согласование времен в главном и придаточном предложении. О-1 с.189-194. Упр. 14.3.-14.4.	2	2
<b>Тема 7.6</b> Интернет и современная жизнь	54	<b>Интернет и современная жизнь.</b> Введение и фонетическая обработка ЛЕ и РО. Д-2. Чтение текста с извлечением необходимой информации. Составление- план- конспекта теста, резюме. Грамматика: Числительные (числа, даты, дроби). Работа с упражнениями для закрепления 0-1, стр. 89-96., упр. 6.8-6.10.	2	2
<b>Тема 7.7</b> Информатизация общества.	55	<b>Информатизация общества.</b> Введение лексики урока. Фонетическая отработка в речи. Чтение текста с маркировкой. Работа в малых группах. Д-3 Грамматика: . Времена группы continuous (Present, Past, Future). .. Закрепление грамматического материала 0-1 стр. 121-125, упр. 8.7.-8.8	2	2
		<b>Самостоятельная работа № 9:</b> составить кластер по тексту. Д-3.	2	2
<b>Тема 7.8</b> Компьютерные игры	56	<b>Компьютерные игры .</b> Чтение и перевод текста со словарем.. Обмен информацией. Парная работа. Составление кластера по разновидностям компьютерных игр. Д-2. Грамматика: Словообразование. 0-3. стр. 96, 97 модель 9, 10, 11. Работа с упражнением 0-3, стр. 98, упр. 8.	2	2
<b>Тема 7.9</b> Факты о Интернете. Почтовая служба.	57	<b>Факты о Интернете. Почтовая служба.</b> Работа в малых группах. Чтение и перевод текста со словарем. Составление плана-пересказа текста. Нахождение нужной информации,. Заполнение таблицы: ( who?what\ what does he\she\it do?\ where? when?\ what?) Д-2. Грамматика: Времена группы Perfect (Present, Past, Future) Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала 0-1, стр. 126- 130, упр. 8.10-8.14.	2	2
<b>Тема 7.10</b> Привыкание к интернету	58	<b>Привыкание к интернету .</b> Чтение и перевод текста со словарем. Составление плана-пересказа текста. Заполнение таблицы: ( who?what\ what does he\she\it do?\ where? when?\ what?) .Д-2. Грамматика: словообразование: модель 12, 13, 14. 0-3, стр. 123 - 125, упр. 9-10. Составление моделей по образцу.	2	2
<b>Тема 7.11</b> Будущее интернета	59	<b>Будущее интернета.</b> Введение и фонетическая отработка ЛЕ и РО. To captivate, to log, rush hour, local network, to design, fiber optic cables, copper wire, binary cod. Чтение текста. Работа в парах. Диалог – рассуждение о будущем Интернета, его роли в современном мире. Д-2.	2	2

<b>Тема 7.12</b> Роль социальных сетей в жизни современного человека.	60	<b>Роль социальных сетей в жизни современного человека.</b> Работа в малых группах. Чтение текста с маркировкой. Представление лучшего варианта аргументов по этому тексту. Д-2.	2	2	
<b>Тема 7.13</b> Компьютерные технологии на службе человечеству.	61	<b>Компьютерные технологии на службе человечеству.</b> Чтение и перевод текста со словарем. Извлечение необходимой информации, обмен мнениями. Д-2. Грамматика: Местоимения some, any, no. Утвердительные, вопросительные предложения. Производные somebody, someone, something, anybody, anyone, anything, nobody, no one, nothing. Чтение упражнений на закрепление. 0-3. стр.126-129, упр. 13,14, 15,16.	2	2	
<b>Тема 7.14</b> Преимущества и недостатки Интернета.	62	<b>Преимущества и недостатки Интернета.</b> Конкурсный просмотр презентаций по разделу «Интернет на службе человека». Выбор лучших презентаций по номинациям: а) самая иллюстративная б) самая профессиональная в) самая познавательная	2	2	
<b>Тема 7.15</b> Лексико – грамматический практикум.	63	<b>Лексико –грамматический практикум.</b> Систематизация грамматических тем. Работа с разноуровневыми тестами. Практика использования профессионально ориентированной лексики.	2	2	
<b>Тема 7.16</b> Зачёт	64	<b>Зачёт.</b> Контроль языковых компетенций.	2	2	
		<b>4 курс, 7 семестр</b>			
<b>Раздел 8.</b> Информационно-техническая революция.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>40</b>		ОК 01-ОК 09
<b>Тема 8.1.</b> Первые хакеры.	65	<b>Информационно-техническая революция. Первые хакеры.</b> Введение и изучение ЛЕ и РО по теме freshman, access to, authority, reign, pride, innovation, , exhilaration, insights, to encompass, to promote, merebonafide, awe-inspiring. Чтение и перевод текста, контроль понимания. Д-2.	2	2	
<b>Тема 8.2</b> Компьютерные преступления.	66	<b>Компьютерные преступления.</b> Работа в малых группах. Поисковое чтение Выбор главной информации упражнения на закрепление. Д-2.	2	2	
<b>Тема 8.3.</b> Компьютерные	67	<b>Компьютерные программы и языки программирования.</b> Введение и			

программы и языки программирования.		изучение ЛЕ и РО: Работа с текстом, выполнение послетекстовых упражнений.. Контроль понимания.Д-3. Грамматика: Страдательный залог. О-1 с.135-136. Упражнения на закрепление.	2	2	
		<b>Самостоятельная работа №10</b> : приготовить сообщение по теме, доклад.	4		
<b>Тема 8.4.</b> Персональная компьютеризация.	68	<b>Персональная компьютеризация.</b> Работа со словарем. поисковое чтение. Работа в малых группах. Ответы на вопросы по тексту. Выполнение послетекстовых заданий. Контроль понимания.Д-3.	2	2	
<b>Тема.8.5</b> Компьютерные сети.	69	<b>Компьютерные сети .</b> Введение и активизация лексики урока. Предтекстовые и послетекстовые упражнения. Д-3 Грамматика: Причастие О-3 с.383-385.	2	2	
<b>Тема.8.6</b> Основные черты операционных систем.	70	<b>Основные черты операционных систем.</b> Введение и активизация лексики урока. Чтение текста со словарем, описание функций операционной системы. Д-3.	2	2	
		<b>Самостоятельная работа №11:</b> подготовить резюме.	2		
<b>Тема.8.7</b> Компьютерные вирусы.	71	<b>Компьютерные вирусы.</b> Введение и изучение ЛЕ и РО. Поисковое чтение. Работа со словарем. Составление вопросов по ответам. Составление плана-пересказа. Грамматика: Герундий. Упражнения на закрепление лексико-грамматических навыков. Упр.8-9. Д-3	2	2	
<b>Тема.8.8.</b> Как вирусы поражают компьютеры.	72	<b>Как вирусы поражают компьютеры.</b> Работа в малых группах. Чтение и перевод текстов со словарем по теме урока «Computer Virus», «How Viruses Infect Computers», «How Trojan Horses Work». Представление результатов в минипроектах. Выполнение упражнений. Д-3.	2	2	
<b>Тема.8.9.</b> Антивирус Касперского	73	<b>Антивирус Касперского.</b> Поисковое чтение. Работа со словарем Д-2. Частичный перевод. Составление плана- пересказа.	2	2	
<b>Тема.8.10.</b> Машинный (автоматизированный) перевод	74	<b>Машинный (автоматизированный) перевод.</b> Чтение текста с маркировкой, детальное изучение текста. Построение предложений в логической последовательности для создания резюме текста. Перевод предложений с конструкцией Adverbial Modifier ( функция обстоятельства). Д-3.	2	2	
<b>Тема 8.11.</b> Я хочу быть программистом.	75	<b>Я хочу быть программистом.</b> Чтение текста с маркировкой. Обмен мнениями. Составление индивидуальных проектов Д-2.	2	2	

<b>Тема 8.12</b> Компьютеры в офисе.	76	<b>Компьютеры в офисе.</b> Введение лексики урока. Чтение, перевод текста. Подбор значений к компьютерным терминам. Составление плпн- рассказа о роли компьютера в офисе. Д-3.	2	2
<b>Тема8.13.</b> Компьютеры в образовании.	77	<b>Компьютеры в образовании.</b> Введение и отработка лексики урока. Работа в малых группах с текстами. Обсуждение прочитанной информации по пунктам ( как компьютеры используются в институтах, что означает дальнейшее образование, открытое обучение, гибкая форма обучения). Составление списка новых информационных технологий. Д-3.	2	2
<b>Тема 8.14</b> Компьютеры в медицине.	78	<b>Компьютеры в медицине.</b> Введение лексики урока. Чтение и перевод текста со словарем. Составление списка применения компьютеров в медицине, подбор подзаголовков к фрагментам текста. Грамматический практикум с кратким изложением текста. Подбор синонимов. Д-3.	2	2
<b>Тема 8.15.</b> Мультимедиа.	79	<b>Мультимедиа.</b> Введение лексики урока, отработка в речи. Чтение текста с маркировкой. Контроль понимания деталей текста. Работа в группах. Подготовка листовки о потенциальном использовании мультимедиа. Д-3.	2	2
<b>Тема 8.16</b> Информатизация общества	80	<b>Информатизация общества.</b> Работа с незнакомой лексикой по теме урока. Чтение и перевод текста. Составление вопросов по содержанию текста. Краткое резюме прочитанного текста. Д-3.	2	2
<b>Тема 8.17</b> Искусственный интеллект.	81	<b>Искусственный интеллект.</b> Освоение новых ЛЕ и РО. Чтение и перевод текста со словарем. Нахождение полезной информации. Составление словарика. Написание аннотации текста. Перевод отрывка текста на оценку. Д-3	2	2
		<b>Самостоятельная работа №12:</b> Подготовка и показ презентации.	3	
		<b>4 курс, 8 семестр</b>		
<b>Тема 8.18</b> Современные гаджеты.	82	<b>Современные гаджеты.</b> Работа с текстом. Практика перевода технических терминов. Д-2. Активный и пассивный залог. Комплексные упражнения на употребление залога. О-3 с.51-52.	2	2
<b>Тема 8.19</b> Применение компьютерной терминологии в будущей профессии.	83	<b>Применение компьютерной терминологии в будущей профессии.</b> Практикум использования профессиональной терминологии: диалоги в офисе. Развитие коммуникативных языковых компетенций. О-1, О-4, О-3.	2	2

<b>Тема 8.20</b> <b>Дифференцированный зачёт</b>	84	<b>Дифференцированный зачёт.</b> Контроль владения языковыми и профессиональными компетенциями.	2	2	
	<b>84</b>		<b>200</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование кабинета «Иностранный язык»:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;

Технические средства обучения:

- компьютер, диски для аудирования;
- средства мультимедиа.

### **4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **4.1 Печатные издания:**

##### **Основные:**

О-1. Голубев, А.П. English for Technical Colleges .Английский язык для технических специальностей: учебник / А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова .-М.: ИЦ Академия, 2019.- 336с.

О-2. Шляхова, В. А. Английский язык для автотранспортных специальностей / В. А. Шляхова. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 120 с.

##### **Дополнительные:**

Д-1. Голубев, А.П. English for Technical Colleges .Английский язык для технических специальностей: учебник / А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова .-М.: ИЦ Академия, 2016.- 336с.

Д-2. Агабекян, И.П. Английский язык: учебник/ И.П. Агабекян.- М.: ООО Проспект, 2009.

Д-3. Агабекян, И.П. Английский язык: учебник/ И.П. Агабекян.- М.: ООО Проспект, 2008.

Д-4. Полякова, Т.Ю. Английский для инженеров:учебник/ Т.Ю. Полякова, Е.В. Сиянская.- М.: Высшая школа, 2003.-463с.

Д-5. Мюллер, В.К. Англо-русский словарь. Около 60000 слов и выражений:словарь / В.К. Мюллер.-М.:ГЛАВИЗДАТ, 1956.-700с.

Д-6. Бонами, Д. Английский для будущих инженеров: учебник/Д. Бонами.-М.: Высшая школа,1994.-288с.

Д-7. Мюллер, В. Современный школьный англо- русский, русско- английский словарь: около 100 000 слов, словосочетаний и идиоматических выражений / В.К.Мюллер .- Изд. 2-е –Ростов н/Д: Феникс; М.: Цитадель – трейд, 2010.-702с.

#### **4.2 Электронные издания (электронные ресурсы)1.**

1. Голубев, А.П. English for Technical Colleges .Английский язык для технических специальностей: учебник / А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова .-М.: ИЦ Академия, 2019.- 336с. (ЭБС Академия)
2. Шляхова, В. А. Английский язык для автотранспортных специальностей / В. А. Шляхова. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 120 с. ЭБС «Лань»

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p><b>знать:</b> лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p> <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p><b>уметь:</b> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий</p>	<p>Контроль понимания прочитанных текстов:</p> <p>Ответы на вопросы викторины о Соединенном Королевстве.</p> <p>Оценка выполнения практического задания : Тематический кроссворд о Нью-Йорке.</p> <p>Оценка выполнения творческого задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Презентация по теме «Австралия»</li> <li>- Презентация об известных людях науки и культуры</li> </ul> <p>Защита реферата «Мой любимый праздник».</p> <p>Оценивание за содержание, знание ЛЕ и РО, грамматических форм английского глагола и умение их применить.</p> <p>Подготовка и выступление с сообщением:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. О стране изучаемого языка</li> <li>2. Об одном из городов королевства</li> <li>3. О столице США</li> <li>4. О биографии любого политического деятеля</li> <li>5. Рассказ о любом английском или американском писателе</li> <li>6. О своих планах на будущее</li> <li>7. О роли компьютера в вашей жизни</li> <li>8. О своих друзьях</li> <li>9. О любимом спортсмене</li> </ol> <p>Защита презентации:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. О странах изучаемого языка (конкурс)</li> </ol>

	<p>содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>2. Моя Родина . Защита творческих работ.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заочная экскурсия по Лондону</li> <li>2. Сочинение «Книги в моей жизни», «Спорт в моей жизни».</li> </ol> <p>Оценивание за содержание, знание форм английского глагола и творчество: Защита проекта «Моё увлечение» Оценка выполнения и оценка за работу по следующим критериям: умелое использование ЛЕ и РО и грамматических структур по теме. Краткость изложения.</p>
--	---	---

## **6.ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

<b>№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением</b>	
<b>Было</b>	<b>Стало</b>
<b>Основание:</b>	
<b>Подпись лица, внесшего изменения</b>	