

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ им. М.И.Щадова»
(ГБПОУ «ЧГТК им. М.И.Щадова»)

Утверждаю:

Директор ГБПОУ

«ЧГТК им. М.И. Щадова»


С.Н. Сычев

«25» 06 2020 года.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Профессионального цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Черемхово, 2020

РАССМОТРЕНА

Цикловой комиссией
горных дисциплин
председатель

Кузьмина А.К. Кузьмина
10 окт. 06 2006 год

ОДОБРЕНА

Методическим советом
колледжа

протокол № 5
от 23. 06. 2006 года

Председатель МС

Е.Н. Егорова Е.Н. Егорова

Рабочая программа учебной дисциплины **«Безопасность жизнедеятельности»** разработана в соответствии с ФГОС СПО с учетом примерной программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» по специальности **09.02.04 Информационные системы (по отраслям)**

Разработчик (и)

Шадрина Анастасия Петровна: – преподаватель БЖД ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	18
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	21

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **09.02.04 Информационные системы (по отраслям)** базовой подготовки, входящей в укрупненную группу специальностей.

Примерная программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина **Безопасность жизнедеятельности** входит в профессиональный цикл, относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

– основы военной службы и обороны государства;
– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
– способы защиты населения с т оружия массового поражения;
– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Вариативная часть

41 час учебной дисциплины **Безопасность жизнедеятельности** отводится на проведение ежегодных учебных сборов, предусмотренных вариативной частью образовательной программы, которые включены в учебный план на основании распоряжения Министерства образования Иркутской области №976-мр от 03.10.2013 г. «Об организации и проведении учебных сборов с обучающимися образовательных организаций профессионального образования, расположенных на территории Иркутской области», из них обязательной аудиторной нагрузки **35 часов**, обязательной самостоятельной работы обучающегося **6 часов**.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны

способы защиты населения с т оружия массового поражения

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности Информационные системы (по отраслям) и овладению профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы.

ПК 1.2. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Производить модификацию отдельных модулей информационной системы в соответствии с рабочим заданием, находить ошибки кодирования в

разрабатываемых модулях информационной системы, документировать выполняемые работы.

ПК 1.4. Принимать участие в приемо-сдаточных испытаниях.

ПК 1.5. Разрабатывать фрагменты документации по эксплуатации информационной системы и фрагменты методики обучения пользователей.

ПК 1.6. Участвовать в оценке качества и экономической эффективности информационной системы.

ПК 1.7. Производить инсталляцию и настройку информационной системы в рамках своей компетенции, документировать результаты работ.

ПК 1.8. Владеть навыками проведения презентации.

ПК 1.9. Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией.

ПК 1.10. Обеспечивать организацию доступа пользователей информационной системы в рамках своей компетенции.

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы **143** часов, в том числе:

теоретическое обучение **55** часов;

практические занятия **48** часов;

самостоятельная работа **40** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	143
В том числе:	
теоретическое обучение	55
практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
В том числе:	
Составление глоссария	4
Подготовка сообщений	16
Составление таблиц, анализ нормативных документов	2
Поиск информации в Интернете и реферирование на заданную тему, подготовка и защита реферата	6
Подготовка презентаций	8
Проработка конспекта по пройденным темам, работа с учебником	4
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, домашняя работа.	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Гражданская оборона					ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.10
Тема 1.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала		54		
	1.	1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Задание на дом: 0-1 стр. 10-8; СРС№1	2	2	
		Самостоятельная работа обучающегося №1: Подготовка сообщений на тему: Территориальные подсистемы РСЧС. Нормативно – правовые акты регулирующие работу РСЧС	2		
Тема 1.2 Организация гражданской обороны	2.	1. Ядерное оружие, химическое и биологическое оружие. Задание на дом: 0-1 стр. 18-29	2	2	
	3.	2. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Задание на дом: 0-1 стр. 29-31	2	2	
	4.	3. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения. Задание на дом: 0-1 стр. 31-44; СРС №2	2	2	

	5.	4.	Практическая работа №1: Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК, средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения.	2	2
	6.	5.	Практическая работа №2: Применение приборов радиационной и химической разведки и дозиметрического контроля.	2	2
			Самостоятельная работа обучающихся №2: Подготовка сообщений на тему: Устойчивость объектов экономики в случае ЧС. (примеры)	6	
Тема 1.3 Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	7.	1.	Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях, наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах. Задание на дом: 0-1 стр. 55-65, СРС №3	2	2
			Самостоятельная работа обучающегося №3: Подготовка сообщений на тему: Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	2	
Тема 1.4 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте	8.	1.	Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте. Задание на дом: 0-1 стр. 68-74; СРС №4	2	2
			Самостоятельная работа обучающегося №4: Поиск информации в Интернете и реферирование на заданную тему.	2	
Тема 1.5 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	9.	1.	Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных и взрывоопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах. Задание на дом: 0-1 стр. 74-85	2	2
	10.	2.	Защита при авариях (катастрофах) на химически и радиационноопасных объектах. Задание на дом: 0-1 стр. 87-100; СРС №5	2	2

	11.	3.	Практическая работа №3: Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения.	2	2	
	12.	4.	Практическая работа №4: Отработка действий при аварии с выбросом АХОВ. Отработка действий при возникновении радиационной аварии	2	2	
			Самостоятельная работа обучающегося №5: Подготовка и защита реферата по заданной теме.	4		
Тема 1.6 Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	13.	1.	Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. Задание на дом: 0-1 стр. 100-106; СРС №6	2	2	
			Самостоятельная работа обучающегося №6: Составить таблицу по теме: Нормативно - правовые акты, регламентирующие экологическую безопасность.	2		
Тема 1.7 Обеспечение безопасности населения при неблагоприятной социальной обстановке	14.	1.	Обеспечение безопасности при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. Задание на дом: 0-1 стр. 106-112;	2	2	
	15.	2.	Обеспечение безопасности в случае захвата заложником. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершенном теракте. Задание на дом: 0-1 стр. 112-121; СРС №7	2	2	
			Самостоятельная работа обучающегося №7: Составление глоссария по пройденным темам. Проработка конспекта лекций, учебной литературы. Ответы на контрольные вопросы по пройденному разделу.	4		
Раздел 2. Основы военной службы						ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.10
Тема 2.1 Вооруженные силы России на современном этапе	Содержание учебного материала			89		
	16.	1.	История создания Вооруженных Сил РФ. Состав и организационная структура Вооруженных Сил. Задание на дом: 0-1 стр. 121-125;	2	2	
	17.	2.	Практическая работа №5:	2	2	

			Виды и рода войск ВС и их предназначение. Функции и основные задачи Вооруженных Сил РФ. Задание на дом: 0-1 стр. 125-47;		
	18.	3.	Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом. Порядок прохождения военной службы. Задание на дом: 0-1 стр. 147-166; СРС №8	2	2
			Самостоятельная работа обучающегося №8: Подготовка сообщений на тему: Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил РФ на современном этапе.	6	
Тема 2.2 Уставы Вооруженных Сил России	19.	1.	Практическая работа №6: Отработка порядка приема военной присяги.	2	2
	20.	2.	Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимодействия между ними. Задание на дом: 0-1 стр. 166-170;	2	2
	21.	3.	Осмотр казармы. Организация обеспечения безопасности в условиях повседневной деятельности, распорядок дня военнослужащего. Задание на дом: 0-1 стр. 170-179;	2	2
	22.	4.	Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Задание на дом: 0-1 стр. 179-187;	2	2
	23.	5.	Назначение и состав суточного наряда, обязанности дневального. Задание на дом: 0-1 стр. 187-190;	2	2
	24.	6.	Практическая работа №7: Подготовка суточного наряда, несение внутренней службы.	2	2
	25.	7.	Воинская дисциплина. Организация караульной службы. Обязанности и действия часового. Задание на дом: 0-1 стр. 190-211; СРС №9;	2	2
	26.	8.	Несение караульной службы Задание на дом: 0-1 стр. 201-211;	2	2
			Самостоятельная работа обучающегося №9: Подготовка презентаций на тему: Боевые традиции Вооруженных Сил РФ, ритуалы Вооруженных Сил РФ,	8	

			символы воинской чести. Проработка конспекта. Изучение нормативных документов, общевоинских уставов ВС РФ			
Тема 2.3 Строевая подготовка	27.	1.	Строй и управление ими. Строевой устав ВС РФ. Строевая стойка Задание на дом: 0-1 стр. 211-216;	2	2	
	28.	2.	Практическая работа №8: Строевая стойка и повороты на месте.	2	2	
	29.	3.	Практическая работа №9: Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. Задание на дом: 0-1 стр. 216-219;			
	30.	4.	Практическая работа №10: Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Задание на дом: 0-1 стр. 219-221;	2	2	
	31.	5.	Практическая работа №11: Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. Задание на дом: 0-1 стр. 221-222;	2	2	
	32.	6.	Практическая работа №12: Построение и перестроение в одношереножный шаг и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте. Задание на дом: 0-1 стр. 222-225;	2	2	
	33.	7.	Практическая работа №13: Построение и отработка движения походным строем. Задание на дом: 0-1 стр. 225-228;	2	2	
Тема 2.4 Огневая подготовка	34.	1.	Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка к стрельбе. Задание на дом: 0-1 стр. 228-231;	2	2	
	35.	2.	Техника безопасности при стрельбе, правила ведения огня из автомата.	2	2	

			Задание на дом: 0-1 стр. 231-236;			
	36.	3.	Практическая работа №14: Неполная разборка и сборка автомата Калашникова, чистка, смазка, хранение автомата, работа частей и механизмов.	2	2	
	37.	4.	Практическая работа №15: Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата. Задание на дом: 0-1 стр. 236-244;	2	2	
	38.	5.	Практическая работа №16: Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.	2	2	
Тема 2.5 Тактическая подготовка	39.	1.	Обязанности солдата. Порядок выполнения команд, маскировка, выбор места для стрельбы.	2	2	
	40.	2.	Ознакомление с образцами вооружения мотострелковой дивизии.	2	2	
	41.	3.	Вооружение стрелкового отделения. Действия солдата в бою.	2	2	
Тема 2.6 Физическая подготовка	42.	1.	Практическая работа №17: Преодоление зараженного участка местности в средствах индивидуальной защиты.	2	2	
	43.	2.	Практическая работа №18: Челночный бег, подтягивание	2	2	
	44.	3.	Практическая работа №19: Метание гранаты, разучивание упражнений комплекса утренней зарядки.	2	2	
Тема 2.7 Медико-санитарная подготовка	45.	1.	Общие сведения о ранах, осложнения раны, способах остановки кровотечения и обработки ран. Задание на дом: 0-1 стр. 244-256;	2	2	
	46.	2.	Практическая работа №20: Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий, повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. Задание на дом: 0-1 стр. 256-263;	2	2	
	47.	3.	Практическая работа №21: Отработка алгоритма действий оказания первой доврачебной	2	2	

			помощи при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Отработка алгоритма действий оказания первой доврачебной помощи при ожогах. Задание на дом: 0-1 стр. 263-268;			
48.	4.		Действие электрического тока на организм человека. Что такое электротравма, электрометка. Помощь при ударе током, последствия и защита от поражения током. Задание на дом: 0-1 стр. 268-271;	2	2	
49.	5.		Практическая работа №22: Отработка алгоритма действий оказания первой доврачебной помощи при поражении электрическим током.	2	2	
50.	6.		Практическая работа №23: Отработка алгоритма действий оказания первой доврачебной помощи при утоплении. Отработка алгоритма действий оказания первой доврачебной помощи при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. Задание на дом: 0-1 стр. 271-277;	2	2	
51.	7.		Практическая работа №24: Отработка алгоритма действий оказания первой доврачебной помощи при отравлениях. Отработка на тренажёре прекардиального удара и искусственного дыхания	2	2	
52.	8.		Доврачебная помощь при клинической смерти. Задание на дом: 0-1 стр. 277-283;	1	2	
			Самостоятельная работа обучающегося №10: Проработка конспекта по пройденным темам, работа с учебником	4		
53.			Экзамен			
			Всего часов	143		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

1. Общевоинской защитный комплект (ОЗК)
2. Общевоинской противогаз или противогаз ГП-5
3. Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
4. Респиратор Р-2
5. Ватно-марлевая повязка
6. Медицинская сумка в комплекте
7. Носилки санитарные
8. Аптечка индивидуальная (АИ-2)
9. Бинты марлевые
10. Бинты эластичные
11. Жгуты кровоостанавливающие резиновые
12. Индивидуальные перевязочные пакеты
13. Ножницы для перевязочного материала прямые
14. Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
15. Шинный материал (металлические, Дитерихса)
16. Огнетушители порошковые (учебные)
17. Огнетушители пенные (учебные)
18. Огнетушители углекислотные (учебные)
19. Учебные автоматы АК-74
20. Винтовки пневматические
21. Комплект плакатов по Гражданской обороне
22. Комплект плакатов по Основам военной службы

Технические средства обучения:

1. Аудио-, видео-, проекционная аппаратура
2. Воинской прибор химической разведки (ВПХР)
3. Рентгенметр ДП-5В
4. Робот-тренажер (Гоша 2)

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1 Печатные издания:

Основные:

О-1: Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Основы безопасности жизнедеятельности, учебник, ИЦ Академия, 2019 г.

Дополнительные:

Д-1: Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности. / Учебник для вузов. – М.: Высшая школа, 2001 – 485 с.

Д-2: Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности. / Учебник для начального и среднего профессионального образования. – М.: Академия. 2014 – 328 с.

Д-3: Хван Т.А., Хван П.А. основы безопасности жизнедеятельности. / Учебное пособие для студентов СПО. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2007 – 340 с.

Д-4: Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности. / Учебник для студентов среднего проф. обр. – М.: Кнорус, 2012 – 288 с.

4.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Основы безопасности жизнедеятельности, учебник, ИЦ Академия, 2019 г., 15 подключений

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; – применять первичные средства пожаротушения; – ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; 	<p>Оценка выполнения практического задания, внеаудиторных самостоятельных работ;</p> <p>Наблюдение за выполнением задания. Тестирование. Оценка выполнения практического задания;</p> <p>Наблюдение за выполнением задания.</p> <p>Оценка выполнения практического задания, внеаудиторных самостоятельных работ;</p> <p>Тестирование. Устный опрос.</p> <p>Оценка выполнения практического задания;</p> <p>Наблюдение за выполнением задания.</p>

<p>– оказывать первую помощь пострадавшим.</p> <p>Знать:</p> <p>– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>– основы военной службы и обороны государства;</p> <p>– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>– способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p>	<p>Наблюдение за выполнением задания.</p> <p>Оценка выступлений с сообщениями; презентациями на занятиях по результатам самостоятельной работы.</p> <p>Оценка выступлений с сообщениями; презентациями на занятиях по результатам самостоятельной работы, защита рефератов.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Оценка выполнения практического задания; Наблюдение за выполнением задания.</p> <p>Оценка выполнения практического задания;</p> <p>Наблюдение за выполнением задания. Оценка выполнения практического задания; Оценка выполнения практического задания; Наблюдение за выполнением задания.</p> <p>Тестирование.</p>
---	--

– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Оценка выполнения практического задания; Наблюдение за выполнением задания.
--	---

6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением	
Было	Стало
<p>Основание:</p> <p>Подпись лица, внесшего изменения</p>	

