

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМ. М.И. ЩАДОВА»**

Рассмотрено на
заседании ЦК
«29» 05 2020 г.

Протокол № 9

Председатель



А.А.Щукина

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

 Н.А. Шаманова

«23» 06 2020г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
для выполнения
практических работ студентов IY курса
по учебной дисциплине

ОП.09. «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

программы подготовки специалистов среднего звена

09.02.04. Информационные системы (по отраслям)

Разработал преподаватель:
Михайленко М.В.

2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|----|---|----|
| 1. | ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА | 3 |
| 2. | ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ | 7 |
| 3. | СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ | 8 |
| 4. | ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ | 30 |
| 5. | ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ | 31 |

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические указания по выполнению практических (лабораторных) работ по учебной дисциплине «**Правовое обеспечение профессиональной деятельности**» предназначены для студентов специальности **09.02.04. информационные системы (по отраслям)**, составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины «**Правовое обеспечение профессиональной деятельности**» и направлены на достижение следующих целей:

- применение знаний, полученных при изучении как дисциплины «**Правовое обеспечение профессиональной деятельности**» так и других имеющих с ней тесные межпредметные связи;
- использование необходимых нормативно-правовых актов;
- необходимость установления связи теории с практикой, углубления и закрепления полученных знаний, выработка навыков самостоятельной работы, развитие способности к активизации познавательной и трудовой деятельности.

Методические указания являются частью учебно-методического комплекса по дисциплине «**Правовое обеспечение профессиональной деятельности**» и содержат задания, указания, практические ситуации. При выполнении лабораторно-практических работ знания закрепляются и совершенствуются, студенты приобретают умения творчески их использовать для решения учебных и производственных задач. Рабочей программой дисциплины «**Правовое обеспечение профессиональной деятельности**» предусмотрено, что выполнение практических работ служит источником новых знаний, способов деятельности и средством их расширения и углубления.

Перед выполнением практической работы каждый студент обязан показать свою готовность к выполнению работы: пройти тестирование, ответить на вопросы. По окончании работы студент: оформляет отчет, защищает работу.

В результате выполнения полного объема практических работ студент должен **уметь**:

- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;
- использовать полученные знания при решении профессиональных задач, требующих анализа ситуации и выбора решений;
- грамотно использовать профессиональную лексику;
- уметь рационально организовывать свой труд, планировать работу, анализировать ее результаты;
- иметь способность к самостоятельному овладению дополнительными знаниями в области профессиональной деятельности;

При проведении практических работ применяются следующие технологии и методы обучения: «Технология проблемного обучения». «Обучение в сотрудничестве», «Информационно – коммуникационная технология», «Групповые технологии», «Традиционные технологии»-

Правила выполнения практических работ: Типичными структурными элементами (практического) занятия являются:

- вводная часть,
- основная часть,
- заключительная часть.

Вводная часть обеспечивает подготовку студентов к выполнению заданий работы. В ее состав входят:

- формулировка темы, цели и задач занятия, обоснование его значимости в профессиональной подготовке студентов;
- рассмотрение связей данной темы с другими темами курса;
- изложение теоретических основ работы;
- характеристика состава и особенностей заданий работы и объяснение подходов (методов, способов, приемов) к их выполнению;
- характеристика требований к результату работы;
- вводный инструктаж по технике безопасности при эксплуатации технических средств;
- проверка готовности студентов к выполнению заданий работы;
- пробное выполнение заданий под руководством преподавателя;
- указания по самоконтролю результатов выполнения заданий студентами.

Основная часть предполагает самостоятельное выполнение заданий студентами. Может сопровождаться:

- дополнительными разъяснениями по ходу работы;
- устранением трудностей при выполнении заданий работы;
- текущим контролем и оценкой результатов работы;
- поддержанием в рабочем состоянии технических средств;
- ответами на вопросы студентов.

Заключительная часть содержит:

- подведение общих итогов (позитивных, негативных) занятия;
- оценку результатов работы отдельных студентов;
- ответы на вопросы студентов;
- выдачу рекомендаций по улучшению показателей работы и устранению пробелов в системе знаний и умений студентов;
- сбор отчетов студентов по выполненной работе для проверки преподавателем;
- изложение сведений о подготовке к выполнению следующей работы, в частности, о подлежащей изучению учебной литературе.

Вводная и заключительная части практического занятия проводятся фронтально. Основная часть выполняется каждым студентом индивидуально.

Приемы и способы осуществления учебного процесса при выполнении практических работ складываются из следующих компонентов:

Деятельность преподавателя: Определение цели работы, содержание и порядок деятельности студентов, руководство работой студентов, контроль выполнения работы.

Деятельность студентов: Выполнение заданий, обработка результатов, формулировка выводов:

А) Под руководством преподавателя;

Б) По письменным инструкциям;

В) По алгоритмам;

Г) Самостоятельно.

Студент должен:

Выполнять требования по охране и безопасности при выполнении практических работ;

В соответствии с методическими указаниями и инструкциями выполнять весь объем практической работы.

Формы организации работы студентов на практических работах могут быть: фронтальная, групповая и индивидуальная.

При фронтальной форме организации работ все студенты выполняют одновременно одну и ту же работу.

При групповой форме организации работ одна и та же работа выполняется микро группами по 2-5 человек.

При индивидуальной форме организации занятий каждый студент выполняет индивидуальное задание

Требования к рабочему месту: наличие посадочных места по количеству обучающихся, оснащение работы раздаточным материалом и информационными ресурсами.

Критерии оценки:

1. Критерии оценки выполнения практических заданий.

Оценка «5»- ставится, если студент выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, схемы; правильно выполняет анализ ошибок.

Оценка «4»- ставится, если студент выполнил требования к оценке "5", но допущены 2-3 недочета.

Оценка «3» - ставится, если студент выполнил работу не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки.

Оценка «2»- ставится, если работа не выполнена или студент выполнил работу не полностью, либо объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

2. Критерии оценивания защиты контрольных вопросов.

Оценка «5» ставится в том случае, если студент

- правильно понимает сущность вопроса, дает точное определение и истолкование основных понятий;

- строит ответ по собственному плану, сопровождает ответ новыми примерами, умеет применить знания в новой ситуации;

- может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом, а также с материалом, усвоенным при изучении других дисциплин.

Оценка «4» ставится, если

- ответ студента удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку 5, но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других дисциплин;
- студент допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя.

Оценка «3» ставится, если студент

- правильно понимает сущность вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;
- допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов.

Оценка «2» ставится, если студент

- не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки 3.; не может ответить ни на один из поставленных вопросов

В соответствии с учебным планом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **09.02.04. информационные системы (по отраслям)** и рабочей программой на практические (лабораторные) работы по дисциплине **«Правовое обеспечение профессиональной деятельности»** отводится **24** часов

2. Перечень практических работ

| № п\п | № ТЕМЫ РАЗДЕЛА | НАИМЕНОВАНИЕ РАБОТЫ | КОЛ-ВО ЧАСОВ |
|-------|----------------|---|--------------|
| 1 | 1.1. | Решение практических ситуаций с актуальным содержанием Тема «Право в системе социального регулирования. Виды социальных норм» | 2 |
| 2 | 1.1. | Решение ситуативных познавательных задач с актуальным содержанием Тема «Право в системе социального регулирования Элементы правовой нормы». | 2 |
| 3 | 1.2. | Решение ситуативных познавательных задач с актуальным содержанием по теме «Правоотношение». | 1 |
| 4 | 1.3 | Решение ситуативных задач | 1 |
| 5 | 2.1. | Решение ситуативных задач по теме «Конституция РФ в системе источников права» | 2 |
| 6 | 3.1 | Составление конспекта по контрольным вопросам. Составление схемы, заполнение таблицы «Источники права, регулирующие предпринимательскую деятельность» | 1 |
| 7 | 3.2 | Организационно-правовые формы субъектов хозяйственной деятельности. | 2 |
| 8 | 3.3 | Решение ситуативных задач по теме «Защита права собственности» | 2 |
| 9 | 3.5. | Решение практических заданий, определение алгоритма поведения в правовых ситуациях по регулированию экономических споров | 1 |
| 10 | 3.6. | Выполнение ситуативных заданий по регулированию авторских прав. | 2 |
| 11 | 4.1 | Составление схемы нормативно-правовых актов, регулирующих трудовые правоотношения. Заполнение сравнительной таблицы Трудовой договор | 2 |
| 12 | 4.1. | Решение ситуативных познавательных задач с актуальным содержанием. Анализ типичных правовых ситуаций. Изменения трудового договора. Основания прекращения трудового договора | 2 |
| 13 | 4.2 | Решение практических ситуаций «Правовое регулирование занятости и трудоустройства». | 1 |
| 14 | 4.3 | Составление конспекта по контрольным вопросам, схемы «Алгоритм привлечения к дисциплинарной ответственности», решение практических заданий по регулированию дисциплины труда. | 1 |
| 15 | 4.4. | Составление конспекта по контрольным вопросам. Составление схемы, заполнение таблицы Материальная ответственность | 1 |
| 16 | 4.5. | Составление схемы «самозащита трудовых прав». Заполнение таблицы «Трудовые споры». | 1 |
| ИТОГО | | | 24 |

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Практическая работа №1

Цель: Формирование умений и навыков работы с , учебной литературой и умения применения теоретических знаний в практических ситуациях,.

Задание 1. Ответить на контрольные вопросы, составить конспект

- 1.Какие нормы называют правовыми?
2. Перечислите и раскройте признаки права.
3. Какие функции право выполняет в обществе?
4. Как правовые нормы взаимодействуют с другими видами социальных норм?

Задание 2. Решить практические ситуации

1. Определите вид социальных норм, которые описаны ниже:

а) весной перед выгоном скотины в поле хозяева обходят свой двор с образом и ладаном, завершая это действие угощением пастухов;

б) мусульмане хоронят умерших в саване из белого полотна. Саван завязывается у головы и ног. Покойника слегка присаживают в нишу, которая вырыта в боковой стенке могилы, причем его лицо должно быть обязательно обращено к Мекке. Если умершего кладут в гроб, то последнего накрывают черным покрывалом и несут головой вперед. Покойник в гробу тоже обязательно должен быть похоронен лицом к Мекке. Памятников на могиле мусульмане не ставят, ограничиваясь каменным надгробьем в виде круглого или четырехгранного столба (большинство арабов не ставят надгробий, соблюдая древнее бедуинское правило, согласно которому «могила должна быть сровнена с землей таким образом, чтобы, сделав семь шагов в сторону, ее нельзя было отличить от окружающей почвы»;

в) при знакомстве младшие всегда должны первыми представляться старшим. Женщина, вне зависимости от возраста, первой не представляется мужчине возможны исключения, например, если эта женщина - студентка, а мужчина - пожилой профессор);

г) трудоспособные дети, достигшие 18 лет, должны заботиться о нетрудоспособных родителях;

д) распитие алкогольной и спиртосодержащей продукции на улицах, стадионах, в скверах, парках, в транспортном средстве общего пользования, в других общественных местах, за исключением организаций торговли и общественного питания, в которых разрешена продажа алкогольной продукции в розлив, влечет наложение административного штрафа в размере от трех до пяти минимальных размеров оплаты труда;

е) поступай днем так, чтобы твой сон был спокоен, а в молодости так, чтобы старость твоя была спокойна.

2. Древнеримские юристы говорили: «Обычай ведет за собой того, кто хочет, закон тащит за собой того, кто не хочет». Объясните, как вы понимаете это выражение.

3. Прокомментируйте выражение Цицерона: «Несправедливые законы не создают право». Какое требование к правовым нормам оно содержит?

4. Обычай кровной мести существовал в Древней Руси достаточно долго. Сначала кровная месть исполнялась любым способным на это членом рода. Затем в Русской Правде возможность отомстить за убийство была ограничена - такое право предоставлялось только ближайшему кругу родственников убитого: «Если убьет свободный человек свободного, то (за него имеют право) мстить брат за брата, или сын за отца, или отец за сына, или сыновья брата и сестры; если кто не пожелает или не может мстить, то пусть получит 40 гривен за убитого...» Впоследствии Ярослав Мудрый запретил кровную месть и заменил ее исключительно денежной платой.

Как вы думаете, почему древнерусское государство сначала ограничило, а потом запретило обычай кровной мести?

5. В конце прошлого века в штате Нью-Йорк суд рассматривал дело об убийстве: наследник по завещанию убил своего деда-наследодателя, чтобы скорее получить наследство. Убийство было раскрыто, а убийца приговорен к длительному сроку тюремного заключения. При этом вопрос о наследстве не рассматривался, и получилось, что убийца автоматически вступает в права наследника. Тогда другие родственники убитого заявили, что допущена несправедливость, поскольку убийца, несмотря на то, что факт убийства установлен судом, все-таки достиг своей преступной цели. Верховный суд штата Нью-Йорк, рассмотрев жалобу, установил следующее. В штате Нью-Йорк действует закон о наследовании, в котором содержится исчерпывающий перечень обстоятельств, вследствие которых наследник по завещанию утрачивает право наследовать. Причем убийство наследником наследодателя в этом перечне не названо. Мнения судей разделились. Меньшинство решило, что убийца, хотя это и несправедливо, не утрачивает право наследовать. Большинство же заявило: «Мы, судьи Верховного суда штата Нью-Йорк, придерживаемся тех же представлений о справедливости, которыми руководствовался законодатель, принимая закон о наследовании. Поэтому мы уверены, что если бы он предвидел дело, с которым нам пришлось столкнуться, то дополнил бы исчерпывающий перечень - с тем, чтобы убийца своего наследодателя не мог наследовать. Следовательно, по закону убийца утратил право на вступление во владение наследством».

Руководствуясь какими нормами - правовыми или моральными - суд вынес данное решение? Согласны ли вы с ним? Обоснуйте свой ответ.

Итог работы: обсуждение итогов практической работы, педагогическая оценка деятельности студентов.

Форма отчетности: Устный аргументированный ответ, оценка.

Практическая работа №2

Цель: Формирование умений и навыков работы с нормативно – правовыми документами, учебной литературой, решение ситуативных познавательных задач с актуальным содержанием.

Задание 1. Ответить на контрольные вопросы, составить конспект

1. Что такое правовая норма?
2. Перечислите элементы нормы права

Задание 2. Решить практические задачи

Задача №1.

Студент Алхимов считает, что нормативный акт – это изданный компетентным органом письменный документ, в котором формулируются правовые нормы. Студент Ефремов не согласился. Нормативным актом, по его мнению, является решение суда по конкретному делу, ставшее затем обязательным правилом для решения аналогичных дел. Кто из них ошибается?

Задача №2.

Найдите гипотезу, диспозицию и санкцию в статье 224 УК РФ «Небрежное хранение огнестрельного оружия, создавшее условие для его использования другим лицом, если это повлекло тяжкие последствия, наказывается ограничением свободы на срок до двух лет».

Задача №3

Выделите гипотезу, диспозицию и санкцию в статье 331 ГК РФ «Соглашение о неустойке должно быть совершено в письменной форме независимо от формы основного обязательства. Несоблюдение письменной формы влечет недействительность соглашения о неустойке».

Задача №4

При изучении системы права студентам было предложено привести в качестве примера институт права.

Горелов назвал Государственную юридическую академию, Никифоров – авторское право, Максимов – гражданско-процессуальное право Кто из них прав?

Задача №5

К каким правовым институтам (институт дисциплинарной ответственности, институт материальной ответственности) относятся следующие правовые нормы:

1. Статья 137 ТК РФ. Ограничение размера удержаний из заработной платы.
2. Статья 192 ТК РФ. Дисциплинарные взыскания.

Итог работы: обсуждение итогов практической работы, педагогическая оценка деятельности студентов.

Форма отчетности: Устный аргументированный ответ, оценка.

Практическая работа №3

Цель: Формирование умений и навыков работы с нормативно – правовыми документами, учебной литературой, решение ситуативных познавательных задач с актуальным содержанием.

Задание 1. Ответить на контрольные вопросы, составить конспект

1. Что такое правоотношение? Перечислите и раскройте признаки правоотношения.
2. Дайте определение юридического факта. Какие виды юридических фактов вам известны?
3. Из каких элементов состоит структура правоотношений?
4. Кто может быть субъектом правоотношений?
5. Что такое правосубъектность? Какие юридические свойства она в себя включает?
6. Перечислите факторы, которые могут влиять на дееспособность физического лица.

Задание 2. Определите вид перечисленных ниже юридических фактов:

- а) увольнение с работы;
- б) убийство человека;
- в) заключение договора купли-продажи квартиры;
- г) затопление дома при наводнении;
- д) обнаружение клада;
- е) вступление в брак;
- ж) рождение ребенка;
- з) нарушение правил дорожного движения;
- и) наступление пенсионного возраста;
- к) вынесение приговора судом.

Задание 3.

В российском гражданском праве действует положение, согласно которому должник, не исполнивший свое обязательство, считается виновным в неисполнении до тех пор, пока не докажет обратное. Как называется данное положение?

Задание 4. По российскому гражданскому праву днем смерти гражданина, объявленного умершим, считается день вступления в законную силу решения суда об объявлении его умершим. Как называется данное положение?

Задание 5. В российском уголовном праве действует положение, согласно которому гражданин считается несудимым, если судимость снята либо погашена. Как называется данное положение?

Итог работы: обсуждение итогов практической работы, педагогическая оценка деятельности студентов.

Форма отчетности: Письменный отчет, устный аргументированный ответ, оценка.

Практическая работа № 4

Цель:

- научиться различать виды юридической ответственности;
- развивать умение определять наличие оснований для привлечения лица к юридической ответственности,

- формировать навыки и умения применения теоретических знаний в практических ситуациях, умение пользоваться документами,
- развивать умение применять нормативные акты при решении правовых задач.

Задание 1. Определите, в каких случаях должна наступить юридическая ответственность:

- А) Симонов по подделанным им документам получил в банке крупную сумму денег
- Б) Васильев нагрубил своему дяде
- В) Артемов не выполнил в срок оговоренную в договоре работу
- Г) Леонидов не пришел вовремя на встречу выпускников института
- Д) Павлов опоздал на работу на сорок минут.

Задание 2. Отметьте в приведенном ниже списке меры юридической ответственности:

- А) чувство стыда
- Б) административный арест
- В) смертная казнь
- Г) общественное порицание
- Д) лишение свободы
- Е) угрызения совести

Задание 3. Прочитайте статью 63 УК РФ, устанавливающую перечень обстоятельств, отягчающих наказание. Объясните, почему данные обстоятельства законодатель считает отягчающими вину лица, совершившего преступление, и устанавливает за них более строгое наказание.

Задание 4. Решить практические ситуации.

4.1. Шофер грузовой автомашины, принадлежащей СМУ-5, Чекарев будучи в нетрезвом состоянии сбил гражданина Филимонова. Потерпевший Филимонов получил травму руки и был нетрудоспособен в течение месяца. За этот период по больничному листку Филимонов получил на 2000 руб. меньше своего среднего месячного заработка. Кроме того, в результате аварии у него был порван и испачкан новый костюм стоимостью 12 000 руб., пришедший в негодность.

Что понимается под обязательством вследствие причинения вреда? В каком порядке производится возмещение вреда, причиненного источником повышенной опасности? Кто и в какой сумме по условиям задачи должен возместить причиненный ущерб гражданину Филимонову.

4.2. При перевозке радиоизделий, принадлежащих Управлению материально-технического снабжения, автомашина автобазы столкнулась со стоящим на дороге автокраном. В результате аварии значительная часть груза на сумму 10800 руб. была полностью утрачена. К уголовной ответственности за совершенное ДТП был привлечен шофер автобазы Матвеев.

Сколько субъектов являются участниками данного правоотношения? Какие убытки возникли в результате ДТП? Кто должен нести имущественную ответственность в результате случившегося?

4.3. 12-летний Саша и 8-летняя Ира Морозовы зажигали на балконе своей квартиры бенгальские огни. Горящая искра попала на балкон, расположенный

ниже этажом, где сосед Семенов хранил бензин, машинное масло и строительные материалы для дачи. От искры загорелись промасленные тряпки, и на балконе Семенова вспыхнул пожар, от которого сгорели все находившиеся там вещи, обгорели наружные оконные и дверные рамы. Семенов предъявил требования к родителям Морозовых. Супруги Морозовы отказались в удовлетворении данных требований, ссылаясь на то, что в момент возникновения пожара их не было дома. Супруги Морозовы также считали, что пожар возник по вине Семенова, который грубо нарушил правила пожарной безопасности.

Какие требования Семенов вправе предъявить? Каким будет решение данной ситуации?

Задание 5. Ответить на контрольные вопросы .

1. Какое поведение называют правомерным? Перечислите виды правомерного поведения,

2. Что такое правонарушение? Каковы его признаки?

3. Какие элементы образуют состав правонарушения? Охарактеризуйте каждый из этих элементов,

4. С чем связано подразделение преступных деяний на преступления и проступки? Какова их градация по степени общественной

5. Что такое юридическая ответственность? Какими признаками она характеризуется? Что является основанием привлечения лица к юридической ответственности?

6. К юридической ответственности граждане могут привлекаться с определенного возраста; к гражданско-правовой – частично с 14, полностью с 18 лет; к дисциплинарной - с 16 лет; к административной

- с 16 лет; к уголовной - с 16 лет, а за такие преступления, как убийство, нанесение телесных повреждений, причинивших вред здоровью, изнасилование, кража, грабеж и некоторые другие, - с 14 лет.

Предположите, какими мотивами руководствовался законодатель, устанавливая разный возраст людей, достижение которого необходимо для привлечения их к юридической ответственности

Итог работы: обсуждение итогов практической работы, педагогическая оценка деятельности студентов.

Форма отчетности: Письменный отчет, устный аргументированный ответ, оценка.

Практическая работа №5

Цель: Формирование умений и навыков работы с нормативно – правовыми документами, учебной литературой, решение ситуативных познавательных задач с актуальным содержанием.

Задание 1

Используя текст Конституции РФ, изобразите ее структуру в виде схемы, отразив на ней преамбулу, разделы и главы.

Задание 2

1. В целях обеспечения прав и свобод человека и гражданина Конституция РФ предусматривает, что ограничение некоторых [наиболее важных из них] допускается только на основании федерального закона и каждый раз должно осуществляться с соблюдением

дополнительной гарантии — с санкции (по решению) суда. Опираясь на текст главы 2 Конституции РФ, перечислите права, которые могут быть ограничены,

Задание 3

Опираясь на положения ч. 3 ст. 56 Конституции РФ, перечислите права человека и гражданина, которые не могут быть ограничены.

Задание 4

Конституция РФ устанавливает ряд требований, которым должен отвечать кандидат на пост Президента РФ: он должен быть гражданином России не моложе 35 лет и постоянно проживать в РФ не менее 10 лет. Объясните, почему для кандидата в Президенты законодательством установлены такие требования

Задание 5

Опираясь на текст ст. 102 и 103, 114, Конституции РФ, заполните таблицу:

| Полномочия Государственной Думы | Полномочия Совета Федерации |
|------------------------------------|--------------------------------|
| | |
| Правительство | |
| | |

Задание 6

Вставьте пропущенные слова на основании ст. 119, 125, 126, 127, 129 Конституции РФ.

Судьей Верховного Суда РФ не может быть юрист моложе ___ лет, а судьей Конституционного Суда РФ – моложе ___ лет. Чтобы стать судьей, нужно сдать экзамен _____ судей и получить _____ на должность. Адвокатской деятельностью в Российской Федерации вправе заниматься лицо, которое имеет _____. Прокуратура – это _____ система учреждений, предназначенная для осуществления _____ за _____ на территории РФ. В суде прокурор выступает как _____. Чтобы стать нотариусом, необходимо иметь _____ образование, пройти _____, срок который составляет не менее _____, в _____ нотариальной конторе или у _____ нотариуса, сдать _____ и получить _____ на право заниматься нотариальной деятельностью.

Итог работы: обсуждение итогов практической работы, педагогическая оценка деятельности студентов.

Форма отчетности: Письменный отчет, устный аргументированный ответ, оценка.

Практическая работа №6

Цель: Формирование умений и навыков работы с нормативно – правовыми документами, учебной литературой.

Задание1: Составить конспект по вопросам:

1. Дайте определение понятия «предпринимательская деятельность».
2. Перечислите и раскройте признаки предпринимательской деятельности..
3. Перечислите функции предпринимательства
4. Какие отношения составляют предмет предпринимательского права?
5. Нормы каких отраслей права (помимо предпринимательского) регулируют отношения, возникающие в сфере предпринимательства?
6. Изобразите в виде схемы (в порядке убывания юридической силы) иерархию источников права, регулирующих предпринимательскую деятельность в Российской Федерации.

Задание 2: Заполнить таблицу

Предпринимательство

| Вид | Сущность |
|-----|----------|
| | |
| | |

Форма отчетности: Письменный анализ каждой ситуации, устный ответ, оценка.

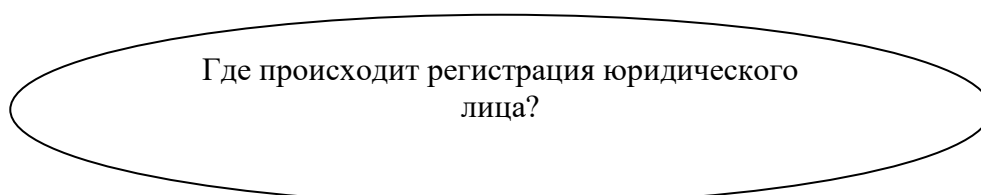
Практическая работа №7

Цель: Формирование умений и навыков работы с нормативно – правовыми документами, учебной литературой

Задание1. Заполнить таблицу:

| Организационно-правовые формы | Кто может быть учредителем | Права учредителей на имущество | Учредительные документы | Ответственность Юридического лица и учредителей | Уставной капитал, Количество участников | Органы управления | Основания прекращения деятельности |
|-------------------------------|----------------------------|--------------------------------|-------------------------|---|---|-------------------|------------------------------------|
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

Задание 2. Заполнить таблицу.



Необходимые документы для регистрации

Отказ в регистрации допускается

Задание 3. Используя классификацию юридических лиц, анализируя критерии классификации решить практические ситуации, ответить аргументировано на поставленные вопросы.

1. Афанасьев, Зуев и Жилкин проживают рядом и участки земли закрепленные за каждым из них на праве бессрочного пользования. Они приняли решение организовать свое дело: создать общее предприятие по выращиванию овощей и продаже их на рынке.

Какие действия необходимо предпринять для создания предприятия.?

В какой организационно-правовой форме Вы посоветуете им учредить предприятие? Какие документы необходимо оформить?

Как должна быть пройдена процедура регистрации предприятия?

2. Федоров обратился за консультацией о наиболее оптимальной форме ведения бизнеса. Предприятие которое он планирует инвестировать свои денежные средства, должно обеспечивать:

- 1) возможность ведения коммерческой и благотворительной деятельности;
- 2) наиболее полный контроль за действиями руководства предприятия;
- 3) ограничение ответственности по обязательствам суммой вклада в капитал.

Дайте консультацию Федорову, какие действия ему необходимо предпринять для реализации своих планов? Должно ли предприятие быть юридическим лицом? Как понимается термин «юридическое лицо» в российском праве? Можно ли привлечь в предприятие соучредителей?

Форма отчетности: Письменный анализ каждой ситуации, устный ответ, оценка.

Практическая работа №8

Цель: Формирование умений и навыков работы с нормативно – правовыми документами, учебной литературой.

Задание1 Составить конспект по контрольным вопросам

1. Дайте определение понятия «право собственности». Перечислите правомочия собственника и раскройте их содержание.
2. Какие типы собственности вам известны?
3. Охарактеризуйте содержание права собственности граждан.
4. Охарактеризуйте содержание права собственности юридических лиц.
5. Охарактеризуйте содержание права собственности государства.
6. Охарактеризуйте содержание права собственности муниципальных образований.

Задание2 Заполнить схему форм собственности, закрепленные в российском законодательстве



Задание 3 Решить практические задачи:

Задача №1. У входа в метро Токарев продал Синьковской именной золотой браслет. Позднее выяснилось, что браслет был похищен Токаревым у соседки Ильиной. Синьковская заявила, что она не знала о том, что браслет был похищен, и поэтому купила его.

Кто считается добросовестным и недобросовестным приобретателем имущества? Каков порядок истребования имущества от добросовестного и недобросовестного приобретателя? Как будет решен данный спор?

Задача №2. В магазине самообслуживания у расчетного стола при предъявлении товара контролеру-кассиру покупатель, легкомысленно не взяв корзинку, уронил банку с майонезом. Следующий покупатель, поскользнувшись (майонез не успели стереть с пола) выронил 3-литровую банку яблочного сока, которая разбилась.

Что такое риск случайной гибели вещи? Кто по условиям данной задачи несет убытки, связанные с боем банки майонеза и банки яблочного сока?

Задача №3. При строительстве кинотеатра была повреждена дорога, что затруднило не только подвоз товаров, но и доступ покупателей к торговому центру. Несмотря на просьбы торга в систему которого входил торговый центр, управление строительных работ повреждение дороги не устранило.

Какие существуют виды защиты собственности? Какие вы знаете иски по охране собственности? Куда по условиям задачи может обратиться с иском торг? Что это за иск?

Задача №4. Во время железнодорожной перевозки груза из Мурманска в Вологду ввиду крушения части оборудования для монтажа АТС на сумму 15 тыс. руб. была уничтожена. Областное управление связи предъявило Мурманскому управлению железной дороги претензию о возмещении убытков, которую последнее отклонило, ссылаясь на то, что крушение произошло в результате стихийного бедствия.

Кто по условиям данной задачи несет убытки, связанные с уничтожением груза?

Задача №5. СМУ по договору передало промышленному предприятию во временное пользование сроком на 4 месяца землеройные механизмы стоимостью 3 тыс. руб. По истечении срока договора промышленное предприятие отказалось

возместить машины СМУ, взятые во временное пользование. СМУ обратилось с иском.

Каким владельцем является предприятие после окончания срока договора? Может ли СМУ требовать возврата машин? И если да, то когда у него возникает такое право? Где нужно решить этот спор?

Задача №6. Мурманский зверосовхоз перевозил на приемный пункт норковые шкурки в ящиках. Когда машина зверосовхоза проехала по г. Мурманску, то на повороте одной из улиц города два ящика со шкурками выпали из кузова машины. Сопровождающий машину экспедитор Сергеев и шофер совхоза Иванов не заметили пропажи. Ехавший следом на собственной легковой автомашине гражданин Кузнецов подобрал эти шкурки и привез их к себе домой. Через месяц работники полиции обнаружили пропавшие норковые шкурки у Кузнецова. Кузнецов объяснил, что шкурки он нашел на дороге.

Что называется находкой по гражданскому законодательству? Правомерны ли действия Кузнецова?

Задача №7. Экскаваторщик Новков при выравнивании дороги зачерпнул ковшом экскаватора самовар, в котором оказались старинные серебряные монеты весом 6 кг. Новков потребовал от администрации местного музея, куда он сдал находку, вознаграждение. Музей отказал Новкову, мотивируя это тем, что за находку не полагается никакого вознаграждения.

Имеет ли право на вознаграждение Новков? Можно ли стать собственником найденной вещи? Разрешите возникший спор?

Форма отчетности: Письменный анализ каждой ситуации, устный ответ, оценка.

Практическая работа №9

Цель: Работа с учебной, специальной литературой, нормативно-правовыми актами и другими источниками информации.

Задание 1 Решить практические задания, определить алгоритм поведения в правовых ситуациях по регулированию экономических споров.

1. Полученный от поставщика проект договора покупатель оформил с протоколом разногласий, в котором предусмотрел неустойку и изменил предложенные сроки поставки продукции.

Поставщик, получив протокол, промолчал, но продукцию поставил, нарушив указанные сроки поставки.

В чьей редакции действует договор? Можно ли применить неустойку, указанную в договоре? Какое значение в данном случае имеет молчание поставщика и выполнение им при этом обязательства по поставке товара?

2. Закрытое акционерное общество "Ленподземстрой" предъявило иск к государственному унитарному предприятию «Дубровский завод железобетонных

конструкций» и обществу с ограниченной ответственностью «Экология» об истребовании принадлежащего истцу оборудования стоимостью 200 тыс. рублей.

Истец и «Дубровский завод» ранее заключили договор, согласно которому завод арендовал у истца оборудование, поэтому завод увез оборудование. Однако через три месяца после этого стороны расторгли договор. Истец не смог взять свое оборудование, так как на заводе его не было. Истец нашел оборудование на соседней с заводом территории ООО «Экология», которое отказалось отдавать оборудование, предъявив документы о покупке его у «Дубровского завода».

Арбитражный суд, ознакомившись с материалами дела, установил, что оборудование, обнаруженное у ООО «Экология», то, которое истец предоставил в аренду заводу.

Поясните права собственника на принадлежащее ему имущество. Как осуществляется защита прав собственника? Какое решение должен принять арбитражный суд?

3. Фабрика предъявила иск к ООО "Стройторгсервис" о взыскании 260 тыс. рублей. Между сторонами был заключен договор, по которому ООО "Стройторгсервис" обязалось произвести строительные работы по перестройке и пристройке к главному корпусу фабрики. В связи с тем что к установленному сроку работы были выполнены не полностью, истец предъявил иск о взыскании неустойки.

Арбитражный суд, ознакомившись с материалами дела, установил, что в договоре между сторонами не была предусмотрена выплата неустойки.

В какой форме должно быть совершено соглашение о неустойке? Какое решение по данному делу должен принять арбитражный суд?

Форма отчетности: Письменный анализ каждой ситуации, устный ответ, оценка.

Практическая работа №10

Цель: Формирование умений и навыков работы с нормативно – правовыми документами, учебной литературой, умения применять теоретические знания на практике.

Методические указания: выполнить задания, ответить аргументировано на поставленные вопросы.

Задание 1. Составить перечень законов Российской Федерации, регламентирующие отношения в сфере защиты информационных ресурсов

Задание 2. Указать источник и дать определение «Авторское право».

Задание 3.

А) В нормативно-правовом акте об авторском праве найти ответы на следующие вопросы:

- Что является объектами авторского права?

Что не является объектами авторского права?

- Как заявить о своих правах на информационный ресурс? Привести пример.

Б) Охарактеризовать личные (неимущественные) права:

право авторства

право на имя

право на обнародование

право на защиту репутации автора

В) Охарактеризовать имущественные права:

право на воспроизведение

право на распространение

право на публичный показ

право на перевод

Задание 4 (практическое задание для работы на компьютере).

В программе «Консультант плюс» найти не менее 5 нормативных документов на тему:

группа А - Защита информации

группа Б- Авторское право

группа В - Компьютерные преступления

Названия найденных документов оформить презентацией.

Задание 5.

Систематизируйте приведенные законы, разделив их по трем категориям.

Впишите в пустые клетки обозначения категорий

Категории:

ЗИ – защита информации;

АП – авторское право;

КП – компьютерные преступления.

| | |
|--|--|
| "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)" от 18.12.2006 N 230-ФЗ (принят ГД ФС РФ 24.11.2006) (ред. от 08.11.2008) Глава 70. Авторское право | |
| Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" (принят ГД ФС РФ 08.07.2006) | |
| "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (принят ГД ФС РФ 20.12.2001) (ред. от 29.06.2009) Статья 13.12. Нарушение правил защиты информации | |
| "Таможенный кодекс Российской Федерации" от 28.05.2003 N 61-ФЗ (принят ГД ФС РФ 25.04.2003) (ред. от 30.12.2008) Статья 427. Защита информации и прав субъектов, участвующих в информационных процессах и информатизации | |
| Федеральный закон от 22.12.2008 N 262-ФЗ "Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации" | |

| | |
|---|--|
| Федерации" (принят ГД ФС РФ 10.12.2008) Глава 5. Защита права на доступ к информации о деятельности судов, контроль за обеспечением доступа к информации о деятельности судов | |
| Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (принят ГД ФС РФ 24.05.1996) (ред. от 29.06.2009) Глава 28. Преступления в сфере компьютерной информации | |
| "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (принят ГД ФС РФ 24.05.1996) (ред. от 29.06.2009) Статья 146. Нарушение авторских и смежных прав | |
| "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (принят ГД ФС РФ 20.12.2001) (ред. от 29.06.2009) Статья 7.12. Нарушение авторских и смежных прав, изобретательских и патентных прав | |
| Федеральный закон от 24.07.2002 N 111-ФЗ (ред. от 23.07.2008) "Об инвестировании средств для финансирования накопительной части трудовой пенсии в Российской Федерации" (принят ГД ФС РФ 26.06.2002) Глава 12. Конфликт интересов. Кодекс профессиональной этики. Защита информации | |

Задание 6.

Рассмотрите ситуацию, обоснуйте свой ответ.

- а) Для написания самостоятельной работы вы скопировали из Интернета полный текст нормативно-правового акта. Нарушили ли вы при этом авторское право?
- б) Можно ли разместить на своем сайте в Интернете опубликованную в печати статью какого-нибудь автора?
- в) Можно ли использовать статьи из разных журналов и газет на политические, экономические, религиозные или социальные темы для подготовки учебного материала?
- г) Считается ли статья, обнародованная в Интернете, объектом авторского права?
- д) Как, не нарушая авторские права, разместить на своем сайте фото обложек музыкальных дисков?
- е) Если разместить на своём сайте статью с другого сайта, а под ней написать Источник: site.ru (название сайта, а не активную ссылку). Нарушаются ли авторские права?
- ж) Как называют тех, кто совершает компьютерное преступление?

Форма отчетности: Письменный анализ каждой ситуации, устный ответ, оценка.

Практическая работа №11

Цель: Формирование умений и навыков работы с нормативно – правовыми документами, учебной литературой.

Задание 1. Используя ТК РФ составить схему нормативно-правовых актов, регулирующих трудовые правоотношения.

Задание 2. Изучить ст.ст.56,57 ТК РФ определить требования, предъявляемые к трудовому договору.

Задание 3. Составить перечень документов, необходимых для трудоустройства выпускника колледжа Иванова по специальности оператор ЭВМ в ООО «Селена». Определить - на какой период ему может быть установлен испытательный срок?

Задание 4. Заполнить сравнительная таблица возраста, с которого допускается заключение трудового договора

| Шестнадцать лет | Пятнадцать лет | Четырнадцать лет | Не достигшие четырнадцати лет |
|-----------------|----------------|------------------|-------------------------------|
| | | | |

Задание 5. Решить практические задачи.

Задача 1. Издательство «Юридическая литература» заключило договор с профессорами юридического института Васильевым и Пановым об издании написанной ими рукописи. Редактирование учебника было поручено старшему редактору издательства Фадеевой.

В каких правоотношениях состоят с издательством указанные лица?

Задача 2. Учителей средней общеобразовательной школы принимает на работу и увольняет с работы департамент образования. В соответствии с уставом организации директор завода избирается и увольняется с работы общим собранием коллектива работников.

Назовите стороны трудового правоотношения в указанных случаях.

Задача 3. При рассмотрении трудового спора по поводу увольнения с работы каменщика Володяева было обнаружено, что его прием на работу не был надлежащим образом оформлен, в частности, не было приказа. Надо установить, когда именно Володяев вступил в трудовые отношения со строительным управлением, так как от установления этого обстоятельства зависит решение ряда правовых вопросов. Как быть в данном случае? Решите спор по существу

Задание 6. Ответить на контрольные вопросы.

1. Что понимается под трудовым договором?
2. Значение трудовой книжки, какие сведения в нее вносят ?
3. Каков порядок и сроки установления испытательного срока при приеме на работу?

Форма отчетности: Письменный отчет, устный аргументированный ответ, оценка.

Практическая работа № 12

Цель: Формирование умений и навыков работы с нормативно – правовыми документами, учебной литературой.

Задание 1. Ответить на контрольные вопросы.

1. В чем отличия перевода, перемещения, изменения условий трудового договора по организационным или технологическим условиям труда ?

Задание 2. Составить схему (таблицу) – виды и сроки перевода.

Задание 3. Решить практические задачи.

Задача 1. Конов, в связи с образованием структурного подразделения цеха 4 в ОАО «Ельцовка», переведен с его согласия с должности старшего экономиста из цеха №1 в цех № 4, на одноименную должность. Образование цеха № 4 повлекло изменение штатного расписания организации. Согласно измененному штатному расписанию должность старшего экономиста в цехе № 4 получила название «Консультант-экономист». По мнению Конова, работодатель поступил неправомерно, поскольку перевод осуществлён без его согласия.

Перевели или переместили Конова на другую работу в цех № 4? Какие требования работодатель должен выполнить при переводе работника на другую работу? Можно ли рассматривать изменение наименования должности работника как перевод на другую работу?

Задача.2. Воронов, работающий электриком, представил руководителю организации медицинское заключение о необходимости перевода его по состоянию здоровья на более легкую работу. Руководитель согласился перевести его на работу, отвечающую требованиям медицинского заключения, однако приказа о переводе не издал и другой работы не предоставил. Опасаясь за свое здоровье, Воронов прекратил выполнять обязанности электрика. Как следует рассматривать период времени, в течение которого работник прежние обязанности не выполнял, а новые обязанности на него не возложили – вынужденный прогул или простой? В каких случаях работодатель вправе отстранить работника?

Задача 3. Тимофеев был принят в автокомбинат № 5 водителем легковой автомашины. Приказом по автокомбинату он был перемещен для работы на автобусе. Тимофеев отказался от работы на автобусе.

Правомерен ли отказ Тимофеева?

Задача 4. Бражников был принят на работу в ПМК-5 треста «Спецгазремонт» на уч.№4 в качестве машиниста крана. Через два месяца Бражников был переведён на участок №5 без его согласия. Через несколько дней он был уволен с работы по подп. «а» п. 6. ст. 81 ТК РФ. Увольнение было мотивировано тем, что Бражников не выполнил приказ о его переводе на участок №5 и к работе не приступил.

Считая увольнение незаконным, Бражников предъявил иск о восстановлении на работе. В суде он утверждал, что согласия на перевод не давал и поэтому приказ о его переводе издан с нарушением законодательства (участок №5 находится на

расстоянии 500 км от участка №4, где он работал). Дайте правовую оценку ситуации.

Задача 5. В связи с производственной необходимостью директор завода своим приказом перевел инженера Павлова, технолога Зайцева, бухгалтера Сергееву, юрисконсульта Новожилова и всех работников планового отдела на работы по ликвидации стихийного бедствия.

Указанные выше работники отказались от такого перевода, мотивируя это тем, что имеет место перевод на не обусловленную трудовым договором работу.

Правомерны ли действия администрации завода?

Как осуществляется перевод на другую работу в случае производственной необходимости?

Форма отчетности: Письменный отчет, устный аргументированный ответ, оценка.

Практическая работа № 12

Цель: Формирование умений и навыков работы с нормативно – правовыми документами, учебной литературой.

Задание 1. Ответить на контрольные вопросы

1. Понятие дисциплины труда.
2. Виды дисциплинарных отношений.
3. Основные методы обеспечения трудовой дисциплины.
4. Обязанности работников и работодателей по обеспечению трудовой дисциплины.
5. Поощрения за труд и порядок их применения.
6. Понятие и виды дисциплинарной ответственности.
7. Состав дисциплинарного проступка.
8. Взыскания за нарушения трудовой дисциплины и порядок их применения.
9. Порядок обжалования дисциплинарных взысканий.
10. Снятие дисциплинарного взыскания.

Задание 2 составить схему «Алгоритм привлечения к дисциплинарной ответственности».

Задание 3. Решить практические ситуации.

1. За добросовестное исполнение трудовых обязанностей приказом по организации работнице Белкиной была объявлена благодарность и одновременно она была награждена ценным подарком.

Возможно объявление одновременно двух видов поощрений? Какие виды поощрений, применяемые к работникам, предусмотрены ТК РФ?

2. Секретарь канцелярии Иванова Светлана Александровна пришла на работу в 10 часов 15 минут. (Согласно правилам внутреннего трудового распорядка в ОАО «ОРЁЛ» рабочий день организации начинается в 9 часов 00.минут). Никаких

оправдательных доказательств, подтверждающих уважительность причины опоздания секретарем, приведено не было. В связи с допущенными нарушениями трудовой дисциплины руководитель ОАО «ОРЁЛ» объявил замечание секретарю канцелярии Ивановой С.А. и издал приказ.

Обоснуйте, правильно ли наложено дисциплинарное взыскание? 2. Процедура оформления замечания?

3. Мастер участка Рыбкин Иван Федорович совершил дисциплинарный проступок, опоздал на работу на 2 часа. Представитель работодателя потребовал от работника объяснение в письменной форме, в которой Рыбкин признал свою вину и пояснил, что подобное было в первый раз и больше не повторится. Директором предприятия был объявлен выговор. Через 6 месяцев работник написал заявление, попросив снять с него дисциплинарное взыскание. Однако директор завода отказал ему в этом, заявив, что у Рыбкина много мелких упущений, и снимать взыскание пока рано. Работник обратился к юристу.

Обоснуйте, в соответствии с действующим трудовым законодательством правомерен ли отказ работодателя о снятии дисциплинарного взыскания?

Определите порядок процедуры и оформление наложения дисциплинарного взыскания - выговор?

Форма отчетности: Письменный отчет, устный ответ, оценка.

Практическая работа №13

Цель: Формирование умений и навыков работы с нормативно – правовыми документами, учебной литературой.

Задание 1. Решить практические ситуации, ответить аргументировано на поставленные вопросы.

1. Неработающий Иванов обратился в орган службы занятости для регистрации его в качестве безработного. Орган службы занятости в регистрации в качестве безработного Иванову отказал, ссылаясь на то, что он относится к категории занятого населения, поскольку является учредителем общественной организации «Свобода слова».

Правомерен ли отказ Иванову в регистрации его в качестве безработного? Какие категории граждан считаются занятыми?

2 Бухгалтер Васина была уволена из организации в связи с сокращением штата работников.

Она обратилась в орган службы занятости в целях поиска подходящей работы. Орган службы занятости предложил Васиной имеющуюся вакансию бухгалтера государственного учреждения. Васина от предложенной работы отказалась, поскольку средний заработок по предложенной работе был значительно ниже заработка по предыдущей работе. Хотя, по сути размер заработной платы был немного выше прожиточного минимума в данном регионе.

В связи с отказом от предложенной работы орган службы занятости отказал в регистрации Васиной в качестве безработной и предложении других вакансий. Правомерны ли действия органа службы занятости? Какая работа считается подходящей? Каков порядок отказа в регистрации гражданина в качестве безработного?

3. Орган службы занятости предложил безработному экономисту Сидорову участвовать в общественных работах. Сидоров отказался от участия, указав, что они не соответствуют его квалификации экономиста. Поскольку с момента регистрации Сидорова в качестве безработного прошло 4 месяца, орган службы занятости за отказ от участия в общественных работах прекратил выплату пособия по безработице.

Правомерны ли действия органа службы занятости? Каков порядок привлечения граждан к общественным работам? Каков порядок приостановления и прекращения выплаты пособия по безработице?

4. Орган службы занятости снизил безработному Трифонову размер пособия по безработице на 20% за отказ от двух вариантов подходящей работы на оставшийся период выплаты пособия (6 месяцев). Считая такое решение незаконным, Трифонов обжаловал его в судебном порядке.

Какое решение должен вынести суд по спору? В каких случаях допускается снижение размера пособия по безработице и на какой срок?

Задание 2. Ответить на контрольные вопросы

- 1 Что такое занятость?
- 2 Каковы гарантии прав граждан на труд?
- 3 Понятие трудоустройства, его формы и значение.
- 4 Правовой статус безработного.
- 5 Каковы права и обязанности органов службы занятости?
- 6 Характеристика законодательства о занятости населения, его значение.

Форма отчетности: Письменный отчет, устный аргументированный ответ, оценка.

Практическая работа №14

Цель: Формирование умений и навыков работы с нормативно – правовыми документами, учебной литературой.

Задание 1. составить схему «Алгоритм привлечения к дисциплинарной ответственности».

Задание 2. Решить практические ситуации.

Задача 1. За добросовестное исполнение трудовых обязанностей приказом по организации работнице Белкиной была объявлена благодарность и одновременно она была награждена ценным подарком.

Возможно ли объявление одновременно двух видов поощрений? Какие виды поощрений, применяемые к работникам, предусмотрены ТК РФ?

Задача 2. Инженер-программист Семенов периодически не выполнял возложенные на него трудовые обязанности. Работодатель потребовал от него письменное объяснение, в чем получил отказ. Работодатель вынес работнику выговор.

Является ли препятствием для применения дисциплинарного взыскания отказ работника дать объяснение работодателю о невыполнении им трудовых обязанностей.

Задача 3. Секретарь канцелярии Иванова Светлана Александровна пришла на работу в 10 часов 15 минут. (Согласно правилам внутреннего трудового распорядка в ООО «ОРЁЛ» рабочий день организации начинается в 9 часов 00 минут). Никаких оправдательных доказательств, подтверждающих уважительность причины опоздания секретарем, приведено не было. В связи с допущенными нарушениями трудовой дисциплины руководитель ООО «ОРЁЛ» объявил замечание секретарю канцелярии Ивановой С.А. и издал приказ. Обоснуйте, правильно ли наложено дисциплинарное взыскание? 2. Процедура оформления замечания?

Задача 4. Мастер участка Рыбкин Иван Федорович совершил дисциплинарный проступок, опоздал на работу на 2 часа. Представитель работодателя потребовал от работника объяснение в письменной форме, в которой Рыбкин признал свою вину и пояснил, что подобное было в первый раз и больше не повторится. Директором предприятия был объявлен выговор. Через 6 месяцев работник написал заявление, попросив снять с него дисциплинарное взыскание. Однако директор завода отказал ему в этом, заявив, что у Рыбкина много мелких упущений, и снимать взыскание пока рано. Работник обратился к юристу.

Обоснуйте, в соответствии с действующим трудовым законодательством правомерен ли отказ работодателя о снятии дисциплинарного взыскания?

Определите порядок процедуры и оформление наложения дисциплинарного взыскания в форме выговора?

Задача 5. Работник Вольнов без уважительных причин на два часа опоздал на работу. По этому факту с него было взято письменное объяснение. В этот же день он демонстративно ушел с работы на три часа раньше. Считая, что в течение рабочего дня работник Вольнов отсутствовал на рабочем месте без уважительных причин, администрация уволила его за прогул по п.6, а) ст.81 ТК РФ.

Что такое прогул? Правомерно ли решение администрации?

Задача 6. Технолог ООО «Альтаир» Варенков 17 июля не вышел на работу. Давая объяснение по этому поводу, он пояснил, что на работу не вышел, т.к. решил использовать отгул, положенный ему за работу в выходной день. За данное нарушение приказом от 23 августа ему был объявлен выговор. 11 сентября Варенков опоздал на работу на 2 часа и приказом от 23 сентября был уволен по п.5 ст.81 ТК РФ. Обоснуйте, в соответствии с действующим трудовым законодательством правомерность увольнения Варенкова.

Форма отчетности: Письменный отчет, устный ответ, оценка.

Практическая работа №15

Цель: Формирование умений и навыков работы с нормативно – правовыми документами, учебной литературой.

Задание 1. Ответить на контрольные вопросы :

1. В каком порядке определяется перечень должностей работников, с которыми допускается заключение договоров о полной материальной ответственности?

2.. В каком порядке и в течение какого срока может быть взыскан ущерб, причиненный по месту работы рабочими и служащими, заключившими договор о полной материальной ответственности?

Задание 2. Решить практические ситуации.

Задача 1. Определите, вправе ли администрация оформить письменные договора о полной материальной ответственности с нижеследующими работниками:

- | | |
|---|-----------------------|
| а) техником; | д) бухгалтером. |
| б) заведующим складом; | е) кассиром; |
| в) гардеробщиком | ж) подсобным рабочим, |
| т) шофером, совмещающим обязанности экспедитора; | обслуживающим склад; |

Задача 2. В результате нарушений правил технической эксплуатации оборудования по вине токаря Семина был сломан станок. Стоимость ремонта станка, продолжавшегося три дня, составила 4400 руб. За время ремонта предприятие недополучило продукции на 15000 руб. и плановую прибыль — 2000руб.

Семин свою вину в поломке станка признал, но от возмещения причиненного предприятию ущерба отказался. Его средний заработок составляет 11000 руб. при месячной тарифной ставке 9600 руб.

Какой вид материальной ответственности должен быть применен к Семину?

В какой сумме должен он возместить ущерб и убытки предприятия?

Может ли администрация привлечь Семина к дисциплинарной ответственности?

Задача 3. В обеденный перерыв оператор ЭВМ ООО «Альянс» Петров пошел в продовольственный магазин. Оставшийся в служебном кабинете лаборант Воронин решил над Петровым пошутить и в проходе между рабочими столами натянул тонкую веревку. Петров, вернувшись с продуктами, не заметил натянутой веревки и начал падать. Чтобы удержать равновесие, Петров попытался опереться о рабочий стол, в результате чего со стола упал монитор и принтер. Таким образом, ООО «Альянс» был причинен материальный ущерб на сумму 25 000 руб. Кроме того, Петров получил ушибы. Определите, кто из работников будет привлечен к материальной ответственности в данном случае? Укажите вид материальной ответственности.

Форма отчетности: Письменный отчет, устный ответ, оценка.

Практическая работа №16

Цель: Формирование умений и навыков работы с нормативно – правовыми документами, учебной литературой.

Задание 1. Изучить ст.ст. 4,379,380 ТК составить схему (таблицу)- «Самозащита работниками трудовых прав».

Задание 2. Руководствуясь главой 60 ТК РФ заполнить таблицу :

| | |
|--|--|
| Образование комиссии по трудовым спорам | |
| Компетенция комиссии | |
| Срок обращения в комиссию по трудовым спорам | |

Задание 3. Составить схему- порядок рассмотрения индивидуального трудового спора в комиссии по трудовым спорам.

Задание 4. Заполнить таблицу сроков обращения в суд за разрешением индивидуального трудового спора.

| | |
|-------------------------|--|
| В течение трех месяцев | |
| В течение одного месяца | |
| В течение одного года | |

Форма отчетности: Письменный отчет, устный ответ, оценка.

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

4.1 Печатные издания:

Основные :

О-1 Румынина В.В.,Правовое обеспечение профессиональной деятельности, учебник, ИЦ Академия, 2017 г.

О-2 Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.12.2001)

О-3 Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.10.1994) с изм., внесенными Федеральными законами от 24.07.2008 N 161-ФЗ, от 18.07.2009 N 181-ФЗ. [электронный ресурс]: Доступ из справочно-правой системы «Консультант Плюс».

О-4 Кодекс Российской Федерации об Административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (принят ГД ФС РФ 20.12.2001) с изм., от 30.07.2010 N 242-ФЗ. [электронный ресурс]: Доступ из справочно-правой системы «Консультант Плюс»

О-5 Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993),с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к

Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ [электронный ресурс]: Доступ из справочно-правой системы «Консультант Плюс»
О-6 Федеральный закон от 19.04. 1991 года N 1032-1 (в ред. от 22.07.2010 N 162-ФЗ) «О занятости населения в Российской Федерации», [электронный ресурс]: Доступ из справочно-правой системы «Консультант Плюс».

Дополнительные :

Д-1. Румынина В.В. Основы права: Учебник для сред. проф. учеб. заведений/
М.: Издательский центр «Академия», 2007.-255с

Д-2 Румынина В.В. Правовые основы профессиональной деятельности: Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. М.: Academia (Академпресс), 2010. — 192 с.

4.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/window>.
2. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// nlr.ru/lawcenter](http://nlr.ru/lawcenter).
3. Рос Кодекс. Кодексы и Законы РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.roskodeks.ru>.
4. Электронные библиотеки России /pdf учебники студентам [Электронный ресурс].– Режим доступа http://www.gaudeamus.omskcity.com/my_PDF_library.html /
- 6 5 . Экономико-правовая библиотека [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://www.vuzlib.net/>**

6. Румынина В.В., Правовое обеспечение профессиональной деятельности, учебник, ИЦ Академия, 2017 г., 15 подключений

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В
МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

| | |
|--|--------------|
| № изменения, дата внесения, № страницы с изменением | |
| Было | Стало |
| Основание: Подпись лица, внесшего изменения | |