

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ им. М.И. Щадова»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГБПОУ «ЧГТК им  
М.И. Щадова».  
С.Н. Сычев  
25.06 2020 год

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

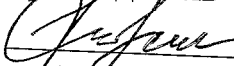
**Эффективное поведение на рынке труда  
Профессиональный учебный цикл  
общепрофессиональная дисциплина  
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности:  
09.02.04. Информационные системы  
Заочная форма обучения.**

**Черемхово, 2020**

**РАССМОТРЕНА**

Цикловой комиссией  
«Общеобразовательных и  
экономических дисциплин»

председатель

 А.А.Шукина

19.05.2020 год


**ОДОБРЕНА**

Методическим советом  
колледжа

протокол № 5

от 23.06 2020 года

Председатель МС

 Е.Н. Егорова

Рабочая программа учебной дисциплины «**Эффективное поведение на рынке труда**» разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности **09.02.04. Информационные системы**

**Разработчик:** Заикина Галина Иннокентьевна – преподаватель экономических дисциплин Черемховского горнотехнического колледжа им М. И. Щадова.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13
<b>5. ПЕРЕЧЕНЬ ВНЕАДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	14
<b>6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ.</b>	15

# **1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«Эффективное поведение на рынке труда»**

### **1.1. Область применения учебной программы**

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **09.02.03. Программирование в компьютерных сетях.**

**1. 2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Базовая часть** не предусмотрена

**Вариативная часть**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

- определять свои личные качества, способности и наклонности способствующие выбору профессии;
- выполнять работы по проведению самоанализа;
- выполнять работы по самопрезентации.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать:**

- технологии поиска работы;
- технологии эффективной коммуникации;
- конфликты и способы их предупреждения;
- условия формирования профессиональной карьеры.

Содержание дисциплины ориентированно на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 09.02.03.

Программирование в компьютерных сетях и овладению профессиональными компетенциями:

- ПК 1.2. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и

нести за них ответственность.

- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента 60 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 12 часов;  
самостоятельной работы студента 36 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>12</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>12</b>
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
написание реферата выполнение отчета по практической работе составление опорного конспекта	
<b>Итоговая аттестация</b> в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Эффективное поведение на рынке труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студента курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b> <b>Профессиональное самоопределение . Спектр профессий необходимый на рынке труда и требования предъявляемые к ним.</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 1.1</b> Понятие профессия и специальность. Современные профессии и их классификация	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1   Профессия, специальность, квалификация и должность Традиционные профессии. Профессии 21 века. Категории актуальных профессий. Пять типов профессий. Критерии выбора профессии. Ошибки в выборе профессии.		
	2   <b>Практическое занятие №1</b> по теме «Современные профессии и специальности и их классификация»	2	2
	<b>Самостоятельная работа студента №1</b> Охарактеризовать вакансии по рабочим профессиям на рынке труда города Черемхово	4	2
<b>Тема 1.3</b> Востребованность специальности	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Самые востребованные профессии.. Как правильно выбрать специальность. Списки профессий.		
	3   <b>Практическое занятие №2</b> « Классификация профессий. Формула	2	2

		профессий»		
		<b>Самостоятельная работа студента №2</b> Самостоятельно изучить тему «Востребованность специальности». Составить таблицу профессий наиболее востребованных на молодежном рынке труда	4	2
<b>Тема 1.4</b> Способности и профпригодность	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Способности и их виды Выбранная специальность и ее особенности.			
	4	<b>Практическое занятие №3</b> Анализ и характеристика профессий	2	2
		<b>Самостоятельная работа студента №3</b> Самостоятельно изучить тему «Способности и профпригодность» Провести анализ востребованности рынка труда по профессии	4	
<b>Раздел 2</b> <b>Проектирование карьеры</b>			<b>18</b>	
<b>Тема 2.1</b> Современный рынок труда: тенденции и перспективы	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	5	Структура современного рынка труда Механизм функционирования рынка труда: его компоненты, субъекты, динамика Рабочая сила и характер труда Функции и содержание труда. Виды труда		
	6	<b>Практическое занятие №4</b> Адаптация выпускников на рынке труда	2	2
		<b>Самостоятельная работа студента №4</b> Подготовить реферат на тему «Современный рынок труда».	2	2
<b>Тема 2.2</b> Спрос и предложение труда	<b>Содержание учебного материала</b>			
		Спрос и предложение труда Механизм взаимодействия спроса и предложения Государственная политика на рынке труда Соотношение спроса и предложения на рынке труда		
		<b>Самостоятельная работа студента №5</b> Самостоятельно изучить тему «Спрос и предложение труда»	2	2



<b>Тема 2.3</b> Планирование профессиональной карьеры	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	7	Сущность и виды карьеры. Цели и этапы карьеры.		
	8	<b>Практическое занятие №5</b> Карьера	2	2
	<b>Самостоятельная работа студента №6</b> Составление презентации «Моя профессиональная карьера»		2	2
<b>Тема 2.4</b> Мотивация и её виды	<b>Содержание учебного материала</b>			
		<b>Мотивы и их виды.</b> Виды экстринсивных мотивов: Мотив саморазвития. Мотив достижения. Просоциальные (общественно значимые) мотивы		
	<b>Самостоятельная работа студента №7</b> Самостоятельно изучить тему «Мотивация и её виды»			
<b>Тема 2.5</b> Иерархия потребностей по А. Маслоу	<b>Содержание учебного материала</b>			
		<b>Классификация профессий. Формула профессий.</b> Пять основных категорий потребностей: Семь основных уровней потребностей.		
	<b>Самостоятельная работа студента №8</b> Самостоятельно изучить тему «Иерархия потребностей по А. Маслоу»			
<b>Раздел 3</b> <b>Основы профессионального общения и преуспевания</b>			<b>16</b>	
<b>Тема 3.1</b> Деловое общение в коллективе	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	9	Межличностное общение Деловое общение и организационное поведение людей. Партнерские отношения и конформизм		
	<b>Самостоятельная работа студента №9</b> Сделать опорный конспект тему «Деловой имидж. Дресс код одежды»		2	2
<b>Тема 3.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			

Адаптация на новом рабочем месте		<b>Виды адаптации.</b> Четыре стороны процесса адаптации. Испытательный срок..		
		<b>Самостоятельная работа студента №10</b> Самостоятельно изучить тему «Адаптация на новом рабочем месте». Составить таблицу «Виды адаптации»	2	2
Тема 3.3 Психологическая совместимость		<b>Содержание учебного материала</b>		
		Психологическая работоспособность. Психологическая совместимость. Трудовые контакты.		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся №11</b> Самостоятельно изучить тему «Психологическая совместимость» Составить опорный конспект Значение телефона в бизнесе. Общение по телефону.	4	3
Тема 3.4 Конфликты	10	<b>Содержание учебного материала</b> Конфликты и их виды. Предконфликтная стадия. Способы регулирования конфликтов.	2	2
	11	<b>Практическое занятие №6</b> Решение конфликтов	2	2
		<b>Самостоятельная работа студента №12</b> Подобрать в СМИ материал по производственным конфликтам	2	2
<b>Раздел 4 Технология поиска работы</b>			<b>6</b>	
Тема 4.1 Методы поиска работы		<b>Содержание учебного материала</b>		
	1	<b>Социальные отношения. Понятия: общность и группа.</b> <b>Методы приема людей на работу.</b> Этапы поиска, отбора и оценки кадров. Ступени оценки кандидатов. Рекрутинговые компании и кадровые агентства. Методы поиска работы.		

	<b>Самостоятельная работа студента №13</b> Самостоятельно изучить тему «Методы поиска работы»		2	2
<b>Тема 4.2</b> Деятельность социальных институтов, предоставляющих информацию о рынке труда	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	12	<b>Биржа труда .</b> Государственная служба занятости населения. Кадровая служба Рекрутинговые компании и кадровые агентства		
	<b>Самостоятельная работа студента №14</b> Составить таблицу основных функций государственных органов труда и занятости по социальной защите граждан.		2	2
		Всего	<b>60часов</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно – методической документации.

Технические средства обучения:

- компьютер
- наглядные пособия по дисциплине.

### **4. Информационное обеспечение обучения**

#### **Основные источники:**

О-1 Цветков, А. Н. Теория менеджмента : учебник / А. Н. Цветков. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 344 с. — ISBN 978-5-8114-4194-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/119641>— Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **Дополнительные источники:**

##### *Электронные ресурсы:*

1. Цветков, А. Н. Теория менеджмента : учебник / А. Н. Цветков. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 344 с. — ISBN 978-5-8114-4194-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/119641>— Режим доступа: для авториз. Пользователей, неограниченное подключение

2. Шемятихина, Л. Ю. Менеджмент малого предпринимательства : учебное пособие / Л. Ю. Шемятихина, К. С. Шипицына, М. Г. Синякова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 500 с. — ISBN 978-5-8114-2447-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167388>.— Режим доступа: для авториз. Пользователей, неограниченное подключение

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Уметь:</b>	
Определять свои личные качества, способности и наклонности способствующие выбору профессии	Оценка результата выполнения практических заданий
Выполнять работы по проведению самоанализа	Оценка результата выполнения практических заданий
Выполнять работы по самопрезентации	Оценка результата выполнения практических заданий и самостоятельной работы
<b>Знать:</b>	
Технологии поиска работы	Оценка результата выполнения самостоятельной, практической работы и тестовых заданий
Технологии эффективной коммуникации	Оценка результата выполнения самостоятельной, практической работы и тестовых заданий
Конфликты и способы их предупреждения	Оценка результата выполнения самостоятельной, практической работы и тестовых заданий
Условия формирования профессиональной карьеры	Оценка результата выполнения самостоятельной, практической работы и тестовых заданий

**6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ.**

<b>№ изменения, дата внесения , № страницы с изменениями</b>	
<b>Было</b>	<b>Стало</b>
<b>Основание: Подпись лица внесшего изменения.</b>	