

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ «ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ ИМ. М.И. ШАДОВА»**

Утверждаю:
Директор ГБПОУ
«ЧГТК им. М.И. Шадова»
С.Н. Сычёв
«15» 06 2020 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01. Основы философии

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности:

**09.02.04 Информационные системы (по отраслям)
(заочное отделение)**

Черемхово, 2020

РАССМОТРЕНА

Цикловой комиссией
«Общеобразовательных и
строительных дисциплин»
Протокол № 10
от 02.06. 2020 года
Председатель
 Моисеенко Е.В

ОДОБРЕНА

Методическим советом колледжа
протокол № 5
от 23.06. 2020 года
 Председатель МС
Е.Н.Егорова

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии разработана на основе примерной программы учебной дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии, рекомендованной ФГАУ «ФИРО». Заключение Экспертного совета № 089 от «22» марта 2011 г.

(Основание: Протокол заседания Президиума Экспертного совета по профессиональному образованию при ФГАУ «Федеральный институт развития образования» от «25» января 2011 г. № 1).

Рабочая программа предназначена для специальности среднего профессионального образования:

09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Разработчик: Шишкин Павел Сергеевич: – преподаватель общественных дисциплин
ГБПОУ «ЧГТК им. М.И.Щадова»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
5. ТЕМАТИКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.	14
6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01. Основы философии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО:

09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «*Основы философии*» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
- сформулировать представление об истине и смысле жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Вариативная часть - не предусмотрено

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки студента **56** часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **10** часов;
самостоятельной работы студента **46** часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы философии»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
лекции	6
практические занятия	4
курсовая работа (проект) <i>не предусмотрено</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	46
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, домашняя работа.	Объем часов	Уровень освоения
1		2	3	4
Раздел 1. Предмет философии и ее история				
Тема 1.1 Основные понятия и предмет философии	1	С.УМ. Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. Предмет и определение философии.	2	2
		СРС № 1.1.1 Платон «Апология Сократа». О-1 ст. 5 вопрос 1,3	2	
		СРС № 1.1.2. Смысл понятий «логика», «философия». Д-3 ст 4	2	
	2	Практическое занятие №1 «Предмет и определение философии»	2	
		СРС № 1.1.3. Смысл понятий «логика», «философия». Д-3 ст 6	2	
Тема 1.2. Философия древнего мира и средневековая философия.	3	С.УМ. Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).	2	
		СРС № 1.2.1. Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов». О-1 ст. 7 вопрос 1.	2	
	4	Практическое занятие №2 Рассмотрение и анализ текстов «Философия Древнего и Китая и Древней Индии: сравнительный аспект»	2	
		СРС № 1.2.2. «Философские школы и учение о первоначалах». Д-3 стр 13	2	
		СРС № 1.2.3. «Философские школы и учение о первоначалах». Д-3 стр 18	2	
	Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени		СРС № 1.3.1. Составить сравнительную таблицу основных философских систем XVIII-XIX вв. (3-4 - по выбору учащихся). О-2 ст18.	2
5		С.УМ Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.	2	
		СРС № 1.3.2. Составить сравнительную таблицу основных философских систем XVIII-XIX вв. (3-4 - по выбору учащихся). О-1 ст. 13 вопрос 6.	2	
		СРС № 1.3.3. Составить сравнительную таблицу основных философских систем XVIII-XIX вв. (3-4 - по выбору учащихся). О-2 ст. 26	2	

		СРС № 1.3.4. «Отличия рационализма и эмпиризма как философских направлений». Д-4 ст30	4	
Тема 1.4. Современная философия		СРС № 1.4.1. Э. Фромм «Душа человека». О-1 ст. 28	4	
		СРС № 1.4.2. В.С. Соловьев «Русская идея». О-2 ст. 56 вопрос 1,5.	4	
		СРС № 1.4.4. Э. Фромм «Душа человека». О-1 стр 71	4	
Раздел 2. Структура и основные направления философии				
Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение		СРС № 2.1.1. Эссе «Философская система нашего времени: основные черты». Д-1 стр 35	2	
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания		СРС № 2.2.1. «Современная философская картина мира». О-1 ст. 35 вопрос 2,3.	2	
Тема 2.3. Этика и социальная философия		СРС № 2.3.1. Сенека «Нравственные письма к Луцилию». О-1 ст. 47 вопрос 2,4,5.	2	
		СРС № 2.3.2. Эссе «Россия в эпоху глобализации. О-2 ст. 32	2	
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение		СРС № 2.4.1.«Философия и смысл жизни». О-3 ст. 18	2	
			Всего	56

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории, или, при его отсутствии, кабинета оборудованного ТСО.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов,
- рабочее место преподавателя,
- дидактическое обеспечение дисциплины:

настенные карты

Технические средства обучения: проектор, экран, компьютер лицензионным программным обеспечением.

4. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

Печатные издания:

Основные:

О-1. Пугачева, Н.П. Основы философии: учебное пособие/ Н.П. Пугачева, Т.Г. Дорофеева. – Пенза: РИА ПГАУ, 2018. - 323 с.

Дополнительные:

Д-1. Горелов, А.А. Основы философии: учебник / А.А. Горелов. – М.: ИЦ Академия, 2012. – 320 с.

Д-2. Медакова, И.Ю. Практикум по философии: учебное пособие/ И.Ю. Медакова. -М.: ФОРУМ, 2012. - 192 с.

Д-3. Губин, В.Д. Основы философии: учебное пособие/ В.Д. Губин. – М.: ФОРУМ: ИНФРА – М, 2008. -228 с.

Д-4. Губин, В.Д. Основы философии: учебное пособие/ В.Д. Губин. – М.: ФОРУМ: ИНФРА – М, 2004. -288 с.

Д-5. Спиркин, А.Г. Философия: учебник/ А.Г. Спиркин. -М.: -Гардарики, 2003.- 368 с.

Д-6. Философия в вопросах и ответах: учебное пособие / Под ред. Е.Е. Несмеянова. -М.: Гардарики, 2004. -351 с.

Д-7. Блинников, Л.В. Великие философы: учебный словарь-справочник/ Л.В. Блинников. – М.: Логос, 2000.- 432 с.

Д-8. Золотухина-Оболина, Е.В. Страна философия/ Е.В. Золотухина-Оболина. - Ростов н/Д: Феникс, 1995.-544 с.

Д-9. Семенов, А. Школьный философский словарь: словарь/ А. Семенов. -СПб.: Амфора, 2003.- 446 с.

Д-10. Асмус, В.Ф. Античная философия: учебное пособие/ В.Ф. Асмус.- М.: Высшая школа, 1976.- 543 с.

Д-11. Краткий словарь по философии/Под ред. И.В. Блауберга, И.Е.К. Патина.- М.: Политиздат, 1982.- 431 с.

Д-12. Философский словарь/ Под ред. И.Т. Фролова.-М.: Политиздат, 1980.- 444 с.

Д-13. Русская философия. Малый энциклопедический словарь.-М.: Наука, 1995.- 624 с.

Д-14. Семенов, А.Н. Школьный философский словарь/ А.Н. Семенов.- СПб.: Амфора, 2003.- 446 с.

4.2 Электронные издания:

1. Пугачева, Н.П. Основы философии: учебное пособие/ Н.П. Пугачева, Т.Г. Дорофеева. – Пенза: РИА ПГАУ, Лань 2018 .- 323 с. ЭБС «Лань»

4. КОНРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры будущего гражданина и будущего специалиста;-определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;-определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей-сформулировать представление об истине и смысле жизни.	<ul style="list-style-type: none">-домашние задания проблемного характера;-практические задания по работе с оригинальными текстами;-подготовка и защита групповых заданий-подготовка и защита индивидуальных заданий-тестовые задания по соответствующим темам
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные категории и понятия философии;-роль философии в жизни человека и общества;-основы философского учения о бытии;-сущность процесса познания;-основы научной, философской и религиозной картин мира;-об условиях формирования	<ul style="list-style-type: none">Тестовые заданияУстные ответыНакопительная оценкаМониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимися

<p>личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p> <p>-о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>	
--	--

6.ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением	
Было	Стало
Основание:	
Подпись лица, внесшего изменения	