

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. М.И. ШАДОВА»**

Утверждаю:

Директор ГБПОУ  
«ЧГТК им. М.И. Шадова»

\_\_\_\_\_ Сычев С.Н.  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
***СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности***  
***социально- гуманитарного цикла***  
**программы подготовки специалистов среднего звена**  
**по специальности**  
***08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений***

**Черемхово, 2025**

## **РАССМОТРЕНА**

Рассмотрено на  
заседании ЦК  
«Общеобразовательных и строительных  
дисциплин»  
Протокол № 6  
«04» февраля 2025 г.  
Председатель: Осипова В.В.

## **ОДОБРЕНА**

Методическим советом  
колледжа  
Протокол № 4  
от «05» марта 2025 года  
Председатель МС: Е.А. Литвинцева

Рабочая программа учебной дисциплины **«Иностранный язык в профессиональной деятельности»** разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений** с учетом примерной программы учебной дисциплины **«Иностранный язык в профессиональной деятельности»**, одобренной на заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО протоколом №19 от «23» июля 2024 года.

### **Разработчики:**

**Каплина В.А.**– преподаватель ГБПОУ ИО «ЧГТК им. М.И.Щадова»

**Бондаренко Л.И.**– преподаватель ГБПОУ ИО «ЧГТК им. М.И.Щадова»

**Ноговицина А.А.**- преподаватель ГБПОУ ИО «ЧГТК им. М.И.Щадова»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	18
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	22

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений** входящей в укрупненную группу специальностей **08.00.00 Техника и технологии строительства**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в программах дополнительного образования, при подготовке и переподготовке специалистов.

## **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина **Иностранный язык в профессиональной деятельности** входит в **социально-гуманитарный цикл** учебного плана.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

### **Базовая часть**

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);

общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);

правила чтения текстов профессиональной направленности;

правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;

формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;

применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии;

понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;

понимать тексты на базовые профессиональные темы;

составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

**Вариативная часть** – не предусмотрена

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими компетенциями:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.3 Организовывать строительные работы.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Объем образовательной программы **170 часов**, в том числе:

- учебных занятий **170 часов**, в том числе на практические (лабораторные) занятия **168 часов**, курсовые работы (проекты) \_ часов;
- самостоятельные работы -0;
- консультация **\_0\_ часов**;
- промежуточную аттестацию **\_2\_ часа**.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы (ВСЕГО)</b>	<b>170</b>
<b>Всего учебных занятий,</b>	<b>168</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	
лабораторные занятия	
практические занятия	<b>168</b>
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
<b>Самостоятельные работы</b>	
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	

другие виды самостоятельной работы: - работа с профессионально ориентированными текстами - создание презентаций Power Point	
<b>Промежуточная аттестация: <u>дифференцированный</u> <u>зачет</u></b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Номер учебного занятия	Содержание учебного материала лабораторные и практические занятия, самостоятельные работы студентов	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
<b>Семестр № 3</b>			<b>34</b>		
<b>Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности</b>					
Тема 1.1 Россия в современном мире. Экономика отрасли.		Содержание учебного материала	<b>6</b>		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	1.	<b>Практическое занятие №1. Современная экономика.</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Современная экономика» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Грамматика: Употребление глаголов to be и to have .	2	2	
	2.	<b>Практическое занятие № 2. Россия и сотрудничество с другими государствами.</b> Чтение и работа с текстом. Ответы на вопросы по тексту (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию, тестовые вопросы, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа). Времена английского глагола. Активный залог.	2	2	
	3.	<b>Практическое занятие № 3. Чем определяется выбор профессии?</b> Подготовка устного сообщения учащимися по теме. на основе лексико-грамматического материала предыдущих практических занятий. Написание эссе по теме. Исчисляемые и неисчисляемые	2	2	

		существительные. Артикль. Употребление артикля с именами собственными.			
Тема 1.2 Роль образования в современном мире		Содержание учебного материала	<b>4</b>		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	4.	<b>Практическое занятие № 4. Система образования в России.</b> Просмотровое чтение текстов по теме «Система образования в России». Ответы на вопросы по тексту. Составление диалогов по теме «Иностранный студент поступает в учебное заведение в России».	2	2	
	5.	<b>Практическое занятие № 5. Среднее и высшее профессиональное образование в России, Великобритании, США.</b> Чтение и работа с текстами. Круглый стол с обсуждением заранее подготовленных групповых сообщений. Местоимения (личные, притяжательные, вопросительные, относительные)	2	2	
Тема 1.3. Значение иностранного языка в освоении профессии.		Содержание учебного материала	<b>2</b>		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	6.	<b>Практическое занятие № 6. Взаимосвязь иностранного языка с моей профессией.</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Предтекстовая фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Изучающее чтение текста по теме «Английский язык в современном мире». Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Просмотровое чтение текста по теме.	2	2	
Тема 1.4 Основы делового общения.		Содержание учебного материала	<b>8</b>		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	7.	<b>Практическое занятие № 7. Светская беседа (Small talk).</b> Групповое изучающее чтение диалогов по теме с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Обсуждение особенностей светской беседы, тематики. Составление диалогов-моделей «Беседа с иностранным партнером». Неопределенные местоимения some, any, no и их производные.	2	2	

	8.	<b>Практическое занятие № 8. Страдательный залог.</b> Особенности образования и употребления в речи. Правила перевода в технических текстах. Тренировочные упражнения на закрепление изученного материала.	2	2	
	9.	<b>Практическое занятие № 9. Деловой разговор по телефону, электронное письмо.</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия для снятия языковых трудностей в аудировании и ознакомительном чтении. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение диалогов по теме. Составление диалогов и перевод их на иностранный язык. Проведение телефонных переговоров. «Приглашение на конференцию».	2	2	
	10.	<b>Практическое занятие № 10. Неопределенные и отрицательные местоимения.</b> Особенности образования и употребления в речи. Правила перевода в технических текстах. Выполнение тренировочных упражнений на закрепление изученного материала.	2	2	
Тема 1.5 Рынок труда, трудоустройство и карьера.	Содержание учебного материала		<b>14</b>		
	11.	<b>Практическое занятие № 11. Поиск работы. Подготовка резюме. Прохождение собеседования.</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	2	
	12.	<b>Практическое занятие № 12. Трудоустройство. Интервью и собеседование.</b> Просмотр видео/ прослушивание аудиоматериала по теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео / прослушанному аудиоматериалу (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом).	2	2	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09

	13.	<b>Практическое занятие № 13. Имя числительное.</b> Порядковые и количественные. Даты, дроби. Выполнение тренировочных упражнений на закрепление изученного материала.	2	2	
	14.	<b>Практическое занятие № 14. Резюме.</b> Заполнение анкеты-заявки о приеме на работу. Составление резюме и портфолио для работодателя.	2	2	
	15.	<b>Практическое занятие № 15. Собеседование с работодателем в кадровом агентстве.</b> Деловая игра. Составление диалогов и проведение ролевой игры по темам: «Личная встреча с работодателем», «Деловой стиль одежды», «Беседа претендента на вакансию по телефону». Основные ошибки при собеседовании.	2	2	
	16.	<b>Практическое занятие № 16. Переписка в интернете.</b> Частная деловая переписка. Написание делового письма. Грамматика: Безличные и неопределенно-личные предложения.	2	2	
	17.	<b>Практическое занятие № 17. Действительный и страдательный залог.</b> Повторение пройденного ранее грамматического материала. Лексико-грамматический практикум.	2	2	
<b>Семестр № 4</b>			<b>36</b>		
<b>Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир.</b>		Содержание учебного материала	<b>8</b>		
Тема 2.1 Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки.	18.	<b>Практическое занятие № 18 Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века.</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	2	
	19.	<b>Практическое занятие № 19. Отраслевая выставка.</b> Предпросмотровые вопросы по теме. Просмотр учебного видео по теме. Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по просмотренному видео и тексту (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию, тестовые, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)	2	2	<i>OK 02 OK 04 OK 05 OK 09</i>

	20.	<b>Практическое занятие № 20 Достижение в области науки и техники, изменившее мою жизнь.</b> Чтение и работа с текстом. Написание эссе по теме.	2	2	
	21.	<b>Практическое занятие № 21. Условные предложения 1 и 2 типов.</b> Правила образования. Особенности перевода. Лексико-грамматический практикум.	2	2	
<b>Раздел 3. Всероссийское чемпионатное движение.</b>			<b>2</b>		
Тема 3.1 Чемпионаты России по профессиональному мастерству.		Содержание учебного материала	<b>2</b>		
	22.	<b>Практическое занятие № 22 Чемпионаты России по профессиональному мастерству.</b> Требования и условия участия. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «История чемпионатов России» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Подготовка презентации по теме «Моя специальность»	2	2	<i>OK 02 OK 04 OK 05 OK 09</i>
<b>Раздел 4. Профессиональное содержание</b>					
Тема 4.1 Введение в основы перевода текстов профессиональной направленности и технической документации.		Содержание учебного материала	<b>6</b>		<i>OK 02 OK 04 OK 05 OK 09 ПК 2.3</i>
	23.	<b>Практическое занятие № 23 Основы перевода текстов профессиональной направленности.</b> Научно-технические стили русского и английского языков. Словообразование. Основные типы вопросов в английском языке.	2	2	
	24.	<b>Практическое занятие № 24 Особенности перевода иностранной и научно-технической литературы.</b> Грамматика: Безличные и неопределенно-личные предложения.	2	2	

	25.	<b>Практическое занятие № 25. Перевод инструкций по технике безопасности при работе на строительной площадке.</b> Работа с профессиональной лексикой.	2	2	
Тема 4.2 Виды, свойства и функции современных строительных материалов, изделий и конструкций.	Содержание учебного материала		<b>40</b>		
	26.	<b>Практическое занятие № 26. Почему люди строят?</b> Введение и актуализация лексики по теме. Чтение, перевод и работа с текстом.	2	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.3
	27.	<b>Практическое занятие № 27. Из истории строительства.</b> Чтение, перевод и работа с текстом. Грамматика: Время. Дни недели. Названия месяцев. Времена года. Выражения, связанные со временем.	2	2	
	28.	<b>Практическое занятие № 28. Подготовка к строительству. Выемка грунта.</b> Введение и актуализация лексики по теме. Чтение, перевод и работа с текстом.	2	2	
	29.	<b>Практическое занятие № 29. Фундамент.</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений на развитие лексико-грамматических навыков. Грамматика: Предлоги места, направления, времени.	2	2	
	30.	<b>Практическое занятие № 30. Лексико-грамматический практикум по изученным темам.</b> Контроль с использованием профессиональной лексики.	2	2	
	31.	<b>Практическое занятие № 31 Строительные материалы.</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений на развитие лексико-грамматических навыков.	2	2	
	32.	<b>Практическое занятие № 32 Древесина.</b> Чтение, перевод и работа с текстом.	2	2	
	33.	<b>Практическое занятие № 33 Изделия из дерева.</b> Чтение, перевод и работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений на развитие лексико-грамматических навыков. Грамматика: Времена английского глагола. The Present Simple. Активный залог.	2	2	
	34.	<b>Практическое занятие № 34 Детали из дерева.</b> Преимущества и недостатки. Чтение и работа с текстом.	2	2	
	35.	<b>Практическое занятие № 35 Зачет.</b> Контроль языковых компетенций.	2	2	
<b>Семестр № 5</b>			<b>32</b>		

	36.	<b>Практическое занятие № 36 Металлы.</b> Чтение, перевод и работа с текстом. Выполнение лексико- грамматических упражнений на развитие навыков. Времена английского глагола. The Past Simple. Активный залог.	2	2	
	37.	<b>Практическое занятие № 37. Из истории металлов.</b> Введение и актуализация лексики по теме. Чтение и перевод текста.	2	2	
	38.	<b>Практическое занятие № 38. Цветные и черные металлы. Сталь.</b> Введение и актуализация лексики по теме. Чтение и перевод текста. Грамматика: Времена английского глагола. The Future Simple. Активный залог.	2	2	
	39.	<b>Практическое занятие № 39 Алюминий.</b> Введение и актуализация лексики по теме. Чтение и перевод текста. Чтение, перевод и работа с текстом.	2	2	
	40.	<b>Практическое занятие № 40. Кирпич.</b> Грамматика: Времена английского глагола. The Present Continuous. Активный залог.	2	2	
	41.	<b>Практическое занятие № 41 Керамическая плитка.</b> Введение и актуализация лексики по теме. Чтение и перевод текста. Чтение, перевод и работа с текстом.	2	2	
	42.	<b>Практическое занятие № 42 Лексико- грамматический практикум.</b> Закрепление изученной лексики, грамматического материала.	2	2	
	43.	<b>Практическое занятие № 43. Бетон.</b> Развитие лексико- грамматических навыков. The Past Continuous. Активный залог.	2	2	
	44.	<b>Практическое занятие № 44 Типы бетона.</b> Свойства и применение. Введение и актуализация лексики по теме. Работа с текстом. Грамматика: Времена английского глагола. The Future Continuous. Активный залог.	2	2	
	45.	<b>Практическое занятие № 45. Устройства, используемые для крепления.</b> Чтение и перевод статьи. Парная работа. Тестирование.	2	2	
Тема 4.3 Части здания.		Содержание учебного материала	<b>32</b>		
	46.	<b>Практическое занятие № 46 Крыша. Ее функции.</b> Выполнение упражнений на развитие лексико- грамматических навыков. Грамматика: Имя прилагательное. Степени сравнения.	2	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.3
	47.	<b>Практическое занятие № 47 Потолок.</b> Чтение, перевод и работа с текстом. Грамматика: Времена английского глагола группы Perfect активный залог.	2	2	
	48.	<b>Практическое занятие № 48 Балки.</b> Введение и активизация лексики, чтение и работа с текстом.	2	2	

	49.	<b>Практическое занятие № 49 Модальные глаголы.</b> Лексико-грамматический практикум употребления глаголов Can, May, Must, Should, Ought to, Would, Need, Shall..	2	2	
	50.	<b>Практическое занятие № 50 Стены. Классификация стен.</b> Выполнение упражнений на развитие лексико- грамматических навыков и диалогической речи. Парная работа. Грамматика: Словообразование в английском языке.	2	2	
	51.	<b>Практическое занятие № 51 Дизайн стен.</b> Выполнение упражнений на развитие лексико- грамматических навыков и диалогической речи.	2	2	
<b>Семестр № 6</b>			<b>34</b>		
	52.	<b>Практическое занятие № 52 Окно.</b> Чтение и работа с текстом. Выполнение упражнений на понимание содержания текста. Грамматика: Причастие настоящего времени.	2	2	
	53.	<b>Практическое занятие № 53 Материал для оконных рам.</b> Введение и актуализация лексики. Чтение и работа с текстом. Выполнение упражнений на понимание содержания текста. Чтение и работа с текстом. Выполнение упражнений на понимание содержания текста. Грамматика: Герундий и его формы.	2	2	
	54.	<b>Практическое занятие № 54 Пол. Напольное покрытие.</b> Введение и актуализация лексики. Чтение и работа с текстом. Выполнение упражнений на понимание содержания текста. Грамматика: Причастие прошедшего времени.	2	2	
	55.	<b>Практическое занятие № 55 Паркетный пол.</b> Введение и актуализация лексики. Чтение и работа с текстом. Выполнение упражнений на понимание содержания текста Грамматика: Инфинитив - неличная форма глагола.	2	2	
	56.	<b>Практическое занятие № 56 Лестницы.</b> Введение и актуализация лексики. Чтение и работа с текстом. Выполнение упражнений на понимание содержания текста	2	2	
	57.	<b>Практическое занятие № 57. Обслуживание здания.</b> Система отопления, трубопровод, электроснабжение. Введение и актуализация лексики. Чтение и работа с текстом. Выполнение упражнений на понимание содержания текста	2	2	OK 02

	58.	<b>Практическое занятие № 58 Придаточные предложения условия.</b> Mixed Conditionals, предложения с I wish . Введение и актуализация лексики. Чтение и работа с текстом. Выполнение упражнений на понимание содержания текста.	2	2	ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.3
	59.	<b>Практическое занятие № 59. Инфинитивные обороты.</b> Объектный и субъектный инфинитивный оборот. Упражнения на закрепление грамматического материала.	2	2	
	60.	<b>Практическое занятие № 60 Лексико- грамматический практикум на закрепление изученного материала.</b>	2	2	
	61.	<b>Практическое занятие № 61 Представление презентаций по изученным темам.</b> Развитие монологической речи.	2	2	
Тема 4.4. Инструменты и оборудование строительной площадки. Строительная техника.		Содержание учебного материала	<b>6</b>		
	62.	<b>Практическое занятие № 62. Инструменты, оборудование.</b> Просмотровое чтение текстов по теме. Ответы на вопросы. Групповая презентация «Необходимое оборудование в моей работе»	2	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.3
	63.	<b>Практическое занятие № 63 Строительная техника.</b> Введение и актуализация лексики по теме. Выполнение упражнений на понимание содержания текста. Ответы на вопросы.	2	2	
	64.	<b>Практическое занятие № 64 Группы строительных машин</b> Транспортировочные машины и машины для земляных работ Выполнение упражнений на понимание содержания текста.	2	2	
Тема 4.5. Техника безопасности и охрана труда		Содержание учебного материала	<b>8</b>		
	65.	<b>Практическое занятие № 65. Техника безопасности и охрана труда.</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Техника безопасности и охрана труда» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.3
	66.	<b>Практическое занятие № 66. Неличные формы глагола. Герундий</b> Выполнение упражнений на закрепление изученного материала.	2	2	

	67.	<b>Практическое занятие № 67 Безопасность превыше всего.</b> Дискуссия «Safety first /Безопасность превыше всего» по требованиям техники безопасности на производстве. Выполнение упражнений на понимание содержания текста.	2	2	
	68.	<b>Практическое занятие № 68 Зачет.</b> Контроль языковых компетенций.	2	2	
<b>Семестр № 7</b>			<b>18</b>		
Тема 4.6 Здание. Типы зданий.		Содержание учебного материала			OK 02 OK 04 OK 05 OK 09 ПК 2.3
	69.	<b>Практическое занятие № 69. Архитектура зданий. Здания и требования к ним.</b> Введение и актуализация лексики по теме. Чтение и работа с текстом.	2	2	
	70.	<b>Практическое занятие № 70. Части зданий. Нагрузки и воздействие в здании.</b> Введение и актуализация лексики по теме. Чтение и работа с текстом .	2	2	
	71.	<b>Практическое занятие № 71 Гражданское строительство.</b> Введение и актуализация лексики по теме. Чтение и работа с текстом.	2	2	
	72.	<b>Практическое занятие № 72 Промышленное строительство</b> Введение и актуализация лексики по теме. Чтение и работа с текстом.	2	2	
	73.	<b>Практическое занятие № 73 Повторение времен группы Continuous.</b> Тренировочные упражнения на употребление.	2	2	
	74.	<b>Практическое занятие № 74 Архитектурные шедевры.</b> Чтение и работа с текстом. Выполнение упражнений на понимание текста.	2	2	
	75.	<b>Практическое занятие № 75 Сложноподчиненные и сложносочиненные предложения.</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.	2	2	
	76.	<b>Практическое занятие № 76. Современные архитектурные решения.</b> Чтение и работа с текстом. Выполнение упражнений на понимание текста.	2	2	
	77.	<b>Практическое занятие № 77. Дом моей мечты.</b> Презентация проектов с использованием профессиональной лексики.	2	2	
<b>Семестр № 8</b>			<b>16</b>		
		Содержание учебного материала	<b>12</b>		OK 02

Тема 4.7 Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций	78.	<b>Практическое занятие № 78. Стандарты в производстве.</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме с извлечением новых речевых оборотов и выражений.	2	2	ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.3
	79.	<b>Практическое занятие № 79 Лексико- грамматический практикум.</b> Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	2	
	80.	<b>Практическое занятие № 80 Проблемы на производстве.</b> Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом). Дискуссия по теме «Возможные нестандартные профессиональные ситуации и пути их решения» для подготовки к ролевой игре следующего практического занятия.	2	2	
	81.	<b>Практическое занятие № 81 Типы вопросительных предложений.</b> Правила составления вопросов. Драматизация диалогов.	2	2	
	82.	<b>Практическое занятие № 82 Несоответствие рабочего места.</b> Ролевая игра «Обоснование несоответствия рабочего места требованиям охраны труда и поиск выхода из ситуации в условиях дефицита языковых средств» Тренировочные упражнения. Работа с образцами.	2	2	
	83.	<b>Практическое занятие № 83. Несчастный случай на производстве.</b> Работа со статьёй. Групповая работа. Обсуждение правил безопасности. Решение проблемы.	2	2	
	Тема 4.8. Саморазвитие в профессии	Содержание учебного материала		4	
84.		<b>Практическое занятие № 84. Профессиональный рост.</b> Самосовершенствование в профессиональной деятельности. Просмотровое чтение текстов по теме. Ответы на вопросы в форме дискуссии.	2	2	
<b>Промежуточная аттестация</b>	85.	<b>Дифференцированный зачёт.</b> Контроль владения языковыми компетенциями в сфере профессиональной деятельности.	2		
<b>Всего:</b>			<b>170</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета **Иностранного языка**.

Оборудование учебного кабинета «Иностранный язык»:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методической комплекс по дисциплине;

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

### **4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

#### **4.1 Основные печатные и (или) электронные издания:**

О-1. Английский язык: учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования (Planet of English): учебное издание / Безкоровайная Г. Т., Соколова Н.И., Койранская Е. А., Лаврик Г.В. – Москва: Академия, 2024. - 272 с. (Общеобразовательная подготовка в учреждениях СПО). – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5540/796937/>. – Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». - Текст: электронный.

#### **4.2 Дополнительные печатные и (или) электронные издания (электронные ресурсы):**

Д-1. Луговая, А.Л. Английский язык для строительных специальностей средних профессиональных учебных заведений: Учеб. пособие / А.Л. Луговая. – М.: Высшая школа, 2006. – 166 с.

Д-2. Агабемян, И.П. Английский для ссузов: учеб. пособие. – М.: Проспект, 2009. – 288 с.

Д-3. Английский язык для инженеров: Учеб. / Т.Ю. Полякова, Е.В. Синявская, О.И. Тынкова и др. – 7-е изд., испр. – М.: Высш. шк., 2008. – 463 с.: ил.

Д-4. Мюллер, В.К. Современный школьный англо-русский, русско-английский словарь: около 100 000 слов, словосочетаний и идиоматических выражений / В.К. Мюллер. – Изд. 2-е. – Ростов н/Д: Феникс; М.: Цитадель-трейд, 2010. – 702 с. – (Словари).

Д-5. Голубев, А.П. Английский язык: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. – 5-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 336 с.

Д-6. Тексты на английском с переводом [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.url:http://azenglish.ru/teksty-na-anglijskom-s-perevodom/](http://azenglish.ru/teksty-na-anglijskom-s-perevodom/). – 20.01.2025.

Д-7. Интерактивный английский. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.url: http://www.interactive-english.ru/topiki/](http://www.interactive-english.ru/topiki/). – 20.01.2025.

Д-8. Топики на английском для студентов. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.url: http://howeng.ru/topics-in-english-for-students/](http://howeng.ru/topics-in-english-for-students/). – 20.01.2025.

Д-9. Английский язык. Архитектурные игры. English for Architects games/worksheets. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.url: https://tefltastic.wordpress.com/worksheets/architecture/](https://tefltastic.wordpress.com/worksheets/architecture/). – 20.01.2025.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Иностранный язык в профессиональной деятельности

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Знать:</b> лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии</p> <p><b>Уметь:</b> строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p>	<p>«<b>Отлично</b>» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«<b>Хорошо</b>» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«<b>Удовлетворительно</b>» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«<b>Неудовлетворительно</b>» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые</p>	<p>1. Оценка заданий по итогам изучения Раздела 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности.</p> <p>2. Оценка понимания профессионально ориентированных текстов и выполнения заданий к ним по следующим разделам: Раздел 2. научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир, Раздел 3. Всероссийское чемпионатное движение, Раздел 4 Профессиональное содержание.</p> <p>3. Оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины, выполнение контрольно-оценочного материала</p>

переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	
---	---	--

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ  
ПРОГРАММУ**

<b>№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением</b>	
<b>Было</b>	<b>Стало</b>
<b>Основание:</b>	
<b>Подпись лица, внесшего изменения</b>	