

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. М.И. ШАДОВА»**

Утверждаю:

Директор ГБПОУ

«ЧГТК им. М.И. Шадова»

_____ Сычев С.Н.

«22» февраля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ МАЛЯР

Программы подготовки

специалистов среднего звена по специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Черемхово, 2024

РАССМОТРЕНА

Рассмотрено на
заседании ЦК
«Общеобразовательных и строительных
дисциплин»
Протокол №5
«09» января 2024 г.
Председатель: Моисеенко Е.В.

ОДОБРЕНА

Методическим советом
колледжа
Протокол № 3
от «10» января 2024 года
Председатель МС: Е.А. Литвинцева

Рабочая программа профессионального модуля **«ПМ.05 Выполнение работ по профессии Маляр»** разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

Разработчик: Осипова Валентина Владимировна – преподаватель ГБПОУ
ИО «ЧГТК им. М.И. Щадова»

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	22
5. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	22
6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	23
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПМ	29

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05 «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ МАЛЯР»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля - является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**, укрупненной группе 08.00.00 Техника и технологии строительства, освоения основного вида профессиональной деятельности: *Выполнение работ по профессии Маляр* и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 5.1 Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений;

ПК 5.2 Выполнять работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами;

ПК 5.3 Выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей;

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, в программах подготовки и переподготовки специалистов.

1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

Базовая часть

иметь практический опыт:

- подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных работ в соответствии с инструкциями и регламентами;
- очистки поверхностей и предохранение от набрызгов краски;
- Сглаживание поверхностей вручную;
- Предохранение поверхностей от набрызгов краски;
- Грунтования олифой деревянных поверхностей с помощью кисти и валика;
- Обработки различных поверхностей грунтовками и пропитками с помощью кисти и валика;
- Приготовления клеевого состава;
- Нанесения клеевого состава на поверхности;
- Приготовления шпатлевочных составов;
- Нанесения шпатлевочных составов на поверхности вручную;
- Разравнивания шпатлевочного состава в соответствии с требованием к качеству поверхности;
- протравливание и обработка поверхностей;
- окончательная подготовка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями;
- приготовление нейтрализующего раствора;

- приготовление грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре;
- приготовление окрасочных составов необходимо тона;
- выполнение грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом;
- нанесение шпатлевочных составов на поверхности вручную и механизированным способом;
- разравнивание шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом;
- грунтовка поверхностей кистями, валиками, краскопультом с ручным приводом;
- техническое обслуживание краскопульта;
- шлифовка огрунтованных, окрашенных и прошпатлеванных поверхностей;
- окрашивание поверхностей различными малярными составами;
- вытягивание филенок без подтушевывания;
- нанесение вертикальные и горизонтальные поверхности клеевых (жидких) обоев;
- окрашивание рам;
- подготовка стен и материалов к оклеиванию обоями;
- оклеивание поверхности обоями простыми и средней сложности.

знать:

- Способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание;
- Назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений;
- Правила эксплуатации, принцип работы и условия применения строительных пылесосов и компрессоров;
- Способы и материалы для предохранения поверхностей от набрызгов краски;
- Требования охраны труда, электробезопасности и пожарной безопасности при подготовительных работах;
- Виды и свойства основных нейтрализующих растворов, грунтовок, пропиток;
- Виды и правила применения средств индивидуальной защиты, применяемых при травлении нейтрализующим составом;
- Требования охраны труда при работе с олифами, грунтовками, пропитками и нейтрализующими растворами;
- Виды и основные свойства клеев, применяемых при производстве обойных работ;
- Способы и правила приготовления клея;
- Способы раскроя обоев вручную;
- Категории качества поверхностей в зависимости от типов финишных покрытий;
- Типы и основные свойства шпатлевочных составов;
- Правила приготовления и технология применения шпатлевочных составов;
- Правила эксплуатации инструмента для приготовления шпатлевочных составов;

- Способы и правила нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную;
- Устройство, назначение и правила применения инструмента для нанесения шпатлевочных составов;
- Категории качества поверхностей в зависимости от типов финишных покрытий;
- Нанесение окрасочных составов на вертикальные и горизонтальные поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом;
- Приготовление окрасочных составов по заданной рецептуре;
- Окрашивание поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом;
- Вытягивание филенок без подтушевывания;
- Нанесение на вертикальные и горизонтальные поверхности жидких обоев;
- Окрашивание поверхностей по трафарету в один тон;
- Окрашивание рам;
- Виды и основные свойства применяемых лакокрасочных материалов;
- Требования к качеству выполненных малярных работ;
- Способы и правила приготовления окрасочных составов;
- Способы и правила подбора колера;
- Способы и правила нанесения лаков и красок на поверхности вручную и механизированным способом;
- Способы и правила нанесения жидких обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности;
- Устройство и правила эксплуатации машин, механизмов и механизированного инструмента для малярных работ (кроме агрегатов высокого давления);

уметь:

- пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей;
- пользоваться пылесосом, воздушной струей от компрессора при очистке поверхностей;
- удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин;
- устанавливать защитные материалы (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от брызгов краски;
- Устанавливать защитные материалы для предохранения поверхностей от брызгов краски;
- наносить на поверхность олифу, грунты, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком;
- Приготавливать нейтрализующие растворы;
- Приготавливать клей заданного состава и консистенции;
- Получать ровную кромку при резке обоев вручную;
- Наносить клеевой состав на поверхности кистями, валиками;
- Выбирать шпатлевочные составы в соответствии с видом основания и типом финишного покрытия;
- Приготавливать шпатлевочные составы;

- Пользоваться инструментом для нанесения шпатлевочного состава на поверхность вручную;
- Разравнивать шпатлевочные составы в соответствии с требованиями к категории качества поверхности;
- Отмеривать и смешивать компоненты окрасочных составов по заданной рецептуре;
- Подбирать колер при приготовлении окрасочных составов;
- Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения на поверхность лаков и красок;
- Вытягивать филенки без подтушевывания;
- Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения жидких обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности;
- Закреплять трафареты на поверхности;
- Пользоваться инструментом и приспособлениями для фиксации трафарета на поверхности;

Вариативная часть

иметь практический опыт:

- окрашивание поверхностей по трафарету в один тон;

знать:

- Вытягивание филенок без подтушевывания;

уметь:

- накладывать трафарет на поверхность;
- пользоваться инструментом для фиксации трафарета на поверхности;

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Объем образовательной программы 441 часов, включает:

- самостоятельную работу 20 часов;
- учебные занятия 225 часов, в том числе практические, лабораторные работы 136 часов;
- консультацию 4 часов;
- промежуточную аттестацию 12 часов;
- учебной практики 72 часов;
- производственной практики 108 часов;

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) *Выполнение работ по профессии Маляр*, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Базовая часть

Код	Наименование результата обучения
ПК5.1	Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений;

ПК5.2	Выполнять работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами;
ПК5.3	Выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей;
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке;

Вариативная часть

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.3	Выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей;
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		Промежуточная аттестация		
			Обучение по МДК			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная, часов	Консультация	Экзамен	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
ПК 5.1 – 5.3 ОК 1-9	Раздел 1. Производство работ по профессии «Маляр»	245	225	136	-	20	-	-	-	-	-	-
ПК 5.1 – 5.3 ОК 1-9	Учебная практика, часов	72						72	-			
ПК 5.1 – 5.3 ОК 1-9	Производственная практика (по профилю специальности), часов	108							108			
ПК 5.1 – 5.3 ОК 1-9	Экзамен по модулю	16							-	4	12	
	Всего:	441	225	136		20		72	108	4	12	

3.2. Тематический план и содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.05 Выполнения работ по профессии Маляр

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5	6
Семестр №3			137		
Раздел 1. Производство работ по профессии Маляр			245		
МДК 05.01 Выполнение работ по профессии «Маляр»			245		ПК 5.1 – 5.3 ОК 1-9
Тема 5.1. Правила организации рабочего места и техники безопасности при выполнении малярных работ	Содержание учебного материала		46		
	1	Введение. Общие сведения о предмете: его цели, задачи, значение для овладения профессией. Значение строительной отрасли в экономике РФ. Индустриализация строительства. Общие сведения об отделочных работах в строительстве. Основные положения Трудового кодекса Российской Федерации.	2	2	
	2	Самостоятельная работа № 1. Работа с нормативным документом СП 71.133330.2017 «Изоляционные и отделочные покрытия», конспект.	2	2	
	3	Правила организации рабочего места и техники безопасности. Правила безопасности при работе с лакокрасочными материалами	2	2	
	4	Виды и правила использования средств индивидуальной защиты, применяемых при протравливающих работах	2	2	
	5	Практическое занятие №1. Профессиональные заболевания маляра	2	2	
	6	Самостоятельная работа № 2. Работа со справочной и дополнительной литературой, написание реферата на тему: Роль производственной санитарии в работе маляра.	2	2	
	7	Правила безопасности при работе с нейтрализующими, протравливающими и лакокрасочными материалами	2	2	

	8	Инструкции по охране труда, правила пожаробезопасности и электробезопасности при грунтовании и шлифовании поверхностей	2	2	
	9	Техника безопасности при работе на высоте. Леса, вышки, подмости и правила их эксплуатации	2	2	
	10	Практическое занятие №2. Изучение различных видов лесов для малярных работ.	2	2	
	11	Практическое занятие №3. Изучение различных видов люлек для малярных работ.	2	2	
	12	Практическое занятие №4. Изучение инструкций по охране труда, электробезопасности и пожарной безопасности при подготовительных работах	2	2	
	13	Профессиональный стандарт Маляра строительного	2	2	
	14	Практическое занятие №5. Изучение трудовых функции, прав и обязанностей Маляра	2	2	
	15	Расследование несчастных случаев на производстве	2	2	
	16	Практическое занятие №6. Составление акта формы Н-1 о несчастном случае во время выполнения работ на лесах.	2	2	
	17	Конструктивная система зданий. Несущие элементы зданий.	2	2	
	18	Практическое занятие №7. Изучение классификации зданий. Конструктивных элементов.	2	2	
	19	Чтение строительной документации	2	2	
	20	Практическое занятие №8. Определение конструкций зданий на чертеже.	2	2	
	21	Циклы строительства зданий и виды СМР	2	2	
	22	Практическое занятие №9. Составление схемы технологической последовательности выполнения общестроительных работ	2	2	
	23	Практическое занятие №10. Порядок составления технологических карт на выполнения отделочных работ	2	2	
Тема 5.2. Правила эксплуатации и принцип работы инструментов,		Содержание учебного материала	16		ПК 5.1 – 5.3 ОК 1-9
	24	Назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений	2	2	

механизмов и оборудования для подготовки и обработки поверхности	25	Самостоятельная работа № 3. Нарисовать в рабочей тетради инструменты для всех видов малярных работ.	2	2	
	26	Правила эксплуатации и принцип работы инструментов и механизмов для приготовления и перемешивания шпаклёвочных составов	2	2	
	27	Практическое занятие №11. Выполнение схемы устройства диафрагмового растворонасоса, компрессора и форсунок.	2	2	
	28	Практическое занятие №12. Выполнение схемы устройства диафрагмового растворонасоса, компрессора и форсунок.	2	2	
	29	Практическое занятие №13. Выполнение схемы устройства механизмов для малярных работ: ручного краскопульта, электрокраскопульта, краскораспылителя.	2	2	
	30	Практическое занятие №14. Выполнение схемы устройства механизмов для малярных работ: ручного краскопульта, электрокраскопульта, краскораспылителя.	2	2	
	31	Практическое занятие №15. Составить таблицу: «Причины и способы неисправностей краскопульта и способами их устранения».	2	2	
Тема 5.3. Подбор материалов и приготовление составов		Содержание учебного материала	54		ПК 5.1 – 5.3 ОК 1-9
	32	Классификация материалов, применяемых в малярных и обойных работах	2	2	
	33	Сортамент, маркировка и основные свойства лакокрасочных материалов	2	2	
	34	Требования, предъявляемые к качеству материалов	2	2	
	35	Практическое занятие №16. Расчет количества материалов в соответствии с планами и техническими описаниями при простой окраски.	2	2	

36	Практическое занятие 17. Расчет количества материалов в соответствии с планами и техническими описаниями при улучшенной окраски	2	2
37	Практическое занятие №18. Заполнить таблицу расходов сырья и материалов на выполняемые работы	2	2
38	Практическое занятие №19. Заполнить таблицу расходов сырья и материалов на выполняемые работы.	2	2
39	Практическое занятие №20. Заполнить таблицу трудоемкости работ по ЕНиР.	2	2
40	Правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия	2	2
41	Правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия	2	2
42	Самостоятельная работа № 4. Работа со справочной и дополнительной литературой, написать сообщение на тему: «Свойства цветов».	2	2
43	Правила и способы составления тональной гаммы	2	2
44	Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов для малярных и декоративных работ	2	2
45	Контроль качества строительных материалов	2	2
46	Практическое занятие №21. Составления акта приемки материалов.	2	2
47	Физические, химические, технологические свойства ЛКМ		
48	Практическое занятие №22. Определение основных свойств строительных материалов: пористости, влажности, прочности, водопоглощения	2	2
49	Практическое занятие №23. Определение видов и качества готовых лакокрасочных материалов по внешним признакам	2	2
50	Цветовой круг Иттена. Холодные и теплые тона.		
51	Практическое занятие №24. Подбор гармоничных цветовых сочетаний- построение цветового круга.	2	2
52	Практическое занятие №25. Приготовление колера и подбор его цвета по заданному образцу	2	2

	53	Выбор цвета при отделке жилых помещений зависит от освещенности, ориентации по сторонам света и их функционального назначения.	2	2	
	54	Практическое занятие №26. Использование цветоведения в малярной технике. Использование пособий и устройств для практического подбора гармонического сочетания цветов («Руководство по цвету», «Цветогармонизатор», цветоподборная линейка, «Комплект рабочих колеров», трансформируемый альбом - каталог для отделки промышленных и гражданских зданий и др.).	2	2	
	55	Практическое занятие №27. Использование цветоведения в малярной технике. Использование пособий и устройств для практического подбора гармонического сочетания цветов («Руководство по цвету», «Цветогармонизатор», цветоподборная линейка, «Комплект рабочих колеров», трансформируемый альбом - каталог для отделки промышленных и гражданских зданий и др.).	2	2	
	56	Трафареты, виды трафаретов.	2	2	
	57	Практическое занятие № 28 Составление инструкционно-технологической карты по изготовлению трафарета. Изготовление и нанесения трафарета.	2	2	
	58	Практическое занятие № 29. Составление инструкционно- технологической карты по изготовлению трафарета. Изготовление и нанесения трафарета.	2	2	
Тема 5.4. Подготовка поверхностей под окрашивание и оклеивание		Содержание учебного материала	21		ПК 5.1 – 5.3 ОК 1-9
	59	Технологическая последовательность выполнения малярных работ	2	2	
	60	Способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание	2	2	
	61	Способы и правила расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов	2	2	

	62	Практическое занятие № 30. Составление технологической карты на выполнение улучшенной окраски деревянных поверхностей эмалевой краской.	2	2	
	63	Практическое занятие №31. Расчет расходов материалов неводными составами	2	2	
	64	Способы нанесения шпаклёвочных составов на поверхность вручную и с помощью механизированного оборудования	2	2	
	65	Способы и правила разравнивания шпаклёвочного состава, нанесенного механизированным способом	2	2	
	66	Основные требования, предъявляемые к качеству нанесения шпаклёвочных составов	2	2	
	67	Практическое занятие № 32. Составление технологической карты на выполнение улучшенной окраски металлических поверхностей эмалевой краской (для радиаторов и труб)	2	2	
	68	Практическое занятие №33. Расчет расходов материалов неводными составами	2	2	
	69	Способы и правила нанесения грунтовок и основные требования, предъявляемые к качеству грунтования	1	1	
Семестр №4			108		
		Содержание учебного материала	8		
	70	Самостоятельная работа № 5. Написать реферат с использованием интернет- ресурсов ; дополнительной литературы на тему: «Ассортимент шпатлевок»	2	2	
	71	Самостоятельная работа № 6. Написать реферат с использованием интернет- ресурсов ; дополнительной литературы на тему: «Грунтовки для водных и неводных окрасочных составов»	2	2	
	72	Способы и правила выполнения шлифовальных работ, основные требования, предъявляемые к качеству шлифования поверхностей	2	2	

	73	Практическое занятие №34 Определение и описание назначения инструментов для отделочных работ по предложенному образцу.	2	2	
Тема 5.5 Окраска поверхностей водными составами вручную и механизированным способом		Содержание учебного материала	20	2	ПК 5.1 – 5.3 ОК 1-9
	74	Технологические процессы окраски поверхностей водными составами. Последовательность и назначение операций. Особенности высококачественной окраски	2	2	
	75	Дефекты, возникающие при окраске водными составами, их устранение	2	2	
	76	Требования строительных норм и правил на производство и приемку работ. Проверка качества работы.	2	2	
	77	Самостоятельная работа № 7. Составить сообщение с использованием интернет- ресурсов ; дополнительной литературы по теме: Состав, назначением и область применением грунтовок (водных, неводных, синтетических)	2	2	
	78	Практическое занятие №35. «Составление инструкционно-технологической карты по теме: «Окраска поверхностей водными составами»	2	2	
	79	Практическое занятие №36. «Расчет необходимых материалов и оборудования для окраски поверхности водными составами»	2	2	
	80	Практическое занятие №37. Расчет расходов материалов водными составами	2	2	
	81	Практическое занятие №38. Расчет расходов материалов водными составами	2	2	
	82	Практическое занятие №39. Определение трудоемкости, продолжительности и стоимости затрат	2	2	
	83	Практическое занятие №40. Определение трудоемкости, продолжительности и стоимости затрат	2	2	
Тема 5.6. Окраска поверхностей неводными составами вручную и		Содержание учебного материала	18		ПК 5.1 – 5.3 ОК 1-9
	84	Технологические процессы окраски поверхностей неводными составами	2	2	

механизированным способом	85	Техника растушевки, флейцевания и торцевания окрасочной пленки	2	2	
	86	Дефекты, возникающие при окраски неводными составами, причина их появления и способы устранения	2	2	
	87	Самостоятельная работа № 8. Работа со справочной и дополнительной литературой, написание сообщения на тему: «Химический состав лакокрасочных покрытий»	2	2	
	88	Практическое занятие №41. «Составление инструкционно-технологической карты по теме: «Окраска поверхностей неводными составами»	2	2	
	89	Практическое занятие №42. «Подсчет объема работ и потребности в материалах при окраске неводными составами»	2	2	
	90	Практическое занятие №43. «Подсчет объема работ и потребности в материалах при окраске неводными составами»	2	2	
	91	Практическое занятие №44. Определение трудоемкости, продолжительности и стоимости затрат	2	2	
	92	Практическое занятие №45. Определение трудоемкости, продолжительности и стоимости затрат	2	2	
Тема 5.7 Окраска наружных поверхностей		Содержание учебного материала	30		ПК 5.1 – 5.3 ОК 1-9
	93	Организация труда и рабочего места при окраске фасадов. Требования, предъявляемые к качеству отремонтированных поверхностей	2	2	
	94	Самостоятельная работа № 9. Работа со справочной и дополнительной литературой, написание сообщения на тему: Дефекты фасадных окрасок их причины и способы устранения. Основные требования, предъявляемые к качеству	2	2	
	95	Практическое занятие №46 «Составление инструкционно — технологической карты по теме: «Окраска фасадов зданий акриловыми красками».	2	2	
	96	Практическое занятие №47 Подсчет объема работ и потребности в материалах при выполнении окраски фасада	2	2	

	97	Практическое занятие №48. Определение трудоемкости, продолжительности и стоимости трудовых затрат	2	2	
	98	Практическое занятие №49. Составление инструкционно — технологической карты по теме: «Окраска фасадов зданий силикатными красками».	2	2	
	99	Практическое занятие № 50 Подсчет объема работ и потребности в материалах при выполнении окраски фасада	2	2	
	100	Практическое занятие № 51. Определение трудоемкости, продолжительности и стоимости трудовых затрат	2	2	
	101	Практическое занятие № 52. Составление инструкционно — технологической карты по теме: «Окраска фасадов зданий перхлорвиниловыми красками».	2	2	
	102	Практическое занятие № 53 Подсчет объема работ и потребности в материалах при выполнении окраски фасада	2	2	
	103	Практическое занятие № 54. Определение трудоемкости, продолжительности и стоимости трудовых затрат	2	2	
	104	Практическое занятие № 55. Составление дефектной ведомости при ремонте малярных покрытий	2	2	
	105	Практическое занятие №56. Составление дефектной ведомости при ремонте малярных покрытий	2	2	
	106	Практическое занятие №57. Сравнить технологические карты покраски фасадов , записать выводы.	2	2	
	107	Практическое занятие №58. Составление акта на списание материалов	2	2	
Тема 5.8. Оклейка поверхности различными материалами		Содержание учебного материала	32		ПК 5.1 – 5.3 ОК 1-9
	108	Сортамент, маркировка, основные свойства простых, высококачественных, дерматиновых и древесных обоев	2	2	
	109	Способы подготовки стен и материалов к оклеиванию обоями. Устройство и принцип действия обрезальных машин и станков	2		
	110	Дефекты обойных работ	2		
	111	Требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве обойных работ	2	2	

112	Виды клеев, их характеристика. Применение клея. Виды клейстеров и клеящих составов для проклеивания поверхностей и наклеивания пленок (на бумажной и тканевой основе). Способ приготовления клейстера	2	2	
113	Самостоятельная работа № 10. Работа со справочной и дополнительной литературой, написание сообщения на тему: Дефекты обоевых работ: причины появления и способы устранения.	2	2	
114	Практическое занятие №59. Составление инструкционно-технологической карты по теме: Оклеивка поверхности различными материалами	2	2	
115	Практическое занятие №60. Составление инструкционно-технологической карты по теме: Оклеивка поверхности различными материалами	2	2	
116	Практическое занятие №61. Расчет объемов работ и потребности материалов при оклеивании поверхностей	2	2	
117	Практическое занятие №62. «Расчет объемов работ и потребности материалов при оклеивании поверхностей»	2	2	
118	Практическое занятие №63. Составление таблицы «Оценка качества отделочных работ»	2	2	
119	Практическое занятие №64. Выписка норм на отделочные работы из ЕНИР	2	2	
120	Практическое занятие №65. Составление таблицы "Классификация оборудования для отделочных работ".	2	2	
121	Практическое занятие №66. Составление схемы операционного контроля штукатурных работ	2	2	
122	Практическое занятие №67. Составление схемы операционного контроля облицовочных работ	2	2	
123	Практическое занятие №68. Составление таблицы основных видов СМР	2	2	

	<p>Учебная практика Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - охрана труда и пожарная безопасность в учебных мастерских; - подготовка к работе ручного инструмента и механизмов. <p>Определение видов красок и подсчёт объема работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка бетонных поверхностей. - подготовка деревянных поверхностей; - подготовка металлических поверхностей; - подготовка оштукатуренных поверхностей; - приготовление окрасочного состава необходимого тона; - технология нанесения на поверхность стен и потолков водных составов ручным инструментом; - технология нанесения на поверхность стен и потолков водных составов ручным инструментом; - разметка и отводка панелей; - нанесение масляных составов на поверхность кистью; - нанесение масляных составов на поверхность кистью; - нанесение масляных составов на поверхность валиком на 1-ый раз; - нанесение масляных составов на поверхность кистью на 2-ой раз; - нанесение масляных составов на поверхность валиком на 2-ой раз; - очистка поверхности от старых обоев, пыли, грязи, брызг раствора, наплывов, выведение плесени, ржавчины. Приготовление гипсовой смеси, заделка трещин гипсовой смесью, проклейка швов; - шпаклевание поверхности на первый раз. Шлифование прошпаклеванных поверхностей ручным и механизированным способом; - шпаклевание поверхности на второй раз. Выполнение всех операций по обработке дверных и оконных блоков; - защита отчета по практике 	72		
--	--	----	--	--

	<p>Производственная практика Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с инструментами, приспособлениями , механизмами. - подготовка различных поверхностей под окрашивание и оклеивание обоями; - шпатлевание и шлифование поверхностей вручную и механизированным способом; - окрашивание различных поверхностей вручную и механизированным способом водными и неводными составами; - выполнение декоративных и фактурных малярных отделок; - оклеивание поверхностей различными материалами; - окраска наружных поверхностей зданий (фасадов) водными и неводными составами; - выполнение работ по ремонту окрашенных и оклеенных поверхностей. 	108		
	Консультация	4		
	Промежуточная аттестация	12		
	Всего	441		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05 «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ МАЛЯР»

4.1. Требования к минимальному материально-техническому Обеспечению

Реализация программы профессионального модуля требует наличие:

- учебного кабинета **Выполнение работ по профессии Маляр**;
- мастерской **Выполнение работ по профессии Маляр**

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места маляра по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- материалы, инструменты, приспособления и оборудования для выполнения малярных работ;
- разнообразные поверхности для отработки технологии окраски ;
- материалы, инструменты, приспособления и оборудования для выполнения оклеивания поверхностей;
- набор плакатов;
- техническая документация на различные виды малярных работ ;
- журнал инструктажа по безопасным условиям труда при выполнении малярных работ;
- материалы, приспособления для приготовления клея;
- материалы, приспособления для приготовления шпаклевочных составов;

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- плазменная панель для презентаций;

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Основные электронные издания:

О-1. Новые строительные материалы и технологии : учебное пособие : в 2 частях / составитель П. С. Красовский. — Хабаровск : ДВГУПС, 2020 — Часть 1 — 2020. — 205 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179450> (дата обращения: 15.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

О-2. Новые строительные материалы и технологии : учебное пособие : в 2 частях / составитель П. С. Красовский. — Хабаровск : ДВГУПС, 2020 — Часть 2 — 2020. — 205 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179451> (дата обращения: 15.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.2 Дополнительные источники:

Д-1. Соколов, Г.К. Технология и организация строительства: учебник. — М.: ИЦ Академия, 2011. — 528 с.

Д-2. Белоусов, Е.Д. Технология малярных работ: учебник. – М.: Высшая школа, 1985. – 240 с.

Д-3. Чмырь, В.Д. Материаловедение для маляров: учебник. – М.: Высшая школа, 1982. – 128 с.

Д-4. Александровский, А.В. Материаловедение для штукатуров, плиточников, мозаичников: учебник. – М.: Высшая школа, 1974. – 264 с.

Д-5. Александровский, А.В. Материаловедение для штукатуров, плиточников, мозаичников: учебник. – М.: Высшая школа, 1977. – 304 с.

Д-6. Шепелев, А.М. Штукатурные работы: учебник. – М.: Высшая школа, 1973. – 336 с.

Д-7. Техническая литература [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.url: https://www.tehlit.ru/?ysclid=iso3ussr300862945/](https://www.tehlit.ru/?ysclid=iso3ussr300862945/). – 16.02.2024.

Д-8. Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов. Сборник Е8 Отделочные покрытия строительных конструкций. Выпуск 1. Отделочные работы. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.url: https://docs.cntd.ru/document/1200001905/](https://docs.cntd.ru/document/1200001905/). – 16.02.2024.

Д-9. Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов. СП 71.13330.2017г. «Изоляционные и отделочные покрытия» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.url: https://docs.cntd.ru/document/456082588/](https://docs.cntd.ru/document/456082588/). – 16.02.2024.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
Раздел 1 Производство работ по профессии «Маляр»		
ПК5.1 Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений;	Оценка «отлично» <ul style="list-style-type: none">• полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой;• изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию и символику;• правильно выполнил рисунки, чертежи, графики, сопутствующие ответу.• продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при отработке умений и навыков;• отвечал самостоятельно без наводящих вопросов.	Экзамен квалификационный. Защита отчетов по практическим и лабораторным работам Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной/ производственной

	<p>Оценка «хорошо»</p> <ul style="list-style-type: none"> • в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; • допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию; • допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию. <p>Оценка «удовлетворительная»</p> <ul style="list-style-type: none"> • неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала; • имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, чертежах, выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов; • студент не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме; • при изложении теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков. 	
<p>ПК5.2 Выполнять работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами;</p>	<p>Оценка «отлично»</p> <ul style="list-style-type: none"> • полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой; • изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию и символику; • правильно выполнил рисунки, чертежи, графики, сопутствующие ответу. 	<p>Экзамен квалификационный. Защита отчетов по практическим и лабораторным работам Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при отработке умений и навыков; • отвечал самостоятельно без наводящих вопросов. <p>Оценка «хорошо»</p> <ul style="list-style-type: none"> • в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; • допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию; • допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию. <p>Оценка «удовлетворительная»</p> <ul style="list-style-type: none"> • неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала; • имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, чертежах, выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов; • студент не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме; <p>• при изложении теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.</p>	учебной/ производственной
ПК5.3 Выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей;	<p>Оценка «отлично»</p> <ul style="list-style-type: none"> • полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой; • изложил материал грамотным языком в определенной 	Экзамен квалификационный. Защита отчетов по практическим и

	<p>логической последовательности, точно используя терминологию и символику;</p> <ul style="list-style-type: none"> • правильно выполнил рисунки, чертежи, графики, сопутствующие ответу. • продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при отработке умений и навыков; • отвечал самостоятельно без наводящих вопросов. <p>Оценка «хорошо»</p> <ul style="list-style-type: none"> • в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; • допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию; • допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию. <p>Оценка «удовлетворительная»</p> <ul style="list-style-type: none"> • неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала; • имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, чертежах, выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов; • студент не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме; 	<p>лабораторным работам Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной/ производственной</p>
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • при изложении теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков. 	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<ul style="list-style-type: none"> – обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач 	Экспертное наблюдение за выполнением работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения профессиональной деятельности;	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы; 	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных) 	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Демонстрировать грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей	

<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p>- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик,</p>	
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>- эффективное выполнение правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - демонстрация знаний и использование ресурсосберегающих технологий в профессиональной деятельности</p>	
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p>	<p>- эффективность использовать средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья при выполнении профессиональной деятельности.</p>	
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>- эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту;</p>	

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ.**

№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением	
Было	Стало
Основание: Подпись лица, внесшего изменения	