

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
ИМ. М.И. ЩАДОВА»**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании ЦК  
«Общеобразовательных,  
экономических и транспортных  
дисциплин»

Протокол №5

«09» января 2024 г.

Председатель: Кузьмина А.К.

**Утверждаю:**

Зам. директора по УР

О.В. Папанова

«22» февраля 2024г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

для выполнения

самостоятельных работ студентов

по учебной дисциплине

**ОП.07 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ**

**программы подготовки специалистов среднего звена**

***08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений***

Разработал:

Петрушова И.А.

2024 г.

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Кол-во час.	Оценка и контроль
1	<b>Самостоятельная работа №1.</b> Подготовка доклада на тему: «Выявление спроса потребителей и поиск рынков строительной продукции»	2	Защита доклада, оценка
2	<b>Самостоятельная работа №2.</b> Подготовка доклада на тему: «Связующие процессы в менеджменте»	2	Защита доклада, оценка
3	<b>Самостоятельная работа №3.</b> ГЭСНр 81-02-61-2020 Сборник 61. Штукатурные работы (ред. от 09.02.2021)	2	проверка отчетной работы, оценка
4	<b>Самостоятельная работа №4.</b> ГЭСНр 81-02-62-2020 Сборник 62. Малярные работы (ред. от 09.02.2021)	2	проверка отчетной работы, оценка
5	<b>Самостоятельная работа №5.</b> Методика по разработке и применению нормативов накладных расходов от 21.12.2020 № 812/пр	2	проверка отчетной работы, оценка

## 2. СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ

### Самостоятельная работа № 1

**Тема:** Строительная продукция в системе маркетинга

**Цель:** научиться работать с различными источниками информации, систематизировать информацию, формировать логически связанные выводы и заключения; выделять главные вопросы в теме на основе предложенных источников информации.

**Методические указания:**

1. Изучить литературу и интернет-источники по теме «Выявление спроса потребителей и поиск рынков строительной продукции».
2. Для подготовки реферата по теме «Выявление спроса потребителей и поиск рынков строительной продукции», составить план изложения материала.
3. Подготовить необходимую информацию, систематизировать ее по пунктам плана, представить работу в форме реферата по теме: «Выявление спроса потребителей и поиск рынков строительной продукции».
4. Оформить реферат в соответствии с установленными требованиями:
  1. Титульный лист,
  2. Оглавление,
  3. Основная часть,
  4. Заключение,
  5. Список использованной литературы и интернет-источников.

**Форма отчета:** проверка реферата.

### Самостоятельная работа № 2

**Тема:** Основы маркетинга и менеджмента

**Цель:** научиться работать с различными источниками информации, систематизировать информацию, формировать логически связанные выводы и заключения; выделять главные вопросы в теме на основе предложенных источников информации.

**Методические указания:**

1. Изучить литературу и интернет-источники по теме «Связующие процессы в менеджменте».
2. Для подготовки реферата по теме «Связующие процессы в менеджменте», составить план изложения материала.
3. Подготовить необходимую информацию, систематизировать ее по пунктам плана, представить работу в форме реферата по теме: «Связующие процессы в менеджменте».
4. Оформить реферат в соответствии с установленными требованиями:
  1. Титульный лист,
  2. Оглавление,
  3. Основная часть,
  4. Заключение,
  5. Список использованной литературы и интернет-источников.

**Форма отчета:** проверка реферата.

### **Самостоятельная работа № 3**

**Тема:** изучение элемента ГЭСНр 81-02-61-2020 Сборник 61. Штукатурные работы (ред. от 09.02.2021) и порядка применения.

**Цель:** научиться работать с различными источниками информации, систематизировать информацию, выделять из нее главное при расчете сметной стоимости ремонтных работ

**Методические указания:**

1. Изучить ГЭСНр 81-02-61-2020 Сборник 61. Штукатурные работы (ред. от 09.02.2021)
2. Сформировать статьи затрат сметы по указанным видам и объемам работ индивидуального задания

**Форма отчета:** отчетная работа.

### **Самостоятельная работа № 4**

**Тема:** изучение элемента ГЭСНр 81-02-62-2020 Сборник 62. Малярные работы (ред. от 09.02.2021)

**Цель:** научиться работать с различными источниками информации, систематизировать информацию, выделять из нее главное при расчете сметной стоимости ремонтных работ

**Методические указания:**

1. Изучить ГЭСНр 81-02-62-2020 Сборник 62. Малярные работы (ред. от 09.02.2021)
2. Составить статьи затрат сметы по указанным видам и объемам работ индивидуального задания

**Форма отчета:** отчетная работа.

### **Самостоятельная работа № 5**

**Тема:** изучение методики по разработке и применению нормативов накладных расходов от 21.12.2020 № 812/пр

**Цель:** научиться работать с различными источниками информации, систематизировать информацию, выделять из нее главное.

**Методические указания:**

1. Изучить Методику по разработке и применению нормативов накладных расходов от 21.12.2020 № 812/пр.

2. Составить краткий конспект по определению в сметной стоимости нормативов накладных расходов.

**Форма отчета:** отчетная работа.

### **3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ**

Общими критериями оценки результатов самостоятельной работы обучающихся являются:

- уровень освоения учебного материала;
- уровень умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- уровень сформированности общеучебных умений;
- уровень умения активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- обоснованность и четкость изложения материала;
- оформление материала в соответствии с требованиями колледжа;
- уровень умения ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
- уровень умения четко сформулировать проблему, предложив ее решение, критически оценить решение и его последствия;
- уровень умения определить, проанализировать альтернативные возможности, варианты действий;
- уровень умения сформулировать собственную позицию, оценку и аргументировать ее.

Основаниями для оценки самостоятельного изучения отдельных тем (вопросов), составление конспекта, логической схемы, сочинения, раскрытия вопроса, реферата являются следующие критерии:

- содержательность, соответствие плану;
- отражение основных положений, результатов работы автора, выводов;
- ясность, лаконичность изложения мыслей студента;
- наличие схем, графическое выделение особо значимой информации;
- соответствие оформления требованиям;
- грамотность изложения;
- реферат сдан в срок.

<b>Оценка</b>	<b>Характеристика</b>
5 (отлично)	Балл «5» ставится в случае, когда студент исчерпывающе знает весь программный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В заданиях умеет самостоятельно пользоваться полученными знаниями. В устных ответах и письменных работах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок.

4 (хорошо)	Балл «4» ставится в случае, когда учащийся знает весь требуемый программой материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. Умеет применять полученные знания в практических заданиях. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок. В письменных работах допускает только незначительные ошибки.
3 (удовлетворительно)	Балл «3» ставится в случае, когда учащийся обнаруживает знание основного программного учебного материала. При применении знаний на практике испытывает некоторые затруднения и преодолевает их с небольшой помощью педагога. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи. В письменных работах делает ошибки.
2 (неудовлетворительно)	Балл «2» ставится в случае, когда ученик обнаруживает незнание большей части программного материала, отвечает, как правило, лишь при помощи наводящих вопросов преподавателя, неуверенно. В письменных работах допускает частые и грубые ошибки, самостоятельно не может их исправить

## 4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 4.1 Основные электронные издания:

О-1. Вазим, А. А. Основы экономики : учебник для спо / А. А. Вазим. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-8953-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/185907> (дата обращения: 15.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 4.2 Дополнительные источники:

Д-1. Экономика отрасли: учебное пособие / Под ред. проф. А.С. Пелиха. – Ростов н/Дону: «Феникс», 2004. – 448 с.

Д-2. Баскакова, О.В. Экономика организаций (предприятий): Учебное пособие. – 3-е изд., испр. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2008. – 272 с.

Д-3. Кнышова, Е.Н. Экономика организации: учебник / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2007. – 336 с. – (Профессиональное образование).

Д-4. Акимов, В.В. Экономика отрасли (строительство): учебник / В.В. Акимов, А.Г. Герасимова, Т.Н. Макарова и др. – 2-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 320 с. – (Среднее профессиональное образование).

Д-5. Череданова, Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: Учеб. для нач. проф. образования / Л.Н. Череданова. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 176 с.

Д-6. Череданова, Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: Учеб. для нач. проф. образования / Л.Н. Череданова. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 176 с.

Д-7. КонсультантПлюс: официальный сайт [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.url: http://www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/)- 15.02.2024.

Д-8. Economicus.Ru: экономический портал. Проект Института «Экономическая школа». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.url: http://economicus.ru/](http://economicus.ru/) . – 15.02.2024.

Д-9. Минстрой РФ: официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.url: https://www.minstroyrf.gov.ru/](https://www.minstroyrf.gov.ru/). – 15.02.2024.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В  
МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

<b>№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением</b>	
<b>Было</b>	<b>Стало</b>
<b>Основание:</b>	
<b>Подпись лица, внесшего изменения</b>	