

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
ИМ. М.И. ЩАДОВА»**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании ЦК  
«Горных дисциплин»  
Протокол №10  
«06» июнь 2023 г.  
Председатель: Н.А. Жук

**Утверждаю:**  
Зам. директора по УР  
О.В. Папанова  
«07» июнь 2023 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

по практическим занятиям студентов

учебной дисциплине

***ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ***

***08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений***

Разработал  
преподаватель:  
Шишкин П.С.

2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>СТР.</b>
1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ	4
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ	4
4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	7
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ	9

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические указания по практическим занятиям учебной дисциплины **«История»** составлены в соответствии с учебным планом и рабочей программы дисциплины по специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

Цель проведения практических занятий: формирование практических умений, необходимых в последующей профессиональной и учебной деятельности.

Методические указания практических занятий являются частью учебно-методического комплекса по учебной дисциплине и содержат:

- тему занятия (согласно тематическому плану учебной дисциплины);
- цель;
- оборудование (материалы, программное обеспечение, оснащение, раздаточный материал и др.);
- методические указания (изучить краткий теоретический материал по теме практического занятия);
- ход выполнения;
- форму отчета.

В результате выполнения полного объема заданий практических занятий студент должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

При проведении практических работ применяются следующие технологии и методы обучения: чтение с маркировкой, «фишбон», информационные технологии, ментальные карты и т.д..

### **Оценка выполнения практических занятий**

**«Отлично»** - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

**«Хорошо»** - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

**«Удовлетворительно»** - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

**«Неудовлетворительно»** - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

В соответствии с учебным планом и рабочей программы дисциплины **«История»** на практические занятия отводится **18 часов**.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Тема практических занятий	Количество часов
1.	Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане	2
2	Идеологии национальной и социально-экономической политики. Кризис «развитого социализма». Культурная жизнь в СССР.	2
3	Внешняя политика СССР к началу 1980-х гг. «Биполярная модель» международных отношений.	2
4	Афганская война и ее последствия. Ближневосточный конфликт.	2
5	Перестройка в СССР (1985-1991гг): причины и последствия. Характеристика основных периодов перестройки.	2
6	Антикризисные меры и рыночные реформы. Формирование государственной власти новой России.	2
7	Укрепление государственной власти.	2
8	Проблемы федеративного устройства.	2
9	Роль международных организаций (ВТО, ЕЭС, ОЭСР) в глобализации политической и экономической жизни и участие России в этих процессах.	2

## 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

### Практическое занятие № 1

**Цель:** формировать новые понятия по теме «Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане», развивать умения работы с историческим текстом, выделять главное, самостоятельно делать выводы

**Задание 1.** Подберите необходимый материал по теме.

**Задание 2.** Изучить исторические карты и тексты, объясните причины неудач Красной Армии в оборонительный период войны, почему Германии не удалось реализовать план «молниеносной войны» против Советского Союза.

**Задание 3.** Определите, какие факторы способствовали созданию антигитлеровской коалиции.

**Форма отчета:** письменно оформить результаты работы в виде выводов.

### Практическое занятие № 2

**Цель:** формировать новые понятия по теме «Идеологии национальной и социально-экономической политики. Кризис «развитого социализма». Культурная жизнь в СССР.», развивать умения работы с историческими картами, историческими текстами, формировать умение выделять главное, самостоятельно делать выводы

**Задание 1.** Подберите необходимый материал по теме **«Идеологии национальной и социально-экономической политики. Кризис «развитого социализма». Культурная жизнь в СССР.»**

**Задание 2.** Изучите и сделайте сравнительный анализ документов, воспоминаний участников событий по теме: **«Идеологии национальной и социально-экономической политики. Кризис «развитого социализма». Культурная жизнь в СССР.»**

**Форма отчета:** обсуждение полученных результатов и выводов по теме.

### **Практическое занятие № 3**

**Цель:** формировать новые понятия по теме **«Внешняя политика СССР к началу 1980-х гг. «Биполярная модель» международных отношений.»** развивать умения работы с историческими картами, историческими текстами, формировать умение выделять главное, самостоятельно делать выводы

**Задание 1.** Подберите необходимый материал по теме **«Внешняя политика СССР к началу 1980-х гг. «Биполярная модель» международных отношений.»**

**Задание 2.** Изучите и сделайте сравнительный анализ документов, материалов по теме: **«Внешняя политика СССР к началу 1980-х гг. «Биполярная модель» международных отношений.»**

**Форма отчета:** письменно оформить результаты работы в виде выводов.

### **Практическое занятие № 4**

**Цель:** формировать новые понятия по теме **«Афганская война и ее последствия. Ближневосточный конфликт.»**, развивать умения работы с историческими картами, историческими текстами, формировать умение выделять главное, самостоятельно делать выводы

**Задание 1.** Подберите необходимый материал по теме **«Афганская война и ее последствия. Ближневосточный конфликт.»**

**Задание 2.** Изучите и сделайте сравнительный анализ документов и материалов по теме: **«Афганская война и ее последствия. Ближневосточный конфликт.»**

**Задание 3.** Выполните индивидуальные задания по теме **«Афганская война и ее последствия. Ближневосточный конфликт.»**

**Форма отчета:** обсуждение полученных результатов и выводов по теме.

### **Практическое занятие № 5**

**Цель:** формировать новые понятия по теме **«Перестройка в СССР (1985-1991гг): причины и последствия. Характеристика основных периодов перестройки.»**, развивать умения работы с историческими документами, формировать умение выделять главное, самостоятельно делать выводы

**Задание 1.** Подберите необходимый материал по теме **«Перестройка в СССР (1985-1991гг): причины и последствия. Характеристика основных периодов перестройки.»**

**Задание 2.** Изучите, сделайте сравнительный анализ материалов, воспоминаний по теме: **«Перестройка в СССР (1985-1991гг): причины и последствия. Характеристика основных периодов перестройки.»**

**Задание 3.** Рассмотреть биографии политических деятелей СССР второй половины 1980-х гг., проанализировать содержание программных документов и взглядов избранных деятелей.

**Форма отчета:** обсуждение полученных результатов и выводов по теме.

#### **Практическое занятие № 6**

**Цель:** формировать новые понятия по теме **«Антикризисные меры и рыночные реформы. Формирование государственной власти новой России.»**, развивать умения работы с историческими документами, формировать умение выделять главное, самостоятельно делать выводы

**Задание 1.** Подберите необходимый материал по теме **«Антикризисные меры и рыночные реформы. Формирование государственной власти новой России.»**.

**Задание 2.** Изучите, сделайте сравнительный анализ материалов, воспоминаний по теме: **«Антикризисные меры и рыночные реформы. Формирование государственной власти новой России.»**.

**Задание 3.** Рассмотреть биографии политических деятелей России на рубеже XX–XXI веков, проанализировать содержание программных документов и взглядов избранных деятелей.

**Форма отчета:** обсуждение полученных результатов и выводов по теме.

#### **Практическое занятие № 7**

**Цель:** формировать новые понятия по теме **«Укрепление государственной власти.»**, развивать умения работы с историческими документами, формировать умение выделять главное, самостоятельно делать выводы

**Задание 1.** Подберите необходимый материал по теме **«Укрепление государственной власти.»**.

**Задание 2.** Изучите, сделайте сравнительный анализ материалов, воспоминаний по теме: **«Укрепление государственной власти.»**.

**Задание 3.** Рассмотреть биографии деятелей культуры России на рубеже XX–XXI веков, проанализировать взгляды деятелей культуры.

**Форма отчета:** обсуждение полученных результатов и выводов по теме.

#### **Практическое занятие № 8**

**Цель:** формировать новые понятия по теме **«Проблемы федеративного устройства.»**, развивать умения работы с историческими документами, формировать умение выделять главное, самостоятельно делать выводы.

**Задание 1.** Подберите необходимый материал по теме **«Проблемы федеративного устройства.»**.

**Задание 2.** Изучите, сделайте сравнительный анализ материалов, воспоминаний по теме: **«Современная Россия.»**

**Задание 3.** Выполните индивидуальные задания по теме **«Проблемы федеративного устройства.»**.

**Форма отчета:** обсуждение полученных результатов и выводов по теме.

## Практическое занятие № 9

**Цель:** формировать новые понятия по теме «Роль международных организаций (ВТО, ЕЭС, ОЭСР) в глобализации политической и экономической жизни и участие России в этих процессах.», развивать умения работы с историческими документами, формировать умение выделять главное, самостоятельно делать выводы

**Задание 1.** Подберите необходимый материал по теме «Роль международных организаций (ВТО, ЕЭС, ОЭСР) в глобализации политической и экономической жизни и участие России в этих процессах.».

**Задание 2.** Изучите, сделайте сравнительный анализ, обсудите нормативно-правовые акты, документы, материалы по теме: «Роль международных организаций (ВТО, ЕЭС, ОЭСР) в глобализации политической и экономической жизни и участие России в этих процессах.»

**Задание 3.** Выполните индивидуальные задания по теме.

**Форма отчета:** обсуждение полученных результатов и выводов по теме.

### 4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

#### 4.1 Печатные издания:

##### Дополнительные:

О - 1.История: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков.- М.: Издательский центр «Академия», 2021.- 448с.

Д - 1. Всеобщая история религий мира. – М.6 ЭКСМО, 2006.

Д - 2. Грант Н. Конфликты XX века. – М. : Физкультура и спорт, 1995.

Д - 3. Захаревич А. В. Истрия Отечества. – М. , 2009.

Д - 4. Зуев М.Н. История России. IX-XIX века. – М.: Дрофа, 1995.

Д - 5. Зуев М. Н., Чернобаева А. А. История России.- М.: Высшая школа, 2003.

Д -6. История. Россия и мир с древнейших времен и до конца XIX в.- учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений/ Н.В. Загвоздин, Н.А. Симония.- М.: ООО «Русское слово - учебник», 2012.- 400с.

Д -7. История России и мира в XX – начале XXI века. 11 класс/ Н.В. Загвоздин, Н.А. Симония.- М.: ООО «ТД «Русское слово - РС», 2011.- 480с.

Д - 8.История древнего мира. I, II часть. - М. : Просвещение, 1982.

Д - 9. История России. XX в. –М.: АВАНТА+, 1995.

Д -10. Мифы народов мира. Энциклопедия. В двух томах. – М. : Советская энциклопедия, 1991, т 1-2.

Д - 11.Отечественная история. История России с древнейших времен до 1917 г. Энциклопедия в пяти томах. - М.: Большая Российская энциклопедия, 1994.

Д - 12. Россия в мире. Базовый уровень. 10 кл.: учебник/О.В.Волобуев, В.А. Клоков, М.В. Пономарев, В.А. Рогожкин.- 2-е изд., стереотип,- М. : Дрофа, 2015.- 400с.

Д - 13. Сахаров А.Н., Буганов В.И. История России. I, II часть. – М.: Просвещение, 2000.

Д - 14.Сахаров А. Н., Буганов В. И. История России.- М.: Просвещение, 2000.

Д-15. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5534-01245-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491562> (дата обращения: 10.02.2022).

Д-16. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467055> (дата обращения: 10.02.2022).

Д-17. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва :

### **Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5534-01245-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491562> (дата обращения: 10.02.2022).

2. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467055> (дата обращения: 10.02.2022).

3. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 245 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5534-12892-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496927> (дата обращения: 10.02.2022).



**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В  
МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

<b>№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением</b>	
<b>Было</b>	<b>Стало</b>
<b>Основание:</b>	
<b>Подпись лица, внесшего изменения</b>	