ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ «ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. М.И. ЩАДОВА»

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦК
«Горных дисциплин»
Протокол №5
«09» января 2024г.
Председатель: Н.А. Жук

Утверждаю:
Зам. директора по УР
О.В. Папанова
«22» февраля 2024г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по практическим занятиям студентов

учебной дисциплины

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Разработал
Шишкин П.С.

2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 54CE6FF6F2E941EC6571CFEA2EAFB5E4
Владелец: Сычев Сергей Николаевич
Действителен: с 23.08.2024 до 16.11.2025

СОДЕРЖАНИЕ

		СТР.
1.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2.	ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ	4
3.	СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ	4
4.	ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	8
	ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ	9

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические указания по практическим занятиям учебной дисциплины **«История»** составлены в соответствии с учебным планом и рабочей программы дисциплины по специальности ***08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений***

Цель проведения практических занятий: формирование практических умений, необходимых в последующей профессиональной и учебной деятельности.

Методические указания практических занятий являются частью учебно-методического комплекса по учебной дисциплине и содержат:

- тему занятия (согласно тематическому плану учебной дисциплины);
- цель;
- оборудование (материалы, программное обеспечение, оснащение, раздаточный материал и др.);
- методические указания (изучить краткий теоретический материал по теме практического занятия);
- ход выполнения;
- форму отчета.

В результате выполнения полного объема заданий практических занятий студент должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

При проведении практических работ применяются следующие технологии и методы обучения: чтение с маркировкой, «фишбон», информационные технологии, ментальные карты и т.д..

Оценка выполнения практических занятий

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

В соответствии с учебным планом и рабочей программы дисциплины **«История»** на практические занятия отводится **18 часов.**

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Тема практических занятий	Количество часов
1.	Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане	2
2	Идеологии национальной и социально-экономической политики. Кризис «развитого социализма». Культурная жизнь в СССР.	2
3	Внешняя политика СССР к началу 1980-х гг. «Биполярная модель» международных отношений.	2
4	Афганская война и ее последствия. Ближневосточный конфликт.	2
5	Перестройка в СССР (1985-1991гг): причины и последствия. Характеристика основных периодов перестройки.	2
6	Антикризисные меры и рыночные реформы. Формирование государственной власти новой России.	2
7	Укрепление государственной власти.	2
8	Проблемы федеративного устройства.	2
9	Роль международных организаций (ВТО, ЕЭС, ОЭСР) в глобализации политической и экономической жизни и участие России в этих процессах.	2

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Практическое занятие № 1

Тема: Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане

Цель: формировать новые понятия по теме «Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане», развивать умения работы с историческим текстом, выделять главное, самостоятельно делать выводы

Оборудование: тетрадь, ручка

Методические указания: выполнить задание

Ход выполнения:

Задание 1. Подберите необходимый материал по теме.

Задание 2. Изучить исторические карты и тексты, объясните причины неудач Красной Армии в оборонительный период войны, почему Германии не удалось реализовать план «молниеносной войны» против Советского Союза.

Задание 3. Определите, какие факторы способствовали созданию антигитлеровской коалиции.

Форма отчета: письменно оформить результаты работы в виде выводов.

Практическое занятие № 2

Тема: Идеологии национальной и социально-экономической политики. Кризис «развитого социализма». Культурная жизнь в СССР.

Цель: формировать новые понятия по теме «**Идеологии национальной и социально-экономической политики. Кризис «развитого социализма». Культурная жизнь в СССР.**», развивать умения работы с историческими

картами, историческими текстами, формировать умение выделять главное, самостоятельно делать выводы

Оборудование: тетрадь, ручка

Методические указания: выполнить задание

Ход выполнения:

Задание 1. Подберите необходимый материал по теме «**Идеологии национальной и социально-экономической политики. Кризис «развитого социализма». Культурная жизнь в СССР.**».

Задание 2. Изучите и сделайте сравнительный анализ документов, воспоминаний участников событий по теме: «**Идеологии национальной и социально-экономической политики. Кризис «развитого социализма». Культурная жизнь в СССР.**».

Форма отчета: обсуждение полученных результатов и выводов по теме.

Практическое занятие № 3

Тема: Внешняя политика СССР к началу 1980-х гг. «Биполярная модель» международных отношений.

Цель: формировать новые понятия по теме «**Внешняя политика СССР к началу 1980-х гг. «Биполярная модель» международных отношений.**» развивать умения работы с историческими картами, историческими текстами, формировать умение выделять главное, самостоятельно делать выводы

Оборудование: тетрадь, ручка

Методические указания: выполнить задание

Ход выполнения:

Задание 1. Подберите необходимый материал по теме «**Внешняя политика СССР к началу 1980-х гг. «Биполярная модель» международных отношений.**».

Задание 2. Изучите и сделайте сравнительный анализ документов, материалов по теме: «**Внешняя политика СССР к началу 1980-х гг. «Биполярная модель» международных отношений.**»

Форма отчета: письменно оформить результаты работы в виде выводов.

Практическое занятие № 4

Тема: Афганская война и ее последствия. Ближневосточный конфликт.

Цель: формировать новые понятия по теме «**Афганская война и ее последствия. Ближневосточный конфликт.**», развивать умения работы с историческими картами, историческими текстами, формировать умение выделять главное, самостоятельно делать выводы

Оборудование: тетрадь, ручка

Методические указания: выполнить задание

Ход выполнения:

Задание 1. Подберите необходимый материал по теме «**Афганская война и ее последствия. Ближневосточный конфликт.**».

Задание 2. Изучите и сделайте сравнительный анализ документов и материалов по теме: «**Афганская война и ее последствия. Ближневосточный конфликт.**».

Задание 3. Выполните индивидуальные задания по теме «**Афганская война и ее последствия. Ближневосточный конфликт.**».

Форма отчета: обсуждение полученных результатов и выводов по теме.

Практическое занятие № 5

Тема: Перестройка в СССР (1985-1991гг): причины и последствия. Характеристика основных периодов перестройки.

Цель: формировать новые понятия по теме «**Перестройка в СССР (1985-1991гг): причины и последствия. Характеристика основных периодов перестройки.**», развивать умения работы с историческими документами, формировать умение выделять главное, самостоятельно делать выводы

Оборудование: тетрадь, ручка

Методические указания: выполнить задание

Ход выполнения:

Задание 1. Подберите необходимый материал по теме «**Перестройка в СССР (1985-1991гг): причины и последствия. Характеристика основных периодов перестройки.**».

Задание 2. Изучите, сделайте сравнительный анализ материалов, воспоминаний по теме: «**Перестройка в СССР (1985-1991гг): причины и последствия. Характеристика основных периодов перестройки.**»

Задание 3. Рассмотреть биографии политических деятелей СССР второй половины 1980-х гг., проанализировать содержание программных документов и взглядов избранных деятелей.

Форма отчета: обсуждение полученных результатов и выводов по теме.

Практическое занятие № 6

Тема: Антикризисные меры и рыночные реформы. Формирование государственной власти новой России

Цель: формировать новые понятия по теме «**Антикризисные меры и рыночные реформы. Формирование государственной власти новой России.**», развивать умения работы с историческими документами, формировать умение выделять главное, самостоятельно делать выводы

Оборудование: тетрадь, ручка

Методические указания: выполнить задание

Ход выполнения:

Задание 1. Подберите необходимый материал по теме «**Антикризисные меры и рыночные реформы. Формирование государственной власти новой России.**».

Задание 2. Изучите, сделайте сравнительный анализ материалов, воспоминаний по теме: «**Антикризисные меры и рыночные реформы. Формирование государственной власти новой России.**».

Задание 3. Рассмотреть биографии политических деятелей России на рубеже XX–XXI веков, проанализировать содержание программных документов и взглядов избранных деятелей.

Форма отчета: обсуждение полученных результатов и выводов по теме.

Практическое занятие № 7

Тема: Укрепление государственной власти.

Цель: формировать новые понятия по теме «**Укрепление государственной власти.**», развивать умения работы с историческими документами, формировать умение выделять главное, самостоятельно делать выводы

Оборудование: тетрадь, ручка

Методические указания: выполнить задание

Ход выполнения:

Задание 1. Подберите необходимый материал по теме «**Укрепление государственной власти.**».

Задание 2. Изучите, сделайте сравнительный анализ материалов, воспоминаний по теме: «**Укрепление государственной власти.**».

Задание 3. Рассмотреть биографии деятелей культуры России на рубеже XX–XXI веков, проанализировать взгляды деятелей культуры.

Форма отчета: обсуждение полученных результатов и выводов по теме.

Практическое занятие № 8

Тема: Проблемы федеративного устройства.

Цель: формировать новые понятия по теме «**Проблемы федеративного устройства.**», развивать умения работы с историческими документами, формировать умение выделять главное, самостоятельно делать выводы.

Оборудование: тетрадь, ручка

Методические указания: выполнить задание

Ход выполнения:

Задание 1. Подберите необходимый материал по теме «**Проблемы федеративного устройства.**».

Задание 2. Изучите, сделайте сравнительный анализ материалов, воспоминаний по теме: «Современная Россия».

Задание 3. Выполните индивидуальные задания по теме «**Проблемы федеративного устройства.**».

Форма отчета: обсуждение полученных результатов и выводов по теме.

Практическое занятие № 9

Тема: Роль международных организаций (ВТО, ЕЭС, ОЭСР) в глобализации политической и экономической жизни и участие России в этих процессах.

Цель: формировать новые понятия по теме «**Роль международных организаций (ВТО, ЕЭС, ОЭСР) в глобализации политической и экономической жизни и участие России в этих процессах.**», развивать умения работы с историческими документами, формировать умение выделять главное, самостоятельно делать выводы

Оборудование: тетрадь, ручка

Методические указания: выполнить задание

Ход выполнения:

Задание 1. Подберите необходимый материал по теме «**Роль международных организаций (ВТО, ЕЭС, ОЭСР) в глобализации политической и экономической жизни и участие России в этих процессах.**».

Задание 2. Изучите, сделайте сравнительный анализ, обсудите нормативно-правовые акты, документы, материалы по теме: «**Роль международных организаций (ВТО, ЕЭС, ОЭСР) в глобализации политической и экономической жизни и участие России в этих процессах.**»

Задание 3. Выполните индивидуальные задания по теме.

Форма отчета: обсуждение полученных результатов и выводов по теме.

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1 Основные электронные издания:

О-1. Артемов, В.В. История (для всех специальностей СПО): учебное издание / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – Москва : Академия, 2022. – 256 с. (Специальности среднего профессионального образования). – URL: https://academia-moscow.ru/reader/?id=678747/. – Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-library». - Текст : электронный

4.2 Дополнительные источники:

Д-1. История. История России, 1946 г. — начало XXI в.: 11-й класс: базовый уровень : учебник / А. А. Данилов, А. В. Торкунов, О. В. Хлевнюк [и др.] ; под редакцией А. В. Торкунова. — 3-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023 — Часть 1 — 2023. — 111 с. — ISBN 978-5-09-103595-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/334958 (дата обращения: 16.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Д-2. История. История России, 1946 г. — начало XXI в.: 11-й класс: базовый уровень : учебник / А. А. Данилов, А. В. Торкунов, О. В. Хлевнюк [и др.] ; под редакцией А. В. Торкунова. — 3-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023 — Часть 2 — 2023. — 159 с. — ISBN 978-5-09-103596-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/334961 (дата обращения: 16.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Д-3. История России. XX век / А.Н. Боханов, М.М. Горинов, В.П. Дмитренко и др. – М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1998. – 608 с. : ил.

Д-4. Перевезенцев, С.В. Россия. Великая судьба. – М.: Белый город, 2006. – 704 с.:ил.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением	
Было	**Стало**
Основание: **Подпись лица, внесшего изменения**	