

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМ. М.И. ЩАДОВА»**

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦК
«Общеобразовательных и
строительных дисциплин»
Протокол №5
«09» января 2024 г.
Председатель: Е.В. Моисеенко

Утверждаю:
Зам. директора по УР
О.В. Папанова
«22» февраля 2024г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по практическим занятиям студентов

учебной дисциплины

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

общего гуманитарного и социально экономического цикла

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Разработали:
Каплина В.А.
Храпова Л.В.

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ	5
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ	8
4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	61
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ	63

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические указания по практическим занятиям учебной дисциплины **«Иностранный язык в профессиональной деятельности»** составлены в соответствии с учебным планом и рабочей программы дисциплины по специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

Цель проведения практических занятий: формирование практических умений, необходимых в последующей профессиональной и учебной деятельности.

Методические указания практических занятий являются частью учебно-методического комплекса по учебной дисциплине и содержат:

- тему занятия (согласно тематическому плану учебной дисциплины);
- цель;
- оборудование (материалы, программное обеспечение, оснащение, раздаточный материал и др.);
- методические указания (изучить краткий теоретический материал по теме практического занятия);
- ход выполнения;
- форму отчета.

В результате выполнения полного объема заданий практических занятий студент должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины студент **должен знать**: лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

При проведении практических работ применяются следующие технологии и методы обучения: чтение с маркировкой, «фишбон», информационные технологии, ментальные карты и т.д..

Оценка выполнения практических занятий

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые

умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

В соответствии с учебным планом и рабочей программы дисциплины **«Иностранный язык в профессиональной деятельности»** на практические занятия отводится **152 часов**.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Тема практических занятий	Количество часов
1	Иностранный язык в профессиональном общении	2
2	Моя специальность	2
3	Возможности карьерного роста	2
4	История развития строительства.	2
5	Римская архитектура	2
6	Современные тенденции в развитии строительного производства.	2
7	Чтение и работа с текстом «Биоклиматическая архитектура -2»	2
8	Новые тенденции городского менеджмента	2
9	Требования к профессии. Современный менеджмент в конкуренции строительной промышленности.	2
10	Профессиональный модуль. Введение в основы перевода текстов профессиональной направленности и технической документации.	2
11	Особенности лексики и перевода иностранной и научно- технической литературы.	2
12	Перевод инструкций при работе на строительной площадке.	2
13	Виды, свойства и функции современных строительных материалов, изделий и конструкций.	2
14	Современные строительные материалы	2
15	Современные строительные материалы -2	2
16	Натуральные строительные материалы	2
17	Лексико- грамматический практикум по изученным темам.	2
18	Древесина. Свойства.	2

19	Изделия из дерева.	2
20	Детали из дерева.	2
21	Искусственные строительные материалы.	2
22	Химия в строительстве.	2
23	Композитные материалы	2
24	Стекло.	2
25	Материалы из пластика.	2
26	Металлы	2
27	Свойства металлов.	2
28	Сплавы в строительстве	2
29	Кирпич	2
30	Виды кирпича.	2
31	Керамика.	2
32	Бетон. Строительный раствор.	2
33	Части здания.	2
34	Фундамент	2
35	Виды фундамента.	2
36	Крыша. Ее функции.	2
37	Виды крыш.	2
38	Потолок. Подвесной потолок.	2
39	Балки. Чтение и работа с текстом.	2
40	Стены. Классификация стен.	2
41	Дизайн стен.	2
42	Перекрытия	2
43	Кладка из кирпича. Кирпич, как строительный материал.	2
44	Окна. Введение и актуализаци	2
45	Материал для оконных рам.	2
46	Пол. Напольное покрытие.	2
47	Паркетный пол. Чтение, перевод и работа с текстом.	2

48	Оборудование строительной площадки. Строительная техника. На строительной площадке.	2
49	Оборудование стройплощадки	2
50	Строительные леса.	2
51	Группы строительных машин.	2
52	Транспортировочные машины	2
53	Машины для земляных работ.	2
54	Техника безопасности при работе на стройплощадке.	2
55	Здание. Типы зданий. Архитектура зданий.	2
56	Здания и требования к ним	2
57	Части зданий. Нагрузки и воздействие в здании	2
58	Гражданское строительство.	2
59	Конструкции гражданских зданий.	2
60	Типы гражданских зданий	2
61	Жилищное строительство.	2
62	Лексико – грамматический практикум	2
63	Промышленное строительство. Строительные профессии.	2
64	Виды промышленных зданий.	2
65	Конструкции промышленных зданий.	2
66	Необычные архитектурные решения.	2
67	Деловая и профессиональная среда общения	2
68	Письмо- запрос. Введение и актуализация лексики. Написание письма.	2
69	Письмо- предложение. Введение и актуализация лексики. Написание письма.	2
70	Договор. Правила делового общения.	2
71	Карьера, устройство на работу. Документы	2
72	Написание заявление. Подготовительная работа к составлению заявления	2
73	Заполнение анкеты.	2
74	Собеседование	2

75	Телефонные разговоры.	2
76	Частная деловая переписка.	2

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Практическое занятие № 1

Тема: Иностранный язык в профессиональном общении

Цель: систематизировать и обобщить учебный материал по теме, закрепить умения и навыки, приобретенные в процессе изучения материала. Выполнить творческое задание: подготовить экскурсию по колледжу. Привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине

Оборудование: учебники, словари, таблицы

Методические указания:

- 1.Познакомьтесь с новыми словами.
2. Прочитайте и переведите текст “Моя профессия”.
3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.
- 4.Творческое задание: подготовить экскурсию по колледжу, используя подсказки

Ход выполнения:

1. Актуализация лексики в устной и письменной речи.
2. Чтение и работа с текстом «Моя профессия».

Задание 1. Изучение лексики по теме и чтение текста «Моя профессия».

Задание 2. Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

Задание 3. Приготовьте экскурсию по колледжу, используя подсказки

Задание 4. Изучите таблицы и выполните тест на множественное число существительных

Форма отчета: конспект с выполненными заданиями.

Практическое занятие № 2

Тема: Моя специальность.

Цель: систематизировать и обобщить учебный материал по теме, закрепить умения и навыки, приобретенные в процессе изучения материала.

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

- 1.Познакомьтесь с новыми словами.
2. Прочитайте и переведите текст со словарем.
3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.
- 4.Составьте монолог и диалог по теме Составьте монолог, используя разговорные клише и выученную лексику: работайте в группе, найдите ключевые слова, составьте план своего выступления, используйте правила построения английского предложения напишите свой монолог. Составьте диалог, используя разговорные клише и выученную лексику: работайте в парах, найдите ключевые слова, запишите реплики собеседника и свои, повторите реплики и разыграйте диалог в паре.

Ход выполнения:

1. Освоение ЛЕ и РО по теме.
2. Чтение и работа с текстом «Моя специальность».
3. Составление монолога и диалога по теме.

Задание 1. Изучение лексики по теме

Задание 2. Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

Задание 3. Составьте монолог и диалог по теме.

Форма отчета: сообщение о своей специальности и драматизация диалога по ролям.

Практическое занятие № 3

Тема: Возможности карьерного роста

Цель: формировать навыки поискового чтения, умения строить английские предложения, привития навыков самостоятельной работы по дисциплине

Оборудование: учебники, словари, таблицы

Методические указания:

1. Познакомьтесь с новыми словами по теме
2. Прочитайте и переведите текст со словарем.
3. Выполните задания по тексту.
4. Составьте план пересказа
5. Повторите грамматический материал по таблице.
6. Выполните упражнения на грамматику «Артикль the и a(an) в английском языке»

Ход выполнения:

1. Освоение ЛЕ и РО по теме.
2. Чтение и работа с текстом «Возможности карьерного роста».
3. Составление плана пересказа
4. Краткий пересказ текста по плану
5. Выполнение упражнений на артикль

Задание 1. Изучение лексики по теме

Задание 2. Работа с текстом. «Возможности карьерного роста».

Задание 3. Изучение таблицы, выполнение упражнений на артикль.

Форма отчета: краткий пересказ текста.

Практическое занятие № 4

Тема: История развития строительства.

Цель: обобщить, систематизировать учебный материал по теме. Привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине

Оборудование: учебники, словари, таблицы

Методические указания:

1. Познакомьтесь с новыми словами по теме
2. Прочитайте и переведите текст со словарем.
3. Выполните задания по тексту. (Верно, неверно)
4. Повторите грамматический материал по таблице. Употребление глаголов to be и to have

5. Выполните упражнения на грамматику

Ход выполнения:

1. Освоение ЛЕ и РО по теме.
2. Чтение и работа с текстом «История развития строительства».
3. Выполнение заданий по тексту (Верно, неверно)
5. Выполнение упражнений на грамматику: глаголы to be, to have

Задание 1. Изучение лексики по теме

Задание 2. Работа с текстом. «История развития строительства».

Задание 3. Изучение таблицы, выполнение упражнений на глаголы to be, to have.

Форма отчета: представить выполненное задание в письменной форме

Практическое занятие № 5

Тема: Римская архитектура

Цель: обобщить, систематизировать учебный материал по теме. Привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

1. Познакомьтесь с новыми словами по теме
2. Чтение и работа с текстом: прочитайте и переведите текст с маркировкой и заполните сюжетную таблицу
3. Расскажите содержание текста по сюжетной таблице

Ход выполнения:

1. Освоение ЛЕ и РО по теме. Выполнение упражнений на развитие лексико - грамматических навыков
2. Выполнение заданий по прочитанному тексту
3. Рассказ по сюжетной таблице

Задание 1. Изучите лексику по теме

Задание 2. Работа с текстом “Римская архитектура”

Задание 3. Рассказ по сюжетной таблице

Форма отчета: Рассказ по сюжетной таблице

Практическое занятие № 6

Тема: Современные тенденции в развитии строительного производства

Цель: обобщить и систематизировать учебный и грамматический материал по теме. Формировать навыки чтения и перевода, умения строить английские предложения. Прививать навыки самостоятельной работы по дисциплине

Оборудование: учебники, словари, таблицы

Методические указания:

1. Познакомьтесь с новыми словами по теме
2. Чтение и перевод текста с заданиями: закончите предложения, выберите правильный вариант, решите проблему
3. Повторите грамматический материал по таблице

Заполните таблицу:

some	any	no	every
------	-----	----	-------

Ход выполнения:

1. Освоение ЛЕ и РО по теме
2. Выполнение заданий по тексту” Биоклиматическая архитектура”
3. Изучение грамматического материала
4. Наречия some, any, no, every и их производные. Анализ, образование и особенности употребления и перевода неопределенных местоимений, и их производных.
5. Заполнение таблицы, выполнение упражнений с объяснением

Задание 1. Изучите ЛЕ и РО, постарайтесь заполнить их произношение

Задание 2. Выполнение заданий по тексту

Задание 3. Грамматический практикум по теме. Выполнение тренировочных упражнений с объяснением. Заполните таблицу. Практика перевода. выполнение упражнений с объяснением

Форма отчета: конспект с выполненными заданиями.

Практическое занятие № 7

Тема: Чтение и работа с текстом “Биоклиматическая архитектура”

Цель: обобщить, систематизировать учебный материал по теме. Привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

- 1.Познакомьтесь с новыми словами по теме, запомните их произношение
2. Прочитайте и переведите текст с маркировкой и заполните сюжетную таблицу
- 3.Выполните задания по тексту: «Биоклиматическая архитектура»
4. Приготовьте сообщение по теме: разработайте план сообщения, обратите внимание на содержательность и логичность, отчитайте составленный текст несколько раз, обращая внимание на произношение, ударение и интонацию.

Ход выполнения:

- 1.Освоение ЛЕ и РО по теме.
- 2.Чтение и работа с текстом «Биоклиматическая архитектура».
- 3.Выполнение заданий по тексту: заполните сюжетную таблицу
- 4.Сообщение по теме

Задание 1. Изучение лексики по теме

Задание 2. Работа с текстом. «Биоклиматическая архитектура»

Задание 3. Сообщение по теме

Форма отчета: Сообщение – устный рассказ

Практическое занятие № 8

Тема: Новые тенденции городского менеджмента

Цель: обобщить, систематизировать учебный материал по теме. Формировать навыки чтения и перевода, умения строить английские предложения, прививать навыки самостоятельной работы по дисциплине

Оборудование: учебники, словари, таблицы

Методические указания:

- 1.Познакомьтесь с новыми словами по теме, запомните их произношение
2. Прочитайте и переведите текст

3.Выполните задания по тексту: «Новые тенденции городского менеджмента» (Верно, неверно)

4.Повторите грамматический материал по таблице

Ход выполнения:

1.Освоение ЛЕ и РО по теме.

2.Чтение и работа с текстом «Новые тенденции городского менеджмента»

3.Выполнение заданий по тексту: (Верно, неверно)

1. Повторение грамматического материала: оборот there is, there are

Задание 1. Изучение лексики по теме

Задание 2. Работа с текстом. «Новые тенденции городского менеджмента». (Верно, неверно)

Задание 3. Повторение грамматического материала. Выполнение упражнений

Форма отчета: представить выполненное задание в письменной форме

Практическое занятие № 9

Тема: Требования к профессии. Современный менеджмент в конкуренции строительной промышленности

Цель: систематизировать и обобщить учебный и грамматический учебный материал по теме. Привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине

Оборудование: учебники, словари, таблицы

Методические указания:

1. Познакомьтесь с новыми словами по теме, запомните их произношение

2. Прочитайте и переведите текст “Требования к профессии”

3.Выполните задания по тексту: «Требования к профессии” Выберите из текста английские эквиваленты и переведите их

4.Повторите грамматический материал по таблице и выполните упражнения

Ход выполнения:

1.Освоение ЛЕ и РО по теме.

2.Чтение и работа с текстом «Требования к профессии»

3.Выполнение заданий по тексту: выбрать из текста английские эквиваленты и перевести их

4. Повторение грамматического материала: степени сравнения прилагательных Анализ образования и употребления, тренировочные упражнения.

Задание 1. Изучение лексики по теме

Задание 2. Работа с текстом. “Требования к профессии”

Задание 3. Выполнение заданий по тексту: выбрать из текста английские эквиваленты и перевести их

Задание 4. Повторение грамматического материала. Изучение таблицы
Выполнение упражнений: раскройте скобки и выберите правильную форму прилагательного

Форма отчета: конспект с выполненными заданиями.

Практическое занятие № 10

Тема: Профессиональный модуль. Введение в основы перевода текстов профессиональной направленности и технической документации.

Цель: обобщить, систематизировать учебный материал по теме. Формировать навыки чтения и перевода, умения строить английские предложения, прививать навыки самостоятельной работы по дисциплине

Оборудование: учебники, словари, таблицы

Методические указания:

- 1.Познакомьтесь с новыми словами по теме, запомните их произношение
2. Прочитайте и переведите тексты профессиональной направленности
- 3.Выполните задания по текстам: ответьте на вопросы
- 4.Изучите таблицу: Основные типы вопросов в английском языке

Ход выполнения:

- 1.Освоение ЛЕ и РО по теме.
- 2.Чтение и работа с профессиональными текстами»
- 3.Выполнение заданий по текстам: ответы на вопросы
4. Изучение таблицы: Основные типы вопросов в английском языке

Задание 1. Изучение лексики по теме

Задание 2. Работа с текстами профессиональной направленности.

Задание 3. Выполнение заданий по тексту. Ответы на вопросы

Задание 4. Изучите таблицу: Основные типы вопросов в английском языке и составьте вопросы к предложениям

Форма отчета: чтение вопросов с объяснением

Практическое занятие № 11

Тема: Особенности лексики и перевода иностранной и научно- технической литературы.

Цель: обобщить, систематизировать учебный материал по теме

Оборудование: учебники, словари, таблицы

Методические указания:

- 1.Просмотрите материал, который потребуется для перевода иностранной и научно - технической литературы
- 2.Выберите нужную информацию
- 3.Выберите оригинальный способ перевода
4. Рассмотрите таблицы и выполните упражнения на безличные и неопределенно - личные предложения

Ход выполнения

- 1.Просмотр материала, который потребуется для перевода иностранной и научно - технической литературы
- 2.Выбор нужной информации
- 3.Выберите оригинальный способ перевода
- 4.Выполнение заданий на безличные и неопределенно - личные предложения

Задание 1. Просмотрите материал, который потребуется для перевода иностранной и научно - технической литературы

Задание 2. Выберите нужную информацию

Задание 3. Выберите оригинальный способ перевода

Задание 4. Выполните задания на безличные и неопределенно - личные предложения, используя таблицу

Форма отчета: чтение переводов

Практическое занятие № 12

Тема: Перевод инструкций при работе на строительной площадке.

Цель: систематизировать и обобщить учебный материал по теме, закрепить умения и навыки, приобретенные в процессе изучения материала. Прививать навыки самостоятельной работы по дисциплине

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

- 1.Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить их произношение
2. Прочитайте и переведите текст со словарем.
3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту
4. Составьте инструкцию, используя текст: разработайте план сообщения, обратите внимание на содержательность и логичность, отчитайте составленный текст несколько раз, обращая внимание на произношение, ударение и интонацию

Ход выполнения:

- 1.Освоение ЛЕ и РО по теме.
- 2.Чтение и работа с текстом «Инструкция при работе на строительной площадке»
- 3.Ответы на вопросы и выполнение заданий по тексту
- 4.Составление сообщения по теме (инструкции)

Задание 1. Изучите лексику по теме

Задание 2. Работа с текстом. Ответы на вопросы выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

Задание 3. Составление сообщения по теме (инструкции)

Форма отчета: чтение инструкции, конспект с выполненными заданиями.

Практическое занятие № 13

Тема: Виды, свойства и функции современных строительных материалов, изделий и конструкций.

Цель: систематизировать и обобщить учебный материал по теме, закрепить умения и навыки, приобретенные в процессе изучения материала.

Оборудование: учебники, словари, таблицы

Методические указания:

- 1.Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить их произношение
2. Прочитайте и переведите текст со словарем.
- 3.Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту (верно, неверно)

4.Повторите грамматический материал по таблице: Разряды числительных и их употребление. Обозначение времени и дат: изучите таблицу предлогов времени и дат.

5. Выполните упражнения, используя данные таблицы.

Ход выполнения:

1.Освоение ЛЕ и РО по теме.

2.Чтение и работа с текстом «Современные строительные материалы»

3.Ответы на вопросы и выполнение заданий по тексту

4.Выполнение упражнений: грамматический практикум

Задание 1. Изучение лексики по теме

Задание 2. Работа с текстом. Ответы на вопросы выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

Задание 3. Изучение таблицы, выполнение упражнений на разряды числительных. Грамматический практикум

Форма отчета: конспект с выполненными заданиями.

Практическое занятие № 14

Тема: Современные строительные материалы

Цель: обобщить, систематизировать учебный материал по теме. Формировать навыки чтения и перевода, развивать монологическую речь, умения строить английские предложения, прививать навыки самостоятельной работы по дисциплине

Оборудование: учебники, словари, сюжетная таблица.

Методические указания:

1.Познакомьтесь с новыми словами по теме, запомните их произношение

2. Прочитайте и переведите текст «Современные строительные материалы»

3.Выполните задания по тексту: заполните сюжетную таблицу

Ход выполнения:

1.Освоение ЛЕ и РО по теме.

2.Чтение и работа с текстом «Современные строительные материалы»

3.Выполнение заданий по тексту: заполнение сюжетной таблицы.

Задание 1. Изучение лексики по теме

Задание 2. Работа с текстом. «Современные строительные материалы»

Задание 3. Выполнение заданий по тексту: заполнение сюжетной таблицы.

Форма отчета: чтение сюжетной таблицы о современных строительных материалах

Практическое занятие № 15

Тема: Современные строительные материалы -2

Цель: систематизировать и обобщить грамматический учебный материал по теме.

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

1.Познакомьтесь с новыми словами по теме, запомните их произношение

2. Поисковое чтение текста “Современные строительные материалы”.

Извлечение нужной информации

3. Выполните задания по тексту: закончите предложения, выберите правильный ответ

4. Составьте монолог, используя разговорные клише и выученную лексику: работайте в группе, найдите ключевые слова, составьте план своего выступления, используйте правила построения английского предложения запишите свой монолог.

Ход выполнения:

1. Актуализация лексики по теме

2. Поисковое чтение текста “Современные строительные материалы”. Извлечение нужной информации

3. Выполнение заданий по тексту: закончите предложения, выберите правильный ответ

4. Составление монолога, использование разговорных клише и выученную лексику: работа в группе: найдите ключевые слова, составьте план своего выступления, используйте правила построения английского предложения запишите свой монолог.

Задание 1. Выполните упражнения на закрепление лексики: найдите английские эквиваленты и переведите их

Задание 2. Выполнение заданий по тексту

Задание 3. Составьте монолог, следуя методическим указаниям

Форма отчета: представить выполненное задание в устной форме

Практическое занятие № 16

Тема: Натуральные строительные материалы.

Цель: систематизировать и обобщить учебный материал по теме, закрепить умения и навыки, приобретенные в процессе изучения материала.

Оборудование: учебники, словари, таблицы и иллюстрации

Методические указания:

1. Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить их произношение

2. Прочитайте и переведите текст со словарем.

3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту: выберите правильный вариант ответа

4. Посмотрите презентацию «Натуральные строительные материалы» и выполните различные задания на развитие лексико - грамматических навыков, используя изученную лексику и РО.

5. Грамматика: предлоги места, направления времени: изучите таблицы, рассмотрите иллюстрации и выполните упражнения

Ход выполнения:

1. Освоение ЛЕ и РО по теме.

2. Чтение и работа с текстом «Натуральные строительные материалы»

3. Ответы на вопросы и выполнение заданий по тексту

4. Просмотр презентации. Выполнение различных заданий используя выученную лексику и РО.

5. Грамматика: предлоги места, направления времени: изучение таблицы, иллюстраций и выполнение упражнений

Задание 1. Изучите лексику по теме

Задание 2. Работа с текстом. Ответы на вопросы выполнить задания по тексту: выберите правильный вариант ответа .

Задание 3. Просмотр презентации «Натуральные строительные материалы» и выполнение различных заданий, используя изученную лексику и РО.

Задание 4. Грамматический практикум на предлоги

Форма отчета: фронтальная работа, конспект с выполненными заданиями.

Практическое занятие № 17

Тема: Лексико- грамматический практикум по изученным темам.

Цель: систематизировать и обобщить лексико - грамматический учебный материал по теме.

Оборудование: учебники, словари, таблицы

Методические указания:

- 1.Познакомьтесь с новыми словами.
2. Прочитайте и переведите текст со словарем.
3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.
- 4.Составьте монолог и диалог по теме Составьте монолог, используя разговорные клише и выученную лексику: работайте в группе, найдите ключевые слова, составьте план своего выступления, используйте правила построения английского предложения напишите свой монолог. Составьте диалог, используя разговорные клише и выученную лексику: работайте в парах, найдите ключевые слова, запишите реплики собеседника и свои, повторите реплики и разыграйте диалог в паре.

Ход выполнения:

- 1.Освоение ЛЕ и РО по теме.
- 2.Чтение и работа с текстом «Натуральные строительные материал».
- 3.Составление монолога и диалога по теме.

Задание 1. Изучение лексики по теме

Задание 2. Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

Задание 3. Составьте монолог и диалог по теме.

Форма отчета: сообщение о натуральных строительных материалах и драматизация диалога по ролям

Практическое занятие № 18

Тема: Древесина. Свойства.

Цель: обобщить, систематизировать учебный материал по теме. Формировать навыки чтения и перевода, развивать лексико - грамматические навыки, умения строить английские предложения, прививать навыки самостоятельной работы по дисциплине

Оборудование: учебники, словари, таблицы

Методические указания:

- 1.Познакомьтесь с новыми словами по теме, запомните их произношение

2. Прочитайте и переведите текст “Древесина и её свойства”
3. Выполните задания по тексту: «Древесина и её свойства» (Верно, неверно)
4. Ответьте на вопросы.
5. Грамматика: Фразовые глаголы. Рассмотрите таблицы, выполните упражнения: раскройте скобки, вставьте правильный глагол и переведите предложения

Ход выполнения:

1. Освоение ЛЕ и РО по теме.
2. Чтение и работа с текстом «Древесина и её свойства». (Верно, неверно)
3. Выполнение заданий по тексту
4. Ответы на вопросы
5. Грамматика: Фразовые глаголы. Использование таблицы, выполнение упражнений: раскрыть скобки, вставить правильный глагол и перевести предложения

Задание 1. Изучите лексику по теме

Задание 2. Работа с текстом. «Древесина и её свойства». (Верно, неверно)

Задание 3. Выполнение заданий по тексту. Ответы на вопросы

Задание 4. Фразовые глаголы. Рассмотрите таблицы, выполните упражнения: раскройте скобки, вставьте правильный глагол и переведите предложения

Форма отчета: конспект с выполненными заданиями.

Практическое занятие № 19

Тема: Изделия из дерева.

Цель: систематизировать и обобщить учебный материал по теме, закрепить умения и навыки, приобретенные в процессе изучения материала.

Оборудование: учебники, словари, таблицы

Методические указания:

1. Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить их произношение
2. Прочитайте и переведите текст «Изделия из дерева»
3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту: найдите английские эквиваленты.
4. Составьте рассказ по плану: а. виды изделий б. использование изделий по качеству в. использование изделий из дерева в быту и в строительстве.
5. Повторите грамматический материал по таблице: времена английского глагола. The Present Simple. Активный залог
6. Выполните упражнения, используя данные таблицы.

Ход выполнения:

1. Освоение ЛЕ и РО по теме.
2. Чтение и работа с текстом «Изделия из дерева»
3. Ответы на вопросы и выполнение заданий по тексту: найдите английские эквиваленты
4. Составление рассказа по плану
5. Выполнение упражнений: грамматический практикум

Задание 1. Изучение лексики по теме

Задание 2. Работа с текстом. Ответы на вопросы выполнение заданий по тексту: найдите английские эквиваленты

Задание 3 Составление рассказа по плану (см. методические указания)

Задание 4. Изучение таблицы, выполнение упражнений на The Present Simple
Грамматический практикум

Форма отчета: защита рассказа в устной форме, конспект с выполненными заданиями.

Практическое занятие № 20

Тема: Детали из дерева.

Цель: систематизировать и обобщить учебный материал по теме, закрепить умения и навыки, приобретенные в процессе изучения материала.

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

- 1.Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить произношение
2. Прочитайте и переведите текст «Детали из дерева»
- 3.Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту: найдите английские эквиваленты и переведите их
- 4.Заполните таблицу: о преимуществах и недостатках деталей из дерева

Работайте в группах

Ход выполнения:

- 1.Освоение ЛЕ и РО по теме.
- 2.Чтение и работа с текстом «Детали из дерева»
- 3.Ответы на вопросы и выполнение заданий по тексту: найдите английские эквиваленты и переведите их
- 4.Заполнение таблицы о преимуществах и недостатках деталей из дерева

Работа в группах

название деталей	преимущества	недостатки
------------------	--------------	------------

Задание 1. Изучение лексики по теме

Задание 2. Работа с текстом. Ответы на вопросы выполнение заданий по тексту: найдите английские эквиваленты и переведите их

Задание 3. Заполните таблицу о преимуществах и недостатках деталей из дерева

Форма отчета: вывод в устной форме.

Практическое занятие № 21

Тема: Искусственные строительные материалы.

Цель: систематизировать и обобщить грамматический и учебный материал по теме.

Оборудование: учебники, словари, таблицы

Методические указания:

- 1.Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить их произношение
2. Прочитайте и переведите текст «Искусственные строительные материалы»

3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту: найдите английские эквиваленты и переведите их
4. Составьте рассказ по плану: а. виды искусственных строительных материалов б. использование материалов по качеству в. использование искусственных материалов в быту и в строительстве.
5. Повторите грамматический материал по таблице: времена английского глагола. The Past Simple. Активный залог
6. Выполните упражнения, используя данные таблицы.

Ход выполнения:

1. Освоение ЛЕ и РО по теме.
2. Чтение и работа с текстом «Искусственные строительные материалы»
3. Ответы на вопросы и выполнение заданий по тексту: найдите английские эквиваленты
4. Составление рассказа по плану
5. Выполнение упражнений: грамматический практикум

Задание 1. Изучение лексики по теме

Задание 2. Работа с текстом. Ответы на вопросы выполнение заданий по тексту: найдите английские эквиваленты

Задание 3 Составление рассказа по плану (см. методические указания)

Задание 4. Изучение таблицы, выполнение упражнений The Past Simple
Грамматический практикум

Форма отчета: защита рассказа в устной форме, конспект с выполненными заданиями.

Практическое занятие № 22

Тема: Химия в строительстве

Цель: систематизировать и обобщить учебный материал по теме, закрепить умения и навыки, приобретенные в процессе изучения материала.

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

1. Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить их произношение
2. Прочитайте и переведите текст «Химия в строительстве»
3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту: выберите правильный вариант ответа.
4. Посмотрите презентацию «Химия в строительстве» и выполняйте различные задания, используя изученную лексику и РО.

Ход выполнения:

1. Освоение ЛЕ и РО по теме.
2. Чтение и работа с текстом «Химия в строительстве»
3. Ответы на вопросы и выполнение заданий по тексту
4. Просмотр презентации. Выполнение различных заданий используя изученную лексику и РО.

Задание 1. Изучение лексики по теме

Задание 2. Работа с текстом. Ответы на вопросы, выполнить задания по тексту: выберите правильный вариант ответа.

Задание 3. Просмотр презентации «Химия в строительстве» и выполнение различных заданий, используя изученную лексику и РО.

Форма отчета: фронтальная работа, конспект с выполненными заданиями.

Практическое занятие № 23

Тема: Композитные материалы

Цель: систематизировать и обобщить учебный материал по теме, закрепить умения и навыки, приобретенные в процессе изучения материала.

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

- 1.Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить произношение
2. Прочитайте и переведите текст «Композитные материалы»
- 3.Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту: составьте справочник по композитным материалам: классифицировать по признакам, составить кластер.
4. Повторите грамматический материал по таблице: времена английского глагола. The Future Simple. Активный залог

Ход выполнения:

- 1.Освоение ЛЕ и РО по теме.
- 2.Чтение и работа с текстом «Композитные материалы»
- 3.Ответы на вопросы и выполнение заданий по тексту (см. мет. указания)
4. Повторение грамматического материала по таблице: времена английского глагола. The Future Simple. Активный залог

Задание 1. Актуализация лексики по теме. Выполнение упражнений

Задание 2. Работа с текстом. Ответы на вопросы выполнить задания по тексту: составьте справочник по композитным материалам: классифицируйте по признакам, составьте кластер

Форма отчета: фронтальная работа, защита своего справочника.

Практическое занятие № 24

Тема: Стекло

Цель: систематизировать и обобщить учебный материал по теме, сформировать и закрепить навыки чтения и перевода. умения строить английские предложения, привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине.

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

- 1.Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить их произношение
2. Прочитайте и переведите текст “Стекло”
- 3.Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту: выберите правильный вариант ответа.
- 4.Посмотрите презентацию «Стекло» и подберите картинки к названиям, классифицируйте виды стекол

Ход выполнения:

- 1.Актуализация ЛЕ и РО по теме, выполнение упражнений
- 2.Чтение и работа с текстом «Стекло»
- 3.Ответы на вопросы и выполнение заданий по тексту
- 4.Просмотр презентации. Выполнение заданий, используя изученную лексику и РО.

Задание 1. Изучите лексику по теме. Выполните упражнения

Задание 2. Работайте с текстом. Ответьте на вопросы, выберите правильный вариант ответа.

Задание 3. Просмотрите презентацию «Стекло» и выполняйте задания, используя изученную лексику и РО. Подберите картинки к названиям, классифицируйте виды стекол

Форма отчета: фронтальная работа, конспект с выполненными заданиями.

Практическое занятие № 25

Тема: Материалы из пластика

Цель: систематизировать и обобщить учебный материал по теме, сформировать и закрепить навыки чтения и перевода. умения строить английские предложения, привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине.

Оборудование: учебники, словари, таблицы

Методические указания:

- 1.Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить их произношение
2. Прочитайте и переведите текст «Материалы из пластика»
- 3.Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту: выберите правильный вариант ответа.
- 4.Выполните творческое задание: напишите сочинение «Как мы используем материалы из пластика в строительстве» а. Для полного раскрытия темы внимательно изучите ЛЕ и РО. б. Выделите главные части сочинения: введение, основная часть и заключение. Можно использовать эпиграф.в. Обратите внимание на последовательность изложения материала.г. Прочитайте сочинение для последующего предъявления одноклассникам.
5. Повторите грамматический материал по таблице: времена английского глагола. The Present Continuous. Активный залог
6. Выполните упражнения, используя данные таблицы.

Ход выполнения:

- 1.Освоение ЛЕ и РО по теме.
- 2.Чтение и работа с текстом «Материалы из пластика»
- 3.Ответы на вопросы и выполнение заданий по тексту
- 4.Выполнение творческого задания: напишите сочинение «Как мы используем материалы из пластика в строительстве» а. Для полного раскрытия темы внимательно изучите ЛЕ и РО. б. Выделите главные части сочинения: введение, основная часть и заключение. Можно использовать

эпиграф. в. Обратите внимание на последовательность изложения материала.
г. Прочитайте сочинение для последующего предъявления одноклассникам

5. Повторение грамматического материала по таблице: времена английского глагола. The Present Continuous. Активный залог

6. Выполнение упражнения, используя данные таблицы

Задание 1. Изучите лексику по теме. Выполните упражнения

Задание 2. Работайте с текстом. Ответьте на вопросы, выберите правильный вариант ответа.

Задание 3. Выполнение творческого задания: написание сочинения «Как мы используем материалы из пластика в строительстве»

Форма отчета: сочинение «Как мы используем материалы из пластика в строительстве»

Практическое занятие № 26

Тема: Металлы

Цель: систематизировать и обобщить учебный материал по теме, сформировать и закрепить навыки чтения и перевода. привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине.

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

1.Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить их произношение

2. Прочитайте и переведите текст «Металлы»

3.Просмотрите презентацию по теме и выполните тест.

Ход выполнения:

1.Освоение ЛЕ и РО по теме.

2.Чтение и работа с текстом «Металлы»

3. Просмотр презентаций по теме и выполнение теста.

Задание 1. Изучите лексику по теме

Задание 2. Чтение и перевод текста «Металлы»

Задание 3. Просмотр презентации по теме и выполнение теста.

Форма отчета: представить выполненное задание в письменной форме

Практическое занятие № 27

Тема: Свойства металлов

Цель: систематизировать и обобщить учебный материал по теме, сформировать и закрепить навыки чтения и перевода. привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине.

Оборудование: учебники, словари, таблица

Методические указания:

1.Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить их произношение

2. Прочитайте и переведите текст «Свойства металлов»

3.Ответьте на вопросы, выполните задание по тексту: заполните таблицу о свойствах металлов.

металлы	свойства	выводы
---------	----------	--------

4. Повторение грамматического материала по таблице: времена английского глагола. The Past Continuous. Активный залог

5. Выполнение упражнений, используя данные таблицы.

Ход выполнения:

1. Освоение ЛЕ и РО по теме. Выполнение упражнений

2. Чтение и работа с текстом «Свойства металлов»

3. Ответы на вопросы и выполнение задания по тексту: заполнение таблицы о свойствах металлов

4. Повторение грамматического материала по таблице: времена английского глагола. The Past Continuous. Активный залог

5. Выполнение упражнений, используя данные таблицы.

Задание 1. Изучите лексику по теме. Выполните упражнения

Задание 2. Работайте с текстом. Ответьте на вопросы, заполните таблицу о свойствах металлов.

Задание 3. Повторите грамматический материал по таблице: времена английского глагола. The Past Continuous. Активный залог выполните упражнения, используя данные таблицы.

Форма отчета: фронтальная работа, выполненное задание в письменной форме

Практическое занятие № 28

Тема: Сплавы в строительстве

Цель: систематизировать и обобщить лексико - грамматический учебный материал по теме.

Оборудование: учебники, словари, таблицы

Методические указания:

1. Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить их произношение

2. Прочитайте и переведите текст «Сплавы в строительстве»

3. Ответьте на вопросы, выполните задание по тексту: заполните таблицу о сплавах в строительстве.

сплавы	применение	выводы
--------	------------	--------

Ход выполнения:

1. Освоение ЛЕ и РО по теме. Выполнение упражнений

2. Чтение и работа с текстом «Сплавы в строительстве»

3. Ответы на вопросы и выполнение задания по тексту: заполнение таблицы о сплавах в строительстве

Задание 1. Изучите лексику по теме. Выполните упражнения

Задание 2. Работайте с текстом. Ответьте на вопросы, заполните таблицу о сплавах в строительстве.

Форма отчета: фронтальная работа, выполненное задание в письменной форме

Практическое занятие № 29

Тема: Кирпич

Цель: систематизировать и обобщить учебный материал по теме, сформировать и закрепить навыки чтения и перевода. привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине.

Оборудование: учебники, словари, таблицы

Методические указания:

- 1.Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить их произношение
2. Прочитайте и переведите тексты «Кирпич»
- 3.Ответьте на вопросы, выполните задание по тексту: выберите правильный вариант ответа.
4. Повторение грамматического материала по таблице: времена английского глагола. The Future Continuous. Активный залог
5. Выполнение упражнений, используя данные таблицы.

Ход выполнения:

- 1.Освоение ЛЕ и РО по теме.
- 2.Чтение и работа с текстом «Кирпич»
- 3.Ответы на вопросы и выполнение задания по тексту: выберите правильный вариант ответа.
4. Повторение грамматического материала по таблице: времена английского глагола. The Future Continuous. Активный залог
5. Выполнение упражнений, используя данные таблицы.

Задание 1. Изучите лексику по теме. Выполните упражнения

Задание 2. Работайте с текстом. Ответьте на вопросы, выберите правильный вариант ответа

Задание 3. Повторите грамматический материал по таблице: времена английского глагола. The Future Continuous. Активный залог

Выполните упражнения, используя данные таблицы

Форма отчета: фронтальная работа, выполненное задание в письменной форме

Практическое занятие № 30

Тема: Виды кирпича

Цель: систематизировать и обобщить учебный материал по теме.

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

- 1.Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить их произношение
2. Прочитайте и переведите текст «Виды кирпича»
- 3.Ответьте на вопросы, выполните задание по тексту: заполните таблицу о видах кирпича.

виды кирпича	свойства	использование	вывод
--------------	----------	---------------	-------

Ход выполнения:

- 1.Освоение ЛЕ и РО по теме. Выполнение упражнений
- 2.Чтение и работа с текстом «Виды кирпича»

3. Ответы на вопросы и выполнение задания по тексту: заполнение таблицы о видах кирпича

Задание 1. Изучите лексику по теме. Выполните упражнения

Задание 2. Работайте с текстом. Ответьте на вопросы, заполните таблицу о видах кирпича.

Задание 3. Тестирование

Форма отчета: фронтальная работа, выполненное задание в письменной форме

Практическое занятие № 31

Тема: Керамика

Цель: систематизировать и обобщить учебный материал по теме, формировать и развивать навыки перевода, умения строить английские предложения, привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине.

Оборудование: учебники, словари, таблицы

Методические указания:

1. Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить их произношение
2. Прочитайте и переведите текст “Керамика”
3. Выполните задание по тексту: найдите английские эквиваленты и переведите их, ответьте на вопросы
4. Повторите грамматический материал по таблице: времена английского глагола. The Present Perfect. Активный залог
5. Выполнение упражнений, используя данные таблицы.

Ход выполнения:

1. Освоение ЛЕ и РО по теме.
2. Чтение и перевод текста “Керамика”
3. Выполнение заданий по тексту: найдите английские эквиваленты и переведите их, ответьте на вопросы
4. Повторение грамматического материала по таблице: времена английского глагола. The Present Perfect. Активный залог
5. Выполнение упражнений, используя данные таблицы.

Задание 1. Изучите лексику по теме. Выполните упражнения на активизацию лексики

Задание 2. Прочитайте и переведите текст “Керамика”

Задание 3. Повторите грамматический материал по таблице: времена английского глагола. The Present Perfect. Активный залог
Выполните упражнения, используя данные таблицы а.

Форма отчета: фронтальная работа, выполненное задание в письменной форме

Практическое занятие № 32

Тема: Бетон. Строительный раствор

Цель: систематизировать и обобщить учебный материал по теме, сформировать и закрепить навыки чтения с извлечением информации и привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине.

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

- 1.Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить их произношение
2. Прочитайте текст “Бетон”. и найдите информацию на вопросы
- 3.Ответьте на вопросы, найдите английские эквиваленты и переведите их
4. Выполните упражнения на лексико -грамматический анализ предложений по тексту: определите какой частью речи является слово, найдите суффикс, какую функцию выполняет в предложении и переведите слово.

Ход выполнения:

- 1.Освоение ЛЕ и РО по теме. Выполнение упражнений на активизацию лексики
- 2.Чтение и работа с текстом «Бетон»
- 3.Ответы на вопросы и выполнение заданий по тексту: найдите английские эквиваленты и переведите их
- 4.Выполнение упражнений на лексико -грамматический анализ предложений по тексту: определите какой частью речи является слово, найдите суффикс, какую функцию выполняет в предложении и переведите слово. Лексико - грамматический практикум

Задание 1. Изучите лексику по теме. Выполните упражнения на закрепления лексики.

Задание 2. Работайте с текстом. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту: найдите английские эквиваленты и переведите их

Задание 3. Изучите таблицы, выполните упражнения на лексико - грамматический анализ предложений по тексту: определите какой частью речи является слово, найдите суффикс, какую функцию выполняет в предложении и переведите слово.

Форма отчета: фронтальная работа, конспект с выполненными заданиями.

Практическое занятие № 33

Тема: Части здания

Цель: систематизировать и обобщить учебный материал по теме сформировать и закрепить навыки чтения, перевода, привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине.

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

- 1.Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить их произношение
2. Прочитайте и переведите текст «Части здания»
- 3.Ответьте на вопросы, найдите английские эквиваленты, выберите правильный вариант ответа
- 4.Составьте план пересказа: а. тема текста. б. главная мысль текста, в. обратите внимание на содержательность и логичность пересказа, г. не забудьте подвести итог
5. Изучите таблицу: Времена английского глагола. Страдательный залог

6. Грамматический практикум.

Ход выполнения:

1. Освоение ЛЕ и РО по теме. Выполнение упражнений на закрепление лексики.

2. Чтение и работа с текстом «Части здания»

3. Ответы на вопросы, найдите английские эквиваленты, выберите правильный вариант ответа.

4. Составление плана пересказа: а. тема текста, б. главная мысль текста, в. обратите внимание на содержательность и логичность пересказа, г. не забудьте подвести итог. Следуйте данному плану описания

5. Изучение таблицы: Времена английского глагола. Страдательный залог

6. Грамматический практикум.

Задание 1. Изучите лексику по теме. Выполните упражнения на закрепление лексики.

Задание 2. Работайте с текстом. Ответьте на вопросы, найдите английские эквиваленты, выберите правильный вариант ответа.

Задание 3 Составьте план пересказа: а. тема текста, б. главная мысль текста, обратите внимание на содержательность и логичность пересказа, г. не забудьте подвести итог. Следуйте данному плану описания.

Задание 4. Изучите таблицы: Времена английского глагола. Страдательный залог

Грамматический практикум. Выполните упражнения

Форма отчета: защита плана пересказа в устной форме.

Практическое занятие № 34

Тема: Фундамент

Цель: систематизировать и обобщить учебный материал по теме.

Оборудование: учебники

Методические указания:

1. Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить их произношение

2. Прочитайте и переведите текст «Фундамент»

3. Ответьте на вопросы, найдите английские эквиваленты, выберите правильный вариант ответа

Ход выполнения:

1. Освоение ЛЕ и РО по теме. Выполнение упражнений на закрепление лексики.

2. Чтение и работа с текстом «Фундамент»

3. Ответы на вопросы, найдите английские эквиваленты, выберите правильный вариант ответа.

4. Составление плана пересказа: а. тема текста, б. главная мысль текста, в. обратите внимание на содержательность и логичность пересказа, г. не забудьте подвести итог. Следуйте данному плану описания

Задание 1. Изучите ЛЕ и РО по теме.

Задание 2. Работайте с текстом. Ответьте на вопросы, найдите английские эквиваленты, выберите правильный вариант ответа.

Задание 3. Составьте план пересказа: а. тема текста, б. главная мысль текста, обратите внимание на содержательность и логичность пересказа, г. не забудьте подвести итог. Следуйте данному плану описания.

Форма отчета: защита сообщения в устной форме. представить выполненное задание в письменной форме

Практическое занятие № 35

Тема: Виды фундамента

Цель: систематизировать и обобщить учебный материал по теме, сформировать умения строить английские предложения, привитие навыков самостоятельной работы. Развитие профессиональных компетенций

Оборудование: учебники, словари, таблицы

Методические указания:

1.Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить их произношение

2. Прочитайте текст «Виды фундамента» и заполните таблицу о видах фундамента

3.Подготовьте сообщение об основных видах фундамента Составьте план сообщения. Используйте дополнительную литературу. Обратите внимание на содержательность и логичность сообщения.

4. Изучите таблицы “Модальные глаголы can, may, must, should, ought to, would, need, shall и выполните упражнения

Ход выполнения:

1.Освоение ЛЕ и РО по теме. Выполнение упражнений на закрепление лексики

2. Чтение текста «Виды фундамента» и заполнение таблицы об основных видах фундамента.

3. Подготовка сообщения об основных видах фундамента. Составление плана сообщения.

4. Изучение таблицы “Модальные глаголы can, may, must, should, ought to, would, need, shall и выполнение упражнений

Задание 1. Изучите лексику по теме. Выполните упражнения на закрепление лексики.

Задание 2. Заполните таблицу об основных видах фундамента.Работа с текстом.

Задание 3 Подготовьте сообщение об основных видах фундамента. Составьте план сообщения. Используйте дополнительную литературу. Обратите внимание на содержательность и логичность сообщения.

Задание 4. Изучите таблицы “Модальные глаголы can, may, must, should, ought to, would, need, shall и выполните упражнения

Форма отчета: защита сообщения в устной форме.

Практическое занятие № 36

Тема: Крыша. Ее функции

Цель: систематизировать и обобщить учебный и грамматический материал по теме; сформировать и закрепить навыки чтения и перевода, привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине.

Оборудование: учебники, словари, таблицы

Методические указания:

- 1.Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить их произношение
2. Прочитайте и переведите текст «Крыша. Ее функции»
- 3.Ответьте на вопросы, найдите английские эквиваленты, выберите правильный ответ
- 4 Изучите таблицы”Времена английского глагола. The Past Perfect, активный залог”. Выполните упражнения.

Ход выполнения:

- 1.Освоение ЛЕ и РО по теме. Выполнение упражнений на закрепление лексики
- 2.Чтение и работа с текстом «Крыша. Ее функции»
- 3.Ответы на вопросы, найдите английские эквиваленты, выберите правильный вариант ответа
4. Изучение таблицы” Времена английского глагола. The Past Perfect, активный залог”. Выполнение упражнений.

Задание 1. Изучите лексику по теме. Выполнение упражнений на закрепление лексики.

Задание 2. Работайте с текстом. Ответьте на вопросы, тексту: найдите английские эквиваленты, выберите правильный вариант ответа.

Задание 3. Изучите таблицы” Времена английского глагола. The Past Perfect, активный залог”. Выполните упражнения.

Форма отчета: фронтальная работа, конспект с выполненными заданиями.

Практическое занятие № 37

Тема: Виды крыш

Цель: систематизировать и обобщить учебный и грамматический материал по теме; сформировать и закрепить навыки чтения и перевода, привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине.

Оборудование: учебники, словари, таблицы и мультимедиа

Методические указания:

- 1.Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить их произношение
2. Прочитайте и переведите текст «Виды крыш»
- 3.Ответьте на вопросы, найдите английские эквиваленты. Поставьте предложения в правильном порядке
- 4 Работайте в парах. Составьте диалог, используя разговорные клише и выученную лексику: работайте в парах, найдите ключевые слова, запишите реплики собеседника и свои, повторите реплики и разыграйте диалог.
5. Посмотрите презентацию «Словообразование в английском языке»
Выполните упражнения: распределите слова по суффиксам и переведите их.

Ход выполнения:

1. Освоение ЛЕ и РО по теме. Выполнение упражнений на закрепление лексики
2. Чтение и работа с текстом «Виды крыш»
3. Ответы на вопросы, поиск английских эквивалентов, расположить предложения в правильном порядке
4. Работа в парах. Составление диалога.
5. Просмотр презентации «Словообразование в английском языке»

Задание 1. Изучите лексику по теме. Выполните упражнения на закрепление лексики.

Задание 2. Работайте с текстом. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту: найдите английские эквиваленты, расположите предложения в правильном порядке

Задание 3. Работайте в парах. Составьте диалог (см. метод указания)

Задание 4. Посмотрите презентацию «Словообразование в английском языке» Выполните упражнения: распределите слова по суффиксам и переведите их»

Форма отчета: драматизация диалога

Практическое занятие № 38

Тема: Потолок. Подвесной потолок

Цель: систематизировать и обобщить учебный материал по теме; сформировать умения строить английские предложения, привитие навыков самостоятельной работы. Развитие профессиональных компетенций

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

1. Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить их произношение
2. Прочитайте и переведите текст «Подвесной потолок»
3. Ответьте на вопросы, найдите английские эквиваленты. Расположите предложения в правильном порядке
4. Работайте в парах. Составьте диалог, используя разговорные клише и выученную лексику: найдите ключевые слова, запишите реплики собеседника и свои, повторите реплики и разыграйте диалог.

Ход выполнения:

1. Освоение ЛЕ и РО по теме. Выполнение упражнений на закрепление лексики
2. Чтение и работа с текстом «Подвесной потолок»
3. Ответы на вопросы, поиск английских эквивалентов, расположить предложения в правильном порядке
4. Работа в парах. Составление диалога.

Задание 1. Изучите лексику по теме. Выполните упражнения на закрепление лексики.

Задание 2. Работайте с текстом. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту: найдите английские эквиваленты, расположите предложения в правильном порядке

Задание 3. Работайте в парах. Составьте диалог (см. метод указания)

Форма отчета: драматизация диалога

Практическое занятие № 39

Тема: Балки

Цель: систематизировать и обобщить учебный и грамматический материал по теме, сформировать и закрепить навыки чтения и перевода. привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине.

Оборудование: учебники, словари, таблицы

Методические указания:

- 1.Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить их произношение
2. Прочитайте и переведите текст «Балки»
- 3.Ответьте на вопросы, выполните задание по тексту: выберите правильный вариант ответа.
4. Изучите таблицы “Причастие настоящего времени” и выполните упражнения

Ход выполнения:

- 1.Освоение ЛЕ и РО по теме. Выполнение упражнений на закрепление лексики.
- 2.Чтение и работа с текстом “Балки”
- 3.Ответы на вопросы и выполнение заданий на понимание содержания текста, выберите правильный вариант ответа.
4. Изучение таблицы “Причастие настоящего времени” и выполнение упражнений

Задание 1. Изучите лексику по теме. Выполните упражнения на закрепление лексики.

Задание 2. Работайте с текстом. Ответьте на вопросы, выполните задание по тексту: выберите правильный вариант ответа.

Задание 3. Изучите таблицы “Причастие настоящего времени” и выполните упражнения

Форма отчета: фронтальная работа, выполненное задание в письменной форме

Практическое занятие № 40

Тема: Стены. Классификация стен

Цель: систематизировать и обобщить учебный материал по теме, сформировать и закрепить навыки чтения и перевода. привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

- 1.Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить их произношение

2. Прочитайте и переведите текст «Стены»
3. Ответьте на вопросы, выполните задание по тексту: выберите правильный вариант ответа, найдите английские эквиваленты и переведите их
4. Заполните таблицу “Классификация стен” по содержанию текста.

название стен	характеристика	применение	выводы
---------------	----------------	------------	--------

Ход выполнения:

1. Освоение ЛЕ и РО по теме. Выполнение упражнений на закрепление лексики.
2. Чтение и работа с текстом “Стены”
3. Ответы на вопросы и выполнение заданий на понимание содержания текста, выберите правильный вариант ответа.
4. Заполнение таблицы “Классификация стен” по содержанию текста.

Задание 1. Изучите лексику по теме. Выполните упражнения на закрепление лексики.

Задание 2. Работайте с текстом. Ответьте на вопросы, выполните задание по тексту: выберите правильный вариант ответа.

Задание 3. Заполните таблицу “Классификация стен” по содержанию текста.

Форма отчета: фронтальная работа, выполненное задание в письменной форме

Практическое занятие № 41

Тема: Дизайн стен

Цель: систематизировать и обобщить учебный материал по теме, сформировать и закрепить навыки чтения и перевода. привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине. Развитие профессиональных компетенций

Оборудование: учебники, словари, таблицы

Методические указания:

1. Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить их произношение
2. Прочитайте и переведите текст «Дизайн стен»
3. Ответьте на вопросы, выберите правильный вариант ответа, верно, /неверно
4. Изучите таблицы “Причастие прошедшего времени” и выполните упражнения

Ход выполнения:

1. Освоение ЛЕ и РО по теме. Выполнение упражнений на закрепление лексики.
2. Чтение и работа с текстом «Дизайн стен»
3. Ответы на вопросы, выбор правильного варианта ответа, нахождение английских эквивалентов и их перевод.
4. Изучение таблицы “Причастие прошедшего времени” и выполнение упражнений.

Задание 1. Изучите лексику по теме. Выполните упражнения на закрепление лексики.

Задание 2. Работайте с текстом. Ответьте на вопросы, выберите правильный вариант ответа, найдите английские эквиваленты и переведите их.

Задание 3. Изучите таблицы “Причастие прошедшего времени” и выполните упражнения

Форма отчета: фронтальная работа, выполненное задание в письменной форме

Практическое занятие № 42

Тема: Перекрытия

Цель: систематизировать и обобщить учебный материал по теме, сформировать и закрепить навыки чтения и перевода. привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине. Развитие профессиональных компетенций

Оборудование: учебники, словари, таблицы

Методические указания:

1.Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить их произношение

2.Выполните упражнения на активизацию лексики: найдите английские эквиваленты.

3. Прочитайте и переведите текст «Перекрытия»

4.Ответьте на вопросы, выберите правильный вариант ответа.

5.Изучите таблицы” Инфинитив - неличная форма глагола «Что такое Инфинитив? Образование, функции. перевод.

Ход выполнения:

1.Освоение ЛЕ и РО по теме. Выполнение упражнений на закрепление лексики.

2.Чтение и работа с текстом «Перекрытия»

3.Ответы на вопросы и выполнение задания по тексту: выберите правильный вариант ответа.

4.Изучение таблицы” Инфинитив - неличная форма глагола «Что такое Инфинитив? Образование, функции. перевод.

Задание 1. Изучите лексику по теме выполните упражнения на активизацию лексики: найдите английские эквиваленты.

Задание 2. Прочитайте текст «Перекрытия»

Ответьте на вопросы, выберите правильный вариант ответа.

Задание 3. Изучите таблицы” Инфинитив - неличная форма глагола «Что такое Инфинитив? Образование, функции. перевод. Выполнение упражнений.

Форма отчета: фронтальная работа, выполненное задание в письменной форме

Практическое занятие № 43

Тема: Кладка из кирпича. Кирпич, как строительный материал

Цель: систематизировать и обобщить учебный материал по теме, сформировать и закрепить навыки чтения и перевода. привитие навыков

самостоятельной работы по дисциплине. Развитие профессиональных компетенций

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

- 1.Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить их произношение
- 2.Выполните упражнения на активизацию лексики: найдите английские эквиваленты.
3. Прочитайте и переведите текст «Кирпич, как строительный материал»
- 4.Ответьте на вопросы, выполните задание по тексту: выберите правильный вариант ответа, верно/неверно.

Ход выполнения:

- 1.Освоение ЛЕ и РО по теме. Выполнение упражнений на закрепление лексики.
- 2.Чтение и работа с текстом «Кирпич, как строительный материал»
- 3.Ответы на вопросы и выполнение задания по тексту: выберите правильный вариант ответа, верно/неверно

Задание 1. Изучите лексику по теме. Выполните упражнения на закрепление лексики. Найдите английские эквиваленты и переведите их.

Задание 2. Прочитайте и переведите текст «Кирпич, как строительный материал»

Ответьте на вопросы, выполните задание по тексту: выберите правильный вариант ответа, верно/неверно.

Форма отчета: фронтальная работа, выполненное задание в письменной форме

Практическое занятие № 44

Тема: Окна

Цель: систематизировать и обобщить грамматический и учебный материал по теме, сформировать и закрепить навыки чтения и перевода. привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине. Развитие профессиональных компетенций

Оборудование: учебники, словари, таблицы

Методические указания:

- 1.Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить их произношение
- 2.Выполните упражнения на активизацию лексики: найдите английские эквиваленты.
3. Прочитайте и переведите текст «Окна»
- 4.Ответьте на вопросы, выполните задание по тексту: выберите правильный вариант ответа. Прослушайте интервью между маркетинговым исследователем и посетителями выставки и составьте свой диалог, используя разговорные клише и выученную лексику: работайте в парах, найдите ключевые слова, запишите реплики собеседника и свои, повторите реплики и разыграйте диалог в паре

5. Изучите грамматический материал по таблице “Герундий и его формы”
Выполните тренировочные упражнения на использование Герундия с объяснением

Ход выполнения:

1. Освоение ЛЕ и РО по теме. Выполнение упражнений на закрепление лексики.
2. Чтение и работа с текстом «Окна»
3. Ответы на вопросы и выполнение задания по тексту: выберите правильный вариант ответа. Прослушивание интервью между маркетинговым исследователем и посетителями выставки
4. Составление диалога
5. Изучение таблицы. Выполнение тренировочных упражнений на использование Герундия с объяснением

Задание 1. Изучите лексику по теме. Выполните упражнения на закрепление лексики. Найдите английские эквиваленты и переведите их.

Задание 2. Прочитайте и переведите текст «Окна»

Ответьте на вопросы, выполните задание по тексту: выберите правильный вариант ответа. Прослушайте интервью между маркетинговым исследователем и посетителями выставки и составьте свой диалог, используя разговорные клише и выученную лексику: работайте в парах, найдите ключевые слова, запишите реплики собеседника и свои, повторите реплики и разыграйте диалог в паре

Задание 3. Изучите грамматический материал по таблице “Герундий и его формы”

Выполните тренировочные упражнения на использование Герундия с объяснением

Форма отчета: драматизация диалога, представить выполненное задание в письменной форме

Практическое занятие № 45

Тема: Материал для оконных рам

Цель: систематизировать и обобщить учебный материал по теме, сформировать и закрепить навыки чтения и перевода. привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине.

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

1. Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить их произношение
2. Выполните упражнения на активизацию лексики: найдите английские эквиваленты.
3. Прочитайте и переведите текст «Материал для оконных рам»
4. Ответьте на вопросы, выполните задание по тексту: выберите правильный вариант ответа и заполните таблицу.

Ход выполнения:

1. Освоение ЛЕ и РО по теме.

2. Чтение и работа с текстом «Материал для оконных рам»

3. Ответы на вопросы и выполнение задания по тексту: выберите правильный вариант ответа и заполните таблицу.

Задание 1. Изучите лексику по теме. Выполните упражнения на активизацию лексики: найдите английские эквиваленты и переведите их.

Задание 2. Работайте с текстом. Ответьте на вопросы. Выберите правильный вариант ответа и заполните таблицу.

Форма отчета: фронтальная работа, выполненное задание в письменной форме

Практическое занятие № 46

Тема: Пол. Напольное покрытие

Цель: систематизировать и обобщить учебный материал по теме сформировать и закрепить навыки чтения перевода, привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине.

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

1. Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить их произношение

2. Прочитайте текст и выполните упражнения на детальное понимание содержания текста «Пол. Напольное покрытие» (верно, неверно).

3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту: найдите английские эквиваленты, выберите правильный ответ.

Ход выполнения:

1. Освоение ЛЕ и РО по теме. Выполнение упражнений на закрепление лексики.

2. Чтение и выполнение упражнений на детальное понимание содержания текста «Пол. Напольное покрытие». Верно, /Неверно

3. Ответы на вопросы и выполнение заданий по тексту: найдите английские эквиваленты, выбор правильного ответа.

Задание 1. Изучите лексику по теме. Выполните упражнения на закрепление лексики

Задание 2. Работайте с текстом. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту: найдите английские эквиваленты, (верно, неверно), выберите правильный ответ.

Форма отчета: фронтальная работа, выполненное задание в письменной форме

Практическое занятие № 47

Тема: Паркетный пол

Цель: систематизировать и обобщить грамматический и учебный материал по теме, сформировать и закрепить навыки чтения и перевода. привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине.

Оборудование: учебники, словари. таблицы

Методические указания:

- 1.Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить их произношение
- 2.Выполните упражнения на активизацию лексики: найдите английские эквиваленты, подберите названия к картинкам.
3. Прочитайте и переведите текст «Паркетный пол»
- 4.Ответьте на вопросы, выполните задание по тексту: выберите правильный вариант ответа.
5. Изучите таблицы “Инфинитивные обороты: Объектный инфинитивный оборот” Выполните тренировочные упражнения с объяснением

Ход выполнения:

- 1.Освоение ЛЕ и РО по теме. Выполнение упражнений на активизацию лексики
- 2.Чтение и работа с текстом «Паркетный пол»
- 3.Ответы на вопросы и выполнение задания по тексту: выберите правильный вариант ответа.
4. Изучение таблицы “Инфинитивные обороты: Объектный инфинитивный оборот”

Задание 1. Изучите лексику по теме. Выполните упражнения на активизацию лексики: найдите английские эквиваленты, подберите названия к картинкам.

Задание 2. Прочитайте и переведите текст «Паркетный пол»

Ответьте на вопросы, выполните задание по тексту: выберите правильный вариант ответа

Задание 3. Изучите таблицы “Инфинитивные обороты: Объектный инфинитивный оборот” Выполните тренировочные упражнения с объяснением

Форма отчета: фронтальная работа, выполненное задание в письменной форме

Практическое занятие № 48

Тема: Оборудование строительной площадки. Строительная техника. На строительной площадке

Цель: систематизировать и обобщить грамматический и учебный материал по теме сформировать и закрепить навыки чтения перевода, привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине.

Оборудование: учебники, словари, таблицы

Методические указания:

- 1.Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить их произношение
2. Прочитайте текст и выполните упражнения на детальное понимание содержания текста “На строительной площадке”
- 3.Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту: найдите английские эквиваленты. Составьте кластер по тексту.
4. Изучите таблицы “Инфинитивные обороты: Субъектный инфинитивный оборот” Выполните тренировочные упражнения с объяснением

Ход выполнения:

1. Освоение ЛЕ и РО по теме. Выполнение упражнений на закрепление лексики.
2. Чтение и выполнение упражнений на детальное понимание содержания текста «На строительной площадке»
3. Ответы на вопросы и выполнение заданий по тексту: найдите английские эквиваленты, Составление кластера.
4. Изучение таблицы “Инфинитивные обороты: Субъектный инфинитивный оборот”

Задание 1. Изучите лексику по теме. Выполните упражнения на закрепление лексики.

Задание 2. Прочитайте текст и выполните упражнения на детальное понимание содержания текста “На строительной площадке”

Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту: найдите английские эквиваленты. Составьте кластер по тексту.

Задание 3. Изучите таблицы “Инфинитивные обороты: Субъектный инфинитивный оборот” Выполните тренировочные упражнения с объяснением

Форма отчета: фронтальная работа, выполненное задание в письменной форме

Практическое занятие № 49

Тема: Оборудование стройплощадки

Цель: систематизировать и обобщить грамматический и учебный материал по теме, сформировать и закрепить навыки чтения и перевода. привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине. Развитие профессиональных компетенций

Оборудование: учебники, словари, таблицы

Методические указания:

1. Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить их произношение
2. Прочитайте текст и выполните упражнения на детальное понимание содержания текста “Оборудование стройплощадки”
3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту: найдите английские эквиваленты, Составьте кластер по тексту.
4. Изучите таблицы “Условные предложения трех типов” Выполните тренировочные упражнения с объяснением

Ход выполнения:

1. Освоение ЛЕ и РО по теме. Выполнение упражнений на закрепление лексики.
2. Чтение и выполнение упражнений на детальное понимание содержания текста «Оборудование стройплощадки»
3. Ответы на вопросы и выполнение заданий по тексту: найдите английские эквиваленты, Составление кластера.
4. Изучение таблицы “Условные предложения трех типов”

Задание 1. Изучите лексику по теме. Выполните упражнения на закрепление лексики.

Задание 2. Прочитайте текст и выполните упражнения на детальное понимание содержания текста “Оборудование стройплощадки”

Задание 3. Изучите таблицы “Условные предложения трех типов”
Выполните тренировочные упражнения с объяснением

Форма отчета: представить выполненное задание в письменной форме

Практическое занятие № 50

Тема: Строительные леса

Цель: систематизировать и обобщить учебный материал по теме, сформировать и закрепить навыки чтения и перевода, привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине.

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

- 1.Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить их произношение
- 2.Выполните упражнения на активизацию лексики: найдите английские эквиваленты.
3. Прочитайте и переведите текст «Строительные леса»
- 4.Ответьте на вопросы, выполните задание по тексту: выберите правильный вариант ответа.

Ход выполнения:

- 1.Освоение ЛЕ и РО по теме. Выполнение упражнений на закрепление лексики.
- 2.Чтение и работа с текстом «Строительные леса»
- 3.Ответы на вопросы и выполнение задания по тексту: выберите правильный вариант ответа. Верно, / Неверно

Задание 1. Изучите лексику по теме

Задание 2. Выполните упражнения на активизацию лексики: найдите английские эквиваленты и переведите их.

Задание 3. Работайте с текстом. Ответьте на вопросы, выполните задание по тексту: выбрать правильный вариант ответа.

Форма отчета: фронтальная работа, выполненное задание в письменной форме

Практическое занятие № 51

Тема: Группы строительных машин

Цель: систематизировать и обобщить учебный материал по теме, развивать навыки понимания речи на слух, развивать диалогическую речь, умения строить английские предложения, прививать навыки самостоятельной работы по дисциплине

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

- 1.Изучите ЛЕ и РО, запомните их произношение.
2. Выполните тренировочные упражнения на использование ЛЕ и РО

3. Прослушайте текст и выполните задание: заполните таблицу по тексту.

Что?	Что делает?	Где?	Когда?	С какой целью?
------	-------------	------	--------	----------------

4. Составьте свой диалог, используя разговорные клише и выученную лексику: работайте в парах, найдите ключевые слова, запишите реплики собеседника и свои, повторите реплики и разыграйте диалог в паре

Ход выполнения:

1. Изучение ЛЕ и РО, запомните их произношение.
2. Выполнение тренировочных упражнений на использование ЛЕ и РО
3. Аудирование: выполнение задания по аудированию: заполните таблицу по тексту
4. Составление диалога, с использованием разговорных клише и выученной лексики: работайте в парах, найдите ключевые слова, запишите реплики собеседника и свои, повторите реплики и разыграйте диалог в паре

Задание 1. Изучите ЛЕ и РО. Выполните упражнения на активизацию лексики: найдите английские эквиваленты.

Выполните тренировочные упражнения на использование ЛЕ и РО.

Задание 2. Прослушайте текст и заполните таблицу по тексту.

Задание 3. Составьте диалог

Форма отчета: драматизация диалога и представить выполненное задание в письменной форме, обсуждение таблицы.

Практическое занятие № 52

Тема: Транспортировочные машины

Цель: систематизировать и обобщить грамматический и учебный материал по теме, сформировать и закрепить навыки чтения и перевода. привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине.

Оборудование: учебники, словари, таблицы

Методические указания:

1. Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить их произношение
2. Выполните упражнения на активизацию лексики: найдите английские эквиваленты. Распределите слова по заголовкам.
3. Прочитайте и переведите текст «Транспортировочные машины»
4. Ответьте на вопросы, выполните задание по тексту: выберите правильный вариант ответа.
5. Изучите таблицы «Составные предлоги» Переведите предложения на русский язык

Ход выполнения:

1. Освоение ЛЕ и РО по теме.
2. Чтение и работа с текстом «Различие между интернетом и WWW»
3. Ответы на вопросы и выполнение задания по тексту: выберите правильный вариант ответа.

Задание 1. Изучение лексики по теме.

Задание 2. Работайте с текстом. Ответьте на вопросы, выполните задание по тексту: выберите правильный вариант ответа.

Задание 3. Изучите таблицы “Составные предлоги” Переведите предложения на русский язык

Форма отчета: фронтальная работа, выполненное задание в письменной форме

Практическое занятие № 53

Тема: Машины для земляных работ

Цель: систематизировать и обобщить учебный материал по теме сформировать и закрепить навыки чтения перевода, привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине.

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

1.Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить их произношение

2. Прочитайте текст и выполните упражнения на детальное понимание содержания текста «Машины для земляных работ»

Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту: найдите английские эквиваленты, расставьте предложения в правильном порядке.

3. Составьте справочник по тексту “Машины для земляных работ”

Ход выполнения:

1.Освоение ЛЕ и РО по теме. Выполнение упражнений на активизацию лексики: найдите английские эквиваленты. Распределите слова по заголовкам

2.Чтение и выполнение упражнений на детальное понимание содержания текста «Машины для земляных работ»

3. Ответы на вопросы и выполнение заданий по тексту: найдите английские эквиваленты, расставьте предложения в правильном порядке.

4. Составление справочника по тексту.

Задание 1. Изучите лексику по теме. Выполните упражнения на активизацию лексики: найдите английские эквиваленты. Распределите слова по заголовкам

Задание 2. Работайте с текстом. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту: найдите английские эквиваленты, расставьте предложения в правильном порядке.

Задание 3. Составьте справочник о машинах для земляных работ.

Форма отчета: фронтальная работа, выполненное задание в письменной форме

Практическое занятие № 54

Тема: Техника безопасности при работе на стройплощадке

Цель: систематизировать и обобщить грамматический и учебный материал по теме; сформировать и закрепить навыки чтения, перевода, привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине. Развитие профессиональных компетенций

Оборудование: учебники, словари, таблицы

Методические указания:

- 1.Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить их произношение
2. Прочитайте текст и выполните упражнения на детальное понимание содержания текста «Техника безопасности при работе на стройплощадке»
- 3.Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту: найдите английские эквиваленты, расставьте предложения в правильном порядке, переведите предложения на английский язык, используя изученную лексику и текст.
4. Составьте инструкцию, используя изученную лексику и текст.
5. Изучите таблицу “Составные союзы” и переведите предложения на русский язык.

Ход выполнения:

- 1.Освоение ЛЕ и РО по теме.
- 2.Чтение и выполнение упражнений на детальное понимание содержания текста «Техника безопасности при работе на стройплощадке».
3. Ответы на вопросы и выполнение заданий по тексту: найдите английские эквиваленты, расставьте предложения в правильном порядке. Перевод предложений на английский язык, используя изученную лексику и текст.
4. Составление инструкции, используя изученную лексику и текст
5. Изучение таблицы “Составные союзы” и перевод предложений на русский язык.

Задание 1. Изучите лексику по теме

Задание 2. Работайте с текстом. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту: найдите английские эквиваленты, расставьте предложения в правильном порядке. Переведите предложения на английский язык, используя изученную лексику и текст.

Задание 3. Составьте инструкцию, используя изученную лексику и текст.

Задание 4. Изучите таблицу “Составные союзы” и переведите предложения на русский язык.

Форма отчета: фронтальная работа, выполненное задание в письменной форме

Практическое занятие № 55

Тема: Здание. Типы зданий. Архитектура зданий

Цель: систематизировать и обобщить учебный материал по теме; сформировать и закрепить навыки чтения, перевода, привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине. Развитие профессиональных компетенций

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

- 1.Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить их произношение
2. Прочитайте текст и выполните упражнения на детальное понимание содержания текста «Типы зданий»

3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту: найдите английские эквиваленты, расставьте предложения в правильном порядке, переведите предложения на английский язык, используя изученную лексику и текст.

4. Составьте перечень зданий и их архитектуру, используя изученную лексику и текст.

Ход выполнения:

1. Освоение ЛЕ и РО по теме. Изучение лексики по теме. Выполнение упражнений на активизацию лексики: найдите английские эквиваленты. Распределите слова по заголовкам

2. Чтение и выполнение упражнений на детальное понимание содержания текста «Типы зданий».

3. Ответы на вопросы и выполнение заданий по тексту: найдите английские эквиваленты, расставьте предложения в правильном порядке. Перевод предложений на английский язык, используя изученную лексику и текст.

4. Составление перечня зданий и их архитектуры, используя изученную лексику и текст.

Задание 1. Изучите лексику по теме. Выполните упражнения на активизацию лексики: найдите английские эквиваленты. Распределите слова по заголовкам

Задание 2. Работайте с текстом. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту: найдите английские эквиваленты, расставьте предложения в правильном порядке. Переведите предложения на английский язык, используя изученную лексику и текст.

Задание 3. Составьте перечень зданий и их архитектуру, используя изученную лексику и текст

Форма отчета: фронтальная работа, выполненное задание в письменной форме

Практическое занятие № 56

Тема: Здания и требования к ним

Цель: систематизировать и обобщить учебный материал по теме, подготовить и показать презентацию на тему «Здания и требования к ним», привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине.

Оборудование: учебники, словари, мультимедиа

Методические указания:

1. Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить их произношение

2. Прочитайте и переведите текст «Здания и требования к ним»

3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту: найдите английские эквиваленты. Поставьте предложения в правильном порядке

4. Подготовьте и покажите презентацию «Здания и требования к ним»

А. Работайте в группе из 3 – 4 человек. Б. Распределите обязанности каждого члена группы В. Подумайте, о чем бы вы хотели рассказать. Г. Приготовьте вопросник. Д. Найдите информацию. Е. Подберите иллюстрации, схемы, графики. Ё. Составьте план вашей презентации

Ход выполнения:

1. Освоение ЛЕ и РО по теме.

2. Чтение и работа с текстом «Здания и требования к ним»

Ответы на вопросы и выполнение заданий по тексту: найдите английские эквиваленты, поставьте предложения в правильном порядке

3. Подготовка и показ презентации «Здания и требования к ним»

Задание 1. Изучите лексику по теме

Задание 2. Работайте с текстом. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту: найдите английские эквиваленты, поставьте предложения в правильном порядке

Задание 3. Подготовьте и покажите презентацию «Здания и требования к ним»

Форма отчета: показ презентации

Практическое занятие № 57

Тема: Части зданий. Нагрузки и воздействие в здании

Цель: систематизировать и обобщить учебный материал по теме сформировать и закрепить навыки чтения перевода, привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине.

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

1. Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить их произношение

2. Прочитайте текст и выполните упражнения на детальное понимание содержания текста «Части зданий»

3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту: найдите английские эквиваленты. Выполните задание: (верно, неверно)

Ход выполнения:

1. Освоение ЛЕ и РО по теме. Изучение лексики по теме. Выполнение упражнений на активизацию лексики: найдите английские эквиваленты. Распределите слова по заголовкам

2. Чтение и выполнение упражнений на детальное понимание содержания текста «Части зданий»

3. Ответы на вопросы и выполнение заданий по тексту: найдите английские эквиваленты, выполните задание: (верно, неверно)

Задание 1. Изучите лексику по теме. Выполните упражнения на активизацию лексики: найдите английские эквиваленты. Распределите слова по заголовкам

Задание 2. Работайте с текстом. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту: найдите английские эквиваленты. Выполните задание: (верно, неверно).

Форма отчета: фронтальная работа, выполненное задание в письменной форме

Практическое занятие № 58

Тема: Гражданское строительство

Цель: систематизировать и обобщить учебный материал по теме сформировать и закрепить навыки чтения перевода, привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине.

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

- 1.Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить их произношение
2. Прочитайте текст и выполните упражнения на детальное понимание содержания текста «Гражданское строительство»
- 3.Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту: найдите английские эквиваленты. Выполните задание: (верно, неверно).
- 4.Подготовьте сообщение о гражданском строительстве Составьте план сообщения. Используйте дополнительную литературу. Обратите внимание на содержательность и логичность сообщения.

Ход выполнения:

- 1.Освоение ЛЕ и РО по теме.
- 2.Чтение и выполнение упражнений на детальное понимание содержания текста «Гражданское строительство»
- 3.Ответы на вопросы и выполнение заданий по тексту: найдите английские эквиваленты, выполните задание: (верно, неверно)

Задание 1. Изучите лексику по теме. Выполните упражнения на активизацию лексики: найдите английские эквиваленты. Распределите слова по заголовкам. Вставьте правильное слово из коробочки в предложение

Задание 2. Работайте с текстом. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту: найдите английские эквиваленты. Выполните задание: (верно, неверно).

Задание 3. Подготовьте сообщение о гражданском строительстве Составьте план сообщения. Используйте дополнительную литературу. Обратите внимание на содержательность и логичность сообщения.

Форма отчета: защита своего сообщения, выполненное задание в письменной форме

Практическое занятие № 59

Тема: Конструкции гражданских зданий

Цель: систематизировать и обобщить учебный материал по теме сформировать и закрепить навыки чтения и перевода, привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине.

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

- 1.Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить их произношение
2. Прочитайте текст и выполните упражнения на детальное понимание содержания текста “Конструкции гражданских зданий”

Ход выполнения:

- 1.Изучение ЛЕ и РО

2. Чтение и выполнение упражнений на детальное понимание содержания текста «Конструкции гражданских зданий»

3. Ответы на вопросы и выполнение заданий по тексту: найдите английские эквиваленты, выполните задание: (верно, неверно)

Задание 1. Изучите ЛЕ и РО, постарайтесь запомнить их произношение

Задание 2. Прочитайте текст и выполните упражнения на детальное понимание содержания текста «Конструкции гражданских зданий»

Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту: найдите английские эквиваленты. Выполните задание: (верно, неверно)

Форма отчета: представить выполненное задание в письменной форме

Практическое занятие № 60

Тема: Типы гражданских зданий

Цель: систематизировать и обобщить учебный материал по теме, сформировать и закрепить навыки чтения, перевода и аудирования, привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине.

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

1.Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить их произношение

2. Прочитайте текст и выполните упражнения на детальное понимание содержания текста «Типы гражданских зданий» Ответы на вопросы и выполнение заданий по тексту: найдите английские эквиваленты, выполните задание: (верно, неверно), закончите предложения.

3.Аудирование: прослушайте диалог и выполните задание: Какие типы гражданских зданий существуют?

Ход выполнения:

1.Изучение ЛЕ и РО

2. Чтение и выполнение упражнений на детальное понимание содержания текста «Типы гражданских зданий»

Ответы на вопросы и выполнение заданий по тексту: найдите английские эквиваленты, выполните задание: (верно, неверно), закончите предложения.

3. Аудирование: прослушать диалог и ответить на вопрос Какие типы гражданских зданий существуют?

Задание 1. Изучите ЛЕ и РО, постарайтесь запомнить их произношение

Задание 2. Прочитайте текст и выполните упражнения на детальное понимание содержания текста «Типы гражданских зданий»

Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту: найдите английские эквиваленты. Выполните задание: (верно, неверно), закончите предложения.

Задание 3. Аудирование: прослушайте диалог и выполните задание: Какие типы гражданских зданий существуют?

Форма отчета: фронтальная работа, представить выполненное задание в письменной форме

Практическое занятие № 61

Тема: Жилищное строительство

Цель: систематизировать и обобщить учебный материал по теме, сформировать и закрепить навыки чтения перевода, привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

- 1.Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить их произношение
2. Прочитайте текст и выполните упражнения на детальное понимание содержания текста «Жилищное строительство» Ответы на вопросы и выполнение заданий по тексту: найдите английские эквиваленты, выполните задание: (верно, неверно). Заполните таблицу

Название	характеристика	применение
----------	----------------	------------

Ход выполнения:

- 1.Изучение ЛЕ и РО
2. Чтение и выполнение упражнений на детальное понимание содержания текста «Жилищное строительство»
Ответы на вопросы и выполнение заданий по тексту: найдите английские эквиваленты, выполните задание: (верно, неверно). заполните таблицу.

Задание 1. Изучите ЛЕ и РО, постарайтесь запомнить их произношение

Задание 2. Прочитайте текст и выполните упражнения на детальное понимание содержания текста «Жилищное строительство»

Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту: найдите английские эквиваленты. Выполните задание: (верно, неверно). Заполните таблицу.

Форма отчета: представить выполненное задание в письменной форме, обсуждение таблицы.

Практическое занятие № 62

Тема: Лексико – грамматический практикум

Цель: систематизировать и обобщить грамматический учебный материал по теме.

Оборудование: учебники, словари, таблицы

Методические указания:

- 1.Изучите грамматический материал по таблицам
2. Выполните упражнения на закрепление лексического и грамматического материала с объяснением.
- 3.Выполните тест

Ход выполнения:

- 1.Выполнение тренировочных упражнений
2. Изучение таблиц, выполнение упражнений с объяснением
- 3.Выполнение теста

Задание 1. Выполните тренировочные упражнения.

Задание 2. Грамматический практикум. Изучите таблицы, выполните упражнения с объяснением.

Задание 3. Выполните тест

Форма отчета: представить выполненное задание в письменной форме

Практическое занятие № 63

Тема: Промышленное строительство. Строительные профессии

Цель: систематизировать и обобщить учебный материал по теме сформировать и закрепить навыки чтения перевода, привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине.

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

- 1.Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить их произношение
2. Прочитайте текст и выполните упражнения на детальное понимание содержания текста «Промышленное строительство»
3. Заполните таблицу “Строительные профессии”

виды профессий	характеристика	умение	выводы
----------------	----------------	--------	--------

Ход выполнения:

- 1.Изучение ЛЕ и РО
2. Чтение и выполнение упражнений на детальное понимание содержания текста «Промышленное строительство»

Ответы на вопросы и выполнение заданий по тексту: найдите английские эквиваленты, выполните задание: (верно, неверно)

3. Заполнение таблицы “Строительные профессии”

Задание 1. Изучите ЛЕ и РО, постарайтесь запомнить их произношение

Задание 2. Прочитайте текст и выполните упражнения на детальное понимание содержания текста «Промышленное строительство»

Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту: найдите английские эквиваленты. Выполните задание: (верно, неверно)

Форма отчета: представить выполненное задание в письменной форме, разбор таблицы.

Практическое занятие № 64

Тема: Виды промышленных зданий

Цель: систематизировать и обобщить учебный материал по теме, сформировать и закрепить навыки чтения и перевода, привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине.

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

- 1.Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить их произношение
2. Прочитайте текст и выполните упражнения на детальное понимание содержания текста «Виды промышленных зданий»:

3.Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту: найдите английские эквиваленты, расставьте предложения в правильном порядке.

4. Изучите таблицы” Времена английского глагола” и выполните тренировочные упражнения: раскройте скобки, вставьте правильную форму глагола.

Ход выполнения:

1. Освоение ЛЕ и РО по теме. Изучение лексики по теме. Выполнение упражнения на активизацию лексики: найдите английские эквиваленты. Распределите слова по заголовкам. Вставьте правильное слово из коробочки в предложение

2. Чтение и выполнение упражнений на детальное понимание содержания текста «Виды промышленных зданий»

Ответы на вопросы и выполнение заданий по тексту: найдите английские эквиваленты, расставьте предложения в правильном порядке.

3. Изучение таблиц «Времена английского глагола» и выполнение тренировочных упражнений: раскрыть скобки, вставить правильную форму глагола.

Задание 1. Изучите лексику по теме. Изучите лексику по теме. Выполните упражнения на активизацию лексики: найдите английские эквиваленты. Распределите слова по заголовкам. Вставьте правильное слово из коробочки в предложение

Задание 2. Работайте с текстом. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту: найдите английские эквиваленты, расставьте предложения в правильном порядке.

Задание 3. Изучите таблицы «Времена английского глагола» и выполните тренировочные упражнения: раскройте скобки, вставьте правильную форму глагола.

Форма отчета: фронтальная работа, выполненное задание в письменной форме

Практическое занятие № 65

Тема: Конструкции промышленных зданий

Цель: систематизировать и обобщить учебный материал по теме, сформировать и закрепить навыки чтения и перевода, привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине.

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

1. Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить их произношение

2. Прочитайте текст и выполните упражнения на детальное понимание содержания текста «Конструкции промышленных зданий»

3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту: найдите английские эквиваленты, расставьте предложения в правильном порядке, закончите предложения.

4. Выберите любую конструкцию и составьте ее описание, используя подсказки, заполните пропуски словами из коробочки.

Ход выполнения:

1. Освоение ЛЕ и РО по теме.

2. Чтение и выполнение упражнений на детальное понимание содержания текста «Конструкции промышленных зданий»

Ответы на вопросы и выполнение заданий по тексту: найдите английские эквиваленты, расставьте предложения в правильном порядке, закончите предложения.

3. Выбор любой конструкции и составление ее описания, используя подсказки, заполнение пропусков словами из коробочки.

Задание 1. Изучите лексику по теме. Выполните упражнения на активизацию лексики: найдите английские эквиваленты. Распределите слова по заголовкам. Вставьте правильное слово из коробочки в предложение.

Задание 2. Работайте с текстом. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту: найдите английские эквиваленты, расставьте предложения в правильном порядке, закончите предложения.

Задание 3. Выберите любую конструкцию и составьте ее описание, используя подсказки, заполните пропуски словами из коробочки.

Форма отчета: защита описания конструкции, выполненное задание в письменной форме

Практическое занятие № 66

Тема: Необычные архитектурные решения

Цель: систематизировать и обобщить учебный материал по теме, сформировать и закрепить навыки чтения и перевода, привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине.

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

1. Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить их произношение

2. Прочитайте текст и выполните упражнения на детальное понимание содержания текста «Необычные архитектурные решения»

3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту: найдите английские эквиваленты, расставьте предложения в правильном порядке.

4. Ответьте на вопросы и составьте биографию Фрэнка Гери.

Ход выполнения:

1. Освоение ЛЕ и РО по теме.

2. Чтение и выполнение упражнений на детальное понимание содержания текста «Необычные архитектурные решения»

Ответы на вопросы и выполнение заданий по тексту: найдите английские эквиваленты, расставьте предложения в правильном порядке.

3. Ответы на вопросы и составление биографии Фрэнка Гери.

Задание 1. Изучите лексику по теме. Выполните упражнения на активизацию лексики: найдите английские эквиваленты. Распределите слова по заголовкам. Вставьте правильное слово из коробочки в предложение.

Задание 2. Работайте с текстом. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту: найдите английские эквиваленты, расставьте предложения в правильном порядке, закончите предложения.

Задание 3. Ответьте на вопросы и составьте биографию Фрэнка Гери.

Форма отчета: защита сообщения “Биография Фрэнка Гери” выполненное задание в письменной форме

Практическое занятие № 67

Тема: Деловая и профессиональная среда общения. Как пишутся деловые письма. Образец делового письма

Цель: систематизировать и обобщить учебный материал по теме, закрепить умения и навыки, приобретенные в процессе изучения материала.

Оборудование: учебники, словари, образцы писем

Методические указания:

- 1.Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить их произношение
- 2.Изучите образцы писем. Обратите внимание на оформление делового письма, написание адреса и содержания
- 3.Напишите деловое письмо на тему «Поступление в университет», используя образцы писем.

Ход выполнения:

- 1.Освоение ЛЕ и РО по теме.
2. Изучение образцов писем. Обратите внимание на оформление делового письма, написание адреса и содержания.
3. Написание делового письма, используя образцы писем.

Задание 1. Изучите лексику по теме выполните упражнения на активизацию лексики.

Задание 2. Изучите образцы писем. Обратите внимание на оформление делового письма, написание адреса и его содержания

Задание 3. Напишите деловое письмо - запрос или письмо - заказ, используя образцы писем.

Форма отчета: выполненное задание в письменной форме

Практическое занятие № 68

Тема: Письмо- запрос. Написание письма

Цель: систематизировать и обобщить учебный материал по теме, закрепить умения и навыки, приобретенные в процессе изучения материала.

Оборудование: учебники, словари, образцы писем

Методические указания:

- 1.Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить их произношение
- 2.Изучите образцы писем. Обратите внимание на оформление делового письма - запроса, написание адреса и содержания
- 3.Напишите письмо - запрос делового характера в фирму, изготавливающую и продающую окна, используя образцы писем.
- 4.Практика составления письма - запроса или заказа.

Ход выполнения:

- 1.Освоение ЛЕ и РО по теме.
2. Изучение образцов писем. Обратите внимание на оформление делового письма, написание адреса и содержания.

3. Написание письма делового характера в фирму, изготавливающую и продающую окна, используя образцы писем.

3. Практика составления письма - заказа.

Задание 1. Изучите лексику по теме

Задание 2. Изучение образцов писем. Обратите внимание на оформление делового письма, написание адреса и его содержания

Задание 3. Напишите письмо делового характера в фирму, изготавливающую и продающую компьютерное оборудование, используя образцы писем.

Задание 4. Практика составления письма - заказа.

Форма отчета: фронтальная работа, выполненное задание в письменной форме

Практическое занятие № 69

Тема: Письмо- предложение. Написание письма

Цель: систематизировать и обобщить учебный материал по теме, сформировать и закрепить навыки написания деловых писем, привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине.

Оборудование: учебники, словари, образцы писем

Методические указания:

1.Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить их произношение

2.Изучите образцы писем. Обратите внимание на оформление делового письма - предложения, написание адреса и содержания

3.Напишите письмо - предложение делового характера в фирму, изготавливающую и продающую окна, используя образцы писем.

4.Практика составления письма - предложения.

Ход выполнения:

1.Освоение ЛЕ и РО по теме.

2. Изучение образцов писем. Обратите внимание на оформление делового письма - предложения, написание адреса и содержания.

3. Написание письма - предложения делового характера в фирму, изготавливающую и продающую окна, используя образцы писем.

3. Практика составления письма - предложения.

Задание 1. Изучите лексику по теме

Задание 2. Изучите образцы писем. Обратите внимание на оформление делового письма, написание адреса и его содержания

Задание 3. Напишите письмо - предложение делового характера в фирму, изготавливающую и продающую окна, используя образцы писем.

Задание 4. Практикум составления письма - предложения.

Форма отчета: представить выполненное задание в письменной форме

Практическое занятие № 70

Тема: Договор. Правила делового общения

Цель: систематизировать и обобщить учебный материал по теме, закрепить умения и навыки диалогической речи, приобретенные в процессе изучения материала.

Оборудование: учебники, словари, образцы договоров

Методические указания:

1.Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить их произношение

2.Выполните задание по теме «Подготовка к учебе и работе за рубежом»
Прочитайте текст и выполните упражнения на детальное понимание содержания текста:

3.Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту: найдите английские эквиваленты, заполните анкету и составьте договор, используя образцы.

4.Аудирование: прослушайте диалог и выполните задание: заполните пропуски словами из коробочки. Составьте свой диалог, используя разговорные клише и выученную лексику: работайте в парах, найдите ключевые слова, запишите реплики собеседника и свои, повторите реплики и разыграйте диалог в паре

Ход выполнения:

1.Освоение ЛЕ и РО по теме.

2.Чтение и выполнение упражнений на детальное понимание содержания текста «Подготовка к учебе и работе за рубежом»

Ответы на вопросы и выполнение заданий по тексту: найдите английские эквиваленты, заполните анкету и составьте договор. используя образцы.

3. Аудирование: прослушайте диалог и выполните задание: заполните пропуски словами из коробочки. Составьте диалог.

Задание 1. Изучите лексику по теме выполните упражнения на активизацию лексики.

Задание 2. Работайте с текстом. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту: найдите английские эквиваленты, заполните анкету и составьте договор, используя образцы.

Задание 3. Аудирование: прослушайте диалог и выполните задание: заполните пропуски словами из коробочки, составьте свой диалог. используя разговорные клише и изученную лексику: работайте в парах, найдите ключевые слова, запишите реплики собеседника и свои, повторите реплики и разыграйте диалог в паре

Форма отчета: драматизация диалога, выполненное задание в письменной форме

Практическое занятие № 71

Тема: Карьера, устройство на работу. Документы

Цель: систематизировать и обобщить учебный материал по теме, сформировать и закрепить навыки чтения и перевода, привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине.

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

1.Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить их произношение

2. Прочитайте текст и выполните упражнения на детальное понимание содержания текста «Подготовка к трудоустройству»:

3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту: найдите английские эквиваленты, расставьте предложения в правильном порядке.

4. Составьте резюме, используя образец и таблицу.

Ход выполнения:

1. Освоение ЛЕ и РО по теме. Выполнение упражнений на закрепление лексики.

2. Чтение и выполнение упражнений на детальное понимание содержания текста «Подготовка к трудоустройству»

Ответы на вопросы и выполнение заданий по тексту: найдите английские эквиваленты, расставьте предложения в правильном порядке.

3. Составление резюме

Задание 1. Изучите лексику по теме. Выполните упражнения на закрепление лексики.

Задание 2. Работайте с текстом. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту: найдите английские эквиваленты, расставьте предложения в правильном порядке.

Задание 3. Составьте резюме, используя образец и таблицу.

Форма отчета: представить выполненное задание в письменной форме

Практическое занятие № 72

Тема: Написание заявления. Подготовительная работа к составлению заявления

Цель: систематизировать и обобщить учебный материал по теме, сформировать и закрепить навыки написания заявления, чтения и перевода, привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине.

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

1. Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить их произношение

2. Прочитайте образцы заявлений. переведите их. Выберите образец заявления и выполните подготовительную работу к составлению заявления, используя образцы.

3. Ответьте на вопросы.

Ход выполнения:

1. Освоение ЛЕ и РО по теме. Выполнение упражнений на закрепление лексики.

2. Чтение образцов заявлений, перевод. Выполнение подготовительной работы к составлению заявления.

Ответы на вопросы

Задание 1. Изучите лексику по теме. Выполните упражнений на закрепление лексики.

Задание 2. Прочитайте образцы заявлений. переведите их. Выберите образец заявления и выполните подготовительную работу к составлению заявления. используя образцы.

Задание 3. Ответьте на вопросы

Форма отчета: представьте выполненное задание в письменной форме

Практическое занятие № 73

Тема: Заполнение анкеты

Цель: систематизировать и обобщить учебный материал по теме, закрепить умения и навыки, приобретенные в процессе изучения материала.

Оборудование: учебники, словари, образцы анкет

Методические указания:

- 1.Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить их произношение
- 2.Изучите образцы анкет. Обратите внимание на оформление и содержание анкеты
- 3.Заполните анкету “Регистрация в гостинице”.
- 4.Практикум по заполнению анкет.

Ход выполнения:

- 1.Освоение ЛЕ и РО по теме. Выполнение упражнений на активизацию лексики.
2. Изучение образцов анкет. Обратите внимание на оформление и содержание анкеты.
3. Заполнение анкеты “Регистрация в гостинице”
3. Практикум по заполнению анкет.

Задание 1. Изучите лексику по теме. Выполните упражнения на активизацию лексики.

Задание 2. Изучите образцы анкет. Обратите внимание на оформление и содержание анкеты.

Задание 3. Практикум по заполнению анкет.

Форма отчета: представить выполненное задание в письменной форме

Практическое занятие № 74

Тема: Собеседование

Цель: систематизировать и обобщить учебный материал по теме, сформировать и закрепить навыки устной речи, развивать навыки понимания речи на слух, привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине.

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

- 1.Познакомьтесь с разговорными фразами по теме «Собеседование при приеме на работу», постарайтесь запомнить их произношение.
- 2.Аудирование: прослушайте диалог и выполните задание: заполните пропуски словами из коробочки
- 3.Составьте свой диалог по теме: 1-ая группа составляет диалог «Собеседование при приеме на работу», используя разговорные клише и выученную лексику: работайте в парах, найдите ключевые слова, запишите

реплики собеседника и свои, повторите реплики и разыграйте диалог в паре, 2-ая группа составляет монолог «Прием на работу». Используйте разговорные фразы.

Ход выполнения:

1. Освоение разговорных фраз по теме.
2. Аудирование: прослушайте диалог и выполните задание: заполните пропуски словами из коробочки
3. Составление своего диалога по теме: 1-ая группа составляет диалог «Собеседование при приеме на работу», 2-ая группа составляет монолог «Прием на работу». Используйте разговорные фразы.

Задание 1. Изучите разговорные фразы по теме.

Задание 2. Аудирование: прослушайте диалог и выполните задание: заполните пропуски словами из коробочки

Задание 3. Составьте свой диалог по теме: 1-ая группа составляет диалог «Собеседование при приеме на работу» (см. метод указания), 2-ая группа составляет монолог «Прием на работу». Используйте разговорные фразы.

Форма отчета: драматизация диалогов, рассказ

Практическое занятие № 75

Тема: Телефонные разговоры

Цель: систематизировать и обобщить учебный материал по теме, сформировать и закрепить навыки устной речи, развивать навыки понимания речи на слух, формировать и развивать диалогическую речь, привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине.

Оборудование: учебники, словари,

Методические указания:

1. Познакомьтесь с новыми словами, с разговорными фразами по теме запомните их произношение
2. Составьте диалог «Покупка строительных материалов по телефону», используя разговорные клише и изученную лексику: работайте в парах, найдите ключевые слова, запишите реплики собеседника и свои, повторите реплики и разыграйте диалог в паре

Ход выполнения:

1. Освоение ЛЕ и РО и разговорных фраз по теме.
2. Составление диалога по телефону.

Задание 1. Изучите лексику и разговорные фразы по теме

Задание 2. Составьте диалог по телефону «Покупка строительных материалов», используя разговорные клише и изученную лексику: работайте в парах, найдите ключевые слова, запишите реплики собеседника и свои, повторите реплики и разыграйте диалог в паре

Форма отчета: драматизация диалога по ролям

Практическое занятие № 76

Тема: Частная деловая переписка

Цель: обобщить, систематизировать учебный материал по теме. Формировать и развивать навыки чтения и перевода, умения строить

английские предложения, прививать навыки самостоятельной работы по дисциплине.

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

- 1.Познакомьтесь с новыми словами, с разговорными фразами по теме запомните их произношение
- 2.Изучите образцы писем. Обратите внимание на оформление письма личного характера, написание адреса.
- 3.Напишите свое письмо на тему личного характера, используя образцы писем.
4. Лексико- грамматический практикум “Безличные и неопределенно - личные предложения”

Ход выполнения:

- 1.Освоение ЛЕ и РО и разговорных фраз по теме.
- 2.Изучение образцов писем.
3. Составление письма на тему личного характера, используя образцы писем.
4. Лексико- грамматический практикум “Безличные и неопределенно - личные предложения” Выполнение предложений

Задание 1. Изучите лексику и разговорные фразы по теме

Задание 2. Изучите образцы писем.

Задание 3. Составьте письмо на тему личного характера, используя образцы

Задание 4. Лексико- грамматический практикум “Безличные и неопределенно - личные предложения” Выполнение предложений

Форма отчета: Чтение и перевод письма

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1 Основные электронные издания:

О-1. Planet of English: Учебник английского языка для учреждений СПО: (+CD): учебное издание / Безкоровайная Г. Т., Соколова Н.И., Койранская Е. А., Лаврик Г.В. - Москва : Академия, 2022. - 256 с. (Общеобразовательная подготовка в учреждениях СПО). - URL: <https://academia-library.ru> - Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-library». - Текст : электронный

4.2 Дополнительные источники:

Д-1. Луговая, А.Л. Английский язык для строительных специальностей средних профессиональных учебных заведений: Учеб. пособие / А.Л. Луговая. – М.: Высшая школа, 2006. – 166 с.

Д-2. Агабекян, И.П. Английский для ссузов: учеб. пособие. – М.: Проспект, 2009. – 288 с.

Д-3. Английский язык для инженеров: Учеб. / Т.Ю. Полякова, Е.В. Синявская, О.И. Тынкова и др. – 7-е изд., испр. – М.: Высш. шк., 2008. – 463 с.: ил.

Д-4. Мюллер, В.К. Современный школьный англо-русский, русско-английский словарь: около 100 000 слов, словосочетаний и идиоматических

выражений / В.К. Мюллер. – Изд. 2-е. – Ростов н/Д: Феникс; М.: Цитадель-трейд, 2010. – 702 с. – (Словари).

Д-5. Голубев, А.П. Английский язык: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. – 5-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 336 с.

Д-6. Тексты на английском с переводом [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.url: <http://azenglish.ru/teksty-na-anglijskom-s-perevodom/>. – 29.02.2024.

Д-7. Интерактивный английский. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.url: <http://www.interactive-english.ru/topiki/>. – 29.02.2024.

Д-8. Топики на английском для студентов. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.url: <http://howeng.ru/topics-in-english-for-students/>. – 29.02.2024.

Д-9. Английский язык. Архитектурные игры. English for Architects games/ worksheets. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.url: <https://tefltastic.wordpress.com/worksheets/architecture/>. – 29.02.2024.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В
МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением	
Было	Стало
Основание:	
Подпись лица, внесшего изменения	