

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ ИМ. М.И. ШАДОВА»
(ЧГТК ИМ. М.И. ШАДОВА)**

Утверждаю:
Директор ГБПОУ «ЧГТК
им. М.И. Шадова»
С.Н. Сычев
22 июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

общего гуманитарного и социально-экономического цикла

**программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности**

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Черемхово, 2022

РАССМОТРЕНА

Рассмотрено на
заседании ЦК
«Общеобразовательных и
строительных дисциплин»
Протокол № 9
«31» мая 2022 г.
Председатель: Моисеенко Е.В.

ОДОБРЕНА

Методическим советом
колледжа
Протокол № 5
от 15 июня 2022 года
Председатель МС: Т.В. Власова

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана в соответствии с ФГОС СПО с учетом примерной программы учебной дисциплины «РОССИЯ - МОЯ ИСТОРИЯ» по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Рабочая программа предназначена для специальностей среднего профессионального образования технического профиля: **08.02.01** Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Разработчик: Шишкин Павел Сергеевич – преподаватель ГБПОУ «Черемховский горнотехнический колледж им. М.И. Щадова»

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины **История** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности: **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована ОГСЭ.02 **История** может использоваться при подготовке специалистов среднего звена технического профиля.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина. История относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу (ОГСЭ.02.) основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX - начала XXI вв.

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные)
- политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

-содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Вариативная часть - не предусмотрена

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы 36 часов:

– учебные занятия 36 часов, в том числе на практические, лабораторные работы 18 часов, курсовые работы (проекты) _____ часов;

– самостоятельные работы - часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной программы (ВСЕГО)	36
Всего учебных занятий,	
в том числе:	
теоретическое обучение	18
лабораторные работы	-
практические работы	18
контрольные работы	--
курсовая работа (проект)	
Самостоятельные работы	-
в том числе:	-
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
другие виды самостоятельной работы:	
-	
-	
-	
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5	6
<i>ШЕСТОЙ СЕМЕСТР</i>			<i>36 часов</i>		
Раздел 1. Введение. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.			18		
Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. - второй половине 80-х гг. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х.			19		
Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. - второй половине 80-х гг. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х.	1	Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. 1. Рассмотрение фото и кино материалов, анализ документов по различным аспектам идеологии, социальной и национальной политики в СССР к началу 1980-х гг. Домашнее задание: Рассмотреть становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе.	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК-07 ОК-09
	2	Практическая работа №1: Идеологии национальной и социально-экономической политики. Кризис «развитого социализма». Культурная жизнь в СССР. Домашнее задание: Рассмотреть выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище.	2	2	
	3	Практическая работа №2: Внешняя политика СССР к началу 1980-х гг. «Биполярная модель» международных отношений. Домашнее задание: Рассмотреть династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования.	2	2	
	4	Практическая работа №3 Афганская война и ее последствия.	2	2	

		Ближневосточный конфликт. Домашнее задание: Рассмотреть Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество).			
	5	Практическая работа №4 СССР в глобальных и региональных конфликтах. Домашнее задание: Рассмотреть взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия - империя	2	2	
	6	Практическая работа №5 Перестройка в СССР (1985-1991гг): причины и последствия. Характеристика основных периодов перестройки. Домашнее задание: Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой.	2	2	
Раздел 2. Россия и мир в конце XX-начале XXI века.			37		
Тема 2.1 Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века			9		
Тема 2.1 Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века	7	Практическая работа №6 Антикризисные меры и рыночные реформы. Формирование государственной власти новой России. Домашнее задание: «Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной.	2	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK-07 OK-09
Тема 2.2. Укрепление влияния России на пост советском пространстве			8		
Тема 2.2. Укрепление влияния России на пост советском пространстве	8	Практическая работа №7 Укрепление государственной власти.	2	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK-07 OK-09
	9	Практическая работа №8 Проблемы федеративного устройства. Домашнее задание: Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил.	2	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK-07 OK-09

	10	Россия и страны Ближнего Зарубежья. СНГ, ОДКБ, Россия и страны Дальнего Зарубежья.	2	2	
		Домашнее задание: Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация.			
Тема 2.3 Россия и мировые интеграционные процессы			6		
Тема 2.3 Россия и мировые интеграционные процессы	11	Практическая работа №9 Роль международных организаций (ВТО, ЕЭС, ОЭСР) в глобализации политической и экономической жизни и участие России в этих процессах.	2	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK-07 OK-09
		Домашнее задание: Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны.			
	12	Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и от дельных регионов мира.	2	2	
		Домашнее задание: Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики - процессы и дискуссии.			
Тема 2.4 Развитие культуры в России			3		
Тема 2.4 Развитие культуры в России	13	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».	2	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK-07 OK-09
		Домашнее задание: Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики - цена реформ.			
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире			11		
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире	14	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.	2	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK-07 OK-09
		Домашнее задание: Рассмотреть запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин.			
	15	Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов главное условие политического развития. Россия и страны ближнего зарубежья	2	2	
		Домашнее задание: Ливонская война - истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская			

		фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта.			
	16	Инновационная деятельность - приоритетное направление в науке и экономике Домашнее задание: Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники.	2	2	
	17	Важнейшие научные открытия и технические достижения современной России с позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике. Домашнее задание: Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений - дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.	2	2	
	18	Дифференцированный зачёт	2		
		<i>Всего</i>	36 часов		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины «История» осуществляется в кабинете истории. Оборудование учебного кабинета: технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением.

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Основная литература. Учебные пособия:

О - 1.История: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков.- М.: Издательский центр «Академия», 2021.- 448с.

Дополнительная литература:

Д-1. Бжезинский З. Великая шахматная доска. М.: Международные отношения, 1998. - 254 с.

Д-2. Большая энциклопедия России: Современная Россия. М.: ИДДК, 2007. MDF.eBook (компьютерное издание). 99 Мб

Д-3. Ванюков Д.А. Демократическая Россия конца XX - начала XXI века. /Д.А. Ванюков. М.: Мир книги, 2007. - 240 с.

Д-4. Дегтев Г.В. Становление и развитие института президентства в России : теоретико- правовые и конституционные основы / Г.В. Дегтев;И-во МГИМО (ун-т) МИД РФ, Междунар. ин-т упр. - М. :Юристь, 2005. -237 с.

Д-5. Дроздов Ю. Россия и мир. Куда держим курс. /Ю.Дроздов. - М.: Артстиль полиграфия, 2009. - 352 с.

Д-6. Изосимов Ю.Ю. Справочное пособие по отечественной истории современного периода. 1985-1997 гг. /Ю.Ю. Изосимов. - М.: Аквариум, 1998.-217 с.

Д -7. История России, XX - начало XXI века. 11 класс: учеб. Для общеобразват. Учреждений: профильный и базовый уровни; под ред.А.О. Чубарьяна.- М.: Просвещение, 2011,-302 с.

Д- 8. КузыкБ.Н.Россия и мир в XXI веке / Б.Н. Кузык. Издание второе. - М.: Институт экономических стратегий, 2006. - 544с.

Д- 9. Леонов И. Закат или рассвет? Россия: 2000-2008. /Н.Леонов. М., 2008.

Д-10. Нарочницкая И.А. Россия и русские в современном мире. М.: Алгоритм, 2009.

Д -11. Россия и мир в XX - нач. XXI вв. Учебник 11 класс. /Под ред. Алексашкиной Л.Н. -М.: Просвещение, 2007. - 432 с.

Д -12. Россия в мире. Базовый уровень. 10 кл.: учебник/О.В.Волобуев, В.А. Клоков, М.В. Пономарев, В.А. Рогожкин.- 2-е изд., стереотип,- М. : Дрофа, 2015.- 400с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://school-collection.edu.ru>

2. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и

практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5534-01245-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491562> (дата обращения: 10.02.2022).

3. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467055> (дата обращения: 10.02.2022).

4. История России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.] ; под ред. А. Х. Даудов. - СПб : Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-288-05973-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081437> (дата обращения: 12.09.2022). - Режим доступа: по подписке.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p>Знать:</p> <p>-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</p> <p>-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;</p> <p>-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные)</p> <p>-политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>-назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>-о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>-содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>Традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка</p> <p>- практические задания по работе с информацией, документами, литературой (см. содержание);</p> <p>-подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</p>

6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ 1 изменения, дата внесения 07.10. 2022, №7-10 страницы с изменением			
Было			
Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала	Объем часов
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-гг.			14
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	1	<p>1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.</p> <p>1. Рассмотрение фото и кино материалов, анализ документов по различным аспектам идеологии, социальной и национальной политики в СССР к началу 1980-х гг.</p> <p><i>Самостоятельная работа №1: подобрать материал</i></p> <p>Варианты заданий: Обоснованно ли, с Вашей точки зрения, утверждение о формировании в СССР «новой общности — советского народа», носителя «советской цивилизации» и «советской культуры»?</p> <p>Используя средства Интернет, сделайте хронологическую подборку плакатов социальной направленности за 1977-1980 гг. Прокомментируйте полученный результат.</p>	2
	2	<p>2. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.</p> <p><i>Практическое занятие № 1. .</i></p> <p>1. Рассмотрение фото и кино материалов, анализ документов по различным аспектам идеологии, социальной и национальной политики в СССР к началу 1980-х гг.</p> <p>2. Работа с наглядным и текстовым материалом, раскрывающим характер творчества художников, писателей, архитекторов, ученых СССР 70-х гг. на фоне традиций русской культуры.</p> <p><i>Самостоятельная работа №2: подобрать материал</i></p> <p>Варианты заданий:</p>	2

		<p>Обоснованно ли, с Вашей точки зрения, утверждение о формировании в СССР «новой общности — советского народа», носителя «советской цивилизации» и «советской культуры»?</p> <p>Используя средства Интернет, сделайте хронологическую подборку плакатов социальной направленности за 1977-1980 гг. Прокомментируйте полученный результат.</p>	
	3	<p>3. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира». <i>Практическое занятие № 2.</i></p> <p>1. Анализ исторических карт и документов, раскрывающих основные направления и особенности внешней политики СССР к началу 1980-х гг.</p> <p><i>Самостоятельная работа №3: подобрать материал</i></p> <p>Варианты заданий:</p> <p>Обоснованно ли, с Вашей точки зрения, утверждение о формировании в СССР «новой общности — советского народа», носителя «советской цивилизации» и «советской культуры»?</p> <p>Используя средства Интернет, сделайте хронологическую подборку плакатов социальной направленности за 1977-1980 гг. Прокомментируйте полученный результат.</p> <p><i>Самостоятельная работа</i></p>	2
			1
<p>Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.</p>	4	<p>1. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. <i>Практическое занятие № 3.</i></p> <p>1. Рассмотрение и анализ документального (наглядного и текстового) материала, раскрывающего деятельность политических партий и оппозиционных государственной власти сил в Восточной Европе.</p> <p><i>Самостоятельная работа №4: подобрать материал</i></p> <p>Варианты заданий:</p> <p>Предложите (в объеме 2-3 стр.) проект внешнеполитического курса СССР на 1985-1990 гг., альтернативного «новому мышлению».</p> <p>Соберите подборку фотодокументов, иллюстрирующих события «балканского кризиса» 1998-2000 гг.</p> <p>Можно ли считать проблемы Ольстера в Великобритании, Басков с Испании, Квебека в Канаде и пр. схожими с проблемами на территории СНГ — в Приднестровье, Абхазии, Северной Осетии, Нагорном Карабахе и др. Ответ обосновать.</p>	2

5	<p>2. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Практическое занятие № 4. 1. Рассмотрение биографий политических деятелей СССР второй половины 1980-х гг., анализ содержания программных документов и взглядов избранных деятелей.</p> <p>Самостоятельная работа №5: подобрать материал Варианты заданий: Предложите (в объеме 2-3 стр.) проект внешнеполитического курса СССР на 1985-1990 гг., альтернативного «новому мышлению». Соберите подборку фотодокументов, иллюстрирующих события «балканского кризиса» 1998-2000 гг. Можно ли считать проблемы Ольстера в Великобритании, Басков с Испании, Квебека в Канаде и пр. схожими с проблемами на территории СНГ — в Приднестровье, Абхазии, Северной Осетии, Нагорном Карабахе и др. Ответ обосновать.</p>	2
6	<p>3. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР. Практическое занятие № 5. 1. Работа с историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 гг.: экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий</p> <p>Самостоятельная работа №6: подобрать материал Варианты заданий: Предложите (в объеме 2-3 стр.) проект внешнеполитического курса СССР на 1985-1990 гг., альтернативного «новому мышлению». Соберите подборку фотодокументов, иллюстрирующих события «балканского кризиса» 1998-2000 гг. Можно ли считать проблемы Ольстера в Великобритании, басков с Испании, Квебека в Канаде и пр. схожими с проблемами на территории СНГ — в Приднестровье, Абхазии, Северной Осетии, Нагорном Карабахе и др. Ответ обосновать.</p>	2
7	<p>4. Россия — суверенное государство: приобретения и потери.</p> <p>Самостоятельная работа №7: подобрать материал Варианты заданий: Предложите (в объеме 2-3 стр.) проект внешнеполитического курса СССР на 1985-1990 гг., альтернативного «новому мышлению». Соберите подборку фотодокументов, иллюстрирующих события «балканского кризиса» 1998-</p>	2

		2000 гг. Можно ли считать проблемы Ольстера в Великобритании, Басков с Испании, Квебека в Канаде и пр. схожими с проблемами на территории СНГ — в Приднестровье, Абхазии, Северной Осетии, Нагорном Карабахе и др. Ответ обосновать.	
		<i>Самостоятельная работа</i>	1 и 1/3
Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.			34
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века	8	1. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. <i>Практическое занятие № 6.</i> 1. Работа с историческими картами и документами, раскрывающими причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е гг.	2
		<i>Самостоятельная работа №8: подобрать материал</i> Варианты заданий: Предложите в тезисной форме перечень важнейших внешнеполитических задач, стоящих перед Россией после распада территории СССР. Попытайтесь сделать прогноз востребованности конкретных профессий и специальностей для российской экономики на ближайшие несколько лет. Обоснуйте свой прогноз.	
	9	2. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. <i>Практическое занятие № 7.</i> 1. Анализ программных документов ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства: культурный, социально-экономический и политический аспекты.	2
		<i>Самостоятельная работа №9: подобрать материал</i> Варианты заданий:	

		<p>Предложите в тезисной форме перечень важнейших внешнеполитических задач, стоящих перед Россией после распада территории СССР.</p> <p>Попытайтесь сделать прогноз востребованности конкретных профессий и специальностей для российской экономики на ближайшие несколько лет. Обоснуйте свой прогноз.</p>	
	10	<p>3.Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.</p> <p><i>Практическое занятие № 8.</i></p> <p>1. Рассмотрение международных доктрин об устройстве мира. Место и роль России в этих проектах.</p> <p><i>Самостоятельная работа №10: подобрать материал</i></p> <p>Варианты заданий:</p> <p>Предложите в тезисной форме перечень важнейших внешнеполитических задач, стоящих перед Россией после распада территории СССР.</p> <p>Попытайтесь сделать прогноз востребованности конкретных профессий и специальностей для российской экономики на ближайшие несколько лет. Обоснуйте свой прогноз.</p>	2
		<p><i>Самостоятельная работа</i></p>	1
<p>Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве</p>	11	<p>1.Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.</p> <p><i>Практическое занятие № 9.</i></p> <p>1. Рассмотрение и анализ текстов договоров России со странами СНГ и вновь образованными государствами с целью определения внешнеполитической линии РФ.</p> <p><i>Самостоятельная работа №11: подобрать материал</i></p> <p>Варианты заданий:</p> <p>Существуют ли отличия в содержании понятий «суверенитет», «независимость» и «самостоятельность» по отношению к государственной политике. Ответ объясните. Оцените эффективность мер Президента и Правительства по решению проблемы межнационального конфликта в Чеченской республике за 1990 — 2009 гг.</p>	2
	12	<p>2.Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.</p> <p><i>Практическое занятие № 10.</i></p> <p>1. Изучение исторических и географических карт Северного Кавказа, биографий</p>	2

		<p>политических деятелей обеих сторон конфликта, их программных документов. Выработка учащимися различных моделей решения конфликта.</p> <p>Самостоятельная работа №12: подобрать материал</p> <p>Варианты заданий:</p> <p>Существуют ли отличия в содержании понятий «суверенитет», «независимость» и «самостоятельность» по отношению к государственной политике. Ответ объясните. Оцените эффективность мер Президента и Правительства по решению проблемы межнационального конфликта в Чеченской республике за 1990 — 2009 гг.</p>	
		<p>Самостоятельная работа: подобрать материал</p> <p>Варианты заданий:</p> <p>Существуют ли отличия в содержании понятий «суверенитет», «независимость» и «самостоятельность» по отношению к государственной политике. Ответ объясните. Оцените эффективность мер Президента и Правительства по решению проблемы межнационального конфликта в Чеченской республике за 1990 — 2009 гг.</p>	
	13	<p>3.Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.</p> <p>Практическое занятие № 11.</p> <p>1.. Рассмотрение политических карт 1993-2009 гг. и решений Президента по реформе территориального устройства РФ.</p>	2
		<p>Самостоятельная работа №13: подобрать материал</p> <p>Варианты заданий:</p> <p>Существуют ли отличия в содержании понятий «суверенитет», «независимость» и «самостоятельность» по отношению к государственной политике. Ответ объясните. Оцените эффективность мер Президента и Правительства по решению проблемы межнационального конфликта в Чеченской республике за 1990 — 2009 гг.</p>	
		Самостоятельная работа	1
<p>Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы</p>	14	<p>1.Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.</p> <p>Практическое занятие № 12.</p> <p>1. Анализ документов ВТО, ЕЭС, ОЭСР, НАТО и др. международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России.</p>	2
		<p>Самостоятельная работа №14: подобрать материал</p> <p>Варианты заданий:</p> <p>Почему по мере ослабления центральной государственной власти происходило усиление межнациональных конфликтов в СССР - России на протяжении 1980-2000 гг.</p>	

		Выполните реферативную работу (5-7 стр.), раскрывающую пути и средства формирования духовных ценностей общества в современной России	
	15	<p>2.Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе. Практическое занятие № 13. 1. Изучение основных образовательных проектов с 1992 г с целью выявления причин и результатов процесса внедрения рыночных отношений в систему российского образования.</p> <p>Самостоятельная работа №15: подобрать материал, выполнить самостоятельную работу. Варианты заданий: Почему по мере ослабления центральной государственной власти происходило усиление межнациональных конфликтов в СССР - России на протяжении 1980-2000 гг. Выполните реферативную работу (5-7 стр.), раскрывающую пути и средства формирования духовных ценностей общества в современной России.</p>	2
	16	<p>3. Россия как партнер НАТО Практическое занятие № 14. 1. Анализ документов ВТО, ЕЭС, ОЭСР, НАТО и др. международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России.</p> <p>Самостоятельная работа №16: подобрать материал Варианты заданий: Почему по мере ослабления центральной государственной власти происходило усиление межнациональных конфликтов в СССР - России на протяжении 1980-2000 гг. Выполните реферативную работу (5-7 стр.), раскрывающую пути и средства формирования духовных ценностей общества в современной России.</p>	2
		Самостоятельная работа	1
Тема 2.4 Развитие культуры в России.	17	<p>1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Практическое занятие № 15. «Круглый стол» по проблеме: место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира.</p> <p>Самостоятельная работа №17: подобрать материал Варианты заданий: Согласны ли Вы с утверждением, что культура общества это и есть его идеология.</p>	2

		межнациональных конфликтов в СССР - России на протяжении 1980-2000 гг. Выполните реферативную работу (5-7 стр.), раскрывающую пути и средства формирования духовных ценностей общества в современной России.	
	21	2. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов - главное условие политического развития. Практическое занятие № 19. 1. Анализ политических и экономических карт России и сопредельных территорий за последнее десятилетие с точки зрения выяснения преемственности социально-экономического и политического курса с государственными традициями России.	2
		Самостоятельная работа №21: подобрать материал Варианты заданий: Почему по мере ослабления центральной государственной власти происходило усиление межнациональных конфликтов в СССР - России на протяжении 1980-2000 гг. Выполните реферативную работу (5-7 стр.), раскрывающую пути и средства формирования духовных ценностей общества в современной России.	
	22	3. Инновационная деятельность - приоритетное направление в науке и экономике. Практическое занятие № 20. 1. Осмысление сути важнейших научных открытий и технических достижений в современной России с позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике.	2
		Самостоятельная работа №22: подобрать материал Варианты заданий: Почему по мере ослабления центральной государственной власти происходило усиление межнациональных конфликтов в СССР - России на протяжении 1980-2000 гг. Выполните реферативную работу (5-7 стр.), раскрывающую пути и средства формирования духовных ценностей общества в современной России.	
	23	4. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека — основа развития культуры в РФ. Практическое занятие № 21. 1. «Круглый стол» по проблеме сохранения индивидуальной свободы человека, его нравственных ценностей и убеждений в условиях усиления стандартизации различных сторон жизни общества.	2
		Самостоятельная работа №23: подобрать материал Варианты заданий:	

		Почему по мере ослабления центральной государственной власти происходило усиление межнациональных конфликтов в СССР - России на протяжении 1980-2000 гг. Выполните реферативную работу (5-7 стр.), раскрывающую пути и средства формирования духовных ценностей общества в современной России.	
	24	5. Вызовы будущего и Россия. <i>Практическое занятие №22.</i> Защита реферативных работ.	2
		<i>Самостоятельная работа</i>	1 и 2/3
		Итого	56

Стало

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5	6
ШЕСТОЙ СЕМЕСТР			56 часов		
Раздел 1. Введение. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.			18		
Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. - второй половине 80-х гг. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х.			19		
Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. - второй половине 80-х гг. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х.	1	Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. 1. Рассмотрение фото и кино материалов, анализ документов по различным аспектам идеологии, социальной и национальной политики в СССР к началу 1980-х гг.	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК-07 ОК-09
		Самостоятельная работа №1 Рассмотреть становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе.	1		
	2	Практическая работа №1: Идеологии национальной и социально-экономической политики. Кризис «развитого социализма». Культурная жизнь в СССР.	2	2	
		Домашнее задание: Рассмотреть выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище.			
	3	Практическая работа №2: Внешняя политика СССР к началу 1980-х гг. «Биполярная модель» международных отношений.	2	2	
		Домашнее задание: Рассмотреть династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования.			

	4	Практическая работа №3 Афганская война и ее последствия. Ближневосточный конфликт.	2		
	4	Самостоятельная работа №2 Рассмотреть Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество).	1	2	
	5	Практическая работа №4 СССР в глобальных и региональных конфликтах. <i>Домашнее задание:</i> Рассмотреть взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия - империя	2	2	
	6	Практическая работа №5 Предпосылки системного кризиса.	2	2	
	7	Практическая работа №6 Перестройка в СССР (1985-1991гг): причины и последствия. Характеристика основных периодов перестройки.	2		
	7	Самостоятельная работа №3 Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой.	1	2	
	8	Практическая работа №7 События августовского путча. Подписание Беловежских соглашений и образование СНГ.	2	2	
Раздел 2. Россия и мир в конце XX-начале XXI века.			37		
Тема 2.1 Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века			9		
Тема 2.1 Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века	9	Практическая работа №8 Антикризисные меры и рыночные реформы. Формирование государственной власти новой России.	2		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК-07 ОК-09
	9	Самостоятельная работа №4 «Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной.	1	2	
	10	Практическая работа №9 Принятие Конституции РФ 1993г. Становление гражданского общества.	2	2	
	11	Практическая работа №10 Обострение локальных конфликтов на постсоветском пространстве. РФ и страны ближнего зарубежья. РФ и СНГ.	2	2	
	12	Практическая работа №11 Международные отношения в конце XX века. Программные документы ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства.	2	2	
Тема 2.2. Укрепление влияния России на пост советском пространстве			8		
Тема 2.2. Укрепление влияния России на пост советском					
	13	Практическая работа №12 Укрепление государственной власти.	2	2	ОК 01 ОК 02

пространстве					ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК-07 ОК-09
	15	Практическая работа №13 Проблемы федеративного устройства. Самостоятельная работа №5 Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил.	2	2	
	16	Практическая работа №14 Россия и страны Ближнего Зарубежья. СНГ, ОДКБ, Россия и страны Дальнего Зарубежья. Самостоятельная работа №6 Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация.	2	2	
Тема 2.3 Россия и мировые интеграционные процессы			6		
Тема 2.3 Россия и мировые интеграционные процессы	17	Практическая работа №15 Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК-07 ОК-09
	18	Практическая работа №16 Роль международных организаций (ВТО, ЕЭС, ОЭСР) в глобализации политической и экономической жизни и участие России в этих процессах. Домашнее задание: Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны.	2	2	
	19	Практическая работа №17 Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионов мира. Домашнее задание: Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики - процессы и дискуссии.	2	2	
Тема 2.4 Развитие культуры в России			3		
Тема 2.4 Развитие культуры в России	20	Практическая работа №18 Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Самостоятельная работа №7 Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики - цена реформ.	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК-07 ОК-09
Тема 2.5. Перспективы развития			11		

РФ в современном мире					
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире	21	Практическая работа №19 Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.	2	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK-07 OK-09
		Домашнее задание: Рассмотреть запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин.			
	22	Практическая работа №20 Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов главное условие политического развития. Россия и страны ближнего зарубежья	2	2	
		Домашнее задание: Ливонская война - истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта.			
	23	Практическая работа №21 Инновационная деятельность - приоритетное направление в науке и экономике	2	2	
Домашнее задание: Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники.					
23	Практическая работа №22 Важнейшие научные открытия и технические достижения современной России с позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике.	2	2		
	Самостоятельная работа №8 Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений - дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.			1	
	24	Дифференцированный зачёт	2		
			<i>Всего</i>	<i>56 часов</i>	

Основание: Основание: письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения «О проведении курса Россия – моя история» от 20.09.2022. №05-1649. Политики от 20.09.2022 и приказ колледжа № 010-01/402, от 07.10.2022.

Подпись лица, внесшего изменения: Шишкин П.С