

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ им. М.И. ЩАДОВА»**

Утверждаю:
Директор ГБПОУ «ЧГТК
им. М.И. Щадова»
С.Н. Сычев
22 июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 ИНФОРМАТИКА

математического и общего естественнонаучного цикла

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Черемхово, 2022

РАССМОТРЕНА

Рассмотрено на
заседании ЦК
«Информатики и ВТ»
Протокол № 9
«31» мая 2022 г.
Председатель: Окладникова Т.В.

ОДОБРЕНА

Методическим советом
колледжа
Протокол № 5
от 15 июня 2022 года
Председатель МС: Т.В. Власова

Рабочая программа учебной дисциплины **«Информатика»** разработана в соответствии ФГОС СПО по специальности: **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

Разработчик: Плескач Татьяна Алексеевна – преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС специальностей СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, входящим в состав укрупненной группы профессий 08.00.00 Техника и технологии строительства.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области строительства при наличии среднего (полного) общего образования

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
- Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- Основные понятия автоматизированной обработки информации;
- Общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности.

Вариативная часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- работать с разными видами информации с помощью компьютера и других информационных средств и коммуникационных технологий;
- использовать программы графических редакторов электронно-вычислительных машин в профессиональной деятельности;

- работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности на электронно-вычислительных машинах;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- методику работы с графическим редактором электронно-вычислительных машин при решении профессиональных задач;
- основы применения системных программных продуктов для решения профессиональных задач на электронно-вычислительных машинах.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и овладению профессиональными компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.2. Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций;

ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.

ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы **___68___ часов:**

- учебные занятия **___58___ часов**, в том числе на практические, лабораторные работы **___32___ часа**, курсовые работы (проекты) **___0___ часов**;
- самостоятельные работы **___10___ часов**;
- консультация **___0___ часов**;
- промежуточная аттестация (если предусмотрено) **___0___ часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной программы (ВСЕГО)	68
Всего учебных занятий,	
в том числе:	
теоретическое обучение	26
лабораторные работы	-
практические работы	32
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельные работы	10
в том числе:	
другие виды самостоятельной работы: - работа с технической литературой - подготовка рефератов	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Информатика

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, Самостоятельная работа студента студентов	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5	6
ТРЕТИЙ СЕМЕСТР			68 часов		
Тема 1. Информация и информационные технологии	1	С.У.М. Введение в дисциплину. Виды и свойства информации. Технологии обработки информации. Информационные процессы. <i>Задание на дом:</i> О-1 стр.6-11	2	2	ПК 1.2., ПК 1.4. ПК 2.3. ОК 01-ОК 04, ОК 09
	2	С.У.М. Автоматизированная обработка информации. Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем. <i>Задание на дом:</i> О-1 стр.17-26	2	2	
	3	С.У.М. Основные понятия и термины программного обеспечения. Классификация программных продуктов. Базовая система ввода-вывода BIOS. <i>Задание на дом:</i> О-1 стр.27-32	2	2	
	4	Практическая работа №1. Проектирование рабочего места с ПК и его профилактика средствами сервисных программ			
	5	Самостоятельная работа №1. Подготовка индивидуального задания с использованием презентационных материалов.	2		
Тема 2. Технология обработки текстовой информации	6	С.У.М. Виды прикладного ПО. Классификация прикладных программ. Системы обработки текста, их базовые возможности. Текстовый процессор. <i>Задание на дом:</i> О-1 стр.36-43	2	2	ПК 1.2., ПК 1.4. ПК 2.3. ОК 01-ОК 04, ОК 09
	7	С.У.М. Основные инструменты текстового процессора. Технология работы с большими документами. Стили документа. Автоматическое оглавление документа. <i>Задание на дом:</i> О-1 стр.44-53	2	2	
	8	Практическая работа №2. Создание списков, колонок, колонтитулов, форматирование элементов текста	2	2	

	9	Практическая работа №3. Работа с большим комплексным документом	2	2	
	10	Практическая работа №4. Создание автоматического оглавления документа	2	2	
	11	Самостоятельная работа №2. Подготовка индивидуального задания средствами текстового процессора	2	2	
Тема 3. Технология обработки табличной информации	12	С.У.М. Электронные таблицы – назначение, возможности, загрузка. Основные компоненты электронных таблиц. <i>Задание на дом:</i> О-1 стр.54-59	2	2	ПК 1.2., ПК 1.4. ПК 2.3. ОК 01-ОК 04, ОК 09
	13	С.У.М. Правила записи арифметических операций и формул. Использование библиотеки функций. Сортировка, поиск, фильтрация данных. Графическое представление данных. <i>Задание на дом:</i> О-1 стр.59-62	2	2	
	14	Практическая работа №5. Решение расчетных задач в табличном процессоре	2	2	
	15	Практическая работа №6. Построение графиков и диаграмм на основе расчётов электронной таблицы	2	2	
	16	Практическая работа №7. Создание комплексного документа в табличном процессоре	2	2	
	17	Самостоятельная работа №3. Выполнение расчетно-графической работы	2	2	
	Тема 4. Технология обработки графической информации и мультимедиа	18	С.У.М. Понятие мультимедиа. Объекты мультимедиа. Мультимедийные технологии. <i>Задание на дом:</i> О-1 стр.65-69	2	
19		С.У.М. Растровая, векторная, трехмерная графика; форматы графических данных; средства обработки растровой графики; средства обработки векторной графики. <i>Задание на дом:</i> О-1 стр.71-78	2	3	
20		С.У.М. Обзор графических редакторов: Компас, AutoCAD, MSVisio. <i>Задание на дом:</i> О-1 стр.84-97	2	3	
21		Практическая работа №8. Работа с презентационной графикой	2	2	
22		Практическая работа №9. Основные приемы работы в графическом редакторе. Подготовка чертежей	2	2	
23		Практическая работа №10. Создание фигур и блок-схем в Visio. Построение карт и планов в Visio	2	2	
24		Практическая работа №11. Моделирование объектов средствами онлайн сервиса Tinkercad	2	2	
25		Самостоятельная работа №4. Подготовка индивидуального задания.	2	2	
	26	С.У.М. Понятие базы данных и информационной системы. Технология работы с программой СУБД.	2	2	ПК 1.2., ПК 1.4. ПК 2.3.

Тема 5. Системы управления базами данных		<i>Задание на дом:</i> О-1 стр.111-122			ОК 01-ОК 04, ОК 09
	27	Практическая работа №12. Создание многотабличной базы данных	2	2	
	28	Практическая работа №13. Обработка данных в базе данных с помощью запросов и отчетов	2	2	
Тема 6. Сетевые технологии обработки и передачи информации. Защита информации	29	С.У.М. Устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации. Электронная почта. Пароли. СПС. <i>Задание на дом:</i> О-1 стр.158-163	2	2	ПК 1.2., ПК 1.4. ПК 2.3. ОК 01-ОК 04, ОК 09
	30	Практическая работа №14. Настройка сетевого подключения. Создание общего сетевого ресурса	2	2	
	31	Практическая работа №15. Поиск документов по профилю специальности. Обмен документами с помощью облачных технологий	2	2	
	32	Практическая работа №16. Установка и настройка антивирусной программы. Проверка ПК на наличие угроз.	2	2	
	33	Самостоятельная работа №5. Подготовка реферата	2	2	
	34	Дифференцированный зачет	2		
ВСЕГО:			68	часов	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Информатика».

Оборудование учебной аудитории Информатики: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения: персональный компьютер, экран, мультимедийный проектор, доска, принтер, локальная сеть, выход в глобальную сеть.

Оборудование лаборатории и рабочих мест аудитории Информатики: персональные компьютеры (монитор, системный блок, клавиатура, мышь), комплект учебно-методической документации, программное обеспечение (операционные системы класса Windows).

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1 Печатные издания:

Основные источники:

- О-1. Михеева Е.В. Информатика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. — 3-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2019. — 400 с.
- О-2. Михеева Е.В. Информатика. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е. В. Михеева, О. И. Титова. — 3-е изд., испр. — М.: Издательский центр «Академия», 2019. — 224 с.
- О-3. Гохберг Г.С., Информационные технологии: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Г.С.Гохберг, А.В.Зафиевский, А.А.Короткин. — 4-е изд., перераб. — М.: Издательский центр «Академия», 2021. — 272 с.

Дополнительные источники:

- Д-1 Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник. – М.: 2014
- Д-2 Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей / под ред. М.С. Цветковой. – М.: 2015
- Д-3 Сергеева И.И., Музалевская А.А., Тарасова Н.В. Информатика: Учебник. – М.:ИД Форум. 2016

4.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

- 1. Библиотека обучающей и информационной литературы [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.uhlib.ru/kompyutery_i_internet/informatika_konspekt_lekcii/p11.php#metkadoc2
- 2. Информатика и информационные технологии: конспект лекций. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://fictionbook.ru>
- 3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным

- ресурсам». [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
4. Образовательные ресурсы Интернета. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.alleng.ru/edu>
5. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.ict.edu.ru
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.fcior.edu.ru

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь:		
– Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	«Отлично» – теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.	Наблюдение. Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе выполнения практических работ и индивидуальных заданий
– Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	«Хорошо» – теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов, некоторые умения сформированы не достаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены с ошибкой.	
– работать с разными видами информации с помощью компьютера и других информационных средств и коммуникационных технологий;	«Удовлетворительно» – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного	
– использовать программы графических редакторов электронно-вычислительных машин в профессиональной деятельности;		
– работать с пакетами прикладных программ профессиональной		

направленности на электронно-вычислительных машинах;	<p>характера, необходимые умения в основном сформированы, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно»</p> <p>– теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполнение учебных заданий содержат глубокие ошибки</p>		
знать:			
– Основные понятия автоматизированной обработки информации;			
– Общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;			
– Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;			
– Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;			
– Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности.			
– методику работы с графическим редактором электронно-вычислительных машин при решении профессиональных задач;			
– основы применения системных программных продуктов для решения профессиональных задач на электронно-вычислительных машинах.			<p>Тестирование, устный опрос Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины</p>

6.ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением	
Было	Стало
Основание:	
Подпись лица, внесшего изменения	