

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМ. М.И. ЩАДОВА»**

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦК
«Общеобразовательных и
строительных дисциплин»
«31» июнь 2022 г.
Протокол № 10
Председатель: Е.В. Моисеенко

Утверждаю:

И.о. зам. директора по УР
О.В. Папанова
«15» июнь 2022 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
для выполнения
самостоятельных работ студентов
по учебной дисциплине
ОП.07 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ
программы подготовки специалистов среднего звена

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Разработал
преподаватель:
Петрушова И.А.

2022 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ (согласно рабочей программе)

| Раздел программы, тема | № п\п | ТЕМА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ | Кол-во час. | Оценка и контроль |
|---|-------|---|----------------|----------------------------------|
| Тема 7.1. Строительная продукция в системе маркетинга | 1 | Самостоятельная работа №1. Подготовка доклада на тему: «Выявление спроса потребителей и поиск рынков строительной продукции» | 2 | Защита доклада, оценка |
| Тема 7.4. Функции менеджмента | 2 | Самостоятельная работа №2. Подготовка доклада на тему: «Связующие процессы в менеджменте» | 2 | Защита доклада, оценка |
| Курсовая работа по теме: «Определение технико-экономических показателей предприятий строительной отрасли» | 3 | Самостоятельная работа №3. ГЭСНр 81-02-61-2020 Сборник 61. Штукатурные работы (ред. от 09.02.2021) | 2 | проверка отчетной работы, оценка |
| | 4 | Самостоятельная работа №4. ГЭСНр 81-02-62-2020 Сборник 62. Малярные работы (ред. от 09.02.2021) | 2 | проверка отчетной работы, оценка |
| | 5 | Самостоятельная работа №5. Методика по разработке и применению нормативов накладных расходов от 21.12.2020 № 812/пр | 2 | проверка отчетной работы, оценка |
| | | ИТОГО | 10 час. | |

2. СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 1

Тема 7.1. Строительная продукция в системе маркетинга

Раздел 7. Основы маркетинга и менеджмента

Количество часов: 2 ч.

Цель: научиться работать с различными источниками информации, систематизировать информацию, формировать логически связанные выводы и заключения; выделять главные вопросы в теме на основе предложенных источников информации.

Методические указания:

1. Изучить литературу и интернет-источники по теме «Выявление спроса потребителей и поиск рынков строительной продукции».
2. Для подготовки реферата по теме «Выявление спроса потребителей и поиск рынков строительной продукции», составить план изложения материала.
3. Подготовить необходимую информацию, систематизировать ее по пунктам плана, представить работу в форме реферата по теме: «Выявление спроса потребителей и поиск рынков строительной продукции».
4. Оформить реферат в соответствии с установленными требованиями:
 1. Титульный лист,
 2. Оглавление,
 3. Основная часть,
 4. Заключение,
 5. Список использованной литературы и интернет-источников.

Форма отчетности: проверка реферата.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 2

Тема 7.4. Функции менеджмента

Раздел 7. Основы маркетинга и менеджмента

Количество часов: 2 ч.

Цель: научиться работать с различными источниками информации, систематизировать информацию, формировать логически связанные выводы и заключения; выделять главные вопросы в теме на основе предложенных источников информации.

Методические указания:

1. Изучить литературу и интернет-источники по теме «Связующие процессы в менеджменте».
2. Для подготовки реферата по теме «Связующие процессы в менеджменте», составить план изложения материала.
3. Подготовить необходимую информацию, систематизировать ее по пунктам плана, представить работу в форме реферата по теме: «Связующие процессы в менеджменте».
4. Оформить реферат в соответствии с установленными требованиями:
 1. Титульный лист,
 2. Оглавление,
 3. Основная часть,
 4. Заключение,
 5. Список использованной литературы и интернет-источников.

Форма отчетности: проверка реферата.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 3

ГЭСНр 81-02-61-2020 Сборник 61. Штукатурные работы (ред. от 09.02.2021)

Количество часов: 2 ч.

Цель: научиться работать с различными источниками информации, систематизировать информацию, выделять из нее главное при расчете сметной стоимости ремонтных работ

Методические указания:

1. Изучить ГЭСНр 81-02-61-2020 Сборник 61. Штукатурные работы (ред. от 09.02.2021)2. Сформировать статьи затрат сметы по указанным видам и объемам работ индивидуального задания
- Форма отчетности:** отчетная работа.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 4

ГЭСНр 81-02-62-2020Сборник 62. Малярные работы (ред. от 09.02.2021)

Количество часов: 2 ч.

Цель: научиться работать с различными источниками информации, систематизировать информацию, выделять из нее главное при расчете сметной стоимости ремонтных работ

Методические указания:

1. Изучить ГЭСНр 81-02-62-2020Сборник 62. Малярные работы (ред. от 09.02.2021)
2. Составить статьи затрат сметы по указанным видам и объемам работ индивидуального задания

Форма отчетности: отчетная работа.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 5

Методика по разработке и применению нормативов накладных расходов от 21.12.2020 № 812/пр

Количество часов: 2 ч.

Цель: научиться работать с различными источниками информации, систематизировать информацию, выделять из нее главное.

Методические указания:

1. Изучить Методику по разработке и применению нормативов накладных расходов от 21.12.2020 № 812/пр.
- 2.Составить краткий конспект по определению в сметной стоимости нормативов накладных расходов.

Форма отчетности: отчетная работа.

Литература.

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕНИЯ СТУДЕНТОМ ОТЧЕТНЫХ РАБОТ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Общими критериями оценки результатов самостоятельной работы обучающихся являются:

- уровень освоения учебного материала;
- уровень умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- уровень сформированности общеучебных умений;
- уровень умения активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- обоснованность и четкость изложения материала;
- оформление материала в соответствии с требованиями колледжа;
- уровень умения ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
- уровень умения четко сформулировать проблему, предложив ее решение, критически оценить решение и его последствия;
- уровень умения определить, проанализировать альтернативные возможности, варианты действий;
- уровень умения сформулировать собственную позицию, оценку и аргументировать ее.

Основаниями для оценки самостоятельного изучения отдельных тем (вопросов), составление конспекта, логической схемы, сочинения, раскрытия вопроса, реферата являются следующие критерии:

- содержательность, соответствие плану;
- отражение основных положений, результатов работы автора, выводов;
- ясность, лаконичность изложения мыслей студента;
- наличие схем, графическое выделение особо значимой информации;
- соответствие оформления требованиям;
- грамотность изложения;
- реферат сдан в срок.

| Оценка | Характеристика |
|-------------------------|--|
| 5 (отлично) | Балл «5» ставится в случае, когда студент исчерпывающе знает весь программный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В заданиях умеет самостоятельно пользоваться полученными знаниями. В устных ответах и письменных работах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок. |
| 4 (хорошо) | Балл «4» ставится в случае, когда учащийся знает весь требуемый программой материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. Умеет применять полученные знания в практических заданиях. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок. В письменных работах допускает только незначительные ошибки. |
| 3 (удовлетворительно) | Балл «3» ставится в случае, когда учащийся обнаруживает знание основного программного учебного материала. При применении знаний на практике испытывает некоторые затруднения и преодолевает их с небольшой помощью педагога. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи. В письменных работах делает ошибки. |
| 2 (неудовлетворительно) | Балл «2» ставится в случае, когда ученик обнаруживает незнание большей части программного материала, отвечает, как правило, лишь при помощи наводящих вопросов преподавателя, неуверенно. В письменных работах допускает частые и грубые ошибки, самостоятельно не может их исправить. |

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основные источники:

О-1. Череданова, Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник/ Л.Н. Череданова.-М.: ИЦ Академия, 2018.- 224 с. (ЭБС: АКАДЕМИЯ)

Дополнительные источники:

Д-1. Экономика отрасли: учебное пособие/ Под ред. проф. А.С. Пелиха.- Ростов н/Дону :Феникс, 2004.- 448 с.

Д-2. Баскакова, О.В. Экономика организаций (предприятий):учебное пособие/ О.В. Баскакова.- М.: ИТК Дашков и К, 2008.- 272 с.

Д-3. Кнышова, Е.Н. Экономика организации :учебник/ Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова.- М.: ИД ФОРУМ : ИНФРА-М, 2007.-336 с.

Д-4. Акимов, В.В. Экономика отрасли: учебник/ В.В. Акимов, А.Г. Герасимова, Т.Н. Макарова и др.- М.: ИНФРА-М, 2011.- 320 с.

Д-5. Череданова, Л.Н. Основы экономики и предпринимательства : учебник/ Л.Н. Череданова. -М.: ИЦ Академия, 2004.- 176 с.

Д-6. Череданова, Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник/ Л.Н. Череданова. -М.: ИЦ Академия, 2007.- 176 с.

Интернет-ресурсы:

1. Череданова, Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник/ Л.Н. Череданова.-М.: ИЦ Академия, 2021.- 224 с. (ЭБС: АКАДЕМИЯ)

2. КонсультантПлюс: официальный сайт [Электронный ресурс] (<http://www.consultant.ru/>).

3. Economicus.Ru: экономический портал. Проект Института «Экономическая школа». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://economicus.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

4. Минстрой РФ: официальный сайт[Электронный ресурс] (<https://www.minstroyrf.gov.ru/>).

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В
МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

| | |
|--|--------------|
| № изменения, дата внесения, № страницы с изменением | |
| Было | Стало |
| Основание: | |
| Подпись лица, внесшего изменения | |