

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМ. М.И. ЩАДОВА»**

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦК
«Информатики и ВТ»
«31» июнь 2022 г.

Протокол № 10

Председатель: Окладникова Т.В.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. зам. директора по УР

О.В. Папанова

«15» июнь 2022 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

для выполнения
самостоятельных работ студентов 2 курса
по учебной дисциплине

ЕН.02 ИНФОРМАТИКА

программы подготовки специалистов среднего звена

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Разработал
преподаватель: Плескач Т.А.

2022 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Содержание	Количество часов	Оценка и контроль
1	Подготовка индивидуального задания с использованием презентационных материалов «Информатика в моей будущей профессии», «Кто такой строитель?», «Информационные ресурсы для строителя», «Информационные технологии в жизни строителя», «Современные устройства ввода и вывода информации», «Перспективы развития компьютерной техники», «Прикладные программные средства для строителя»	2	защита
2	Подготовка индивидуального задания средствами текстового процессора	2	защита
3	Выполнение расчетно-графической работы «Решение профессиональной задачи в табличном процессоре»	2	защита
4	Подготовка индивидуального задания «Эмблема строительной организации», «Создание эмблемы учебного заведения, специальности», «Я – строитель»	2	защита
5	Разработка базы данных «Строительная фирма»	2	защита
	Итого	10	

2. СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №1

по теме 1. Информация и информационные технологии

Цель: научиться осуществлять подбор необходимой литературы, вычленять из нее главное, систематизировать имеющийся материал.

Методические указания: подготовить индивидуальное задание с использованием презентационных материалов по одной из тем на выбор:

- «Информатика в моей будущей профессии»,
- «Кто такой строитель?»»,
- «Информационные ресурсы для строителя»,
- «Информационные технологии в жизни строителя»,
- «Современные устройства ввода и вывода информации»,
- «Перспективы развития компьютерной техники»,
- «Прикладные программные средства для строителя»

Форма отчетности: файл-презентация.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №2

по теме 2. Технология обработки текстовой информации

Цель: научиться осуществлять подбор необходимой литературы, вычленять из нее главное, научиться самостоятельно разрабатывать проектные решения, систематизировать имеющийся материал.

Методические указания: подготовить индивидуальное задание средствами текстового процессора – разработать схему-плакат на одну из тем на выбор:

- Классификация текстовых процессоров.
- Обзор современных текстовых процессоров.
- Возможности текстового процессора.
- Основы работы в текстовых процессорах.
- Правила набора текстовых документов.
- Редактирование и форматирование документа.

Форма отчетности: файл (плакат-схема).

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №3

по теме 3. Технология обработки табличной информации

Цель: научиться осуществлять подбор необходимой литературы, вычленять из нее главное, систематизировать имеющийся материал, самостоятельно разрабатывать проектные решения.

Методические указания: выполнить расчетно-графическую работу «Решение профессиональной задачи в табличном процессоре» - создать расчетную смету необходимого количества строительных материалов своей квартиры/дома для предполагаемого ремонта, создать график.

Форма отчетности: файл.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №4

по теме 4. Технология обработки графической информации и мультимедиа

Цель: научиться самостоятельно разрабатывать проектные решения, систематизировать имеющийся материал.

Методические указания: подготовить индивидуальное задание в онлайн сервисе tinkercad.com по одной из тем на выбор:

- «Эмблема строительной организации»
- «Создание эмблемы учебного заведения, специальности»
- «Я – строитель»

Информацию о возможностях и методах работы с объектами в заданном онлайн-сервисе можно найти в сети Интернет.

Форма отчетности: файл.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №5

по теме 5. Сетевые технологии обработки и передачи информации

Цель: научиться осуществлять подбор необходимой литературы, вычленять из нее главное, систематизировать имеющийся материал.

Методические указания: подготовить реферат по одной из тем на выбор:

- Возможности и преимущества использования сетевых технологий в профессиональной деятельности.
- Организация поиска в сети Интернет.
- Интернет – сервисы GOOGLE.
- Сравнительная характеристика web-обозревателей.
- Способы передачи больших объёмов информации в сети.
- Популярныe коммуникационные сервисы в Интернете.
- Электронная коммерция. Способы заработка в сети.
- Роль брандмауэров в защите компьютеров в сети.

Форма отчетности: реферат (доклад).

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕНИЯ СТУДЕНТОМ ОТЧЕТНЫХ РАБОТ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Оценки «5» (отлично) заслуживает студент, обнаруживший при выполнении заданий всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умения свободно выполнять профессиональные задачи с всесторонним творческим подходом, обнаруживший познания с использованием основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой, усвоивший взаимосвязь изучаемых и изученных дисциплин в их значении для приобретаемой специальности, проявивший творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала, проявивший высокий профессионализм, индивидуальность в решении поставленной перед собой задачи, проявивший неординарность при выполнении заданий.

Оценки «4» (хорошо) заслуживает студент, обнаруживший при выполнении заданий полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий профессиональную задачу или проблемную ситуацию, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе, показавший систематический характер знаний, умений и навыков при выполнении теоретических и практических заданий по дисциплине «Информатика».

Оценки «3» (удовлетворительно) заслуживает студент, обнаруживший при выполнении заданий знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, допустивший погрешности в ответе при защите и выполнении заданий, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя, проявивший какую-то долю творчества и индивидуальность в решении поставленных задач.

Оценки «2» (неудовлетворительно) заслуживает студент, обнаруживший при выполнении заданий проблемы в знаниях основного учебного материала, допустивший основные принципиальные ошибки в выполнении задания или ситуативной задачи, которую он желал бы решить или предложить варианты решения, который не проявил творческого подхода, индивидуальности.

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основные источники:

О-1. Михеева Е.В., Информатика: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / Михеева Е.В., О.И. Титова. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2019.-400 с.

О-2. Михеева Е.В., Информатика. Практикум: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / Михеева Е.В., О.И. Титова. – 3-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2019.- 224 с.

О-3. Гохберг Г.С., Информационные технологии: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Г.С. Гохберг, А.В. Зафиевский, А.А. Короткин. — 4-е изд., перераб. — М.: Издательский центр «Академия», 2021. — 272 с.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Библиотека обучающей и информационной литературы [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.uhlib.ru/kompyutery_i_internet/informatika_konspekt_lekcii/p11.php#metkadoc2
2. Информатика и информационные технологии: конспект лекций. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://fictionbook.ru>
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
4. Образовательные ресурсы Интернета. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.alleng.ru/edu>
5. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.ict.edu.ru
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.fcior.edu.ru

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В
МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением	
Было	Стало
Основание:	
Подпись лица, внесшего изменения	