

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. М.И. ШАДОВА»**

**Утверждаю:**  
И.о. зам. директора по УР  
О.В. Папанова  
«15» июнь 2022 г.

**Комплект контрольно-оценочных средств  
по учебной дисциплине  
ОГСЭ.01. Основы философии**

*общего гуманитарного и экономического цикла*

Программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности СПО

**08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (базовая  
подготовка)**

Черемхово, 2022

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (базовая подготовка)** программы учебной дисциплины **«Основы философии»**.

**Разработчик(и):** Шишкин Павел Сергеевич - преподаватель общественных дисциплин ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова».

Одобрено на заседании цикловой комиссии:

«Общеобразовательных и строительных дисциплин»

Протокол №10 от «31» май 2022 г.

Председатель ЦК: Е.В. Моисеенко

Одобрено Методическим советом колледжа

Протокол №5 от «15» июнь 2022 г.

Председатель МС: Власова Т.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....	4
II. Результаты освоения учебной дисциплины.....	4
III. Формы и методы оценивания.....	5
IV. Контрольно-оценочные средства для текущего контроля.....	5
V. Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации ...	14
Приложение 1. Ключи к контрольно-оценочным средствам для текущего контроля.....	21
Приложение 2. Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации.....	22
Лист изменения и дополнения к комплекту контрольно-оценочных средств.....	23

## **I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.**

В результате освоения учебной дисциплины «**Основы философии**» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (базовая подготовка)** общими компетенциями:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

## **II. Результаты освоения учебной дисциплины.**

В результате аттестации осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, которые формируют общие и профессиональные компетенции:

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>
<b>Уметь:</b> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.
<b>Знать:</b> - основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;

- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

### **III. Формы и методы оценивания.**

Контроль и оценка знаний, умений, а также сформированность общих и профессиональных компетенций осуществляются с использованием следующих форм и методов:

- устные ответы учащихся.
- письменные работы.
- практические задания.
- Тест.
- Экспресс –опрос.
- Расширенный опрос.
- Игровые методы оценивания.
- Беседа.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

### **IV. Контрольно-оценочные средства для текущего контроля.**

#### **Раздел 1. Теоретические основы философии и история философии.**

##### **Вариант 1**

1. Впервые термин «философия» употребил...
  - А) ...Сократ
  - Б) ...Пифагор
  - В) ...Геродот
2. Выберите верное определение термина «философия».
  - А) наука о всеобщих законах развития природы, общества и мышления.
  - Б) форма общественного сознания.
  - В) учение об общих принципах бытия и познания, об отношении человека и мира.
3. Онтология – это...
  - А) ...учение о познании.
  - Б) ...учение о духовном развитии.
  - В) ...учение о бытии.
4. Назначение философии состоит в ...
  - А) ...изучении психического состояния индивида.
  - Б) ...возвышении и совершенствовании человека.
  - В) ...создании нового типа людей.
5. Выберите особенности философии.

- А) Философия ищет истину через опыты и эксперименты.
  - Б) Философия является только теоретической наукой.
  - В) Философия – это наука, которая существует ради самой себя.
6. Гуманистическая функция философии проявляется в...
- А) ...способности давать цельную картину мира.
  - Б) ...определении способов достижения целей.
  - В) ...заботе о благе человека и человечества.
7. Сопоставьте термин и его значение.
- |                 |   |
|-----------------|---|
| А) Эстетика     | 1) учение о мышлении                    |
| Б) Этика        | 2) учение о познании                    |
| В) Логика       | 3) учение о человеке                    |
| Г) Гносеология  | 4) учение о прекрасном                  |
| Д) Антропология | 5) учение о нормах и правилах поведения |

### Вариант 2

1. Верны ли следующие суждения?
- 1) Мировоззрение определяет цели, жизненные ориентиры и деятельность человека.
- 2) На каждом этапе развития цивилизации обществу характерно определённое мировоззрение.
- А) верно только А
  - Б) верно только Б
  - В) верны оба суждения
  - Г) оба суждения неверны
2. Мифологическое мировоззрение выражалось в форме...
- А) ...легенд.
  - Б) ...сказок.
  - В) ...мифов.
3. В чем сходство между мифологическим и религиозным мировоззрениями?
- А) Обрядовость и ритуальность.
  - Б) Деятельность человека полностью зависит от культуры господствующего мифа или религии.
  - В) И в первом и во втором случае люди верят в одного фундаментального бога.
4. Философское мировоззрение основано на...
- А) ...беспочвенных верованиях.
  - Б) ...научно доказанных теориях.
  - В) ...рациональном мышлении и логических законах.
5. Рациональный – это...
- А) ...разумный, здравый, обоснованный.
  - Б) ...разнообразный.
  - В) ...сложный, запутанный.
6. Что отличает философию от других наук?
- А) Теоретический тип знания.
  - Б) Отношение к истине как к высшей ценности.
  - В) Вопросы, на которые они ищут ответы.

7. Специфические черты философии как науки заключаются в следующем:

А) Философия исследует абстрактные понятия: мысли, суждения, убеждения людей.

Б) Философия объединяет в себе все научные знания.

В) Философия относится к истине как к высшей ценности.

## **Раздел 2. Методология и структура философии. Философские проблемы**

### **Вариант №1**

1. Преднамеренное искажение субъектом действительности трактуется как...

а) фантазия

**б) ложь**

в) объяснение

г) заблуждение

2. «Воля к власти, влечение всего живого к самоутверждению есть основа жизни», - утверждал...

а) О. Конт

б) К. Маркс

**в) Ф. Ницше**

г) А. Бергсон

3. Древнегреческие натурфилософы VI-V вв. до н.э. отождествляли материю (субстанцию) с...

**а) различными природными стихиями**

б) телесными вещами

в) Космосом

г) объективной реальностью

4. Согласно материалистической позиции, характерной чертой времени является...

а) изотропность

**б) необратимость**

в) трехмерность

г) протяженность

5. Философия отличается от науки тем, что она...

**а) национальна и личностна**

б) опирается на логику

в) внутренне непротиворечива

г) выполняет мировоззренческую функцию

6. Представителем естественнонаучного направления в «русском космизме» является...

а) А. И. Радищев

б) Н.А.Бердяев

**в) В.И.Вернадский**

г) Н. Ф.Федоров

7. Способность оперировать понятиями, суждениями, умозаключениями есть...

а) предсознание

б) чувственно-аффективный уровень сознания

в) ценностно-волевой уровень сознания

**г) абстрактное мышление**

8. Понимание человека как микрокосма характерна для...
- а) средневековой философии
  - б) философии Нового времени
  - в) современной философии
  - г) **античной философии**
9. Проблему существования в ее общем виде выражает философская категория...
- а) «явление»
  - б) «бытие»
  - в) «сущность»
  - г) **«экзистенция»**
10. Социальная сфера общества включает в себя...
- а) **общности людей**
  - б) средства производства
  - в) государственные структуры
  - г) транснациональные корпорации
11. Одним из теоретиков концепции постиндустриального общества является...
- а) **Д. Белл**
  - б) О. Шпенглер
  - в) К. Ясперс
  - г) М. Вебер
12. Индивиды, не интегрированные полностью ни в одну культурную систему, представляют \_\_\_\_\_ культуру
- а) народную
  - б) **маргинальную**
  - в) массовую
  - г) элитарную
13. С точки зрения материализма, законы диалектики...
- а) есть теоретические конструкции, не обнаруживающие себя в объективной реальности
  - б) **имеют универсальный характер**
  - в) реализуются только в живой природе
  - г) отражают саморазвитие абсолютного духа
14. Целесообразная деятельность человека, направленная на создание материальных и духовных благ, называется...
- а) деятельностью
  - б) игрой
  - в) поведением
  - г) **трудом**
15. Утверждая, что все мысли и действия нашей души вытекают из ее собственной сущности и не могут быть сообщены ей чувствами, философ встает на позицию...
- а) **солипсизма**
  - б) сенсуализма
  - в) рационализма
  - г) интуитивизма
16. Возрождение как движение в европейской культуре возникает в(о)...



- а) Франции
- б) Англии
- в) Германии
- г) **Италии**

17. Глобальные проблемы наиболее четко проявили себя в(во)...

**а) II-й половине XX в.**

- б) начале XX в.
- в) XVIII в.
- г) конце XIX в.

18. Сознание новорожденного есть «чистая доска», которая постепенно «покрывается письменами разума», - считал...

**а) Дж. Локк**

- б) Дж Беркли
- в) Б.Спиноза
- г) Р.Декарт

19. Наука есть...

- а) совокупность взглядов на мир и место человека в мире
- б) форма культуры, способная объяснить всё, что угодно
- в) совокупность знаний, накопленных человечеством

**г) духовно-практическая деятельность, направленная на познание сущности и законов объективного мира**

20. Общественный прогресс связывает с достижениями науки...

- а) либерализм
- б) **сциентизм**
- в) прагматизм
- г) антисциентизм

21. Разрабатывая новые стратегии отношений человека и природы в современных условиях, философия выполняет \_\_\_\_\_ функцию.

**а) практическую**

- б) аксиологическую
- в) критическую
- г) воспитательную

22. Выдающийся мыслитель и учёный Античности, создатель «Ликеев» – ...

**а) Аристотель**

- б) Эпикур
- в) Платон
- г) Демокрит

23. Сторонники аскетизма проповедуют...

- а) наслаждение жизнью
- б) извлечение пользы из всего
- в) альтруизм во имя служению идеалов

**г) отречение от мирских соблазнов**

24. Философское учение о ценностях и их природе называется...

- а) гносеологией
- б) **онтологией**

в) теологией

**г) аксиологией**

25. Форма организации научного знания, дающая целостное представление о закономерностях и сущности изучаемого объекта есть...

а) мифологема

б) факт

в) гипотеза

**г) теория**

26. Учение о сотворении мира Богом из Ничего называется...

а) томизмом

**б) креационизмом**

в) провиденциализмом

г) индетерминизмом

**Вариант №2**

1. Учение о сложноорганизованных системах, по-новому рассматривающее процессы развития, называется...

а) информатикой

**б) синергетикой**

в) кибернетикой

г) диалектикой

2. Философское учение об универсальной одушевленности материи есть...

а) натурализм

б) анимизм

в) спиритуализм

**г) гилозоизм**

3. Мысленное объединение частей в единое целое есть...

**а) синтез**

б) сравнение

в) обобщение

г) анализ

4. Философская дисциплина, исследующая происхождение, природу, функции, структуру, роль в обществе нравственности, морали есть...

а) психология

**б) этика**

в) эргономика

г) эстетика

5. Философская позиция, предполагающая множество исходных оснований и начал бытия, называется...

**а) плюрализмом**

б) скептицизмом

в) дуализмом

г) провиденциализмом

6. Развитие...

а) характерно только для социума

**б) присуще природе, обществу и сознанию**

- в) наблюдается только в живых системах  
 г) характерно только для материальных систем
7. Систематическое философское исследование феномена техники началось в...
- а) эпоху Просвещения  
 б) Античности  
 в) эпоху Возрождения  
 г) **конце XIX – начала XX вв.**
8. Функция культуры по выработке и трансляции ценностей, идеалов и норм называется...
- а) **аксиологической**  
 б) воспитательной  
 в) адаптационной  
 г) коммуникативной
9. История становится объектом философского анализа в философии...
- а) марксизма  
 б) Античности  
 в) эпохи Возрождения  
 г) **Просвещения**
10. Первым философом, поставившим в центр своих размышлений человека, был...
- а) И. Кант  
 б) **Сократ**  
 в) Ф. Аквинский  
 г) Августин
11. Первые представления о философии на Руси сложились после...
- а) составления «Русской Правды»  
 б) монголо-татарского ига  
 в) возвращение Московского государства  
 г) **принятия христианства**
12. Общество – это...
- а) единая личность, чья воля на основании соглашения многих людей, должна стать волею их всех  
 б) продукт взаимодействия людей  
 в) совокупность биологических существ, организованных с целью выживания  
 г) **организованная форма совместной деятельности людей**
13. Взаимосвязь пространства и времени утверждается в \_\_\_\_\_ концепции.
- а) сциентистской  
 б) детерминистской  
 в) субстанциальной  
 г) **реляционной**
14. Учитывая остроту глобального экологического кризиса, человечество способно выжить лишь в условиях освоения принципа совместного и согласованного существования общества и природы, т.е. принципа...
- а) детерминизма  
 б) **коэволюции**  
 в) эволюции

г) кооперативности

15. Вопрос о смысле жизни порожден размышлением о том, стоит ли жить, если всякий человек...

**а) смертен**

б) бездуховен

в) одинок

г) слаб

16. Философское знание, используемое в науке, политике, образовании и т.д. в качестве руководства в духовной и практически-преобразовательной деятельности, выступает в роли...

а) аксиологии

**б) методологии**

в) гносеологии

г) мифологии

17. «Философия должна спуститься с «небес на землю» и решать практические, жизненные проблемы человека», - считают представители...

а) феноменологии

**б) прагматизма**

в) персонализма

г) герменевтики

18. Формой рационального познания является...

**а) понятие**

б) восприятие

в) ощущение

г) мышление

19. Категория «субстанция» ...

а) обозначает чувственно-воспринимаемый мир

**б) выражает идею единства бытия**

в) обозначает совокупность всех существующих предметов, процессов и явлений

г) обозначает духовный мир человека

20. Применив материалистическую философию к области истории, Маркс и Энгельс явились создателями \_\_\_\_\_ материализма.

**а) исторического**

б) естественнонаучного

в) вульгарного

г) метафизического

21. Как самостоятельное духовно-культурное образование, философия возникла в...

а) появлением первых людей

б) эпоху древнейших цивилизаций

в) Древнем Риме

**г) Древней Греции**

22. «Бритва Оккама» отражает содержание принципа:

**а) «не следует умножать сущности сверх необходимого»**

б) «нет ничего кроме Бога и Бог есть бытие»

в) «возлюби ближнего своего, как самого себя»

г) «всё сущее есть благо»

23. Для эпохи Возрождения характерен...

а) культурцентризм

б) теоцентризм

**в) антропоцентризм**

г) природоцентризм

24. Выдающийся мыслитель и учёный Античности, создатель «Ликеея» – ...

**а) Аристотель**

б) Эпикур

в) Демокрит

г) Платон

25. Преувеличение значения абсолютной истины есть...

а) гностицизм

**б) догматизм**

в) скептицизм

г) агностицизм

26. Глобальная проблема, проявившая себя в XXI в. - это...

а) предотвращение мировой термоядерной войны

б) угроза пандемии СПИДа

в) освоение космоса

**г) международный терроризм**

V. Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации.

ВАРИАНТ № 1

1. Какой из вопросов **не** может быть отнесен к разряду философских:
  - а) как возник и существует мир;
  - б) из чего состоит мир;
  - в) что такое человек и какова его роль в мире;
  - г) какова роль Бога в мире.
  
2. Совпадают ли философские и научные взгляды на мир:
  - а) нет;
  - б) в большей части да.
3. Какое из приведенных определений **не** раскрывает сущность философии:
  - а) наука наук;
  - б) любовь к мудрости;
  - в) форма теоретического мировоззрения;
  - г) наука о наиболее общих законах развития природы, общества, человека.
4. Какое качество в человеке считалось самым главным в период Нового времени:
  - а) эмоциональность;
  - б) набожность;
  - в) разумность, рациональность.
5. Когда и где возникла философия:
  - а) в VII – VI вв. до н. э. одновременно в Греции, Индии, Китае;
  - б) в X в. до н. э. в Китае.
6. В период средневековья чувствовал ли себя человек органической частью природы (космоса):
  - а) да;
  - б) нет.
7. Какие качества и формы проявления **не** присущи идее Платона:
  - а) она является причиной всех вещей и выражается в виде общих понятий;
  - б) в конкретных предметах локализуются тени идей;
  - в) предельной формой проявления идеи является Единое, Мировая Душа, Бог;
  - г) она материальна.
8. В каком веке понятие «бытие» стало характеризовать окружающий человека предметный мир и внутренний мир человека – его субъективную реальность:
  - а) в античную эпоху;
  - в) в XVII – XVIII в.;
  - б) в средневековье;
  - г) в XIX в.
9. В чем суть познания по Платону:
  - а) в добывании новых фактов;
  - б) в припоминании;

- в) в теоретической деятельности.
10. В чем суть идеи всеединства В. С. Соловьева:
- а) в синтезе восточной и западной церкви;
  - б) в синтезе религиозного, научного, философского, художественного знания.
11. Какие тенденции развития присущи всей античной философии:
- а) материалистические;
  - б) идеалистические;
  - в) на раннем этапе – материалистические, на позднем – идеалистические.
12. В чем, по мнению Ф.М. Достоевского, путь к спасению человека:
- а) в дальнейшем техническом прогрессе;
  - б) в совершенствовании человека, освобождении от соблазнов через страдания.
13. Как можно было, по Августину, перейти из «царства земного» в «царство божие»:
- а) с помощью добрых дел;
  - б) с помощью ничегонеделания;
  - в) с помощью постоянного стремления к Богу посредством молитвы.
14. Что **не** относится к основным чертам философии славянофилов:
- а) рассмотрение религии, церкви и веры как фундамента всех социально-исторических изменений;
  - б) акцент на науке как на фундаменте общества;
  - в) акцент на положительных чертах русского православия.
15. Какие философы Нового времени внесли значительный вклад в развитие научного метода познания:
- а) Н. Коперник, Вольтер, Ж.-Ж. Руссо;
  - б) Г.Галилей, Ф. Бэкон, Р. Декарт.
16. Какова была основная тема философии П. Я. Чаадаева:
- а) историческая судьба России;
  - б) историческая судьба Европы.
17. Кому из философов принадлежит определение свободы как познанной необходимости:
- а) Р. Декарту;
  - б) Т. Гоббсу;
  - в) Б. Спинозе.
18. Кого называют пионером марксизма в России:
- а) В. И. Ленина;
  - б) П. А. Кропоткина;
  - в) Г. В. Плеханова;
  - г) М. А. Бакунина.
19. Кто из философов говорил о необходимости разделения государственной власти на законодательную, исполнительную, судебную:
- а) Г. Гроций;
  - б) Дж. Локк;
  - в) Б. Спиноза.
20. Назовите признаки **не** характерные для русской философии в целом:

- а) тесный союз с литературой и искусством;
- б) тесный союз с наукой;
- в) существование философских идей в форме художественных образов;
- г) особый интерес к нравственным проблемам.

### ВАРИАНТ № 2

1. Какую роль в процессе познания мира играют философские знания:
  - а) позволяют наиболее точно и общо понять сущность природных и социальных явлений;
  - б) очень абстрактно и приблизительно объясняют явления природного и социального мира.
2. Какое значение через призму глобальных проблем отведено вопросу значимости человека:
  - а) первостепенное;
  - б) зависимость от решения глобальных проблем.
3. Что из нижеперечисленного вошло в состав так называемого основного вопроса философии:
  - а) о познаваемости Бога;
  - б) о сущности человека;
  - в) о познаваемости мира;
  - г) о сущности общества.
4. В чем, прежде всего, смог реализовать себя человек эпохи Возрождения:
  - а) в молитвах;
  - б) в творчестве и мастерстве;
  - в) в ощущении своей неповторимости.
5. Прав ли Сократ, считавший, что, до тех пор, пока человек не познает себя, он не может познать сущности остального мира:
  - а) да;
  - б) нет, одно другому не мешает.
6. Как была поставлена проблема человека в античный период:
  - а) человек был выделен из природы и представлен как особое существо;
  - б) человек рассматривался только как природное существо, слитое с ней.
7. Кто занимал срединную позицию в структуре идеального государства Платона:
  - а) мудрецы;
  - б) ремесленники и землевладельцы;
  - в) воины.
8. Кто из ученых и деятелей искусства представлял естественнонаучное направление в русском космизме:
  - а) К. Э. Циолковский, А. Л. Чижевский;
  - б) В. С. Соловьев, С.Н. Булгаков.
  - в) Г. П. Федотов, В. Ф. Одоевский.
9. Какая самая несовершенная форма государственной власти, по Платону:
  - а) олигархия;
  - б) теократия;
  - в) тирания;



- г) демократия.
10. Что, по мнению Л. Н. Толстого, **не** является смыслом жизни:
- а) занятие наукой;
  - б) любовь к Богу;
  - в) любовь к людям;
  - г) вере в силу жизни, любви к людям, в непротивлении злу насилем.
11. Почему в средневековую эпоху философия была «служанкой богословия»:
- а) авторитет церкви был выше любой философской идеи;
  - б) одни устали от философии, другим она была непонятна;
  - в) философия окончательно себя изжила.
12. Что **не** характерно для идей философского направления западничество:
- а) разрушение крестьянской общины;
  - б) замена крепостного труда наемным;
  - в) индустриализация страны;
  - г) опора на православие.
13. Почему Ф. Аквинского называют крупнейшим философом средневековья:
- а) занимал высокий пост в церковно-идеологической структуре;
  - б) был истинным христианином;
  - в) сумел в своем творчестве соединить веру и разум, понятия до него в христианстве несовместимые.
14. Назовите признаки **не** характерные для русской философии в целом:
- а) тесный союз с литературой и искусством;
  - б) тесный союз с наукой;
  - в) существование философских идей в форме художественных образов;
  - г) особый интерес к нравственным проблемам.
15. Что у Р. Декарта означает выражение: «Я мыслю, следовательно, существую»:
- а) мыслящий человек есть наивысшая мировая ценность;
  - б) констатировал наличие человека и его разума.
16. Что является движущей силой развития способа производства:
- а) производительные силы;
  - б) производственные отношения;
  - в) форма собственности на средства производства.
17. Какие главные составляющие выделял И. Кант у познающего субъекта:
- а) ощущения, рассудок, разум;
  - б) чувства, опыт, разум.
18. Различал ли Г. Гегель понятия «гражданское общество» и «государство»:
- а) нет;
  - б) да
19. Какая форма государственной власти, по Г. Гегелю предпочтительней:
- а) монархия;
  - б) демократия;
  - в) аристократия.
20. На чем, по И. Канту, должно быть основано поведение людей:
- а) на ощущении свободы;

- б) на чувстве долга;
- в) на альтруизме.

### ВАРИАНТ № 3

1. Что из нижеперечисленного вошло в состав так называемого основного вопроса философии:

- а) о познаваемости Бога;
- б) о сущности человека;
- в) о познаваемости мира;
- г) о сущности общества.

2. Когда и где возникла философия:

- а) в VII – VI вв. до н. э. одновременно в Греции, Индии, Китае;
- б) в X в. до н. э. в Китае.

3. Какую роль в процессе познания мира играют философские знания:

- а) позволяют наиболее точно и общо понять сущность природных и социальных явлений;
- б) очень абстрактно и приблизительно объясняют явления природного и социального мира.

4. Какой из вопросов **не** может быть отнесен к разряду философских:

- а) как возник и существует мир;
- б) из чего состоит мир;
- в) что такое человек и какова его роль в мире;
- г) какова роль Бога в мире.

5. В каком веке понятие «бытие» стало характеризовать окружающий человека предметный мир и внутренний мир человека – его субъективную реальность:

- а) в античную эпоху;
- в) в XVII – XVIII в.;
- б) в средневековье;
- г) в XIX в.

6. Какое значение через призму глобальных проблем отведено вопросу значимости человека:

- а) первостепенное;
- б) зависимость от решения глобальных проблем.

7. Какие качества и формы проявления **не** присущи идее Платона:

- а) она является причиной всех вещей и выражается в виде общих понятий;
- б) в конкретных предметах локализуются тени идей;
- в) предельной формой проявления идеи является Единое, Мировая Душа, Бог;
- г) она материальна.

8. В чем, прежде всего, смог реализовать себя человек эпохи Возрождения:

- а) в молитвах;
- б) в творчестве и мастерстве;
- в) в ощущении своей неповторимости.

9. В чем суть идеи всеединства В. С. Соловьева:

- а) в синтезе восточной и западной церкви;

б) в синтезе религиозного, научного, философского, художественного знания.

10. Кто занимал срединную позицию в структуре идеального государства Платона:

- а) мудрецы;
- б) ремесленники и землевладельцы;
- в) воины.

11. Какие философы Нового времени внесли значительный вклад в развитие научного метода познания:

- а) Н. Коперник, Вольтер, Ж.-Ж. Руссо;
- б) Г.Галилей, Ф. Бэкон, Р. Декарт.

12. Назовите признаки **не** характерные для русской философии в целом:

- а) тесный союз с литературой и искусством;
- б) тесный союз с наукой;
- в) существование философских идей в форме художественных образов;
- г) особый интерес к нравственным проблемам.

13. В чем, по мнению Ф.М. Достоевского, путь к спасению человека:

- а) в дальнейшем техническом прогрессе;
- б) в совершенствовании человека, освобождении от соблазнов через страдания.

14. Что, по мнению Л. Н. Толстого, **не** является смыслом жизни:

- а) занятие наукой;
- б) любовь к Богу;
- в) любовь к людям;
- г) вере в силу жизни, любви к людям, в непротивлении злу насилем.

15. Какие тенденции развития присущи всей античной философии:

- а) материалистические;
- б) идеалистические;
- в) на раннем этапе – материалистические, на позднем – идеалистические.

16. Кто из ученых и деятелей искусства представлял естественнонаучное направление в русском космизме:

- а) К. Э. Циолковский, А. Л. Чижевский;
- б) В. С. Соловьев, С.Н. Булгаков.
- в) Г. П. Федотов, В. Ф. Одоевский.

17. Что **не** относится к основным чертам философии славянофилов:

а) рассмотрение религии, церкви и веры как фундамента всех социально-исторических изменений;

- б) акцент на науке как на фундаменте общества;
- в) акцент на положительных чертах русского православия;

18. Кого называют пионером марксизма в России:

- а) В. И. Ленина;
- в) Г. В. Плеханова;
- б) П. А. Кропоткина;
- г) М. А. Бакунина.

19. Что является движущей силой развития способа производства:

- а) производительные силы;

- б) производственные отношения;
  - в) форма собственности на средства производства.
20. Какова была основная тема философии П. Я. Чаадаева:
- а) историческая судьба России;
  - б) историческая судьба Европы.

Приложение 1. Ключи к контрольно-оценочным средствам для текущего контроля.

**Раздел 1. Теоретические основы философии и история философии.**

**Вариант 1**

**Ответы:**

1-Б, 2-А, Б, В, 3-В, 4-Б, 5-Б, В, 6-В, 7 А-4, Б-5, В-1, Г-2, Д-3.

**Вариант 2**

**Ответы:**

1-В, 2-А, Б, В, 3-А, 4-В, 5-А, 6-В, 7-А, Б.

**Раздел 2. Методология и структура философии. Философские проблемы**

**Вариант №1**

**Ответы:**

1-Б, 2-В, 3-А, 4Б, 5-А, 6-В, 7-Г, 8-Г, 9-Г, 10-А, 11-А, 12-Б, 13-Б, 14-Г, 15-А, 16-Г, 17-А, 18-А, 19-Г, 20-Б, 21-А, 22-А, 23-Г, 24-Г, 25-Г, 26-Б.

**Вариант №2**

**Ответы:**

1-Б, 2-Г, 3-А, 4Б, 5-А, 6-Б, 7-Г, 8-А, 9-Г, 10-Б, 11-Г, 12-Г, 13-Г, 14-Б, 15-А, 16-Б, 17-Б, 18-А, 19-Б, 20-А, 21-Г, 22-А, 23-В, 24-А, 25-Б, 26-Г.

Приложение 2. Ключи к Контрольно-оценочным средствам для промежуточной аттестации.

**ОТВЕТЫ НА ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ПРЕДМЕТУ  
«ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»**

	<b>ВАРИАНТ № 1</b>	<b>ВАРИАНТ № 2</b>	<b>ВАРИАНТ № 3</b>
1.	Г	А	В
2.	Б	А	А
3.	А	В	А
4.	В	Б	Г
5.	А	А	Г
6.	Б	А	А
7.	Г	В	Г
8.	Г	А	Б
9.	В	В	Б
10.	Б	А	В
11.	В	А	Б
12.	Б	Г	Б
13.	В	В	Б
14.	Б	Б	А
15.	Б	В	В
16.	А	В	А
17.	В	А	Б
18.	В	Б	В
19.	Б	А	В
20.	Б	Б	А

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ: 19-20 правильных ответов – «5»

18-15 правильных ответов – «4»

14-10 правильных ответов – «3»

Менее 10 правильных ответов – «2»

## Лист изменения и дополнения к комплекту контрольно-оценочных средств

Дополнения и изменения к комплекту КОС на \_\_\_\_\_ учебный год по дисциплине

В комплект КОС внесены следующие изменения:

---

---

---

---

---

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании ПЦК

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_\_).

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /