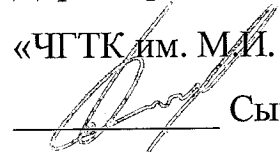


**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. М.И. ЩАДОВА»**

Утверждаю:

Директор ГБПОУ

«ЧГТК им. М.И. Щадова»


Сычев С.Н.

«25» 06 2020 года.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.07 ИНФОРМАТИКА и ИКТ

**общеобразовательного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена**

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Черемхово, 2020

РАССМОТРЕНА

Цикловой комиссией
Информатики и
вычислительной техники

Председателю

 Т.В. Окладникова

Протокол № 10

« 04 » 01 2020 г.

ОДОБРЕНА

Методическим советом
колледжа

протокол № 5

от «23» 06 2020г.

Председатель МС

 Е.Н.Егорова

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС СПО на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «**Информатика и ИКТ**» для профессиональных образовательных организаций, одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации программы подготовки специалистов среднего звена СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол №3 от 21.07.2015 г. Авторы примерной программы: М.С. Цветкова, доцент ФГАОУ «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», к.п.н.; И.Ю. Хлобыстова, доцент ФГБОУ ВПО «Глазовский государственный педагогический институт им. В.Г. Короленко», к.п.н.

Рабочая программа предназначена для специальности среднего профессионального образования технического профиля:

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Разработчик(и):

Плескч Татьяна Алексеевна – преподаватель спец.дисциплин ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»;

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.1 Объем учебной дисциплины и виды самостоятельной работы студентов	7
3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»	8
3.3 Тематика индивидуальных проектов по дисциплине	14
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	17
6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	19

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины **«Информатика и ИКТ»** предназначена для изучения информатики и ИКТ в Черемховском горнотехническом колледже им. М.И. Щадова, реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности, **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений** на базе основного общего образования.

Содержание программы **«Информатика и ИКТ»** направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и ИКТ в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлечённых в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Рабочая программа учебной дисциплины **«Информатика и ИКТ»** определяет содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематику индивидуальных проектов, учитывая специфику программы подготовки специалистов среднего звена по специальности, **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины **«Информатика и ИКТ»** завершается подведением итогов в форме экзамена в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ППССЗ с получением среднего общего образования.

В колледже на освоение учебной дисциплины «**Информатика и ИКТ**» в соответствии с Учебным планом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности, **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений** отводится **100 часов**, на практические (лабораторные работы) отводится **50 часов**.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА И ИКТ»

Освоение содержания учебной дисциплины «**Информатика и ИКТ**», обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использовать различные виды познавательной деятельности для решения информационных задач, применять основные методы познания (наблюдение, описание, измерение, эксперимент) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использовать различные информационные объекты в изучении явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- использовать различные источники информации, в том числе пользоваться электронными библиотеками, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

- анализировать и представлять информацию, представленную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций и умением анализировать алгоритмы;

- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

- владение типовыми приёмами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

- понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Всего учебных занятий:	100
В том числе:	
практические занятия	50
консультации	8
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИНФОРМАТИКА И ИКТ»

Наименование разделов и тем	№ занятия		Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы	Объем часов	Примечание
1	2		3	4	5
Введение	Содержание учебного материала			2	
	1	1	Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальности Задание на дом: О-1 стр. 7-21	2	
Раздел 1. Информационная деятельность человека				8	
Тема 1.1. Информационное общество	Содержание учебного материала			4	
	2	1	Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов Задание на дом: О-1 стр. 4-7, 21-30	2	
	3	2	Практическая работа №1: Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с ними. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов социально-экономической деятельности (специальное ПО, порталы, юридические базы данных, бухгалтерские системы).	2	
Тема 1.2. Правовые нормы в информации. Электронное правительство	Содержание учебного материала			4	
	4	1	Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство Задание на дом: О-3 стр. 268-279	2	
	5	2	Практическая работа №2: Правовые нормы информационной деятельности. Стоимостные характеристики информационной деятельности. Лицензионное ПО. Открытые лицензии. Обзор профессионального образования в социально-экономической деятельности, его лицензионное использование и регламенты обновления.	2	
Раздел 2. Информация и информационные процессы				18	
Тема 2.1 Информация.	Содержание учебного материала			4	

Измерение информации	6	1	Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления.	2	
			Задание на дом: О-1 стр. 30-62, О-3 стр. 5-7		
	7	1	Практическая работа №3: Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.	2	
Содержание учебного материала				10	
Тема 2.2. Информационные процессы	8	1	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации. Принципы обработки информации компьютером.	2	
			Задание на дом: О-1 стр. 73-89, О-3 стр. 7-10		
	9	2	Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания.	2	
			Задание на дом: О-1 стр. 89-105		
	10	3	Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.	2	
			Задание на дом: О-1, стр. 169-172, О-3 стр. 283-294		
	11	4	Практическая работа №4: Программный принцип работы компьютера. Примеры компьютерных моделей различных процессов. Проведение исследования в социально-экономической сфере на основе использования готовой компьютерной модели.	2	
12	5	Практическая работа №5: Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем. Учет объемов файлов при их хранении, передаче. Запись информации на компакт-диски различных видов Организация информации на компакт-диске с интерактивным меню.	2		
		Задание на дом: О-2 стр. 117-126			
Содержание учебного материала				4	
Тема 2.3. Управление процессами	13	1	Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности.	2	
			Задание на дом: О-2 стр. 7-19		
	14	2	Практическая работа №6: АСУ различного назначения, примеры их	2	

			использования. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике в социально-экономической сфере деятельности.		
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий				12	
Тема 3.1. Архитектура ПК	Содержание учебного материала			4	
	15	1	Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.	2	
			Задание на дом: О-1 стр. 138-148, 162-169		
	16	2	Практическая работа №7: Операционная система. Графический интерфейс пользователя. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка	2	
Задание на дом: О-2 стр. 83-111					
Тема 3.2. Локальные компьютерные сети	Содержание учебного материала			4	
	17	1	Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	2	
			Задание на дом: О-1 стр. 286-298		
	18	2	Практическая работа №8: Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети. Защита информации, антивирусная защита.	2	
Задание на дом: О-1 стр. 172-176					
Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.	Содержание учебного материала			4	
	19	1	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.	2	
	20	2	Практическая работа №9: Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.	2	
Раздел 4. Технология создания и преобразования информационных объектов.				42	
Тема 4.1. Информационные системы и автоматизация информационных процессов	Содержания учебного материала			41	
	21	1	Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.	2	
			Задание на дом: О-3 стр. 10-21		
	22	2	Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	2	
Задание на дом: О-1 стр. 177-199					

	23	3	Практическая работа №10: Создание документа с указанной структурой. Создание автоматического оглавления. Создание гиперссылок. Задание на дом: О-2 стр. 130-148	2	
	24	4	Практическая работа №11: Создание примечаний, сносок, ссылок.	2	
	25	5	Практическая работа №12: Разработка интерфейса команд. Создание новых панелей инструментов, новых кнопок. Разработка интерфейса команд. Создание макросов.	2	
	26	6	Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных. Задание на дом: О-1 стр. 232-261	2	
	27	7	Практическая работа №13: Эффективные способы ввода информации. Редактирование таблицы: изменение содержимого ячейки, добавление и удаление строк и столбцов, перемещение, копирование	2	
	28	8	Математическая обработка числовых данных. Задание на дом: О-3 стр. 192-200	2	
	29	9	Практическая работа №14: Обработка информации с помощью логических функций Задание на дом: О-2 стр. 176-184	2	
	30	10	Практическая работа №15: Поиск информации. Обработка и анализ данных с помощью стандартных процедур	2	
	31	11	Практическая работа №16: Решение производственных задач (разработка локальных смет, выбор типа оконного переплета, длина обогревательного прибора и др.).	1	
	32	12	Практическая работа №17: Построение диаграмм. Настройка диаграмм Задание на дом: О-2 стр. 185-194	2	
	33	13	Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, налоговые, социальные, кадровые и др. Задание на дом: О-1 стр. 261-280	2	
	34	14	Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. Задание на дом: О-1 стр. 280-285	2	
	35	15	Практическая работа №18: Создание базы данных из одной и нескольких таблиц, установка межтабличных связей. Заполнение таблиц базы данных с помощью форм. Задание на дом: О-2 стр. 195-203	2	

	36	16	Практическая работа №19: Использование запросов для отбора данных по установленным критериям.	2	
			Задание на дом: О-2 стр. 203-210		
	37	17	Практическая работа №20: Создание отчетов и разработка отчетных форм документов.	2	
			Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.		
	38	18	Задание на дом: О-1 стр. 203-209	2	
			Компьютерное представление звуковой и видеоинформации. Понятие звукозаписи. Принципы компьютерного воспроизведения звука. Программное обеспечение, предназначенное для обработки и воспроизведения аудио информации.		
39	19	Задание на дом: О-1 стр. 217-226	2		
		Программное обеспечение, предназначенное для обработки и воспроизведения видео информации.			
40	20	Задание на дом: О-1 стр. 209-213	2		
		Практическая работа №21: Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий. Использование презентационного оборудования. Примеры геоинформационных систем.			
41	21	Задание на дом: О-1 стр. 226-231, О-2 стр.	2		
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии.			16		
Содержание учебного материала			17		
Тема 5.1. Интернет -технологии	42	1	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.	2	
			Задание на дом: О-1 стр. 286-292		
	43	2	Практическая работа №22: Браузер. Примеры работы с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой и пр.	2	
			Задание на дом: О-2 стр. 216-219		
	44	3	Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.	2	
45	4	Практическая работа №23: Пример поиска информации на государственных	2		

		образовательных порталах. Поисковые системы. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, в файловых структурах, в базах данных, в сети Интернет.		
46	5	Практическая работа №24: Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги. Задание на дом: О-1 стр. 307-316, О-2 стр. 258-264	2	
47	6	Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь. Задание на дом: О-1 стр. 223-230	2	
48	7	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, Интернет-телефония. <i>Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ.</i> Задание на дом: О-1 стр. 323-329		
49	8	Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (система электронных билетов, банковские расчеты, регистрация автотранспорта, электронное голосование, система медицинского страхования, дистанционное обучение и тестирование, сетевые конференции и форумы и пр.). Задание на дом: О-1 стр. 316-323	2	
50	9	Практическая работа №25: Участие в онлайн конференции, анкетировании, дистанционных курсах, Интернет – олимпиаде или компьютерном тестировании Задание на дом: О-2 стр. 264-266	2	
51	10	Практическая работа №26: Работа с порталом государственных услуг	1	
Всего			100 часов	

3.3 Тематика индивидуальных проектов по дисциплине

Освоение программы учебной дисциплины «**Информатика и ИКТ**» не включает в себя выполнение индивидуальных проектов.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА И ИКТ»

Освоение программы учебной дисциплины «Информатика и ИКТ» осуществляется в учебном кабинете № 209 «Информатика», в котором имеется свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета информатики удовлетворяет требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02), и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Информатика и ИКТ», входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- технические средства обучения (средства ИКТ): компьютеры (рабочие станции с CD ROM (DVD ROM), рабочее место педагога с модемом, одноранговая локальная сеть кабинета, Интернет); периферийное оборудование и оргтехника (принтер на рабочем месте педагога, сканер на рабочем месте педагога, копировальный аппарат, гарнитура, веб-камера, цифровой фотоаппарат, проектор и экран);
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакаты): «Организация рабочего места и техника безопасности», «Архитектура компьютера», «Архитектура компьютерных сетей», «Виды профессиональной информационной деятельности человека и используемые инструменты (технические средства и информационные ресурсы)», «Раскладка клавиатуры, используемая при клавиатурном письме», «История информатики»; схемы: «Моделирование, формализация, алгоритмизация», «Основные этапы разработки программ», «Системы счисления», «Логические операции», «Блок-схемы», «Алгоритмические конструкции», «Структуры баз данных», «Структуры веб-ресурсов», портреты выдающихся ученых в области информатики и информационных технологии и др);
- компьютеры на рабочих местах с системным программным обеспечением (для операционной системы Windows XP), системами программирования и прикладным программным обеспечением по каждой теме программы учебной дисциплины «Информатика и ИКТ»;
- печатные и экранно-звуковые средства обучения;
- расходные материалы (бумага, картриджи для принтера и копировального аппарата, диск для записи (CD-R или CD-RW));
- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование;
- модели: «Устройство персонального компьютера», «Преобразование информации в компьютере», «Информационные сети и передача информации», «Модели основных устройств ИКТ»;
- вспомогательное оборудование;

- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Информатика и ИКТ», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Информатика и ИКТ» имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по информатике и ИКТ, имеющиеся в свободном доступе в системе Интернет, (электронные книги, практикумы, тесты, материалы ЕГЭ и др.)

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1 Печатные издания:

Основные:

- О-1. Гохберг, Г.С. Информационные технологии: учебник/ Г.С. Гохберг.-М.: ИЦ Академия, 2018.-240 с. (ЭБС Академия).
- О-2. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ. Практикум / М.С. Цветкова. – М.:ИЦ «Академия», 2015
- О-3. Михеева Е.В. Информатика: учебник/ Михеева Е.В. , О.И. Титова ИЦ Академия, 2019.-400 с. (ЭБС Академия).

Дополнительные:

- Д-1 Поспелова Д.А. Информатика. Энциклопедический словарь для начинающих / Д.А. Поспелова. – педагогика-Прес, 1994.
- Д-2 Глушакова С.В. Персональный компьютер / С.В. Глушкова. – АСТ МОСКВА, 2008
- Д-3 Макарова Н.В. Информатика. Практикум по информационным технологиям / Н.В. Макарова. – Питер, 2001.
- Д-4 Макарова Н.В. Информатика / под ред. Н.В. Макаровой. – Финансы и статистика, 2001.
- Д-5 Леонтьев В.П. персональный компьютер / В.П. Леонтьев. – ОЛМА-ПРЕСС,2004
- Д-6 Волкова В.Н. Прикладная информатика / В.Н. Вокова. – ИНФРА-М, 2008
- Д-7 Рыжиков Ю.И. Информатика / Ю.И. Рыжиков. – Корона принт, 2000
- Д-8 Коцюбинский А.О., Грошев С.В. Правила уверенной работы на компьютере / А.О. Коцюбинский А.О., Грошев С.В. – Технолоджи, 2001.
- Д-9 Коцюбинский А.О., Грошев С.В. Современный самоучитель профессиональной работы на компьютере / А.О. Коцюбинский А.О., Грошев С.В. – Триумф, 2001.
- Д-10 Левин А.Ш. Самоучитель работы на компьютере / А.Ш. Левин. – Питер, 2008.
- Д-11 Казаков А. Как установить и настроить Windows XP / А. Казаков. – Триумф, 2007
- Д-12 Гайер Дж. Устранение сбоев и неполадок вашего ПК буквально за 5 минут / Дж Гайер. – Нт Пресс, 2007
- Д-13 Б.В. Комягина. Настоящий самоучитель Windows / Б.В. Комягин. – Триумф, 2002

5.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР). [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://fcior.edu.ru>

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>
3. открытые Интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика». [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.intuit.ru/studies/courses>
4. Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://lms.iite.unesco.org/>
5. Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://ru.iite.unesco.org/publications/>
6. Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника/ Компьютеры и Интернет». [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.megabook.ru/>
7. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.ict.edu.ru>
8. Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования». [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://digital-edu.ru/>
9. Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://window.edu.ru/>
10. Портал Свободного программного обеспечения. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://freeschool.altlinux.ru/>

5.3 Дополнительные источники

1. Электронное учебное пособие по дисциплине «Информатика и ИКТ»
2. Рабочая тетрадь по дисциплине «Информатика и ИКТ»

6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

Изменение №	
БЫЛО:	СТАЛО:
Основание:	
Подпись лица, внесшего изменения _____	