

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
ИМ. М.И. ЩАДОВА»**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании ЦК  
«Горных дисциплин»  
Протокол №5  
«09» января 2024г.  
Председатель: Н.А. Жук

**Утверждаю:**  
Зам. директора по УР  
О.В. Папанова  
«22» февраля 2024г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

по практическим занятиям студентов

учебной дисциплине

***ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ***

***08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений***

Разработал  
Шишкин П.С.

2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>СТР.</b>
1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ	4
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ	4
4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	8
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ	9

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические указания по практическим занятиям учебной дисциплины **«История»** составлены в соответствии с учебным планом и рабочей программы дисциплины по специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

Цель проведения практических занятий: формирование практических умений, необходимых в последующей профессиональной и учебной деятельности.

Методические указания практических занятий являются частью учебно-методического комплекса по учебной дисциплине и содержат:

- тему занятия (согласно тематическому плану учебной дисциплины);
- цель;
- оборудование (материалы, программное обеспечение, оснащение, раздаточный материал и др.);
- методические указания (изучить краткий теоретический материал по теме практического занятия);
- ход выполнения;
- форму отчета.

В результате выполнения полного объема заданий практических занятий студент должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

При проведении практических работ применяются следующие технологии и методы обучения: чтение с маркировкой, «фишбон», информационные технологии, ментальные карты и т.д..

### **Оценка выполнения практических занятий**

**«Отлично»** - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

**«Хорошо»** - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

**«Удовлетворительно»** - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

**«Неудовлетворительно»** - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

В соответствии с учебным планом и рабочей программы дисциплины «История» на практические занятия отводится **18 часов**.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Тема практических занятий	Количество часов
1.	Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане	2
2	Идеологии национальной и социально-экономической политики. Кризис «развитого социализма». Культурная жизнь в СССР.	2
3	Внешняя политика СССР к началу 1980-х гг. «Биполярная модель» международных отношений.	2
4	Афганская война и ее последствия. Ближневосточный конфликт.	2
5	Перестройка в СССР (1985-1991гг): причины и последствия. Характеристика основных периодов перестройки.	2
6	Антикризисные меры и рыночные реформы. Формирование государственной власти новой России.	2
7	Укрепление государственной власти.	2
8	Проблемы федеративного устройства.	2
9	Роль международных организаций (ВТО, ЕЭС, ОЭСР) в глобализации политической и экономической жизни и участие России в этих процессах.	2

## 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

### Практическое занятие № 1

**Тема:** Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане

**Цель:** формировать новые понятия по теме «Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане», развивать умения работы с историческим текстом, выделять главное, самостоятельно делать выводы

**Задание 1.** Подберите необходимый материал по теме.

**Задание 2.** Изучить исторические карты и тексты, объясните причины неудач Красной Армии в оборонительный период войны, почему Германии не удалось реализовать план «молниеносной войны» против Советского Союза.

**Задание 3.** Определите, какие факторы способствовали созданию антигитлеровской коалиции.

**Форма отчета:** письменно оформить результаты работы в виде выводов.

### Практическое занятие № 2

**Тема:** Идеологии национальной и социально-экономической политики. Кризис «развитого социализма». Культурная жизнь в СССР.

**Цель:** формировать новые понятия по теме «Идеологии национальной и социально-экономической политики. Кризис «развитого социализма». Культурная жизнь в СССР.», развивать умения работы с историческими картами, историческими текстами, формировать умение выделять главное, самостоятельно делать выводы

**Задание 1.** Подберите необходимый материал по теме **«Идеологии национальной и социально-экономической политики. Кризис «развитого социализма». Культурная жизнь в СССР.»**.

**Задание 2.** Изучите и сделайте сравнительный анализ документов, воспоминаний участников событий по теме: **«Идеологии национальной и социально-экономической политики. Кризис «развитого социализма». Культурная жизнь в СССР.»**.

**Форма отчета:** обсуждение полученных результатов и выводов по теме.

### **Практическое занятие № 3**

**Тема:** Внешняя политика СССР к началу 1980-х гг. «Биполярная модель» международных отношений.

**Цель:** формировать новые понятия по теме **«Внешняя политика СССР к началу 1980-х гг. «Биполярная модель» международных отношений.»** развивать умения работы с историческими картами, историческими текстами, формировать умение выделять главное, самостоятельно делать выводы

**Задание 1.** Подберите необходимый материал по теме **«Внешняя политика СССР к началу 1980-х гг. «Биполярная модель» международных отношений.»**.

**Задание 2.** Изучите и сделайте сравнительный анализ документов, материалов по теме: **«Внешняя политика СССР к началу 1980-х гг. «Биполярная модель» международных отношений.»**

**Форма отчета:** письменно оформить результаты работы в виде выводов.

### **Практическое занятие № 4**

**Тема:** Афганская война и ее последствия. Ближневосточный конфликт.

**Цель:** формировать новые понятия по теме **«Афганская война и ее последствия. Ближневосточный конфликт.»**, развивать умения работы с историческими картами, историческими текстами, формировать умение выделять главное, самостоятельно делать выводы

**Задание 1.** Подберите необходимый материал по теме **«Афганская война и ее последствия. Ближневосточный конфликт.»**.

**Задание 2.** Изучите и сделайте сравнительный анализ документов и материалов по теме: **«Афганская война и ее последствия. Ближневосточный конфликт.»**.

**Задание 3.** Выполните индивидуальные задания по теме **«Афганская война и ее последствия. Ближневосточный конфликт.»**.

**Форма отчета:** обсуждение полученных результатов и выводов по теме.

### **Практическое занятие № 5**

**Тема:** Перестройка в СССР (1985-1991гг): причины и последствия. Характеристика основных периодов перестройки.

**Цель:** формировать новые понятия по теме **«Перестройка в СССР (1985-1991гг): причины и последствия. Характеристика основных периодов перестройки.»**, развивать умения работы с историческими документами, формировать умение выделять главное, самостоятельно делать выводы

**Задание 1.** Подберите необходимый материал по теме «**Перестройка в СССР (1985-1991гг): причины и последствия. Характеристика основных периодов перестройки.**».

**Задание 2.** Изучите, сделайте сравнительный анализ материалов, воспоминаний по теме: «**Перестройка в СССР (1985-1991гг): причины и последствия. Характеристика основных периодов перестройки.**»

**Задание 3.** Рассмотреть биографии политических деятелей СССР второй половины 1980-х гг., проанализировать содержание программных документов и взглядов избранных деятелей.

**Форма отчета:** обсуждение полученных результатов и выводов по теме.

#### **Практическое занятие № 6**

**Тема:** Антикризисные меры и рыночные реформы. Формирование государственной власти новой России

**Цель:** формировать новые понятия по теме «**Антикризисные меры и рыночные реформы. Формирование государственной власти новой России.**», развивать умения работы с историческими документами, формировать умение выделять главное, самостоятельно делать выводы

**Задание 1.** Подберите необходимый материал по теме «**Антикризисные меры и рыночные реформы. Формирование государственной власти новой России.**».

**Задание 2.** Изучите, сделайте сравнительный анализ материалов, воспоминаний по теме: «**Антикризисные меры и рыночные реформы. Формирование государственной власти новой России.**».

**Задание 3.** Рассмотреть биографии политических деятелей России на рубеже XX–XXI веков, проанализировать содержание программных документов и взглядов избранных деятелей.

**Форма отчета:** обсуждение полученных результатов и выводов по теме.

#### **Практическое занятие № 7**

**Тема:** Укрепление государственной власти.

**Цель:** формировать новые понятия по теме «**Укрепление государственной власти.**», развивать умения работы с историческими документами, формировать умение выделять главное, самостоятельно делать выводы

**Задание 1.** Подберите необходимый материал по теме «**Укрепление государственной власти.**».

**Задание 2.** Изучите, сделайте сравнительный анализ материалов, воспоминаний по теме: «**Укрепление государственной власти.**».

**Задание 3.** Рассмотреть биографии деятелей культуры России на рубеже XX–XXI веков, проанализировать взгляды деятелей культуры.

**Форма отчета:** обсуждение полученных результатов и выводов по теме.

#### **Практическое занятие № 8**

**Тема:** Проблемы федеративного устройства.

**Цель:** формировать новые понятия по теме «**Проблемы федеративного устройства.**», развивать умения работы с историческими документами,

формировать умение выделять главное, самостоятельно делать выводы.

**Задание 1.** Подберите необходимый материал по теме «**Проблемы федеративного устройства.**».

**Задание 2.** Изучите, сделайте сравнительный анализ материалов, воспоминаний по теме: «Современная Россия».

**Задание 3.** Выполните индивидуальные задания по теме «**Проблемы федеративного устройства.**».

**Форма отчета:** обсуждение полученных результатов и выводов по теме.

### **Практическое занятие № 9**

**Тема:** Роль международных организаций (ВТО, ЕЭС, ОЭСР) в глобализации политической и экономической жизни и участие России в этих процессах.

**Цель:** формировать новые понятия по теме «**Роль международных организаций (ВТО, ЕЭС, ОЭСР) в глобализации политической и экономической жизни и участие России в этих процессах.**», развивать умения работы с историческими документами, формировать умение выделять главное, самостоятельно делать выводы

**Задание 1.** Подберите необходимый материал по теме «**Роль международных организаций (ВТО, ЕЭС, ОЭСР) в глобализации политической и экономической жизни и участие России в этих процессах.**».

**Задание 2.** Изучите, сделайте сравнительный анализ, обсудите нормативно-правовые акты, документы, материалы по теме: «**Роль международных организаций (ВТО, ЕЭС, ОЭСР) в глобализации политической и экономической жизни и участие России в этих процессах.**»

**Задание 3.** Выполните индивидуальные задания по теме.

**Форма отчета:** обсуждение полученных результатов и выводов по теме.

## **4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **4.1 Основные электронные издания:**

О-1. Артемов, В.В. История (для всех специальностей СПО): учебное издание / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – Москва : Академия, 2022. – 256 с. (Специальности среднего профессионального образования). – URL: <https://academia-library.ru> – Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-library». - Текст : электронный

### **4.2 Дополнительные источники:**

Д-1. История. История России, 1946 г. — начало XXI в.: 11-й класс: базовый уровень : учебник / А. А. Данилов, А. В. Торкунов, О. В. Хлевнюк [и др.] ; под редакцией А. В. Торкунова. — 3-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023 — Часть 1 — 2023. — 111 с. — ISBN 978-5-09-103595-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334958> (дата обращения: 16.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Д-2. История. История России, 1946 г. — начало XXI в.: 11-й класс: базовый уровень : учебник / А. А. Данилов, А. В. Торкунов, О. В. Хлевнюк [и др.] ; под редакцией А. В. Торкунова. — 3-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023 — Часть 2 — 2023. — 159 с. — ISBN 978-5-09-103596-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334961> (дата обращения: 16.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Д-3. История России. XX век / А.Н. Боханов, М.М. Горинов, В.П. Дмитренко и др. — М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1998. — 608 с. : ил.

Д-4. Перевезенцев, С.В. Россия. Великая судьба. — М.: Белый город, 2006. — 704 с.:ил.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В  
МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

<b>№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением</b>	
<b>Было</b>	<b>Стало</b>
<b>Основание:</b>  <b>Подпись лица, внесшего изменения</b>	