

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. М.И. ШАДОВА»**

**Утверждаю:**  
Директор ГБПОУ «ЧГТК  
им. М.И. Шадова»  
С.Н. Сычев  
«22» февраля 2024 г.

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по учебной дисциплине**

***ОГСЭ.01. Основы философии***

**программы подготовки специалистов среднего звена**

**по специальности СПО**

***08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений***

Черемхово, 2024

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе ФГОС СПО по специальности *08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений* программы учебной дисциплины *Основы философии*.

**Разработчик(и)** Копытова Анна Владимировна - преподаватель общественных дисциплин ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова».

Одобрено на заседании цикловой комиссии:

«Общеобразовательных, экономических и транспортных дисциплин»

Протокол №5 от «09» января 2024 г.

Председатель ЦК: А.К. Кузьмина

Одобрено Методическим советом колледжа

Протокол №3 от «10» января 2024 г.

Председатель МС: Е.А. Литвинцева

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3.	ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОЦЕНИВАНИЯ	5
4.	КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ	5
5.	КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ	13
6.	КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	21
	Приложение 1. Ключи к контрольно-оценочным средствам для текущего контроля	28
	Приложение 2. Ключи к контрольно-оценочным средствам для промежуточной аттестации	29
	ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ К КОМПЛЕКТУ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	30

## 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В результате освоения учебной дисциплины *Основы философии* обучающиеся должны обладать предусмотренными ФГОС СПО по специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений** общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате аттестации осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, которые формируют общие и профессиональные компетенции:

### Базовая часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
- сформулировать представление об истине и смысле жизни.

### **Вариативная часть**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира

### **3. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОЦЕНИВАНИЯ**

Контроль и оценка знаний, умений, а также сформированность общих и профессиональных компетенций осуществляются с использованием следующих форм и методов:

- устные ответы учащихся.
- письменные работы.
- практические задания.
- Тест.
- Экспресс –опрос.
- Расширенный опрос.
- Игровые методы оценивания.
- Беседа.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

### **4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ.**

#### **Раздел 1. Предмет философии и ее история**

##### **Вариант 1**

1. Впервые термин «философия» употребил...

- А) ...Сократ
- Б) ...Пифагор
- В) ...Геродот

2. Выберите верное определение термина «философия».

- А) наука о всеобщих законах развития природы, общества и мышления.
- Б) форма общественного сознания.
- В) учение об общих принципах бытия и познания, об отношении человека и мира.

3. Онтология – это...

- А) ...учение о познании.
- Б) ...учение о духовном развитии.

- В) ...учение о бытии.
4. Назначение философии состоит в ...
- А) ...изучении психического состояния индивида.
  - Б) ...возвышении и совершенствовании человека.
  - В) ...создании нового типа людей.
5. Выберите особенности философии.
- А) Философия ищет истину через опыты и эксперименты.
  - Б) Философия является только теоретической наукой.
  - В) Философия – это наука, которая существует ради самой себя.
6. Гуманистическая функция философии проявляется в...
- А) ...способности давать цельную картину мира.
  - Б) ...определении способов достижения целей.
  - В) ...заботе о благе человека и человечества.
7. Сопоставьте термин и его значение.
- |                 |   |
|-----------------|---|
| А) Эстетика     | 1) учение о мышлении                    |
| Б) Этика        | 2) учение о познании                    |
| В) Логика       | 3) учение о человеке                    |
| Г) Гносеология  | 4) учение о прекрасном                  |
| Д) Антропология | 5) учение о нормах и правилах поведения |

## Вариант 2

1. Верны ли следующие суждения?
- 1) Мировоззрение определяет цели, жизненные ориентиры и деятельность человека.
- 2) На каждом этапе развития цивилизации обществу характерно определённое мировоззрение.
- А) верно только А
  - Б) верно только Б
  - В) верны оба суждения
  - Г) оба суждения неверны
2. Мифологическое мировоззрение выражалось в форме...
- А) ...легенд.
  - Б) ...сказок.
  - В) ...мифов.
3. В чем сходство между мифологическим и религиозным мировоззрениями?
- А) Обрядовость и ритуальность.
  - Б) Деятельность человека полностью зависит от культуры господствующего мифа или религии.
  - В) И в первом и во втором случае люди верят в одного фундаментального бога.
4. Философское мировоззрение основано на...
- А) ...беспочвенных верованиях.
  - Б) ...научно доказанных теориях.
  - В) ...рациональном мышлении и логических законах.
5. Рациональный – это...
- А) ...разумный, здравый, обоснованный.

- Б) ...разнообразный.
- В) ...сложный, запутанный.
- 6. Что отличает философию от других наук?
  - А) Теоретический тип знания.
  - Б) Отношение к истине как к высшей ценности.
  - В) Вопросы, на которые они ищут ответы.
- 7. Специфические черты философии как науки заключаются в следующем:
  - А) Философия исследует абстрактные понятия: мысли, суждения, убеждения людей.
  - Б) Философия объединяет в себе все научные знания.
  - В) Философия относится к истине как к высшей ценности.

## **Раздел 2. Философия как учение о мире и бытии. Человек, общество, духовная культура.**

### **Вариант №1**

1. Преднамеренное искажение субъектом действительности трактуется как...
  - а) фантазия
  - б) ложь**
  - в) объяснение
  - г) заблуждение
2. «Воля к власти, влечение всего живого к самоутверждению есть основа жизни», - утверждал...
  - а) О. Конт
  - б) К. Маркс
  - в) Ф. Ницше**
  - г) А. Бергсон
3. Древнегреческие натурфилософы VI-V вв. до н.э. отождествляли материю (субстанцию) с...
  - а) различными природными стихиями**
  - б) телесными вещами
  - в) Космосом
  - г) объективной реальностью
4. Согласно материалистической позиции, характерной чертой времени является...
  - а) изотропность
  - б) необратимость**
  - в) трехмерность
  - г) протяженность
5. Философия отличается от науки тем, что она...
  - а) национальна и личностна**
  - б) опирается на логику
  - в) внутренне непротиворечива
  - г) выполняет мировоззренческую функцию
6. Представителем естественнонаучного направления в «русском космизме» является...
  - а) А. И. Радищев
  - б) Н.А.Бердяев**

**в) В.И.Вернадский**

г) Н. Ф.Федоров

7. Способность оперировать понятиями, суждениями, умозаключениями есть...

а) предсознание

б) чувственно-аффективный уровень сознания

в) ценностно-волевой уровень сознания

**г) абстрактное мышление**

8. Понимание человека как микрокосма характерна для...

а) средневековой философии

б) философии Нового времени

в) современной философии

**г) античной философии**

9. Проблему существования в ее общем виде выражает философская категория...

а) «явление»

б) «бытие»

в) «сущность»

**г) «экзистенция»**

10. Социальная сфера общества включает в себя...

**а) общности людей**

б) средства производства

в) государственные структуры

г) транснациональные корпорации

11. Одним из теоретиков концепции постиндустриального общества является...

**а) Д. Белл**

б) О. Шпенглер

в) К. Ясперс

г) М. Вебер

12. Индивиды, не интегрированные полностью ни в одну культурную систему, представляют \_\_\_\_\_ культуру

а) народную

**б) маргинальную**

в) массовую

г) элитарную

13. С точки зрения материализма, законы диалектики...

а) есть теоретические конструкции, не обнаруживающие себя в объективной реальности

**б) имеют универсальный характер**

в) реализуются только в живой природе

г) отражают саморазвитие абсолютного духа

14. Целесообразная деятельность человека, направленная на создание материальных и духовных благ, называется...

а) деятельностью

б) игрой

в) поведением

**г) трудом**



15. Утверждая, что все мысли и действия нашей души вытекают из ее собственной сущности и не могут быть сообщены ей чувствами, философ встает на позицию...

- а) солипсизма**
- б) сенсуализма
- в) рационализма
- г) интуитивизма

16. Возрождение как движение в европейской культуре возникает в(о)...

- а) Франции
- б) Англии
- в) Германии
- г) Италии**

17. Глобальные проблемы наиболее четко проявили себя в(во)...

- а) II-й половине XX в.**
- б) начале XX в.
- в) XVIIIв.
- г) конце XIX в.

18. Сознание новорожденного есть «чистая доска», которая постепенно «покрывается письменами разума», - считал...

- а) Дж. Локк**
- б) Дж Беркли
- в) Б.Спиноза
- г) Р.Декарт

19. Наука есть...

- а) совокупность взглядов на мир и место человека в мире
- б) форма культуры, способная объяснить всё, что угодно
- в) совокупность знаний, накопленных человечеством
- г) духовно-практическая деятельность, направленная на познание сущности и законов объективного мира**

20. Общественный прогресс связывает с достижениями науки...

- а) либерализм
- б) сциентизм**
- в) прагматизм
- г) антисциентизм

21. Разрабатывая новые стратегии отношений человека и природы в современных условиях, философия выполняет \_\_\_\_\_ функцию.

- а) практическую**
- б) аксиологическую
- в) критическую
- г) воспитательную

22. Выдающийся мыслитель и учёный Античности, создатель «Ликеея» – ...

- а) Аристотель**
- б) Эпикур
- в) Платон
- г) Демокрит

23. Сторонники аскетизма проповедуют...

- а) наслаждение жизнью
- б) извлечение пользы из всего
- в) альтруизм во имя служению идеалов
- г) отречение от мирских соблазнов**

24. Философское учение о ценностях и их природе называется...

- а) гносеологией
- б) онтологией
- в) теологией
- г) аксиологией**

25. Форма организации научного знания, дающая целостное представление о закономерностях и сущности изучаемого объекта есть...

- а) мифологема
- б) факт
- в) гипотеза
- г) теория**

26. Учение о сотворении мира Богом из Ничего называется...

- а) томизмом
- б) креационизмом**
- в) провиденциализмом
- г) индетерминизмом

### **Вариант №2**

1. Учение о сложноорганизованных системах, по-новому рассматривающее процессы развития, называется...

- а) информатикой
- б) синергетикой**
- в) кибернетикой
- г) диалектикой

2. Философское учение об универсальной одушевленности материи есть...

- а) натурализм
- б) анимизм
- в) спиритуализм
- г) гилозоизм**

3. Мысленное объединение частей в единое целое есть...

- а) синтез**
- б) сравнение
- в) обобщение
- г) анализ

4. Философская дисциплина, исследующая происхождение, природу, функции, структуру, роль в обществе нравственности, морали есть...

- а) психология
- б) этика**
- в) эргономика
- г) эстетика

5. Философская позиция, предполагающая множество исходных оснований и начал бытия, называется...

- а) плюрализмом**
  - б) скептицизмом
  - в) дуализмом
  - г) провиденциализмом
6. Развитие...
- а) характерно только для социума
  - б) присуще природе, обществу и сознанию**
  - в) наблюдается только в живых системах
  - г) характерно только для материальных систем
7. Систематическое философское исследование феномена техники началось в...
- а) эпоху Просвещения
  - б) Античности
  - в) эпоху Возрождения
  - г) конце XIX – начала XX вв.**
8. Функция культуры по выработке и трансляции ценностей, идеалов и норм называется...
- а) аксиологической**
  - б) воспитательной
  - в) адаптационной
  - г) коммуникативной
9. История становится объектом философского анализа в философии...
- а) марксизма
  - б) Античности
  - в) эпохи Возрождения
  - г) Просвещения**
10. Первым философом, поставившим в центр своих размышлений человека, был...
- а) И. Кант
  - б) Сократ**
  - в) Ф. Аквинский
  - г) Августин
11. Первые представления о философии на Руси сложились после...
- а) составления «Русской Правды»
  - б) монголо-татарского ига
  - в) возвращение Московского государства
  - г) принятия христианства**
12. Общество – это...
- а) единая личность, чья воля на основании соглашения многих людей, должна стать волею их всех
  - б) продукт взаимодействия людей
  - в) совокупность биологических существ, организованных с целью выживания
  - г) организованная форма совместной деятельности людей**
13. Взаимосвязь пространства и времени утверждается в \_\_\_\_\_ концепции.
- а) сциентистской
  - б) детерминистской
  - в) субстанциальной

**г) реляционной**

14. Учитывая остроту глобального экологического кризиса, человечество способно выжить лишь в условиях освоения принципа совместного и согласованного существования общества и природы, т.е. принципа...

а) детерминизма

**б) коэволюции**

в) эволюции

г) кооперативности

15. Вопрос о смысле жизни порожден размышлением о том, стоит ли жить, если всякий человек...

**а) смертен**

б) бездуховен

в) одинок

г) слаб

16. Философское знание, используемое в науке, политике, образовании и т.д. в качестве руководства в духовной и практически-преобразовательной деятельности, выступает в роли...

а) аксиологии

**б) методологии**

в) гносеологии

г) мифологии

17. «Философия должна спуститься с «небес на землю» и решать практические, жизненные проблемы человека», - считают представители...

а) феноменологии

**б) прагматизма**

в) персонализма

г) герменевтики

18. Формой рационального познания является...

**а) понятие**

б) восприятие

в) ощущение

г) мышление

19. Категория «субстанция» ...

а) обозначает чувственно-воспринимаемый мир

**б) выражает идею единства бытия**

в) обозначает совокупность всех существующих предметов, процессов и явлений

г) обозначает духовный мир человека

20. Применив материалистическую философию к области истории, Маркс и Энгельс явились создателями \_\_\_\_\_ материализма.

**а) исторического**

б) естественнонаучного

в) вульгарного

г) метафизического

21. Как самостоятельное духовно-культурное образование, философия возникла в...

- а) появлением первых людей
- б) эпоху древнейших цивилизаций
- в) Древнем Риме
- г) **Древней Греции**

22. «Бритва Оккама» отражает содержание принципа:

- а) **«не следует умножать сущности сверх необходимого»**
- б) «нет ничего кроме Бога и Бог есть бытие»
- в) «возлюби ближнего своего, как самого себя»
- г) «всё сущее есть благо»

23. Для эпохи Возрождения характерен...

- а) культурцентризм
- б) теоцентризм
- в) **антропоцентризм**
- г) природоцентризм

24. Выдающийся мыслитель и учёный Античности, создатель «Ликеея» – ...

- а) **Аристотель**
- б) Эпикур
- в) Демокрит
- г) Платон

25. Преувеличение значения абсолютной истины есть...

- а) гностицизм
- б) **догматизм**
- в) скептицизм
- г) агностицизм

26. Глобальная проблема, проявившая себя в XXI в. - это...

- а) предотвращение мировой термоядерной войны
- б) угроза пандемии СПИДа
- в) освоение космоса
- г) **международный терроризм**

## **5. КОНТРОЛЬНО – ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ**

### **Раздел 1. Предмет философии и ее история**

#### **Вариант 1**

2. Впервые термин «философия» употребил...

- А) ...Сократ
- Б) ...Пифагор
- В) ...Геродот

2. Выберите верное определение термина «философия».

- А) наука о всеобщих законах развития природы, общества и мышления.
- Б) форма общественного сознания.
- В) учение об общих принципах бытия и познания, об отношении человека и мира.

3. Онтология – это...

- А) ...учение о познании.
- Б) ...учение о духовном развитии.

- В) ...учение о бытии.
4. Назначение философии состоит в ...
- А) ...изучении психического состояния индивида.
  - Б) ...возвышении и совершенствовании человека.
  - В) ...создании нового типа людей.
5. Выберите особенности философии.
- А) Философия ищет истину через опыты и эксперименты.
  - Б) Философия является только теоретической наукой.
  - В) Философия – это наука, которая существует ради самой себя.
6. Гуманистическая функция философии проявляется в...
- А) ...способности давать цельную картину мира.
  - Б) ...определении способов достижения целей.
  - В) ...заботе о благе человека и человечества.
7. Сопоставьте термин и его значение.
- |                 |   |
|-----------------|---|
| А) Эстетика     | 1) учение о мышлении                    |
| Б) Этика        | 2) учение о познании                    |
| В) Логика       | 3) учение о человеке                    |
| Г) Гносеология  | 4) учение о прекрасном                  |
| Д) Антропология | 5) учение о нормах и правилах поведения |

## Вариант 2

2. Верны ли следующие суждения?
- 1) Мировоззрение определяет цели, жизненные ориентиры и деятельность человека.
- 2) На каждом этапе развития цивилизации обществу характерно определённое мировоззрение.
- А) верно только А
  - Б) верно только Б
  - В) верны оба суждения
  - Г) оба суждения неверны
2. Мифологическое мировоззрение выражалось в форме...
- А) ...легенд.
  - Б) ...сказок.
  - В) ...мифов.
3. В чем сходство между мифологическим и религиозным мировоззрениями?
- А) Обрядовость и ритуальность.
  - Б) Деятельность человека полностью зависит от культуры господствующего мифа или религии.
  - В) И в первом и во втором случае люди верят в одного фундаментального бога.
4. Философское мировоззрение основано на...
- А) ...беспочвенных верованиях.
  - Б) ...научно доказанных теориях.
  - В) ...рациональном мышлении и логических законах.
5. Рациональный – это...
- А) ...разумный, здравый, обоснованный.

- Б) ...разнообразный.
  - В) ...сложный, запутанный.
6. Что отличает философию от других наук?
- А) Теоретический тип знания.
  - Б) Отношение к истине как к высшей ценности.
  - В) Вопросы, на которые они ищут ответы.
7. Специфические черты философии как науки заключаются в следующем:
- А) Философия исследует абстрактные понятия: мысли, суждения, убеждения людей.
  - Б) Философия объединяет в себе все научные знания.
  - В) Философия относится к истине как к высшей ценности.

## **Раздел 2. Философия как учение о мире и бытии. Человек, общество, духовная культура.**

### **Вариант №1**

1. Преднамеренное искажение субъектом действительности трактуется как...
- а) фантазия
  - б) ложь**
  - в) объяснение
  - г) заблуждение
2. «Воля к власти, влечение всего живого к самоутверждению есть основа жизни», - утверждал...
- а) О. Конт
  - б) К. Маркс
  - в) Ф. Ницше**
  - г) А. Бергсон
3. Древнегреческие натурфилософы VI-V вв. до н.э. отождествляли материю (субстанцию) с...
- а) различными природными стихиями**
  - б) телесными вещами
  - в) Космосом
  - г) объективной реальностью
4. Согласно материалистической позиции, характерной чертой времени является...
- а) изотропность
  - б) необратимость**
  - в) трехмерность
  - г) протяженность
5. Философия отличается от науки тем, что она...
- а) национальна и личностна**
  - б) опирается на логику
  - в) внутренне непротиворечива
  - г) выполняет мировоззренческую функцию
6. Представителем естественнонаучного направления в «русском космизме» является...
- а) А. И. Радищев
  - б) Н.А.Бердяев**

**в) В.И.Вернадский**

г) Н. Ф.Федоров

7. Способность оперировать понятиями, суждениями, умозаключениями есть...

а) предсознание

б) чувственно-аффективный уровень сознания

в) ценностно-волевой уровень сознания

**г) абстрактное мышление**

8. Понимание человека как микрокосма характерна для...

а) средневековой философии

б) философии Нового времени

в) современной философии

**г) античной философии**

9. Проблему существования в ее общем виде выражает философская категория...

а) «явление»

б) «бытие»

в) «сущность»

**г) «экзистенция»**

10. Социальная сфера общества включает в себя...

**а) общности людей**

б) средства производства

в) государственные структуры

г) транснациональные корпорации

11. Одним из теоретиков концепции постиндустриального общества является...

**а) Д. Белл**

б) О. Шпенглер

в) К. Ясперс

г) М. Вебер

12. Индивиды, не интегрированные полностью ни в одну культурную систему, представляют \_\_\_\_\_ культуру

а) народную

**б) маргинальную**

в) массовую

г) элитарную

13. С точки зрения материализма, законы диалектики...

а) есть теоретические конструкции, не обнаруживающие себя в объективной реальности

**б) имеют универсальный характер**

в) реализуются только в живой природе

г) отражают саморазвитие абсолютного духа

14. Целесообразная деятельность человека, направленная на создание материальных и духовных благ, называется...

а) деятельностью

б) игрой

в) поведением

**г) трудом**



15. Утверждая, что все мысли и действия нашей души вытекают из ее собственной сущности и не могут быть сообщены ей чувствами, философ встает на позицию...

- а) солипсизма**
- б) сенсуализма
- в) рационализма
- г) интуитивизма

16. Возрождение как движение в европейской культуре возникает в(о)...

- а) Франции
- б) Англии
- в) Германии
- г) Италии**

17. Глобальные проблемы наиболее четко проявили себя в(во)...

- а) II-й половине XX в.**
- б) начале XX в.
- в) XVIIIв.
- г) конце XIX в.

18. Сознание новорожденного есть «чистая доска», которая постепенно «покрывается письменами разума», - считал...

- а) Дж. Локк**
- б) Дж Беркли
- в) Б.Спиноза
- г) Р.Декарт

19. Наука есть...

- а) совокупность взглядов на мир и место человека в мире
- б) форма культуры, способная объяснить всё, что угодно
- в) совокупность знаний, накопленных человечеством
- г) духовно-практическая деятельность, направленная на познание сущности и законов объективного мира**

20. Общественный прогресс связывает с достижениями науки...

- а) либерализм
- б) сциентизм**
- в) прагматизм
- г) антисциентизм

21. Разрабатывая новые стратегии отношений человека и природы в современных условиях, философия выполняет \_\_\_\_\_ функцию.

- а) практическую**
- б) аксиологическую
- в) критическую
- г) воспитательную

22. Выдающийся мыслитель и учёный Античности, создатель «Ликеея» – ...

- а) Аристотель**
- б) Эпикур
- в) Платон
- г) Демокрит

23. Сторонники аскетизма проповедуют...

- а) наслаждение жизнью
- б) извлечение пользы из всего
- в) альтруизм во имя служению идеалов
- г) отречение от мирских соблазнов**

24. Философское учение о ценностях и их природе называется...

- а) гносеологией
- б) онтологией
- в) теологией
- г) аксиологией**

25. Форма организации научного знания, дающая целостное представление о закономерностях и сущности изучаемого объекта есть...

- а) мифологема
- б) факт
- в) гипотеза
- г) теория**

26. Учение о сотворении мира Богом из Ничего называется...

- а) томизмом
- б) креационизмом**
- в) провиденциализмом
- г) индетерминизмом

### **Вариант №2**

1. Учение о сложноорганизованных системах, по-новому рассматривающее процессы развития, называется...

- а) информатикой
- б) синергетикой**
- в) кибернетикой
- г) диалектикой

2. Философское учение об универсальной одушевленности материи есть...

- а) натурализм
- б) анимизм
- в) спиритуализм
- г) гилозоизм**

3. Мысленное объединение частей в единое целое есть...

- а) синтез**
- б) сравнение
- в) обобщение
- г) анализ

4. Философская дисциплина, исследующая происхождение, природу, функции, структуру, роль в обществе нравственности, морали есть...

- а) психология
- б) этика**
- в) эргономика
- г) эстетика

5. Философская позиция, предполагающая множество исходных оснований и начал бытия, называется...

- а) плюрализмом**
  - б) скептицизмом
  - в) дуализмом
  - г) провиденциализмом
6. Развитие...
- а) характерно только для социума
  - б) присуще природе, обществу и сознанию**
  - в) наблюдается только в живых системах
  - г) характерно только для материальных систем
7. Систематическое философское исследование феномена техники началось в...
- а) эпоху Просвещения
  - б) Античности
  - в) эпоху Возрождения
  - г) конце XIX – начала XX вв.**
8. Функция культуры по выработке и трансляции ценностей, идеалов и норм называется...
- а) аксиологической**
  - б) воспитательной
  - в) адаптационной
  - г) коммуникативной
9. История становится объектом философского анализа в философии...
- а) марксизма
  - б) Античности
  - в) эпохи Возрождения
  - г) Просвещения**
10. Первым философом, поставившим в центр своих размышлений человека, был...
- а) И. Кант
  - б) Сократ**
  - в) Ф. Аквинский
  - г) Августин
11. Первые представления о философии на Руси сложились после...
- а) составления «Русской Правды»
  - б) монголо-татарского ига
  - в) возвращение Московского государства
  - г) принятия христианства**
12. Общество – это...
- а) единая личность, чья воля на основании соглашения многих людей, должна стать волею их всех
  - б) продукт взаимодействия людей
  - в) совокупность биологических существ, организованных с целью выживания
  - г) организованная форма совместной деятельности людей**
13. Взаимосвязь пространства и времени утверждается в \_\_\_\_\_ концепции.
- а) сциентистской
  - б) детерминистской
  - в) субстанциальной

г) **реляционной**

14. Учитывая остроту глобального экологического кризиса, человечество способно выжить лишь в условиях освоения принципа совместного и согласованного существования общества и природы, т.е. принципа...

а) детерминизма

б) **коэволюции**

в) эволюции

г) кооперативности

15. Вопрос о смысле жизни порожден размышлением о том, стоит ли жить, если всякий человек...

а) **смертен**

б) бездуховен

в) одинок

г) слаб

16. Философское знание, используемое в науке, политике, образовании и т.д. в качестве руководства в духовной и практически-преобразовательной деятельности, выступает в роли...

а) аксиологии

б) **методологии**

в) гносеологии

г) мифологии

17. «Философия должна спуститься с «небес на землю» и решать практические, жизненные проблемы человека», - считают представители...

а) феноменологии

б) **прагматизма**

в) персонализма

г) герменевтики

18. Формой рационального познания является...

а) **понятие**

б) восприятие

в) ощущение

г) мышление

19. Категория «субстанция» ...

а) обозначает чувственно-воспринимаемый мир

б) **выражает идею единства бытия**

в) обозначает совокупность всех существующих предметов, процессов и явлений

г) обозначает духовный мир человека

20. Применив материалистическую философию к области истории, Маркс и Энгельс явились создателями \_\_\_\_\_ материализма.

а) **исторического**

б) естественнонаучного

в) вульгарного

г) метафизического

21. Как самостоятельное духовно-культурное образование, философия возникла в...

- а) появлением первых людей
- б) эпоху древнейших цивилизаций
- в) Древнем Риме

г) **Древней Греции**

22. «Бритва Оккама» отражает содержание принципа:

- а) **«не следует умножать сущности сверх необходимого»**
- б) «нет ничего кроме Бога и Бог есть бытие»
- в) «возлюби ближнего своего, как самого себя»
- г) «всё сущее есть благо»

23. Для эпохи Возрождения характерен...

- а) культурцентризм
- б) теоцентризм
- в) **антропоцентризм**
- г) природоцентризм

24. Выдающийся мыслитель и учёный Античности, создатель «Ликеев» – ...

а) **Аристотель**

- б) Эпикур
- в) Демокрит
- г) Платон

25. Преувеличение значения абсолютной истины есть...

- а) гностицизм
- б) **догматизм**
- в) скептицизм
- г) агностицизм

26. Глобальная проблема, проявившая себя в XXI в. - это...

- а) предотвращение мировой термоядерной войны
- б) угроза пандемии СПИДа
- в) освоение космоса
- г) **международный терроризм**

## 6. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

**Задания для промежуточной аттестации**

### ВАРИАНТ № 1

1. Какой из вопросов **не** может быть отнесен к разряду философских:

- а) как возник и существует мир;
- б) из чего состоит мир;
- в) что такое человек и какова его роль в мире;
- г) какова роль Бога в мире.

2. Совпадают ли философские и научные взгляды на мир:

- а) нет;
- б) в большей части да.

3. Какое из приведенных определений **не** раскрывает сущность философии:

- а) наука наук;
- б) любовь к мудрости;
- в) форма теоретического мировоззрения;

г) наука о наиболее общих законах развития природы, общества, человека.

4. Какое качество в человеке считалось самым главным в период Нового времени:

- а) эмоциональность;
- б) набожность;
- в) разумность, рациональность.

5. Когда и где возникла философия:

- а) в VII – VI вв. до н. э. одновременно в Греции, Индии, Китае;
- б) в X в. до н. э. в Китае.

6. В период средневековья чувствовал ли себя человек органической частью природы (космоса):

- а) да;
- б) нет.

7. Какие качества и формы проявления **не** присущи идее Платона:

- а) она является причиной всех вещей и выражается в виде общих понятий;
- б) в конкретных предметах локализуются тени идей;
- в) предельной формой проявления идеи является Единое, Мировая Душа,

Бог;

г) она материальна.

8. В каком веке понятие «бытие» стало характеризовать окружающий человека предметный мир и внутренний мир человека – его субъективную реальность:

- а) в античную эпоху;
- в) в XVII – XVIII в.;
- б) в средневековье;
- г) в XIX в.

9. В чем суть познания по Платону:

- а) в добывании новых фактов;
- б) в припоминании;
- в) в теоретической деятельности.

10. В чем суть идеи всеединства В. С. Соловьева:

- а) в синтезе восточной и западной церкви;
- б) в синтезе религиозного, научного, философского, художественного знания.

11. Какие тенденции развития присущи всей античной философии:

- а) материалистические;
- б) идеалистические;
- в) на раннем этапе – материалистические, на позднем – идеалистические.

12. В чем, по мнению Ф.М. Достоевского, путь к спасению человека:

- а) в дальнейшем техническом прогрессе;
- б) в совершенствовании человека, освобождении от соблазнов через

страдания.

13. Как можно было, по Августину, перейти из «царства земного» в «царство божие»:

- а) с помощью добрых дел;
- б) с помощью ничегонеделания;

- в) с помощью постоянного стремления к Богу посредством молитвы.
14. Что **не** относится к основным чертам философии славянофилов:
- а) рассмотрение религии, церкви и веры как фундамента всех социально-исторических изменений;
  - б) акцент на науке как на фундаменте общества;
  - в) акцент на положительных чертах русского православия.
15. Какие философы Нового времени внесли значительный вклад в развитие научного метода познания:
- а) Н. Коперник, Вольтер, Ж.-Ж. Руссо;
  - б) Г.Галилей, Ф. Бэкон, Р. Декарт.
16. Какова была основная тема философии П. Я. Чаадаева:
- а) историческая судьба России;
  - б) историческая судьба Европы.
17. Кому из философов принадлежит определение свободы как познанной необходимости:
- а) Р. Декарту;
  - б) Т. Гоббсу;
  - в) Б. Спинозе.
18. Кого называют пионером марксизма в России:
- а) В. И. Ленина;
  - б) П. А. Кропоткина;
  - в) Г. В. Плеханова;
  - г) М. А. Бакунина.
19. Кто из философов говорил о необходимости разделения государственной власти на законодательную, исполнительную, судебную:
- а) Г. Гроций;
  - б) Дж. Локк;
  - в) Б. Спиноза.
20. Назовите признаки **не** характерные для русской философии в целом:
- а) тесный союз с литературой и искусством;
  - б) тесный союз с наукой;
  - в) существование философских идей в форме художественных образов;
  - г) особый интерес к нравственным проблемам.

### **ВАРИАНТ № 2**

1. Какую роль в процессе познания мира играют философские знания:
- а) позволяют наиболее точно и общо понять сущность природных и социальных явлений;
  - б) очень абстрактно и приблизительно объясняют явления природного и социального мира.
2. Какое значение через призму глобальных проблем отведено вопросу значимости человека:
- а) первостепенное;
  - б) зависимость от решения глобальных проблем.
3. Что из нижеперечисленного вошло в состав так называемого основного вопроса философии:

- а) о познаваемости Бога;
  - б) о сущности человека;
  - в) о познаваемости мира;
  - г) о сущности общества.
4. В чем, прежде всего, смог реализовать себя человек эпохи Возрождения:
- а) в молитвах;
  - б) в творчестве и мастерстве;
  - в) в ощущении своей неповторимости.
5. Прав ли Сократ, считавший, что, до тех пор, пока человек не познает себя, он не может познать сущности остального мира:
- а) да;
  - б) нет, одно другому не мешает.
6. Как была поставлена проблема человека в античный период:
- а) человек был выделен из природы и представлен как особое существо;
  - б) человек рассматривался только как природное существо, слитое с нею.
7. Кто занимал срединную позицию в структуре идеального государства Платона:
- а) мудрецы;
  - б) ремесленники и землевладельцы;
  - в) воины.
8. Кто из ученых и деятелей искусства представлял естественнонаучное направление в русском космизме:
- а) К. Э. Циолковский, А. Л. Чижевский;
  - б) В. С. Соловьев, С.Н. Булгаков.
  - в) Г. П. Федотов, В. Ф. Одоевский.
9. Какая самая несовершенная форма государственной власти, по Платону:
- а) олигархия;
  - б) теократия;
  - в) тирания;
  - г) демократия.
10. Что, по мнению Л. Н. Толстого, **не** является смыслом жизни:
- а) занятие наукой;
  - б) любовь к Богу;
  - в) любовь к людям;
  - г) вере в силу жизни, любви к людям, в непротивлении злу насилем.
11. Почему в средневековую эпоху философия была «служанкой богословия»:
- а) авторитет церкви был выше любой философской идеи;
  - б) одни устали от философии, другим она была непонятна;
  - в) философия окончательно себя изжила.
12. Что **не** характерно для идей философского направления западничество:
- а) разрушение крестьянской общины;
  - б) замена крепостного труда наемным;
  - в) индустриализация страны;
  - г) опора на православие.
13. Почему Ф. Аквинского называют крупнейшим философом средневековья:



- а) занимал высокий пост в церковно-идеологической структуре;
- б) был истинным христианином;
- в) сумел в своем творчестве соединить веру и разум, понятия до него в христианстве несовместимые.

14. Назовите признаки **не** характерные для русской философии в целом:

- а) тесный союз с литературой и искусством;
- б) тесный союз с наукой;
- в) существование философских идей в форме художественных образов;
- г) особый интерес к нравственным проблемам.

15. Что у Р. Декарта означает выражение: «Я мыслю, следовательно, существую»:

- а) мыслящий человек есть наивысшая мировая ценность;
- б) констатировал наличие человека и его разума.

16. Что является движущей силой развития способа производства:

- а) производительные силы;
- б) производственные отношения;
- в) форма собственности на средства производства.

17. Какие главные составляющие выделял И. Кант у познающего субъекта:

- а) ощущения, рассудок, разум;
- б) чувства, опыт, разум.

18. Различал ли Г. Гегель понятия «гражданское общество» и «государство»:

- а) нет;
- б) да

19. Какая форма государственной власти, по Г. Гегелю предпочтительней:

- а) монархия;
- б) демократия;
- в) аристократия.

20. На чем, по И. Канту, должно быть основано поведение людей:

- а) на ощущении свободы;
- б) на чувстве долга;
- в) на альтруизме.

### ВАРИАНТ № 3

1. Что из нижеперечисленного вошло в состав так называемого основного вопроса философии:

- а) о познаваемости Бога;
- б) о сущности человека;
- в) о познаваемости мира;
- г) о сущности общества.

2. Когда и где возникла философия:

- а) в VII – VI вв. до н. э. одновременно в Греции, Индии, Китае;
- б) в X в. до н. э. в Китае.

3. Какую роль в процессе познания мира играют философские знания:

- а) позволяют наиболее точно и общо понять сущность природных и социальных явлений;
- б) очень абстрактно и приблизительно объясняют явления природного и

социального мира.

4. Какой из вопросов **не** может быть отнесен к разряду философских:

- а) как возник и существует мир;
- б) из чего состоит мир;
- в) что такое человек и какова его роль в мире;
- г) какова роль Бога в мире.

5. В каком веке понятие «бытие» стало характеризовать окружающий человека предметный мир и внутренний мир человека – его субъективную реальность:

- а) в античную эпоху;
- в) в XVII – XVIII в.;
- б) в средневековье;
- г) в XIX в.

6. Какое значение через призму глобальных проблем отведено вопросу значимости человека:

- а) первостепенное;
- б) зависимость от решения глобальных проблем.

7. Какие качества и формы проявления **не** присущи идее Платона:

- а) она является причиной всех вещей и выражается в виде общих понятий;
- б) в конкретных предметах локализуются тени идей;
- в) предельной формой проявления идеи является Единое, Мировая Душа, Бог;
- г) она материальна.

8. В чем, прежде всего, смог реализовать себя человек эпохи Возрождения:

- а) в молитвах;
- б) в творчестве и мастерстве;
- в) в ощущении своей неповторимости.

9. В чем суть идеи всеединства В. С. Соловьева:

- а) в синтезе восточной и западной церкви;
- б) в синтезе религиозного, научного, философского, художественного знания.

10. Кто занимал срединную позицию в структуре идеального государства Платона:

- а) мудрецы;
- б) ремесленники и землевладельцы;
- в) воины.

11. Какие философы Нового времени внесли значительный вклад в развитие научного метода познания:

- а) Н. Коперник, Вольтер, Ж.-Ж. Руссо;
- б) Г.Галилей, Ф. Бэкон, Р. Декарт.

12. Назовите признаки **не** характерные для русской философии в целом:

- а) тесный союз с литературой и искусством;
- б) тесный союз с наукой;
- в) существование философских идей в форме художественных образов;
- г) особый интерес к нравственным проблемам.

13. В чем, по мнению Ф.М. Достоевского, путь к спасению человека:

- а) в дальнейшем техническом прогрессе;
  - б) в совершенствовании человека, освобождении от соблазнов через страдания.
14. Что, по мнению Л. Н. Толстого, **не** является смыслом жизни:
- а) занятие наукой;
  - б) любовь к Богу;
  - в) любовь к людям;
  - г) вере в силу жизни, любви к людям, в непротивлении злу насилем.
15. Какие тенденции развития присущи всей античной философии:
- а) материалистические;
  - б) идеалистические;
  - в) на раннем этапе – материалистические, на позднем – идеалистические.
16. Кто из ученых и деятелей искусства представлял естественнонаучное направление в русском космизме:
- а) К. Э. Циолковский, А. Л. Чижевский;
  - б) В. С. Соловьев, С.Н. Булгаков.
  - в) Г. П. Федотов, В. Ф. Одоевский.
17. Что **не** относится к основным чертам философии славянофилов:
- а) рассмотрение религии, церкви и веры как фундамента всех социально-исторических изменений;
  - б) акцент на науке как на фундаменте общества;
  - в) акцент на положительных чертах русского православия;
18. Кого называют пионером марксизма в России:
- а) В. И. Ленина;
  - в) Г. В. Плеханова;
  - б) П. А. Кропоткина;
  - г) М. А. Бакунина.
19. Что является движущей силой развития способа производства:
- а) производительные силы;
  - б) производственные отношения;
  - в) форма собственности на средства производства.
20. Какова была основная тема философии П. Я. Чаадаева:
- а) историческая судьба России;
  - б) историческая судьба Европы.

Приложение 1. Ключи к контрольно-оценочным средствам для текущего контроля.

**Раздел 1.**

**Вариант 1**

**Ответы:**

1-Б, 2-А, Б, В, 3-В, 4-Б, 5-Б, В, 6-В, 7 А-4, Б-5, В-1, Г-2, Д-3.

**Вариант 2**

**Ответы:**

1-В, 2-А, Б, В, 3-А, 4-В, 5-А, 6-В, 7-А, Б.

**Раздел 2.**

**Вариант №1**

**Ответы:**

1-Б, 2-В, 3-А, 4Б, 5-А, 6-В, 7-Г, 8-Г, 9-Г, 10-А, 11-А, 12-Б, 13-Б, 14-Г, 15-А, 16-Г, 17-А, 18-А, 19-Г, 20-Б, 21-А, 22-А, 23-Г, 24-Г, 25-Г, 26-Б.

**Вариант №2**

**Ответы:**

1-Б, 2-Г, 3-А, 4Б, 5-А, 6-Б, 7-Г, 8-А, 9-Г, 10-Б, 11-Г, 12-Г, 13-Г, 14-Б, 15-А, 16-Б, 17-Б, 18-А, 19-Б, 20-А, 21-Г, 22-А, 23-В, 24-А, 25-Б, 26-Г.

Приложение 2. Ключи к Контрольно-оценочным средствам для промежуточной аттестации.

**ОТВЕТЫ НА ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ПРЕДМЕТУ  
«ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»**

	<b>ВАРИАНТ № 1</b>	<b>ВАРИАНТ № 2</b>	<b>ВАРИАНТ № 3</b>
1.	Г	А	В
2.	Б	А	А
3.	А	В	А
4.	В	Б	Г
5.	А	А	Г
6.	Б	А	А
7.	Г	В	Г
8.	Г	А	Б
9.	В	В	Б
10.	Б	А	В
11.	В	А	Б
12.	Б	Г	Б
13.	В	В	Б
14.	Б	Б	А
15.	Б	В	В
16.	А	В	А
17.	В	А	Б
18.	В	Б	В
19.	Б	А	В
20.	Б	Б	А

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ: 19-20 правильных ответов – «5»

18-15 правильных ответов – «4»

14-10 правильных ответов – «3»

Менее 10 правильных ответов – «2»

## Лист изменения и дополнения к комплекту контрольно-оценочных средств

Дополнения и изменения к комплекту КОС на \_\_\_\_\_ учебный год по дисциплине

---

В комплект КОС внесены следующие изменения:

---

---

---

---

---

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании ПЦК

---

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_\_).

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /