

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. М.И. ШАДОВА»**

Утверждаю:

Директор ГБПОУ

«ЧГТК им. М.И. Шадова»

_____ Сычев С.Н.

«22» февраля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ МАЛЯР

Программы подготовки

специалистов среднего звена по специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Черемхово, 2024

РАССМОТРЕНА

Рассмотрено на
заседании ЦК
«Общеобразовательных и строительных
дисциплин»
Протокол №5
«09» января 2024 г.
Председатель: Моисеенко Е.В.

ОДОБРЕНА

Методическим советом
колледжа
Протокол № 3
от «10» января 2024 года
Председатель МС: Е.А. Литвинцева

Рабочая программа профессионального модуля **«ПМ.05 Выполнение работ по профессии Маляр»** разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

Разработчик: Осипова Валентина Владимировна – преподаватель ГБПОУ
ИО «ЧГТК им. М.И. Щадова»

СОДЕРЖАНИЕ

| | Стр. |
|---|-------------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 4 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 7 |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 9 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 22 |
| 5. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ | 22 |
| 6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) | 23 |
| ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПМ | 29 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05 «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ МАЛЯР»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля - является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**, укрупненной группе 08.00.00 Техника и технологии строительства, освоения основного вида профессиональной деятельности: *Выполнение работ по профессии Маляр* и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 5.1 Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений;

ПК 5.2 Выполнять работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами;

ПК 5.3 Выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей;

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, в программах подготовки и переподготовки специалистов.

1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

Базовая часть

иметь практический опыт:

- подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных работ в соответствии с инструкциями и регламентами;
- очистки поверхностей и предохранение от набрызгов краски;
- Сглаживание поверхностей вручную;
- Предохранение поверхностей от набрызгов краски;
- Грунтования олифой деревянных поверхностей с помощью кисти и валика;
- Обработки различных поверхностей грунтовками и пропитками с помощью кисти и валика;
- Приготовления клеевого состава;
- Нанесения клеевого состава на поверхности;
- Приготовления шпатлевочных составов;
- Нанесения шпатлевочных составов на поверхности вручную;
- Разравнивания шпатлевочного состава в соответствии с требованием к качеству поверхности;
- протравливание и обработка поверхностей;
- окончательная подготовка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями;
- приготовление нейтрализующего раствора;

- приготовление грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре;
- приготовление окрасочных составов необходимо тона;
- выполнение грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом;
- нанесение шпатлевочных составов на поверхности вручную и механизированным способом;
- разравнивание шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом;
- грунтовка поверхностей кистями, валиками, краскопультом с ручным приводом;
- техническое обслуживание краскопульта;
- шлифовка огрунтованных, окрашенных и прошпатлеванных поверхностей;
- окрашивание поверхностей различными малярными составами;
- вытягивание филенок без подтушевывания;
- нанесение вертикальные и горизонтальные поверхности клеевых (жидких) обоев;
- окрашивание рам;
- подготовка стен и материалов к оклеиванию обоями;
- оклеивание поверхности обоями простыми и средней сложности.

знать:

- Способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание;
- Назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений;
- Правила эксплуатации, принцип работы и условия применения строительных пылесосов и компрессоров;
- Способы и материалы для предохранения поверхностей от набрызгов краски;
- Требования охраны труда, электробезопасности и пожарной безопасности при подготовительных работах;
- Виды и свойства основных нейтрализующих растворов, грунтовок, пропиток;
- Виды и правила применения средств индивидуальной защиты, применяемых при травлении нейтрализующим составом;
- Требования охраны труда при работе с олифами, грунтовками, пропитками и нейтрализующими растворами;
- Виды и основные свойства клеев, применяемых при производстве обойных работ;
- Способы и правила приготовления клея;
- Способы раскроя обоев вручную;
- Категории качества поверхностей в зависимости от типов финишных покрытий;
- Типы и основные свойства шпатлевочных составов;
- Правила приготовления и технология применения шпатлевочных составов;
- Правила эксплуатации инструмента для приготовления шпатлевочных составов;

- Способы и правила нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную;
- Устройство, назначение и правила применения инструмента для нанесения шпатлевочных составов;
- Категории качества поверхностей в зависимости от типов финишных покрытий;
- Нанесение окрасочных составов на вертикальные и горизонтальные поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом;
- Приготовление окрасочных составов по заданной рецептуре;
- Окрашивание поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом;
- Вытягивание филенок без подтушевывания;
- Нанесение на вертикальные и горизонтальные поверхности жидких обоев;
- Окрашивание поверхностей по трафарету в один тон;
- Окрашивание рам;
- Виды и основные свойства применяемых лакокрасочных материалов;
- Требования к качеству выполненных малярных работ;
- Способы и правила приготовления окрасочных составов;
- Способы и правила подбора колера;
- Способы и правила нанесения лаков и красок на поверхности вручную и механизированным способом;
- Способы и правила нанесения жидких обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности;
- Устройство и правила эксплуатации машин, механизмов и механизированного инструмента для малярных работ (кроме агрегатов высокого давления);

уметь:

- пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей;
- пользоваться пылесосом, воздушной струей от компрессора при очистке поверхностей;
- удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин;
- устанавливать защитные материалы (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от брызгов краски;
- Устанавливать защитные материалы для предохранения поверхностей от брызгов краски;
- наносить на поверхность олифу, грунты, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком;
- Приготавливать нейтрализующие растворы;
- Приготавливать клей заданного состава и консистенции;
- Получать ровную кромку при резке обоев вручную;
- Наносить клеевой состав на поверхности кистями, валиками;
- Выбирать шпатлевочные составы в соответствии с видом основания и типом финишного покрытия;
- Приготавливать шпатлевочные составы;

- Пользоваться инструментом для нанесения шпатлевочного состава на поверхность вручную;
- Разравнивать шпатлевочные составы в соответствии с требованиями к категории качества поверхности;
- Отмеривать и смешивать компоненты окрасочных составов по заданной рецептуре;
- Подбирать колер при приготовлении окрасочных составов;
- Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения на поверхность лаков и красок;
- Вытягивать филенки без подтушевывания;
- Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения жидких обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности;
- Закреплять трафареты на поверхности;
- Пользоваться инструментом и приспособлениями для фиксации трафарета на поверхности;

Вариативная часть

иметь практический опыт:

- окрашивание поверхностей по трафарету в один тон;

знать:

- Вытягивание филенок без подтушевывания;

уметь:

- накладывать трафарет на поверхность;
- пользоваться инструментом для фиксации трафарета на поверхности;

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Объем образовательной программы 441 часов, включает:

- самостоятельную работу 20 часов;
- учебные занятия 225 часов, в том числе практические, лабораторные работы 136 часов;
- консультацию 4 часов;
- промежуточную аттестацию 12 часов;
- учебной практики 72 часов;
- производственной практики 108 часов;

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) *Выполнение работ по профессии Маляр*, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Базовая часть

| Код | Наименование результата обучения |
|-------|---|
| ПК5.1 | Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений; |

| | |
|-------|---|
| ПК5.2 | Выполнять работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами; |
| ПК5.3 | Выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей; |
| ОК 1. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; |
| ОК 2. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения профессиональной деятельности; |
| ОК 3. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; |
| ОК 4. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; |
| ОК 5. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; |
| ОК 6. | Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; |
| ОК 7. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; |
| ОК 8. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; |
| ОК 9. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке; |

Вариативная часть

| Код | Наименование результата обучения |
|------------|---|
| ПК 5.3 | Выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей; |
| ОК 1. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; |
| ОК 2. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения профессиональной деятельности; |
| ОК 3. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Всего часов | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | | | | | Практика | | Промежуточная аттестация | | |
|-----------------------------------|---|-------------|---|--|---|-------------------------------------|---|----------------|-------------------------|--------------------------|-----------|---|
| | | | Обучение по МДК | | | Самостоятельная работа обучающегося | | Учебная, часов | Производственная, часов | Консультация | Экзамен | |
| | | | Всего, часов | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | Всего, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | |
| ПК 5.1 – 5.3 ОК 1-9 | Раздел 1. Производство работ по профессии «Маляр» | 245 | 225 | 136 | - | 20 | - | - | - | - | - | - |
| ПК 5.1 – 5.3 ОК 1-9 | Учебная практика, часов | 72 | | | | | | 72 | - | | | |
| ПК 5.1 – 5.3 ОК 1-9 | Производственная практика (по профилю специальности), часов | 108 | | | | | | | 108 | | | |
| ПК 5.1 – 5.3 ОК 1-9 | Экзамен по модулю | 16 | | | | | | | - | 4 | 12 | |
| | Всего: | 441 | 225 | 136 | | 20 | | 72 | 108 | 4 | 12 | |

3.2. Тематический план и содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.05 Выполнения работ по профессии Маляр

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) | № занятия | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|-------------------------------|--|-------------|------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Семестр №3 | | | 137 | | |
| Раздел 1. Производство работ по профессии Маляр | | | 245 | | |
| МДК 05.01 Выполнение работ по профессии «Маляр» | | | 245 | | ПК 5.1 – 5.3 ОК 1-9 |
| Тема 5.1. Правила организации рабочего места и техники безопасности при выполнении малярных работ | Содержание учебного материала | | 46 | | |
| | 1 | Введение. Общие сведения о предмете: его цели, задачи, значение для овладения профессией. Значение строительной отрасли в экономике РФ. Индустриализация строительства. Общие сведения об отделочных работах в строительстве. Основные положения Трудового кодекса Российской Федерации. | 2 | 2 | |
| | 2 | Самостоятельная работа № 1. Работа с нормативным документом СП 71.133330.2017 «Изоляционные и отделочные покрытия», конспект. | 2 | 2 | |
| | 3 | Правила организации рабочего места и техники безопасности. Правила безопасности при работе с лакокрасочными материалами | 2 | 2 | |
| | 4 | Виды и правила использования средств индивидуальной защиты, применяемых при протравливающих работах | 2 | 2 | |
| | 5 | Практическое занятие №1. Профессиональные заболевания маляра | 2 | 2 | |
| | 6 | Самостоятельная работа № 2. Работа со справочной и дополнительной литературой, написание реферата на тему: Роль производственной санитарии в работе маляра. | 2 | 2 | |
| | 7 | Правила безопасности при работе с нейтрализующими, протравливающими и лакокрасочными материалами | 2 | 2 | |

| | | | | | |
|--|----|---|-----------|---|------------------------|
| | 8 | Инструкции по охране труда, правила пожаробезопасности и электробезопасности при грунтовании и шлифовании поверхностей | 2 | 2 | |
| | 9 | Техника безопасности при работе на высоте. Леса, вышки, подмости и правила их эксплуатации | 2 | 2 | |
| | 10 | Практическое занятие №2. Изучение различных видов лесов для малярных работ. | 2 | 2 | |
| | 11 | Практическое занятие №3. Изучение различных видов люлек для малярных работ. | 2 | 2 | |
| | 12 | Практическое занятие №4. Изучение инструкций по охране труда, электробезопасности и пожарной безопасности при подготовительных работах | 2 | 2 | |
| | 13 | Профессиональный стандарт Маляра строительного | 2 | 2 | |
| | 14 | Практическое занятие №5. Изучение трудовых функции, прав и обязанностей Маляра | 2 | 2 | |
| | 15 | Расследование несчастных случаев на производстве | 2 | 2 | |
| | 16 | Практическое занятие №6. Составление акта формы Н-1 о несчастном случае во время выполнения работ на лесах. | 2 | 2 | |
| | 17 | Конструктивная система зданий. Несущие элементы зданий. | 2 | 2 | |
| | 18 | Практическое занятие №7. Изучение классификации зданий. Конструктивных элементов. | 2 | 2 | |
| | 19 | Чтение строительной документации | 2 | 2 | |
| | 20 | Практическое занятие №8. Определение конструкций зданий на чертеже. | 2 | 2 | |
| | 21 | Циклы строительства зданий и виды СМР | 2 | 2 | |
| | 22 | Практическое занятие №9. Составление схемы технологической последовательности выполнения общестроительных работ | 2 | 2 | |
| | 23 | Практическое занятие №10. Порядок составления технологических карт на выполнения отделочных работ | 2 | 2 | |
| Тема 5.2. Правила эксплуатации и принцип работы инструментов, | | Содержание учебного материала | 16 | | ПК 5.1 – 5.3 ОК 1-9 |
| | 24 | Назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений | 2 | 2 | |

| | | | | | |
|---|----|---|-----------|---|------------------------|
| механизмов и оборудования для подготовки и обработки поверхности | 25 | Самостоятельная работа № 3. Нарисовать в рабочей тетради инструменты для всех видов малярных работ. | 2 | 2 | |
| | 26 | Правила эксплуатации и принцип работы инструментов и механизмов для приготовления и перемешивания шпаклёвочных составов | 2 | 2 | |
| | 27 | Практическое занятие №11. Выполнение схемы устройства диафрагмового растворонасоса, компрессора и форсунок. | 2 | 2 | |
| | 28 | Практическое занятие №12. Выполнение схемы устройства диафрагмового растворонасоса, компрессора и форсунок. | 2 | 2 | |
| | 29 | Практическое занятие №13. Выполнение схемы устройства механизмов для малярных работ: ручного краскопульта, электрокраскопульта, краскораспылителя. | 2 | 2 | |
| | 30 | Практическое занятие №14. Выполнение схемы устройства механизмов для малярных работ: ручного краскопульта, электрокраскопульта, краскораспылителя. | 2 | 2 | |
| | 31 | Практическое занятие №15. Составить таблицу: «Причины и способы неисправностей краскопульта и способами их устранения». | 2 | 2 | |
| Тема 5.3. Подбор материалов и приготовление составов | | Содержание учебного материала | 54 | | ПК 5.1 – 5.3 ОК 1-9 |
| | 32 | Классификация материалов, применяемых в малярных и обойных работах | 2 | 2 | |
| | 33 | Сортамент, маркировка и основные свойства лакокрасочных материалов | 2 | 2 | |
| | 34 | Требования, предъявляемые к качеству материалов | 2 | 2 | |
| | 35 | Практическое занятие №16. Расчет количества материалов в соответствии с планами и техническими описаниями при простой окраски. | 2 | 2 | |

| | | | |
|----|---|---|---|
| 36 | Практическое занятие 17. Расчет количества материалов в соответствии с планами и техническими описаниями при улучшенной окраски | 2 | 2 |
| 37 | Практическое занятие №18. Заполнить таблицу расходов сырья и материалов на выполняемые работы | 2 | 2 |
| 38 | Практическое занятие №19. Заполнить таблицу расходов сырья и материалов на выполняемые работы. | 2 | 2 |
| 39 | Практическое занятие №20. Заполнить таблицу трудоемкости работ по ЕНиР. | 2 | 2 |
| 40 | Правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия | 2 | 2 |
| 41 | Правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия | 2 | 2 |
| 42 | Самостоятельная работа № 4. Работа со справочной и дополнительной литературой, написать сообщение на тему: «Свойства цветов». | 2 | 2 |
| 43 | Правила и способы составления тональной гаммы | 2 | 2 |
| 44 | Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов для малярных и декоративных работ | 2 | 2 |
| 45 | Контроль качества строительных материалов | 2 | 2 |
| 46 | Практическое занятие №21. Составления акта приемки материалов. | 2 | 2 |
| 47 | Физические, химические, технологические свойства ЛКМ | | |
| 48 | Практическое занятие №22. Определение основных свойств строительных материалов: пористости, влажности, прочности, водопоглощения | 2 | 2 |
| 49 | Практическое занятие №23. Определение видов и качества готовых лакокрасочных материалов по внешним признакам | 2 | 2 |
| 50 | Цветовой круг Иттена. Холодные и теплые тона. | | |
| 51 | Практическое занятие №24. Подбор гармоничных цветовых сочетаний- построение цветового круга. | 2 | 2 |
| 52 | Практическое занятие №25. Приготовление колера и подбор его цвета по заданному образцу | 2 | 2 |

| | | | | | |
|---|----|--|-----------|---|------------------------|
| | 53 | Выбор цвета при отделке жилых помещений зависит от освещенности, ориентации по сторонам света и их функционального назначения. | 2 | 2 | |
| | 54 | Практическое занятие №26. Использование цветоведения в малярной технике. Использование пособий и устройств для практического подбора гармонического сочетания цветов («Руководство по цвету», «Цветогармонизатор», цветоподборная линейка, «Комплект рабочих колеров», трансформируемый альбом - каталог для отделки промышленных и гражданских зданий и др.). | 2 | 2 | |
| | 55 | Практическое занятие №27. Использование цветоведения в малярной технике. Использование пособий и устройств для практического подбора гармонического сочетания цветов («Руководство по цвету», «Цветогармонизатор», цветоподборная линейка, «Комплект рабочих колеров», трансформируемый альбом - каталог для отделки промышленных и гражданских зданий и др.). | 2 | 2 | |
| | 56 | Трафареты, виды трафаретов. | 2 | 2 | |
| | 57 | Практическое занятие № 28 Составление инструкционно-технологической карты по изготовлению трафарета. Изготовление и нанесения трафарета. | 2 | 2 | |
| | 58 | Практическое занятие № 29. Составление инструкционно- технологической карты по изготовлению трафарета. Изготовление и нанесения трафарета. | 2 | 2 | |
| Тема 5.4. Подготовка поверхностей под окрашивание и оклеивание | | Содержание учебного материала | 21 | | ПК 5.1 – 5.3 ОК 1-9 |
| | 59 | Технологическая последовательность выполнения малярных работ | 2 | 2 | |
| | 60 | Способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание | 2 | 2 | |
| | 61 | Способы и правила расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов | 2 | 2 | |

| | | | | | |
|-------------------|----|--|------------|---|--|
| | 62 | Практическое занятие № 30. Составление технологической карты на выполнение улучшенной окраски деревянных поверхностей эмалевой краской. | 2 | 2 | |
| | 63 | Практическое занятие №31. Расчет расходов материалов неводными составами | 2 | 2 | |
| | 64 | Способы нанесения шпаклёвочных составов на поверхность вручную и с помощью механизированного оборудования | 2 | 2 | |
| | 65 | Способы и правила разравнивания шпаклёвочного состава, нанесенного механизированным способом | 2 | 2 | |
| | 66 | Основные требования, предъявляемые к качеству нанесения шпаклёвочных составов | 2 | 2 | |
| | 67 | Практическое занятие № 32. Составление технологической карты на выполнение улучшенной окраски металлических поверхностей эмалевой краской (для радиаторов и труб) | 2 | 2 | |
| | 68 | Практическое занятие №33. Расчет расходов материалов неводными составами | 2 | 2 | |
| | 69 | Способы и правила нанесения грунтовок и основные требования, предъявляемые к качеству грунтования | 1 | 1 | |
| Семестр №4 | | | 108 | | |
| | | Содержание учебного материала | 8 | | |
| | 70 | Самостоятельная работа № 5. Написать реферат с использованием интернет- ресурсов ; дополнительной литературы на тему: «Ассортимент шпатлевок» | 2 | 2 | |
| | 71 | Самостоятельная работа № 6. Написать реферат с использованием интернет- ресурсов ; дополнительной литературы на тему: «Грунтовки для водных и неводных окрасочных составов» | 2 | 2 | |
| | 72 | Способы и правила выполнения шлифовальных работ, основные требования, предъявляемые к качеству шлифования поверхностей | 2 | 2 | |

| | | | | | |
|--|----|---|-----------|---|------------------------|
| | 73 | Практическое занятие №34 Определение и описание назначения инструментов для отделочных работ по предложенному образцу. | 2 | 2 | |
| Тема 5.5 Окраска поверхностей водными составами вручную и механизированным способом | | Содержание учебного материала | 20 | 2 | ПК 5.1 – 5.3 ОК 1-9 |
| | 74 | Технологические процессы окраски поверхностей водными составами. Последовательность и назначение операций. Особенности высококачественной окраски | 2 | 2 | |
| | 75 | Дефекты, возникающие при окраске водными составами, их устранение | 2 | 2 | |
| | 76 | Требования строительных норм и правил на производство и приемку работ. Проверка качества работы. | 2 | 2 | |
| | 77 | Самостоятельная работа № 7. Составить сообщение с использованием интернет- ресурсов ; дополнительной литературы по теме: Состав, назначением и область применением грунтовок (водных, неводных, синтетических) | 2 | 2 | |
| | 78 | Практическое занятие №35. «Составление инструкционно-технологической карты по теме: «Окраска поверхностей водными составами» | 2 | 2 | |
| | 79 | Практическое занятие №36. «Расчет необходимых материалов и оборудования для окраски поверхности водными составами» | 2 | 2 | |
| | 80 | Практическое занятие №37. Расчет расходов материалов водными составами | 2 | 2 | |
| | 81 | Практическое занятие №38. Расчет расходов материалов водными составами | 2 | 2 | |
| | 82 | Практическое занятие №39. Определение трудоемкости, продолжительности и стоимости затрат | 2 | 2 | |
| | 83 | Практическое занятие №40. Определение трудоемкости, продолжительности и стоимости затрат | 2 | 2 | |
| Тема 5.6. Окраска поверхностей неводными составами вручную и | | Содержание учебного материала | 18 | | ПК 5.1 – 5.3 ОК 1-9 |
| | 84 | Технологические процессы окраски поверхностей неводными составами | 2 | 2 | |

| | | | | | |
|---|----|--|-----------|---|------------------------|
| механизированным способом | 85 | Техника растушевки, флейцевания и торцевания окрасочной пленки | 2 | 2 | |
| | 86 | Дефекты, возникающие при окраски неводными составами, причина их появления и способы устранения | 2 | 2 | |
| | 87 | Самостоятельная работа № 8. Работа со справочной и дополнительной литературой, написание сообщения на тему: «Химический состав лакокрасочных покрытий» | 2 | 2 | |
| | 88 | Практическое занятие №41. «Составление инструкционно-технологической карты по теме: «Окраска поверхностей неводными составами» | 2 | 2 | |
| | 89 | Практическое занятие №42. «Подсчет объема работ и потребности в материалах при окраске неводными составами» | 2 | 2 | |
| | 90 | Практическое занятие №43. «Подсчет объема работ и потребности в материалах при окраске неводными составами» | 2 | 2 | |
| | 91 | Практическое занятие №44. Определение трудоемкости, продолжительности и стоимости затрат | 2 | 2 | |
| | 92 | Практическое занятие №45. Определение трудоемкости, продолжительности и стоимости затрат | 2 | 2 | |
| Тема 5.7 Окраска наружных поверхностей | | Содержание учебного материала | 30 | | ПК 5.1 – 5.3 ОК 1-9 |
| | 93 | Организация труда и рабочего места при окраске фасадов. Требования, предъявляемые к качеству отремонтированных поверхностей | 2 | 2 | |
| | 94 | Самостоятельная работа № 9. Работа со справочной и дополнительной литературой, написание сообщения на тему: Дефекты фасадных окрасок их причины и способы устранения. Основные требования, предъявляемые к качеству | 2 | 2 | |
| | 95 | Практическое занятие №46 «Составление инструкционно — технологической карты по теме: «Окраска фасадов зданий акриловыми красками». | 2 | 2 | |
| | 96 | Практическое занятие №47 Подсчет объема работ и потребности в материалах при выполнении окраски фасада | 2 | 2 | |

| | | | | | |
|---|-----|---|-----------|---|------------------------|
| | 97 | Практическое занятие №48. Определение трудоемкости, продолжительности и стоимости трудозатрат | 2 | 2 | |
| | 98 | Практическое занятие №49. Составление инструкционно — технологической карты по теме: «Окраска фасадов зданий силикатными красками». | 2 | 2 | |
| | 99 | Практическое занятие № 50 Подсчет объема работ и потребности в материалах при выполнении окраски фасада | 2 | 2 | |
| | 100 | Практическое занятие № 51. Определение трудоемкости, продолжительности и стоимости трудозатрат | 2 | 2 | |
| | 101 | Практическое занятие № 52. Составление инструкционно — технологической карты по теме: «Окраска фасадов зданий перхлорвиниловыми красками». | 2 | 2 | |
| | 102 | Практическое занятие № 53 Подсчет объема работ и потребности в материалах при выполнении окраски фасада | 2 | 2 | |
| | 103 | Практическое занятие № 54. Определение трудоемкости, продолжительности и стоимости трудозатрат | 2 | 2 | |
| | 104 | Практическое занятие № 55. Составление дефектной ведомости при ремонте малярных покрытий | 2 | 2 | |
| | 105 | Практическое занятие №56. Составление дефектной ведомости при ремонте малярных покрытий | 2 | 2 | |
| | 106 | Практическое занятие №57. Сравнить технологические карты покраски фасадов , записать выводы. | 2 | 2 | |
| | 107 | Практическое занятие №58. Составление акта на списание материалов | 2 | 2 | |
| Тема 5.8. Оклейка поверхности различными материалами | | Содержание учебного материала | 32 | | ПК 5.1 – 5.3 ОК 1-9 |
| | 108 | Сортамент, маркировка, основные свойства простых, высококачественных, дерматиновых и древесных обоев | 2 | 2 | |
| | 109 | Способы подготовки стен и материалов к оклеиванию обоями. Устройство и принцип действия обрезальных машин и станков | 2 | | |
| | 110 | Дефекты обойных работ | 2 | | |
| | 111 | Требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве обойных работ | 2 | 2 | |

| | | | | |
|-----|--|---|---|--|
| 112 | Виды клеев, их характеристика. Применение клея. Виды клейстеров и клеящих составов для проклеивания поверхностей и наклеивания пленок (на бумажной и тканевой основе). Способ приготовления клейстера | 2 | 2 | |
| 113 | Самостоятельная работа № 10. Работа со справочной и дополнительной литературой, написание сообщения на тему: Дефекты обоевых работ: причины появления и способы устранения. | 2 | 2 | |
| 114 | Практическое занятие №59. Составление инструкционно-технологической карты по теме: Оклеивка поверхности различными материалами | 2 | 2 | |
| 115 | Практическое занятие №60. Составление инструкционно-технологической карты по теме: Оклеивка поверхности различными материалами | 2 | 2 | |
| 116 | Практическое занятие №61. Расчет объемов работ и потребности материалов при оклеивании поверхностей | 2 | 2 | |
| 117 | Практическое занятие №62. «Расчет объемов работ и потребности материалов при оклеивании поверхностей» | 2 | 2 | |
| 118 | Практическое занятие №63. Составление таблицы «Оценка качества отделочных работ» | 2 | 2 | |
| 119 | Практическое занятие №64. Выписка норм на отделочные работы из ЕНИР | 2 | 2 | |
| 120 | Практическое занятие №65. Составление таблицы "Классификация оборудования для отделочных работ". | 2 | 2 | |
| 121 | Практическое занятие №66. Составление схемы операционного контроля штукатурных работ | 2 | 2 | |
| 122 | Практическое занятие №67. Составление схемы операционного контроля облицовочных работ | 2 | 2 | |
| 123 | Практическое занятие №68. Составление таблицы основных видов СМР | 2 | 2 | |

| | | | | |
|--|---|----|--|--|
| | <p>Учебная практика Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> -охрана труда и пожарная безопасность в учебных мастерских; - подготовка к работе ручного инструмента и механизмов. <p>Определение видов красок и подсчёт объема работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка бетонных поверхностей. - подготовка деревянных поверхностей; - подготовка металлических поверхностей; - подготовка оштукатуренных поверхностей; - приготовление окрасочного состава необходимого тона; - технология нанесения на поверхность стен и потолков водных составов ручным инструментом; - технология нанесения на поверхность стен и потолков водных составов ручным инструментом; - разметка и отводка панелей; - нанесение масляных составов на поверхность кистью; - нанесение масляных составов на поверхность кистью; - нанесение масляных составов на поверхность валиком на 1-ый раз; - нанесение масляных составов на поверхность кистью на 2-ой раз; - нанесение масляных составов на поверхность валиком на 2-ой раз; - очистка поверхности от старых обоев, пыли, грязи, брызг раствора, наплывов, выведение плесени, ржавчины. Приготовление гипсовой смеси, заделка трещин гипсовой смесью, проклейка швов; - шпаклевание поверхности на первый раз. Шлифование прошпаклеванных поверхностей ручным и механизированным способом; - шпаклевание поверхности на второй раз. Выполнение всех операций по обработке дверных и оконных блоков; - защита отчета по практике | 72 | | |
|--|---|----|--|--|

| | | | | |
|--|---|------------|--|--|
| | <p>Производственная практика Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с инструментами, приспособлениями , механизмами. - подготовка различных поверхностей под окрашивание и оклеивание обоями; - шпатлевание и шлифование поверхностей вручную и механизированным способом; - окрашивание различных поверхностей вручную и механизированным способом водными и неводными составами; - выполнение декоративных и фактурных малярных отделок; - оклеивание поверхностей различными материалами; - окраска наружных поверхностей зданий (фасадов) водными и неводными составами; - выполнение работ по ремонту окрашенных и оклеенных поверхностей. | 108 | | |
| | Консультация | 4 | | |
| | Промежуточная аттестация | 12 | | |
| | Всего | 441 | | |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05 «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ МАЛЯР»

4.1. Требования к минимальному материально-техническому Обеспечению

Реализация программы профессионального модуля требует наличие:

- учебного кабинета **Выполнение работ по профессии Маляр**;
- мастерской **Выполнение работ по профессии Маляр**

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места маляра по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- материалы, инструменты, приспособления и оборудования для выполнения малярных работ;
- разнообразные поверхности для отработки технологии окраски ;
- материалы, инструменты, приспособления и оборудования для выполнения оклеивания поверхностей;
- набор плакатов;
- техническая документация на различные виды малярных работ ;
- журнал инструктажа по безопасным условиям труда при выполнении малярных работ;
- материалы, приспособления для приготовления клея;
- материалы, приспособления для приготовления шпаклевочных составов;

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- плазменная панель для презентаций;

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Основные электронные издания:

О-1. Новые строительные материалы и технологии : учебное пособие : в 2 частях / составитель П. С. Красовский. — Хабаровск : ДВГУПС, 2020 — Часть 1 — 2020. — 205 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179450> (дата обращения: 15.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

О-2. Новые строительные материалы и технологии : учебное пособие : в 2 частях / составитель П. С. Красовский. — Хабаровск : ДВГУПС, 2020 — Часть 2 — 2020. — 205 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179451> (дата обращения: 15.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.2 Дополнительные источники:

Д-1. Соколов, Г.К. Технология и организация строительства: учебник. — М.: ИЦ Академия, 2011. — 528 с.

Д-2. Белоусов, Е.Д. Технология малярных работ: учебник. – М.: Высшая школа, 1985. – 240 с.

Д-3. Чмырь, В.Д. Материаловедение для маляров: учебник. – М.: Высшая школа, 1982. – 128 с.

Д-4. Александровский, А.В. Материаловедение для штукатуров, плиточников, мозаичников: учебник. – М.: Высшая школа, 1974. – 264 с.

Д-5. Александровский, А.В. Материаловедение для штукатуров, плиточников, мозаичников: учебник. – М.: Высшая школа, 1977. – 304 с.

Д-6. Шепелев, А.М. Штукатурные работы: учебник. – М.: Высшая школа, 1973. – 336 с.

Д-7. Техническая литература [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.url: https://www.tehlit.ru/?ysclid=iso3ussr300862945/](https://www.tehlit.ru/?ysclid=iso3ussr300862945/). – 16.02.2024.

Д-8. Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов. Сборник Е8 Отделочные покрытия строительных конструкций. Выпуск 1. Отделочные работы. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.url: https://docs.cntd.ru/document/1200001905/](https://docs.cntd.ru/document/1200001905/). – 16.02.2024.

Д-9. Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов. СП 71.13330.2017г. «Изоляционные и отделочные покрытия» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.url: https://docs.cntd.ru/document/456082588/](https://docs.cntd.ru/document/456082588/). – 16.02.2024.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|--|
| Раздел 1 Производство работ по профессии «Маляр» | | |
| ПК5.1 Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений; | Оценка «отлично» <ul style="list-style-type: none">• полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой;• изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию и символику;• правильно выполнил рисунки, чертежи, графики, сопутствующие ответу.• продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при отработке умений и навыков;• отвечал самостоятельно без наводящих вопросов. | Экзамен квалификационный. Защита отчетов по практическим и лабораторным работам Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной/ производственной |

| | | |
|---|--|--|
| | <p>Оценка «хорошо»</p> <ul style="list-style-type: none"> • в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; • допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию; • допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию. <p>Оценка «удовлетворительная»</p> <ul style="list-style-type: none"> • неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала; • имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, чертежах, выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов; • студент не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме; • при изложении теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков. | |
| <p>ПК5.2 Выполнять работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами;</p> | <p>Оценка «отлично»</p> <ul style="list-style-type: none"> • полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой; • изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию и символику; • правильно выполнил рисунки, чертежи, графики, сопутствующие ответу. | <p>Экзамен квалификационный. Защита отчетов по практическим и лабораторным работам Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при отработке умений и навыков; • отвечал самостоятельно без наводящих вопросов. <p>Оценка «хорошо»</p> <ul style="list-style-type: none"> • в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; • допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию; • допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию. <p>Оценка «удовлетворительная»</p> <ul style="list-style-type: none"> • неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала; • имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, чертежах, выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов; • студент не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме; <p>• при изложении теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.</p> | учебной/ производственной |
| ПК5.3 Выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей; | <p>Оценка «отлично»</p> <ul style="list-style-type: none"> • полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой; • изложил материал грамотным языком в определенной | Экзамен квалификационный. Защита отчетов по практическим и |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>логической последовательности, точно используя терминологию и символику;</p> <ul style="list-style-type: none"> • правильно выполнил рисунки, чертежи, графики, сопутствующие ответу. • продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при отработке умений и навыков; • отвечал самостоятельно без наводящих вопросов. <p>Оценка «хорошо»</p> <ul style="list-style-type: none"> • в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; • допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию; • допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию. <p>Оценка «удовлетворительная»</p> <ul style="list-style-type: none"> • неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала; • имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, чертежах, выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов; • студент не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме; | <p>лабораторным работам Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной/ производственной</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • при изложении теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков. | |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. | <ul style="list-style-type: none"> – обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач | Экспертное наблюдение за выполнением работ |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения профессиональной деятельности; | <ul style="list-style-type: none"> - использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач | |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; | <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы; | |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; | <ul style="list-style-type: none"> - взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных) | |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; | <ul style="list-style-type: none"> Демонстрировать грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей | |

| | | |
|--|---|--|
| <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> | <p>- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик,</p> | |
| <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> | <p>- эффективное выполнение правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - демонстрация знаний и использование ресурсосберегающих технологий в профессиональной деятельности</p> | |
| <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> | <p>- эффективность использовать средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья при выполнении профессиональной деятельности.</p> | |
| <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> | <p>- эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту;</p> | |

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ.**

| № изменения, дата внесения, № страницы с изменением | |
|--|--------------|
| Было | Стало |
| | |
| Основание: Подпись лица, внесшего изменения | |