

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. М.И. ШАДОВА»**

Утверждаю:  
Директор ГБПОУ  
«ЧГТК им. М.И. Шадова»  
\_\_\_\_\_ Сычев С.Н.  
«22» февраля 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
*ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности***

*общего гуманитарного и социально-экономического цикла*  
**программы подготовки специалистов среднего звена**  
**по специальности**  
***08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений***

**Черемхово, 2024**

## **РАССМОТРЕНА**

Рассмотрено на  
заседании ЦК  
«Общеобразовательных и строительных  
дисциплин»  
Протокол №5  
«09» января 2024 г.  
Председатель: Моисеенко Е.В.

## **ОДОБРЕНА**

Методическим советом  
колледжа  
Протокол № 3  
от «10» января 2024 года  
Председатель МС: Е.А. Литвинцева

Рабочая программа учебной дисциплины **«Иностранный язык в профессиональной деятельности»** разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

### **Разработчики:**

**Каплина В.А.** – преподаватель ГБПОУ ИО «ЧГТК им. М.И.Щадова»

**Храпова Л.В.** – преподаватель ГБПОУ ИО «ЧГТК им. М.И.Щадова»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	17

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений** входящей в укрупненную группу специальностей **08.00.00 Техника и технологии строительства**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в программах дополнительного образования, при подготовке и переподготовке специалистов.

## **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина **Иностранный язык в профессиональной деятельности** входит в **общий гуманитарный и социально-экономический цикл** учебного плана.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

### **Базовая часть**

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

### **Вариативная часть** – предусмотрена (18 часов практических занятий)

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках."

ПК 3.3 Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Объем образовательной программы **170 часов**, в том числе:

- учебных занятий **152** часа, в том числе на практические (лабораторные) занятия **152 часов**, курсовые работы (проекты) **0** часов;
- самостоятельные работы **16 часов**;
- консультация **0** часов;
- промежуточную аттестацию **2** часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы (ВСЕГО)</b>	<b>170</b>
<b>Всего учебных занятий,</b>	<b>152</b>
<b>в том числе:</b>	

теоретическое обучение	
лабораторные работы	
практические занятия	<b>152</b>
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
<b>Самостоятельные работы</b>	<b>16</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
другие виды самостоятельной работы: - работа с профессионально ориентированными текстами - создание презентаций Power Point	16
<b>Промежуточная аттестация: дифференцированный <u>зачет</u></b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Номер учебного занятия	Содержание учебного материала лабораторные и практические занятия, самостоятельные работы студентов	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
<b>Семестр № 3</b>			<b>34</b>		
<b>Раздел 1. Иностранный язык в профессиональном общении</b>			<b>20</b>		
Тема 1.1 Мой колледж. Моя профессия		Содержание учебного материала	<b>20</b>		ОК 01-06, ОК 09
	1	<b>Практическое занятие №1. Иностранный язык в профессиональном общении.</b> Мой колледж. Моя профессия. Учеба в колледже. Система профессионального образования . Актуализация лексики в устной и письменной речи.. Грамматика: Множественное число существительных.	2	2	
	2	<b>Практическое занятие № 2. Моя специальность.</b> Введение лексики. Развитие монологической и диалогической речи.	2	2	
	3	<b>Практическое занятие № 3. Возможности карьерного роста.</b> Выполнение упражнений на развитие лексико- грамматических навыков. Грамматика: Артикль the и a(an) в английском языке.	2	2	
	4	<b>Практическое занятие № 4. История развития строительства.</b> Первые постройки. Введение и актуализация лексики. Работа с текстом. Грамматика: Употребление глаголов to be и to have .	2	2	
	5	<b>Практическое занятие № 5 Римская архитектура.</b> Выполнение упражнений на развитие лексико- грамматических навыков. Работа с текстом	2	2	
	6	<b>Практическое занятие № 6 Современные тенденции в развитии строительного производства.</b> Чтение и работа с текстом «Биоклиматическая архитектура» Грамматика: Неопределенные местоимения some, any , no и их производные.	2	2	
	7	<b>Практическое занятие № 7 Чтение и работа с текстом «Биоклиматическая архитектура -2»</b>	2	2	
	8	<b>Практическое занятие № 8 Новые тенденции городского менеджмента.</b> Введение и актуализация лексики. Работа с текстом.	2	2	

		Грамматика:оборот There is/ There are..			
	9	<b>Практическое занятие № 9 Требования к профессии. Современный менеджмент в конкуренции строительной промышленности.</b> Выполнение лексико- грамматических упражнений на развитие лексико- грамматических навыков. Грамматика: Степени сравнения прилагательных и наречий..	2	2	
	10	<b>Самостоятельная работа № 1.</b> Подготовить презентацию по теме «Моя специальность»	2	2	
<b>Раздел 2. Профессиональный модуль</b>					
<b>Тема 2.1</b> Введение в основы перевода текстов профессиональной направленности и технической документации.		Содержание учебного материала	<b>8</b>		ОК 01-06, ОК 09, ПК 3.3
	11	<b>Практическое занятие № 10 Профессиональный модуль. Введение в основы перевода текстов профессиональной направленности и технической документации.</b> Научно- технические стили русского и английского языков. Грамматика: Основные типы вопросов в английском языке.	2	2	
	12	<b>Практическое занятие № 11 Особенности лексики и перевода иностранной и научно- технической литературы.</b> Грамматика: Безличные и неопределенно- личные предложения.	2	2	
	13	<b>Практическое занятие № 12 Перевод инструкций при работе на строительной площадке.</b>	2	2	
	14	<b>Самостоятельная работа № 2.</b> Перевести инструкцию.	2	2	
<b>Тема 2.2</b> Виды, свойства и функции современных строительных материалов, изделий и конструкций.		Содержание учебного материала	<b>44</b>		ОК 01-06, 09, ПК 3.3
	15	<b>Практическое занятие № 13 Виды, свойства и функции современных строительных материалов, изделий и конструкций.</b> Строительные материалы, их свойства и функции. Введение и актуализация лексики по теме. Чтение, перевод и работа с текстом . Грамматика: Числительные. Порядковые и количественные числительные. Дроби. Даты.	2	2	
	16	<b>Практическое занятие № 14 Современные строительные материалы - 1.</b> Введение и актуализация лексики по теме. Чтение, перевод и работа с текстом. Грамматика: Время. Дни недели. Названия месяцев. Времена года. Выражения, связанные со временем.	2	2	
	17	<b>Практическое занятие № 15 Современные строительные материалы - 2.</b> Введение и актуализация лексики по теме. Чтение, перевод и работа с текстом.	2	2	
<b>Семестр № 4</b>			<b>36</b>		



18	<b>Практическое занятие № 16 Натуральные строительные материалы.</b> Выполнение лексико- грамматических упражнений на развитие лексико-грамматических навыков. Грамматика: Предлоги места, направления, времени.	2	2	
19	<b>Практическое занятие №17 Лексико- грамматический практикум по изученным темам.</b> Развитие диалогической и монологической речи с использованием профессиональной лексики.	2	2	
20	<b>Практическое занятие №18Древесина. Свойства.</b> Выполнение лексико- грамматических упражнений на развитие лексико-грамматических навыков. Грамматика: Фразовые глаголы.	2	2	
21	<b>Практическое занятие № 19 Изделия из дерева.</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений на развитие лексико- грамматических навыков. Грамматика: Времена английского глагола. The Present Simple. Активный залог.	2	2	
22	<b>Практическое занятие № 20 Детали из дерева.</b> Преимущества и недостатки. Чтение и работа с текстом.	2	2	
23	<b>Практическое занятие № 21 Искусственные строительные материалы.</b> Грамматика: Времена английского глагола. The Past Simple. Активный залог.	2	2	
24	<b>Практическое занятие № 22 Химия в строительстве.</b> Введение и актуализация лексики по теме. Чтение и перевод текста.	2	2	
25	<b>Практическое занятие № 23 Композитные материалы.</b> Введение и актуализация лексики по теме. Чтение и перевод текста. Грамматика: Времена английского глагола. The Future Simple. Активный залог.	2	2	
26	<b>Практическое занятие № 24 Стекло.</b> Введение и актуализация лексики по теме. Чтение и перевод текста .Чтение, перевод и работа с текстом.	2	2	
27	<b>Практическое занятие № 25 Материалы из пластика.</b> Грамматика: Времена английского глагола. The Present Continuous. Активный залог.	2	2	
28	<b>Практическое занятие №26 Металлы.</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений на развитие навыков.	2	2	
29	<b>Практическое занятие № 27 Свойства металлов.</b> Чтение, перевод и работа с текстом. Грамматика: Времена английского глагола. The Past Continuous. Активный залог.	2	2	

	30	<b>Практическое занятие № 28 Сплавы в строительстве.</b> Развитие лексико- грамматических навыков.	2	2	
	31	<b>Практическое занятие № 29 Кирпич.</b> Свойства и применение. Введение и актуализация лексики по теме. Работа с текстом. Грамматика: Времена английского глагола. The Future Continuous. Активный залог.	2	2	
	32	<b>Практическое занятие № 30 Виды кирпича.</b> Чтение и перевод статьи. Парная работа. Тестирование.	2	2	
	33	<b>Практическое занятие № 31 Керамика..</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений на развитие навыков перевода. Грамматика: Времена английского глагола. The Present Perfect. Активный залог.	2	2	
	34	<b>Практическое занятие № 32 Бетон. Строительный раствор.</b> Чтение и работа с текстом. Выполнение лексико- грамматических упражнений.	2	2	
	35	<b>Самостоятельная работа № 3:</b> подготовить презентацию по теме «Строительные материалы».	2	2	
		<b>Семестр № 5</b>	<b>32</b>		
<b>Тема 2.3</b> Части здания.		Содержание учебного материала	<b>32</b>		ОК 01-06, 09, ПК 3.3
	36	<b>Практическое занятие № 33 Части здания.</b> Выполнение упражнений на развитие лексико- грамматических навыков. Грамматика: Времена Английского глагола. Страдательный залог.	2	2	
	37	<b>Практическое занятие № 34 Фундамент.</b> Чтение, перевод и работа с текстом .	2	2	
	38	<b>Практическое занятие № 35 Виды фундамента.</b> Введение и активизация лексики, чтение и работа с текстом. Грамматика: Модальные глаголы Can, May, Must, Should, Ought to, Would, Need, Shall.	2	2	
	39	<b>Практическое занятие № 36 Крыша. Ее функции.</b> Введение и активизация лексики, чтение и работа с текстом. Грамматика: Времена английского глагола. PastPerfectактивный залог.	2	2	
	40	<b>Практическое занятие № 37 Виды крыш.</b> Выполнение упражнений на развитие лексико- грамматических навыков и диалогической речи. Парная работа. Грамматика: Словообразование в английском языке.	2	2	
	41	<b>Практическое занятие № 38 Потолок. Подвесной потолок.</b> Выполнение упражнений на развитие лексико- грамматических навыков и диалогической речи.	2	2	

	42	<b>Практическое занятие № 39 Балки. Чтение и работа с текстом.</b> Выполнение упражнений на понимание содержания текста. Грамматика: Причастие настоящего времени.	2	2
	43	<b>Практическое занятие № 40 Стены. Классификация стен. Введение и актуализация лексики. Чтение и работа с текстом.</b> Выполнение упражнений на понимание содержания текста.	2	2
	44	<b>Практическое занятие № 41 Дизайн стен. Введение и актуализация лексики. Чтение и работа с текстом.</b> Выполнение упражнений на понимание содержания текста. Грамматика: Причастие прошедшего времени.	2	2
	45	<b>Практическое занятие № 42 Перекрытия. Введение и актуализация лексики. Чтение и работа с текстом.</b> Выполнение упражнений на понимание содержания текста Грамматика: Инфинитив - неличная форма глагола..	2	2
	46	<b>Практическое занятие № 43 Кладка из кирпича. Кирпич, как строительный материал.</b>	2	2
	47	<b>Практическое занятие № 44 Окна. Введение и актуализация лексики.</b> Чтение и работа с текстом. Выполнение упражнений на понимание содержания текста. Грамматика: Герундий и его формы.	2	2
	48	<b>Практическое занятие № 45 Материал для оконных рам. Введение и актуализация лексики. Чтение и работа с текстом.</b> Выполнение упражнений на понимание содержания текста.	2	2
	49	<b>Практическое занятие № 46 Пол. Напольное покрытие. Введение и актуализация лексики. Чтение и работа с текстом.</b> Выполнение упражнений на понимание содержания текста.	2	2
	50	<b>Практическое занятие № 47 Паркетный пол. Чтение, перевод и работа с текстом.</b> Грамматика: Инфинитивные обороты: Объектный инфинитивный оборот.	2	2
	51	<b>Самостоятельная работа № 4:</b> составление глоссария- словаря узкоспециализированных иноязычных терминов в отрасли строительства с толкованием, комментариями и примерами.	2	2
<b>Семестр № 6</b>			<b>34</b>	

Тема 2.4. Оборудование строительной площадки. Строительная техника.		Содержание учебного материала	16		
	52	<b>Практическое занятие № 48 Оборудование строительной площадки. Строительная техника. На строительной площадке.</b> Введение и актуализация лексики по теме. Грамматика: Инфинитивные обороты: Субъектный инфинитивный оборот.	2	2	ОК 01-06,09,, ПК 3.3
	53	<b>Практическое занятие № 49 Оборудование стройплощадки.</b> Выполнение упражнений на понимание содержания текста. .Грамматика: Условные предложения трех типов.	2	2	
	54	<b>Практическое занятие № 50 Строительные леса.</b> Выполнение упражнений на понимание содержания текста.	2	2	
	55	<b>Практическое занятие № 51 Группы строительных машин.</b> Выполнение упражнений на понимание содержания текста .	2	2	
	56	<b>Практическое занятие № 52 Транспортировочные машины.</b> Выполнение упражнений на понимание содержания текста. Грамматика: Составные предлоги	2	2	
	57	<b>Практическое занятие № 53 Машины для земляных работ.</b> Выполнение упражнений на понимание содержания текста.	2	2	
	58	<b>Практическое занятие № 54 Техника безопасности при работе на стройплощадке.</b> Выполнение упражнений на понимание содержания текста. Грамматика: Составные союзы.	2	2	
	59	<b>Самостоятельная работа № 5:</b> перевод текста по профессиональной тематике.	2	2	
Тема 2.5 Здание. Типы зданий.		Содержание учебного материала	16		ОК 01-06, ОК 09, ПК 3.3
	60	<b>Практическое занятие № 55 Здание. Типы зданий. Архитектура зданий.</b> Введение и актуализация лексики по теме. Чтение и работа с текстом.	2	2	
	61	<b>Практическое занятие № 56 Здания и требования к ним.</b> Введение и актуализация лексики по теме. Чтение и работа с текстом .	2	2	
	62	<b>Практическое занятие № 57 Части зданий. Нагрузки и воздействие в здании.</b> Введение и актуализация лексики по теме. Чтение и работа с текстом.	2	2	
	63	<b>Практическое занятие № 58 Гражданское строительство.</b> Введение и актуализация лексики по теме. Чтение и работа с текстом.	2	2	
	64	<b>Практическое занятие № 59 Конструкции гражданских зданий.</b> Введение и актуализация лексики по теме. Чтение и работа с текстом.	2	2	
	65	<b>Практическое занятие № 60 Типы гражданских зданий.</b> Введение и актуализация лексики по теме. Чтение и работа с текстом.	2	2	

	66	<b>Практическое занятие № 61 Жилищное строительство.</b> Введение и актуализация лексики по теме. Чтение и работа с текстом.	2	2	
	67	<b>Самостоятельная работа № 6.</b> Перевод текста по профессиональной тематике. Способы строительства. Введение и актуализация лексики по теме. Чтение и работа с текстом. Грамматика: Словообразование. Конверсия.	2	2	
<b>Тема 2.5</b> Лексико – грамматический практикум		Содержание учебного материала	10		
	68	<b>Контроль языковых компетенций.</b> <b>Практическое занятие № 62. Лексико – грамматический практикум</b>	2	2	
<b>Семестр № 7</b>			<b>18</b>		
	69	<b>Практическое занятие № 63 Промышленное строительство. Строительные профессии.</b>	2	2	
	70	<b>Практическое занятие № 64 Виды промышленных зданий.</b> Грамматика: Повторение времен английского глагола. Тренировочные упражнения на употребление.	2	2	
	71	<b>Практическое занятие № 65 Конструкции промышленных зданий.</b>	2	2	
	72	<b>Практическое занятие № 66 Необычные архитектурные решения.</b> ФренкГери- наиболее важный архитектор нашего века.	2	2	
<b>Раздел 3. Деловая и профессиональная среда общения. Этика и нормы делового и профессионального общения.</b>					
<b>Тема 3.1</b> Документы, деловая переписка, переговоры.		Содержание учебного материала	<b>10</b>		ОК 01-06, ОК 09, ПК 3.3
	73	<b>Практическое занятие №67 Деловая и профессиональная среда общения.</b> Этика и нормы делового и профессионального общения. Документы, деловая переписка, переговоры. Деловое письмо. Структура. Виды деловых писем. Введение и актуализация лексики. Написание письма. .	2	2	
	74	<b>Практическое занятие № 68 Письмо- запрос. Введение и актуализация лексики. Написание письма.</b>	2	2	
	75	<b>Практическое занятие № 69 Письмо- предложение. Введение и актуализация лексики. Написание письма.</b>	2	2	
	76	<b>Практическое занятие № 70 Договор. Правила делового общения.</b> Составление и драматизация диалогов.	2	2	
	77	<b>Самостоятельная работа № 7:</b> Подготовка презентации по теме « Правила делового общения»	2	2	
<b>Семестр № 8</b>					

<b>Тема 3.2</b> Карьера, устройство на работу		Содержание учебного материала	<b>16</b>		ОК 01-06, ОК 09, ПК 3.3
	78	<b>Практическое занятие № 71 Карьера, устройство на работу. Документы.</b> Введение и актуализация лексики. Написание резюме.	2	2	
	79	<b>Практическое занятие № 72 Написание заявления. Подготовительная работа к составлению заявления.</b>	2	2	
	80	<b>Практическое занятие № 73 Заполнение анкеты.</b> Тренировочные упражнения. Работа с образцами.	2	2	
	81	<b>Практическое занятие № 74 Собеседование.</b> Развитие навыков диалогической и монологической речи.	2	2	
	82	<b>Практическое занятие № 75 Телефонные разговоры.</b>	2	2	
	83	<b>Практическое занятие № 76 Частная деловая переписка.</b> Грамматика: Безличные и неопределенно- личные предложения.	2	2	
	84	<b>Самостоятельная работа № 8:</b> работа с техническими текстами профессиональной направленности.	2	2	
<b>Промежуточная аттестация</b>	85	<b>Дифференцированный зачёт.</b> Контроль владения языковыми компетенциями в сфере профессиональной деятельности.	<b>2</b>		
<b>Всего:</b>			<b>170</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ учебной дисциплины**

#### **3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета **Иностранного языка**.

Оборудование учебного кабинета «Иностранный язык»:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методической комплекс по дисциплине;

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

### **4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **4.1 Основные электронные издания:**

О-1. Planet of English: Учебник английского языка для учреждений СПО: (+CD): учебное издание / Безкоровайная Г. Т., Соколова Н.И., Койранская Е. А., Лаврик Г.В. - Москва : Академия, 2022. - 256 с. (Общеобразовательная подготовка в учреждениях СПО). - URL: <https://academia-library.ru> - Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-library». - Текст : электронный

#### **4.2 Дополнительные источники:**

Д-1. Луговая, А.Л. Английский язык для строительных специальностей средних профессиональных учебных заведений: Учеб. пособие / А.Л. Луговая. – М.: Высшая школа, 2006. – 166 с.

Д-2. Агабекян, И.П. Английский для ссузов: учеб. пособие. – М.: Проспект, 2009. – 288 с.

Д-3. Английский язык для инженеров: Учеб. / Т.Ю. Полякова, Е.В. Синявская, О.И. Тынкова и др. – 7-е изд., испр. – М.: Высш. шк., 2008. – 463 с.: ил.

Д-4. Мюллер, В.К. Современный школьный англо-русский, русско-английский словарь: около 100 000 слов, словосочетаний и идиоматических выражений / В.К. Мюллер. – Изд. 2-е. – Ростов н/Д: Феникс; М.: Цитадель-трейд, 2010. – 702 с. – (Словари).

Д-5. Голубев, А.П. Английский язык: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. – 5-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 336 с.

Д-6. Тексты на английском с переводом [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.url: http://azenglish.ru/teksty-na-anglijskom-s-perevodom/](http://www.url: http://azenglish.ru/teksty-na-anglijskom-s-perevodom/). – 29.02.2024.

Д-7. Интерактивный английский. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.url: http://www.interactive-english.ru/topiki/](http://www.url: http://www.interactive-english.ru/topiki/). – 29.02.2024.

Д-8. Топики на английском для студентов. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.url: http://howeng.ru/topics-in-english-for-students/](http://www.url: http://howeng.ru/topics-in-english-for-students/). – 29.02.2024.

Д-9. Английский язык. Архитектурные игры. English for Architects games/ worksheets . [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.url: https://tefltastic.wordpress.com/worksheets/architecture/](https://www.url: https://tefltastic.wordpress.com/worksheets/architecture/). – 29.02.2024.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Иностранный язык в профессиональной деятельности

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>В результате освоения дисциплины студент должен <b>знать:</b> лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</i></p> <p><i>В результате освоения дисциплины студент должен <b>уметь:</b> -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; -переводить (со словарем) иностранные тексты</i></p>	<p>«<b>Отлично</b>» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«<b>Хорошо</b>» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«<b>Удовлетворительно</b>» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в</p>	<p>1. Оценка тестовых заданий по итогам изучения Раздела 1. «Иностранный язык в профессиональном общении» (КОС)</p> <p>2. Оценка понимания профессионально ориентированных текстов и выполнения заданий к ним: Раздел 2. Профессиональный модуль, Раздел 3. Деловая и профессиональная среда общения. Этика и нормы делового и профессионального общения (КОС)</p> <p>3. Оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины, выполнение самостоятельных работ:  <b>Самостоятельная работа №1:</b> Подготовка презентации по теме «Моя специальность».  <b>Самостоятельная работа №2:</b> Перевод инструкции.  <b>Самостоятельная работа №3:</b> Подготовка презентации по теме</p>



<p><i>профессиональной направленности;</i>  <i>-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</i></p>	<p>основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. <b>«Неудовлетворительно»</b> - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>«Строительные материалы»  <b>Самостоятельная работа №4:</b>  Составление глоссария- словаря узкоспециализированных иноязычных терминов в отрасли строительства с толкование, комментариями и примерами.  <b>Самостоятельная работа №5:</b>  Перевод текста по профессиональной тематике.  <b>Самостоятельная работа № 6:</b> Перевод текста по профессиональной тематике.  <b>Самостоятельная работа № 7:</b>  Подготовка презентации по теме « Правила делового общения»  <b>Самостоятельная работа № 8:</b>  работа с техническими текстами профессиональной направленности</p>
--	--	--

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ  
ПРОГРАММУ**

<b>№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением</b>	
<b>Было</b>	<b>Стало</b>
<b>Основание:</b>	
<b>Подпись лица, внесшего изменения</b>	