

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМ. М.И. ЩАДОВА»**

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦК
«Общеобразовательных,
экономических и транспортных
дисциплин»

Протокол №5

«09» января 2024 г.

Председатель: Кузьмина А.К.

Утверждаю:

Зам. директора по УР

О.В. Папанова

«22» февраля 2024г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

для выполнения

самостоятельных работ студентов

по учебной дисциплине

ОП. 09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

программы подготовки специалистов среднего звена

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Разработал:

Петрушова И.А.

2024 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ

| № п/п | Тема самостоятельной работы | Кол-во час. | Оценка и контроль |
|-------|--|-------------|---------------------------------|
| 1 | Самостоятельная работа №1. Изучение символов воинской чести. Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил РФ (ВСРФ). Памяти поколений -дни воинской славы России. | 2 | Защита сводной таблицы (оценка) |

2. СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ

Самостоятельная работа № 1

Тема: Изучение символов воинской чести.

Цель: научиться работать с различными источниками информации по символам воинской чести, систематизировать информацию и сводить данные в таблицу.

Методические указания:

1. Изучить методические указания.
2. Оформить таблицу (зарисовать награды) по перечисленным критериям двух наградных знаков ВОВ: Орден Славы 3 степени, Орден Отечественной войны 2 степени

| | |
|--|--|
|  |  |
| Орден Славы 3 степени | Орден Отечественной войны 2 степени |
| Дата учреждения награды | Дата учреждения награды: |
| Кто награждается (перечень воинских званий): | Кто награждается (перечень воинских званий): |
| За какие подвиги награждаются военнослужащие данной наградой: | За какие подвиги награждаются военнослужащие данной наградой: |
| При ношении на груди – где располагается данная награда: | При ношении на груди – где располагается данная награда: |
| Сколько степеней данной награды существует и чем они отличаются: | Сколько степеней данной награды существует и чем они отличаются: |

Орден Отечественной войны — орден СССР, учреждённый указом Президиума Верховного Совета СССР «Об учреждении Ордена Отечественной войны I и II степени» от 20 мая 1942 года.

Орденом Отечественной войны II степени награждаются:

- 1) Кто мужественно выполнял свои обязанности в экипаже самолёта при выполнении боевого задания, за которое штурман или лётчик награждены орденом Красного Знамени;

- 2) Кто сбил в воздушном бою, входя в состав экипажа:
- a. тяжёло-бомбардировочной авиации — 3 самолёта;
 - b. дальнебомбардировочной авиации — 4 самолёта;
 - c. ближнебомбардировочной авиации — 6 самолётов;
 - d. штурмовой авиации — 2 самолёта;
 - e. истребительной авиации — 2 самолёта.

1. Кто совершил, входя в состав экипажа:

- f. тяжёло-бомбардировочной авиации — 15-й успешно-боевой вылет;
 - g. дальнебомбардировочной авиации — 20-й успешно-боевой вылет;
 - h. ближнебомбардировочной авиации — 25-й успешно-боевой вылет;
 - i. штурмовой авиации — 20-й успешно-боевой вылет;
 - j. истребительной авиации — 50-й успешно-боевой вылет;
 - k. дальне-разведывательной авиации — 20-й успешно-боевой вылет;
 - l. ближне-разведывательной авиации — 25-й успешно-боевой вылет;
 - m. корректировочной авиации — 10-й успешно-боевой вылет;
 - n. авиации связи — 50-й успешно-боевой вылет с посадкой на своей территории и 20-й успешно-боевой вылет с посадкой в районе расположения своих войск на территории, занятой противником;
 - o. транспортной авиации — 50-й успешно-боевой вылет с посадкой на своей территории и 10-й успешно-боевой вылет с посадкой в районе расположения своих войск на территории, занятой противником.
- 3) Кто сумел восстановить, освоить и использовать захваченный трофейный самолёт в боевых условиях;
- 4) Кто сумел восстановить не менее 5 самолётов на передовом аэродроме под огнём противника;
- 5) Кто лично артиллерийским огнём уничтожил 1 тяжёлый или средний, или 2 лёгких танка (бронемашин) противника, или в составе орудийного расчёта — 2 тяжёлых или средних, или 3 лёгких танка (бронемашин) противника;
- 6) Кто уничтожил огневые средства противника огнём артиллерии или миномётов, обеспечив успешные действия наших войск;
- 7) Кто подавил огнём артиллерии или миномётов не менее 3-х батарей противника;
- 8) Кто уничтожил огнём артиллерии не менее 2-х самолётов противника;
- 9) Кто своим танком уничтожил не менее 3-х огневых точек противника и тем содействовал продвижению нашей наступающей пехоты;
- 10) Кто, состоя в экипаже танка, успешно выполнил 3 боевых задания по уничтожению огневых средств и живой силы противника или уничтожил в боях не менее 3-х танков противника или 3-х орудий;
- 11) Кто под огнём противника эвакуировал с поля боя 2 танка, подбитых противником;
- 12) Кто гранатами, бутылками с горючей смесью или взрывпакетами уничтожил на поле боя или в тылу противника вражеский танк;

- 13) Кто, руководя частью или подразделением, окружёнными противником, разбил противника, вывел свою часть (подразделение) из окружения без потери вооружения и военного имущества;
- 14) Кто пробрался к огненным позициям противника и уничтожил не менее одного орудия, трёх миномётов или трёх пулемётов противника;
- 15) Кто ночью снял сторожевой пост (дозор, секрет) противника или захватил его;
- 16) Кто из личного оружия сбил один самолёт противника;
- 17) Кто, борясь с превосходящими силами противника, не сдал ни пяди своих позиций и причинил противнику большой урон;
- 18) Кто организовал и поддерживал в сложных боевых условиях непрерывную связь командования с войсками, ведущими бой, и тем самым способствовал успеху операции наших войск;
- 19) Кто, входя в состав экипажа корабля, самолёта или боевого расчёта береговой батареи, вывел из строя или повредил боевой корабль или один транспорт противника;
- 20) Кто захватил и привёл в свою базу транспорт противника;
- 21) Кто своевременным обнаружением противника предотвратил нападение на корабль, базу;
- 22) Кто обеспечил успешное маневрирование корабля, в результате чего утоплен или повреждён корабль противника;
- 23) Кто умелой и чёткой работой обеспечил успешную боевую работу корабля (боевой части);
- 24) Кто организовал бесперебойное материально-техническое обеспечение части, соединения, армии и тем самым способствовал успеху части, соединения.
- 25) Награждение орденом Отечественной войны может быть повторяемо за новые подвиги и отличия.
- 26) Орден Отечественной войны II степени носится на правой стороне груди и располагается после ордена Отечественной войны I степени.

Орден Славы — военный орден СССР, учреждён Указом Президиума Верховного Совета СССР от 8 ноября 1943 «Об учреждении ордена Славы I, II и III степени». Орденом награждались военнослужащие рядового состава, сержанты и старшины Красной Армии, а в авиации — и лица, имеющие звание младшего лейтенанта. Вручался только за личные заслуги, воинские части и соединения им не награждались.

Орденом Славы награждаются лица рядового и сержантского состава Красной Армии, а в авиации и лица, имеющие звание младшего лейтенанта, проявившие в боях за Советскую Родину славные подвиги храбрости, мужества и бесстрашия. Орден Славы состоит из трёх степеней: I, II и III степени. Высшей степенью ордена является I степень. Награждение производится последовательно: сначала третьей, затем второй и, наконец, первой степенью.

Орденом Славы награждается тот, кто:

1. Ворвавшись первым в расположение противника, личной храбростью содействовал успеху общего дела;
2. Находясь в загоревшемся танке, продолжал выполнять боевую задачу;
3. В минуту опасности спас знамя своей части от захвата противником;
4. Из личного оружия меткой стрельбой уничтожил от 10 до 50 солдат и офицеров противника;
5. В бою огнём противотанкового ружья вывел из строя не менее двух танков противника;
6. Уничтожил ручными гранатами на поле боя или в тылу противника от одного до трёх танков;
7. Уничтожил огнём артиллерии или пулемёта не менее трёх самолётов противника;
8. Презирая опасность, первым ворвался в ДЗОТ (ДОТ, окоп или блиндаж) противника, решительными действиями уничтожил его гарнизон;
9. В результате личной разведки установил слабые места обороны противника и вывел наши войска в тыл противника;
10. Лично захватил в плен вражеского офицера;
11. Ночью снял сторожевой пост (дозор, секрет) противника или захватил его;
12. Лично, с находчивостью и смелостью пробравшись к позиции противника, уничтожил его пулемёт или миномёт;
13. Будучи в ночной вылазке, уничтожил склад противника с военным имуществом;
14. Рискуя жизнью, спас в бою командира от угрожавшей ему непосредственной опасности;
15. Пренебрегая личной опасностью, в бою захватил неприятельское знамя;
16. Будучи раненым, после перевязки снова вернулся в строй;
17. Из личного оружия сбил самолёт противника;
18. Уничтожив огнём артиллерии или миномёта огневые средства противника, обеспечил успешные действия своего подразделения;
19. Под огнём противника проделал для наступающего подразделения проход в проволочных заграждениях противника;
20. Рискуя жизнью, под огнём противника оказывал помощь раненым в течение ряда боев;
21. Находясь в подбитом танке, продолжал из оружия танка выполнять боевую задачу;
22. Стремительно врезавшись на своём танке в колонну противника, смял её и продолжал выполнять боевую задачу;
23. Своим танком смял одно или несколько орудий противника или уничтожил не менее двух пулемётных гнёзд;
24. Находясь в разведке, добыл ценные сведения о противнике;
25. Лётчик-истребитель уничтожил в воздушном бою от двух до четырёх самолётов-истребителей противника или от трёх до шести самолётов-бомбардировщиков;

26. Лётчик-штурмовик в результате штурмового налёта уничтожил от двух до пяти танков противника или от трех до шести паровозов, или взорвал эшелон на железнодорожной станции или перегоне, или уничтожил на аэродроме противника не менее двух самолётов;
27. Лётчик-штурмовик уничтожил в результате смелых инициативных действий в воздушном бою один или два самолёта противника;
28. Экипаж дневного бомбардировщика уничтожил железнодорожный эшелон, взорвал мост, склад боеприпасов, горючего, уничтожил штаб какого-либо подразделения противника, разрушил железнодорожную станцию или перегон, взорвал электростанцию, подорвал плотину, уничтожил военное судно, транспорт, катер, уничтожил на аэродроме противника не менее двух самолётов;
29. Экипаж лёгкого ночного бомбардировщика взорвал склад боеприпасов, горючего, уничтожил штаб противника, взорвал железнодорожный эшелон, подорвал мост;
30. Экипаж дальнего ночного бомбардировщика разрушил железнодорожную станцию, взорвал склад боеприпасов, горючего, разрушил портовое сооружение, уничтожил морской транспорт или железнодорожный эшелон, разрушил или сжёг важный завод или фабрику;
31. Экипаж дневного бомбардировщика за смелое действие в воздушном бою, в результате чего было сбито от одного до двух самолётов;
32. Экипаж разведчика за успешно выполненную разведку, в результате которой получены ценные данные о противнике.

Награждение орденом Славы производится Указом Президиума Верховного Совета СССР. Награждённые орденами Славы всех трех степеней также удостоивались права на присвоение воинского звания:

- рядовые, ефрейторы и сержанты — старшины;
- имеющие звания старшины — младшего лейтенанта;
- младшие лейтенанты в авиации — лейтенанта.

Орден Славы носится на левой стороне груди и при наличии других орденов СССР располагается после ордена «Знак Почёта» в порядке старшинства степеней.

Форма отчета: проверка сводной таблицы.

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ

Общими критериями оценки результатов самостоятельной работы обучающихся являются:

- уровень освоения учебного материала;
- уровень умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- уровень сформированности общеучебных умений;
- уровень умения активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- обоснованность и четкость изложения материала;
- оформление материала в соответствии с требованиями колледжа;
- уровень умения ориентироваться в потоке информации, выделять главное;

- уровень умения четко сформулировать проблему, предложив ее решение, критически оценить решение и его последствия;
- уровень умения определить, проанализировать альтернативные возможности, варианты действий;
- уровень умения сформулировать собственную позицию, оценку и аргументировать ее.

Основаниями для оценки самостоятельного изучения отдельных тем (вопросов), составление конспекта, логической схемы, сочинения, раскрытия вопроса, реферата являются следующие критерии:

- содержательность, соответствие плану;
- отражение основных положений, результатов работы автора, выводов;
- ясность, лаконичность изложения мыслей студента;
- наличие схем, графическое выделение особо значимой информации;
- соответствие оформления требованиям;
- грамотность изложения;
- реферат сдан в срок.

| Оценка | Характеристика |
|-------------------------|--|
| 5 (отлично) | Балл «5» ставится в случае, когда студент исчерпывающе знает весь программный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В заданиях умеет самостоятельно пользоваться полученными знаниями. В устных ответах и письменных работах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок. |
| 4 (хорошо) | Балл «4» ставится в случае, когда учащийся знает весь требуемый программой материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. Умеет применять полученные знания в практических заданиях. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок. В письменных работах допускает только незначительные ошибки. |
| 3 (удовлетворительно) | Балл «3» ставится в случае, когда учащийся обнаруживает знание основного программного учебного материала. При применении знаний на практике испытывает некоторые затруднения и преодолевает их с небольшой помощью педагога. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи. В письменных работах делает ошибки. |
| 2 (неудовлетворительно) | Балл «2» ставится в случае, когда ученик обнаруживает незнание большей части программного материала, отвечает, как правило, лишь при помощи наводящих вопросов преподавателя, неуверенно. В письменных работах допускает частые и грубые ошибки, самостоятельно не может их исправить. |

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1 Основные электронные издания:

О-1. Безопасность жизнедеятельности / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 220 с. — ISBN 978-5-507-45693-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279821> (дата обращения: 15.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.2 Дополнительные источники:

Д-1. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для студентов средних проф. учеб. заведений / С.В. Белов, В.А. Девисилов, А.Ф. Козьяков и др.; Под общ. Ред. С.В. Белова. – М.: Высш. шк., НМЦ СПО, 2000. – 343 с. : ил.

Д-2. Микрюков, В.Ю. Основы безопасности жизнедеятельности+eПриложение: дополнительные материалы: учебник / В.Ю. Микрюков. – Москва: КНОРУС, 2020. – 290 с. – (Среднее профессиональное образование).

Д-3. Косолапова, Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник для сред. Проф. Образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – 9-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 336 с.

Д-4. МЧС России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.url: http://www.mchs.gov.ru/](http://www.mchs.gov.ru/) . – 01.02.2024.

Д-5. МО РФ: Министерство обороны Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.url: http://www.mil.ru/](http://www.mil.ru/). – 29.02.2024.

Д-6. ОБЖ: основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.url: http://обж.рф/](http://обж.рф/). – 29.02.2024.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В
МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

| № изменения, дата внесения, № страницы с изменением | |
|--|--------------|
| Было | Стало |
| Основание: | |
| Подпись лица, внесшего изменения | |