

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. М.И. ЩАДОВА»**

Утверждаю:
Директор ГБПОУ «ЧГТК
им. М.И. Щадова»
С.Н. Сычев
21 июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 07 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

общепрофессионального цикла

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Черемхово, 2023

РАССМОТРЕНА

Рассмотрено на
заседании ЦК
«Общеобразовательных,
экономических и транспортных
дисциплин»
Протокол №10
«06» июня 2023 г.
Председатель: Кузьмина А.К.

ОДОБРЕНА

Методическим советом
колледжа
Протокол №5
от 7 июня 2023 года
Председатель МС: Т.В. Власова

Рабочая программа учебной дисциплины **«Экономика отрасли»**
разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности **08.02.01**
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Разработчик:

Петрушова Ирина Анатольевна – преподаватель ГБПОУ ИО «ЧГТК им.
М.И. Щадова»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений** (базовая подготовка), входящей в укрупненную группу специальностей **08.00.00 Техника и технология строительства**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании работников и (или) в программах профессиональной подготовки по направлению **08.00.00 Техника и технология строительства**.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина **Экономика отрасли** дисциплина входит в **обще профессиональный цикл** учебного плана.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Базовая часть

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:

- состав трудовых и финансовых ресурсов организации;
- основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования;
- основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации;
- механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда;
- методологию и технологию современного менеджмента;
- характер тенденций развития современного менеджмента;
- требования, предъявляемые к современному менеджменту;
- стратегию и тактику маркетинга.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- составлять и заключать договоры подряда;
- использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт;
- в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента.

Вариативная часть

знать:

- методы определения сметной стоимости в строительстве;
- порядок формирования локального сметного расчета.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей по специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений** и овладению профессиональных компетенции (ПК):

ПК 3.1 Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов.

ПК 3.2 Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.

ПК 3.3 Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ .

В процессе освоения дисциплины студент должен овладеть общими компетенциями (ОК):

- ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК.02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК.03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК.04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде,
- ОК.05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК.07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК.09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы **114 часов**, в том числе:

- учебные занятия **92 часа**, в том числе на практические занятия **10 часов**,

- курсовая работа – **20 часов;**
- самостоятельные работы **10 часов,**
- консультации **4 часа,**
- промежуточная аттестация в форме экзамена – **8 часов.**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы (ВСЕГО)	114
Всего учебных занятий	92
в том числе:	
теоретическое обучение	62
лабораторные занятия	0
практические занятия	10
контрольные работы	0
курсовая работа	20
Самостоятельные работы	10
<i>в том числе:</i>	
Подготовка и оформление рефератов	4
Работа по заполнению бланков документов	4
Изучение нормативной документации	2
Консультация	4
Промежуточная аттестация в форме экзамена	8

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельные работы студентов	Объем в часах	Уровень освоения	Коды компетенции, формирование которых способствует элемент программы
СЕМЕСТР № 5			102		
Раздел 1. Экономические основы организации предприятий и предпринимательской деятельности			6		
Тема 1.1. Роль строительного комплекса и его значение в национальной экономике	1	Содержание учебного материала Роль строительного комплекса и его значение в национальной экономике. Роль и значение отрасли в системе экономики страны. Специфические особенности отрасли, влияющие на формирование ее экономического потенциала. Этапы развития, современное состояние и перспективы развития. <i>Задание на дом: составить опорную схему по конспекту.</i>	2	1	ОК.01-ОК.05 ОК007, ОК.09
Тема 1.2. Организация (предприятие) – основное звено экономики	2	Содержание учебного материала Организация (предприятие) – основное звено экономики Цель создания функционирования организации. Внешняя и внутренняя среда организации. Классификация организаций. Отраслевые особенности структуры организации. <i>Задание на дом: составить опорную схему по конспекту.</i>	2	1	ОК.01-ОК.05 ОК007, ОК.09
Тема 1.3. Инвестиционная деятельность капитального строительства	3	Содержание учебного материала Инвестиционная деятельность капитального строительства Капитальное строительство, как один из сегментов инвестиционной деятельности. Этапы строительного процесса. Субъекты инвестиционной деятельности: инвестор, заказчик, застройщик, подрядчик. Организационные формы капитального строительства. <i>Задание на дом: составить опорную схему по конспекту.</i>		1	ОК.01-ОК.05 ОК007, ОК.09, ПК 3.1-ПК 3.3
Раздел 2. Экономические ресурсы строительной организации			20		
Тема 2.1. Основные фонды	4	Содержание учебного материала	2	1	ОК.01-ОК.05

		Основные фонды Понятие, классификация. Основные фонды – главная составляющая имущества организации. <i>Задание на дом: составить опорную схему по конспекту.</i>			ОК007, ОК.09, ПК 3.1-ПК 3.3
Тема 2.2. Виды оценок основных фондов и виды износа	5	Содержание учебного материала Виды оценок основных фондов и виды износа Оценка основных фондов в натуральной и денежной форме. Первоначальная, восстановительная, остаточная, ликвидационная стоимость. Моральный и физический износ. Методика определения стоимости основных фондов. <i>Задание на дом: составить опорную схему по конспекту.</i>	2	1	ОК.01-ОК.05 ОК007, ОК.09, ПК 3.1-ПК 3.3
Тема 2.3. Амортизация основных фондов и формы их воспроизводства	6	Содержание учебного материала Амортизация основных фондов и формы их воспроизводства Понятие «амортизация». Норма амортизации. Методы амортизационных начислений объектов основных производственных фондов: линейный, нелинейный; способ уменьшающего остатка списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования, списание стоимости пропорционально объему продукции (услуг). Методика расчета амортизационных отчислений. <i>Задание на дом: составить опорную схему по конспекту.</i>	2	1	ОК.01-ОК.05 ОК007, ОК.09, ПК 3.1-ПК 3.3
Тема 2.4. Показатели использования основных фондов	7	Содержание учебного материала Показатели использования основных фондов Обобщающие и частные показатели. Показатели экстенсивного, интенсивного и интегрального использования основных фондов. Фондоотдача, фондоемкость и фондовооруженность. Коэффициенты обновления, выбытия, прироста, сменности, загрузки оборудования; фондоотдача, фондоемкость и фондовооруженность. <i>Задание на дом: составить опорную схему по конспекту.</i>	2	1	ОК.01-ОК.05 ОК007, ОК.09, ПК 3.1-ПК 3.3
	8	Практическое занятие №1. Определение стоимости основных фондов и расчет амортизационных отчислений в строительстве. Расчет показателей использования основных фондов в строительстве <i>Задание на дом: составить логические алгоритмы решения задач.</i>	2	2	ОК.01-ОК.05 ОК007, ОК.09, ПК 3.1-ПК 3.3
	9	Показатели использования основных фондов в строительстве. <i>Задание на дом: составить опорную схему по конспекту.</i>	2	2	ОК.01-ОК.05 ОК007, ОК.09, ПК 3.1-ПК 3.3
Тема 2.5. Нематериальные активы и интеллектуальная собственность	10	Содержание учебного материала Нематериальные активы и интеллектуальная собственность Нематериальные активы, находящиеся в организации на праве собственности, хозяйственного ведения, оперативного управления. Объекты интеллектуальной собственности. Деловая репутация, товарный знак, организационные расходы. Износ нематериальных активов. <i>Задание на дом: составить опорную схему по конспекту.</i>	2	1	ОК.01-ОК.05 ОК007, ОК.09, ПК 3.1-ПК 3.3

Тема 2.6. Оборотные средства организации	11	Содержание учебного материала Оборотные средства организации Сущность, состав и структура оборотных средств организации. Кругооборот оборотных средств предприятия. Состав и классификация оборотных средств. Источники формирования оборотных средств. Методика определения потребности предприятия в оборотных средствах. <i>Задание на дом: составить опорную схему по конспекту.</i>	2	1	ОК.01-ОК.05 ОК007, ОК.09, ПК 3.1-ПК 3.3
Тема 2.7. Показатели использования оборотных средств	12	Содержание учебного материала Показатели использования оборотных средств Коэффициент оборачиваемости, продолжительность одного оборота в днях, коэффициент загрузки. Абсолютное и относительное высвобождение средств. <i>Задание на дом: составить опорную схему по конспекту.</i>	2	2	ОК.01-ОК.05 ОК007, ОК.09, ПК 3.1-ПК 3.3
	13	Практическое занятие №2. Расчет оптимальной величины оборотных средств строительной организации. Расчет показателей использования оборотных средств в строительстве. <i>Задание на дом: составить логические алгоритмы решения задач</i>	2	2	
Раздел 3. Трудовые ресурсы и оплата труда в строительстве			4		
Тема 3.1. Кадры организации и производительность труда.	14	Содержание учебного материала Кадры организации и производительность труда. Персонал организации: понятие и классификация. Движение кадров. Количественная и качественная характеристика трудовых ресурсов. Методика расчета численности работников организации: производительность труда. <i>Задание на дом: составить опорную схему по конспекту.</i>	2	1	ОК.01-ОК.05 ОК007, ОК.09, ПК 3.1-ПК 3.3
Тема 3.2. Организация оплаты труда	15	Содержание учебного материала Организация оплаты труда Мотивация труда. Сущность и принципы оплаты труда. Тарифная система оплаты труда и ее элементы. <i>Задание на дом: составить опорную схему по конспекту.</i>	2	1	ОК.01-ОК.05 ОК007, ОК.09, ПК 3.1-ПК 3.3
	16	Организация оплаты труда Форма и системы оплаты труда. <i>Задание на дом: составить опорную схему по конспекту.</i>	2	1	
Раздел 4. Издержки производства и себестоимость продукции в строительстве			8		
Тема 4.1. Классификация и калькулирование затрат на производство и реализацию	17	Содержание учебного материала Классификация и калькулирование затрат на производство и реализацию продукции	2	1	ОК.01-ОК.05 ОК007, ОК.09, ПК 3.1-ПК 3.3

продукции		Понятие издержек производства. Классификация издержек по виду производства, по виду продукции, по виду расходов, по месту возникновения затрат. Методы калькулирования затрат. Группировка издержек по элементам затрат. <i>Задание на дом: составить опорную схему по конспекту.</i>			
Тема 4.2. Себестоимость строительно-монтажных работ, виды себестоимости	18	Содержание учебного материала Себестоимость строительно-монтажных работ, виды себестоимости Понятие себестоимости. Состав затрат. Сметная себестоимость строительно-монтажных работ. Группировка издержек по статьям и элементам затрат. <i>Задание на дом: составить опорную схему по конспекту.</i>	2	1	ОК.01-ОК.05 ОК007, ОК.09, ПК 3.1-ПК 3.3
	19	Себестоимость строительно-монтажных работ, виды себестоимости Плановая себестоимость: понятие, назначение, порядок определения. Важнейшие пути снижения затрат на производство. Фактическая себестоимость: понятие, назначение, порядок определения. <i>Задание на дом: составить опорную схему по конспекту.</i>	2	1	ОК.01-ОК.05 ОК007, ОК.09, ПК 3.1-ПК 3.3
	20	Практическое занятие №3. Составление калькуляции затрат на производство и реализацию продукции. Расчет сметной, плановой себестоимости в строительстве. <i>Задание на дом: составить логические алгоритмы решения задач</i>	2	2	
Раздел 5. Финансы строительной организации			10		
Тема 5.1. Финансовые ресурсы организации	21	Содержание учебного материала Финансовые ресурсы организации Источники формирования финансовых ресурсов предприятия. Структура финансовых ресурсов предприятия. Финансовый механизм, финансовые методы. <i>Задание на дом: составить опорную схему по конспекту.</i>	2	1	ОК.01-ОК.05 ОК007, ОК.09, ПК 3.1-ПК 3.3
Тема 5.2. Взаимодействие организации с различными финансовыми институтами	22	Содержание учебного материала Взаимодействие организации с различными финансовыми институтами Взаимоотношение организации с банками. Кредитные отношения с банком. Страховые компании. Биржа. Фондовый рынок. <i>Задание на дом: составить опорную схему по конспекту.</i>	2	1	ОК.01-ОК.05 ОК007, ОК.09, ПК 3.1-ПК 3.3
Тема 5.3. Показатели эффективной деятельности организации	23	Содержание учебного материала Показатели эффективной деятельности организации Понятие экономической эффективности. Общая и сравнительная экономическая эффективность. Фактор времени в строительстве и определение нормы дисконтирования. <i>Задание на дом: составить опорную схему по конспекту.</i>	2	1	ОК.01-ОК.05 ОК007, ОК.09, ПК 3.1-ПК 3.3
	24	Показатели эффективной деятельности организации Прибыль и рентабельность – основные показатели, характеризующие эффективность производственно-хозяйственной деятельности строительной организации. Сметная, плановая и фактическая прибыль и рентабельность.	2	1	ОК.01-ОК.05 ОК007, ОК.09, ПК 3.1-ПК 3.3

		<i>Задание на дом: составить опорную схему по конспекту.</i>			
	25	Распределение прибыли в соответствии со стратегией развития строительной организации.	2	1	
	26	Практическое занятие №4. Расчет прибыли и рентабельности в строительстве. <i>Задание на дом: составить логические алгоритмы решения задач</i>	2	2	ОК.01-ОК.05 ОК007, ОК.09, ПК 3.1-ПК 3.3
Раздел 6. Основы налогообложения организаций			4		
Тема 6.1. Общая характеристика налоговой системы РФ	27	Содержание учебного материала Общая характеристика налоговой системы РФ Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговый кодекс Российской Федерации. Функции налогов. Методы исчисления налогов. <i>Задание на дом: составить опорную схему по конспекту</i>	2	1	ОК.01-ОК.05 ОК007, ОК.09, ПК 3.1-ПК 3.3
Тема 6.2 Классификация налогов	28	Содержание учебного материала Классификация налогов Классификация и характеристика налогов. Федеральные налоги: на добавленную стоимость, на прибыль организаций, страховые взносы. Акцизы. <i>Задание на дом: составить опорную схему по конспекту</i>	2	1	ОК.01-ОК.05 ОК007, ОК.09, ПК 3.1-ПК 3.3
	29	Классификация налогов Региональные и местные налоги. Плательщики налога, объекты обложения, и сроки уплаты. Налоговая база и ставки, налоговые льготы. Порядок исчисления налога. <i>Задание на дом: составить опорную схему по конспекту</i>	2	1	
Раздел 7. Основы маркетинга и менеджмента			18		
Тема 7.1.Строительная продукция в системе маркетинга	30	Содержание учебного материала Строительная продукция в системе маркетинга Особенности строительной продукции как товара. Маркетинговые исследования рынка строительной продукции. Маркетинговая стратегия и тактика строительной организации. Сегментация рынка строительной продукции. Позиционирование строительной продукции на рынке. <i>Задание на дом: составить опорную схему по конспекту</i>	2	1	ОК.01-ОК.05 ОК007, ОК.09, ПК 3.1-ПК 3.3
	31	Самостоятельная работа №1. Подготовка доклада на тему: «Выявление спроса потребителей и поиск рынков строительной продукции». <i>Задание на дом: сделать выводы о проделанной работе.</i>	2	1	ОК.01-ОК.05 ОК007, ОК.09, ПК 3.1-ПК 3.3

Тема 7.2. Особенности сбыта строительной продукции	32	Содержание учебного материала Особенности сбыта строительной продукции Функции сбытового маркетинга. Реализация строительных контрагентов через торги. <i>Задание на дом: составить опорную схему по конспекту</i>	2	1	ОК.01-ОК.05 ОК007, ОК.09, ПК 3.1-ПК 3.3
	33	Особенности сбыта строительной продукции Маркетинговые коммуникации в строительстве. Контроль, как одна из функций управления. <i>Задание на дом: составить опорную схему по конспекту</i>	1	2	ОК.01-ОК.05 ОК007, ОК.09, ПК 3.1-ПК 3.3
		Практическое занятие №5. Маркетинговые исследования сбыта строительной продукции. <i>Задание на дом: составить логические алгоритмы маркетинговых исследований.</i>	1		
Тема 7.3. Цели и задачи управления организациями различных организационно-правовых форм	34	Содержание учебного материала Понятие менеджмента. Менеджмент как особый вид профессиональной деятельности. Цели и задачи управления организациями. <i>Задание на дом: составить опорную схему по конспекту</i>	2	1	ОК.01-ОК.05 ОК007, ОК.09, ПК 3.1-ПК 3.3
	35	Особенности управления организациями различных организационно-правовых форм.	1	2	ОК.01-ОК.05 ОК007, ОК.09, ПК 3.1-ПК 3.3
		Практическое занятие №6. Разработка модели влияния внешней среды на строительную организацию. <i>Задание на дом: составить логический алгоритм модели влияния внешней среды на строительную организацию..</i>	1		
7.4. Функции менеджмента	36	Содержание учебного материала Функции менеджмента. Цикл менеджмента (планирование, организация, мотивация и контроль) - основы управленческой деятельности. Характеристика функций цикла. Взаимосвязь и взаимообусловленность функций управленческого цикла. <i>Задание на дом: составить опорную схему по конспекту</i>	2	1	ОК.01-ОК.05 ОК007, ОК.09, ПК 3.1-ПК 3.3
	37	Самостоятельная работа №2. Подготовка доклада на тему: «Связующие процессы в менеджменте». <i>Задание на дом: сделать выводы о проделанной работе.</i>	2	2	ОК.01-ОК.05 ОК007, ОК.09, ПК 3.1-ПК 3.3
Тема 7.5. Внутренняя и внешняя среда строительной организации	38	Содержание учебного материала Внутренняя и внешняя среда строительной организации Организация как объект менеджмента. Внешняя среда организации. Факторы среды. Факторы среды прямого воздействия: поставщики, потребители, конкуренты; профсоюзы, законы и государственные органы.	2	2	ОК.01-ОК.05 ОК007, ОК.09, ПК 3.1-ПК 3.3

		Факторы среды косвенного воздействия: состоящие экономики, политические факторы, социально-культурные факторы, международные события, научно-технический прогресс. Внутренняя среда организации: структура, кадры, внутриорганизационные процессы, технология, организационная культура. <i>Задание на дом: составить опорную схему по конспекту</i>			
Курсовая работа по теме: Определение технико-экономических показателей в строительстве			20		ОК.01-ОК.05 ОК007, ОК.09, ПК 3.1-ПК 3.3
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовой работе:					
	39	1. Расчет показателей использования материально-технических ресурсов предприятия <i>Задание на дом: произвести расчет экономических показателей по индивидуальному заданию.</i>	2	2	
	40	2. Расчет показателей использования трудовых ресурсов предприятия <i>Задание на дом: произвести расчет экономических показателей по индивидуальному заданию.</i>	2		
	41	<i>Задание на дом: произвести расчет экономических показателей по индивидуальному заданию.</i>	2		
	42	4. Расчет сметной и плановой прибыли и рентабельности <i>Задание на дом: произвести расчет экономических показателей по индивидуальному заданию.</i>	2		
	43	5. Расчет численно-квалификационного состава бригады <i>Задание на дом: произвести расчет экономических показателей по индивидуальному заданию.</i>	2		
	44	6. Расчет фонда оплаты труда основным работникам <i>Задание на дом: произвести расчет экономических показателей по индивидуальному заданию.</i>	2		
	45	7. Расчет заработной платы работникам, расчет НДФЛ <i>Задание на дом: произвести расчет экономических показателей по индивидуальному заданию.</i>	2		
	46	8. Расчет показателей производительности труда <i>Задание на дом: произвести расчет экономических показателей по индивидуальному заданию.</i>	2		
	47	9. Расчет налогов, уплачиваемых предприятием <i>Задание на дом: произвести расчет экономических показателей по индивидуальному заданию.</i>	2		
	48	10. Формирование договора подряда на ремонтные работы <i>Задание на дом: произвести расчет экономических показателей по</i>	2		

		<i>индивидуальному заданию.</i>			
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовой работой:			6		
	49	Самостоятельная работа №3. ГЭСНр 81-02-61-2020 Сборник 61. Штукатурные работы (ред. от 09.02.2021) <i>Задание на дом: произвести расчет штукатурных работ по индивидуальному заданию.</i>	2	2	ОК.01-ОК.05 ОК007, ОК.09, ПК 3.1-ПК 3.3
	50	Самостоятельная работа №4. ГЭСНр 81-02-62-2020Сборник 62. Малярные работы (ред. от 09.02.2021) <i>Задание на дом: произвести расчет штукатурных работ по индивидуальному заданию.</i>	2	2	
	51	Самостоятельная работа № 5. Методика по разработке и применению нормативов накладных расходов от 21.12.2020 № 812/пр.	2	2	
		Консультация	4		
		Экзамен	8		
		ВСЕГО	114		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете №217 «*Экономика отрасли*».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс по дисциплине.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедийное оборудование, акустическая система (звуковые колонки).

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Печатные издания:

Основные:

О-1. Череданова, Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник/ Л.Н. Череданова.-М.: ИЦ Академия, 2018.- 224 с. (ЭБС: АКАДЕМИЯ)

Дополнительные:

Д-1. Экономика отрасли: учебное пособие/ Под ред. проф. А.С. Пелиха.- Ростов н/Дону :Феникс, 2004.- 448 с.

Д-2. Баскакова, О.В. Экономика организаций (предприятий):учебное пособие/ О.В. Баскакова.- М.: ИТК Дашков и К, 2008.- 272 с.

Д-3. Кнышова, Е.Н. Экономика организации :учебник/ Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова.- М.: ИД ФОРУМ : ИНФРА-М, 2007.-336 с.

Д-4. Акимов, В.В. Экономика отрасли: учебник/ В.В. Акимов, А.Г. Герасимова, Т.Н. Макарова и др.- М.: ИНФРА-М, 2011.- 320 с.

Д-5. Череданова, Л.Н. Основы экономики и предпринимательства : учебник/ Л.Н. Череданова. -М.: ИЦ Академия, 2004.- 176 с.

Д-6. Череданова, Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник/ Л.Н. Череданова. -М.: ИЦ Академия, 2007.- 176 с.

Интернет-ресурсы:

1. Череданова, Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник/ Л.Н. Череданова.-М.: ИЦ Академия, 2021.- 224 с. (ЭБС: АКАДЕМИЯ)

2. КонсультантПлюс: официальный сайт [Электронный ресурс] (<http://www.consultant.ru/>).

3. Economicus.Ru: экономический портал. Проект Института «Экономическая школа». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://economicus.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

4. Минстрой РФ: официальный сайт[Электронный ресурс] (<https://www.minstroyrf.gov.ru/>).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – организация производственного и технологического процессов, – механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях, – состав и структура материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов отрасли и организации, показатели их эффективного использования, – методику расчета заработной платы, – методику разработки бизнес-плана. <p>- основные понятия и термины</p> <p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – находить и использовать необходимую экономическую информацию. – рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации. <p>Дополнительно для квалификации «Специалист по информационным</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные</p>	<p>1. Тестирование по темам: основные фонды, оборотные средства, нематериальные активы, трудовые ресурсы, результаты деятельности организации.</p> <p>2. Проверка выполнения самостоятельных работ №№1-5.</p> <p>3. Оценка выполнения практических задания по решению экономических задач (практические занятия №1-№5).</p> <p>4. Оценка выполнения письменных, устных, перекрестных опросов по темам дисциплины.</p> <p>5. Оценка работы в малых группах.</p> <p>6. Оценка выполнения расчетов курсовой работы.</p> <p>7. Оценка решения экономических задач во время учебных занятий.</p>

<p>системам»: - определять экономическую эффективность информационных технологий и информационных систем с помощью различных методик</p>	<p>учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
---	--	--

