

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
ИМ. М.И. ЩАДОВА»**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании ЦК  
«Информатики и ВТ»  
Протокол №10  
«06» июнь 2023 г.  
Председатель: Чипиштанова Д.В.

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по УР  
О.В. Папанова  
«07» июнь 2023 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

для выполнения  
самостоятельных работ студентов  
по учебной дисциплине

***ЕН.02 ИНФОРМАТИКА***

**программы подготовки специалистов среднего звена**

***08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений***

Разработал  
преподаватель: Чипиштанова Д.В.

2023 г.

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Количество часов	Оценка и контроль
1	Подготовка индивидуального задания с использованием презентационных материалов «Информатика в моей будущей профессии», «Кто такой строитель?», «Информационные ресурсы для строителя», «Информационные технологии в жизни строителя», «Современные устройства ввода и вывода информации», «Перспективы развития компьютерной техники», «Прикладные программные средства для строителя»	2	защита
2	Подготовка индивидуального задания средствами текстового процессора	2	защита
3	Выполнение расчетно-графической работы «Решение профессиональной задачи в табличном процессоре»	2	защита
4	Подготовка индивидуального задания «Эмблема строительной организации», «Создание эмблемы учебного заведения, специальности», «Я – строитель»	2	защита
5	Разработка базы данных «Строительная фирма»	2	защита

## 2. СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ

### САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №1

**Тема:** Информация информационные технологии

**Цель:** научиться осуществлять подбор необходимой литературы, вычленять из нее главное, систематизировать имеющийся материал.

**Методические указания:** подготовить индивидуальное задание с использованием презентационных материалов по одной из тем на выбор:

- «Информатика в моей будущей профессии»,
- «Кто такой строитель?»»,
- «Информационные ресурсы для строителя»,
- «Информационные технологии в жизни строителя»,
- «Современные устройства ввода и вывода информации»,
- «Перспективы развития компьютерной техники»,
- «Прикладные программные средства для строителя»

**Форма отчетности:** файл-презентация.

### САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №2

**Тема:** Технология обработки текстовой информации

**Цель:** научиться осуществлять подбор необходимой литературы, вычленять из нее главное, научиться самостоятельно разрабатывать проектные решения, систематизировать имеющийся материал.

**Методические указания:** подготовить индивидуальное задание средствами текстового процессора – разработать схему-плакат на одну из тем на выбор:

- Классификация текстовых процессоров.
- Обзор современных текстовых процессоров.
- Возможности текстового процессора.
- Основы работы в текстовых процессорах.
- Правила набора текстовых документов.
- Редактирование и форматирование документа.

**Форма отчетности:** файл (плакат-схема).

### САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №3

**Тема:** Технология обработки табличной информации

**Цель:** научиться осуществлять подбор необходимой литературы, вычленять из нее главное, систематизировать имеющийся материал, самостоятельно разрабатывать проектные решения.

**Методические указания:** выполнить расчетно-графическую работу «Решение профессиональной задачи в табличном процессоре» - создать расчетную смету необходимого количества строительных материалов своей квартиры/дома для предполагаемого ремонта, создать график.

**Форма отчетности:** файл.

### САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №4

**Тема:** Технология обработки графической информации и мультимедиа

**Цель:** научиться самостоятельно разрабатывать проектные решения, систематизировать имеющийся материал.

**Методические указания:** подготовить индивидуальное задание в онлайн сервисе tinkercad.com по одной из тем на выбор:

- «Эмблема строительной организации»
- «Создание эмблемы учебного заведения, специальности»
- «Я – строитель»

Информацию о возможностях и методах работы с объектами в заданном онлайн-сервисе можно найти в сети Интернет.

**Форма отчетности:** файл.

### **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №5**

**Тема:** Сетевые технологии обработки и передачи информации

**Цель:** научиться осуществлять подбор необходимой литературы, вычленять из нее главное, систематизировать имеющийся материал.

**Методические указания:** подготовить реферат по одной из тем на выбор:

- Возможности и преимущества использования сетевых технологий в профессиональной деятельности.
- Организация поиска в сети Интернет.
- Интернет – сервисы GOOGLE.
- Сравнительная характеристика web-обозревателей.
- Способы передачи больших объемов информации в сети.
- Популярные коммуникационные сервисы в Интернете.
- Электронная коммерция. Способы заработка в сети.
- Роль брандмауэров в защите компьютеров в сети.

**Форма отчетности:** реферат (доклад).

### **3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ**

**Оценки «5» (отлично)** заслуживает студент, обнаруживший при выполнении заданий всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умения свободно выполнять профессиональные задачи с всесторонним творческим подходом, обнаруживший познания с использованием основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой, усвоивший взаимосвязь изучаемых и изученных дисциплин в их значении для приобретаемой специальности, проявивший творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала, проявивший высокий профессионализм, индивидуальность в решении поставленной перед собой задачи, проявивший неординарность при выполнении заданий.

**Оценки «4» (хорошо)** заслуживает студент, обнаруживший при выполнении заданий полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий профессиональную задачу или проблемную ситуацию, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе, показавший систематический характер знаний, умений и навыков при выполнении теоретических и практических заданий по дисциплине «Информатика».

**Оценки «3» (удовлетворительно)** заслуживает студент, обнаруживший при выполнении заданий знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, допустивший погрешности в ответе при защите и выполнении заданий, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя, проявивший какую-то долю творчества и индивидуальность в решении поставленных задач.

**Оценки «2» (неудовлетворительно)** заслуживает студент, обнаруживший при выполнении заданий проблемы в знаниях основного учебного материала, допустивший основные принципиальные ошибки в выполнении задания или ситуативной задачи, которую он желал бы решить или предложить варианты решения, который не проявил творческого подхода, индивидуальности.

## 4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 4.1 Печатные издания:

#### Основные источники:

- О-1. Михеева Е.В., Информатика: учеб, для студ. учреждений сред. проф. образования / Михеева Е.В., О.И. Титова. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. -400 с.
- О-2. Михеева Е.В., Информатика. Практикум: учеб, пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е. В. Михеева, О. И. Титова. — 4-е изд.,стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2020. — 224 с
- О-3. Гохберг Г.С., Информационные технологии: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Г.С.Гохберг, А.В.Зафиевский, А.А.Короткин. — 4-е изд., перераб. — М.: Издательский центр «Академия», 2021. — 272 с.

### 4.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

- 1. ЭБС Издательского центра "Академия" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.academia-moscow.ru/>
- 2. Информатика и информационные технологии: конспект лекций. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [https://fictionbook.ru/author/georgiyi\\_prohorskiyi/informatika\\_i\\_informacionnyie\\_tehnologii/](https://fictionbook.ru/author/georgiyi_prohorskiyi/informatika_i_informacionnyie_tehnologii/)
- 3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
- 4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru)

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ  
ПРОГРАММУ**

<b>№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением</b>	
<b>Было</b>	<b>Стало</b>
<b>Основание:</b>	
<b>Подпись лица, внесшего изменения</b> _____	