

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. М.И. ШАДОВА»**

Утверждаю:
Директор ГБПОУ «ЧГТК
им. М.И. Шадова»
С.Н. Сычев
21 июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

***общего гуманитарного и социально-экономического цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности***

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Черемхово, 2023

РАССМОТРЕНА

Рассмотрено на
заседании ЦК
«Общеобразовательных и
строительных дисциплин»
Протокол №10
«06» июня 2023 г.
Председатель: Моисеенко Е.В.

ОДОБРЕНА

Методическим советом
колледжа
Протокол №5
от 7 июня 2023 года
Председатель МС: Т.В. Власова

Рабочая программа учебной дисциплины **«Иностранный язык в профессиональной деятельности»** разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

Разработчики:

Бондаренко Л.И.– преподаватель иностранного языка ГБПОУ «ЧГТК им. М.И.Щадова»

Каплина В.А.– преподаватель иностранного языка ГБПОУ «ЧГТК им. М.И.Щадова»

Храпова Л.В.– преподаватель иностранного языка ГБПОУ «ЧГТК им. М.И.Щадова»

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|--|------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |
| 4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ | 16 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 18 |
| ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ | 19 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений** входящей в укрупненную группу специальностей **08.00.00 Техника и технологии строительства**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в программах дополнительного образования, при подготовке и переподготовке специалистов.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина **ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности** входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл учебного плана.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Вариативная часть – предусмотрена (18 часов практических занятий)

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках."

ПК 3.3 Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы **170 часов**, в том числе:

– учебных занятий 152 часа, в том числе на практические (лабораторные) занятия **152 часов**, курсовые работы (проекты) _ часов;

– самостоятельные работы **16 часов**;

– консультация ___ часов;

– промежуточную аттестацию 2 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Объем образовательной программы (ВСЕГО) | 170 |
| Всего учебных занятий, | 152 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | |
| лабораторные работы | |
| практические занятия | 152 |
| контрольные работы | |
| курсовая работа (проект) | |
| Самостоятельные работы | 16 |
| в том числе: | |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) | |
| другие виды самостоятельной работы: - работа с профессионально ориентированными текстами - создание презентаций Power Point | 16 |
| Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет | 2 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности

| Наименование разделов и тем | Номер учебного занятия | Содержание учебного материала лабораторные и практические занятия, самостоятельные работы студентов | Объем часов | Уровень освоения | Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы |
|--|------------------------|---|-------------|------------------|---|
| Семестр № 3 | | | 34 | | |
| Раздел 1. Иностранный язык в профессиональном общении | | | 20 | | |
| Тема 1.1 Мой колледж. Моя профессия | | Содержание учебного материала | 20 | | ОК 01-06, ОК 09 |
| | 1 | Практическое занятие №1. Иностранный язык в профессиональном общении. Мой колледж. Моя профессия. Учеба в колледже. Система профессионального образования . Актуализация лексики в устной и письменной речи.. Грамматика: Множественное число существительных. | 2 | 2 | |
| | 2 | Практическое занятие № 2. Моя специальность. Введение лексики. Развитие монологической и диалогической речи. | 2 | 2 | |
| | 3 | Практическое занятие № 3. Возможности карьерного роста. Выполнение упражнений на развитие лексико- грамматических навыков. Грамматика: Артикль the и a(an) в английском языке. | 2 | 2 | |
| | 4 | Практическое занятие № 4. История развития строительства. Первые постройки. Введение и актуализация лексики. Работа с текстом. Грамматика: Употребление глаголов to be и to have . | 2 | 2 | |
| | 5 | Практическое занятие № 5 Римская архитектура. Выполнение упражнений на развитие лексико- грамматических навыков. Работа с текстом | 2 | 2 | |
| | 6 | Практическое занятие № 6 Современные тенденции в развитии строительного производства. Чтение и работа с текстом «Биоклиматическая архитектура» Грамматика: Неопределенные местоимения some, any , no и их производные. | 2 | 2 | |
| | 7 | Практическое занятие № 7 Чтение и работа с текстом «Биоклиматическая архитектура -2» | 2 | 2 | |
| | 8 | Практическое занятие № 8 Новые тенденции городского менеджмента. Введение и актуализация лексики. Работа с текстом. | 2 | 2 | |

| | | | | | |
|---|----|---|-----------|---|-------------------------------|
| | | Грамматика:оборот There is/ There are.. | | | |
| | 9 | Практическое занятие № 9 Требования к профессии. Современный менеджмент в конкуренции строительной промышленности. Выполнение лексико- грамматических упражнений на развитие лексико- грамматических навыков. Грамматика: Степени сравнения прилагательных и наречий.. | 2 | 2 | |
| | 10 | Самостоятельная работа № 1. Подготовить презентацию по теме «Моя специальность» | 2 | 2 | |
| Раздел 2. Профессиональный модуль | | | | | |
| Тема 2.1 Введение в основы перевода текстов профессиональной направленности и технической документации. | | Содержание учебного материала | 8 | | OK 01-06, OK 09, ПК 3.3 |
| | 11 | Практическое занятие № 10 Профессиональный модуль. Введение в основы перевода текстов профессиональной направленности и технической документации. Научно- технические стили русского и английского языков. Грамматика: Основные типы вопросов в английском языке. | 2 | 2 | |
| | 12 | Практическое занятие № 11 Особенности лексики и перевода иностранной и научно- технической литературы. Грамматика: Безличные и неопределенно- личные предложения. | 2 | 2 | |
| | 13 | Практическое занятие № 12 Перевод инструкций при работе на строительной площадке. | 2 | 2 | |
| | 14 | Самостоятельная работа № 2. Перевести инструкцию. | 2 | 2 | |
| | | Содержание учебного материала | 44 | | |
| Тема 2.2 Виды, свойства и функции современных строительных материалов, изделий и конструкций. | | | | | OK 01-06, 09, ПК 3.3 |
| | 15 | Практическое занятие № 13 Виды, свойства и функции современных строительных материалов, изделий и конструкций. Строительные материалы, их свойства и функции. Введение и актуализация лексики по теме. Чтение, перевод и работа с текстом . Грамматика: Числительные. Порядковые и количественные числительные. Дроби. Даты. | 2 | 2 | |
| | 16 | Практическое занятие № 14 Современные строительные материалы - 1. Введение и актуализация лексики по теме. Чтение, перевод и работа с текстом. Грамматика: Время. Дни недели. Названия месяцев. Времена года. Выражения, связанные со временем. | 2 | 2 | |
| | 17 | Практическое занятие № 15 Современные строительные материалы - 2. Введение и актуализация лексики по теме. Чтение, перевод и работа с текстом. | 2 | 2 | |
| Семестр № 4 | | | 36 | | |

| | | | | |
|----|---|---|---|--|
| 18 | Практическое занятие № 16 Натуральные строительные материалы. Выполнение лексико- грамматических упражнений на развитие лексико-грамматических навыков. Грамматика: Предлоги места, направления, времени. | 2 | 2 | |
| 19 | Практическое занятие №17 Лексико- грамматический практикум по изученным темам. Развитие диалогической и монологической речи с использованием профессиональной лексики. | 2 | 2 | |
| 20 | Практическое занятие №18Древесина. Свойства. Выполнение лексико- грамматических упражнений на развитие лексико-грамматических навыков. Грамматика: Фразовые глаголы. | 2 | 2 | |
| 21 | Практическое занятие № 19 Изделия из дерева. Выполнение лексико-грамматических упражнений на развитие лексико- грамматических навыков. Грамматика: Времена английского глагола. The Present Simple. Активный залог. | 2 | 2 | |
| 22 | Практическое занятие № 20 Детали из дерева. Преимущества и недостатки. Чтение и работа с текстом. | 2 | 2 | |
| 23 | Практическое занятие № 21 Искусственные строительные материалы. Грамматика: Времена английского глагола. The Past Simple. Активный залог. | 2 | 2 | |
| 24 | Практическое занятие № 22 Химия в строительстве. Введение и актуализация лексики по теме. Чтение и перевод текста. | 2 | 2 | |
| 25 | Практическое занятие № 23 Композитные материалы. Введение и актуализация лексики по теме. Чтение и перевод текста. Грамматика: Времена английского глагола. The Future Simple. Активный залог. | 2 | 2 | |
| 26 | Практическое занятие № 24 Стекло. Введение и актуализация лексики по теме. Чтение и перевод текста .Чтение, перевод и работа с текстом. | 2 | 2 | |
| 27 | Практическое занятие № 25 Материалы из пластика. Грамматика: Времена английского глагола. The Present Continuous. Активный залог. | 2 | 2 | |
| 28 | Практическое занятие №26 Металлы. Выполнение лексико-грамматических упражнений на развитие навыков. | 2 | 2 | |
| 29 | Практическое занятие № 27 Свойства металлов. Чтение, перевод и работа с текстом. Грамматика: Времена английского глагола. The Past Continuous. Активный залог. | 2 | 2 | |

| | | | | | |
|-------------------------------|----|--|-----------|---|-------------------------|
| | 30 | Практическое занятие № 28 Сплавы в строительстве. Развитие лексико- грамматических навыков. | 2 | 2 | |
| | 31 | Практическое занятие № 29 Кирпич. Свойства и применение. Введение и актуализация лексики по теме. Работа с текстом. Грамматика: Времена английского глагола. The Future Continuous. Активный залог. | 2 | 2 | |
| | 32 | Практическое занятие № 30 Виды кирпича. Чтение и перевод статьи. Парная работа. Тестирование. | 2 | 2 | |
| | 33 | Практическое занятие № 31 Керамика.. Выполнение лексико- грамматических упражнений на развитие навыков перевода. Грамматика: Времена английского глагола. The Present Perfect. Активный залог. | 2 | 2 | |
| | 34 | Практическое занятие № 32 Бетон. Строительный раствор. Чтение и работа с текстом. Выполнение лексико- грамматических упражнений. | 2 | 2 | |
| | 35 | Самостоятельная работа № 3: подготовить презентацию по теме «Строительные материалы». | 2 | 2 | |
| | | Семестр № 5 | 32 | | |
| Тема 2.3 Части здания. | | Содержание учебного материала | 32 | | ОК 01-06, 09, ПК 3.3 |
| | 36 | Практическое занятие № 33 Части здания. Выполнение упражнений на развитие лексико- грамматических навыков. Грамматика: Времена Английского глагола. Страдательный залог. | 2 | 2 | |
| | 37 | Практическое занятие № 34 Фундамент. Чтение, перевод и работа с текстом . | 2 | 2 | |
| | 38 | Практическое занятие № 35 Виды фундамента. Введение и активизация лексики, чтение и работа с текстом. Грамматика: Модальные глаголы Can, May, Must, Should, Ought to, Would, Need, Shall. | 2 | 2 | |
| | 39 | Практическое занятие № 36 Крыша. Ее функции. Введение и активизация лексики, чтение и работа с текстом. Грамматика: Времена английского глагола. PastPerfectактивный залог. | 2 | 2 | |
| | 40 | Практическое занятие № 37 Виды крыш. Выполнение упражнений на развитие лексико- грамматических навыков и диалогической речи. Парная работа. Грамматика: Словообразование в английском языке. | 2 | 2 | |
| | 41 | Практическое занятие № 38 Потолок. Подвесной потолок. Выполнение упражнений на развитие лексико- грамматических навыков и диалогической речи. | 2 | 2 | |

| | | | | |
|--------------------|----|---|-----------|---|
| | | | | |
| | 42 | Практическое занятие № 39 Балки. Чтение и работа с текстом. Выполнение упражнений на понимание содержания текста. Грамматика: Причастие настоящего времени. | 2 | 2 |
| | 43 | Практическое занятие № 40 Стены. Классификация стен. Введение и актуализация лексики. Чтение и работа с текстом. Выполнение упражнений на понимание содержания текста. | 2 | 2 |
| | 44 | Практическое занятие № 41 Дизайн стен. Введение и актуализация лексики. Чтение и работа с текстом. Выполнение упражнений на понимание содержания текста. Грамматика: Причастие прошедшего времени. | 2 | 2 |
| | 45 | Практическое занятие № 42 Перекрытия. Введение и актуализация лексики. Чтение и работа с текстом. Выполнение упражнений на понимание содержания текста Грамматика: Инфинитив - неличная форма глагола.. | 2 | 2 |
| | 46 | Практическое занятие № 43 Кладка из кирпича. Кирпич, как строительный материал. | 2 | 2 |
| | 47 | Практическое занятие № 44 Окна. Введение и актуализация лексики. Чтение и работа с текстом. Выполнение упражнений на понимание содержания текста. Грамматика: Герундий и его формы. | 2 | 2 |
| | 48 | Практическое занятие № 45 Материал для оконных рам. Введение и актуализация лексики. Чтение и работа с текстом. Выполнение упражнений на понимание содержания текста. | 2 | 2 |
| | 49 | Практическое занятие № 46 Пол. Напольное покрытие. Введение и актуализация лексики. Чтение и работа с текстом. Выполнение упражнений на понимание содержания текста. | 2 | 2 |
| | 50 | Практическое занятие № 47 Паркетный пол. Чтение, перевод и работа с текстом. Грамматика: Инфинитивные обороты: Объектный инфинитивный оборот. | 2 | 2 |
| | 51 | Самостоятельная работа № 4: составление глоссария- словаря узкоспециализированных иноязычных терминов в отрасли строительства с толкованием, комментариями и примерами. | 2 | 2 |
| Семестр № 6 | | | 34 | |

| | | | | | |
|---|---|--|-----------|---|-------------------------------|
| Тема 2.4. Оборудование строительной площадки. Строительная техника. | | Содержание учебного материала | 16 | | |
| | 52 | Практическое занятие № 48 Оборудование строительной площадки. Строительная техника. На строительной площадке. Введение и актуализация лексики по теме. Грамматика: Инфинитивные обороты: Субъектный инфинитивный оборот. | 2 | 2 | ОК 01-06,09,, ПК 3.3 |
| | 53 | Практическое занятие № 49 Оборудование стройплощадки Выполнение упражнений на понимание содержания текста. Грамматика Условные предложения трех типов. | 2 | 2 | |
| | 54 | Практическое занятие № 50 Строительные леса. Выполнение упражнений на понимание содержания текста. | 2 | 2 | |
| | 55 | Практическое занятие № 51 Группы строительных машин Выполнение упражнений на понимание содержания текста . | 2 | 2 | |
| | 56 | Практическое занятие № 52 Транспортировочные машины Выполнение упражнений на понимание содержания текста. Грамматика Составные предлоги | 2 | 2 | |
| | 57 | Практическое занятие № 53 Машины для земляных работ. Выполнение упражнений на понимание содержания текста. | 2 | 2 | |
| | 58 | Практическое занятие № 54 Техника безопасности при работе на стройплощадке. Выполнение упражнений на понимание содержания текста. Грамматика: Составные союзы. | 2 | 2 | |
| 59 | Самостоятельная работа № 5: перевод текста по профессиональной тематике. | 2 | 2 | | |
| Тема 2.5 Здание. Типы зданий. | | Содержание учебного материала | 16 | | ОК 01-06, ОК 09, ПК 3.3 |
| | 60 | Практическое занятие № 55 Здание. Типы зданий. Архитектура зданий. Введение и актуализация лексики по теме. Чтение и работа с текстом. | 2 | 2 | |
| | 61 | Практическое занятие № 56 Здания и требования к ним. Введение и актуализация лексики по теме. Чтение и работа с текстом . | 2 | 2 | |
| | 62 | Практическое занятие № 57 Части зданий. Нагрузки и воздействие в здании. Введение и актуализация лексики по теме. Чтение и работа с текстом. | 2 | 2 | |
| | 63 | Практическое занятие № 58 Гражданское строительство. Введение и актуализация лексики по теме. Чтение и работа с текстом. | 2 | 2 | |
| | 64 | Практическое занятие № 59 Конструкции гражданских зданий. Введение и актуализация лексики по теме. Чтение и работа с текстом. | 2 | 2 | |
| | 65 | Практическое занятие № 60 Типы гражданских зданий. Введение и | 2 | 2 | |

| | | | | | |
|--|----|---|-----------|---|-------------------------|
| | | актуализация лексики по теме. Чтение и работа с текстом. | | | |
| | 66 | Практическое занятие № 61 Жилищное строительство. Введение и актуализация лексики по теме. Чтение и работа с текстом. | 2 | 2 | |
| | 67 | Самостоятельная работа № 6. Перевод текста по профессиональной тематике. Способы строительства. Введение и актуализация лексики по теме. Чтение и работа с текстом. Грамматика: Словообразование. Конверсия. | 2 | 2 | |
| Тема 2.5 Лексико – грамматический практикум | | Содержание учебного материала | 10 | | |
| | 68 | Контроль языковых компетенций. Практическое занятие № 62. Лексико – грамматический практикум | 2 | 2 | |
| Семестр № 7 | | | 18 | | |
| | 69 | Практическое занятие № 63 Промышленное строительство. Строительные профессии. | 2 | 2 | |
| | 70 | Практическое занятие № 64 Виды промышленных зданий. Грамматика: Повторение времен английского глагола. Тренировочные упражнения на употребление. | 2 | 2 | |
| | 71 | Практическое занятие № 65 Конструкции промышленных зданий. | 2 | 2 | |
| | 72 | Практическое занятие № 66 Необычные архитектурные решения. ФренкГери- наиболее важный архитектор нашего века. | 2 | 2 | |
| Раздел 3. Деловая и профессиональная среда общения. Этика и нормы делового и профессионального общения. | | | | | |
| Тема 3.1 Документы, деловая переписка, переговоры. | | Содержание учебного материала | 10 | | ОК 01-06, ОК 09, ПК 3.3 |
| | 73 | Практическое занятие №67 Деловая и профессиональная среда общения. Этика и нормы делового и профессионального общения. Документы, деловая переписка, переговоры. Деловое письмо. Структура. Виды деловых писем. Введение и актуализация лексики. Написание письма. . | 2 | 2 | |
| | 74 | Практическое занятие № 68 Письмо- запрос. Введение и актуализация лексики. Написание письма. | 2 | 2 | |
| | 75 | Практическое занятие № 69 Письмо- предложение. Введение и актуализация лексики. Написание письма. | 2 | 2 | |
| | 76 | Практическое занятие № 70 Договор. Правила делового общения. | 2 | 2 | |

| | | | | | |
|--|----|---|------------|---|-------------------------------|
| | | Составление и драматизация диалогов. | | | |
| | 77 | Самостоятельная работа № 7: Подготовка презентации по теме « Правила делового общения» | 2 | 2 | |
| Семестр № 8 | | | | | |
| Тема 3.2 Карьера, устройство на работу | | Содержание учебного материала | 16 | | ОК 01-06, ОК 09, ПК 3.3 |
| | 78 | Практическое занятие № 71 Карьера, устройство на работу. Документы. Введение и актуализация лексики. Написание резюме. | 2 | 2 | |
| | 79 | Практическое занятие № 72 Написание заявления. Подготовительная работа к составлению заявления. | 2 | 2 | |
| | 80 | Практическое занятие № 73 Заполнение анкеты. Тренировочные упражнения. Работа с образцами. | 2 | 2 | |
| | 81 | Практическое занятие № 74 Собеседование. Развитие навыков диалогической и монологической речи. | 2 | 2 | |
| | 82 | Практическое занятие № 75 Телефонные разговоры. | 2 | 2 | |
| | 83 | Практическое занятие № 76 Частная деловая переписка. Грамматика: Безличные и неопределенно- личные предложения. | 2 | 2 | |
| | 84 | Самостоятельная работа № 8: работа с техническими текстами профессиональной направленности. | 2 | 2 | |
| Промежуточная аттестация | 85 | Дифференцированный зачёт. Контроль владения языковыми компетенциями в сфере профессиональной деятельности. | 2 | | |
| Всего: | | | 170 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета **Иностранного языка**.

Оборудование учебного кабинета «Иностранный язык»:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс по дисциплине;

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1 Печатные издания:

Основные:

О-1.Безкорвайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО.9-е изд. – М.: (ЭБС «Академия»), 2021г.-256 с.

Дополнительные:

Д-1 ЛуговаяА.Л .Английский язык для строительных специальностей средних профессиональных учебных заведений: Учеб.пособие/ А.Л.Луговая.-М.: Высшая школа, 2006.-166с.

Д-2. Попов С.А.Технический перевод и деловая коммуникация на английском языке: Учебное пособие/ Новгород.Гос.Ун-т им. Ярослава Мудрого, -Великий Новгород,2006-153с.

Д-3.Агабекян И.П.. Английский язык для ССУЗов. – М. ООО «Прспект»:», 2009.

Д-4 Т.Ю.Полякова, Е.В.Синявская. Английский язык для инженеров.- М.: Высшая школа, 2009, 463 с

Д-5 .Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский. – М.: Эксмо, 2008.

Д-6. Голубев А.П, КоржавыйА.П. Английский язык для технических специальностей= English for Technical Colleges: учебник для студ. Учреждений сред.проф.образования-11-ое изд, испр.-М.: Издательский центр «Академия», (в электронном формате, ЭБС «Академия»), 2020г..-208с.

Д-7. Голубев А.П, Английский язык:учеб.для студ.учреждений сред.проф.образования/ А.П.Голубев, Н.В.Балюк, И.Б.Смирнова- 19-е изд.стер.М.: Издательский центр «Академия», (в электронном формате, ЭБС «Академия»), 2020г.-336с.

4.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1.Система федеральных образовательных порталов Информационно - коммуникационные технологии в образовании. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.ict.edu.ru> (2003-2017)

2 Тексты на английском с переводом [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://azenglish.ru/teksty-na-anglijskom-s-perevodom/>

3. Интерактивный английский. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.interactive-english.ru/topiki/>

4.Топики на английском для студентов. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://howeng.ru/topics-in-english-for-students/>

5. Английский язык. Архитектурные игры. English for Architects games/ worksheets . [Электронный ресурс] – режим доступа: <https://tefltastic.wordpress.com/worksheets/architecture/>

6. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. 9-е изд. – М.: (ЭБС «Академия»), 2021г.

7. Голубев А.П., Коржавый А.П. Английский язык для технических специальностей= English for Technical Colleges: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования-11-ое изд, испр.-М.: Издательский центр «Академия», (в электронном формате, ЭБС «Академия»), 2020г.-208с.

8. Голубев А.П., Английский язык: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования/ А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова- 19-е изд. стер. М.: Издательский центр «Академия», (в электронном формате, ЭБС «Академия»), 2020г.-336с.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык в профессиональной деятельности

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Критерии оценки | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|--|
| <p><i>В результате освоения дисциплины студент должен знать: лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</i></p> <p><i>В результате освоения дисциплины студент должен уметь: -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; -переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</i></p> | <p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p> | <p>1. Оценка тестовых заданий по итогам изучения Раздела 1. «Иностранный язык в профессиональном общении» (КОС)</p> <p>2. Оценка понимания профессионально ориентированных текстов и выполнения заданий к ним: Раздел 2. Профессиональный модуль, Раздел 3. Деловая и профессиональная среда общения. Этика и нормы делового и профессионального общения (КОС)</p> <p>3. Оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины, выполнение самостоятельных работ:</p> <p>Самостоятельная работа №1: Подготовка презентации по теме «Моя специальность».</p> <p>Самостоятельная работа №2: Перевод инструкции.</p> <p>Самостоятельная работа №3: Подготовка презентации по теме «Строительные материалы»</p> <p>Самостоятельная работа №4: Составление глоссария- словаря узкоспециализированных иноязычных терминов в отрасли строительства с толкование, комментариями и примерами.</p> <p>Самостоятельная работа №5: Перевод текста по профессиональной тематике.</p> <p>Самостоятельная работа №6: Перевод текста по профессиональной тематике.</p> <p>Самостоятельная работа №7: Подготовка презентации по теме « Правила делового общения»</p> <p>Самостоятельная работа №8: работа с техническими текстами профессиональной направленности</p> |

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ
ПРОГРАММУ**

| № изменения, дата внесения, № страницы с изменением | |
|--|--------------|
| Было | Стало |
| Основание: | |
| Подпись лица, внесшего изменения | |