

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
ИМ. М.И. ЩАДОВА»**

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании ЦК  
«Общеобразовательных и  
строительных дисциплин»  
Протокол №10  
«06» июнь 2023 г.  
Председатель: Е.В. Моисеенко

**Утверждаю:**  
Зам. директора по УР  
О.В. Папанова  
«07» июнь 2023 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

по практическим занятиям студентов

учебной дисциплины

***ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности***

**общего гуманитарного и социально экономического цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности**

***08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений***

Разработали :  
Бондаренко Л. И.  
Каплина В.А.  
Храпова Л.В.

2023 г

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>СТР.</b>
1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ	5
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ	8
4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	61
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ	63

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические указания по практическим занятиям учебной дисциплины **«Иностранный язык в профессиональной деятельности»** составлены в соответствии с учебным планом и рабочей программы дисциплины по специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

Цель проведения практических занятий: формирование практических умений, необходимых в последующей профессиональной и учебной деятельности.

Методические указания практических занятий являются частью учебно-методического комплекса по учебной дисциплине и содержат:

- тему занятия (согласно тематическому плану учебной дисциплины);
- цель;
- оборудование (материалы, программное обеспечение, оснащение, раздаточный материал и др.);
- методические указания (изучить краткий теоретический материал по теме практического занятия);
- ход выполнения;
- форму отчета.

В результате выполнения полного объема заданий практических занятий студент должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины студент **должен знать:** лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

При проведении практических работ применяются следующие технологии и методы обучения: чтение с маркировкой, «фишбон», информационные технологии, ментальные карты и т.д..

## **Оценка выполнения практических занятий**

**«Отлично»** - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

**«Хорошо»** - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

**«Удовлетворительно»** - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

**«Неудовлетворительно»** - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

В соответствии с учебным планом и рабочей программы дисциплины **«Иностранный язык в профессиональной деятельности»** на практические занятия отводится **152 часов**.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Тема практических занятий	Количество часов
1	Иностранный язык в профессиональном общении	2
2	Моя специальность	2
3	Возможности карьерного роста	2
4	История развития строительства.	2
5	Римская архитектура	2
6	Современные тенденции в развитии строительного производства.	2
7	Чтение и работа с текстом «Биоклиматическая архитектура -2»	2
8	Новые тенденции городского менеджмента	2
9	Требования к профессии. Современный менеджмент в конкуренции строительной промышленности.	2
10	Профессиональный модуль. Введение в основы перевода текстов профессиональной направленности и технической документации.	2
11	Особенности лексики и перевода иностранной и научно- технической литературы.	2
12	Перевод инструкций при работе на строительной площадке.	2
13	Виды, свойства и функции современных строительных материалов, изделий и конструкций.	2
14	Современные строительные материалы	2
15	Современные строительные материалы -2	2
16	Натуральные строительные материалы	2
17	Лексико- грамматический практикум по изученным	2

	темам.	
18	Древесина. Свойства.	2
19	Изделия из дерева.	2
20	Детали из дерева.	2
21	Искусственные строительные материалы.	2
22	Химия в строительстве.	2
23	Композитные материалы	2
24	Стекло.	2
25	Материалы из пластика.	2
26	Металлы	2
27	Свойства металлов.	2
28	Сплавы в строительстве	2
29	Кирпич	2
30	Виды кирпича.	2
31	Керамика.	2
32	Бетон. Строительный раствор.	2
33	Части здания.	2
34	Фундамент	2
35	Виды фундамента.	2
36	Крыша. Ее функции.	2
37	Виды крыш.	2
38	Потолок. Подвесной потолок.	2
39	Балки. Чтение и работа с текстом.	2
40	Стены. Классификация стен.	2
41	Дизайн стен.	2
42	Перекрытия	2

43	Кладка из кирпича. Кирпич, как строительный материал.	2
44	Окна. Введение и актуализации	2
45	Материал для оконных рам.	2
46	Пол. Напольное покрытие.	2
47	Паркетный пол. Чтение, перевод и работа с текстом.	2
48	Оборудование строительной площадки. Строительная техника. На строительной площадке.	2
49	Оборудование стройплощадки	2
50	Строительные леса.	2
51	Группы строительных машин.	2
52	Транспортировочные машины	2
53	Машины для земляных работ.	2
54	Техника безопасности при работе на стройплощадке..	2
55	Здание. Типы зданий. Архитектура зданий.	2
56	Здания и требования к ним	2
57	Части зданий. Нагрузки и воздействие в здании	2
58	Гражданское строительство.	2
59	Конструкции гражданских зданий.	2
60	Типы гражданских зданий	2
61	Жилищное строительство.	2
62	Лексико – грамматический практикум	2
63	Промышленное строительство. Строительные профессии.	2
64	Виды промышленных зданий.	2
65	Конструкции промышленных зданий.	2
66	Необычные архитектурные решения.	2

67	Деловая и профессиональная среда общения	2
68	Письмо- запрос. Введение и актуализация лексики. Написание письма.	2
69	Письмо- предложение. Введение и актуализация лексики. Написание письма.	2
70	Договор. Правила делового общения.	2
71	Карьера, устройство на работу. Документы	2
72	Написание заявление. Подготовительная работа к составлению заявления	2
73	Заполнение анкеты.	2
74	Собеседование	2
75	Телефонные разговоры.	2
76	Частная деловая переписка.	2

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

#### Практическое занятие № 1

**Тема:** Иностранный язык в профессиональном общении

**Цель:** систематизировать и обобщить учебный материал по теме, закрепить умения и навыки, приобретенные в процессе изучения материала. Выполнить творческое задание: подготовить экскурсию по колледжу Привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине

**Оборудование:** учебники, словари, таблицы

**Методические указания:**

- 1.Познакомьтесь с новыми словами.
2. Прочитайте и переведите текст “Моя профессия”.
3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.
- 4.Творческое задание: подготовить экскурсию по колледжу, используя подсказки

**Ход выполнения:**

1. Актуализация лексики в устной и письменной речи.
2. Чтение и работа с текстом «Моя профессия ».

**Задание 1.** Изучение лексики по теме и чтение текста «Моя профессия ».

**Задание 2.** Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

**Задание 3.**Приготовьте экскурсию по колледжу, используя подсказки



**Задание 4.** Изучите таблицы и выполните тест на множественное число существительных

**Форма отчета:** конспект с выполненными заданиями.

## Практическое занятие № 2

**Тема:** Моя специальность.

**Цель:** систематизировать и обобщить учебный материал по теме, закрепить умения и навыки, приобретенные в процессе изучения материала.

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

- 1.Познакомьтесь с новыми словами.
2. Прочитайте и переведите текст со словарем.
3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.
- 4.Составьте монолог и диалог по теме Составьте монолог, используя разговорные клише и выученную лексику: работайте в группе , найдите ключевые слова, составьте план своего выступления, используйте правила построения английского предложения напишите свой монолог. Составьте диалог, используя разговорные клише и выученную лексику: работайте в парах, найдите ключевые слова, запишите реплики собеседника и свои, повторите реплики и разыграйте диалог в паре.

**Ход выполнения:**

- 1.Освоение ЛЕ и РО по теме.
- 2.Чтение и работа с текстом «Моя специальность».
- 3.Составление монолога и диалога по теме.

**Задание 1.** Изучение лексики по теме

**Задание 2.** Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

**Задание 3.** Составьте монолог и диалог по теме.

**Форма отчета:** сообщение о своей специальности и драматизация диалога по ролям.

## Практическое занятие № 3

**Тема:** Возможности карьерного роста

**Цель:** Формировать навыки поискового чтения, умения строить английские предложения, привития навыков самостоятельной работы по дисциплине

**Оборудование:** учебники, словари, таблицы

**Методические указания:**

- 1.Познакомьтесь с новыми словами по теме
2. Прочитайте и переведите текст со словарем.
- 3.Выполните задания по тексту.
4. Составьте план пересказа
5. Повторите грамматический материал по таблице.

6. Выполните упражнения на грамматику «Артикль the и a(an) в английском языке»

**Ход выполнения:**

1. Освоение ЛЕ и РО по теме.
2. Чтение и работа с текстом «Возможности карьерного роста».
3. Составление плана пересказа
4. Краткий пересказ текста по плану
5. Выполнение упражнений на артикль

**Задание 1.** Изучение лексики по теме

**Задание 2.** Работа с текстом. «Возможности карьерного роста».

**Задание 3.** Изучение таблицы, выполнение упражнений на артикль.

**Форма отчета:** краткий пересказ текста.

#### **Практическое занятие № 4**

**Тема:** История развития строительства .

**Цель:** Обобщить, систематизировать учебный материал по теме . Привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине

**Оборудование:** учебники, словари, таблицы

**Методические указания:**

1. Познакомьтесь с новыми словами по теме
2. Прочитайте и переведите текст со словарем.
3. Выполните задания по тексту. (Верно, неверно)
4. Повторите грамматический материал по таблице. Употребление глаголов to be и to have
5. Выполните упражнения на грамматику

**Ход выполнения:**

1. Освоение ЛЕ и РО по теме.
2. Чтение и работа с текстом «История развития строительства».
3. Выполнение заданий по тексту (Верно, неверно)
5. Выполнение упражнений на грамматику: глаголы to be, to have

**Задание 1.** Изучение лексики по теме

**Задание 2.** Работа с текстом. «История развития строительства».

**Задание 3.** Изучение таблицы, выполнение упражнений на глаголы to be, to have.

**Форма отчета:** представить выполненное задание в письменной форме

#### **Практическое занятие № 5**

**Тема:** Римская архитектура

**Цель:** Обобщить, систематизировать учебный материал по теме . Привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1. Познакомьтесь с новыми словами по теме

2. Чтение и работа с текстом: прочитайте и переведите текст с маркировкой и заполните сюжетную таблицу
3. Расскажите содержание текста по сюжетной таблице

**Ход выполнения:**

1. Освоение ЛЕ и РО по теме. Выполнение упражнений на развитие лексико - грамматических навыков
2. Выполнение заданий по прочитанному тексту
3. Рассказ по сюжетной таблице

**Задание 1.** Изучите лексику по теме

**Задание 2.** Работа с текстом “Римская архитектура”

**Задание 3.** Рассказ по сюжетной таблице

**Форма отчета:** Рассказ по сюжетной таблице

### Практическое занятие № 6

**Тема:** Современные тенденции в развитии строительного производства

**Цель:** Обобщить и систематизировать учебный и грамматический материал по теме. Формировать навыки чтения и перевода, умения строить английские предложения. Прививать навыки самостоятельной работы по дисциплине

**Оборудование:** учебники, словари, таблицы

**Методические указания:**

1. Познакомьтесь с новыми словами по теме
2. Чтение и перевод текста с заданиями: закончите предложения, выберите правильный вариант, решите проблему
3. Повторите грамматический материал по таблице

Заполните таблицу:

some	any	no	every
------	-----	----	-------

**Ход выполнения:**

1. Освоение ЛЕ и РО по теме
2. Выполнение заданий по тексту ”Биоклиматическая архитектура”
3. Изучение грамматического материала
4. Наречия some, any, no, every и их производные. .Анализ, образование и особенности употребления и перевода неопределенных местоимений и их производных.
5. Заполнение таблицы, выполнение упражнений с объяснением

**Задание 1.** Изучите ЛЕ и РО, постарайтесь заполнить их произношение

**Задание 2.** Выполнение заданий по тексту

**Задание 3.** Грамматический практикум по теме. Выполнение тренировочных упражнений с объяснением. Заполните таблицу. Практика перевода, . выполнение упражнений с объяснением

**Форма отчета:** конспект с выполненными заданиями.

### Практическое занятие № 7

**Тема:** Чтение и работа с текстом “Биоклиматическая архитектура”

**Цель:** Обобщить, систематизировать учебный материал по теме . Привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

- 1.Познакомьтесь с новыми словами по теме, запомните их произношение
2. Прочитайте и переведите текст с маркировкой и заполните сюжетную таблицу
- 3.Выполните задания по тексту: «Биоклиматическая архитектура »
4. Приготовьте сообщение по теме : разработайте план сообщения, обратите внимание на содержательность и логичность, отчитайте составленный текст несколько раз, обращая внимание на произношение, ударение и интонацию.

**Ход выполнения:**

- 1.Освоение ЛЕ и РО по теме.
- 2.Чтение и работа с текстом «Биоклиматическая архитектура».
- 3.Выполнение заданий по тексту : заполните сюжетную таблицу
- 4.Сообщение по теме

**Задание 1.** Изучение лексики по теме

**Задание 2.** Работа с текстом. «Биоклиматическая архитектура »

**Задание 3.** Сообщение по теме

**Форма отчета:** Сообщение – устный рассказ

## Практическое занятие № 8

**Тема:** Новые тенденции городского менеджмента

**Цель:** Обобщить, систематизировать учебный материал по теме . Формировать навыки чтения и перевода, умения строить английские предложения, Прививать навыки самостоятельной работы по дисциплине

**Оборудование:** учебники, словари, таблицы

**Методические указания:**

- 1.Познакомьтесь с новыми словами по теме, запомните их произношение
2. Прочитайте и переведите текст
- 3.Выполните задания по тексту: «Новые тенденции городского менеджмента » (Верно, неверно)
- 4.Повторите грамматический материал по таблице

**Ход выполнения:**

- 1.Освоение ЛЕ и РО по теме.
- 2.Чтение и работа с текстом «Новые тенденции городского менеджмента
- 3.Выполнение заданий по тексту : (Верно, неверно )

1. Повторение грамматического материала: оборот there is, there are

**Задание 1.** Изучение лексики по теме

**Задание 2.** Работа с текстом. «Новые тенденции городского менеджмента ».(Верно, неверно)

**Задание 3.** Повторение грамматического материала. Выполнение упражнений

**Форма отчета:** представить выполненное задание в письменной форме

## Практическое занятие № 9

**Тема:** Требования к профессии. Современный менеджмент в конкуренции строительной промышленности

**Цель:** систематизировать и обобщить учебный и грамматический учебный материал по теме. Привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине

**Оборудование:** учебники, словари, таблицы

**Методические указания:**

- 1..Познакомьтесь с новыми словами по теме, запомните их произношение
2. Прочитайте и переведите текст “Требования к профессии”
- 3.Выполните задания по тексту: «Требования к профессии» Выберите из текста английские эквиваленты и переведите их
- 4.Повторите грамматический материал по таблице и выполните упражнения

**Ход выполнения:**

- 1.Освоение ЛЕ и РО по теме.
- 2.Чтение и работа с текстом «Требования к профессии»
- 3.Выполнение заданий по тексту: выбрать из текста английские эквиваленты и перевести их
4. Повторение грамматического материала: степени сравнения прилагательных Анализ образования и употребления, тренировочные упражнения.

**Задание 1.** Изучение лексики по теме

**Задание 2.** Работа с текстом. “Требования к профессии”

**Задание 3.**..Выполнение заданий по тексту: выбрать из текста английские эквиваленты и перевести их

**Задание 4.** Повторение грамматического материала. Изучение таблицы  
Выполнение упражнений :раскройте скобки и выберите правильную форму прилагательного

**Форма отчета:** конспект с выполненными заданиями.

## Практическое занятие № 10

**Тема:** Профессиональный модуль. Введение в основы перевода текстов профессиональной направленности и технической документации.

**Цель:** Обобщить, систематизировать учебный материал по теме .  
Формировать навыки чтения и перевода,, умения строить английские предложения, Прививать навыки самостоятельной работы по дисциплине

**Оборудование:** учебники, словари, таблицы

**Методические указания:**

- 1.Познакомьтесь с новыми словами по теме, запомните их произношение
2. Прочитайте и переведите тексты профессиональной направленности
- 3.Выполните задания по текстам: ответьте на вопросы
- 4.Изучите таблицу: Основные типы вопросов в английском языке

**Ход выполнения:**

- 1.Освоение ЛЕ и РО по теме.

2. Чтение и работа с профессиональными текстами»
3. Выполнение заданий по текстам: ответы на вопросы
4. Изучение таблицы: Основные типы вопросов в английском языке

**Задание 1.** Изучение лексики по теме

**Задание 2.** Работа с текстами профессиональной направленности.

**Задание 3.** Выполнение заданий по тексту. Ответы на вопросы

**Задание 4.** Изучите таблицу: Основные типы вопросов в английском языке и составьте вопросы к предложениям

**Форма отчета:** чтение вопросов с объяснением

### **Практическое занятие № 11**

**Тема:** Особенности лексики и перевода иностранной и научно-технической литературы.

**Цель:** Обобщить, систематизировать учебный материал по теме

**Оборудование:** учебники, словари, таблицы

**Методические указания:**

1. Просмотрите материал, который потребуется для перевода иностранной и научно-технической литературы
2. Выберите нужную информацию
3. Выберите оригинальный способ перевода
4. Рассмотрите таблицы и выполните упражнения на безличные и неопределенно-личные предложения

**Ход выполнения**

1. Просмотр материала, который потребуется для перевода иностранной и научно-технической литературы
2. Выбор нужной информации
3. Выберите оригинальный способ перевода
4. Выполнение заданий на безличные и неопределенно-личные предложения

**Задание 1.** Просмотрите материал, который потребуется для перевода иностранной и научно-технической литературы

**Задание 2.** Выберите нужную информацию

**Задание 3.** Выберите оригинальный способ перевода

**Задание 4.** Выполните задания на безличные и неопределенно-личные предложения, используя таблицу

**Форма отчета:** чтение переводов

### **Практическое занятие № 12**

**Тема:** Перевод инструкций при работе на строительной площадке.

**Цель:** систематизировать и обобщить учебный материал по теме, закрепить умения и навыки, приобретенные в процессе изучения материала. Прививать навыки самостоятельной работы по дисциплине

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

- 1.Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить их произношение
2. Прочитайте и переведите текст со словарем.
3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту
4. Составьте инструкцию, используя текст : разработайте план сообщения, обратите внимание на содержательность и логичность, отчитайте составленный текст несколько раз, обращая внимание на произношение, ударение и интонацию

**Ход выполнения:**

- 1.Освоение ЛЕ и РО по теме.
- 2.Чтение и работа с текстом «Инструкция при работе на строительной площадке»
- 3.Ответы на вопросы и выполнение заданий по тексту
- 4.Составление сообщения по теме (инструкции)

**Задание 1.** Изучите лексику по теме

**Задание 2.** Работа с текстом. Ответы на вопросы Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

**Задание 3.** Составление сообщения по теме (инструкции)

**Форма отчета:** чтение инструкции, конспект с выполненными заданиями.

### Практическое занятие № 13

**Тема:** Виды, свойства и функции современных строительных материалов, изделий и конструкций.

**Цель:** систематизировать и обобщить учебный материал по теме, закрепить умения и навыки, приобретенные в процессе изучения материала.

**Оборудование:** учебники, словари, таблицы

**Методические указания:**

- 1.Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить их произношение
2. Прочитайте и переведите текст со словарем.
- 3.Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту (верно, неверно)
- 4.Повторите грамматический материал по таблице: Разряды числительных и их употребление. Обозначение времени и дат: изучите таблицу предлогов времени и дат.
5. Выполните упражнения, используя данные таблицы.

**Ход выполнения:**

- 1.Освоение ЛЕ и РО по теме.
- 2.Чтение и работа с текстом «Современные строительные материалы»
- 3.Ответы на вопросы и выполнение заданий по тексту
- 4.Выполнение упражнений : грамматический практикум

**Задание 1.** Изучение лексики по теме

**Задание 2.** Работа с текстом. Ответы на вопросы выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

**Задание 3.** Изучение таблицы, выполнение упражнений на разряды числительных. Грамматический практикум

**Форма отчета:** конспект с выполненными заданиями.

### Практическое занятие № 14

**Тема:** Современные строительные материалы

**Цель:** Обобщить, систематизировать учебный материал по теме .  
Формировать навыки чтения и перевода, развивать монологическую речь, умения строить английские предложения, Прививать навыки самостоятельной работы по дисциплине

**Оборудование:** учебники, словари, сюжетная таблица.

**Методические указания:**

- 1.Познакомьтесь с новыми словами по теме, запомните их произношение
2. Прочитайте и переведите текст «Современные строительные материалы
- 3.Выполните задания по тексту: заполните сюжетную таблицу

**Ход выполнения:**

- 1.Освоение ЛЕ и РО по теме.
- 2.Чтение и работа с текстом «Современные строительные материалы »
- 3.Выполнение заданий по тексту :заполнение сюжетной таблицы.

**Задание 1.** Изучение лексики по теме

**Задание 2.** Работа с текстом. «Современные строительные материалы »

**Задание 3.** Выполнение заданий по тексту : заполнение сюжетной таблицы.

**Форма отчета:** чтение сюжетной таблицы о современных строительных материалах

### Практическое занятие № 15

**Тема:** Современные строительные материалы -2

**Цель:** систематизировать и обобщить грамматический учебный материал по теме.

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

- 1.Познакомьтесь с новыми словами по теме, запомните их произношение
2. Поисковое чтение текста “Современные строительные материалы”  
.Извлечение нужной информации
- 3.Выполните задания по тексту: закончите предложения, выберите правильный ответ
- 4.Составьте монолог, используя разговорные клише и выученную лексику: работайте в группе , найдите ключевые слова, составьте план своего выступления, используйте правила построения английского предложения запишите свой монолог.

**Ход выполнения:**



1. Актуализация лексики по теме
2. Поисковое чтение текста “Современные строительные материалы”. Извлечение нужной информации
3. Выполнение заданий по тексту: закончите предложения, выберите правильный ответ
4. Составление монолога, использование разговорных клише и выученную лексику: работа в группе: найдите ключевые слова, составьте план своего выступления, используйте правила построения английского предложения запишите свой монолог.

**Задание 1.** Выполните упражнения на закрепление лексики: найдите английские эквиваленты и переведите их

**Задание 2.** Выполнение заданий по тексту

**Задание 3.** Составьте монолог, следуя методическим указаниям

**Форма отчета:** представить выполненное задание в устной форме

### Практическое занятие № 16

**Тема:** Натуральные строительные материалы.

**Цель:** систематизировать и обобщить учебный материал по теме, закрепить умения и навыки, приобретенные в процессе изучения материала.

**Оборудование:** учебники, словари, таблицы и иллюстрации

**Методические указания:**

1. Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить их произношение
2. Прочитайте и переведите текст со словарем.
3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту : выберите правильный вариант ответа
4. Посмотрите презентацию «Натуральные строительные материалы» и выполните различные задания на развитие лексико - грамматических навыков, используя изученную лексику и РО.
5. Грамматика: предлоги места, направления времени: изучите таблицы, рассмотрите иллюстрации и выполните упражнения

**Ход выполнения:**

1. Освоение ЛЕ и РО по теме.
2. Чтение и работа с текстом «Натуральные строительные материалы »
3. Ответы на вопросы и выполнение заданий по тексту
4. Просмотр презентации. Выполнение различных заданий используя выученную лексику и РО.
5. Грамматика: предлоги места, направления времени: изучение таблицы, иллюстраций и выполнение упражнений

**Задание 1.** Изучите лексику по теме

**Задание 2.** Работа с текстом. Ответы на вопросы выполнить задания по тексту: выберите правильный вариант ответа .

**Задание 3.** Просмотр презентации «Натуральные строительные материалы» и выполнение различных заданий, используя изученную лексику и РО.

**Задание 4.** Грамматический практикум на предлоги

**Форма отчета:** фронтальная работа, конспект с выполненными заданиями.

### Практическое занятие № 17

**Тема:** Лексико- грамматический практикум по изученным темам.

**Цель:** систематизировать и обобщить лексико - грамматический учебный материал по теме.

**Оборудование:** учебники, словари, таблицы

**Методические указания:**

1.Познакомьтесь с новыми словами.

2. Прочитайте и переведите текст со словарем.

3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.

4.Составьте монолог и диалог по теме Составьте монолог, используя разговорные клише и выученную лексику: работайте в группе , найдите ключевые слова, составьте план своего выступления, используйте правила построения английского предложения напишите свой монолог. Составьте диалог, используя разговорные клише и выученную лексику: работайте в парах, найдите ключевые слова, запишите реплики собеседника и свои, повторите реплики и разыграйте диалог в паре.

**Ход выполнения:**

1.Освоение ЛЕ и РО по теме.

2.Чтение и работа с текстом « Натуральные строительные материал ».

3.Составление монолога и диалога по теме.

**Задание 1.** Изучение лексики по теме

**Задание 2.** Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

**Задание 3.** Составьте монолог и диалог по теме.

**Форма отчета:** сообщение о натуральных строительных материалах и драматизация диалога по ролям

### Практическое занятие № 18

**Тема:** Древесина. Свойства.

**Цель:** Обобщить, систематизировать учебный материал по теме .  
Формировать навыки чтения и перевода, развивать лексико - грамматические навыки, умения строить английские предложения, Прививать навыки самостоятельной работы по дисциплине

**Оборудование:** учебники, словари,таблицы

**Методические указания:**

1.Познакомьтесь с новыми словами по теме, запомните их произношение

2. Прочитайте и переведите текст “Древесина и её свойства”

3.Выполните задания по тексту: «Древесина и её свойства » (Верно, неверно)

4.Ответьте на вопросы.

5. Грамматика: Фразовые глаголы . Рассмотрите таблицы, выполните упражнения: раскройте скобки, вставьте правильный глагол и переведите предложения

**Ход выполнения:**

1.Освоение ЛЕ и РО по теме.

2.Чтение и работа с текстом «Древесина и её свойства ».(Верно, неверно)

3.Выполнение заданий по тексту

4.Ответы на вопросы

5. Грамматика: Фразовые глаголы . Использование таблицы, выполнение упражнений: раскрыть скобки, вставить правильный глагол и переведите сти предложения

**Задание 1.** Изучите лексику по теме

**Задание 2.** Работа с текстом. «Древесина и её свойства».(Верно, неверно)

**Задание 3.** Выполнение заданий по тексту. Ответы на вопросы

**Задание 4.** Фразовые глаголы . Рассмотрите таблицы, выполните упражнения: раскройте скобки, вставьте правильный глагол и переведите предложения

**Форма отчета:** конспект с выполненными заданиями.

## Практическое занятие № 19

**Тема:** Изделия из дерева.

**Цель:** систематизировать и обобщить учебный материал по теме, закрепить умения и навыки, приобретенные в процессе изучения материала.

**Оборудование:** учебники, словари, таблицы

**Методические указания:**

1.Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить их произношение

2. Прочитайте и переведите текст «Изделия из дерева»

3.Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту: найдите английские эквиваленты.

4.Составьте рассказ по плану: а.виды изделий б.использование изделий по качеству в.использование изделий из дерева в быту и в строительстве.

5. Повторите грамматический материал по таблице: времена английского глагола. The Present Simple. Активный залог

6. Выполните упражнения, используя данные таблицы.

**Ход выполнения:**

1.Освоение ЛЕ и РО по теме.

2.Чтение и работа с текстом «Изделия из дерева»

3.Ответы на вопросы и выполнение заданий по тексту: найдите английские эквиваленты

4. Составление рассказа по плану

5.Выполнение упражнений : грамматический практикум

**Задание 1.** Изучение лексики по теме

**Задание 2.** Работа с текстом. Ответы на вопросы выполнение заданий по тексту: найдите английские эквиваленты

**Задание 3** Составление рассказа по плану (см. методические указания)

**Задание 4.** Изучение таблицы, выполнение упражнений на The Present Simple  
Грамматический практикум

**Форма отчета:** защита рассказа в устной форме, конспект с выполненными заданиями.

### Практическое занятие № 20

**Тема:** Детали из дерева.

**Цель:** систематизировать и обобщить учебный материал по теме, закрепить умения и навыки, приобретенные в процессе изучения материала.

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1.Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить произношение

2. Прочитайте и переведите текст «Детали из дерева»

3.Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту: найдите английские эквиваленты и переведите их

4.Заполните таблицу:о преимуществах и недостатках деталей из дерева

Работайте в группах

**Ход выполнения:**

1.Освоение ЛЕ и РО по теме.

2.Чтение и работа с текстом «Детали из дерева »

3.Ответы на вопросы и выполнение заданий по тексту: найдите английские эквиваленты и переведите их

4.Заполнение таблицы о преимуществах и недостатках деталей из дерева

Работа в группах

название деталей	преимущества	недостатки
------------------	--------------	------------

**Задание 1.** Изучение лексики по теме

**Задание 2.** Работа с текстом. Ответы на вопросы выполнение заданий по тексту: найдите английские эквиваленты и переведите их

**Задание 3.**Заполните таблицу о преимуществах и недостатках деталей из дерева

**Форма отчета:** вывод в устной форме.

### Практическое занятие № 21

**Тема:** Искусственные строительные материалы.

**Цель:** систематизировать и обобщить грамматический и учебный материал по теме.

**Оборудование:** учебники, словари, таблицы

**Методические указания:**

- 1.Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить их произношение
2. Прочитайте и переведите текст «Искусственные строительные материалы»
- 3.Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту: найдите английские эквиваленты и переведите их
- 4.Составьте рассказ по плану: а.виды искусственных строительных материалов б.использование материалов по качеству в.использование искусственных материалов в быту и в строительстве.
5. Повторите грамматический материал по таблице: времена английского глагола. The Past Simple. Активный залог
6. Выполните упражнения, используя данные таблицы.

**Ход выполнения:**

- 1.Освоение ЛЕ и РО по теме.
- 2.Чтение и работа с текстом «Искусственные строительные материалы»
- 3.Ответы на вопросы и выполнение заданий по тексту: найдите английские эквиваленты
4. Составление рассказа по плану
- 5.Выполнение упражнений : грамматический практикум

**Задание 1.** Изучение лексики по теме

**Задание 2.** Работа с текстом. Ответы на вопросы выполнение заданий по тексту: найдите английские эквиваленты

**Задание 3** Составление рассказа по плану (см. методические указания)

**Задание 4.** Изучение таблицы, выполнение упражнений The Past Simple  
Грамматический практикум

**Форма отчета:** защита рассказа в устной форме, конспект с выполненными заданиями.

## Практическое занятие № 22

**Тема:** Химия в строительстве

**Цель:** систематизировать и обобщить учебный материал по теме, закрепить умения и навыки, приобретенные в процессе изучения материала.

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

- 1.Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить их произношение
2. Прочитайте и переведите текст “Химия в строительстве”
- 3.Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту : выберите правильный вариант ответа .
- 4..Посмотрите презентацию «Химия в строительстве» и выполняйте различные задания, используя изученную лексику и РО.

**Ход выполнения:**

1. Освоение ЛЕ и РО по теме.
2. Чтение и работа с текстом «Химия в строительстве»
3. Ответы на вопросы и выполнение заданий по тексту
4. Просмотр презентации. Выполнение различных заданий используя изученную лексику и РО.

**Задание 1.** Изучение лексики по теме

**Задание 2.** Работа с текстом. Ответы на вопросы, выполнить задания по тексту: выберите правильный вариант ответа .

**Задание 3.** Просмотр презентации «Химия в строительстве» и выполнение различных заданий, используя изученную лексику и РО.

**Форма отчета:** фронтальная работа, конспект с выполненными заданиями.

### Практическое занятие № 23

**Тема:** Композитные материалы

**Цель:** систематизировать и обобщить учебный материал по теме, закрепить умения и навыки, приобретенные в процессе изучения материала.

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1. Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить произношение
2. Прочитайте и переведите текст « Композитные материалы»
3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту :составьте справочник по композитным материалам: классифицировать по признакам, составить кластер.
4. Повторите грамматический материал по таблице: времена английского глагола. The Future Simple. Активный залог

**Ход выполнения:**

1. Освоение ЛЕ и РО по теме.
2. Чтение и работа с текстом «Композитные материалы »
3. Ответы на вопросы и выполнение заданий по тексту (см. мет. указания)
4. Повторение грамматического материала по таблице: времена английского глагола. The Future Simple. Активный залог

**Задание 1.** Актуализация лексики по теме. Выполнение упражнений

**Задание 2.** Работа с текстом. Ответы на вопросы выполнить задания по тексту: составьте справочник по композитным материалам: классифицируйте по признакам, составьте кластер

**Форма отчета:** фронтальная работа, защита своего справочника .

### Практическое занятие № 24

**Тема:** Стекло

**Цель:** систематизировать и обобщить учебный материал по теме, сформировать и закрепить навыки чтения и перевода . умения строить

английские предложения, привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине .

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

- 1.Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить их произношение
2. Прочитайте и переведите текст “Стекло”
- 3.Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту : выберите правильный вариант ответа .
- 4.Посмотрите презентацию «Стекло » и подберите картинки к названиям, классифицируйте виды стекол

**Ход выполнения:**

- 1.Актуализация ЛЕ и РО по теме, выполнение упражнений
- 2.Чтение и работа с текстом «Стекло»
- 3.Ответы на вопросы и выполнение заданий по тексту
- 4.Просмотр презентации. Выполнение заданий, используя изученную лексику и РО.

**Задание 1.** Изучите лексику по теме. Выполните упражнения

**Задание 2.** Работайте с текстом. Ответьте на вопросы, выберите правильный вариант ответа .

**Задание 3.** Просмотрите презентацию «Стекло» и выполняйте задания, используя изученную лексику и РО. Подберите картинки к названиям, классифицируйте виды стекол

**Форма отчета:** фронтальная работа, конспект с выполненными заданиями.

## Практическое занятие № 25

**Тема:** Материалы из пластика

**Цель:** систематизировать и обобщить учебный материал по теме, сформировать и закрепить навыки чтения и перевода . умения строить английские предложения, привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине .

**Оборудование:** учебники, словари, таблицы

**Методические указания:**

- 1.Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить их произношение
2. Прочитайте и переведите текст «Материалы из пластика»
- 3.Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту : выберите правильный вариант ответа.
- 4.Выполните творческое задание: напишите сочинение «Как мы используем материалы из пластика в строительстве» а. Для полного раскрытия темы внимательно изучите ЛЕ и РО. б. Выделите главные части сочинения: введение, основная часть и заключение. Можно использовать эпиграф .в. Обратите внимание на последовательность изложения материала .г. Прочитайте сочинение для последующего предъявления одноклассникам.

5. Повторите грамматический материал по таблице: времена английского глагола. The Present Continuous. Активный залог
6. Выполните упражнения, используя данные таблицы.

**Ход выполнения:**

1. Освоение ЛЕ и РО по теме.
2. Чтение и работа с текстом «Материалы из пластика»
3. Ответы на вопросы и выполнение заданий по тексту
4. Выполнение творческого задания: напишите сочинение «Как мы используем материалы из пластика в строительстве» а. Для полного раскрытия темы внимательно изучите ЛЕ и РО. б. Выделите главные части сочинения: введение, основная часть и заключение. Можно использовать эпиграф .в. Обратите внимание на последовательность изложения материала .г. Прочитайте сочинение для последующего предъявления одноклассникам
5. Повторение грамматического материала по таблице: времена английского глагола. The Present Continuous. Активный залог
6. Выполнение упражнения, используя данные таблицы.

**Задание 1.** Изучите лексику по теме. Выполните упражнения

**Задание 2.** Работайте с текстом. Ответьте на вопросы, выберите правильный вариант ответа.

**Задание 3.** Выполнение творческого задания: написание сочинения «Как мы используем материалы из пластика в строительстве»

**Форма отчета:** сочинение «Как мы используем материалы из пластика в строительстве»

## Практическое занятие № 26

**Тема:** Металлы

**Цель:** систематизировать и обобщить учебный материал по теме, сформировать и закрепить навыки чтения и перевода . привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине .

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1. Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить их произношение
2. Прочитайте и переведите текст «Металлы»
3. Просмотрите презентацию по теме и выполните тест.

**Ход выполнения:**

1. Освоение ЛЕ и РО по теме.
2. Чтение и работа с текстом «Металлы»
3. Просмотр презентаций по теме и выполнение теста.

**Задание 1.** Изучите лексику по теме

**Задание 2.** Чтение и перевод текста «Металлы»

**Задание 3.** Просмотр презентации по теме и выполнение теста.

**Форма отчета:** представить выполненное задание в письменной форме



## Практическое занятие № 27

**Тема:** Свойства металлов

**Цель:** систематизировать и обобщить учебный материал по теме, сформировать и закрепить навыки чтения и перевода . привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине .

**Оборудование:** учебники, словари, таблица

**Методические указания:**

- 1.Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить их произношение
2. Прочитайте и переведите текст «Свойства металлов»
- 3.Ответьте на вопросы, выполните задание по тексту : заполните таблицу о свойствах металлов.

металлы	свойства	выводы
---------	----------	--------

4. Повторение грамматического материала по таблице: времена английского глагола. The Past Continuous. Активный залог

5. Выполнение упражнений, используя данные таблицы.

**Ход выполнения:**

- 1.Освоение ЛЕ и РО по теме. Выполнение упражнений
- 2.Чтение и работа с текстом «Свойства металлов »
- 3.Ответы на вопросы и выполнение задания по тексту: заполнение таблицы о свойствах металлов
- 4.Повторение грамматического материала по таблице: времена английского глагола. The Past Continuous. Активный залог
5. Выполнение упражнений, используя данные таблицы.

**Задание 1.** Изучите лексику по теме. Выполните упражнения

**Задание 2.** Работайте с текстом. Ответьте на вопросы, заполните таблицу о свойствах металлов.

**Задание 3.** Повторите грамматический материал по таблице: времена английского глагола. The Past Continuous. Активный залог Выполните упражнения, используя данные таблицы.

**Форма отчета:** фронтальная работа, выполненное задание в письменной форме

## Практическое занятие № 28

**Тема:**Сплавы в строительстве

**Цель:** систематизировать и обобщить лексико - грамматический учебный материал по теме.

**Оборудование:** учебники, словари, таблицы

**Методические указания:**

- 1.Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить их произношение
2. Прочитайте и переведите текст «Сплавы в строительстве»
- 3.Ответьте на вопросы, выполните задание по тексту : заполните таблицу о сплавах в строительстве.

сплавы	применение	выводы
--------	------------	--------

**Ход выполнения:**

- 1.Освоение ЛЕ и РО по теме. Выполнение упражнений
- 2.Чтение и работа с текстом «Сплавы в строительстве »
- 3.Ответы на вопросы и выполнение задания по тексту: заполнение таблицы о сплавах в строительстве

**Задание 1.** Изучите лексику по теме. Выполните упражнения

**Задание 2.** Работайте с текстом. Ответьте на вопросы, заполните таблицу о сплавах в строительстве.

**Форма отчета:** фронтальная работа, выполненное задание в письменной форме

### Практическое занятие № 29

**Тема:**Кирпич

**Цель:** систематизировать и обобщить учебный материал по теме, сформировать и закрепить навыки чтения и перевода . привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине .

**Оборудование:** учебники, словари, таблицы

**Методические указания:**

- 1.Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить их произношение
2. Прочитайте и переведите тексты «Кирпич»
- 3.Ответьте на вопросы, выполните задание по тексту : выберите правильный вариант ответа.
4. Повторение грамматического материала по таблице: времена английского глагола. The Future Continuous. Активный залог
5. Выполнение упражнений, используя данные таблицы.

**Ход выполнения:**

- 1.Освоение ЛЕ и РО по теме.
- 2.Чтение и работа с текстом «Кирпич»
- 3.Ответы на вопросы и выполнение задания по тексту: выберите правильный вариант ответа.
4. Повторение грамматического материала по таблице: времена английского глагола. The Future Continuous. Активный залог
5. Выполнение упражнений, используя данные таблицы.

**Задание 1.** Изучите лексику по теме. Выполните упражнения

**Задание 2.** Работайте с текстом. Ответьте на вопросы, выберите правильный вариант ответа

**Задание 3.** Повторите грамматический материал по таблице: времена английского глагола. The Future Continuous. Активный залог

Выполните упражнения, используя данные таблицы

**Форма отчета:** фронтальная работа, выполненное задание в письменной форме

### Практическое занятие № 30

**Тема:** Виды кирпича

**Цель:** систематизировать и обобщить учебный материал по теме.

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1.Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить их произношение

2. Прочитайте и переведите текст «Виды кирпича»

3.Ответьте на вопросы, выполните задание по тексту : заполните таблицу о видах кирпича.

виды кирпича	свойства	использование	вывод
--------------	----------	---------------	-------

**Ход выполнения:**

1.Освоение ЛЕ и РО по теме. Выполнение упражнений

2.Чтение и работа с текстом «Виды кирпича»

3.Ответы на вопросы и выполнение задания по тексту: заполнение таблицы о видах кирпича

**Задание 1.** Изучите лексику по теме. Выполните упражнения

**Задание 2.** Работайте с текстом. Ответьте на вопросы, заполните таблицу о видах кирпича.

**Задание 3.** Тестирование

**Форма отчета:** фронтальная работа, выполненное задание в письменной форме

### Практическое занятие № 31

**Тема:** Керамика

**Цель:** систематизировать и обобщить учебный материал по теме, формировать и развивать навыки перевода, умения строить английские предложения, привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине .

**Оборудование:** учебники, словари, таблицы

**Методические указания:**

1.Познакомьтесь с новыми словами,, постарайтесь запомнить их произношение

2.Прочитайте и переведите текст “Керамика”

3.Выполните задание по тексту: найдите английские эквиваленты и переведите их, ответьте на вопросы

4. Повторите грамматический материал по таблице: времена английского глагола. The Present Perfect. Активный залог

5. Выполнение упражнений, используя данные таблицы.

**Ход выполнения:**

1.Освоение ЛЕ и РО по теме.

2.Чтение и перевод текста “Керамика”

3.Выполнение заданий по тексту: найдите английские эквиваленты и переведите их, ответьте на вопросы

4. Повторение грамматического материала по таблице: времена английского глагола. The Present Perfect. Активный залог

5. Выполнение упражнений, используя данные таблицы.

**Задание 1.** Изучите лексику по теме Выполните упражнения на активизацию лексики

**Задание 2.** Прочитайте и переведите текст “Керамика”

**Задание 3.** Повторите грамматический материал по таблице: времена английского глагола. The Present Perfect. Активный залог

Выполните упражнения, используя данные таблицы а.

**Форма отчета:** фронтальная работа, выполненное задание в письменной форме

### **Практическое занятие № 32**

**Тема:** Бетон. Строительный раствор

**Цель:** систематизировать и обобщить учебный материал по теме, сформировать и закрепить навыки чтения с извлечением информации и привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине .

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1.Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить их произношение

2. Прочитайте текст “Бетон”. и найдите информацию на вопросы

3.Ответьте на вопросы, найдите английские эквиваленты и переведите их

4. Выполните упражнения на лексико -грамматический анализ предложений по тексту: определите какой частью речи является слово, найдите суффикс, какую функцию выполняет в предложении и переведите слово.

**Ход выполнения:**

1.Освоение ЛЕ и РО по теме. Выполнение упражнений на активизацию лексики

2.Чтение и работа с текстом «Бетон»

3.Ответы на вопросы и выполнение заданий по тексту: найдите английские эквиваленты и переведите их

4.Выполнение упражнений на лексико -грамматический анализ предложений по тексту: определите какой частью речи является слово, найдите суффикс,

какую функцию выполняет в предложении и переведите слово. Лексико - грамматический практикум

**Задание 1.** Изучите лексику по теме. Выполните упражнения на закрепления лексики.

**Задание 2.** Работайте с текстом. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту: найдите английские эквиваленты и переведите их

**Задание 3.** Изучите таблицы, Выполните упражнения на лексико - грамматический анализ предложений по тексту: определите какой частью речи является слово, найдите суффикс, какую функцию выполняет в предложении и переведите слово.

**Форма отчета:** фронтальная работа, конспект с выполненными заданиями.

### Практическое занятие № 33

**Тема:** Части здания

**Цель:** систематизировать и обобщить учебный материал по теме сформировать и закрепить навыки чтения, перевода, привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине .

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

- 1.Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить их произношение
2. Прочитайте и переведите текст « Части здания»
- 3.Ответьте на вопросы, найдите английские эквиваленты, выберите правильный вариант ответа
- 4.Составьте план пересказа: а. тема текста. б. главная мысль текста, в. обратите внимание на содержательность и логичность пересказа, г. не забудьте подвести итог
5. Изучите таблицу: Времена английского глагола. Страдательный залог
6. Грамматический практикум.

**Ход выполнения:**

- 1.Освоение ЛЕ и РО по теме. Выполнение упражнений на закрепление лексики.
- 2.Чтение и работа с текстом «Части здания »
- 3.Ответы на вопросы, найдите английские эквиваленты, выберите правильный вариант ответа.
4. Составление плана пересказа: а. тема текста, б .главная мысль текста, в. обратите внимание на содержательность и логичность пересказа, г. не забудьте подвести итог.. Следуйте данному плану описания
5. . Изучение таблицы: Времена английского глагола. Страдательный залог
6. Грамматический практикум.

**Задание 1.** Изучите лексику по теме. Выполните упражнения на закрепление лексики.

**Задание 2.** Работайте с текстом. Ответьте на вопросы, найдите английские эквиваленты, выберите правильный вариант ответа.

**Задание 3** Составьте план пересказа: а. тема текста, б. главная мысль текста, в. обратите внимание на содержательность и логичность пересказа, г. не забудьте подвести итог.. Следуйте данному плану описания.

**Задание 4.** Изучите таблицы: Времена английского глагола. Страдательный залог

Грамматический практикум. Выполните упражнения

**Форма отчета:** защита плана пересказа в устной форме.

### Практическое занятие № 34

**Тема:** Фундамент

**Цель:** систематизировать и обобщить учебный материал по теме.

**Оборудование:** учебники

**Методические указания:**

1.Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить их произношение

2. Прочитайте и переведите текст «Фундамент»

3.Ответьте на вопросы, найдите английские эквиваленты, выберите правильный вариант ответа

**Ход выполнения:**

1.Освоение ЛЕ и РО по теме. Выполнение упражнений на закрепление лексики.

2.Чтение и работа с текстом «Фундамент»

3.Ответы на вопросы, найдите английские эквиваленты, выберите правильный вариант ответа.

4. Составление плана пересказа: а. тема текста, б. главная мысль текста, в. обратите внимание на содержательность и логичность пересказа, г. не забудьте подвести итог.. Следуйте данному плану описания

**Задание 1.** Изучите ЛЕ и РО по теме.

**Задание 2.** Работайте с текстом. Ответьте на вопросы, найдите английские эквиваленты, выберите правильный вариант ответа.

**Задание 3.** Составьте план пересказа: а. тема текста, б. главная мысль текста, в. обратите внимание на содержательность и логичность пересказа, г. не забудьте подвести итог.. Следуйте данному плану описания.

**Форма отчета:** защита сообщения в устной форме. представить выполненное задание в письменной форме

### Практическое занятие № 35

**Тема:** Виды фундамента

**Цель:** систематизировать и обобщить учебный материал по теме, сформировать. умения строить английские предложения, привитие навыков самостоятельной работы .Развитие профессиональных компетенций

**Оборудование:** учебники, словари, таблицы

**Методические указания:**

- 1.Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить их произношение
2. Прочитайте текст «Виды фундамента» и заполните таблицу о видах фундамента
- 3.Подготовьте сообщение об основных видах фундамента Составьте план сообщения . Используйте дополнительную литературу. Обратите внимание на содержательность и логичность сообщения.
4. Изучите таблицы “Модальные глаголы can, may, must, should, ought to, would, need, shall и выполните упражнения

**Ход выполнения:**

- 1.Освоение ЛЕ и РО по теме. Выполнение упражнений на закрепление лексики
2. Чтение текста «Виды фундамента» и заполнение таблицы об основных видах фундамента.
3. Подготовка сообщения об основных видах фундамента. Составление плана сообщения .
4. Изучение таблицы “Модальные глаголы can, may, must, should, ought to, would, need, shall и выполнение упражнений

**Задание 1.** Изучите лексику по теме. Выполните упражнения на закрепление лексики.

**Задание 2.** Заполните таблицу об основных видах фундамента.Работа с текстом.

**Задание 3** Подготовьте сообщение об основных видах фундамента. Составьте план сообщения . Используйте дополнительную литературу. Обратите внимание на содержательность и логичность сообщения.

**Задание 4.** Изучите таблицы “Модальные глаголы can, may, must, should, ought to, would, need, shall и выполните упражнения

**Форма отчета:** защита сообщения в устной форме.

### **Практическое занятие № 36**

**Тема:** Крыша. Ее функции

**Цель:** систематизировать и обобщить учебный и грамматический материал по теме; сформировать и закрепить навыки чтения и перевода, привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине .

**Оборудование:** учебники, словари, таблицы

**Методические указания:**

- 1.Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить их произношение
2. Прочитайте и переведите текст «Крыша. Ее функции»
- 3.Ответьте на вопросы, найдите английские эквиваленты, выберите правильный ответ
- 4 Изучите таблицы”Времена английского глагола. The Past Perfect, активный залог”. Выполните упражнения.

**Ход выполнения:**

1. Освоение ЛЕ и РО по теме. Выполнение упражнений на закрепление лексики
  2. Чтение и работа с текстом «Крыша. Ее функции»
  3. Ответы на вопросы, найдите английские эквиваленты, выберите правильный вариант ответа
  4. Изучение таблицы «Времена английского глагола. The Past Perfect, активный залог». Выполнение упражнений.
- Задание 1.** Изучите лексику по теме. Выполнение упражнений на закрепление лексики.
- Задание 2.** Работайте с текстом. Ответьте на вопросы, тексту: найдите английские эквиваленты, выберите правильный вариант ответа.
- Задание 3.** Изучите таблицы «Времена английского глагола. The Past Perfect, активный залог». Выполните упражнения.
- Форма отчета:** фронтальная работа, конспект с выполненными заданиями.

### Практическое занятие № 37

**Тема:** Виды крыш

**Цель:** систематизировать и обобщить учебный и грамматический материал по теме; сформировать и закрепить навыки чтения и перевода, привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине.

**Оборудование:** учебники, словари, таблицы и мультимедиа

**Методические указания:**

1. Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить их произношение
  2. Прочитайте и переведите текст «Виды крыш»
  3. Ответьте на вопросы, найдите английские эквиваленты. Поставьте предложения в правильном порядке
  4. Работайте в парах. Составьте диалог, используя разговорные клише и выученную лексику: работайте в парах, найдите ключевые слова, запишите реплики собеседника и свои, повторите реплики и разыграйте диалог.
  5. Посмотрите презентацию «Словообразование в английском языке»
- Выполните упражнения: распределите слова по суффиксам и переведите их.

**Ход выполнения:**

1. Освоение ЛЕ и РО по теме. Выполнение упражнений на закрепление лексики
2. Чтение и работа с текстом «Виды крыш»
3. Ответы на вопросы, поиск английских эквивалентов, расположить предложения в правильном порядке
4. Работа в парах. Составление диалога.
5. Просмотр презентации «Словообразование в английском языке»

**Задание 1.** Изучите лексику по теме. Выполните упражнения на закрепление лексики.



**Задание 2.** Работайте с текстом. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту: найдите английские эквиваленты, расположите предложения в правильном порядке

**Задание 3.** Работайте в парах. Составьте диалог (см. метод указания)

**Задание 4.** Посмотрите презентацию «Словообразование в английском языке» Выполните упражнения: распределите слова по суффиксам и переведите их»

**Форма отчета:** драматизация диалога

### **Практическое занятие № 38**

**Тема:** Потолок. Подвесной потолок

**Цель:** систематизировать и обобщить учебный материал по теме; сформировать умения строить английские предложения, привитие навыков самостоятельной работы .Развитие профессиональных компетенций

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1.Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить их произношение

2. Прочитайте и переведите текст «Подвесной потолок»

3.Ответьте на вопросы, найдите английские эквиваленты. Расположите предложения в правильном порядке

4 Работайте в парах. .Составьте диалог, используя разговорные клише и выученную лексику: найдите ключевые слова, запишите реплики собеседника и свои, повторите реплики и разыграйте диалог.

**Ход выполнения:**

1.Освоение ЛЕ и РО по теме. Выполнение упражнений на закрепление лексики

2.Чтение и работа с текстом «Подвесной потолок »

3. Ответы на вопросы, поиск английских эквивалентов, расположить предложения в правильном порядке

4. Работа в парах. .Составление диалога.

**Задание 1.** Изучите лексику по теме. Выполните упражнения на закрепление лексики.

**Задание 2.** Работайте с текстом. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту: найдите английские эквиваленты, расположите предложения в правильном порядке

**Задание 3.** Работайте в парах. Составьте диалог (см. метод указания)

**Форма отчета:** драматизация диалога

### **Практическое занятие № 39**

**Тема:** Балки

**Цель:** систематизировать и обобщить учебный и грамматический материал по теме, сформировать и закрепить навыки чтения и перевода . привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине .

**Оборудование:** учебники, словари, таблицы

**Методические указания:**

- 1.Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить их произношение
2. Прочитайте и переведите текст «Балки»
- 3.Ответьте на вопросы, выполните задание по тексту : выберите правильный вариант ответа.
4. Изучите таблицы “Причастие настоящего времени” и выполните упражнения

**Ход выполнения:**

- 1.Освоение ЛЕ и РО по теме. Выполнение упражнений на закрепление лексики.
- 2.Чтение и работа с текстом “Балки”
- 3.Ответы на вопросы и выполнение заданий на понимание содержания текста ,выберите правильный вариант ответа.
4. Изучение таблицы “Причастие настоящего времени” и выполнение упражнений

**Задание 1.** Изучите лексику по теме . Выполните упражнения на закрепление лексики.

**Задание 2.** Работайте с текстом. Ответьте на вопросы , выполните задание по тексту: выберите правильный вариант ответа.

**Задание 3.** Изучите таблицы “Причастие настоящего времени” и выполните упражнения

**Форма отчета:** фронтальная работа, выполненное задание в письменной форме

## Практическое занятие № 40

**Тема:** Стены. Классификация стен

**Цель:** систематизировать и обобщить учебный материал по теме, сформировать и закрепить навыки чтения и перевода . привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

- 1.Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить их произношение
2. Прочитайте и переведите текст «Стены»
- 3.Ответьте на вопросы, выполните задание по тексту : выберите правильный вариант ответа, найдите английские эквиваленты и переведите их
4. Заполните таблицу “Классификация стен” по содержанию текста.

название стен	характеристика	применение	выводы
---------------	----------------	------------	--------

**Ход выполнения:**

1. Освоение ЛЕ и РО по теме. Выполнение упражнений на закрепление лексики.
2. Чтение и работа с текстом “Стены”
3. Ответы на вопросы и выполнение заданий на понимание содержания текста ,выберите правильный вариант ответа.
4. Заполнение таблицы “Классификация стен” по содержанию текста.

**Задание 1.** Изучите лексику по теме . Выполните упражнения на закрепление лексики.

**Задание 2.** Работайте с текстом. Ответьте на вопросы , выполните задание по тексту: выберите правильный вариант ответа.

**Задание 3.** Заполните таблицу “Классификация стен” по содержанию текста.

**Форма отчета:** фронтальная работа, выполненное задание в письменной форме

### Практическое занятие № 41

**Тема:** Дизайн стен

**Цель:** систематизировать и обобщить учебный материал по теме, сформировать и закрепить навыки чтения и перевода . привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине . Развитие профессиональных компетенций

**Оборудование:** учебники, словари, таблицы

**Методические указания:**

- 1.Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить их произношение
2. Прочитайте и переведите текст «Дизайн стен»
- 3.Ответьте на вопросы, выберите правильный вариант ответа, верно/неверно
4. Изучите таблицы “Причастие прошедшего времени” и выполните упражнения

**Ход выполнения:**

- 1.Освоение ЛЕ и РО по теме. Выполнение упражнений на закрепление лексики.
- 2.Чтение и работа с текстом «Дизайн стен»
- 3.Ответы на вопросы ,выбор правильного варианта ответа,нахождение английских эквивалентов и их перевод.
4. Изучение таблицы “Причастие прошедшего времени” и выполнение упражнений.

**Задание 1.** Изучите лексику по теме . Выполните упражнения на закрепление лексики.

**Задание 2.** Работайте с текстом. Ответьте на вопросы, выберите правильный вариант ответа, найдите английские эквиваленты и переведите их.

**Задание 3.** Изучите таблицы “Причастие прошедшего времени” и выполните упражнения

**Форма отчета:** фронтальная работа, выполненное задание в письменной форме

### Практическое занятие № 42

**Тема:** Перекрытия

**Цель:** систематизировать и обобщить учебный материал по теме, сформировать и закрепить навыки чтения и перевода . привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине . Развитие профессиональных компетенций

**Оборудование:** учебники, словари, таблицы

**Методические указания:**

1.Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить их произношение

2.Выполните упражнения на активизацию лексики: найдите английские эквиваленты.

3. Прочитайте и переведите текст «Перекрытия»

4.Ответьте на вопросы, выберите правильный вариант ответа.

5.Изучите таблицы ”Инфинитив - неличная форма глагола”Что такое Инфинитив? Образование, функции. перевод.

**Ход выполнения:**

1.Освоение ЛЕ и РО по теме. Выполнение упражнений на закрепление лексики.

2.Чтение и работа с текстом «Перекрытия»

3.Ответы на вопросы и выполнение задания по тексту: выберите правильный вариант ответа.

4.Изучение таблицы ”Инфинитив - неличная форма глагола”Что такое Инфинитив? Образование, функции. перевод.

**Задание 1.** Изучите лексику по теме Выполните упражнения на активизацию лексики: найдите английские эквиваленты.

**Задание 2.**Прочитайте текст «Перекрытия»

Ответьте на вопросы, выберите правильный вариант ответа.

**Задание 3.** Изучите таблицы ”Инфинитив - неличная форма глагола”Что такое Инфинитив? Образование, функции. перевод. Выполнение упражнений.

**Форма отчета:** фронтальная работа, выполненное задание в письменной форме

### Практическое занятие № 43

**Тема:** Кладка из кирпича. Кирпич, как строительный материал

**Цель:** систематизировать и обобщить учебный материал по теме, сформировать и закрепить навыки чтения и перевода . привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине . Развитие профессиональных компетенций

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

- 1.Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить их произношение
- 2.Выполните упражнения на активизацию лексики: найдите английские эквиваленты.
3. Прочитайте и переведите текст « Кирпич, как строительный материал »
- 4.Ответьте на вопросы, выполните задание по тексту : выберите правильный вариант ответа, верно/неверно.

**Ход выполнения:**

- 1.Освоение ЛЕ и РО по теме. Выполнение упражнений на закрепление лексики.
- 2.Чтение и работа с текстом «Кирпич, как строительный материал»
- 3.Ответы на вопросы и выполнение задания по тексту: выберите правильный вариант ответа, верно/неверно

**Задание 1.** Изучите лексику по теме. Выполните упражнения на закрепление лексики. Найдите английские эквиваленты и переведите их.

**Задание 2.** Прочитайте и переведите текст « Кирпич, как строительный материал »

Ответьте на вопросы, выполните задание по тексту : выберите правильный вариант ответа, верно/неверно.

**Форма отчета:** фронтальная работа, выполненное задание в письменной форме

## Практическое занятие № 44

**Тема:** Окна

**Цель:** систематизировать и обобщить грамматический и учебный материал по теме, сформировать и закрепить навыки чтения и перевода . привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине . Развитие профессиональных компетенций

**Оборудование:** учебники, словари, таблицы

**Методические указания:**

- 1.Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить их произношение
- 2.Выполните упражнения на активизацию лексики: найдите английские эквиваленты.
3. Прочитайте и переведите текст « Окна»
- 4.Ответьте на вопросы, выполните задание по тексту : выберите правильный вариант ответа. Прослушайте интервью между маркетинговым

исследователем и посетителями выставки и составьте свой диалог, используя разговорные клише и выученную лексику: работайте в парах, найдите ключевые слова, запишите реплики собеседника и свои, повторите реплики и разыграйте диалог в паре

5. Изучите грамматический материал по таблице “Герундий и его формы”

Выполните тренировочные упражнения на использование Герундия с объяснением

**Ход выполнения:**

1. Освоение ЛЕ и РО по теме. Выполнение упражнений на закрепление лексики.

2. Чтение и работа с текстом «Окна»

3. Ответы на вопросы и выполнение задания по тексту: выберите правильный вариант ответа. Прослушивание интервью между маркетинговым исследователем и посетителями выставки

4. Составление диалога

5. Изучение таблицы. Выполнение тренировочных упражнений на использование Герундия с объяснением

**Задание 1.** Изучите лексику по теме. Выполните упражнения на закрепление лексики. Найдите английские эквиваленты и переведите их.

**Задание 2.** Прочитайте и переведите текст «Окна»

Ответьте на вопросы, выполните задание по тексту: выберите правильный вариант ответа. Прослушайте интервью между маркетинговым исследователем и посетителями выставки и составьте свой диалог, используя разговорные клише и выученную лексику: работайте в парах, найдите ключевые слова, запишите реплики собеседника и свои, повторите реплики и разыграйте диалог в паре

**Задание 3.** Изучите грамматический материал по таблице “Герундий и его формы”

Выполните тренировочные упражнения на использование Герундия с объяснением

**Форма отчета:** драматизация диалога, представить выполненное задание в письменной форме

## Практическое занятие № 45

**Тема:** Материал для оконных рам

**Цель:** систематизировать и обобщить учебный материал по теме, сформировать и закрепить навыки чтения и перевода. привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине.

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1. Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить их произношение

2. Выполните упражнения на активизацию лексики: найдите английские эквиваленты.

3. Прочитайте и переведите текст «Материал для оконных рам»
4. Ответьте на вопросы, выполните задание по тексту : выберите правильный вариант ответа и заполните таблицу.

**Ход выполнения:**

1. Освоение ЛЕ и РО по теме.
2. Чтение и работа с текстом «Материал для оконных рам»
3. Ответы на вопросы и выполнение задания по тексту: выберите правильный вариант ответа и заполните таблицу.

**Задание 1.** Изучите лексику по теме. Выполните упражнения на активизацию лексики: найдите английские эквиваленты и переведите их.

**Задание 2.** Работайте с текстом. Ответьте на вопросы. Выберите правильный вариант ответа и заполните таблицу.

**Форма отчета:** фронтальная работа, выполненное задание в письменной форме

### Практическое занятие № 46

**Тема:** Пол. Напольное покрытие

**Цель:** систематизировать и обобщить учебный материал по теме сформировать и закрепить навыки чтения перевода, привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине .

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1. Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить их произношение
2. Прочитайте текст и выполните упражнения на детальное понимание содержания текста «Пол. Напольное покрытие» (верно, неверно).
3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту: найдите английские эквиваленты, выберите правильный ответ.

**Ход выполнения:**

1. Освоение ЛЕ и РО по теме. Выполнение упражнений на закрепление лексики.
2. Чтение и выполнение упражнений на детальное понимание содержания текста «Пол. Напольное покрытие». Верно/Неверно
3. Ответы на вопросы и выполнение заданий по тексту: найдите английские эквиваленты, выбор правильного ответа.

**Задание 1.** Изучите лексику по теме. Выполните упражнения на закрепление лексики

**Задание 2.** Работайте с текстом. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту: найдите английские эквиваленты, (верно, неверно), выберите правильный ответ.

**Форма отчета:** фронтальная работа, выполненное задание в письменной форме

## Практическое занятие № 47

**Тема:** Паркетный пол

**Цель:** систематизировать и обобщить грамматический и учебный материал по теме, сформировать и закрепить навыки чтения и перевода . привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине .

**Оборудование:** учебники, словари. таблицы

**Методические указания:**

- 1.Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить их произношение
- 2.Выполните упражнения на активизацию лексики: найдите английские эквиваленты, подберите названия к картинкам.
3. Прочитайте и переведите текст «Паркетный пол»
- 4.Ответьте на вопросы, выполните задание по тексту : выберите правильный вариант ответа .
5. Изучите таблицы “Инфинитивные обороты: Объектный инфинитивный оборот” Выполните тренировочные упражнения с объяснением

**Ход выполнения:**

- 1.Освоение ЛЕ и РО по теме. Выполнение упражнений на активизацию лексики
- 2.Чтение и работа с текстом «Паркетный пол»
- 3.Ответы на вопросы и выполнение задания по тексту: выберите правильный вариант ответа.
4. Изучение таблицы “Инфинитивные обороты: Объектный инфинитивный оборот”

**Задание 1.** Изучите лексику по теме. .Выполните упражнения на активизацию лексики: найдите английские эквиваленты, подберите названия к картинкам.

**Задание 2.** . Прочитайте и переведите текст «Паркетный пол»

Ответьте на вопросы, выполните задание по тексту : выберите правильный вариант ответа

**Задание 3.** Изучите таблицы “Инфинитивные обороты: Объектный инфинитивный оборот” Выполните тренировочные упражнения с объяснением

**Форма отчета:** фронтальная работа, выполненное задание в письменной форме

## Практическое занятие № 48

**Тема:** Оборудование строительной площадки. Строительная техника. На строительной площадке

**Цель:** систематизировать и обобщить грамматический и учебный материал по теме сформировать и закрепить навыки чтения перевода, привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине .

**Оборудование:** учебники, словари, таблицы



**Методические указания:**

- 1.Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить их произношение
2. Прочитайте текст и выполните упражнения на детальное понимание содержания текста “На строительной площадке”
- 3.Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту: найдите английские эквиваленты. Составьте кластер по тексту.
4. Изучите таблицы “Инфинитивные обороты: Субъектный инфинитивный оборот” Выполните тренировочные упражнения с объяснением

**Ход выполнения:**

- 1.Освоение ЛЕ и РО по теме. Выполнение упражнений на закрепление лексики.
- 2.Чтение и выполнение упражнений на детальное понимание содержания текста «На строительной площадке»
3. Ответы на вопросы и выполнение заданий по тексту: найдите английские эквиваленты, Составление кластера.
4. Изучение таблицы “Инфинитивные обороты: Субъектный инфинитивный оборот”

**Задание 1.** Изучите лексику по теме. Выполните упражнения на закрепление лексики.

**Задание 2.** . Прочитайте текст и выполните упражнения на детальное понимание содержания текста “На строительной площадке”  
Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту: найдите английские эквиваленты. Составьте кластер по тексту.

**Задание 3.** Изучите таблицы “Инфинитивные обороты: Субъектный инфинитивный оборот” Выполните тренировочные упражнения с объяснением

**Форма отчета:** фронтальная работа, выполненное задание в письменной форме

### Практическое занятие № 49

**Тема:** Оборудование стройплощадки

**Цель:** систематизировать и обобщить грамматический и учебный материал по теме, сформировать и закрепить навыки чтения и перевода . привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине . Развитие профессиональных компетенций

**Оборудование:** учебники, словари, таблицы

**Методические указания:**

- 1.Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить их произношение
2. Прочитайте текст и выполните упражнения на детальное понимание содержания текста “Оборудование стройплощадки”

3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту: найдите английские эквиваленты, Составьте кластер по тексту.

4. Изучите таблицы “Условные предложения трех типов” Выполните тренировочные упражнения с объяснением

**Ход выполнения:**

1. Освоение ЛЕ и РО по теме. Выполнение упражнений на закрепление лексики.

2. Чтение и выполнение упражнений на детальное понимание содержания текста «Оборудование стройплощадки»

3. Ответы на вопросы и выполнение заданий по тексту: найдите английские эквиваленты, Составление кластера.

4. Изучение таблицы “Условные предложения трех типов”

**Задание 1.** Изучите лексику по теме. Выполните упражнения на закрепление лексики.

**Задание 2.** . Прочитайте текст и выполните упражнения на детальное понимание содержания текста “Оборудование стройплощадки”

**Задание 3.** Изучите таблицы “Условные предложения трех типов” Выполните тренировочные упражнения с объяснением

**Форма отчета:** представить выполненное задание в письменной форме

## Практическое занятие № 50

**Тема:** Строительные леса

**Цель:** систематизировать и обобщить учебный материал по теме, сформировать и закрепить навыки чтения и перевода . привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине .

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1. Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить их произношение

2. Выполните упражнения на активизацию лексики: найдите английские эквиваленты.

3. Прочитайте и переведите текст « Строительные леса »

4. Ответьте на вопросы, выполните задание по тексту : выберите правильный вариант ответа.

**Ход выполнения:**

1. Освоение ЛЕ и РО по теме. Выполнение упражнений на закрепление лексики.

2. Чтение и работа с текстом «Строительные леса»

3. Ответы на вопросы и выполнение задания по тексту: выберите правильный вариант ответа. Верно/ Неверно

**Задание 1.** Изучите лексику по теме

**Задание 2.** Выполните упражнения на активизацию лексики: найдите английские эквиваленты и переведите их.

**Задание 3.** Работайте с текстом. Ответьте на вопросы, выполните задание по тексту: выбрать правильный вариант ответа.

**Форма отчета:** фронтальная работа, выполненное задание в письменной форме

### Практическое занятие № 51

**Тема:** Группы строительных машин

**Цель:** систематизировать и обобщить учебный материал по теме, развивать навыки понимания речи на слух, развивать диалогическую речь, умения строить английские предложения, Прививать навыки самостоятельной работы по дисциплине

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1. Изучите ЛЕ и РО, запомните их произношение.
2. Выполните тренировочные упражнения на использование ЛЕ и РО
3. Прослушайте текст и выполните задание: заполните таблицу по тексту.

Что?	Что делает?	Где?	Когда?	С какой целью?
------	-------------	------	--------	----------------

4. Составьте свой диалог, используя разговорные клише и выученную лексику: работайте в парах, найдите ключевые слова, запишите реплики собеседника и свои, повторите реплики и разыграйте диалог в паре

**Ход выполнения:**

1. Изучение ЛЕ и РО, запомните их произношение.
2. Выполнение тренировочных упражнений на использование ЛЕ и РО
3. Аудирование: выполнение задания по аудированию: : заполните таблицу по тексту
4. Составление диалога, с использованием разговорных клише и выученной лексики: работайте в парах, найдите ключевые слова, запишите реплики собеседника и свои, повторите реплики и разыграйте диалог в паре

**Задание 1.** Изучите ЛЕ и РО. Выполните упражнения на активизацию лексики: найдите английские эквиваленты.

Выполните тренировочные упражнения на использование ЛЕ и РО.

**Задание 2.** Прослушайте текст и заполните таблицу по тексту.

**Задание 3.** Составьте диалог

**Форма отчета:** драматизация диалога и представить выполненное задание в письменной форме ,обсуждение таблицы.

### Практическое занятие № 52

**Тема:** Транспортные машины

**Цель:** систематизировать и обобщить грамматический и учебный материал по теме, сформировать и закрепить навыки чтения и перевода . привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине .

**Оборудование:** учебники, словари, таблицы

**Методические указания:**

- 1.Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить их произношение
- 2.Выполните упражнения на активизацию лексики: найдите английские эквиваленты. Распределите слова по заголовкам.
3. Прочитайте и переведите текст «Транспортировочные машины»
- 4.Ответьте на вопросы, выполните задание по тексту : выберите правильный вариант ответа.
5. Изучите таблицы “Составные предлоги” Переведите предложения на русский язык

**Ход выполнения:**

- 1.Освоение ЛЕ и РО по теме.
- 2.Чтение и работа с текстом «Различие между интернетом и WWW»
- 3.Ответы на вопросы и выполнение задания по тексту: выберите правильный вариант ответа.

**Задание 1.** Изучение лексики по теме .

**Задание 2.** Работайте с текстом. Ответьте на вопросы, выполните задание по тексту: выберите правильный вариант ответа.

**Задание 3.** Изучите таблицы “Составные предлоги” Переведите предложения на русский язык

**Форма отчета:** фронтальная работа, выполненное задание в письменной форме

### Практическое занятие № 53

**Тема:** Машины для земляных работ

**Цель:** систематизировать и обобщить учебный материал по теме сформировать и закрепить навыки чтения перевода, привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине .

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

- 1.Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить их произношение
2. Прочитайте текст и выполните упражнения на детальное понимание содержания текста «Машины для земляных работ»  
Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту: найдите английские эквиваленты, расставьте предложения в правильном порядке.
3. Составьте справочник по тексту “Машины для земляных работ”

**Ход выполнения:**

- 1.Освоение ЛЕ и РО по теме. Выполнение упражнений на активизацию лексики: найдите английские эквиваленты. Распределите слова по заголовкам
- 2.Чтение и выполнение упражнений на детальное понимание содержания текста «Машины для земляных работ»

3. Ответы на вопросы и выполнение заданий по тексту: найдите английские эквиваленты, расставьте предложения в правильном порядке.

4. Составление справочника по тексту .

**Задание 1.** Изучите лексику по теме. Выполните упражнения на активизацию лексики: найдите английские эквиваленты. Распределите слова по заголовкам

**Задание 2.** Работайте с текстом. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту: найдите английские эквиваленты, расставьте предложения в правильном порядке.

**Задание 3.** Составьте справочник о машинах для земляных работ.

**Форма отчета:** фронтальная работа, выполненное задание в письменной форме

### Практическое занятие № 54

**Тема:** Техника безопасности при работе на стройплощадке

**Цель:** систематизировать и обобщить грамматический и учебный материал по теме; сформировать и закрепить навыки чтения, перевода, привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине . Развитие профессиональных компетенций

**Оборудование:** учебники, словари, таблицы

**Методические указания:**

1.Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить их произношение

2. Прочитайте текст и выполните упражнения на детальное понимание содержания текста «Техника безопасности при работе на стройплощадке »

3.Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту: найдите английские эквиваленты, расставьте предложения в правильном порядке, переведите предложения на английский язык,используя изученную лексику и текст.

4. Составьте инструкцию, используя изученную лексику и текст.

5. Изучите таблицу “Составные союзы” и переведите предложения на русский язык.

**Ход выполнения:**

1.Освоение ЛЕ и РО по теме.

2.Чтение и выполнение упражнений на детальное понимание содержания текста «Техника безопасности при работе на стройплощадке».

3. Ответы на вопросы и выполнение заданий по тексту: найдите английские эквиваленты, расставьте предложения в правильном порядке. Перевод предложений на английский язык, используя изученную лексику и текст.

4. Составление инструкции, используя изученную лексику и текст

5. Изучение таблицы “Составные союзы” и перевод предложений на русский язык.

**Задание 1.** Изучите лексику по теме

**Задание 2.** Работайте с текстом. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту: найдите английские эквиваленты, расставьте предложения в

правильном порядке. Переведите предложения на английский язык, используя изученную лексику и текст.

**Задание 3.** Составьте инструкцию, используя изученную лексику и текст.

**Задание 4.** Изучите таблицу “Составные союзы” и переведите предложения на русский язык.

**Форма отчета:** фронтальная работа, выполненное задание в письменной форме

## Практическое занятие № 55

**Тема:** Здание. Типы зданий. Архитектура зданий

**Цель:** систематизировать и обобщить учебный материал по теме; сформировать и закрепить навыки чтения, перевода, привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине . Развитие профессиональных компетенций

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1.Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить их произношение

2. Прочитайте текст и выполните упражнения на детальное понимание содержания текста «Типы зданий»

3.Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту: найдите английские эквиваленты, расставьте предложения в правильном порядке, переведите предложения на английский язык, используя изученную лексику и текст.

4. Составьте перечень зданий и их архитектуру, используя изученную лексику и текст.

**Ход выполнения:**

1.Освоение ЛЕ и РО по теме. Изучение лексики по теме. Выполнение упражнений на активизацию лексики: найдите английские эквиваленты. Распределите слова по заголовкам

2.Чтение и выполнение упражнений на детальное понимание содержания текста «Типы зданий».

3. Ответы на вопросы и выполнение заданий по тексту: найдите английские эквиваленты, расставьте предложения в правильном порядке. Перевод предложений на английский язык, используя изученную лексику и текст.

4. Составление перечня зданий и их архитектуры, используя изученную лексику и текст.

**Задание 1.** Изучите лексику по теме. Выполните упражнения на активизацию лексики: найдите английские эквиваленты. Распределите слова по заголовкам

**Задание 2.** Работайте с текстом. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту: найдите английские эквиваленты, расставьте предложения в правильном порядке. Переведите предложения на английский язык, используя изученную лексику и текст.

**Задание 3.** Составьте перечень зданий и их архитектуру, используя изученную лексику и текст

**Форма отчета:** фронтальная работа, выполненное задание в письменной форме

### Практическое занятие № 56

**Тема:** Здания и требования к ним

**Цель:** систематизировать и обобщить учебный материал по теме, подготовить и показать презентацию на тему «Здания и требования к ним», привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине .

**Оборудование:** учебники, словари ,мультимедиа

**Методические указания:**

1.Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить их произношение

2. Прочитайте и переведите текст « Здания и требования к ним »

3.Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту: найдите английские эквиваленты. Поставьте предложения в правильном порядке

4.Подготовьте и покажите презентацию «Здания и требования к ним »

А. Работайте в группе из 3 – 4 человек. Б. Распределите обязанности каждого члена группы В. Подумайте, о чем бы вы хотели рассказать. Г. Приготовьте вопросник. Д. Найдите информацию. Е. Подберите иллюстрации, схемы, графики. Ё. Составьте план вашей презентации

**Ход выполнения:**

1.Освоение ЛЕ и РО по теме.

2.Чтение и работа с текстом «Здания и требования к ним»

Ответы на вопросы и выполнение заданий по тексту: найдите английские эквиваленты, поставьте предложения в правильном порядке

3.Подготовка и показ презентации «Здания и требования к ним»

**Задание 1.** Изучите лексику по теме

**Задание 2.** Работайте с текстом. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту: найдите английские эквиваленты, поставьте предложения в правильном порядке

**Задание 3.** Подготовьте и покажите презентацию «Здания и требования к ним»

**Форма отчета:** показ презентации

### Практическое занятие № 57

**Тема:** Части зданий. Нагрузки и воздействие в здании

**Цель:** систематизировать и обобщить учебный материал по теме сформировать и закрепить навыки чтения перевода, привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине .

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

- 1.Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить их произношение
2. Прочитайте текст и выполните упражнения на детальное понимание содержания текста «Части зданий»
- 3.Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту: найдите английские эквиваленты. Выполните задание: (верно, неверно)

**Ход выполнения:**

- 1.Освоение ЛЕ и РО по теме. Изучение лексики по теме. Выполнение упражнений на активизацию лексики: найдите английские эквиваленты. Распределите слова по заголовкам
- 2.Чтение и выполнение упражнений на детальное понимание содержания текста « Части зданий»
3. Ответы на вопросы и выполнение заданий по тексту: найдите английские эквиваленты, выполните задание: (верно, неверно)

**Задание 1.** Изучите лексику по теме. Выполните упражнения на активизацию лексики: найдите английские эквиваленты. Распределите слова по заголовкам

**Задание 2.** Работайте с текстом. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту: найдите английские эквиваленты. Выполните задание: (верно, неверно).

**Форма отчета:** фронтальная работа, выполненное задание в письменной форме

## Практическое занятие № 58

**Тема:** Гражданское строительство

**Цель:** систематизировать и обобщить учебный материал по теме сформировать и закрепить навыки чтения перевода, привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине .

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

- 1.Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить их произношение
2. Прочитайте текст и выполните упражнения на детальное понимание содержания текста «Гражданское строительство»
- 3.Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту: найдите английские эквиваленты. Выполните задание: (верно, неверно).
- 4.Подготовьте сообщение о гражданском строительстве Составьте план сообщения . Используйте дополнительную литературу. Обратите внимание на содержательность и логичность сообщения.

**Ход выполнения:**

- 1.Освоение ЛЕ и РО по теме.
- 2.Чтение и выполнение упражнений на детальное понимание содержания текста «Гражданское строительство»



3. Ответы на вопросы и выполнение заданий по тексту: найдите английские эквиваленты, выполните задание: (верно, неверно)

**Задание 1.** Изучите лексику по теме. Выполните упражнения на активизацию лексики: найдите английские эквиваленты. Распределите слова по заголовкам. Вставьте правильное слово из коробочки в предложение

**Задание 2.** Работайте с текстом. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту: найдите английские эквиваленты. Выполните задание: (верно, неверно).

**Задание 3.** Подготовьте сообщение о гражданском строительстве Составьте план сообщения. Используйте дополнительную литературу. Обратите внимание на содержательность и логичность сообщения.

**Форма отчета:** защита своего сообщения, выполненное задание в письменной форме

### Практическое занятие № 59

**Тема:** Конструкции гражданских зданий

**Цель:** систематизировать и обобщить учебный материал по теме сформировать и закрепить навыки чтения и перевода, привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине.

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1. Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить их произношение

2. Прочитайте текст и выполните упражнения на детальное понимание содержания текста “Конструкции гражданских зданий”

**Ход выполнения:**

1. Изучение ЛЕ и РО

2. Чтение и выполнение упражнений на детальное понимание содержания текста «Конструкции гражданских зданий»

3. Ответы на вопросы и выполнение заданий по тексту: найдите английские эквиваленты, выполните задание: (верно, неверно)

**Задание 1.** Изучите ЛЕ и РО, постарайтесь запомнить их произношение

**Задание 2.** Прочитайте текст и выполните упражнения на детальное понимание содержания текста «Конструкции гражданских зданий»

. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту: найдите английские эквиваленты. Выполните задание: (верно, неверно)

**Форма отчета:** представить выполненное задание в письменной форме

### Практическое занятие № 60

**Тема:** Типы гражданских зданий

**Цель:** систематизировать и обобщить учебный материал по теме, сформировать и закрепить навыки чтения, перевода и аудирования, привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине.

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1.Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить их произношение

2. Прочитайте текст и выполните упражнения на детальное понимание содержания текста «Типы гражданских зданий » Ответы на вопросы и выполнение заданий по тексту: найдите английские эквиваленты, выполните задание: (верно, неверно), закончите предложения.

3.Аудирование: прослушайте диалог и выполните задание: Какие типы гражданских зданий существуют?

**Ход выполнения:**

1.Изучение ЛЕ и РО

2. Чтение и выполнение упражнений на детальное понимание содержания текста «Типы гражданских зданий »

Ответы на вопросы и выполнение заданий по тексту: найдите английские эквиваленты, выполните задание: (верно, неверно),закончите предложения.

3. Аудирование: прослушать диалог и ответить на вопрос Какие типы гражданских зданий существуют?

**Задание 1.** Изучите ЛЕ и РО ,постарайтесь запомнить их произношение

**Задание 2.** Прочитайте текст и выполните упражнения на детальное понимание содержания текста «Типы гражданских зданий »

.Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту: найдите английские эквиваленты. Выполните задание: (верно, неверно), закончите предложения.

**Задание 3.**Аудирование: прослушайте диалог и выполните задание: Какие типы гражданских зданий существуют?

**Форма отчета:** фронтальная работа, представить выполненное задание в письменной форме

## Практическое занятие № 61

**Тема:** Жилищное строительство

**Цель:** систематизировать и обобщить учебный материал по теме, сформировать и закрепить навыки чтения перевода, привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1.Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить их произношение

2. Прочитайте текст и выполните упражнения на детальное понимание содержания текста « Жилищное строительство» Ответы на вопросы и выполнение заданий по тексту: найдите английские эквиваленты, выполните задание: (верно, неверно). Заполните таблицу

Название	характеристика	применение
----------	----------------	------------

**Ход выполнения:**

1.Изучение ЛЕ и РО

2. Чтение и выполнение упражнений на детальное понимание содержания текста «Жилищное строительство»

Ответы на вопросы и выполнение заданий по тексту: найдите английские эквиваленты, выполните задание: (верно, неверно).заполните таблицу.

**Задание 1.** Изучите ЛЕ и РО ,постарайтесь запомнить их произношение

**Задание 2.** Прочитайте текст и выполните упражнения на детальное понимание содержания текста «Жилищное строительство»

.Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту: найдите английские эквиваленты. Выполните задание: (верно, неверно). Заполните таблицу.

**Форма отчета:** представить выполненное задание в письменной форме, обсуждение таблицы.

### Практическое занятие № 62

**Тема:** Лексико – грамматический практикум

**Цель:** систематизировать и обобщить грамматический учебный материал по теме.

**Оборудование:** учебники, словари, таблицы

**Методические указания:**

1.Изучите грамматический материал по таблицам

2. Выполните упражнения на закрепление лексического и грамматического материала с объяснением.

3.Выполните тест

**Ход выполнения:**

1.Выполнение тренировочных упражнений

2. Изучение таблиц, выполнение упражнений с объяснением

3.Выполнение теста

**Задание 1.** Выполните тренировочные упражнения.

**Задание 2.** Грамматический практикум. Изучите таблицы, Выполните упражнения с объяснением.

**Задание 3.** Выполните тест

**Форма отчета:** представить выполненное задание в письменной форме

### Практическое занятие № 63

**Тема:** Промышленное строительство. Строительные профессии

**Цель:** систематизировать и обобщить учебный материал по теме сформировать и закрепить навыки чтения перевода, привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине .

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1.Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить их произношение

2. Прочитайте текст и выполните упражнения на детальное понимание содержания текста «Промышленное строительство »

### 3. Заполните таблицу “Строительные профессии”

виды профессий	характеристика	умение	ВЫВОДЫ
----------------	----------------	--------	--------

#### **Ход выполнения:**

1. Изучение ЛЕ и РО

2. Чтение и выполнение упражнений на детальное понимание содержания текста «Промышленное строительство»

Ответы на вопросы и выполнение заданий по тексту: найдите английские эквиваленты, выполните задание: (верно, неверно)

3. Заполнение таблицы “Строительные профессии”

**Задание 1.** Изучите ЛЕ и РО, постарайтесь запомнить их произношение

**Задание 2.** Прочитайте текст и выполните упражнения на детальное понимание содержания текста «Промышленное строительство»

. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту: найдите английские эквиваленты. Выполните задание: (верно, неверно)

**Форма отчета:** представить выполненное задание в письменной форме, разбор таблицы.

### **Практическое занятие № 64**

**Тема:** Виды промышленных зданий

**Цель:** систематизировать и обобщить учебный материал по теме, сформировать и закрепить навыки чтения и перевода, привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине.

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1. Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить их произношение

2. Прочитайте текст и выполните упражнения на детальное понимание содержания текста «Виды промышленных зданий»:

3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту: найдите английские эквиваленты, расставьте предложения в правильном порядке.

4. Изучите таблицы “Времена английского глагола” и выполните тренировочные упражнения: раскройте скобки, вставьте правильную форму глагола.

**Ход выполнения:**

1. Освоение ЛЕ и РО по теме. Изучение лексики по теме. Выполнение упражнения на активизацию лексики: найдите английские эквиваленты. Распределите слова по заголовкам. Вставьте правильное слово из коробочки в предложение

2. Чтение и выполнение упражнений на детальное понимание содержания текста «Виды промышленных зданий»

Ответы на вопросы и выполнение заданий по тексту: найдите английские эквиваленты, расставьте предложения в правильном порядке.

3. Изучение таблиц "Времена английского глагола" и выполнение тренировочных упражнений: раскрыть скобки, вставить правильную форму глагола.

**Задание 1.** Изучите лексику по теме. Изучите лексику по теме. Выполните упражнения на активизацию лексики: найдите английские эквиваленты. Распределите слова по заголовкам. Вставьте правильное слово из коробочки в предложение

**Задание 2.** Работайте с текстом. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту: найдите английские эквиваленты, расставьте предложения в правильном порядке.

**Задание 3.** Изучите таблицы "Времена английского глагола" и выполните тренировочные упражнения: раскройте скобки, вставьте правильную форму глагола.

**Форма отчета:** фронтальная работа, выполненное задание в письменной форме

### Практическое занятие № 65

**Тема:** Конструкции промышленных зданий

**Цель:** систематизировать и обобщить учебный материал по теме, сформировать и закрепить навыки чтения и перевода, привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине.

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1.Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить их произношение

2. Прочитайте текст и выполните упражнения на детальное понимание содержания текста «Конструкции промышленных зданий»

3.Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту: найдите английские эквиваленты, расставьте предложения в правильном порядке, закончите предложения.

4. Выберите любую конструкцию и составьте ее описание, используя подсказки, заполните пропуски словами из коробочки.

**Ход выполнения:**

1.Освоение ЛЕ и РО по теме.

2.Чтение и выполнение упражнений на детальное понимание содержания текста «Конструкции промышленных зданий»

Ответы на вопросы и выполнение заданий по тексту: найдите английские эквиваленты, расставьте предложения в правильном порядке, закончите предложения.

3.Выбор любой конструкции и составление ее описания, используя подсказки, заполнение пропусков словами из коробочки.

**Задание 1.** Изучите лексику по теме. Выполните упражнения на активизацию лексики: найдите английские эквиваленты. Распределите слова по заголовкам. Вставьте правильное слово из коробочки в предложение.

**Задание 2.** Работайте с текстом. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту: найдите английские эквиваленты, расставьте предложения в правильном порядке, закончите предложения.

**Задание 3.** Выберите любую конструкцию и составьте ее описание, используя подсказки, заполните пропуски словами из коробочки.

**Форма отчета:** защита описания конструкции, выполненное задание в письменной форме

### Практическое занятие № 66

**Тема:** Необычные архитектурные решения

**Цель:** систематизировать и обобщить учебный материал по теме, сформировать и закрепить навыки чтения и перевода, привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине.

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1.Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить их произношение

2. Прочитайте текст и выполните упражнения на детальное понимание содержания текста «Необычные архитектурные решения»

3.Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту: найдите английские эквиваленты, расставьте предложения в правильном порядке.

4.Ответьте на вопросы и составьте биографию Фрэнка Гери.

**Ход выполнения:**

1.Освоение ЛЕ и РО по теме.

2.Чтение и выполнение упражнений на детальное понимание содержания текста «Необычные архитектурные решения»

Ответы на вопросы и выполнение заданий по тексту: найдите английские эквиваленты, расставьте предложения в правильном порядке.

3.Ответы на вопросы и составление биографии Фрэнка Гери.

**Задание 1.** Изучите лексику по теме. Выполните упражнения на активизацию лексики: найдите английские эквиваленты. Распределите слова по заголовкам. Вставьте правильное слово из коробочки в предложение.

**Задание 2.** Работайте с текстом. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту: найдите английские эквиваленты, расставьте предложения в правильном порядке, закончите предложения.

**Задание 3.** Ответьте на вопросы и составьте биографию Фрэнка Гери.

**Форма отчета:** защита сообщения “Биография Фрэнка Гери” выполненное задание в письменной форме

### Практическое занятие № 67

**Тема:** Деловая и профессиональная среда общения Как пишутся деловые письма. Образец делового письма

**Цель:** систематизировать и обобщить учебный материал по теме, закрепить умения и навыки, приобретенные в процессе изучения материала.

**Оборудование:** учебники, словари, образцы писем

**Методические указания:**

- 1.Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить их произношение
- 2.Изучите образцы писем. Обратите внимание на оформление делового письма, написание адреса и содержания
- 3.Напишите деловое письмо на тему «Поступление в университет», используя образцы писем.

**Ход выполнения:**

- 1.Освоение ЛЕ и РО по теме.
2. Изучение образцов писем. Обратите внимание на оформление делового письма, написание адреса и содержания.
3. Написание делового письма, используя образцы писем.

**Задание 1.** Изучите лексику по теме Выполните упражнения на активизацию лексики.

**Задание 2.** Изучите образцы писем. Обратите внимание на оформление делового письма, написание адреса и его содержания

**Задание 3.** Напишите деловое письмо - запрос или письмо - заказ, используя образцы писем.

**Форма отчета:** выполненное задание в письменной форме

### Практическое занятие № 68

**Тема:** Письмо- запрос. Написание письма

**Цель:** систематизировать и обобщить учебный материал по теме, закрепить умения и навыки, приобретенные в процессе изучения материала.

**Оборудование:** учебники, словари, образцы писем

**Методические указания:**

- 1.Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить их произношение
- 2.Изучите образцы писем. Обратите внимание на оформление делового письма - запроса, написание адреса и содержания
- 3.Напишите письмо - запрос делового характера в фирму, изготавливающую и продающую окна ,используя образцы писем.
- 4.Практика составления письма - запроса или заказа.

**Ход выполнения:**

- 1.Освоение ЛЕ и РО по теме.
2. Изучение образцов писем. Обратите внимание на оформление делового письма, написание адреса и содержания.
3. Написание письма делового характера в фирму, изготавливающую и продающую окна ,используя образцы писем.
3. Практика составления письма - заказа.

**Задание 1.** Изучите лексику по теме

**Задание 2.** Изучение образцов писем. Обратите внимание на оформление делового письма, написание адреса и его содержания

**Задание 3.** Напишите письмо делового характера в фирму, изготавливающую и продающую компьютерное оборудование, используя образцы писем.

**Задание 4.** Практика составления письма - заказа.

**Форма отчета:** фронтальная работа, выполненное задание в письменной форме

### **Практическое занятие № 69**

**Тема:** Письмо- предложение. Написание письма

**Цель:** систематизировать и обобщить учебный материал по теме, сформировать и закрепить навыки написания деловых писем, привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине .

**Оборудование:** учебники, словари, образцы писем

**Методические указания:**

1.Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить их произношение

2.Изучите образцы писем. Обратите внимание на оформление делового письма - предложения , написание адреса и содержания

3.Напишите письмо - предложение делового характера в фирму, изготавливающую и продающую окна ,используя образцы писем.

4.Практика составления письма - предложения.

**Ход выполнения:**

1.Освоение ЛЕ и РО по теме.

2. Изучение образцов писем. Обратите внимание на оформление делового письма - предложения, написание адреса и содержания.

3. Написание письма - предложения делового характера в фирму, изготавливающую и продающую окна ,используя образцы писем.

3. Практика составления письма - предложения.

**Задание 1.** Изучите лексику по теме

**Задание 2.** Изучите образцы писем. Обратите внимание на оформление делового письма, написание адреса и его содержания

**Задание 3.** Напишите письмо - предложение делового характера в фирму, изготавливающую и продающую окна ,используя образцы писем.

**Задание 4.** Практикум составления письма - предложения.

**Форма отчета:** представить выполненное задание в письменной форме

### **Практическое занятие № 70**

**Тема:** Договор. Правила делового общения

**Цель:** систематизировать и обобщить учебный материал по теме, закрепить умения и навыки диалогической речи, приобретенные в процессе изучения материала.

**Оборудование:** учебники, словари, образцы договоров



**Методические указания:**

- 1.Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить их произношение
- 2.Выполните задание по теме «Подготовка к учебе и работе за рубежом»  
Прочитайте текст и выполните упражнения на детальное понимание содержания текста :
- 3.Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту: найдите английские эквиваленты, заполните анкету и составьте договор, используя образцы.
- 4.Аудирование: прослушайте диалог и выполните задание: заполните пропуски словами из коробочки. Составьте свой диалог, используя разговорные клише и выученную лексику: работайте в парах, найдите ключевые слова, запишите реплики собеседника и свои, повторите реплики и разыграйте диалог в паре

**Ход выполнения:**

- 1.Освоение ЛЕ и РО по теме.
- 2.Чтение и выполнение упражнений на детальное понимание содержания текста «Подготовка к учебе и работе за рубежом»  
Ответы на вопросы и выполнение заданий по тексту: найдите английские эквиваленты, заполните анкету и составьте договор. используя образцы.
3. Аудирование: прослушайте диалог и выполните задание: заполните пропуски словами из коробочки. Составьте диалог.

**Задание 1.** Изучите лексику по теме Выполните упражнения на активизацию лексики.

**Задание 2.** Работайте с текстом. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту: найдите английские эквиваленты, заполните анкету и составьте договор, используя образцы.

**Задание 3.** Аудирование: прослушайте диалог и выполните задание: заполните пропуски словами из коробочки, составьте свой диалог. используя разговорные клише и изученную лексику: работайте в парах, найдите ключевые слова, запишите реплики собеседника и свои, повторите реплики и разыграйте диалог в паре

**Форма отчета:** драматизация диалога, выполненное задание в письменной форме

**Практическое занятие № 71**

**Тема:** Карьера, устройство на работу. Документы

**Цель:** систематизировать и обобщить учебный материал по теме, сформировать и закрепить навыки чтения и перевода, привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине .

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

- 1.Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить их произношение
2. Прочитайте текст и выполните упражнения на детальное понимание содержания текста « Подготовка к трудоустройству»:

3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту: найдите английские эквиваленты, расставьте предложения в правильном порядке.

4. Составьте резюме, используя образец и таблицу.

**Ход выполнения:**

1. Освоение ЛЕ и РО по теме. Выполнение упражнений на закрепление лексики.

2. Чтение и выполнение упражнений на детальное понимание содержания текста «Подготовка к трудоустройству»

Ответы на вопросы и выполнение заданий по тексту: найдите английские эквиваленты, расставьте предложения в правильном порядке.

3. Составление резюме

**Задание 1.** Изучите лексику по теме. Выполните упражнения на закрепление лексики.

**Задание 2.** Работайте с текстом. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту: найдите английские эквиваленты, расставьте предложения в правильном порядке.

**Задание 3.** Составьте резюме, используя образец и таблицу.

**Форма отчета:** представить выполненное задание в письменной форме

## Практическое занятие № 72

**Тема:** Написание заявления. Подготовительная работа к составлению заявления

**Цель:** систематизировать и обобщить учебный материал по теме, сформировать и закрепить навыки написания заявления, чтения и перевода, привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине .

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1. Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить их произношение

2. Прочитайте образцы заявлений . переведите их . Выберите образец заявления и выполните подготовительную работу к составлению заявления . используя образцы.

3. Ответьте на вопросы.

**Ход выполнения:**

1. Освоение ЛЕ и РО по теме. Выполнение упражнений на закрепление лексики.

2. Чтение образцов заявлений, перевод. Выполнение подготовительной работы к составлению заявления.

Ответы на вопросы

**Задание 1.** Изучите лексику по теме. Выполните упражнений на закрепление лексики.

**Задание 2.** . Прочитайте образцы заявлений . переведите их . Выберите образец заявления и выполните подготовительную работу к составлению заявления . используя образцы.

**Задание 3.** Ответьте на вопросы

**Форма отчета:** представьте выполненное задание в письменной форме

### **Практическое занятие № 73**

**Тема:** Заполнение анкеты

**Цель:** систематизировать и обобщить учебный материал по теме, закрепить умения и навыки, приобретенные в процессе изучения материала.

**Оборудование:** учебники, словари, образцы анкет

**Методические указания:**

- 1.Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить их произношение
- 2.Изучите образцы анкет. Обратите внимание на оформление и содержание анкеты
- 3.Заполните анкету “Регистрация в гостинице”.
- 4.Практикум по заполнению анкет .

**Ход выполнения:**

- 1.Освоение ЛЕ и РО по теме. Выполнение упражнений на активизацию лексики.
2. Изучение образцов анкет. Обратите внимание на оформление и содержание анкеты.
3. Заполнение анкеты “Регистрация в гостинице”
3. Практикум по заполнению анкет.

**Задание 1.** Изучите лексику по теме. Выполните упражнения на активизацию лексики.

**Задание 2.** Изучите образцы анкет. Обратите внимание на оформление и содержание анкеты.

**Задание 3.** Практикум по заполнению анкет .

**Форма отчета:** представить выполненное задание в письменной форме

### **Практическое занятие № 74**

**Тема:** Собеседование

**Цель:** систематизировать и обобщить учебный материал по теме, сформировать и закрепить навыки устной речи ,развивать навыки понимания речи на слух, привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине .

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

- 1.Познакомьтесь с разговорными фразами по теме «Собеседование при приеме на работу», постарайтесь запомнить их произношение.
- 2.Аудирование: прослушайте диалог и выполните задание: заполните пропуски словами из коробочки
- 3.Составьте свой диалог по теме: 1 ая группа составляет диалог «Собеседование при приеме на работу», используя разговорные клише и

выученную лексику: работайте в парах, найдите ключевые слова, запишите реплики собеседника и свои, повторите реплики и разыграйте диалог в паре ,2 ая группа составляет монолог «Прием на работу». Используйте разговорные фразы.

**Ход выполнения:**

1. Освоение разговорных фраз по теме.
2. Аудирование: прослушайте диалог и выполните задание: заполните пропуски словами из коробочки
3. Составление своего диалога по теме: 1 ая группа составляет диалог «Собеседование при приеме на работу», 2 ая группа составляет монолог «Прием на работу». Используйте разговорные фразы.

**Задание 1.** Изучите разговорные фразы по теме.

**Задание 2.** Аудирование: прослушайте диалог и выполните задание: заполните пропуски словами из коробочки

**Задание 3.** Составьте свой диалог по теме: 1 ая группа составляет диалог «Собеседование при приеме на работу» (см. метод указания), 2 ая группа составляет монолог «Прием на работу». Используйте разговорные фразы.

**Форма отчета:** драматизация диалогов , рассказ

## Практическое занятие № 75

**Тема:** Телефонные разговоры

**Цель:** систематизировать и обобщить учебный материал по теме, сформировать и закрепить навыки устной речи ,развивать навыки понимания речи на слух, формировать и развивать диалогическую речь привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине .

**Оборудование:** учебники, словари,

**Методические указания:**

- 1.Познакомьтесь с новыми словами, с разговорными фразами по теме запомните их произношение
- 2.Составьте диалог «Покупка строительных материалов по телефону», используя разговорные клише и изученную лексику: работайте в парах, найдите ключевые слова, запишите реплики собеседника и свои, повторите реплики и разыграйте диалог в паре

**Ход выполнения:**

- 1.Освоение ЛЕ и РО и разговорных фраз по теме.
2. Составление диалога по телефону.

**Задание 1.** Изучите лексику и разговорные фразы по теме

**Задание 2.** Составьте диалог по телефону «Покупка строительных материалов», используя разговорные клише и изученную лексику: работайте в парах, найдите ключевые слова, запишите реплики собеседника и свои, повторите реплики и разыграйте диалог в паре

**Форма отчета:** драматизация диалога по ролям

## Практическое занятие № 76

**Тема:** Частная деловая переписка

**Цель:** Обобщить, систематизировать учебный материал по теме .  
Формировать и развивать навыки чтения и перевода, умения строить английские предложения, Прививать навыки самостоятельной работы по дисциплине.

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

- 1.Познакомьтесь с новыми словами, с разговорными фразами по теме запомните их произношение
- 2.Изучите образцы писем. Обратите внимание на оформление письма личного характера, написание адреса.
- 3.Напишите свое письмо на тему личного характера, используя образцы писем.
4. Лексико- грамматический практикум “Безличные и неопределенно - личные предложения”

**Ход выполнения:**

- 1.Освоение ЛЕ и РО и разговорных фраз по теме.
  - 2.Изучение образцов писем.
  3. Составление письма на тему личного характера, используя образцы писем.
  4. Лексико- грамматический практикум “Безличные и неопределенно - личные предложения” Выполнение предложений
- Задание 1.** Изучите лексику и разговорные фразы по теме
- Задание 2.** Изучите образцы писем.
- Задание 3.** Составьте письмо на тему личного характера, используя образцы
- Задание 4.** Лексико- грамматический практикум “Безличные и неопределенно - личные предложения” Выполнение предложений

**Форма отчета:** Чтение и перевод письма

## **4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **4.1 Печатные издания:**

#### **Основные:**

О-1.Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО.9-е изд. – М.: (ЭБС «Академия»), 2021г.-256 с.

#### **Дополнительные:**

Д-1 ЛуговаяА.Л .Английский язык для строительных специальностей средних профессиональных учебных заведений: Учеб.пособие/ А.Л.Луговая.- М.: Высшая школа, 2006.-166с.

Д-2. Попов С.А.Технический перевод и деловая коммуникация на английском языке: Учебное пособие/ Новгород.Гос.Ун-т им. Ярослава Мудрого, -Великий Новгород,2006-153с.

Д-3. Агабекян И.П.. Английский язык для ССУЗов. – М. ООО «Перспектива», 2009.

Д-4 Т.Ю.Полякова, Е.В.Синявская. Английский язык для инженеров.- М.: Высшая школа, 2009, 463 с

Д-5 .Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский. – М.: Эксмо, 2008.

Д-6. Голубев А.П, Коржавый А.П. Английский язык для технических специальностей= English for Technical Colleges: учебник для студ. Учреждений сред.проф.образования-11-ое изд, испр.-М.: Издательский центр «Академия», ( в электронном формате, ЭБС «Академия»), 2020г.-208с.

Д-7. Голубев А.П, Английский язык:учеб.для студ.учреждений сред.проф.образования/ А.П.Голубев, Н.В.Балюк, И.Б.Смирнова- 19-е изд.стер.М.: Издательский центр «Академия», ( в электронном формате, ЭБС «Академия»), 2020г.-336с.

#### 4.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Система федеральных образовательных порталов Информационно - коммуникационные технологии в образовании. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.ict.edu.ru> (2003-2017)

2. Тексты на английском с переводом [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://azenglish.ru/teksty-na-anglijskom-s-perevodom/>

3. Интерактивный английский. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.interactive-english.ru/topiki/>

4. Топики на английском для студентов. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://howeng.ru/topics-in-english-for-students/>

5. Английский язык. Архитектурные игры. English for Architects games/ worksheets . [Электронный ресурс] – режим доступа: <https://tefltastic.wordpress.com/worksheets/architecture/>

6. .Безкорвайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО.9-е изд. – М.: (ЭБС «Академия»), 2021г.

7. Голубев А.П, Коржавый А.П. Английский язык для технических специальностей= English for Technical Colleges: учебник для студ. Учреждений сред.проф.образования-11-ое изд, испр.-М.: Издательский центр «Академия», ( в электронном формате, ЭБС «Академия»), 2020г.-208с.

8. Голубев А.П, Английский язык:учеб.для студ.учреждений сред.проф.образования/ А.П.Голубев, Н.В.Балюк, И.Б.Смирнова- 19-е изд.стер.М.: Издательский центр «Академия», ( в электронном формате, ЭБС «Академия»), 2020г.-336с.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В  
МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

<b>№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением</b>	
<b>Было</b>	<b>Стало</b>
<b>Основание:</b>	
<b>Подпись лица, внесшего изменения</b>	