**ГОСУДАрСТВЕННОе БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ образовательное УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ «ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. М.И. ШАДОВА»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждаю:  Директор ГБПОУ  «ЧГТК им. М.И. Щадова»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Сычев С.Н.  «21» \_ июня\_\_\_ 2023г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ МАЛЯР**

**Программы подготовки**

**специалистов среднего звена по специальности**

***08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.***

**Черемхово, 2023**

|  |  |
| --- | --- |
| **РАССМОТРЕНА**  Цикловой комиссией  «Общеобразовательных и  строительных дисциплин»  Председатель  Протокол № \_10\_\_  от «06» июня 2023г.  Председатель  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.В. Моисеенко  (ФИО) | **ОДОБРЕНА**  Методическим советом колледжа  Протокол №\_5\_\_ от «07» июня 2023г.  Председатель МС  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.В. Власова  (ФИО) |
|  |  |

Рабочая программа профессионального модуля **«ПМ.05 Выполнение работ по профессии Маляр»** разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений** (при отсутствии примерной программы).

**Разработчик(и)**:

**Осипова Валентина Владимировна** – преподаватель ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **Стр.** |
|  | ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 4 |
|  | результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 8 |
|  | СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля | 11 |
|  | условия реализации программы ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 24 |
|  | ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ | 25 |
|  | Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности) | 26 |
|  | ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПМ | 35 |

**1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.05 «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ МАЛЯР»**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля - является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений,** укрупненной группе 08.00.00 Техника и технологии строительства, освоения основного вида профессиональной деятельности: *Выполнение работ по профессии Маляр* и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 5.1 Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.

ПК 5.2 Приготавливать составы для малярных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды

ПК 5.3 Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда

ПК 5.4 Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда.

ПК 5.5 Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда

Рабочая программа профессионального модуля может быть использованав дополнительном профессиональном образовании, в программах подготовки и переподготовки специалистов.

**1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

**Базовая часть**

**иметь практический опыт:**

- подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных работ в соответствии с инструкциями и регламентоми;

- очистка поверхностей и предохранение от набрызгав краски;

- протравливание и обработка поверхностей;

- окончательная подготовка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями;

- приготовление нейтрализующего раствора;

- приготовление грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре;

- приготовление окрасочных составов необходимо тона;

- выполнение грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом;

- нанесение шпатлевочных составов на поверхности вручную и механизированным способом;

- разравнивание шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом;

- грунтовка поверхностей кистями, валиками, краскопультом с ручным приводом;

- техническое обслуживание краскопульта;

- шлифовка огрунтованных, окрашенных и прошпатлеванных поверхностей;

- окрашивание поверхностей различными малярными составами;

- вытягивание филенок без подтушевывания;

- нанесение вертикальные и горизонтальные поверхности клеевых (жидких) обоев;

- окрашивание рам;

- подготовка стен и материалов к оклеиванию обоями;

-оклеивание поверхности обоями простыми и средней сложности.

**знать:**

-правила применения олиф, грунтов, пропиток, протравливающих и нейтрализующих растворов;

- способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание;

- способы и правила расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов;

- способы и правила приготовления и перемешивания шпатлевочных составов;

- правила эксплуатации и принцип работы инструментов и механизмов для приготовления и перемешивания шпатлевочных составов;

- способы и правила нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную;

- устройство , назначение и правила применения инструмента и механизмов для нанесения шпатлевочных составов;

- сортамент, маркировка, основные свойства шпатлевочного состава;

- требование, предъявляемые к качеству выполняемых работ;

- способы и правила нанесение грунтовок и основные требования, предъявляемые к качеству грунтования;

- устройство, принцип работы, правила эксплуатации ручного краскопульта;

- способы и правила выполнения шлифовальных работ;

- основные требование, предъявляемые к качеству грунтования и шлифования поверхностей;

- инструкции по охране труда, правила электробезопасности и пожарной безопасности при грунтовании и шлифовании поверхностей;

- сортамент, маркировка, основные свойства грунтовых составов;

- сортамент, маркировка, основные свойства клеев, применяемых при производстве обойных работ;

- способы и правила приготовления клея;

- способы раскроя обоев вручную;

- требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ;

- сортамент, маркировка, основные свойства применяемых лакокрасочных материалов и побелок;

- требование, предъявляемые к качеству окрашенных и побеленных поверхностей;

- способы и правила приготовления окрасочных составов;

- способы и правила подбора колера;

- способы и правила нанесения лаков, краски, побелки на поверхности вручную и механизированным способом;

- способы и правила нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности;

-устройство и правила эксплуатации машин, механизмов и механизированного инструмента для малярных работ (кроме агрегатов высокого давления;

- устройство и эксплуатации передвижных малярных станций;

**уметь:**

**-** пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей;

- пользоваться пылесосом, воздушной струей от компрессора при очистки поверхностей;

- удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин;

- устанавливать защитные материалы (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгов краски;

- наносить на поверхность олифу, грунты, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком;

- отмеривать и смешивать компоненты нейтрализующих и протравливающих растворов;

- пользоваться инструментом для расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов;

- отмеривать, перетирать и смешивать компоненты шпатлевочных составов;

- пользоваться инструментом для нанесения шпатлевочного состава на поверхности вручную;

- разравнивать нанесенный механизированным способом шпатлевочный состав;

- пользоваться инструментами и приспособлениями для грунтования поверхностей;

- заправлять, регулировать факел распыла грунта, наносить грунт на поверхность краскопультами с ручным приводом;

- производить техническое обслуживание ручного краскопульта;

- шлифовать огрунтованные, окрашенные и прошпатлеванные поверхности;

- отмеривать, смешивать компоненты, приготавливать клей заданного состава и консистенции;

- получать ровную кромку при обрезки обоев вручную;

- наносить клеевой состав на поверхности кистями, валиками, краскопультом с ручным приводом;

- отмеривать и смешивать компоненты окрасочных составов по заданной рецептуре;

- подбирать колер при приготовлении окрасочных составов;

- пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения на поверхность лаков, красок и побелок;

**Вариативная часть**

**иметь практический опыт:**

- окрашивание поверхностей по трафарету в один тон;

**знать:**

- устройство и принцип действие обрезальных машин и станков;

**уметь:**

- вытягивать филенки без подтушивания;

- накладывать трафарет на поверхность;

- пользоваться инструментом для фиксации трафарета на поверхности;

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля**

Объем образовательной программы \_**421**\_ **часов**, включает:

**- самостоятельную работу \_\_20**\_\_ **часов;**

**- учебные занятия\_69\_часов,** в том числе практические, лабораторные работы **\_136\_часов;**

**- консультацию \_4\_часов;**

**- промежуточную аттестацию\_\_12\_\_часов;**

**- учебной практики \_72\_\_ часов;**

**- производственной практики \_108\_часов;**

# **2. результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) *Выполнение работ по профессии Маляр*, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

**Базовая часть**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК5.1 | Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды. |
| ПК5.2 | Приготавливать составы для малярных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды |
| ПК5.3 | Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда |
| ПК5.4 | Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда. |
| ПК5.5 | Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда |
| ОК 1. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; |
| ОК 2. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; |
| ОК 3. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; |
| ОК 4. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководствам, клиентами; |
| ОК 5. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; |
| ОК 6. | Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; |
| ОК 7. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; |
| ОК 8. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; |
| ОК 9. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; |
| ОК10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке; |
| ОК 11. | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере; |

**Вариативная часть**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 5.4 | Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда. |
| ОК 1. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; |
| ОК 2. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; |
| ОК 3. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; |

**3. СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля**

**3.1. Тематический план профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Всего часов | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | | | | | Практика | | Промежуточная аттестация | |
| Обучение по МДК | | | Самостоятельная работа обучающегося | | Учебная, часов | Производственная,  часов | Консультация | Экзамен |
| Всего,  часов | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,  часов | в т.ч., курсовая работа (проект),  часов | Всего,  часов | в т.ч., курсовая работа (проект),  часов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |  |  |
| ПК 5.1 – 5.5  ОК 1-11 | Раздел 1. Производство работ по профессии «Маляр» | **225** | 205 | 136 | - | 20 | - | - | - | - | - |
| ПК 5.1 – 5.5  ОК 1-11 | Учебная практика, часов | **72** |  | | | | | 72 | - |  |  |
| ПК 5.1 – 5.5  ОК 1-11 | Производственная практика (по профилю специальности), часов | **108** |  | | | | | | 108 |  |  |
| ПК 5.1 – 5.5  ОК 1-11 | Экзамен по модулю | **16** |  | | | | | | - | 4 | 12 |
|  | Всего: | **421** | **205** | **136** |  | **20** |  | **72** | **108** | **4** | **12** |

# **3.2. Тематический план и содержание обучения по профессиональному модулю**

# **ПМ.05 Выполнения работ по профессии Маляр**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)** | **№ занятия** | | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** *(если предусмотрены)* | **Объем часов** | **Уровень освоения** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | | **3** | **4** | **5** | **6** |
|  | **З семестр** | | | **117** |  |  |
| **Раздел 1. Производство работ по профессии Маляр** |  | | | **225** |  |  |
| **МДК 05.01 Выполнение работ по профессии «Маляр»** |  | | | **225** |  | ПК 5.1 – 5.5  ОК 1-11 |
| **Тема 5.1. Правила организации рабочего места и техники безопасности при выполнении малярных работ** |  | | Содержание учебного материала | **36** |  |
| 1 | | Введение. Общие сведения о предмете: его цели, задачи,  значение для овладения профессией. Значение  строительной отрасли в экономике РФ.  Индустриализация строительства. Общие сведения об  отделочных работах в строительстве. Основные  положения Трудового кодекса Российской Федерации. | 2 | 2 |
| 2 | | **Самостоятельная работа № 1.** Работа с нормативным документом СП 71.133330.2017 «Изоляционные и отделочные покрытия», конспект. | 2 | 2 |
| 3 | | Правила организации рабочего места и техники безопасности. Правила безопасности при работе с лакокрасочными материалами | 2 | 2 |
| 4 | | Виды и правила использования средств индивидуальной защиты, применяемых при протравливающих работах | 2 | 2 |
| 5 | | **Практическое занятие №1.** Профессиональные заболевания маляра | 2 | 2 |
| 6 | | **Самостоятельная работа № 2.** Работа со справочной и дополнительной литературой, написание реферата на тему: Роль производственной санитарии в работе маляра. | 2 | 2 |
| 7 | | Правила безопасности при работе с нейтрализующими, протравливающими и лакокрасочными материалами | 2 | 2 |
| 8 | | Инструкции по охране труда, правила пожаробезопасности и электробезопасности при грунтовании и шлифовании поверхностей | 2 | 2 |
| 9 | | Техника безопасности при работе на высоте. Леса, вышки, подмости и правила их эксплуатации | 2 | 2 |
| 10 | | **Практическое занятие №2.** Изучение различных видов лесов для малярных работ. | 2 | 2 |
| 11 | | **Практическое занятие №3.** Изучение различных видов люлек для малярных работ. | 2 | 2 |
| 12 | | **Практическое занятие №4.** Изучение инструкций по охране труда, электробезопасности и пожарной безопасности при подготовительных работах | 2 | 2 |
| 13 | | **Практическое занятие №5.** Изучение трудовых функции, прав и обязанностей Маляра | 2 | 2 |
| 14 | | **Практическое занятие №6.** Составление акта формы Н-1 о несчастном случаи во время выполнения работ на лесах. | 2 | 2 |
| 15 | | **Практическое занятие №7.** Изучение классификации зданий. Конструктивных элементов. | 2 | 2 |
| 16 | | **Практическое занятие №8.** Определение конструкций зданий на чертеже. | 2 | 2 |
| 17 | | **Практическое занятие №9.** Составление схемы технологической последовательности выполнения общестроительных работ | 2 | 2 |
| 18 | | **Практическое занятие №10.** Порядок составления технологических карт на выполнения отделочных работ | 2 | 2 |
| **Тема 5.2. Правила эксплуатации и принцип работы инструментов, механизмов и оборудования для подготовки и обработки поверхности** |  | | Содержание учебного материала | **16** |  | ПК 5.1 – 5.5  ОК 1-11 |
| 19 | | Назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений | 2 | 2 |
| 20 | | **Самостоятельная работа № 3.** Нарисовать в рабочей тетради инструменты для всех видов малярных работ. | 2 | 2 |
| 21 | | Правила эксплуатации и принцип работы инструментов и механизмов для приготовления и перемешивания шпаклёвочных составов | 2 | 2 |
| 22 | | **Практическое занятие №11**. Выполнение схемы устройства диафрагмового растворонасоса, компрессора и форсунок. | 2 | 2 |
| 23 | | **Практическое занятие №12.** Выполнение схемы устройства диафрагмового растворонасоса, компрессора и форсунок. | 2 | 2 |
| 24 | | **Практическое занятие №13.** Выполнение схемы устройства механизмов для малярных работ: ручного краскопульта, электрокраскопульта,  краскораспылителя. | 2 | 2 |
| 25 | | **Практическое занятие №14.** Выполнение схемы устройства механизмов для малярных работ: ручного краскопульта, электрокраскопульта,  краскораспылителя. | 2 | 2 |
| 26 | | **Практическое занятие №15.** Составить таблицу: «Причины и способы неисправностей краскопульта и способами их устранения». | 2 | 2 |
| **Тема 5.3. Подбор материалов и приготовление составов** |  | Содержание учебного материала | | **44** |  | ПК 5.1 – 5.5  ОК 1-11 |
| 27 | | Классификация материалов, применяемых в малярных и обойных работах | 2 | 2 |
| 28 | | Сортамент, маркировка и основные свойства лакокрасочных материалов | 2 | 2 |
| 29 | | Требования, предъявляемые к качеству материалов | 2 | 2 |
| 30 | | **Практическое занятие №16.** Расчет количества материалов в соответствии с планами и техническими описаниями при простой окраски. | 2 | 2 |
| 31 | | **Практическое занятие 17.** Расчет количества материалов в соответствии с планами и техническими описаниями при улучшенной окраски | 2 | 2 |
| 32 | | **Практическое занятие №18.** Заполнить таблицу расходов сырья и материалов на выполняемые работы | 2 | 2 |
| 33 | | **Практическое занятие №19.** Заполнить таблицу расходов сырья и материалов на выполняемые работы. | 2 | 2 |
| 34 | | **Практическое занятие №20.** Заполнить таблицу трудоемкости работ по ЕНиР. | 2 | 2 |
| 35 | | Правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия | 2 | 2 |
| 36 | | Правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия | 2 | 2 |
| 37 | | **Самостоятельная работа № 4.** Работа со справочной и дополнительной литературой, написать сообщение на тему: «Свойства цветов». | 2 | 2 |
| 38 | | Правила и способы составления тональной гаммы | 2 | 2 |
| 39 | | Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов для малярных и декоративных работ | 2 | 2 |
| 40 | | **Практическое занятие №21.** Составления акта приемки материалов. | 2 | 2 |
| 41 | | **Практическое занятие №22.** Определение основных свойств строительных материалов: пористости, влажности, прочности, водопоглощения | 2 | 2 |
| 42 | | **Практическое занятие №23.** Определение видов и качества готовых лакокрасочных материалов по внешним признакам | 2 | 2 |
| 43 | | **Практическое занятие №24.** Подбор гармоничных цветовых сочетаний- построение цветового круга. | 2 | 2 |
| 44 | | **Практическое занятие №25.** Приготовление колера и подбор его цвета по заданному образцу | 2 | 2 |
| 45 | | **Практическое занятие №26.**  Использование цветоведения в малярной технике. Использование пособий и устройств для практического подбора гармонического сочетания цветов («Руководство по цвету», «Цветогармонизатор», цветоподборная линейка, «Комплект рабочих колеров», трансформируемый альбом -каталог для отделки промышленных и гражданских зданий и др.). | 2 | 2 |
| 46 | | **Практическое занятие №27.**  Использование цветоведения в малярной технике. Использование пособий и устройств для практического подбора гармонического сочетания цветов («Руководство по цвету», «Цветогармонизатор», цветоподборная линейка, «Комплект рабочих колеров», трансформируемый альбом -каталог для отделки промышленных и гражданских зданий и др.). | 2 | 2 |
| 47 | | **Практическое занятие № 28** Составление инструкционно- технологической карты по изготовлению трафарета. Изготовление и нанесения трафарета. | 2 | 2 |
| 48 | | **Практическое занятие № 29.** Составление инструкционно- технологической карты по изготовлению трафарета. Изготовление и нанесения трафарета. | 2 | 2 |
| **Тема 5.4. Подготовка поверхностей под окрашивание и оклеивание** |  | | Содержание учебного материала | **21** |  | ПК 5.1 – 5.5  ОК 1-11 |
| 49 | | Технологическая последовательность выполнения малярных работ | 2 | 2 |
| 50 | | Способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание | 2 | 2 |
| 51 | | Способы и правила расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов | 2 | 2 |
| 52 | | **Практическое занятие № 30.** Составление технологической карты на выполнение  улучшенной окраски деревянных поверхностей эмалевой краской. | 2 | 2 |
| 53 | | **Практическое занятие №31.** Расчет расходов материалов неводными составами | 2 | 2 |
| 54 | | Способы нанесения шпаклёвочных составов на поверхность вручную и с помощью механизированного оборудования | 2 | 2 |
| 55 | | Способы и правила разравнивания шпаклёвочного состава, нанесенного механизированным способом | 2 | 2 |
| 56 | | Основные требования, предъявляемые к качеству нанесения шпаклёвочных составов | 2 | 2 |
| 57 | | **Практическое занятие № 32.** Составление технологической карты на выполнение  улучшенной окраски металлических поверхностей эмалевой краской (для радиаторов и труб) | 2 | 2 |
| 58 | | **Практическое занятие №33.** Расчет расходов материалов неводными составами | 2 | 2 |
| 59 | | Способы и правила нанесения грунтовок и основные требования, предъявляемые к качеству грунтования | 1 | 1 |
|  | **4 семестр** | | | **108** |  |  |
|  | 60 | | **Самостоятельная работа № 5.** Написать реферат с использованием интернет- ресурсов ; дополнительной литературы на тему: «Ассортимент шпатлевок» | 2 | 2 |  |
| 61 | | **Самостоятельная работа № 6.** Написать реферат с использованием интернет- ресурсов ; дополнительной литературы на тему: «Грунтовки для водных и неводных окрасочных составов» | 2 | 2 |
| 62 | | Способы и правила выполнения шлифовальных работ, основные требования, предъявляемые к качеству шлифования поверхностей | 2 | 2 |
| 63 | | **Практическое занятие №34**  Определение и описание назначения инструментов для отделочных работ по предложенному образцу. | 2 | 2 |
| **Тема 5.5 Окраска поверхностей водными составами вручную и механизированным способом** |  | Содержание учебного материала | | **20** | 2 | ПК 5.1 – 5.5  ОК 1-11 |
| 64 | | Технологические процессы окраски поверхностей водными составами. Последовательность и назначение операций. Особенности высококачественной окраски | 2 | 2 |
| 65 | | Дефекты, возникающие при окраске водными составами, их устранение | 2 | 2 |
| 66 | | Требования строительных норм и правил на производство и приемку работ. Проверка качества работы. | 2 | 2 |
| 67 | | **Самостоятельная работа № 7.** Составить сообщение с использованием интернет- ресурсов ; дополнительной литературы по теме: Состав, назначением и область применением грунтовок (водных, неводных, синтетических) | 2 | 2 |
| 68 | | **Практическое занятие №35.** «Составление инструкционно-технологической карты по теме: «Окраска поверхностей водными составами» | 2 | 2 |
| 69 | | **Практическое занятие №36.** «Расчет необходимых материалов и оборудования для окраски поверхности водными составами» | 2 | 2 |
| 70 | | **Практическое занятие №37.** Расчет расходов материалов водными составами | 2 | 2 |
| 71 | | **Практическое занятие №38.** Расчет расходов материалов водными составами | 2 | 2 |
| 72 | | **Практическое занятие №39.** Определение трудоемкости, продолжительности и стоимости затрат | 2 | 2 |
| 73 | | **Практическое занятие №40.** Определение трудоемкости, продолжительности и стоимости затрат | 2 | 2 |
| **Тема 5.6. Окраска поверхностей неводными составами вручную и механизированным способом** |  | Содержание учебного материала | | **18** |  | ПК 5.1 – 5.5  ОК 1-11 |
| 74 | | Технологические процессы окраски поверхностей неводными составами | 2 | 2 |
| 75 | | Техника растушевки, флейцевания и торцевания окрасочной пленки | 2 | 2 |
| 76 | | Дефекты, возникающие при окраски неводными составами, причина их появления и способы устранение | 2 | 2 |
| 77 | | **Самостоятельная работа № 8.** Работа со справочной и дополнительной литературой, написание сообщения на тему: «Химический состав лакокрасочных покрытий» | 2 | 2 |
| 78 | | **Практическое занятие №41.** «Составление инструкционно-технологической карты по теме: «Окраска поверхностей неводными составами» | 2 | 2 |
| 79 | | **Практическое занятие №42.** «Подсчет объема работ и потребности в материалах при окраске неводными составами» | 2 | 2 |
| 80 | | **Практическое занятие №43.** «Подсчет объема работ и потребности в материалах при окраске неводными составами» | 2 | 2 |
| 81 | | **Практическое занятие №44.** Определение трудоемкости, продолжительности и стоимости затрат | 2 | 2 |
| 82 | | **Практическое занятие №45.** Определение трудоемкости, продолжительности и стоимости затрат | 2 | 2 |
| **Тема 5.7 Окраска наружных поверхностей** |  | Содержание учебного материала | | **30** |  | ПК 5.1 – 5.5  ОК 1-11 |
| 83 | | Организация труда и рабочего места при окраске фасадов. Требования, предъявляемые к качеству отремонтированных поверхностей | 2 | 2 |
| 84 | | **Самостоятельная работа № 9.** Работа со справочной и дополнительной литературой, написание сообщения на тему: Дефекты фасадных окрасок их причины и способы устранения. Основные требования, предъявляемые к качеству | 2 | 2 |
| 85 | | **Практическое занятие №46** «Составление инструкционно — технологической карты по теме: «Окраска фасадов зданий акриловыми красками». | 2 | 2 |
| 86 | | **Практическое занятие №47** Подсчет объема работ и потребности в материалах при выполнении окраски фасада | 2 | 2 |
| 87 | | **Практическое занятие №48.** Определение трудоемкости, продолжительности и стоимости трудозатрат | 2 | 2 |
| 88 | | **Практическое занятие №49.** Составление инструкционно — технологической карты по теме:  «Окраска фасадов зданий силикатными красками». | 2 | 2 |
| 89 | | **Практическое занятие № 50** Подсчет объема работ и потребности в материалах при выполнении окраски фасада | 2 | 2 |
| 90 | | **Практическое занятие № 51.** Определение трудоемкости, продолжительности и стоимости трудозатрат | 2 | 2 |
| 91 | | **Практическое занятие № 52.** Составление инструкционно — технологической карты по теме:  «Окраска фасадов зданий перхлорвиниловыми красками». | 2 | 2 |
| 92 | | **Практическое занятие № 53** Подсчет объема работ и потребности в материалах при выполнении окраски фасада | 2 | 2 |
| 93 | | **Практическое занятие № 54.** Определение трудоемкости, продолжительности и стоимости трудозатрат | 2 | 2 |
| 94 | | **Практическое занятие №** 55. Составление дефектной ведомости при ремонте малярных покрытий | 2 | 2 |
| 95 | | **Практическое занятие №56.** Составление дефектной ведомости при ремонте малярных покрытий | 2 | 2 |
| 96 | | **Практическое занятие №57.** Сравнить технологические карты покраски фасадов , записать выводы. | 2 | 2 |
| 97 | | **Практическое занятие №58.** Составление акта на списание материалов | 2 | 2 |
| **Тема 5.8. Оклейка поверхности различными материалами** |  | Содержание учебного материала | | **32** |  | ПК 5.1 – 5.5  ОК 1-11 |
| 98 | | Сортамент, маркировка, основные свойства простых, высококачественных, дерматиновых и древесных обоев | 2 | 2 |
| 99 | | Способы подготовки стен и материалов к оклеиванию обоями. Устройство и принцип действия обрезальных машин и станков | 2 |  |
| 100 | | Дефекты обойных работ | 2 |  |
| 101 | | Требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве обойных работ | 2 | 2 |
| 102 | | Виды клеев, их характеристика.  Применение клея. Виды клейстеров и клеящих составов для проклеивания поверхностей и наклеивания пленок (на бумажной и тканевой основе). Способ приготовления клейстера | 2 | 2 |
| 103 | | **Самостоятельная работа № 10.** Работа со справочной и дополнительной литературой, написание сообщения на тему: Дефекты обойных работ: причины появления и способы устранения. | 2 | 2 |
| 104 | | **Практическое занятие №59.** Составление инструкционно-технологической карты по теме: Оклейка поверхности различными материалами | 2 | 2 |
| 105 | | **Практическое занятие №60.** Составление инструкционно-технологической карты по теме: Оклейка поверхности различными материалами | 2 | 2 |
| 106 | | **Практическое занятие №61.** Расчет объемов работ и потребности материалов при оклеивании поверхностей | 2 | 2 |
| 107 | | **Практическое занятие №62.** «Расчет объемов работ и потребности материалов при оклеивании поверхностей» | 2 | 2 |
| 108 | | **Практическое занятие №63.** Составление таблицы «Оценка качества отделочных работ» | 2 | 2 |
| 109 | | **Практическое занятие №64.** Выписка норм на отделочные работы из ЕНИР | 2 | 2 |
| 110 | | **Практическое занятие №65.** Составление таблицы "Классификация оборудования для отделочных работ". | 2 | 2 |  |
| 111 | | **Практическое занятие №66.** Составление схемы операционного контроля штукатурных работ | 2 | 2 |
| 112 | | **Практическое занятие №67.** Составление схемы операционного контроля облицовочных работ | 2 | 2 |
| 113 | | **Практическое занятие №68.** Составление таблицы основных видов СМР | 2 | 2 |
|  | **Учебная практика**  ***Виды работ:***  -охрана труда и пожарная безопасность в учебных мастерских;  - подготовка к работе ручного инструмента и механизмов. Определение видов красок и подсчёт объема работ;  - подготовка бетонных поверхностей.  - подготовка деревянных поверхностей;  - подготовка металлических поверхностей;  - подготовка оштукатуренных поверхностей;  - приготовление окрасочного состава необходимого тона;  - технология нанесения на поверхность стен и потолков водных составов ручным инструментом;  - технология нанесения на поверхность стен и потолков водных составов ручным инструментом;  - разметка и отводка панелей;  - нанесение масляных составов на поверхность кистью;  - нанесение масляных составов на поверхность кистью;  - нанесение масляных составов на поверхность валиком на 1-ый раз;  - нанесение масляных составов на поверхность кистью на 2-ой раз;  - нанесение масляных составов на поверхность валиком на 2-ой раз;  - очистка поверхности от старых обоев, пыли, грязи, брызг раствора, наплывов, выведение плесени, ржавчины. Приготовление гипсовой смеси, заделка трещин гипсовой смесью, проклейка швов;  - шпаклевание поверхности на первый раз. Шлифование прошпаклеванных поверхностей ручным и механизированным способом;  - шпаклевание поверхности на второй раз. Выполнение всех операций по обработке дверных и оконных блоков;  - защита отчета по практике | | | **72** |  |  |
|  | **Производственная практика**  ***Виды работ:***  - работа с инструментами, приспособлениями , механизмами.  - подготовка различных поверхностей под окрашивание и оклеивание обоями;  - шпатлевание и шлифование поверхностей вручную и механизированным способом;  - окрашивание различных поверхностей вручную и механизированным способом водными и неводными составами;  - выполнение декоративных и фактурных малярных отделок;  - оклеивание поверхностей различными материалами;  - окраска наружных поверхностей зданий (фасадов) водными и неводными составами;  - выполнение работ по ремонту окрашенных и оклеенных поверхностей. | | | **108** |  |  |
| **Консультация** | | | **4** |  |  |
| **Промежуточная аттестация** | | | **12** |  |  |
| **Всего** | | | **421** |  |  |

**4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05 «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ МАЛЯР»**

**4.1. Требования к минимальному материально-техническому**

**Обеспечению**

Реализация программы профессионального модуля требует наличие:

* учебного кабинета **Выполнение работ по профессии Маляр**;

*название кабинета*

* мастерской **Выполнение работ по профессии Маляр;**

*название*

# Оборудование учебного кабинета:

* рабочие места маляра по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* материалы, инструменты, приспособления и оборудования для выполнения малярных работ;
* разнообразные поверхности для отработки технологии окраски ;
* материалы, инструменты, приспособления и оборудования для выполнения оклеивания поверхностей;
* набор плакатов;
* техническая документация на различные виды малярных работ ;
* журнал инструктажа по безопасным условиям труда при выполнении малярных работ;
* материалы, приспособления для приготовления клея;
* материалы, приспособления для приготовления шпаклевочных составов;

Технические средства обучения:

* персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
* плазменная панель для презентаций;

# **5. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**5.1. Печатные издания:**

**Основные:**

О-1 Новые строительные материалы и технологии: учебное пособие: в 2 частях / составитель П. С. Красовский. — Хабаровск: ДВГУПС, 2020 — Часть 1 — 2020. — 205 с.

О-2 Новые строительные материалы и технологии: учебное пособие: в 2 частях / составитель П. С. Красовский. — Хабаровск: ДВГУПС, 2020 — Часть 2 — 2020. — 205 с.

**Дополнительные:**

Д-1.Соколов Г.К. " Технология и организация строительства", учебник/ -М.: ИЦ Академия, Глава 13 "Работы по устройству отделочных покрытий" пункт 13.5 "Малярные работы" 2011 г.-528с.

Д-2. Белоусов Е.Д. «Технология малярных работ», учебник/- М.: Высшая школа, 1985г.-240с.

Д-3. Чмырь В.Д. «Материаловедение для маляров»: учебник /- М.: Высшая школа, 1982г.-128 с.

Д-4. Александровский А.В. «Материаловедение для штукатуров, плиточников, мозаичников» :учебник/.- М.: Высшая школа, 1974г.- 264 с.

Д-5. Александровский А.В., «Материаловедение для штукатуров, плиточников, мозаичников» :учебник/.- М.: Высшая школа, 1977.- 304 с.

Д-6. Шепелев, А.М. «Штукатурные работы», учебник/.- М.: Высшая школа, 1973.- 336 с.

**5.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

И-1. Техническая литература [ Электронный ресурс]- режим доступа: http//www.tehlit.ru. свободный – Загл. с экрана.

И-2. Портал нормативно-технической документации [ Электронный ресурс]- режим доступа: http//www.pntdoc.ru. свободный – Загл. с экрана.

**5.3 Нормативно- правовые источники:**

Н-1 ЕНиР Сборник Е8 Отделочные покрытия строительных конструкций. Выпуск 1. Отделочные работы.

Н-2. СП 71.13330.2017г. «Изоляционные и отделочные покрытия»

# **6. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля*** | ***Критерии оценки*** | ***Методы оценки*** |
| ***Раздел 1 Производство работ по профессии «Маляр»*** | | |
| ПК5.1 Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды. | *Оценка «****отлично****»*  •   полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой;  •   изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию и символику;  •   правильно выполнил рисунки, чертежи, графики, сопутствующие ответу.  •  продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при отработке умений и навыков;  •   отвечал самостоятельно без наводящих вопросов.  *Оценка «****хорошо****»*  •    в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;  •   допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию;  •   допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию.    *Оценка «****удовлетворительная****»*  •  неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала;  •  имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, чертежах, выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов;  •  студент не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;  •  при изложении теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков. | *Экзамен квалификационный.*  *Защита отчетов по практическим и лабораторным работам*  *Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной/ производственной* |
| ПК5.2 Приготавливать составы для малярных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды | *Оценка «****отлично****»*  •   полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой;  •   изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию и символику;  •   правильно выполнил рисунки, чертежи, графики, сопутствующие ответу.  •  продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при отработке умений и навыков;  •   отвечал самостоятельно без наводящих вопросов.  *Оценка «****хорошо****»*  •    в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;  •   допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию;  •   допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию.    *Оценка «****удовлетворительная****»*  •  неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала;  •  имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, чертежах, выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов;  •  студент не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;  •  при изложении теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков. | *Экзамен квалификационный.*  *Защита отчетов по практическим и лабораторным работам*  *Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной/ производственной* |
| ПК5.3 Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда | *Оценка «****отлично****»*  •   полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой;  •   изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию и символику;  •   правильно выполнил рисунки, чертежи, графики, сопутствующие ответу.  •  продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при отработке умений и навыков;  •   отвечал самостоятельно без наводящих вопросов.  *Оценка «****хорошо****»*  •    в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;  •   допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию;  •   допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию.    *Оценка «****удовлетворительная****»*  •  неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала;  •  имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, чертежах, выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов;  •  студент не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;  •  при изложении теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков. | *Экзамен квалификационный.*  *Защита отчетов по практическим и лабораторным работам*  *Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной/ производственной* |
| ПК5.4 Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда. | *Оценка «****отлично****»*  •   полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой;  •   изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию и символику;  •   правильно выполнил рисунки, чертежи, графики, сопутствующие ответу.  •  продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при отработке умений и навыков;  •   отвечал самостоятельно без наводящих вопросов.  *Оценка «****хорошо****»*  •    в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;  •   допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию;  •   допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию.    *Оценка «****удовлетворительная****»*  •  неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала;  •  имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, чертежах, выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов;  •  студент не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;  •  при изложении теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков. | *Экзамен квалификационный.*  *Защита отчетов по практическим и лабораторным работам*  *Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной/ производственной* |
| ПК 5.5 Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда | *Оценка «****отлично****»*  •   полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой;  •   изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию и символику;  •   правильно выполнил рисунки, чертежи, графики, сопутствующие ответу.  •  продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при отработке умений и навыков;  •   отвечал самостоятельно без наводящих вопросов.  *Оценка «****хорошо****»*  •    в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;  •   допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию;  •   допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию.    *Оценка «****удовлетворительная****»*  •  неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала;  •  имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, чертежах, выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов;  •  студент не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;  •  при изложении теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков. | *Экзамен квалификационный.*  *Защита отчетов по практическим и лабораторным работам*  *Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной/ производственной* |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. | * обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;   - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач | Экспертное наблюдение за выполнением работ |
| ОК 02.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | - использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | - демонстрация ответственности за принятые решения  - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы; |
| ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | - взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик;  - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных) |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | Демонстрировать грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. | - соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик, |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | - эффективное выполнение правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик;  - демонстрация знаний и использование ресурсосберегающих технологий в профессиональной деятельности |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | - эффективность использовать средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья при выполнении профессиональной деятельности. |
| ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. | - эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту; |
| ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | - эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке. |  |
| ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. | - эффективность использования знаний по финансовой грамотности в профессиональной сфере. |  |

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ**

**В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ.**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением** | |
| **Было** | **Стало** |
| **Основание:**  **Подпись лица, внесшего изменения** | |