**ГОСУДАрСТВЕННОе БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ**

**образовательное УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ**

**«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. М.И. ШАДОВА»**

**Утверждаю:**

Директор ГБПОУ «ЧГТК

им. М.И. Щадова»

С.Н. Сычев

21 июня 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

***ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности***

**общего гуманитарного и социально экономического цикла**

**программы подготовки специалистов среднего звена по специальности**

***08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений***

**Черемхово, 2023**

|  |
| --- |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **РАССМОТРЕНА**  Рассмотрено на  заседании ЦК  «Общеобразовательных и  строительных дисциплин»  Протокол №10  «06» июня 2023 г.  Председатель: Моисеенко Е.В. | **ОДОБРЕНА**  Методическим советом колледжа  Протокол №5  от 7 июня 2023 года  Председатель МС: Т.В. Власова |

Рабочая программа учебной дисциплины **«Иностранный язык в профессиональной деятельности»** разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 **Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.**

**Разработчики**:

**Бондаренко Л**.И.– преподаватель иностранного языка ГБПОУ «ЧГТК им. М.И.Щадова»

**Каплина В.А.**.– преподаватель иностранного языка ГБПОУ «ЧГТК им. М.И.Щадова»

**Храпова Л.В.**.– преподаватель иностранного языка ГБПОУ«ЧГТК им. М.И.Щадова»

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| условия реализации программы дисциплины | 16 |
| ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ | 16 |
| Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины | 18 |
| ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ | 19 |
|  |  |

**1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Иностранный язык в профессиональной деятельности**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности ***08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*** входящей в укрупненную группу специальностей ***08.00.00 Техника и технологии строительства.***

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в программах дополнительного образования, при подготовке и переподготовке специалистов.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина ***ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности*** входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Базовая часть**

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

* лексический (1200 **−** 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

* общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
* переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
* самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

**Вариативная часть**– предусмотрена (18 часов практических занятий)

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

* лексический (1200 **−** 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

* общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
* переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
* самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.".

ПК 3.3 Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:** Объем образовательной программы **170 часов**, в том числе:

* учебных занятий **\_\_154\_\_ часов**, в том числе на практические (лабораторные) занятия **152 часов**, курсовые работы (проекты) \_\_\_\_ часов;
* самостоятельные работы 16 **часов**;
* консультация \_\_\_\_\_**часов;**
* промежуточную аттестацию \_**\_\_\_часов.**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Объем образовательной программы (ВСЕГО)** | **170** |
| **Всего учебных занятий,** | **154** |
| в том числе: |  |
| теоретическое обучение | **2** |
| лабораторные работы |  |
| практические занятия | **152** |
| контрольные работы |  |
| курсовая работа (проект) |  |
| **Самостоятельные работы** | **16** |
| в том числе: |  |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) |  |
| **д**ругие виды самостоятельной работы:  - работа с профессионально ориентированными текстами  - создание презентаций Power Point | 16 |
| **Промежуточная аттестация:** дифференцированный зачет |  |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование**  **разделов и тем** | **Номер учебного занятия** | | | **Содержание учебного материала лабораторные и практические занятия, самостоятельные работы студентов** | **Объем часов** | | | | **Уровень освоения** | | | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** | | |
| **Семестр № 3** | | | | | | | | | | | |  | | |
| **Раздел 1.**  **Иностранный язык в профессиональном общении** |  | | | Содержание учебного материала | **34** | | | |  | | |  | | |
| Тема1.1  Мой колледж. Моя профессия  . |  | | |  |  | | | |  | | | ОК 01-06,  ОК 09 | | |
| 1 | 1 | | **Практическое занятие №1.** **Иностранный язык в профессиональном общении.** Мойколледж**.** Моя профессия**.** Учеба в колледже. Система профессионального образования . Актуализация лексики в устной и письменной речи.. Грамматика: Множественное число существительных. | 2 | | | | 2 | | |
| 2 | 2 | | **Практическое занятие № 2. Моя специальность.** Введение лексики**.** Развитие монологической и диалогической речи. | 2 | | | | 2 | | |
| 3 | 3 | | **Практическое занятие № 3. Возможности карьерного роста.** Выполнение упражнений на развитие лексико- грамматических навыков. Грамматика: Артикль theи a(an) в английском языке. | 2 | | | | 2 | | |
| 4 | 4 | | **Практическое занятие № 4. История развития строительства.** Первые постройки. Введение и актуализация лексики. Работа с текстом. Грамматика: Употребление глаголов to be и to have . | 2 | | | | 2 | | |
| 5 | 5 | | **Практическое занятие № 5** **Римская архитектура.** Выполнение упражнений на развитие лексико- грамматических навыков. Работа с текстом | 2 | | | | 2 | | |
| 6 | 6 | | **Практическое занятие № 6 Современные тенденции в развитии** **строительного производства.** Чтение и работа с текстом «Биоклиматическая архитектура» Грамматика: Неопределенные местоимения some, any , no и их производные. | 2 | | | | 2 | | |
| 7 | 7 | | **Практическое занятие № 7 Чтение и работа с текстом** «**Биоклиматическая архитектура -2»** | 2 | | | | 2 | | |
| 8 | 8 | | **Практическое занятие № 8 Новые тенденции городского** **менеджмента.** Введение и актуализация лексики. Работа с текстом. Грамматика: Оборот There is/ There are.. | 2 | | | | 2 | | |
| 9 | 9 | | |  | | --- | |  |   **Практическое занятие № 9 Требования к профессии. Современный менеджмент в конкуренци**и **строительной промышленности.** Выполнение лексико- грамматических упражнений на развитие лексико- грамматических навыков. Грамматика: Степени сравнения прилагательных и наречий.. | 2 | | | | 2 | | |
| 10 | 10 | | **Самостоятельная работа № 1.**Подготовить презентацию по теме «Моя специальность» | 2 | | | | 2 | | |
| **Раздел 2. Профессиональный модуль** |  | | | Содержание учебного материала | | |  | | |  | | | ОК 01-06,  ОК 09,  ПК 3.3 | |
| **Тема 2.1**  Введение в основы перевода текстов профессиональной направленности и технической документации. |
| 11 | 1 | | **Практическое занятие № 10 Профессиональный модуль. Введение в основы перевода текстов профессиональной направленности и технической документации.** Научно- технические стили русского и английского языков. Грамматика: Основные типы вопросов в английском языке. | | | 2 | | | 2 | | |
| 12 | 2 | | **Практическое занятие № 11 Особенности лексики и перевода иностранной и научно- технической литературы.**  Грамматика: Безличные и неопределенно- личные предложения. | | | 2 | | | 2 | | |
| 13 | 3 | | **Практическое занятие № 12 Перевод инструкций при работе на строительной площадке.** | | | 2 | | | 2 | | |
| 14 | 4 | | **Самостоятельная работа№ 2.** Перевести инструкцию. | | | 2 | | | 2 | | |
| **Тема 2.2**  Виды, свойства и функции современных строительных материалов, изделий и конструкций. |  | | | Содержание учебного материала | | |  | | |  | | |  | |
| 15 | 1 | | **Практическое занятие № 13 Виды, свойства и функции современных строительных материалов, изделий и конструкций.** Строительные материалы, их свойства и функции. Введение и актуализация лексики по теме. Чтение, перевод и работа с текстом .  Грамматика: Числительные. Порядковые и количественные числительные. Дроби. Даты. | | | 2 | | | 2 | | | ОК 01-06, 09,  ПК 3.3 | |
| 16 | 2 | | **Практическое занятие № 14 Современные строительные материалы** -1**.** Введение и актуализация лексики по теме. Чтение, перевод и работа с текстом.  Грамматика: Время. Дни недели. Названия месяцев. Времена года. Выражения, связанные со временем. | | | 2 | | | 2 | | |
| 17 | 3 | | **Практическое занятие № 15 Современные строительные материалы -2.** Введение и актуализация лексики по теме. Чтение, перевод и работа с текстом. | | | 2 | | | 2 | | |
| **Семестр№ 4 36** | | | | | | | | | | | | | | |
|  | 18 | 4 | | **Практическое занятие № 16 Натуральные строительные материалы**. Выполнение лексико- грамматических упражнений на развитие лексико- грамматических навыков.  Грамматика: Предлоги места, направления, времени. | | | 2 | | | 2 | | |  | |
| 19 | 5 | | **Практическое занятие №17 Лексико- грамматический практикум по изученным темам.** Развитие диалогической и монологической речи с использованием профессиональной лексики. | | | 2 | | | 2 | | |
| 20 | 6 | **Практическое занятие №18Древесина. Свойства.** Выполнение лексико- грамматических упражнений на развитие лексико- грамматических навыков. Грамматика: Фразовые глаголы. | | | | | 2 | | | 2 | | |  |
| 21 | 7 | **Практическое занятие № 19 Изделия из дерева.** Выполнение лексико- грамматических упражнений на развитие лексико- грамматических навыков.  Грамматика: Времена английского глагола. The Present Simple. Активный залог. | | | | | 2 | | | 2 | | |
| 22 | 8 | **Практическое занятие № 20 Детали из дерева.** Преимущества и недостатки**.** Чтение и работа с текстом. | | | | | 2 | | | 2 | | |
| 23 | 9 | **Практическое занятие № 21 Искусственные строительные материалы.**  Грамматика: Времена английского глагола. The Past Simple. Активный залог. | | | | | 2 | | | 2 | | |
| 24 | 10 | **Практическое** **занятие № 22 Химия в строительстве.** Введение и актуализация лексики по теме. Чтение и перевод текста. | | | | | 2 | | | 2 | | |
| 25 | 11 | **Практическое занятие № 23 Композитные материалы.** Введение и актуализация лексики по теме. Чтение и перевод текста.  Грамматика: Времена английского глагола. The Future Simple. Активный залог. | | | | | 2 | | | 2 | | |
| 26 | 12 | | **Практическое занятие № 24 Стекло.** Введение и актуализация лексики по теме. Чтение и перевод текста .Чтение, перевод и работа с текстом. | | 2 | | | 2 | | |  | | |
| 27 | 13 | | **Практическое занятие № 25 Материалы из пластика.**  Грамматика: Времена английского глагола. The Present Continuous. Активный залог. | | 2 | | | 2 | | |
| 28 | 14 | | **Практическое занятие №26 Металлы.** Выполнение лексико- грамматических упражнений на развитие навыков. | | 2 | | | 2 | | |
| 29 | 15 | | **Практическое занятие № 27 Свойства металлов.** Чтение, перевод и работа с текстом.  Грамматика: Времена английского глагола. The Past Continuous. Активный залог. | | 2 | | | 2 | | |
| 30 | 16 | | **Практическое занятие № 28 Сплавы в строительстве.** Развитие лексико- грамматических навыков. | | 2 | | | 2 | | |
| 31 | 17 | | **Практическое занятие № 29 Кирпич**. Свойства и применение**.** Введение и актуализация лексики по теме. Работа с текстом. Грамматика: Времена английского глагола. The Future Continuous. Активный залог. | | 2 | | | 2 | | |
| 32 | 18 | | **Практическое занятие № 30 Виды кирпича.** Чтение и перевод статьи. Парная работа. Тестирование. | | 2 | | | 2 | | |
| 33 | 19 | | **Практическое занятие № 31 Керамика.**. Выполнение лексико- грамматических упражнений на развитие навыков перевода.  Грамматика: Времена английского глагола. The Present Perfect. Активный залог. | | 2 | | | 2 | | |
| 34 | 20 | | **Практическое занятие № 32 Бетон. Строительный раствор.** Чтение и работа с текстом. Выполнение лексико- грамматических упражнений. | | 2 | | | 2 | | |
| 35 | 21 | | **Самостоятельная работа № 3:** подготовить презентацию по теме «Строительные материалы». | | 2 | | | 2 | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | **Семестр № 5** |  |  | |  | |
| **Тема 2.3** Части здания. |  | | Содержание учебного материала | **32** |  | | ОК 01-06, 09,,  ПК 3.3 | |
|  | 36 | 1 | **Практическое занятие № 33 Части здания.** Выполнение упражнений на развитие лексико- грамматических навыков. Грамматика: Времена Английского глагола. Страдательный залог. | 2 | 2 | |
| 37 | 2 | **Практическое занятие № 34 Фундамент.** Чтение, перевод и работа с текстом . | 2 | 2 | |
| 38 | 3 | **Практическое занятие № 35 Виды фундамента.** Введение и активизация лексики, чтение и работа с текстом.  Грамматика: Модальные глаголыCan, May, Must, Should, Ought to, Would, Need, Shall. | 2 | 2 | |
| 39 | 4 | **Практическое занятие № 36 Крыша. Ее функции.** Введение и активизация лексики, чтение и работа с текстом. Грамматика: Времена английского глагола. PastPerfectактивный залог. | 2 | 2 | |
| 40 | 5 | **Практическое занятие № 37 Виды крыш.** Выполнение упражнений на развитие лексико- грамматических навыков и диалогической речи. Парная работа.  Грамматика: Словообразование в английском языке. | 2 | 2 | |
| 41 | 6 | **Практическое занятие № 38 Потолок. Подвесной потолок.** Выполнение упражнений на развитие лексико- грамматических навыков и диалогической речи. | 2 | 2 | |
| 42 | 7 | **Практическое занятие № 39 Балки. Чтение и работа с текстом.** Выполнение упражнений на понимание содержания текста. Грамматика: Причастие настоящего времени. | 2 | *2* | |
| 43 | 8 | **Практическое занятие № 40 Стены. Классификация стен.** Введение и актуализация лексики. Чтение и работа с текстом. Выполнение упражнений на понимание содержания текста. | 2 | 2 | |
| 44 | 9 | **Практическое занятие № 41 Дизайн стен.** Введение и актуализация лексики. Чтение и работа с текстом. Выполнение упражнений на понимание содержания текста.  Грамматика: Причастие прошедшего времени. | 2 | 2 | |
| 45 | 10 | **Практическое занятие № 42 Перекрытия.** Введение и актуализация лексики. Чтение и работа с текстом. Выполнение упражнений на понимание содержания текста  Грамматика: Инфинитив - неличная форма глагола.. | 2 | 2 | |
| 46 | 11 | **Практическое занятие № 43 Кладка из кирпича. Кирпич, как строительный материал.** | 2 | 2 | |
| 47 | 12 | **Практическое занятие № 44 Окна. Введение и актуализация лексики**. Чтение и работа с текстом. Выполнение упражнений на понимание содержания текста.  Грамматика: Герундий и его формы. | 2 | 2 | |
| 48 | 13 | **Практическое занятие № 45 Материал для оконных рам.** Введение и актуализация лексики. Чтение и работа с текстом. Выполнение упражнений на понимание содержания текста. | 2 | 2 | |
|  | 49 | 14 | **Практическое занятие № 46 Пол. Напольное покрытие.** Введение и актуализация лексики. Чтение и работа с текстом. Выполнение упражнений на понимание содержания текста. | 2 | 2 | |
| 50 | 15 | **Практическое занятие № 47 Паркетный пол. Чтение, перевод и работа с текстом.**  Грамматика: Инфинитивные обороты: Объектный инфинитивный оборот. | 2 | 2 | |
| 51 | 16 | **Самостоятельная работа № 4:**составление глоссария- словаря узкоспециализированных иноязычных терминов в отрасли строительства с толкованием, комментариями и примерами. | 2 | 2 | |
| **Семестр № 6** | | | | | | | | |
| **Тема 2.4.** Оборудование строительной площадки. Строительная техника. |  | | Содержание учебного материала | **34** |  | |  | |
| 52 | 1 | **Практическое занятие № 48 Оборудование строительной площадки. Строительная техника. На строительной площадке**. Введение и актуализация лексики по теме.  Грамматика: Инфинитивные обороты: Субъектный инфинитивный оборот. | 2 | | 2 | | ОК 01-06,09,,  ПК 3.3 |
| 53 | 2 | **Практическое занятие № 49 Оборудование стройплощадки.** Выполнение упражнений на понимание содержания текста. .Грамматика: Условные предложения трех типов. | 2 | | 2 | |
| 54 | 3 | **Практическое занятие № 50 Строительные леса.** Выполнение упражнений на понимание содержания текста. | 2 | | 2 | |
| 55 | 4 | **Практическое занятие № 51 Группы строительных машин.** Выполнение упражнений на понимание содержания текста . | 2 | | 2 | |
| 56 | 5 | **Практическое занятие № 52 Транспортировочные машины.** Выполнение упражнений на понимание содержания текста. Грамматика: Составные предлоги | 2 | | 2 | |
| 57 | 6 | **Практическое занятие № 53 Машины для земляных работ.** Выполнение упражнений на понимание содержания текста. | 2 | 2 | |  | |
| 58 | 7 | **Практическое занятие № 54 Техника безопасности при работе на стройплощадке**. Выполнение упражнений на понимание содержания текста. Грамматика: Составные союзы. | 2 | 2 | |
| 59 | 8 | **Самостоятельная работа № 5:**перевод текста по профессиональной тематике. | 2 | 2 | |
| **Тема 2.5**  Здание. Типы зданий. |  | | Содержание учебного материала |  |  | | ОК 01-06, ОК 09, ПК 3.3 | |
|  | 60 | 1 | **Практическое занятие № 55 Здание. Типы зданий. Архитектура зданий.** Введение и актуализация лексики по теме. Чтение и работа с текстом. | 2 | 2 | |
| 61 | 2 | **Практическое занятие № 56 Здания и требования к ним.** Введение и актуализация лексики по теме. Чтение и работа с текстом . | 2 | 2 | |
| 62 | 3 | **Практическое занятие № 57 Части зданий. Нагрузки и воздействие в здании.** Введение и актуализация лексики по теме. Чтение и работа с текстом. | 2 | 2 | |
| 63 | 4 | **Практическое занятие № 58 Гражданское строительство.** Введение и актуализация лексики по теме. Чтение и работа с текстом. | 2 | 2 | |
| 64 | 5 | **Практическое занятие № 59 Конструкции гражданских зданий.** Введение и актуализация лексики по теме. Чтение и работа с текстом. | 2 | 2 | |
| 65 | 6 | **Практическое занятие № 60 Типы гражданских зданий.** Введение и актуализация лексики по теме. Чтение и работа с текстом. | 2 | 2 | |
| 66 | 7 | **Практическое занятие № 61 Жилищное строительство**. Введение и актуализация лексики по теме. Чтение и работа с текстом. | 2 | 2 | |
| 67 | 8 | **Самостоятельная работа № 6.** Перевод текста по профессиональной тематике. Способы строительства. Введение и актуализация лексики по теме. Чтение и работа с текстом. Грамматика: Словообразование. Конверсия. | 2 | 2 | |
| **Тема 2.**5Лексико – грамматический практикум | 68 | 9 | **Контроль языковых компетенций.**  **Практическое занятие № 62. Лексико – грамматический практикум** | 2 | 2 | |
| **Семестр № 7 18** | | | | | | | | |
|  | 69 | 10 | **Практическое занятие № 63 Промышленное строительство. Строительные профессии**. | 2 | 2 | |  | |
| 70 | 11 | **Практическое занятие № 64 Виды промышленных зданий.** Грамматика: Повторение времен английского глагола. Тренировочные упражнения на употребление. | 2 | 2 | |
| 71 | 12 | **Практическое занятие № 65 Конструкции промышленных зданий.** | 2 | 2 | |
| 72 | 13 | **Практическое занятие № 66 Необычные архитектурные решения**. ФренкГери- наиболее важный архитектор нашего века. | 2 | 2 | |
| **Раздел 3. Деловая и профессиональная среда общения. Этика и нормы делового и профессионального общения.** |  | | Содержание учебного материала |  |  | | ОК 01-06, ОК 09, ПК 3.3 | |
| **Тема 3.1** Документы, деловая переписка, переговоры. | 73 | 1 | **Практическое занятие №67 Деловая и профессиональная среда общения**. Этика и нормы делового и профессионального общения**.** Документы, деловая переписка, переговоры.Деловое письмо. Структура. Виды деловых писем. Введение и актуализация лексики. Написание письма. . | 2 | 2 | |
| 74 | 2 | **Практическое занятие № 68 Письмо- запрос. Введение и актуализация лексики. Написание письма.** | 2 | 2 | |
| 75 | 3 | **Практическое занятие № 69 Письмо- предложение. Введение и актуализация лексики. Написание письма.** | 2 | 2 | |
| 76 | 4 | **Практическое занятие № 70Договор. Правила делового общения.** Составление и драматизация диалогов. | 2 | 2 | |
| 77 | 5 | **Самостоятельная работа № 7:** Подготовка презентации по теме « Правила делового общения» | 2 | 2 | |
| **Семестр № 8** | | | | | | | | |
| **Тема 3.2**  Карьера, устройство на работу |  | | Содержание учебного материала | **16** |  | | ОК 01-06, ОК 09, ПК 3.3 | |
| 78 | 1 | **Практическое занятие № 71 Карьера, устройство на работу. Документы**. Введение и актуализация лексики. Написание резюме. | 2 | 2 | |
| 79 | 2 | **Практическое занятие № 72 Написание заявление. Подготовительная работа к составлению заявления.** | 2 | 2 | |
| 80 | 3 | **Практическое занятие № 73 Заполнение анкеты.** Тренировочные упражнения. Работа с образцами. | 2 | 2 | |
| 81 | 4 | **Практическое занятие № 74 Собеседование**. Развитие навыков диалогической и монологической речи. | 2 | 2 | |
| 82 | 5 | **Практическое занятие № 75 Телефонные разговоры.** |  |  | |
| 83 | 6 | **Практическое занятие № 76 Частная деловая переписка.** Грамматика: Безличные и неопределенно- личные предложения. |  |  | |
| 84 | 7 | **Самостоятельная работа № 8:** работа с техническими текстами профессиональной направленности. | 2 | 2 | |
| **Промежуточная аттестация** | 85 | 8 | **Дифференцированный зачёт.** Контроль владения языковыми компетенциями в сфере профессиональной деятельности. | 2 | 2 | |  | |
|  |  |  | **Всего:** | **170** |  | |  | |

**3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ учебной ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка

Оборудование учебного кабинета «Иностранный язык»:

* посадочные места по количеству студентов;
* рабочее место преподавателя;
* учебно-методической комплекс по дисциплине;

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

- проектор с экраном.

# **4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**4.1 Печатные издания:**

**Основные:**

О-1.Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО.9-е изд. – М.: (ЭБС «Академия»), 2021г.

**Дополнительные:**

Д-1 ЛуговаяА.Л .Английский язык для строительных специальностей средних професиональных учебных заведений: Учеб.пособие/ А.Л.Луговая.-М.: Высшая школа, 2006.-166с.

Д-2. Попов С.А.Технический перевод и деловая коммуникация на английском языке: Учебное пособие/ Новгор.Гос.Ун-т им. Ярослава Мудрого, -Великий Новгород,2006-153с.

Д-3.Агабекян И.П.. Английский язык для ССУЗов. – М. ООО «Проспект»:», 2009.

Д-4 Т.Ю.Полякова, Е.В.Синявская. Английский язык для инженеров.- М.: Высшая школа, 2009, 463 с

Д-5 .[Мюллер](http://www.ozon.ru/context/detail/id/3572057/#persons#persons) В.К. Англо-русский и русско-английский. – М.: [Эксмо](http://www.ozon.ru/context/detail/id/857671/), 2008.

Д-6. Голубев А.П, КоржавыйА.П. Английский язык для технических специальностей= English for Technical Colleges: учебник для студ. Учреждений сред.проф.образования-11-ое изд, испр.-М.: Издательский центр «Академия», ( в электронном формате, ЭБС «Академия»), 2020г..-208с.

Д-7. Голубев А.П, Английский язык:учеб.для студ.учреждений сред.проф.образования/ А.П.Голубев, Н.В.Балюк, И.Б.Смирнова- 19-е изд.стер.М.: Издательский центр «Академия», ( в электронном формате, ЭБС «Академия»), 2020г.-336с.

**4.2 Электронные издания (электронные ресурсы)**

1.Система федеральных образовательных порталов Информационно -коммуникационные технологии в образовании. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.ict.edu.ru> (2003-2017)

2 Тексты на английском с переводом [Электронный ресурс] – режим доступа: http://azenglish.ru/teksty-na-anglijskom-s-perevodom/

3. Интерактивный английский. [Электронный ресурс] – режим доступа: http://www.interactive-english.ru/topiki/

4.Топики на английском для студентов. [Электронный ресурс] – режим доступа: http://howeng.ru/topics-in-english-for-students/

5.Английский язык. Архитектурные игры. English for Architects games/ worksheets . [Электронный ресурс] – режим доступа: <https://tefltastic.wordpress.com/worksheets/architecture/>

6. .Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО.9-е изд. – М.: (ЭБС «Академия»), 2021г.

7.Голубев А.П, КоржавыйА.П. Английский язык для технических специальностей= English for Technical Colleges: учебник для студ. Учреждений сред.проф.образования-11-ое изд, испр.-М.: Издательский центр «Академия», ( в электронном формате, ЭБС «Академия»), 2020г..-208с.

8.Голубев А.П, Английский язык:учеб.для студ.учреждений сред.проф.образования/ А.П.Голубев, Н.В.Балюк, И.Б.Смирнова- 19-е изд.стер.М.: Издательский центр «Академия», ( в электронном формате, ЭБС «Академия»), 2020г.-336с.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ дисциплины**

**Иностранный язык в профессиональной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Критерии оценки** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *В результате освоения дисциплины студент должен* ***знать:***  *лексический (1200 − 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.*  *В результате освоения дисциплины студент должен* ***уметь:***  *-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;*  *-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;*  *-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;* | «**Отлично**» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.  «**Хорошо**» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.  «**Удовлетворительно**» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.  «**Неудовлетворительно**» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. | 1.Оценка тестовых заданий по итогам изучения Раздела 1. «Иностранный язык в профессиональном общении» (КОС)  2.Оценка понимания профессионально ориентированных текстов и выполнения заданий к ним: Раздел 2. Профессиональный модуль, Раздел 3. Деловая и профессиональная среда общения. Этика и нормы делового и профессионального общения (КОС)  3. Оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины, выполнение самостоятельных работ:  **Самостоятельная работа №1**: Подготовка презентации по теме  «Моя специальность».  **Самостоятельная работа №2:**  Перевод инструкции.  **Самостоятельная работа №3:**  Подготовка презентации по теме «Строительные материалы»  **Самостоятельная работа №4:**  Составление глоссария- словаря узкоспециализированных иноязычных терминов в отрасли строительства с толкование, комментариями и примерами.  **Самостоятельная работа №5:**  Перевод текста по профессиональной тематике.  **Самостоятельная работа№ 6:** Перевод текста по профессиональной тематике.  ***Самостоятельная работа№ 7:***  Подготовка презентации по теме  « Правила делового общения»  **Самостоятельная работа № 8:**  работа с техническими текстами профессиональной направленности |

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением** | |
| **Было** | **Стало** |
| **Основание:**  **Подпись лица, внесшего изменения** | |