**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ**

**«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

**ИМ. М.И.ЩАДОВА»**

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

\_\_\_\_\_\_ О.В. Папанова

« 07 » июня 20 23 г.

Рассмотрено на

заседании ЦК

«Общеобразовательных и

строительных дисциплин»

Протокол №\_10\_

«06» июня 2023г.

Председатель:

Е.В. Моисеенко **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

для выполнения

самостоятельных работ студентов 2 курса

по профессиональному модулю

**ПМ.05. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ МАЛЯР**

**программы подготовки специалистов среднего звена**

***08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений***

Разработал:

\_В.В.Осипова\_\_\_\_\_

ФИО

2023 г.

1. **ПЕРЕЧЕНЬ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ**

**ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ МАЛЯР**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема самостоятельной работы** | **Количество часов** | **Оценка и контроль** |
| **Раздел 1 МДК 05.01 Производство работ по профессии «Маляр»** | | | |
| **1** | **Самостоятельная работа № 1.**  Работа с нормативным документом СП 71.13330.2017 «Изоляционные и отделочные работы» | 2 | Защита конспекта,  оценка |
| **2** | **Самостоятельная работа № 2.** Работа со справочной и дополнительной литературой, написание реферата на тему: «Роль производственной санитарии в работе маляра» | 2 | Защита реферата,  оценка |
| **3** | **Самостоятельная работа № 3.** Нарисовать в рабочей тетради инструменты для всех видов малярных работ. | 2 | Защита  схемы,  оценка |
| **4** | **Самостоятельная работа № 4.** Работа со справочной и дополнительной литературой, написать сообщение на тему: «Свойства цветов». | 2 | Защита сообщения,  оценка |
| **5** | **Самостоятельная работа № 5.** Написать реферат с использованием интернет- ресурсов, дополнительной литературы на тему: «Ассортимент шпатлевок» | 2 | Защита реферата,  оценка |
| **6** | **Самостоятельная работа № 6.** Написать реферат с использованием интернет- ресурсов, дополнительной литературы на тему: «Грунтовки для водных и неводных окрасочных составов» | 2 | Защита реферата,  оценка |
| **7** | **Самостоятельная работа № 7.** Составить сообщение с использованием интернет- ресурсов, дополнительной литературы по теме: «Состав, назначение и область применения грунтовок (водных, неводных, синтетических) | 2 | Защита сообщения,  оценка |
| **8** | **Самостоятельная работа № 8.** Работа со справочной и дополнительной литературой, написание сообщения на тему: «Химический состав лакокрасочных покрытий» | 2 | Защита сообщения |
| **9** | **Самостоятельная работа № 9.** Работа со справочной и дополнительной литературой, написание сообщения на тему: Дефекты фасадных окрасок их причины и способы устранения. Основные требования, предъявляемые к качеству. | 2 | Защита сообщения |
| **10** | **Самостоятельная работа № 10.** Работа со справочной и дополнительной литературой, написание сообщения на тему: Дефекты обойных работ: причины появления и способы устранения | 2 | Защита сообщения |
| **Итого:** | | **20** |  |

**2. СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ**

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №1**

**Тема:** Работа с нормативным документом СП 71.13330.2017 «Изоляционные и отделочные работы»

**Цель**: сформировать у студентов интерес к профессии, навыки самостоятельного изучения учебного материала и работы с нормативно - справочной литературой.

**Методические указания:** Работа с нормативным документам СП 71.13330.2017г. «Изоляционные и отделочные работы», конспект.

**Форма отчетности:** конспект.

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №2**

**Тема:** Работа со справочной и дополнительной литературой, написание реферата на тему: «Роль производственной санитарии в работе маляра»

**Цель:** научиться осуществлять подбор необходимой литературы, вычленять из нее главное, систематизировать имеющийся материал; углубить знания, умения, студентов по изучаемой теме.

**Методические указания:** Написание реферата на тему: «Роль производственной санитарии в работе маляра».

**Форма отчетности:** реферат.

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №3**

**Тема:** Нарисовать в рабочей тетради инструменты для всех видов малярных работ.

**Цель:** выявить способности студента, на основе полученных знаний самостоятельно решать задания, за счет закрепления и углубления теоретических знаний.

**Методические указания:** Нарисовать в рабочей тетради схемы инструментов для всех видов малярных работ.

**Форма отчетности:** схемы инструментов.

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №4**

**Тема:** Работа со справочной и дополнительной литературой, написать сообщение на тему: «Свойства цветов».

**Цель:** научиться осуществлять подбор необходимой литературы, вычленять из нее главное, систематизировать имеющийся материал; углубить знания, умения, студентов по изучаемой теме.

**Методические указания:** Написать сообщение по теме: «Свойства цветов». **Форма отчетности:** сообщение.

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №5**

**Тема:** Написать реферат с использованием интернет- ресурсов, дополнительной литературы на тему: «Ассортимент шпатлевок»

**Цель:** научиться осуществлять подбор необходимой литературы, вычленять из нее главное, систематизировать имеющийся материал; углубить знания, умения, студентов по изучаемой теме.

**Методические указания:** Написать реферат с использованием интернет- ресурсов; дополнительной литературы на тему: «Ассортимент шпатлевок».

**Форма отчетности:** реферат.

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №6**

**Тема:** Написать реферат с использованием интернет- ресурсов, дополнительной литературы на тему: «Грунтовки для водных и неводных окрасочных составов»

**Цель:** выявить способности студента, на основе полученных знаний самостоятельно решать задания, за счет закрепления и углубления теоретических знаний.

**Методические указания:** Написать реферат с использованием интернет- ресурсов; дополнительной литературы на тему: «Грунтовки для водных, неводных окрасочных составов»

**Форма отчетности:** реферат.

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №7**

**Тема:** Составить сообщение с использованием интернет- ресурсов, дополнительной литературы по теме: «Состав, назначение и область применения грунтовок (водных, неводных, синтетических)

**Цель:** выявить способности студента, на основе полученных знаний самостоятельно решать задания, за счет закрепления и углубления теоретических знаний.

**Методические указания:** Составить сообщение с использованием интернет- ресурсов; дополнительной литературы по теме: « Состав и назначение и область примепнения грунтовок (водных, неводных синтетических).

**Форма отчетности:** сообщение.

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №8**

**Тема:** Работа со справочной и дополнительной литературой, написание сообщения на тему: «Химический состав лакокрасочных покрытий»

**Цель:** выявить способности студента, на основе полученных знаний самостоятельно решать задания, за счет закрепления и углубления теоретических знаний.

**Методические указания:** Работа со справочной и дополнительной литературой, написание сообщения на тему: «Химический состав лакокрасочных покрытий».

**Форма отчетности:** сообщение.

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №9**

**Тема:** Работа со справочной и дополнительной литературой, написание сообщения на тему: Дефекты фасадных окрасок их причины и способы устранения. Основные требования, предъявляемые к качеству

**Цель:** выявить способности студента, на основе полученных знаний самостоятельно решать задания, за счет закрепления и углубления теоретических знаний.

**Методические указания:** Работа со справочной и дополнительной литературой, написание сообщения на тему: « Дефекты фасадных окрасок их причины и способы устранения. Основные требования, предъявляемые к качеству.»

**Форма отчетности:** сообщение.

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №10**

**Тема:** Работа со справочной и дополнительной литературой, написание сообщения на тему: Дефекты обойных работ: причины появления и способы устранения

**Цель:** сформировать у студентов интерес к профессии, навыки самостоятельного изучения учебного материала и работы с нормативно - справочной литературой, применять эффективные формы и методы обучения, позволяющие развивать творческие способности студентов. **Методические указания:** Работа со справочной и дополнительной литературой, написание сообщения на тему: « Дефекты обойных работ: причины появления и способы устранения.»

**Форма отчетности:** сообщение.

**3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕНИЯ СТУДЕНТОМ ОТЧЕТНЫХ РАБОТ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Подготовка сообщение**

**РЕКОМЕНДАЦИИ:**

1. выбирайте только интересную и понятную информацию. Не используйте неясные для вас термины и специальные выражения;
2. составьте план сообщения;

3)      не делайте сообщение очень громоздким (1 лист А4);

4)      продолжительность выступления не превышает 5 минут, говорите громко, отчѐтливо и не торопитесь. В особо важных местах делайте паузу или меняйте интонацию – это облегчит еѐ восприятие для слушателей;

5)      в конце сообщения составьте список литературы, которой вы пользовались при подготовке.

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Мин. и макс. кол-во баллов** |
| Соответствие представленной информации заданной теме | 1-3 |
| Характер и стиль изложения материала сообщения | 1-3 |
| Правильность оформления | 1-3 |

Определение уровня выполнения задания

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Оценка 5** | **Оценка 4** | **Оценка 3** |
| Количество набранных баллов за сообщение | 9 - 7 | 6-4 | 3-1 |

**Подготовка реферата**

**РЕКОМЕНДАЦИИ:**

1. не рекомендуется начинать текст реферата с повторения его названия;
2. нельзя нумировать титульный лист и содержание, однако их включают в общее количество страниц;
3. содержание разделите на главы и параграфы. В реферате должно быть 2-3 главы   
   c 2-3 параграфами в каждой;
4. во введении формулируете проблематику работы, ставьте задачи и цели;
5. в основной части излагаюйте основные идеи, делаете краткие выводы по каждому из параграфов;
6. недопустимо наличие нечетких формулировок, а также речевых и орфографических ошибок;
7. включайте в текст иллюстрации, диаграммы, таблицы, графики и прочие дополнительные элементы;
8. на основную часть выделяется около 5 страниц, общий объем реферата составляет не менее 13 страниц;
9. в заключении подведите итоги всей работы, излагайте собственный взгляд на проблему или тему;
10. в конце реферат составьте список литературы, которой вы пользовались при подготовке.

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Мин. и макс. кол-во баллов** |
| Актуальность темы | 1-3 |
| Степень раскрытия проблемы | 1-3 |
| Обоснованность выбора источников | 1-3 |
| Соблюдение требований к оформлению | 1-3 |
| Стиль и грамотность изложения материала | 1-3 |

Определение уровня выполнения задания

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Оценка 5** | **Оценка 4** | **Оценка 3** |
| Количество набранных баллов за сообщение | 15-11 | 10-6 | 5-1 |

**Составление конспекта**

**РЕКОМЕНДАЦИИ:**

1)  Необходимо записать тему лекции.

2)  Раскрыть структуру и предметное содержание темы.

3)  Затем рекомендуется составить список ключевых терминов изучаемой темы.

4)     Последовательно схематически изобразить основные положения рассматриваемых вопросов: схемы, графики, таблицы.

5)     Расшифровать основные ключевые понятия, термины, теории.

6)  Составить вопросы, тестовые задания по материалам темы для проверки усвоения нового материала.

7)      Необходимо записывать кратко, самое главное, используя технические обозначения.

8)      Ввести свое обозначение для важных моментов темы, выделяя например классификации знаком «» или «»;

9)      Записывать так, чтобы конспект при необходимости можно было дополнить, скорректировать.

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:**

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии | Мин. и макс. кол-во баллов |
| Полнота и конкретность ответа | 1-3 |
| Отражение главных ключевых моментов | 1-3 |
| Кодированность информации | 1-3 |
| Графическое единообразие и лаконичность в изображении понятий и явлений | 1-3 |

Определение уровня выполнения задания

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Оценка 5 | Оценка 4 | Оценка 3 |
| Количество набранных за составление блок-конспекта | 12-9 | 8-5 | 4-1 |

# **4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**4.1 Печатные издания:**

**Основные:**

О-1 Новые строительные материалы и технологии: учебное пособие: в 2 частях / составитель П. С. Красовский. — Хабаровск: ДВГУПС, 2020 — Часть 1 — 2020. — 205 с.

О-2 Новые строительные материалы и технологии: учебное пособие: в 2 частях / составитель П. С. Красовский. — Хабаровск: ДВГУПС, 2020 — Часть 2 — 2020. — 205 с.

**Дополнительные:**

Д-1.Соколов Г.К. " Технология и организация строительства", учебник/ -М.: ИЦ Академия, Глава 13 "Работы по устройству отделочных покрытий" пункт 13.5 "Малярные работы" 2011 г.-528с.

Д-2. Белоусов Е.Д. «Технология малярных работ», учебник/- М.: Высшая школа, 1985г.-240с.

Д-3. Чмырь В.Д. «Материаловедение для маляров»: учебник /- М.: Высшая школа, 1982г.-128 с.

Д-4. Александровский А.В. «Материаловедение для штукатуров, плиточников, мозаичников» :учебник/.- М.: Высшая школа, 1974г.- 264 с.

Д-5. Александровский А.В., «Материаловедение для штукатуров, плиточников, мозаичников» :учебник/.- М.: Высшая школа, 1977.- 304 с.

Д-6. Шепелев, А.М. «Штукатурные работы», учебник/.- М.: Высшая школа, 1973.- 336 с.

**5.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

И-1. Техническая литература [ Электронный ресурс]- режим доступа: http//www.tehlit.ru. свободный – Загл. с экрана.

И-2. Портал нормативно-технической документации [ Электронный ресурс]- режим доступа: http//www.pntdoc.ru. свободный – Загл. с экрана.

**5.3 Нормативно- правовые источники:**

Н-1 ЕНиР Сборник Е8 Отделочные покрытия строительных конструкций. Выпуск 1. Отделочные работы.

Н-2. СП 71.13330.2017г. «Изоляционные и отделочные покрытия»

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением** | |
| **Было** | **Стало** |
| **Основание:**  **Подпись лица, внесшего изменения** | |