**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ**

**«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

**ИМ. М.И. ЩАДОВА»**

|  |  |
| --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО** на заседании ЦК  «\_\_» июнь 2023 г.Протокол № \_\_\_\_Председатель: А.К. Кузьмина | Утверждаю:Зам. директора по УРО.В. Папанова«\_\_» \_\_\_\_\_\_ 2023 г. |

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

по практическим (лабораторным) занятиям студентов

учебной дисциплине (профессиональному модулю)

**ОП 10 Финансовая грамотность**

**программы подготовки специалистов среднего звена**

**по специальности**

***08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений***

 Разработал:

 Заикина Галина Иннокентьевна.

2023г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

 **СТР**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА  |  3 |
|  | ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ  |  5 |
|  | СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ |  6 |
| 5. | ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ | 1516 |
|  |  |  |

**1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

 Методические указания по практическим (лабораторным) занятиям учебной дисциплине **«Финансовая грамотность»,** составлены в соответствии с учебным планом и рабочей программы дисциплины по специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.**

 Цель проведения практических (лабораторных) занятий: формирование практических умений, необходимых в последующей профессиональной и учебной деятельности.

Методические указания практических (лабораторных) занятий являются частью учебно-методического комплекса по учебной дисциплине и содержат:

* тему занятия (согласно тематическому плану учебной дисциплины);
* цель;
* оборудование (материалы, программное обеспечение, оснащение, раздаточный материал и др.);
* методические указания (изучить краткий теоретический материал по теме практического занятия);
* ход выполнения;
* форму отчета.

В результате выполнения полного объема заданий практических (лабораторных) занятий студент должен **уметь:**

- решать практические финансовые задачи, анализировать и интерпретировать их условия ( назначение разных банковских услуг, виды вкладов, плюсы и минусы кредитования, способы страхования , доходность и риски при размещении сбережений в ценные бумаги, информация по фондовому рынку, учет и планирование личных доходов, налогообложение и налоговые вычеты, альтернативные инструменты обеспечение старости, презентация своих качеств и компетенций как работника, организационно- правовые формы предприятий, выбор финансовых продуктов и услуг, безопасность финансовых операций, в том числе в сети Интернет);

- ставить финансовые цели и планировать деятельность по достижению целей с учетом возможных альтернатив;

- оценивать способы решения практических финансовых задач и делать оптимальный выбор, выполнять самоанализ полученного результата;

- владеть коммуникативными компетенциями:

-находить, анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников;

-грамотно реализовывать позиции ( покупателя, заёмщика, вкладчика, налогоплательщика, потребителя страховых услуг, участника фондового рынка и др);

- анализировать свою учебную и практическую деятельность в области финансов

При проведении практических работ применяются следующие технологии и методы обучения:

- информационно – коммуникационная технология;

- технология развития критического мышления;

- технология проблемного обучения;

Методики:

- усвоение новых знаний;

-актуализация знаний и умений;

- деловые игры;

- проблемный метод (проблемные ситуации).

**Оценка выполнения заданий практических (лабораторных) занятий**

**«Отлично»** - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

**«Хорошо»** - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

**«Удовлетворительно»** - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

**«Неудовлетворительно»** - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

оформляет отчет в тетради по практическим работам.

 В соответствии с учебным планом и рабочей программы дисциплины **«Финансовая грамотность»** на практические (лабораторные) занятия отводится **12 часов**

**2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Темы практических (лабораторных) занятий** | **Количество часов** |
| **1** | Изучение особенностей деятельности банка и особенностей банковских карт | 2 |
| **2** | Изучение свойств облигаций и акций | 2 |
| **3** | Изучение принципов страхования. | 2 |
| **4** | Понятие налоги и их виды. Условия подачи налоговой декларации. | 2 |
| **5** | Создание собственной компании: шаг за шагом. Написание краткого бизнес проекта | 2 |
| **6** | Финансовое мошенничество и меры по его предотвращению. | 2 |
|  | всего | 12 |

**3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**

**Практическое занятие № 1**

**Тема:** Изучение особенностей деятельности банка и особенностей банковских карт.

**Цель:** освоить способы финансово грамотного поведения при использовании банковских услуг и банковских карт.

**Оборудование:** раздаточный материал

**Методические указания**: В ходе выполнения задания студенты должны ответить на ряд вопросов, рассмотреть ряд ситуаций и задач, помогающих получить дополнительные знания и умения по теме и закрепить уже приобретенные.

**Ход выполнения:**

**Задание 1.**

Дать ответы на контрольные вопросы:

1.Дать понятие: инвестиции и инвестор.

2. Перечислить пассивные операции банка.

3. Перечислить активные операции банка.

4. Дать понятие коммерческий банк.

5.Рассказать о центральном банке.

**Задание 2.** Выполнить тест:

Отметьте правильный ответ:

1. В утверждении «ЦБ РФ может: 1) принимать вклады у населения; 2) выдавать кредиты населению; 3) выдавать кредиты коммерческим банкам )

 верно: А) только1 Б) 2 и 3 В) только3.

1. Подлежат страхованию через ССВ:

А) текущие счета физических лиц

Б) счета юридических лиц, не являющихся субъектами малого и среднего предпринимательства

В) счета и вклады в филиалах российских банков за границей

Г) сберегательные вклады физических лиц

Д) обезличенные металлические счета

Е) сберегательные вклады в иностранной валюте.

 3. Данные дебетовой карты, которые у вас не имеют права запрашивать при совершении покупок в Интернете, - это:

 А) имя владельца латинскими буквами

 Б) дата истечения срока действия карты

 В) CVV-код

 Г) ПИН – код

 Д) 16 –значный номер карты.

4. Не является преимуществом использования большинства дебетовых карт

 А) безопасность

 Б) возможность оплаты покупок в Интернете.

 В) более выгодный курс конвертации валют

**Задание 3.**

Перечислите банки находящиеся на территории города Черемхово.

**Форма отчета:** Оформить отчет по практической работе, сделать вывод и сдать тетрадь на проверку.

**Практическое занятие №2**

**Тема:** Изучение свойств облигаций и акций.

**Цель:** Изучить свойства облигаций и акций.

**Оборудование:** раздаточный материал

**Методические указания:** В ходе выполнения задания студенты должны ответить на ряд вопросов, рассмотреть ряд ситуаций и задач, помогающих получить дополнительные знания и умения по теме и закрепить уже приобретенные.

**Ход выполнения:**

**Задание 1.**

Дать ответы на контрольные вопросы:

1. Дать понятие облигации, и её номинальной стоимости.
2. Рассказать о купонах.
3. По эмитентам облигации могут быть…?
4. Что лучше облигации или сберегательные вклады?
5. Дать понятие акции.
6. Из чего складывается доходность акций.
7. Что общего между акцией и облигацией?
8. Чем обыкновенная акция отличается от привилегированной?
9. Каковы различия между акцией и облигацией?
10. Какой вид инвестирования является самым рискованным?

**Задание2.** Выполнить тест:

Отметьте правильный ответ:

1. Погашение облигации –это процесс:

А) покупки облигации инвестором

Б) выплаты её номинальной стоимости и купонов

В) выплаты дивидендов

Г) выплаты процентов

1. Погашение облигации –это процесс:

А) покупки облигации инвестором

Б) выплаты её номинальной стоимости и купонов

В) выплаты дивидендов

Г) выплаты процентов

1. В отличии от облигаций, акции:

А) всегда приносят больший доход

Б) являются долговыми ценными бумагами

В) удостоверяют право их владельца на возврат денег в будущем в виде процентов.

Г) удостоверяет право их владельца на долю в компании.

4.Муниципальные облигации выпускает (ют)

А) государство (Минфин России)

Б) органы местного самоуправления

В) частные компании

Г) физические лица

5. Акции крупных компаний по сравнению с акциями мелких начинающих компаний в основном:

А) меньше подвержены ценовым колебаниям

Б) больше подтверждены ценовым колебаниям

В) подвержены ценовым колебаниям в той же степени.

Г) не подвержены ценовым колебаниям.

**Задание 3.** Решите практическую задачу.

Игорь купил корпоративные облигации, эмитированные до 1 января 2017г, номиналом 1000 руб со сроком погашения через 2 года, купоныом 11% с выплатой раз в полгода. Он приобрел их за 900руб за штуку. Какова чистая ожидаемая годовая доходность(после уплаты налогов, без учета последушего инвестирования купонного дохода?)

**Задание 4.** Решите практическую задачу.

 Инвестор Засулин В.В. в 2017г купил акции компании ОО

 « Газинвест» стоимостью 890 руб за акцию, потратив при

 этом 1068000руб. Через год он решил продать акции

 по установленной на рынке цене 970 за акцию. Сколько рублей

 составит чистая прибыль Засулина В В. при условии, что на

 каждую акцию в расчетный период были выплачены дивиденды

 из расчета 10 руб за акцию и Засулин заплатил налог на доходы

 с продажи акций и налог на дивиденды (ставка налога 13%)?

**Форма отчета:** Оформить отчет по практической работе, сделать вывод и сдать тетрадь на проверку.

**Практическое занятие №3**

**Тема:** Изучение принципов страхования.

**Цель:** Освоить умения и навыки практического использования различных видов страхования

**Оборудование:** раздаточный материал

**Методические указания:** В ходе выполнения задания студенты должны ответить на ряд вопросов, рассмотреть ряд ситуаций и задач, помогающих получить дополнительные знания и умения по теме и закрепить уже приобретенные.

**Ход выполнения:**

**Задание 1.**

Дать ответы на контрольные вопросы:

1.на что имеет право владелец полиса обязательного медицинского страхования (ОМС)

2. выяснить, в каких случаях нужен полис добровольного медицинского страхования (ДМС)

3. узнать, где и как можно оформить туристическую медицинскую страховку

4. определить, в каких случаях необходимо страхование жизни

5.составить алгоритм действий по выбору страховой компании.

**Задание2.** Выполнить тест:

Отметьте правильный ответ:

 1.Участие в системе ОМС не дает вам право:

А) на выбор страховой компании

Б) на получение бесплатной первичной медико – санитарной помощи за пределами города проживания в РФ

В) на выбор поликлиники и лечащего врача

Г) на бесплатное медицинское обслуживание за границей

2. Система ДМС работает:

А) за счет распределения рисков одного застрахованного на большую группу страхований

Б) за счет государственного финансирования

В) за счет диверсификации рисков и гарантий ССВ

Г) благодаря счастливому стечению обстоятельств.

3. В России к имущественному страхованию не относится:

А) каско

Б) ОСАГО

В) ОМС

Г) страхование ответственности за причинение вреда третьим лицам

4. Если вы купили автомобиль, вы обязана приобрести страховой полис

А) каско

Б) ОСАГО

В) ОМС

Г) ДМС

5. Какое утверждение об ОСАГО является неверным?

А) Владелец автомобиля обязан приобрести полис ОСАГО не позднее 10 дней после возникновения права владения транспортным средством

Б) Полис ОСАГО можно приобрести в компании, занимающей автострахованием

В)Владельцу полиса каско не обязательно приобретать полис ОСАГО

Г) Приобретение плиса каско не освобождает от обязанности покупки полиса ОСАГО

**Задание 3.** Решите практическую задачу.

1.Гражданин Петров в результате ДТП нанёс повреждение автомобилю гражданина Иванова на сумму 480 тыс руб. У Петрова был базовый полис ОСАГО с лимитом 250 тыс руб. Какой будет страховая выплата?

2.Рассказать о договоре страхования с франшизой.

3.Условная франшиза по полису каско составляет10 тыс руб В первый месяц действий договора вы стали участником ДТП по вашей вине Сумма повреждений 21000руб . Через некоторое время вы поцарапали капот автомобиля – ущерб 9000 руб. Какую сумму ущерба возместит страховщик?

**Формы отчета:** Оформить отчет по практической работе, сделать вывод и сдать тетрадь на проверку.

**Практическое занятие №4**

**Тема:** Понятие налоги и их виды. Условия подачи налоговой декларации.

**Цель:** Освоить знания видов налогов и условий подачи налоговой декларации

**Оборудование:** раздаточный материал

**Методические указания:** В ходе выполнения задания студенты должны ответить на ряд вопросов, рассмотреть ряд ситуаций и задач, помогающих получить дополнительные знания и умения по теме и закрепить уже приобретенные.

**Ход выполнения:**

**Задание 1.**

Дать ответы на контрольные вопросы:

1. Дать понятие налога
2. Какие виды налогов существуют?
3. Рассказать о налоговой базе.
4. Кто такие налоговые агенты.
5. К чему может привести неуплата налогов.
6. Какие налоги взимаются с физических лиц?
7. Почему необходимо платить налоги?
8. Кто должен перечислять налоги в государственный ( региональный, местный) бюджет?
9. Почему необходимо платить налоги?
10. Кто подает налоговую декларацию самостоятельно?
11. Что такое ИНН и как его получить?
12. Как правильно воспользоваться правом на налоговый вычет?

**Задание 2.** Выполнить тест:

Отметьте правильный ответ:

1.Обязательный индивидуальный безвозмездный платеж, взимаемый с физических и юридических лиц в целях финансирования деятельности государства, -это:

А) налоговая база

Б) объект налогообложения

В) налог

Г) штраф

2. Объект налогообложения – это

А) величина на единицу налоговой базы

Б) сумма дохода, с которой должен быть уплачен налог

В) цена труда работника

Г) реализации товаров, имущество, прибыль, доход.

3.Что из перечисленного относится к федеральным налогам?

А) налог на доходы физических лиц

Б) налог на имущество

В) транспортный налог

Г) земельный налог.

4. Как называется основной документ определяющий, основные принципы функционирования налоговой системы России?

А) конституция РФ.

Б) Гражданский кодекс РФ.

В) Налоговый кодекс РФ.

Г) Бюджетный РФ.

5. ИНН-это:

А) идентификационный номер налога

Б) иной номер налога

В) индивидуальный номер налогообложения

Г) идентификационный номер налогоплательщика.

**Задание 3.**

1.Опишите условия подачи налоговой декларации.

2.Перечислите три любых случая, при которых необходимо заполнять налоговую декларацию.

3.Опишите три ситуации, при которых гражданин может претендовать на получение имущественного налогового вычета

**Ход выполнения:** Оформить отчет по практической работе, сделать вывод и сдать тетрадь на проверку.

**Практическое занятие №5**

**Тема:** Создание собственной компании: шаг за шагом. Написание краткого бизнес проекта

**Цель:** Освоить умения и навыки создания бизнес проекта.

**Оборудование:**  раздаточный материал

**Методические указания:** В ходе, выполнения задания студенты должны ответить на ряд вопросов, рассмотреть ряд ситуаций и задач, помогающих получить дополнительные знания и умения по теме и закрепить уже приобретенные.

**Ход выполнения:**

**Задание 1.**

Дать ответы на контрольные вопросы:

1.Каковы основные правила создания нового бизнеса?

2.Из каких источников можно получить денежные средства, необходимые для реализации бизнес- идеи?

3.Каковы основные преимущества и недостатки таких организационно – правовых форм предприятий, как ИП, ООО и АО?

4.Дать понятие венчурного фонда.

5.Охарактеризовать Бизнес Инкубатор.

**Задание2.** Выполнить тест:

Отметьте правильный ответ:

1.Верное утверждение:

А) на этапе создания прототипа фирма уже должна приносить прибыль

В) при формировании команды нужно обязательно предлагать её участникам долю в будущей компании

Г) при выборе бизнес – идеи полезно оценить свои знания и навыки, которые помогут в её реализации.

2. Неверное утверждение:

А) при выборе организационно- правовой формы компании необходимо учитывать будущее количество участников, размер фирмы и её планы.

Б) предпринимательская деятельность без регистрации стала законной после 1991г.

В)ИП имеет упрощенный порядок ведения бухгалтерии по сравнению с акционерным обществом

Г) государственная регистрация юридического лица осуществляется по месту нахождения его постоянно действующего исполнительного органа.

3. Проект, который с наибольшей вероятностью может рассчитывать на получение инвестиций от бизнес – ангелов, - это:

А) автомастерская со сроком окупаемости один – два года.

Б) производство инновационного медицинского оборудования, которое может приносить прибыль через пять лет

В) сеть ресторанов, нуждающаяся в дополнительных средствах для расширения бизнеса

Г) проект по сохранению и увеличению популяции амурских тигров.

4. Проект, который с наибольшей вероятностью получит финансирование от венчурного фонда, - это:

4. интернет магазин на этапе написания бизнес – плана

Б) строительство нового цеха фабрики пластмассовых игрушек для увеличения ассортимента продукции

В) переход на выпуск наноматериала в промышленных масштабах ( ранее производился небольшими партиями для регионального рынка)

Г) расширение сети фитнес – клубов.

5. Положение о полной ответственности ИП по своим обязательствам означает, что:

А) предприятия остальных организационно – правовых форм не отвечают за свои действия

Б) индивидуальные предприниматели платят больше налогов.

В) в случае задолженности на имущество индивидуального предпринимателя может быть наложено взыскание

Г) индивидуальные предприниматели не могут свободно тратить заработанные деньги

**Задание 3.**

***Попробуйте создать упрощенный бизнес план.***

Бизнес план должен содержать:

1.Краткое резюме(аннотацию)

2.Описание целей и задач проекта

3.Описание продуктов (товаров, услуг)

4.План маркетинга

5.Производственный план

6.Организационный план

7.План персонала

8.Финансовый план.

*Резюме*

В нескольких словах описывается: В чем суть проектаКакова ситуация на рынке. Какие результаты предполагается получить.

*Цели и задачи проекта.*

Идея проекта и задачи, которые будет решать компания.

*Описание продуктов (товаров, услуг)*

Продукты и товары предлагаемые вашей компанией.

*План маркетинга*

Объем рынка, конкуренты, стратегия компании на рынке, продвижение, реклама.

*Производственный план*

Все материальные затраты проекта.

*Организационный план*

Организационная структура вашего предприятия и организационно – правовая форма вашего предприятия

*План персонала*

Сколько людей и какой квалификации понадобиться.

*Финансовый план.*

Информация о доходах и затратах, о необходимости инвестиции на начальном этапе.

**Форма отчета:** Оформить отчет по практической работе, сделать вывод и сдать тетрадь на проверку.

**Практическое занятие №6**

**Тема:** Финансовое мошенничество и меры по его предупреждению.

**Цель:** Освоить умения и навыки борьбы с финансовым мошенничеством.

**Оборудование:** раздаточный материал

**Методические указания:** В ходе выполнения задания студенты должны ответить на ряд вопросов, рассмотреть ряд ситуаций и задач, помогающих получить дополнительные знания и умения по теме и закрепить уже приобретенные.

**Ход выполнения:**

**Задание 1.**

Дать ответы на контрольные вопросы:

1.Рассказать о фальшивомонетчиках

2.Что такое финансовая пирамида?

3.Почему вкладывать деньги в финансовую пирамиду опасно?

4.Какие виды финансового мошенничества вам известны?

5.Как следует поступить, столкнувшись с финансовым мошенничеством?

**Задание 2.** Выполнить тест:

Отметьте правильный ответ:

1.Во время экономического спада:

А)снижается уровень инфляции

Б) снижают ставки по банковским вкладам

В) растет реальный ВВП

Г) растет безработица

2. Во время экономического подъема:

А) снижает уровень инфляции

Б) снижаются ставки по банковским вкладам

В) растет реальный ВВП

Г) растет безработица.

3. Правильным поведением во время экономического кризиса является:

А) смена места работы

Б) вложение средств в паи ПИФов

В) покупка недвижимости без привлечения кредитов

Г) преждевременный выход на пенсию.

4.Снижение реального объема производства, кредитования, инвестирования и занятости происходит в фазе:

А) подъема

Б) пика

В) рецессии

Г) в любой фазе экономического цикла.

5. Признаки финансовой пирамиды:

А) обещание сверхвысокой доходности

В) недостаток средств для воплощения бизнес – идеи

Г) настоятельная просьба привлечь друзей и родственников в этот проект.

6. Вам надо срочно оплатить счет за городской телефон. наиболее высока угроза мошенничества при оплате:

А) в салоне сотовой связи

Б) в личном кабинете интернет – банка

В) с помощью платёжного терминала на автобусной остановке

Г) с помощью платёжного терминала в отделении Почты России.

**Задание 3.**

Решите ситуации

1.Вы увидели в Интернете рекламу, где некая финансовая организация предлагает вклады с доходностью 200% годовых. Стоит ли обращаться в эту организацию?

2.Это один из самых распространенных способов незаконного отъема денег у пользователей компьютеров. В случае если вы открыли электронное письмо с вирусом, может произойти блокировка браузера или компьютера. Далее приходит сообщение, что для дальнейшей работы, необходимо отправить смс-сообщение на указанный номер, потом вам придет код и компьютер или интернет-браузер будет разблокирован. В итоге с вашего счета списывается сумма денег, а разблокировать компьютер так и не получится. Что делать в данном случае?

3.Одна из разновидностей интернет-мошенничества: заключается в массовой спам-рассылке электронных писем. Якобы «юрист» сообщает вам, что у вас был далекий родственник и этот родственник оставил вам большое наследство. «Юрист» готов за определенное вознаграждение помочь вам оформить все документы. Что делать в данном случае?

4. Раздается звонок, и под видом близкого родственника мошенник просит срочно положить деньги на телефон или оставить их в оговоренном месте. Ваши действия?

5.Вам звонят из якобы вашего банка, сообщают, что у вас заблокирована карта. Далее просят сообщить данные вашей карточки для разблокировки. Ваши действия?

6.Вы получаете сообщение «Ваш счёт пополнен» и указывается сумма. Как привило, в отправителе значится банк или платежная система. Через небольшой промежуток времени раздается звонок от человека, который случайно вам перевел денежные средства и он просит перевести вам деньги обратно. Ваши действия?

7.Мошенники часто размещают информацию о продаже товара по цене в разы ниже рыночной. От вас требуется только перевести задаток. Ваши действия?

**Форма отчета:** Оформить отчет по практической работе, сделать вывод и сдать тетрадь на проверку.

1. **ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**4.1. Печатные издания**

**Основные:**

О-1 Жданова, А.О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся / А.О. Жданова, Е.В. Савицкая. Среднее профессиональное образование.- М.: ВАКО, 2020.-400с.-(Учимся разумному финансовому поведению)

О-2 Жданова, А.О. Финансовая грамотность: методические материалы для преподавателя / А.О. Жданова, Е.В. Савицкая. Среднее профессиональное образование.- М.: ВАКО, 2020.-224с.-(Учимся разумному финансовому поведению)

О- 3 Жданова, А.О. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь / А.О. Жданова, Зятьков, М.А. Среднее профессиональное образование.- М.: ВАКО, 2020.-48 с.-(Учимся разумному финансовому поведению

О-4 Жданова, А.О. Финансовая грамотность: учебная программа / А.О. Жданова, Зятьков, М.А. Среднее профессиональное образование.- М.: ВАКО, 2020.-32 с.-(Учимся разумному финансовому поведению)

**Дополнительные:**

Д-1 Лавренова , Е.В. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь 10-11 классы общеобразоват. орг., Социально-экономический профиль.-М.:ВАКО, 2020.-176с. Д-2 Киреев А.П. Финансовая грамотность : материалы для учащихся 10-11 классы общеобразоват. орг., Социально-экономический профиль.-М.:ВАКО, 2020.-384с.

Д-3Лавренова , Е.В. Финансовая грамотность: материалы для родителей.10-11 классы общеобразоват. орг., Социально-экономический профиль.-М.:ВАКО, 2020.-160с.-(учимся финансовому поведению)

***Электронные издания (электронные ресурсы)***

1.Система федеральных образовательных порталов Информационно -коммуникационные технологии в образовании. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.ict.edu.ru>

2. <https://ru>. investing. com- финансовый портал (данные по финансовым рынкам России.

3. <https://ru.npfsberbanka.ru-> НПФ «Сбербанк»

4.<https://vip-money.com> – сайт компании «Финансовый инвестиционный консультант»

1. **ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

|  |
| --- |
| **№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением** |
| **Было** | **Стало** |
| **Основание:** **Подпись лица, внесшего изменения** |