**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ**

**«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

**ИМ. М.И. ЩАДОВА»**

|  |  |
| --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО**  на заседании ЦК  «Горных дисциплин»  Протокол №10  «06» июнь 2023 г.  Председатель: Н.А. Жук | **Утверждаю:**  Зам. директора по УР  О.В. Папанова  «07» июнь 2023 г. |

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

для выполнения

практических работ студентов

по учебной дисциплине

***ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ***

***общего гуманитарного и социально-экономического цикла***

**программы подготовки специалистов среднего звена**

***08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений***

Разработал

преподаватель:

Шишкин П.С.

2023 г.**СОДЕРЖАНИЕ**

**СТР.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА | 3 |
|  | ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ | 5 |
|  | СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ | 6 |
| 5. | ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ  ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ | 10  12 |

**1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Методические указания по выполнению практических работ по учебной дисциплине **«История»** предназначены для студентов специальности ***08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*** составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины «**История**» и направлены на достижение следующих целей:

формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX - начала XXI вв.

Методические указания являются частью учебно-методического комплекса по дисциплине **«История»** и содержат задания, указания,теоретический минимум. Перед выполнением практической работы каждый студент обязан показать свою готовность к выполнению работы: ответить на вопросы. По окончанию работы студент устно представляет результаты своей работы.

В результате выполнения полного объема практических работ студент должен у**меть:** - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

При проведении практических работ применяются следующие технологии и методы обучения: поиск информации в сети интернет, работа с фото документами, картами, наглядными пособиями (плакаты, иллюстрации и т.п.), текстовыми материалами, анализ документов и других источников информации.

**Правила выполнения практических работ:**

внимательно ознакомится с заданием;

подобрать из имеющихся источников необходимые материалы;

изучить материал, письменно оформить полученные результаты.

**Требования к рабочему месту:** наличие рабочей тетради по предмету, печатного материала по теме занятия.

**Критерии оценки: Оценки 5 (отлично)** заслуживает студент, обнаруживший глубокое знание учебно-программного материала; умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой; изучивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; усвоивший взаимосвязь основных понятий и терминов дисциплины; проявивший творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

**Оценки 4 (хорошо)** заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, показавший систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы;

**Оценки 3 (удовлетворительно)** заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной деятельности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, допустивший погрешности при выполнении заданий, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

**Оценки 2 (неудовлетворительно)** заслуживает студент, обнаруживший проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допустивший принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий в который не может продолжить обучение без дополнительных занятий по дисциплине.

В соответствии с учебным планом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности ***08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*** и рабочей программой на практические работы по дисциплине **«История»** отводится **18** часов

**2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**

**(выписка из рабочей программы)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Название практической работы  (указать раздел программы, если это необходимо) | Количество часов |
| 1 | Идеологии национальной и социально-экономической политики. Кризис «развитого социализма». Культурная жизнь в СССР. | 2 |
| 2 | Внешняя политика СССР к началу 1980-х гг. «Биполярная модель» международных отношений. | 2 |
| 3 | Афганская война и ее последствия. Ближневосточный конфликт. | 2 |
| 4 | СССР в глобальных и региональных конфликтах. | 2 |
| 5 | Перестройка в СССР (1985-1991гг): причины и последствия. Характеристика основных периодов перестройки. | 2 |
| 6 | Антикризисные меры и рыночные реформы. Формирование государственной власти новой России. | 2 |
| 7 | Укрепление государственной власти. | 2 |
| 8 | Проблемы федеративного устройства. | 2 |
| 9 | Роль международных организаций (ВТО, ЕЭС, ОЭСР) в глобализации политической и экономической жизни и участие России в этих процессах. | 2 |
|  | Итого | 18 |

**3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**

**Практическая работа № 1**

**Цель:** формировать новые понятия по теме «Идеологии национальной и социально-экономической политики. Кризис «развитого социализма». Культурная жизнь в СССР.», развивать умения работы с историческими картами, историческими текстами, формировать умение выделять главное, самостоятельно делать выводы

**Задание 1.** Подберите необходимый материал по теме «Идеологии национальной и социально-экономической политики. Кризис «развитого социализма». Культурная жизнь в СССР.».

**Задание 2.** Изучите и сделайте сравнительный анализ документов, воспоминаний участников событий по теме: «Идеологии национальной и социально-экономической политики. Кризис «развитого социализма». Культурная жизнь в СССР.».

**Итог работы:** обсуждение полученных результатов и выводов по теме.

**Практическая работа № 2**

**Цель:** формировать новые понятия по теме «Внешняя политика СССР к началу 1980-х гг. «Биполярная модель» международных отношений.» развивать умения работы с историческими картами, историческими текстами, формировать умение выделять главное, самостоятельно делать выводы

**Задание 1.** Подберите необходимый материал по теме «Внешняя политика СССР к началу 1980-х гг. «Биполярная модель» международных отношений.».

**Задание 2.** Изучите и сделайте сравнительный анализ документов, материалов по теме: «Внешняя политика СССР к началу 1980-х гг. «Биполярная модель» международных отношений.»

**Итог работы:** письменнооформить результаты работы в виде выводов.

**Практическая работа № 3**

**Цель:** формировать новые понятия по теме «Афганская война и ее последствия. Ближневосточный конфликт.», развивать умения работы с историческими картами, историческими текстами, формировать умение выделять главное, самостоятельно делать выводы

**Задание 1.** Подберите необходимый материал по теме «Афганская война и ее последствия. Ближневосточный конфликт.».

**Задание 2.** Изучите и сделайте сравнительный анализ документов и материалов по теме: «Афганская война и ее последствия. Ближневосточный конфликт.».

**Задание 3.** Выполните индивидуальные задания по теме «Афганская война и ее последствия. Ближневосточный конфликт.».

**Итог работы:** обсуждение полученных результатов и выводов по теме.

**Практическая работа № 4**

**Цель:** формировать новые понятия по теме «СССР в глобальных и региональных конфликтах.», развивать умения работы с историческими документами, формировать умение выделять главное, самостоятельно делать выводы

**Задание 1.** Подберите необходимый материал по теме «СССР в глобальных и региональных конфликтах.».

**Задание 2.** Изучите, сделайте сравнительный анализ материалов, воспоминаний по теме: теме «СССР в глобальных и региональных конфликтах.».

**Задание 3**. Выполните индивидуальные задания по теме «СССР в глобальных и региональных конфликтах.».

**Итог работы:** обсуждение полученных результатов и выводов по теме.

**Практическая работа № 5**

**Цель:** формировать новые понятия по теме «Перестройка в СССР (1985-1991гг): причины и последствия. Характеристика основных периодов перестройки.», развивать умения работы с историческими документами, формировать умение выделять главное, самостоятельно делать выводы

**Задание 1.** Подберите необходимый материал по теме «Перестройка в СССР (1985-1991гг): причины и последствия. Характеристика основных периодов перестройки.».

**Задание 2.** Изучите, сделайте сравнительный анализ материалов, воспоминаний по теме: «Перестройка в СССР (1985-1991гг): причины и последствия. Характеристика основных периодов перестройки.»

**Задание 3.** Рассмотреть биографии политических деятелей СССР второй половины 1980-х гг., проанализировать содержание программных документов и взглядов избранных деятелей.

**Итог работы:** обсуждение полученных результатов и выводов по теме.

**Практическая работа № 6**

**Цель:** формировать новые понятия по теме «Антикризисные меры и рыночные реформы. Формирование государственной власти новой России.», развивать умения работы с историческими документами, формировать умение выделять главное, самостоятельно делать выводы

**Задание 1.** Подберите необходимый материал по теме «Антикризисные меры и рыночные реформы. Формирование государственной власти новой России.».

**Задание 2.** Изучите, сделайте сравнительный анализ материалов, воспоминаний по теме: «Антикризисные меры и рыночные реформы. Формирование государственной власти новой России.».

**Задание 3.** Рассмотреть биографии политических деятелей России на рубеже XX–XXI веков, проанализировать содержание программных документов и взглядов избранных деятелей.

**Итог работы:** обсуждение полученных результатов и выводов по теме.

**Практическая работа № 7**

**Цель:** формировать новые понятия по теме «Укрепление государственной власти.», развивать умения работы с историческими документами, формировать умение выделять главное, самостоятельно делать выводы

**Задание 1.** Подберите необходимый материал по теме «Укрепление государственной власти.».

**Задание 2.** Изучите, сделайте сравнительный анализ материалов, воспоминаний по теме: «Укрепление государственной власти.».

**Задание 3.** Рассмотреть биографии деятелей культуры России на рубеже XX–XXI веков, проанализировать взгляды деятелей культуры.

**Итог работы:** обсуждение полученных результатов и выводов по теме.

**Практическая работа № 8**

**Цель:** формировать новые понятия по теме «Проблемы федеративного устройства.» , развивать умения работы с историческими документами, формировать умение выделять главное, самостоятельно делать выводы.

**Задание 1.** Подберите необходимый материал по теме «Проблемы федеративного устройства.».

**Задание 2.** Изучите, сделайте сравнительный анализ материалов, воспоминаний по теме: «Современная Россия».

**Задание 3**. Выполните индивидуальные задания по теме «Проблемы федеративного устройства.».

**Итог работы:** обсуждение полученных результатов и выводов по теме.

**Практическая работа № 9**

**Цель:** формировать новые понятия по теме «Роль международных организаций (ВТО, ЕЭС, ОЭСР) в глобализации политической и экономической жизни и участие России в этих процессах.» , развивать умения работы с историческими документами, формировать умение выделять главное, самостоятельно делать выводы

**Задание 1.** Подберите необходимый материал по теме «Роль международных организаций (ВТО, ЕЭС, ОЭСР) в глобализации политической и экономической жизни и участие России в этих процессах.».

**Задание 2.** Изучите, сделайте сравнительный анализ, обсудите нормативно-правовые акты, документы, материалы по теме: «Роль международных организаций (ВТО, ЕЭС, ОЭСР) в глобализации политической и экономической жизни и участие России в этих процессах.»

**Задание 3**. Выполните индивидуальные задания по теме.

**Итог работы:** обсуждение полученных результатов и выводов по теме.

1. **ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**

**Основная литература. Учебные пособия:**

О-1. Артемов В. В., *История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. — 21-е изд.,стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2021. — 448 с.*

**Дополнительная литература:** Д-1. Бжезинский 3. Великая шахматная доска. М.: Международные отношения, 1998. - 254 с.

Д-2. Большая энциклопедия России: Современная Россия. М.: ИДДК, 2007. MDF.еВоок (компьютерное издание). 99 Мб

Д-3. Ванюков Д.А. Демократическая Россия конца XX - начала XXI века. /Д.А. Ванюков. М.: Мир книги, 2007. - 240 с.

Д-4. Дегтев Г.В. Становление и развитие института президентства в России : теоретико- правовые и конституционные основы / Г.В. Дегтев;И-во

МГИМО (ун-т) МИД РФ, Междунар. ин-т упр. - М. :Юристъ, 2005. -237 с.

Д-5. Дроздов Ю. Россия и мир. Куда держим курс. /Ю.Дроздов. - М.: Артстиль полиграфия, 2009. - 352 с.

Д-6. Изосимов Ю.Ю. Справочное пособие по отечественной истории современного периода. 1985-1997 гг. /Ю.Ю. Изосимов. - М.: Аквариум, 1998.-217 с.

Д -7. История России, XX - начало XXI века. 11 класс: учеб. Для общеобразват. Учреждений: профильный и базовый уровни; под ред.А.О. Чубарьяна.- М.: Просвещение, 2011,-302 с.

Д- 8. КузыкБ.Н.Россия и мир в XXI веке / Б.Н. Кузык. Издание второе. - М.: Институт экономических стратегий, 2006. - 544с.

Д- 9. Леонов И. Закат или рассвет? Россия: 2000-2008. /Н.Леонов. М., 2008.

Д-10. Нарочницкая И.А. Россия и русские в современном мире. М.: Алгоритм, 2009.

Д -11. Россия и мир в XX - нач. XXI вв. Учебник 11 класс. /Под ред. Алексашкиной Л.Н. -М.: Просвещение, 2007. - 432 с.

Д -12. Россия в мире. Базовый уровень. 10 кл.: учебник/О.В.Волобуев, В.А. Клоков, М.В. Пономарев, В.А. Рогожкин.- 2-е изд., стереотип,- М. : Дрофа, 2015.- 400с.

**4.2 Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Конституция РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://[www.constitution.ru](http://www.constitution.ru)

2. Министерство природных ресурсов и экологии РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://[www.mnr.gov.ru](http://www.mnr.gov.ru)

3. Организация Объединенных Наций [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http:// [www.un.org/ru](http://www.un.org/ru)

4. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://[www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

5. Правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http:// [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

6. Президент России гражданам школьного возраста [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://[www.uznay-prezidenta.ru](http://www.uznay-prezidenta.ru)

7. Российский союз промышленников и предпринимателей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http:// [www.рспп.рф](http://www.рспп.рф)

8. Союз потребителей Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http:// [www.potrebitel.net](http://www.potrebitel.net)

9. Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http:// [www.rfdeti.ru](http://www.rfdeti.ru)

10.Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http:// [www.ombudsmanrf.org](http://www.ombudsmanrf.org)

11. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потреби­телей и благополучия человека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http:// [www.rospotrebnadzor.ru](http://www.rospotrebnadzor.ru)

12. Юридическая Россия: федеральный правовой портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://[www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru)и др.

1. **ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением** | |
| **Было** | **Стало** |
| **Основание:**  **Подпись лица, внесшего изменения** | |