

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. М.И. ШАДОВА»**

**Утверждаю:**  
Директор ГБПОУ «ЧГТК  
им. М.И. Шадова»  
С.Н. Сычев  
22 июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ МАЛЯР**

**Программы подготовки**

**специалистов среднего звена по специальности**

***08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.***

## **РАССМОТРЕНА**

Рассмотрено на  
заседании ЦК  
«Общеобразовательных и  
строительных дисциплин»  
Протокол № 9  
«31» мая 2022 г.  
Председатель: Моисеенко Е.В.

## **ОДОБРЕНА**

Методическим советом  
колледжа  
Протокол № 5  
от 15 июня 2022 года  
Председатель МС: Т.В. Власова

Рабочая программа профессионального модуля **«ПМ.05 Выполнение работ по профессии Маляр»** разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

### **Разработчик(и):**

1. Осипова Валентина Владимировна – преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»

## СОДЕРЖАНИЕ

|  | <b>Стр.</b> |
|--|-------------|
| <b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>   | 4           |
| <b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО<br/>МОДУЛЯ</b>   | 8           |
| <b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО<br/>МОДУЛЯ</b>  | 10          |
| <b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ<br/>ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>  | 26          |
| <b>5. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ<br/>ПРОГРАММЫ</b>  | 26          |
| <b>6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА<br/>ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b> | 28          |
| <b>7. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В<br/>РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПМ</b>  | 36          |

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **ПМ.05 «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ МАЛЯР»**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля - является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений** по укрупненной группе **08.00.00 Техника и технологии строительства**, в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **Выполнение работ по профессии Маляр** и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 5.1 Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.

ПК 5.2 Приготавливать составы для малярных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды

ПК 5.3 Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда

ПК 5.4 Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда.

ПК 5.5 Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, в программах подготовки и переподготовки специалистов.

### **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **Базовая часть**

##### **иметь практический опыт:**

- подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных работ в соответствии с инструкциями и регламентами;
- очистка поверхностей и предохранение от набрызгав краски;
- протравливание и обработка поверхностей;

- окончательная подготовка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями;
- приготовление нейтрализующего раствора;
- приготовление грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре;
- приготовление окрасочных составов необходимо тона;
- выполнение грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом;
- нанесение шпатлевочных составов на поверхности вручную и механизированным способом;
- разравнивание шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом;
- грунтовка поверхностей кистями, валиками, краскопультом с ручным приводом;
- техническое обслуживание краскопульта;
- шлифовка огрунтованных, окрашенных и прошпатлеванных поверхностей;
- окрашивание поверхностей различными малярными составами;
- вытягивание филенок без подтушевывания;
- нанесение вертикальные и горизонтальные поверхности клеевых (жидких) обоев;
- окрашивание рам;
- подготовка стен и материалов к оклеиванию обоями;
- оклеивание поверхности обоями простыми и средней сложности.

**знать:**

- правила применения олиф, грунтов, пропиток, протравливающих и нейтрализующих растворов;
- способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание;
- способы и правила расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов;
- способы и правила приготовления и перемешивания шпатлевочных составов;
- правила эксплуатации и принцип работы инструментов и механизмов для приготовления и перемешивания шпатлевочных составов;
- способы и правила нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную;
- устройство, назначение и правила применения инструмента и механизмов для нанесения шпатлевочных составов;
- сортамент, маркировка, основные свойства шпатлевочного состава;
- требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ;

- способы и правила нанесение грунтовок и основные требования, предъявляемые к качеству грунтования;
- устройство, принцип работы, правила эксплуатации ручного краскопульта;
- способы и правила выполнения шлифовальных работ;
- основные требование, предъявляемые к качеству грунтования и шлифования поверхностей;
- инструкции по охране труда, правила электробезопасности и пожарной безопасности при грунтовании и шлифовании поверхностей;
- сортамент, маркировка, основные свойства грунтовых составов;
- сортамент, маркировка, основные свойства клеев, применяемых при производстве обойных работ;
- способы и правила приготовления клея;
- способы раскроя обоев вручную;
- требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ;
- сортамент, маркировка, основные свойства применяемых лакокрасочных материалов и побелок;
- требование, предъявляемые к качеству окрашенных и побеленных поверхностей;
- способы и правила приготовления окрасочных составов;
- способы и правила подбора колера;
- способы и правила нанесения лаков, краски, побелки на поверхности вручную и механизированным способом;
- способы и правила нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности;
- устройство и правила эксплуатации машин, механизмов и механизированного инструмента для малярных работ (кроме агрегатов высокого давления);
- устройство и эксплуатации передвижных малярных станций;

**уметь:**

- пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей;
- пользоваться пылесосом, воздушной струей от компрессора при очистки поверхностей;
- удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин;
- устанавливать защитные материалы (скотч, пленки) для предохранения поверхностей отрызгов краски;
- наносить на поверхность олифу, грунты, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком;

- отмеривать и смешивать компоненты нейтрализующих и протравливающих растворов;
- пользоваться инструментом для расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов;
- отмеривать, перетирать и смешивать компоненты шпатлевочных составов;
- пользоваться инструментом для нанесения шпатлевочного состава на поверхности вручную;
- разравнивать нанесенный механизированным способом шпатлевочный состав;
- пользоваться инструментами и приспособлениями для грунтования поверхностей;
- направлять, регулировать факел распыла грунта, наносить грунт на поверхность краскопультами с ручным приводом;
- производить техническое обслуживание ручного краскопульта;
- шлифовать огрунтованные, окрашенные и прошпатлеванные поверхности;
- отмеривать, смешивать компоненты, приготавливать клей заданного состава и консистенции;
- получать ровную кромку при обрезки обоев вручную;
- наносить клеевой состав на поверхности кистями, валиками, краскопультом с ручным приводом;
- отмеривать и смешивать компоненты окрасочных составов по заданной рецептуре;
- подбирать колер при приготовлении окрасочных составов;
- пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения на поверхность лаков, красок и побелок;

### **Вариативная часть**

#### **иметь практический опыт:**

- окрашивание поверхностей по трафарету в один тон;

#### **знать:**

- устройство и принцип действие обрезальных машин и станков;

#### **уметь:**

- вытягивать филенки без подтушивания;
- накладывать трафарет на поверхность;
- пользоваться инструментом для фиксации трафарета на поверхности;

### **1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Объем профессиональной программы 421 часов, включая:

- самостоятельную работу 20 часов;

- учебные занятия 69 часов, в том числе практические, лабораторные работы 136 часов;
- консультацию 4 часов;
- промежуточную аттестацию 12 часов;
- учебной практики 72 часов;
- производственной практики 108 часов;

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Выполнение работ по профессии Маляр**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

### Базовая часть

| Код   | Наименование результата обучения  |
|-------|---|
| ПК5.1 | Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды. |
| ПК5.2 | Приготавливать составы для малярных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды  |
| ПК5.3 | Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда            |
| ПК5.4 | Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда.                                |
| ПК5.5 | Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда   |
| ОК 1. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;  |
| ОК 2. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;  |
| ОК 3. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;   |
| ОК 4. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с   |

|        |  |
|--------|--|
|        | коллегами, руководствам, клиентами;  |
| ОК 5.  | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;                                 |
| ОК 6.  | Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;  |
| ОК 7.  | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;   |
| ОК 8.  | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; |
| ОК 9.  | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;  |
| ОК10.  | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке;  |
| ОК 11. | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;  |

### **Вариативная часть**

| <b>Код</b> | <b>Наименование результата обучения</b>  |
|------------|--|
| ПК 5.4     | Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда. |
| ОК 1.      | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;   |
| ОК 2.      | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;   |
| ОК 3.      | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;  |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля              | Всего часов | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) |  |   |                                     |   | Практика       |                         | Промежуточная аттестация |           |
|-----------------------------------|---|-------------|---|--|---|-------------------------------------|---|----------------|-------------------------|--------------------------|-----------|
|                                   |   |             | Обучение по МДК   |  |   | Самостоятельная работа обучающегося |   | Учебная, часов | Производственная, часов | Консультация             | Экзамен   |
|                                   |   |             | Всего, часов  | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | Всего, часов                        | в т.ч., курсовая работа (проект), часов |                |                         |                          |           |
| 1                                 | 2   | 3           | 4   | 5  | 6                                       | 7                                   | 8                                       | 9              | 10                      |                          |           |
| ПК 5.1 – 5.5<br>ОК 1-11           | Раздел 1.<br>Производство работ по профессии «Маляр»        | <b>225</b>  | 205   | 136  | -                                       | 20                                  | -                                       | -              | -                       | -                        | -         |
| ПК 5.1 – 5.5<br>ОК 1-11           | Учебная практика, часов                                     | <b>72</b>   |   |  |   |                                     |   | 72             | -                       |                          |           |
| ПК 5.1 – 5.5<br>ОК 1-11           | Производственная практика (по профилю специальности), часов | <b>108</b>  |   |  |   |                                     |   |                | 108                     |                          |           |
| ПК 5.1 – 5.5<br>ОК 1-11           | Экзамен по модулю   | <b>16</b>   |   |  |   |                                     |   |                | -                       | 4                        | 12        |
|                                   | <b>Всего:</b>   | <b>421</b>  | <b>205</b>  | <b>136</b>   |   | <b>20</b>                           |   | <b>72</b>      | <b>108</b>              | <b>4</b>                 | <b>12</b> |

### 3.2. Тематический план и содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)                | № занятия | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)   | Объем часов | Уровень освоения | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|-----------|---|-------------|------------------|---|
| 1  | 2         | 3   | 4           | 5                | 6   |
| <b>3 семестр</b>   |           |   | <b>117</b>  |                  |   |
| <i>Раздел 1. Производство работ по профессии Маляр</i>   |           |   | <b>225</b>  |                  |   |
| <b>МДК 05.01</b> <i>Выполнение работ по профессии «Маляр»</i>  |           |   | <b>225</b>  |                  |   |
| <b>Тема 5.1. Правила организации рабочего места и техники безопасности при выполнении малярных работ</b> |           |   | <b>36</b>   |                  | ПК 5.1 – 5.5<br>ОК 1-11   |
|  | 1         | Введение. Общие сведения о предмете: его цели, задачи, значение для овладения профессией. Значение строительной отрасли в экономике РФ. Индустриализация строительства. Общие сведения об отделочных работах в строительстве. Основные положения Трудового кодекса Российской Федерации.<br><b>Задание на дом:</b> Выписать из Трудового кодекса РФ Статья 2. Основные принципы правового регулирования трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений. | 2           | 2                |   |
|  | 2         | <b>Самостоятельная работа № 1.</b> Работа с нормативным документом СП 71.133330.2017 «Изоляционные и  | 2           | 2                |   |

|    |  |   |   |   |
|----|--|---|---|---|
|    |  | отделочные покрытия», конспект.   |   |   |
| 3  |  | Правила организации рабочего места и техники безопасности. Правила безопасности при работе с лакокрасочными материалами<br><b>Задание на дом:</b> Составить план действий Технике безопасности на учебной практике в учебной мастерской               | 2 | 2 |
| 4  |  | Виды и правила использования средств индивидуальной защиты, применяемых при протравливающих работах<br><b>Задание на дом:</b> Перечислить характерные опасности для профессии Маляр.  | 2 | 2 |
| 5  |  | <b>Практическая работа №1.</b> Профессиональные заболевание маляра  | 2 | 2 |
| 6  |  | <b>Самостоятельная работа № 2.</b> Работа со справочной и дополнительной литературой, написание реферата на тему: Роль производственной санитарии в работе маляра.  | 2 | 2 |
| 7  |  | Правила безопасности при работе с нейтрализующими, протравливающими и лакокрасочными материалами<br><b>Задание на дом:</b> Изучить общие положения по документу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 марта 2018 г. N 127н | 2 | 2 |
| 8  |  | Инструкции по охране труда, правила пожаробезопасности и электробезопасности при грунтовании и шлифовании поверхностей<br><b>Задание на дом:</b> Написать инструкцию по охране труда в учебных мастерских   | 2 | 2 |
| 9  |  | Техника безопасности при работе на высоте. Леса, вышки, подмости и правила их эксплуатации<br><b>Задание на дом:</b> Зарисовать в тетради схему шарнирных лесов   | 2 | 2 |
| 10 |  | <b>Практическая работа №2.</b> Изучение различных видов лесов для малярных работ.   | 2 | 2 |
| 11 |  | <b>Практическая работа №3.</b> Изучение различных видов люлек для малярных работ.   | 2 | 2 |
| 12 |  | <b>Практическая работа №4.</b> Изучение инструкций по   | 2 | 2 |

|   |   |   |           |   |                         |
|---|---|---|-----------|---|-------------------------|
|   |   | охране труда, электробезопасности и пожарной безопасности при подготовительных работах  |           |   |                         |
|   | 13  | <b>Практическая работа №5.</b> Изучение трудовых функции, прав и обязанностей Маляра  | 2         | 2 |                         |
|   | 14  | <b>Практическая работа №6.</b> Составление акта формы Н-1 о несчастном случаи во время выполнения работ на лесах.                       | 2         | 2 |                         |
|   | 15  | <b>Практическая работа №7.</b> Изучение классификации зданий. Конструктивных элементов.   | 2         | 2 |                         |
|   | 16  | <b>Практическая работа №8.</b> Определение конструкций зданий на чертеже.   | 2         | 2 |                         |
|   | 17  | <b>Практическая работа №9.</b> Составление схемы технологической последовательности выполнения общестроительных работ                   | 2         | 2 |                         |
|   | 18  | <b>Практическая работа №10.</b> Порядок составления технологических карт на выполнения отделочных работ                                 | 2         | 2 |                         |
| <b>Тема 5.2. Правила эксплуатации и принцип работы инструментов, механизмов и оборудования для подготовки и обработки поверхности</b> |   |   | <b>16</b> |   | ПК 5.1 – 5.5<br>ОК 1-11 |
|   | 19  | Назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений  | 2         | 2 |                         |
|   |   | <b>Задание на дом:</b> Перечислить основные требования, которые применяются к ручным инструментам для малярных работ                    |           |   |                         |
|   | 20  | <b>Самостоятельная работа № 3.</b> Нарисовать в рабочей тетради инструменты для всех видов малярных работ.                              | 2         | 2 |                         |
|   | 21  | Правила эксплуатации и принцип работы инструментов и механизмов для приготовления и перемешивания шпатлевочных составов                 | 2         | 2 |                         |
|   |   | <b>Задание на дом:</b> Перечислить основной уход за инструментами и механизмами для приготовления и перемешивания шпатлевочных составов |           |   |                         |
| 22  | <b>Практическая работа №11.</b> Выполнение схемы устройства диафрагмового растворонасоса, компрессора и форсунок. | 2   | 2         |   |                         |

|   |  |   |           |   |                         |
|---|--|---|-----------|---|-------------------------|
|   | 23   | <b>Практическая работа №12.</b> Выполнение схемы устройства диафрагмового растворонасоса, компрессора и форсунок.                                       | 2         | 2 |                         |
|   | 24   | <b>Практическая работа №13</b> Выполнение схемы устройства механизмов для малярных работ: ручного краскопульта, электрокраскопульта, краскораспылителя. | 2         | 2 |                         |
|   | 25   | <b>Практическая работа №14</b> Выполнение схемы устройства механизмов для малярных работ: ручного краскопульта, электрокраскопульта, краскораспылителя. | 2         | 2 |                         |
|   | 26   | <b>Практическая работа №15.</b> Составить таблицу: «Причины и способы неисправностей краскопульта и способами их устранения».                           | 2         | 2 |                         |
| <b>Тема 5.3. Подбор материалов и приготовление составов</b> |  |   | <b>44</b> |   | ПК 5.1 – 5.5<br>ОК 1-11 |
|   | 27   | Классификация материалов, применяемых в малярных и обойных работах  | 2         | 2 |                         |
|   |  | <b>Задание на дом:</b> Заполнить схему классификации материалов для малярных работ  |           |   |                         |
|   | 28   | Сортамент, маркировка и основные свойства лакокрасочных материалов  | 2         | 2 |                         |
|   |  | <b>Задание на дом:</b> Выполнить маркировку (символы) для обойных работ   |           |   |                         |
|   | 29   | Требования, предъявляемые к качеству материалов   | 2         | 2 |                         |
|   |  | <b>Задание на дом:</b> Перечислить в тетради основные способы хранения ЛКМ  |           |   |                         |
| 30  | <b>Практическая работа №16.</b> Расчет количества материалов в соответствии с планами и техническими описаниями при простой окраски. | 2   | 2         |   |                         |
| 31  | <b>Практическая работа №17.</b> Расчет количества материалов в соответствии с планами и техническими                                 | 2   | 2         |   |                         |

|    |  |  |   |   |
|----|--|--|---|---|
|    |  | описаниями при улучшенной окраски  |   |   |
| 32 |  | <b>Практическая работа №18.</b> Заполнить таблицу расходов сырья и материалов на выполняемые работы                                    | 2 | 2 |
| 33 |  | <b>Практическая работа №19.</b> Заполнить таблицу расходов сырья и материалов на выполняемые работы.                                   | 2 | 2 |
| 34 |  | <b>Практическая работа №20.</b> Заполнить таблицу трудоемкости работ по ЕНиР.  | 2 | 2 |
| 35 |  | Правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия  | 2 | 2 |
|    |  | <b>Задание на дом:</b> Записать в тетради основные рекомендации по смешиванию красок   |   |   |
| 36 |  | Правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия  | 2 | 2 |
|    |  | <b>Задание на дом:</b> Выполнить таблицу базовых цветов  |   |   |
| 37 |  | <b>Самостоятельная работа № 4.</b> Работа со справочной и дополнительной литературой, написать сообщение на тему: «Свойства цветов».   | 2 | 2 |
| 38 |  | Правила и способы составления тональной гаммы  | 2 | 2 |
|    |  | <b>Задание на дом:</b> Смешать основные цвета, чтоб получились второстепенные цвета: оранжевый, зеленый, фиолетовый, коричневый        |   |   |
| 39 |  | Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов для малярных и декоративных работ  | 2 | 2 |
|    |  | <b>Задание на дом:</b> Написать основные машины для перевозки и транспортировки материалов для отделочных работ                        |   |   |
| 40 |  | <b>Практическая работа №21.</b> Составления акта приемки материалов.   | 2 | 2 |
| 41 |  | <b>Практическая работа №22.</b> Определение основных свойств строительных материалов: пористости, влажности, прочности, водопоглощения | 2 | 2 |
| 42 |  | <b>Практическая работа №23.</b> Определение видов и качества готовых лакокрасочных материалов по внешним признакам                     | 2 | 2 |

|   |    |   |           |   |                         |
|---|----|---|-----------|---|-------------------------|
|   | 43 | <b>Практическая работа №24.</b> Подбор гармоничных цветовых сочетаний- построение цветового круга.  | 2         | 2 |                         |
|   | 44 | <b>Практическая работа №25.</b> Приготовление колера и подбор его цвета по заданному образцу  | 2         | 2 |                         |
|   | 45 | <b>Практическое занятие №26.</b><br>Использование цветоведения в малярной технике. Использование пособий и устройств для практического подбора гармонического сочетания цветов («Руководство по цвету», «Цветогармонизатор», цветоподборная линейка, «Комплект рабочих колеров», трансформируемый альбом -каталог для отделки промышленных и гражданских зданий и др.). | 2         | 2 |                         |
|   | 46 | <b>Практическое занятие №27.</b><br>Использование цветоведения в малярной технике. Использование пособий и устройств для практического подбора гармонического сочетания цветов («Руководство по цвету», «Цветогармонизатор», цветоподборная линейка, «Комплект рабочих колеров», трансформируемый альбом -каталог для отделки промышленных и гражданских зданий и др.). | 2         | 2 |                         |
|   | 47 | <b>Практическое занятие № 28</b> Составление инструкционно- технологической карты по изготовлению трафарета. Изготовление и нанесение трафарета.  | 2         | 2 |                         |
|   | 48 | <b>Практическое занятие № 29.</b> Составление инструкционно- технологической карты по изготовлению трафарета. Изготовление и нанесение трафарета.   | 2         | 2 |                         |
| <b>Тема 5.4. Подготовка поверхностей под окрашивание и оклеивание</b> |    |   | <b>21</b> |   | ПК 5.1 – 5.5<br>ОК 1-11 |
|   | 49 | Технологическая последовательность выполнения малярных работ<br><b>Задание на дом:</b> Заполнить таблицу для улучшенной окраски стен по штукатурки, водными составами на основании ЕНиР   | 2         | 2 |                         |
|   | 50 | Способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание  | 2         | 2 |                         |

|  |    |   |   |   |  |
|--|----|---|---|---|--|
|  |    | <b>Задание на дом:</b> Перечислить основные инструменты для подготовки поверхностей   |   |   |  |
|  | 51 | Способы и правила расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов  | 2 | 2 |  |
|  |    | <b>Задание на дом:</b> Перечислить основные инструменты для расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов  |   |   |  |
|  | 52 | <b>Практическое занятие № 30.</b> Составление технологической карты на выполнение улучшенной окраски деревянных поверхностей эмалевой краской.                            | 2 | 2 |  |
|  | 53 | <b>Практическая работа №31.</b> Расчет расходов материалов неводными составами  | 2 | 2 |  |
|  | 54 | Способы нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную и с помощью механизированного оборудования   | 2 | 2 |  |
|  |    | <b>Задание на дом:</b> Перечислить основные плюсы и минусы механизированного оборудования   |   |   |  |
|  | 55 | Способы и правила разравнивания шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом  | 2 | 2 |  |
|  |    | <b>Задание на дом:</b> Уход за инструментами для ручного и механизированного шпатлевания  |   |   |  |
|  | 56 | Основные требования, предъявляемые к качеству нанесения шпатлевочных составов   | 2 | 2 |  |
|  |    | <b>Задание на дом:</b> Записать основные допуски при шпатлевочных работах   |   |   |  |
|  | 57 | <b>Практическое занятие № 32.</b> Составление технологической карты на выполнение улучшенной окраски металлических поверхностей эмалевой краской. (для радиаторов и труб) | 2 | 2 |  |
|  | 58 | <b>Практическая работа №33.</b> Расчет расходов материалов неводными составами  | 2 | 2 |  |
|  | 59 | Способы и правила нанесения грунтовок и основные  | 1 | 1 |  |

|  |                  |  |            |   |                         |
|--|------------------|--|------------|---|-------------------------|
|  |                  | требования, предъявляемые к качеству грунтования   |            |   |                         |
|  |                  | <b>Задание на дом:</b> Уход за основными инструментами для грунтовочных работ  |            |   |                         |
|  | <b>4 семестр</b> |  | <b>108</b> |   |                         |
|  | 60               | <b>Самостоятельная работа № 5.</b> Написать реферат с использованием интернет- ресурсов ; дополнительной литературы на тему: «Ассортимент шпатлевок»                               | 2          | 2 |                         |
|  | 61               | <b>Самостоятельная работа № 6.</b> Написать реферат с использованием интернет- ресурсов ; дополнительной литературы на тему: «Грунтовки для водных и неводных окрасочных составов» | 2          | 2 |                         |
|  | 62               | Способы и правила выполнения шлифовальных работ, основные требования, предъявляемые к качеству шлифования поверхностей   | 2          | 2 |                         |
|  |                  | <b>Задание на дом:</b> Перечислить основные технологические особенности шлифования   |            |   |                         |
|  | 63               | <b>Практическое занятие №34</b><br>Определение и описание назначения инструментов для отделочных работ по предложенному образцу.   | 2          | 2 |                         |
| <b>Тема 5.5 Окраска поверхностей водными составами вручную и механизированным способом</b> |                  |  | <b>20</b>  |   | ПК 5.1 – 5.5<br>ОК 1-11 |
|  | 64               | Технологические процессы окраски поверхностей водными составами. Последовательность и назначение операций. Особенности высококачественной окраски                                  | 2          | 2 |                         |
|  |                  | <b>Задание на дом:</b> Перечислить основные операции при улучшенной окраски стен водными составами на основании ЕНиР   |            |   |                         |
|  | 65               | Дефекты, возникающие при окраске водными составами, их устранение  | 2          | 2 |                         |
|  |                  | <b>Задание на дом:</b> Зарисовать в тетради дефекты при окраске водными составами  |            |   |                         |
|  | 66               | Требования строительных норм и правил на производство и приемке работ. Проверка качества работы.   | 2          | 2 |                         |
|  |                  | <b>Задание на дом:</b> Выписать из СП 48.13330.2019,   |            |   |                         |

|   |    |   |           |   |                         |
|---|----|---|-----------|---|-------------------------|
|   |    | Основные термины и определения: Застройщик, технический заказчик, фронт работ, объект   |           |   |                         |
|   | 67 | <b>Самостоятельная работа № 7.</b> Составить сообщение с использованием интернет- ресурсов ; дополнительной литературы по теме: Состав, назначением и область применением грунтовок (водных, неводных, синтетических) | 2         | 2 |                         |
|   | 68 | <b>Практическая работа №35.</b> «Составление инструкционно-технологических карты по теме: «Окраска поверхностей водными составами»  | 2         | 2 |                         |
|   | 69 | <b>Практическая работа №36.</b> «Расчет необходимых материалов и оборудования для окраски поверхности водными составами»  | 2         | 2 |                         |
|   | 70 | <b>Практическая работа №37.</b> Расчет расходов материалов водными составами  | 2         | 2 |                         |
|   | 71 | <b>Практическая работа №38.</b> Расчет расходов материалов водными составами  | 2         | 2 |                         |
|   | 72 | <b>Практическая работа №39.</b> Определение трудоемкости, продолжительности и стоимости затрат  | 2         | 2 |                         |
|   | 73 | <b>Практическая работа №40.</b> Определение трудоемкости, продолжительности и стоимости затрат  | 2         | 2 |                         |
|   |    |   | <b>18</b> |   |                         |
| <b>Тема 5.6. Окраска поверхностей неводными составами вручную и механизированным способом</b> | 74 | Технологические процессы окраски поверхностей неводными составами   | 2         | 2 | ПК 5.1 – 5.5<br>ОК 1-11 |
|   |    | <b>Задание на дом:</b> Выполнить схему разметки поверхности стен  |           |   |                         |
|   | 75 | Техника растушевки, флейцевания и торцевания красочной пленки   | 2         | 2 |                         |
|   |    | <b>Задание на дом:</b> Зарисовать способы растушевки стен   |           |   |                         |
|   | 76 | Дефекты, возникающие при окраске неводными составами, причина их появления и способы устранения   | 2         | 2 |                         |
| <b>Задание на дом:</b> Зарисовать в тетрадь дефекты при неводных составов                     |    |   |           |   |                         |

|   |    |  |           |   |                         |
|---|----|--|-----------|---|-------------------------|
|   | 77 | <b>Самостоятельная работа № 8.</b> Работа со справочной и дополнительной литературой, написание сообщения на тему: «Химический состав лакокрасочных покрытий»  | 2         |   |                         |
|   | 78 | <b>Практическая работа №41.</b> «Составление инструкционно-технологических карты по теме: «Окраска поверхностей неводными составами»   | 2         |   |                         |
|   | 79 | <b>Практическая работа №42.</b> «Подсчет объема работ и потребности в материалах при окраске неводными составами»  | 2         |   |                         |
|   | 80 | <b>Практическая работа №43.</b> «Подсчет объема работ и потребности в материалах при окраске неводными составами»  | 2         |   |                         |
|   | 81 | <b>Практическая работа №44.</b> Определение трудоемкости, продолжительности и стоимости затрат   | 2         |   |                         |
|   | 82 | <b>Практическая работа №45.</b> Определение трудоемкости, продолжительности и стоимости затрат   | 2         |   |                         |
| <b>Тема 5.7 Окраска наружных поверхностей</b> |    |  | <b>30</b> |   | ПК 5.1 – 5.5<br>ОК 1-11 |
|   | 83 | Организация труда и рабочего места при окраске фасадов. Требования, предъявляемые к качеству отремонтированных поверхностей<br><b>Задание на дом:</b> Выполнить схему организации труда маляра                             | 2         | 2 |                         |
|   | 84 | <b>Самостоятельная работа № 9.</b> Работа со справочной и дополнительной литературой, написание сообщения на тему: Дефекты фасадных окрасок их причины и способы устранения. Основные требования, предъявляемые к качеству | 2         |   |                         |
|   | 85 | <b>Практическая работа №46</b> «Составление инструкционно — технологической карты «Окраска фасадов зданий акриловыми красками».  | 2         |   |                         |
|   | 86 | <b>Практическая работа №47</b> Подсчет объема работ и потребности в материалах при выполнении окраски фасада   | 2         |   |                         |

|   |                                      |   |           |   |                         |
|---|--------------------------------------|---|-----------|---|-------------------------|
|   | 87                                   | <b>Практическая работа №48.</b> Определение трудоемкости, продолжительности и стоимости трудозатрат                                     | 2         |   |                         |
|   | 88                                   | <b>Практическая работа №49.</b> Составление инструкционно — технологической карты «Окраска фасадов зданий силикатными красками».        | 2         |   |                         |
|   | 89                                   | <b>Практическая работа № 50</b> Подсчет объема работ и потребности в материалах при выполнении окраски фасада                           | 2         |   |                         |
|   | 90                                   | <b>Практическая работа № 51.</b> Определение трудоемкости, продолжительности и стоимости трудозатрат                                    | 2         |   |                         |
|   | 91                                   | <b>Практическая работа № 52.</b> Составление инструкционно — технологической карты «Окраска фасадов зданий перхлорвиниловыми красками». | 2         |   |                         |
|   | 92                                   | <b>Практическая работа № 53</b> Подсчет объема работ и потребности в материалах при выполнении окраски фасада                           | 2         |   |                         |
|   | 93                                   | <b>Практическая работа № 54.</b> Определение трудоемкости, продолжительности и стоимости трудозатрат                                    | 2         |   |                         |
|   | 94                                   | <b>Практическая работа № 55.</b> Составление дефектной ведомости при ремонте малярных покрытий  | 2         |   |                         |
|   | 95                                   | <b>Практическая работа №56.</b> Составление дефектной ведомости при ремонте малярных покрытий   | 2         |   |                         |
|   | 96                                   | <b>Практическая работа №57.</b> Сравнить технологические карты покраски фасадов , записать выводы.                                      | 2         |   |                         |
|   | 97                                   | <b>Практическая работа №58.</b> Составление акта на списание материалов   | 2         |   |                         |
| <b>Тема 5.8. Оклейка поверхности различными материалами</b> | <b>Содержание учебного материала</b> |   | <b>32</b> |   | ПК 5.1 – 5.5<br>ОК 1-11 |
|   | 98                                   | Сортамент, маркировка, основные свойства высококачественных, дерматиновых и древесных обоев   | 2         | 2 |                         |
|   |                                      | <b>Задание на дом:</b> Выписать из ГОСТ 8702-2005 Основные методы устойчивости обоев  | 2         |   |                         |
|   | 99                                   | Способы подготовки стен и материалов к оклеиванию обоями. Устройство и принцип действия обрезальных машин и станков                     | 2         | 2 |                         |

|     |  |   |   |
|-----|--|---|---|
|     | <b>Задание на дом:</b> Перечислить систему безопасности на обрезальных машинах и производителей  |   |   |
| 100 | Дефекты обоевых работ  | 2 | 2 |
|     | <b>Задание на дом:</b> Зарисовать дефекты обоевых работ  |   |   |
| 101 | Требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве обоевых работ  | 2 | 2 |
|     | <b>Задание на дом:</b> ТР 94.11-05 Выписать входной контроль качества ЛМ и обоев   |   |   |
| 102 | Виды клеев, их характеристика.<br>Применение клея. Виды клейстеров и клеящих составов для проклеивания поверхностей и наклеивания пленок (на бумажной и тканевой основе). Способ приготовления клейстера | 2 | 2 |
|     | <b>Задание на дом:</b> Выписать основных производителей клеевых составов для обоевых работ   |   |   |
| 103 | <b>Самостоятельная работа № 10.</b> Работа со справочной и дополнительной литературой, написание сообщения на тему: Дефекты обоевых работ: причины появления и способы устранения.                       | 2 | 2 |
| 104 | <b>Практическая работа №59.</b> Составление инструкционно-технологических карт по теме: Оклеивка поверхности различными материалами  | 2 | 2 |
| 105 | <b>Практическая работа №60.</b> Составление инструкционно-технологических карт по теме: Оклеивка поверхности различными материалами  | 2 | 2 |
| 106 | <b>Практическая работа №61.</b> Расчет объемов работ и потребности материалов при оклеивании поверхностей  | 2 | 2 |
| 107 | <b>Практическая работа №62.</b> «Расчет объемов работ и потребности материалов при оклеивании поверхностей»  | 2 | 2 |
| 108 | <b>Практическая работа №63.</b> Составление таблицы «Оценка качество отделочных работ»   | 2 | 2 |
| 109 | <b>Практическая работа №64.</b> Выписка норм на  | 2 | 2 |

|           |   |  |           |   |  |
|-----------|---|--|-----------|---|--|
|           |   | отделочные работы из ЕНИР  |           |   |  |
|           | 110   | <b>Практическая работа №65.</b> Составление таблицы "Классификация оборудования для отделочных работ". | 2         | 2 |  |
|           | 111   | <b>Практическая работа №66.</b> Составление схемы операционного контроля штукатурных работ             | 2         | 2 |  |
|           | 112   | <b>Практическая работа №67.</b> Составление схемы операционного контроля облицовочных работ            | 2         | 2 |  |
|           | 113   | <b>Практическая работа №68.</b> Составление таблицы основных видов СМР                                 | 2         | 2 |  |
| <b>УП</b> | <b>Учебная практика. Виды работ</b>   |  | <b>72</b> |   |  |
|           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- охрана труда и пожарная безопасность в учебных мастерских;</li> <li>- подготовка к работе ручного инструмента и механизмов. Определение видов красок и подсчёт объема работ;</li> <li>- подготовка бетонных поверхностей.</li> <li>- подготовка деревянных поверхностей;</li> <li>- подготовка металлических поверхностей;</li> <li>- подготовка оштукатуренных поверхностей;</li> <li>- приготовление окрасочного состава необходимого тона;</li> <li>- технология нанесения на поверхность стен и потолков водных составов ручным инструментом;</li> <li>- технология нанесения на поверхность стен и потолков водных составов ручным инструментом;</li> <li>- разметка и отводка панелей;</li> <li>- нанесение масляных составов на поверхность кистью;</li> <li>- нанесение масляных составов на поверхность кистью;</li> <li>- нанесение масляных составов на поверхность валиком на 1-ый раз;</li> <li>- нанесение масляных составов на поверхность кистью на 2-ой раз;</li> <li>- нанесение масляных составов на поверхность валиком на 2-ой раз;</li> <li>- очистка поверхности от старых обоев, пыли, грязи, брызг</li> </ul> |  |           |   |  |

|                                 |  |            |  |  |
|---------------------------------|--|------------|--|--|
|                                 | раствора, наплывов, выведение плесени, ржавчины. Приготовление гипсовой смеси, заделка трещин гипсовой смесью, проклейка швов;<br>- шпаклевание поверхности на первый раз. Шлифование прошпаклеванных поверхностей ручным и механизированным способом;<br>- шпаклевание поверхности на второй раз. Выполнение всех операций по обработке дверных и оконных блоков;<br>- защита отчета по практике  |            |  |  |
| <b>III</b>                      | <b>Производственная практика. Виды работ</b>   | <b>108</b> |  |  |
|                                 | - работа с инструментами, приспособлениями, механизмами.<br>- подготовка различных поверхностей под окрашивание и оклеивание обоями;<br>- шпатлевание и шлифование поверхностей вручную и механизированным способом;<br>- окрашивание различных поверхностей вручную и механизированным способом водными и неводными составами;<br>- выполнение декоративных и фактурных малярных отделок;<br>- оклеивание поверхностей различными материалами;<br>- окраска наружных поверхностей зданий (фасадов) водными и неводными составами;<br>- выполнение работ по ремонту окрашенных и оклеенных поверхностей. |            |  |  |
| <b>Промежуточная аттестация</b> | <b>Консультация</b>  | <b>4</b>   |  |  |
|                                 | <b>Экзамен по модулю</b>   | <b>12</b>  |  |  |
| <b>Всего часов</b>              |  | <b>421</b> |  |  |

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05 «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ МАЛЯР»**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля осуществляется в учебном кабинете 116 и учебных мастерских колледжа для ПМ.05 Модуля «Выполнение работ по профессии Маляр».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочие места маляра по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- материалы, инструменты, приспособления и оборудования для выполнения малярных работ;
- разнообразные поверхности для отработки технологии окраски ;
- материалы, инструменты, приспособления и оборудования для выполнения оклеивания поверхностей;
- набор плакатов;
- техническая документация на различные виды малярных работ ;
- журнал инструктажа по безопасным условиям труда при выполнении малярных работ;
- материалы, приспособления для приготовления клея;
- материалы, приспособления для приготовления шпаклевочных составов;
- средства коллективной и индивидуальной защиты для работы с различными материалами;

## **5. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **5.1. Печатные издания:**

#### **Основные:**

О-1. Новые строительные материалы и технологии: учебное пособие: в 2 частях / составитель П.С. Красовский- Хабаровск: ДВГУПС, 2020- Часть 2-2020.-205 с.

#### **Дополнительные:**

Д-1. Соколов Г.К. " Технология и организация строительства", учебник/ -М.: ИЦ Академия, Глава 13 "Работы по устройству отделочных покрытий" пункт 13.5 "Малярные работы" 2011 г.-528с.

- Д-2. Белоусов Е.Д. «Технология малярных работ», учебник/- М.: Высшая школа, 1985г.-240с.
- Д-3. Чмырь В.Д. «Материаловедение для маляров»: учебник /- М.: Высшая школа, 1982г.-128 с.
- Д-4. Александровский А.В. «Материаловедение для штукатуров, плиточников, мозаичников» :учебник/- М.: Высшая школа, 1974г.- 264 с.
- Д-5. Александровский А.В., «Материаловедение для штукатуров, плиточников, мозаичников» :учебник/- М.: Высшая школа, 1977.- 304 с.
- Д-6. Шепелев, А.М. «Штукатурные работы», учебник/- М.: Высшая школа, 1973.- 336 с.

## **5.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

- И-1. Техническая литература [ Электронный ресурс]- режим доступа: <http://www.tehlit.ru>. свободный – Загл. с экрана.
- И-2. Портал нормативно-технической документации [ Электронный ресурс]- режим доступа: <http://www.pntdoc.ru>. свободный – Загл. с экрана.

## **5.3 Нормативно- правовые источники:**

- Н-1 ЕНиР Сборник Е8 Отделочные покрытия строительных конструкций. Выпуск 1. Отделочные работы.
- Н-2. СП 71.13330.2017г. «Изоляционные и отделочные покрытия»

## 6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПО РАЗДЕЛАМ)

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля   | Критерии оценки   | Методы оценки   |
|--|---|---|
| <b><i>Раздел 1 Производство работ по профессии «Маляр»</i></b>   |   |   |
| <p>ПК5.1 Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.</p> | <p><i>Оценка «отлично»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой;</li> <li>• изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию и символику;</li> <li>• правильно выполнил рисунки, чертежи, графики, сопутствующие ответу.</li> <li>• продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при отработке умений и навыков;</li> <li>• отвечал самостоятельно без наводящих вопросов.</li> </ul> <p><i>Оценка «хорошо»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;</li> <li>• допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию;</li> <li>• допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию.</li> </ul> <p><i>Оценка «удовлетворительная»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала;</li> <li>• имелись затруднения или допущены ошибки в определении</li> </ul> | <p><i>Экзамен квалификационный.</i></p> <p><i>Защита отчетов по практическим и лабораторным работам</i></p> <p><i>Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной/ производственной</i></p> |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | <p>понятий, использовании терминологии, чертежах, выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• студент не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;</li> <li>• при изложении теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.</li> </ul>   |   |
| <p>ПК5.2<br/>Приготавливать составы для малярных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды</p> | <p><i>Оценка «отлично»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой;</li> <li>• изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию и символику;</li> <li>• правильно выполнил рисунки, чертежи, графики, сопутствующие ответу.</li> <li>• продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при отработке умений и навыков;</li> <li>• отвечал самостоятельно без наводящих вопросов.</li> </ul> <p><i>Оценка «хорошо»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;</li> <li>• допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию;</li> <li>• допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию.</li> </ul> <p><i>Оценка «удовлетворительная»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы</li> </ul> | <p><i>Экзамен квалификационный.</i></p> <p><i>Защита отчетов по практическим и лабораторным работам</i></p> <p><i>Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной/ производственной</i></p> |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | <p>умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, чертежах, выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов;</li> <li>• студент не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;</li> <li>• при изложении теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.</li> </ul>   |   |
| <p>ПК5.3 Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p> | <p><i>Оценка «отлично»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой;</li> <li>• изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию и символику;</li> <li>• правильно выполнил рисунки, чертежи, графики, сопутствующие ответу.</li> <li>• продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при отработке умений и навыков;</li> <li>• отвечал самостоятельно без наводящих вопросов.</li> </ul> <p><i>Оценка «хорошо»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;</li> <li>• допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию;</li> <li>• допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию.</li> </ul> <p><i>Оценка «удовлетворительная»</i></p> | <p><i>Экзамен квалификационный.</i></p> <p><i>Защита отчетов по практическим и лабораторным работам</i></p> <p><i>Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной/ производственной</i></p> |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала;</li> <li>• имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, чертежах, выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов;</li> <li>• студент не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;</li> <li>• при изложении теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.</li> </ul>   |   |
| <p>ПК5.4 Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда.</p> | <p><i>Оценка «отлично»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой;</li> <li>• изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию и символику;</li> <li>• правильно выполнил рисунки, чертежи, графики, сопутствующие ответу.</li> <li>• продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при отработке умений и навыков;</li> <li>• отвечал самостоятельно без наводящих вопросов.</li> </ul> <p><i>Оценка «хорошо»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;</li> <li>• допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию;</li> <li>• допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов</li> </ul> | <p><i>Экзамен квалификационный.</i></p> <p><i>Защита отчетов по практическим и лабораторным работам</i></p> <p><i>Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной/ производственной</i></p> |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | <p>или в выкладках, легко исправленные по замечанию.</p> <p><i>Оценка «удовлетворительная»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала;</li> <li>• имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, чертежах, выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов;</li> <li>• студент не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;</li> <li>• при изложении теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.</li> </ul>                               |   |
| <p>ПК 5.5 Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда</p> | <p><i>Оценка «отлично»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой;</li> <li>• изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию и символику;</li> <li>• правильно выполнил рисунки, чертежи, графики, сопутствующие ответу.</li> <li>• продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при отработке умений и навыков;</li> <li>• отвечал самостоятельно без наводящих вопросов.</li> </ul> <p><i>Оценка «хорошо»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;</li> <li>• допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по</li> </ul> | <p><i>Экзамен квалификационный.</i></p> <p><i>Защита отчетов по практическим и лабораторным работам</i></p> <p><i>Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной/ производственной</i></p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p>замечанию;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию.</li> </ul> <p><i>Оценка «удовлетворительная»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала;</li> <li>• имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, чертежах, выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов;</li> <li>• студент не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;</li> <li>• при изложении теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.</li> </ul> |   |
| <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>                    | <p>– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</p> <p>- адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>   | <p>Экспертное наблюдение за выполнением работ</p> |
| <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> | <p>- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач</p>  |   |
| <p>ОК 03. Планировать и реализовывать</p>  | <p>- демонстрация ответственности за принятые решения</p>  |   |

|  |   |  |
|--|---|--|
| собственное профессиональное и личностное развитие.  | - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;  |  |
| ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.                                   | - взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик;<br><br>- обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)                   |  |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.     | Демонстрировать грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей   |  |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.  | - соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик,  |  |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.                        | - эффективное выполнение правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик;<br><br>- демонстрация знаний и использование ресурсосберегающих технологий в профессиональной деятельности |  |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания | - эффективность использовать средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья при выполнении профессиональной деятельности.   |  |

|  |   |  |
|--|---|--|
| необходимого уровня физической подготовленности.   |   |  |
| ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.   | - эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту; |  |
| ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.                                  | - эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.                                    |  |
| ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. | - эффективность использования знаний по финансовой грамотности в профессиональной сфере.  |  |

**7.ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ  
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ.**

| <b>№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением</b> |              |
|--|--------------|
| <b>Было</b>  | <b>Стало</b> |
|  |              |
| <b>Основание:<br/>Подпись лица, внесшего изменения</b>     |              |