

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. М.И. ШАДОВА»**

Утверждаю:
Директор ГБПОУ «ЧГТК
им. М.И. Шадова»
С.Н. Сычев
22 июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.04 ИСТОРИЯ

**общеобразовательного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности**

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Черемхово, 2022

РАССМОТРЕНА

Рассмотрено на
заседании ЦК
«Общеобразовательных и
строительных дисциплин»
Протокол № 9
«31» мая 2022 г.
Председатель: Моисеенко Е.В.

ОДОБРЕНА

Методическим советом
колледжа
Протокол № 5
от 15 июня 2022 года
Председатель МС: Т.В. Власова

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС СПО на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины **«История»** для профессиональных образовательных организаций, одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол № 3 от 21.07.2015.

Рабочая программа предназначена для специальностей среднего профессионального образования технического профиля:

08.02.01 *Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*

Разработчик: Шишкин Павел Сергеевич – преподаватель ГБПОУ «Черемховский горнотехнический колледж им. М.И. Щадова»

СОДЕРЖАНИЕ

| | СТР. |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА | 4 |
| 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 3.1. Объем учебной дисциплины | 8 |
| 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИСТОРИЯ» | 9 |
| 3.3 Тематика индивидуальных проектов по дисциплине ИСТОРИЯ» | 23 |
| 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 24 |
| 5. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ | 24 |
| 6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ | 26 |

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины **«История»** предназначена для изучения истории в Черемховском горнотехническом колледже им. М.И. Щадова, реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**, на базе основного общего образования.

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Рабочая программа учебной дисциплины **«История»** определяет содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематику индивидуальных проектов, учитывая специфику программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины **«История»** завершается подведением итогов в форме **дифференцированного зачета** в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ППСЗ с получением среднего общего образования.

В колледже на освоение учебной дисциплины **«История»** в соответствии с Учебным планом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений** отводится **134** час (максимальная нагрузка), из которой обязательная аудиторная нагрузка составляет **134** часа.

- на учебные занятия отводится 134 часа, в том числе на практические работы 66 часов;
- на самостоятельные работы отводится - часов;
- на консультацию отводится - часов;

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовности к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных

источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

-сформированность представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

-сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

-сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды самостоятельной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Объем образовательной программы: | 134 |
| Учебные занятия, | |
| в том числе: | |
| практические работы | 66 |
| Самостоятельные работы | - |
| Консультация | - |
| Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i> | |

3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

| Наименование разделов и тем | № занятия | Содержание учебного материала | | Объем часов | Примечание |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------|
| 1 | 2 | 3 | | 4 | 5 |
| Первый семестр | | | | 68 часов | |
| Введение | 1 | 1 | Значение изучения истории. Проблема достоверности исторических знаний. Исторические источники, их виды, основные методы работы с ними. Периодизация всемирной истории. История России – часть всемирной истории. | 2 | |
| Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества. | | | | 2 | |
| Тема 1.1 Происхождение человека. Люди эпохи палеолита. Неолитическая революция и ее последствия | | | | 2 | |
| Тема 1.1 Происхождение человека. Люди эпохи палеолита. Неолитическая революция и ее последствия | 2 | 1 | Происхождение человека. Люди эпохи палеолита. Неолитическая революция и ее последствия. Понятие «неолитическая революция». Причины неолитической революции. Зарождение производящего хозяйства, появление земледелия и животноводства. Прародина производящего хозяйства. Последствия неолитической революции. Неолитическая революция на территории современной России. Первое и второе общественное разделение труда. | 2 | |
| Раздел 2. Цивилизации Древнего мира | | | | 4 | |
| Тема 2.1 Древнейшие государства. Великие державы Древнего Востока. | | | | 2 | |
| Тема 2.1 Древнейшие государства. Великие державы Древнего Востока. | 3 | 1 | Древнейшие государства. Понятие цивилизации. Особенности цивилизаций Древнего мира – древневосточной и античной. Великие державы Древнего Востока. Предпосылки складывания великих держав, их особенности. | 2 | |
| Тема 2.2 Древняя Греция. Древний Рим. Культура и религия | | | | 2 | |

| | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|
| Древнего мира. | | | | | |
| Тема 2.2 Древняя Греция. Древний Рим. Культура и религия Древнего мира. | 4 | 2 | Древняя Греция. Афинах. Македонское завоевание Греции. Походы Александра Македонского и их результаты. Древний Рим. Культура и религия Древнего мира. Особенности культуры и религиозных воззрений Древнего Востока. Монотеизм. | 2 | |
| Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века | | | | 10 | |
| Тема 3.1 Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе. | | | | 2 | |
| Тема 3.1 Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе. | 5 | 1 | Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе. Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация. Варвары и их вторжения на территорию Римской империи. Варварские королевства, особенности отношений варваров и римского населения в различных королевствах. | 2 | |
| Тема 3.2 Возникновение ислама. Арабские завоевания. Византийская империя. | | | | 2 | |
| Тема 3.2 Возникновение ислама. Арабские завоевания. Византийская империя. | 6 | 2 | Возникновение ислама. Арабские завоевания. Арабы. Мухаммед и его учение. Возникновение ислама. Основы мусульманского вероучения. Образование Арабского халифата. Арабские завоевания. Распад халифата. Культура исламского мира.. Византийская империя. Территория Византии. Византийская империя: власть, управление. Расцвет Византии при Юстиниане. Византия и славяне, славянизация Балкан. | 2 | |
| Тема 3.3 Восток в Средние века | | | | 2 | |
| Тема 3.3 Восток в Средние века | 7 | 3 | Восток в Средние века. Средневековая Индия. Ислам в Индии. Делийский султанат. Культура средневековой Индии. Особенности развития Китая. Административно-бюрократическая система. Китайская культура и её влияние на соседние народы. Становление и эволюция государственности в Японии. Самураи. Правление сёгунов. | 2 | |
| Тема 3.4 Империя Карла Великого и ее распад. Феодалная раздробленность в Европе. Основные черты западноевропейского | | | | 2 | |

| | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|
| феодализма. | | | | | |
| Тема 3.4 Империя Карла Великого и ее распад. Феодалная раздробленность в Европе. Основные черты западноевропейского феодализма. | 8 | 4 | Империя Карла Великого и ее распад. Феодалная раздробленность в Европе. Королевство франков. Военная реформа Карла Мартела и ее значение. Карл Великий, его завоевания и его держава. Основные черты западноевропейского феодализма. Средневековое общество. | 2 | |
| Тема 3.5 Средневековый западноевропейский город. Зарождение централизованных государств в Европе. Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса. | | | | 2 | |
| Тема 3.5 Средневековый западноевропейский город. Зарождение централизованных государств в Европе. Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса. | 9 | 5 | <i>Практическая работа № 1</i> Средневековый западноевропейский город. Города Средневековья, причины их возникновения. Развитие ремесла и торговли. Коммуны и сеньоры. Повседневная жизнь горожан. Значение средневековых городов. Практические занятия: Повседневная жизнь горожан в Средние века. Зарождение централизованных государств в Европе. Англия и Франция в Средние века. Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса. | 2 | |
| Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству | | | | 10 | |
| Тема 4. 1 Образование Древнерусского государства. Крещение Руси и его значение. Общество Древней Руси. | | | | 4 | |
| Тема 4. 1 Образование Древнерусского | 10 | 1 | Характеристика территорий расселения восточных славян и их соседей, природных условий, в которых они жили, их занятий, быта, верований. Раскрытие причин и указание времени образования Древнерусского государства. | 2 | |

| | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------|----|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
| государства. Крещение Руси и его значение. Общество Древней Руси. | 11 | 2 | Образование Древнерусского государства. Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Походы Святослава. Крещение Руси и его значение. Начало правления князя Владимира Святославича. Крещение Руси: причины, основные события, значение. Христианство и язычество. Церковная организация на Руси. Монастыри. Распространение культуры и письменности. Общество Древней Руси. Социально-экономический и политический строй Древней Руси. Русская Правда. Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха. Древняя Русь и ее соседи. | 2 | |
| Тема 4.2 Раздробленность на Руси. Древнерусская культура. | | | | 2 | |
| Тема 4.2 Раздробленность на Руси. Древнерусская культура. | 12 | 3 | Называние причин раздробленности на Руси, раскрытие последствий раздробленности. Указание на исторической карте территорий крупнейших самостоятельных центров Руси. | 2 | |
| Тема 4.3 Монгольское завоевание и его последствия. | | | | 2 | |
| Тема 4.3 Монгольское завоевание и его последствия. | 13 | 4 | Монгольское завоевание и его последствия. Монгольское нашествие. Сражение на Калке. Поход монголов на Северо-Западную Русь. Героическая оборона русских городов. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Борьба Руси против экспансии с Запада. Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище. Зависимость русских земель от Орды и ее последствия. Борьба населения русских земель против ордынского владычества. | 2 | |
| Тема 4.5 Образование единого Русского государства. | | | | 2 | |
| Тема 4.5 Образование единого Русского государства. | 14 | 5 | <i>Практическая работа № 2</i> Образование единого Русского государства. Русь при преемниках Дмитрия Донского. Автокефалия Русской православной церкви. Иван III. Присоединение Новгорода. Завершение объединения русских земель. | 2 | |
| Раздел 5.Россия в XVI – XVII в.в.: от великого княжества к царству | | | | 6 | |
| Тема 5.1 Россия в правление Ивана Грозного. | | | | 2 | |
| Тема 5.1 Россия в правление Ивана Грозного. | 15 | 1 | Объяснение значения понятий: «Избранная рада», «приказ», «Земский собор», «стрелецкое войско», «опричнина», «заповедные годы», «урочные лета», «крепостное право». Характеристика внутренней политики Ивана IV в середине XVI века, основных мероприятий и значения реформ 1550-х годов. | 2 | |

| | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|
| Тема 5.2 Экономическое и социальное развитие России в XVII в. Народные движения. | | | | 2 | |
| Тема 5.2 Экономическое и социальное развитие России в XVII в. Народные движения. | 16 | 2 | Экономическое и социальное развитие России в XVII в. Народные движения. Возникновение мануфактур. Развитие торговли, начало формирования всероссийского рынка. Окончательное закрепощение крестьян. Народные движения в XVII в.: причины, формы, участники. Городские восстания. Восстание под предводительством С.Т. Разина. | 2 | |
| Тема 5.3 Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII в. Культура Руси конца XIII — XVII в.в. | | | | 2 | |
| Тема 5.3 Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII в. Культура Руси конца XIII — XVII в.в. | 17 | 3 | <i>Практическая работа № 3</i> Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII в. Усиление царской власти. Развитие приказной системы. Начало становления абсолютизма. Культура Руси конца XIII — XVII в.в. Культура XIII—XV в.в. Летописание. Важнейшие памятники литературы. Развитие зодчества (Московский Кремль). | 2 | |
| Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI – XVIII в.в. | | | | 10 | |
| Тема 6.1. Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе | | | | 2 | |
| Тема 6.1. Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе | 18 | 1 | Объяснение причин и сущности модернизации. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «мануфактура», «революция цен». Характеристика развития экономики в странах Западной Европы в XVI—XVIII веках. Раскрытие важнейших изменений в социальной структуре европейского общества в Новое время. | 2 | |
| Тема 6.2. Великие географические открытия. Образование колониальных империй | | | | 2 | |
| Тема 6.2. Великие географические открытия. Образование | 19 | 2 | Систематизация материала о Великих географических открытиях (в форме хронологической таблицы), объяснение, в чем состояли их предпосылки. | 2 | |

| | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|
| колониальных империй | | | | | |
| Тема 6.3. Становление абсолютизма в европейских странах | | | | 2 | |
| Тема 6.3. Становление абсолютизма в европейских странах | 20 | 3 | <p>Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «абсолютизм», «просвещенный абсолютизм».</p> <p>Раскрытие характерных черт абсолютизма как формы правления, приведение примеров политики абсолютизма (во Франции, Англии).</p> <p>Рассказ о важнейших событиях истории Франции, Англии, Испании, империи Габсбургов.</p> | 2 | |
| Тема 6.4. Страны Востока и колониальная экспансия европейцев | | | | 2 | |
| Тема 6.4. Страны Востока и колониальная экспансия европейцев | 21 | 4 | <p>Рассказ с использованием карты о колониальных захватах европейских государств в Африке в XVI — XIX веках; объяснение, в чем состояли цели и методы колониальной политики европейцев.</p> <p>Высказывание и аргументация суждений о последствиях колонизации для африканских обществ.</p> | 2 | |
| Тема 6.5 Война за независимость и образование США. Французская революция конца XVIII в. | | | | 2 | |
| Тема 6.5 Война за независимость и образование США. Французская революция конца XVIII в. | 22 | 5 | <p>Рассказ о ключевых событиях, итогах и значении войны североамериканских колоний за независимость (с использованием исторической карты).</p> <p>Анализ положений Декларации независимости, Конституции США, объяснение, в чем заключалось их значение для создававшегося нового государства.</p> <p>Составление характеристик активных участников борьбы за независимость, «отцов-основателей» США.</p> | 2 | |
| Раздел 7. Россия в конце XVII – XVIII в.в.: от царства к империи | | | | 10 | |
| Тема 7.1. Россия в эпоху петровских преобразований | | | | 2 | |
| Тема 7.1. Россия в эпоху петровских преобразований | 23 | 1 | <p>Систематизация мнений историков о причинах петровских преобразований.</p> <p>Представление характеристики реформ Петра I:</p> <p>1) в государственном управлении;</p> <p>2) в экономике и социальной политике;</p> <p>3) в военном деле;</p> | 2 | |

| | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
| | | | 4) в сфере культуры и быта. Систематизация материала о ходе и ключевых событиях, итогах Северной войны. | | |
| Тема 7.2. Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения | | | | 2 | |
| Тема 7.2. Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения | 24 | 2 | Практическая работа № 4 Характеристика основных черт социально-экономического развития России в середине — второй половине XVIII века. Рассказ с использованием карты о причинах, ходе, результатах восстания под предводительством Е. И. Пугачева | 2 | |
| Тема 7.3. Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII века | | | | 4 | |
| Тема 7.3 Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII в. | 25 | 3 | Систематизация материала о дворцовых переворотах (причинах, событиях, участниках, последствиях). Сопоставление политики «просвещенного абсолютизма» в России и других европейских странах. Характеристика личности и царствования Екатерины II. Объяснение, чем вызваны противоречивые оценки личности и царствования Павла I; высказывание и аргументация своего мнения. | 2 | |
| | 26 | 4 | Практическая работа № 5 Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII в. Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Расширение привилегий дворянства | 2 | |
| Тема 7.4 Русская культура XVIII в | | | | 2 | |
| Тема 7.4 Русская культура XVIII в | 27 | 5 | Систематизация материала о развитии образования в России в XVIII веке, объяснение, какие события играли в нем ключевую роль. Сравнение характерных черт российского и европейского Просвещения, выявление в них общего и различного. | 2 | |
| Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации | | | | 4 | |

| | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|
| Тема 8.1 Политическое развитие стран Европы и Америки. | | | | 2 | |
| Тема 8.1 Политическое развитие стран Европы и Америки. | 28 | 1 | Систематизация материала о главных научных и технических достижениях, способствовавших развертыванию промышленной революции. Раскрытие сущности, экономических и социальных последствий промышленной революции. | 2 | |
| Тема 8.2 Политическое развитие стран Европы и Америки. | | | | 2 | |
| Тема 8.2 Политическое развитие стран Европы и Америки. | 29 | 2 | Практическая работа № 6 Политическое развитие стран Европы и Америки. Страны Европы после Наполеоновских войн. Июльская революция во Франции. Образование независимых государств в Латинской Америке. Развитие западноевропейской культуры. Литература. Изобразительное искусство. Музыка. Романтизм, реализм, символизм в художественном творчестве. | 2 | |
| Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока | | | | 2 | |
| Тема 9.1. Китай и Япония | | | | 2 | |
| Тема 9.1. Китай и Япония | 30 | 1 | Сопоставление практики проведения реформ, модернизации в странах Азии; высказывание суждений о значении европейского опыта для этих стран | 2 | |
| Раздел 10. Российская империя в XIX веке | | | | 12 | |
| Тема 10.1. Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века | | | | 2 | |
| Тема 10.1. Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века | 31 | 1 | Систематизация материала о политическом курсе императора Александра I на разных этапах его правления (в форме таблицы, тезисов и т. п.). Характеристика сущности проекта М. М. Сперанского, объяснение, какие изменения в общественно-политическом устройстве России он предусматривал. Представление исторического портрета Александра I и государственных деятелей времени его правления с использованием историко-биографической литературы. | 2 | |
| Тема 10.2. Отмена крепостного права и реформы 60 — 70-х годов XIX века. Контрреформы | | | | 2 | |

| | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--|
| Тема 10.2. Отмена крепостного права и реформы 60 — 70-х годов XIX века. Контрреформы | 32 | 2 | Раскрытие основного содержания Великих реформ 1860 — 1870-х годов (крестьянской, земской, городской, судебной, военной, преобразований в сфере просвещения, печати). Представление исторического портрета Александра II и государственных деятелей времени его правления с использованием историко-биографической литературы. | 2 | |
| Тема 10.3 Внешняя политика России во второй половине XIX в. Русская культура XIX в. | | | | 8 | |
| Тема 10.3 Внешняя политика России во второй половине XIX в. Русская культура XIX в. | 33 | 3 | Практическая работа № 7 Внешняя политика России во второй половине XIX в. Европейская политика. А. М. Горчаков и преодоление последствий поражения в Крымской войне. Русская культура XIX в. Развитие науки и техники (Н. И. Лобачевский, Н. И. Пирогов, Н. Н. Зинин, Б. С. Якоби, А. Г. Столетов, Д. И. Менделеев, И. М. Сеченов и др.). | 2 | |
| | 34 | 4 | Практическая работа № 8 Внешняя политика России во второй половине XIX в. Европейская политика. А. М. Горчаков и преодоление последствий поражения в Крымской войне. Русская культура XIX в. Развитие науки и техники (Н. И. Лобачевский, Н. И. Пирогов, Н. Н. Зинин, Б. С. Якоби, А. Г. Столетов, Д. И. Менделеев, И. М. Сеченов и др.). | 2 | |
| Второй семестр | | | | 66 часов | |
| | 35 | 5 | Практическая работа № 9 Внешняя политика России во второй половине XIX в. Европейская политика. А. М. Горчаков и преодоление последствий поражения в Крымской войне. Русская культура XIX в. Развитие науки и техники (Н. И. Лобачевский, Н. И. Пирогов, Н. Н. Зинин, Б. С. Якоби, А. Г. Столетов, Д. И. Менделеев, И. М. Сеченов и др.). | 2 | |
| | 36 | 6 | Практическая работа № 10 Внешняя политика России во второй половине XIX в. Европейская политика. А. М. Горчаков и преодоление последствий поражения в Крымской войне. Русская культура XIX в. Развитие науки и техники (Н. И. Лобачевский, Н. И. Пирогов, Н. Н. Зинин, Б. С. Якоби, А. Г. Столетов, Д. И. Менделеев, И. М. Сеченов и др.). | 2 | |
| Раздел 11. От Новой истории к Новейшей | | | | 12 | |
| Тема 11.1 Мир в начале XX в. | | | | 2 | |
| Тема 11.1 Мир в начале XX в. | 37 | 1 | Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «модернизация», «индустриализация», «империализм», «урбанизация», «Антанта», «Тройственный союз». Характеристика причин, содержания и значения социальных реформ начала XX века на примерах разных стран. | 2 | |
| Тема 11.2 Пробуждение Азии в начале XX века | | | | 2 | |

| | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|
| Тема 11.2 Пробуждение Азии в начале XX века | 38 | 2 | Объяснение и применение в историческом контексте понятия «пробуждение Азии». Сопоставление путей модернизации стран Азии, Латинской Америки в начале XX века; выявление особенностей отдельных стран. Объяснение, в чем заключались задачи и итоги революций в Османской империи, Иране, Китае, Мексике | 2 | |
| Тема 11.4 Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю. Октябрьская революция в России и её последствия. | | | | 2 | |
| Тема 11.4 Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю. Октябрьская революция в России и её последствия. | 39 | 3 | Практическая работа № 11 Главные противоречия в политическом, экономическом, социальном развитии России в начале XX века. Представление характеристики Николая II (в форме эссе, реферата). Систематизация материала о развитии экономики в начале XX века, выявление ее характерных черт. | 2 | |
| Тема 11.5 Гражданская война в России. | | | | 6 | |
| Тема 11.5 Гражданская война в России. | 40 | 4 | Практическая работа № 12 Гражданская война в России. | 2 | |
| | 41 | 5 | Практическая работа № 13 Гражданская война в России. | 2 | |
| | 42 | 6 | Практическая работа № 14 Гражданская война в России. | 2 | |
| Раздел 12. Между мировыми войнами | | | | 10 | |
| Тема 12.1. Европа и США | | | | 2 | |
| Тема 12.1. Европа и США | 43 | 1 | Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «Версальско-Вашингтонская система», «Лига Наций», «репарации», «новый курс», «Народный фронт». Систематизация материала о революционных событиях 1918 — начала 1920-х годов в Европе (причин, участников, ключевых событий, итогов революций). Характеристика успехов и проблем экономического развития стран Европы и США в 1920-е годы. Раскрытие причин мирового экономического кризиса 1929 — 1933 годов и его последствий. | 2 | |
| Тема 12.2 Советское государство и общество в 20—30-е гг. XX в. Советская культура в | | | | 8 | |

| | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|
| 20—30-е г.г. XX в. | | | | | |
| Тема 12.2 Советское государство и общество в 20—30-е г.г. XX в. Советская культура в 20—30-е г.г. XX в. | 44 | 2 | Практическая работа № 15 Советское государство и общество в 20—30-е г.г. XX в. Особенности советской политической системы: однопартийность, сращивание партийного и государственного аппарата, контроль над обществом. Культ вождя. И. В. Сталин. Советская культура в 20—30-е г.г. XX в. | 2 | |
| | 45 | 3 | Практическая работа № 16 Советское государство и общество в 20—30-е г.г. XX в. Советская культура в 20—30-е г.г. XX в. «Культурная революция»: задачи и направления. Ликвидация неграмотности, создание системы народного образования. Культурное разнообразие 1920-х гг. | 2 | |
| | 46 | 4 | Практическая работа № 17 Советское государство и общество в 20—30-е г.г. XX в. Советская культура в 20—30-е г.г. XX в. | 2 | |
| | 47 | 5 | Практическая работа № 18 Советское государство и общество в 20—30-е г.г. XX в. Советская культура в 20—30-е г.г. XX в. | 2 | |
| Раздел 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война | | | | 8 | |
| Тема 13.1. Первый период Второй мировой войны. | | | | 8 | |
| Тема 13.1. Первый период Второй мировой войны. | 48 | 1 | Практическая работа № 19 Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане. | 2 | |
| | 49 | 2 | Практическая работа № 20 Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане. Нападение Германии на Польшу. «Странная война» на Западном фронте. Поражение Франции. | 2 | |
| | 50 | 3 | Практическая работа № 21 Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане. Нападение Германии на Польшу. «Странная война» на Западном фронте. Поражение Франции. | 2 | |
| | 51 | 4 | Практическая работа № 22 Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане. | 2 | |
| Раздел 14. Мир во второй половине XX – начале XXI в.в. | | | | 6 | |
| Тема 14.1. Страны Восточной Европы. | | | | 6 | |

| | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------|----|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|
| Тема 14.1. Страны Восточной Европы. | 52 | 1 | Практическая работа № 23 Страны Восточной Европы. Установление власти коммунистических сил после Второй мировой войны в странах Восточной Европы. Начало социалистического строительства. | 2 | |
| | 53 | 2 | Практическая работа № 24 Страны Восточной Европы. Установление власти коммунистических сил после Второй мировой войны в странах Восточной Европы. Начало социалистического строительства. Антикommунистическое восстание в Венгрии и его подавление. Попытки реформ. Я. Кадар. «Пражская весна». Кризисные явления в Польше. Особый путь Югославии под руководством И. Б. Тито. | 2 | |
| | 54 | 3 | Практическая работа № 25 Страны Восточной Европы. | 2 | |
| Раздел 15. Апогей и кризис Советской системы 1945-1991 годы. | | | | 8 | |
| Тема 15.1 Развитие советской культуры (1945 – 1991 г.г.). | | | | 8 | |
| Тема 15.1 Развитие советской культуры (1945 – 1991 г.г.). | 55 | 1 | Практическая работа № 26 Развитие советской культуры (1945 – 1991 г.г.). Развитие культуры в послевоенные годы. Советская культура в конце 1950-х — 1960-е гг. Новые тенденции в художественной жизни страны. | 2 | |
| | 56 | 2 | Практическая работа № 27 Развитие советской культуры (1945 – 1991 г.г.). Развитие культуры в послевоенные годы. | 2 | |
| | 57 | 3 | Практическая работа № 28 Развитие советской культуры (1945 – 1991 г.г.). Развитие культуры в послевоенные годы | 2 | |
| | 58 | 4 | Практическая работа №29 Развитие советской культуры (1945 – 1991 г.г.). Развитие культуры в послевоенные годы. | 2 | |
| Раздел 16. Российская Федерация на рубеже XX – XXI в.в. | | | | 18 | |
| Тема 16.1. Россия в конце XX — начале XXI века. | | | | | |
| 16.1. Россия в конце XX — начале XXI века. | 59 | 1 | Практическая работа №30 Трудности перехода к рыночной экономике, с привлечением свидетельств современников. Характеристика темпов, масштабов, характера и социальноэкономических последствий приватизации в России. | 2 | |

| | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
| | | | Сравнение Конституции России 1993 года с Конституцией СССР 1977 года по самостоятельно сформулированным вопросам. Объяснение причин военно-политического кризиса в Чечне и способов его разрешения в середине 1990-х годов. Характеристика ключевых событий политической истории современной России в XXI веке. Систематизация материалов печати и телевидения об актуальных проблемах и событиях в жизни современного российского общества, представление их в виде обзоров, рефератов. | | |
| Тема 1. Россия - великая наша держава. Тема 2. Александр Невский как спаситель Руси. | 60 | 2 | Практическая работа №31 Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой. | 2 | |
| Тема 3. Смута и её преодоление Тема 4. Волим под царя восточного, православного | 61 | 3 | Практическая работа №32 Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений. Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г. | 2 | |
| Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи Тема 6. Отторженная возвратих | 62 | 1 | Практическая работа № 33 Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прусские походы). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия - империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты. Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье. | 2 | |
| Тема 7. Крымская война - «Пиррова победа Европы» Тема 8. Гибель империи | 63 | 2 | «Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны. Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусилловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война. | 2 | |

| | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|
| <p>Тема 9. От великих потрясений к Великой победе</p> <p>Тема 10. Вставай, страна огромная</p> <p>Тема 11. В буднях великих строек</p> | 64 | 3 | <p>Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне.</p> <p>Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.</p> <p>Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики - процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы.</p> | 2 | |
| <p>Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению</p> <p>Тема 13. Россия. XXI век</p> | 65 | 4 | <p>Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики - цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве. Запрос на национальное возрождение в обществе.</p> <p>Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса.</p> | 2 | |
| <p>Тема 14. История антироссийской пропаганды</p> <p>Тема 15. Слава русского оружия</p> <p>Тема 16. Россия в деле</p> | 66 | 5 | <p>Ливонская война - истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции.</p> <p>Ранние этапы истории русского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники.</p> <p>Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений - дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.</p> | 2 | |
| | 67 | 6 | Дифференцированный зачёт | 2 | |
| | | | Всего: | 134 | |

3.3. Тематика индивидуальных проектов по дисциплине «История»

1. 8 сентября 1812 г. — день Бородинского сражения.
2. А.А. Баранов – правитель Русской Америки
3. А.В. Колчак — военный и политический деятель, ученый. А.В. Колчак и связь поколений.
4. А.В. Суворов. Наука побеждать
5. А.В. Суворов: становление великого полководца.
6. А.Д. Сахаров – выдающийся ученый и правозащитник современности
7. А.Д. Меншиков в истории и литературе.
8. А.Л. Ордин-Нащокин и В.В. Голицын как представители Нового времени в России.
9. А.Я. Храмов — ветеран труда и тыла.
10. Аграрная реформа П.А. Столыпина.
11. Адмирал Российского флота Ф.Ф. Ушаков.
12. Адмирал С.О. Макаров – великий русский флотоводец и учёны
13. Александр I. Исторический портрет на фоне эпохи.
14. Александр I. Личность на фоне истории.
15. Александр I: либерал или консерватор?
16. Александр I и Адам Чарторыйский: история «дружбы» по дневникам и письмам.
17. Александр II — великий реформатор
18. Александр II: консерватор или либерал?
19. Аланы — основа духа осетинского народа.
20. Александр Васильевич Колчак
21. Александр и Наполеон
22. Башни Московского Кремля
23. Бородино: историческая дискуссия двух столетий.
24. Бородинская битва как символ сопротивления и победы.
25. Бородинское сражение в истории и литературе.
26. Бородинское сражение.
27. Бородинское сражение - главное сражение Отечественной войны.
28. Братская ГЭС — памятник трудовому подвигу строителей.
29. Бронепалубные крейсера Российского флота начала XX в.
30. Бронетехника России
31. Быт русской избы.
32. Василий Васильевич Верещагин.
33. Василий Осипович Ключевский.
34. Василиса Кожина — история одного подвига. (Народное движение в войне 1812 года).
35. Великая Сибирская магистраль.
36. В.М. Бехтерев — выдающийся ученый, наш земляк.
37. В.М. Ломоносов: детство, юность, зрелость.
38. Великие реформаторы России.
39. Великие сыновья России: подвиг Ивана Сусанина.

4.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины «История» осуществляется в кабинете истории. Оборудование учебного кабинета: технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «История» студенты имеют в библиотеке колледжа доступ к электронным учебным материалам по истории, имеющиеся в свободном доступе в системе Интернет (электронные книги, практикумы, тесты и др.).

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5.1 Печатные издания:

Основные:

О - 1.История: учебник для студ. Учреждений сред.проф. Образования/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков.- М.: Издательский центр «Академия», 2021.- 448с.

Дополнительные:

Д - 1. Всеобщая история религий мира. – М.6 ЭКСМО, 2006.

Д - 2. Грант Н. Конфликты XX века. – М. : Физкультура и спорт, 1995.

Д - 3. Захаревич А. В. Истрия Отечества. – М. , 2009.

Д - 4. Зуев М.Н. История России. IX-XIX века. – М.: Дрофа, 1995.

Д - 5. Зуев М. Н., Чернобаева А. А. История России.- М.: Высшая школа, 2003.

Д -6. История. Россия и мир с древнейших времен и до конца XIX в.- учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений/ Н.В. Загвоздин, Н.А. Симония.- М.: ООО «Русское слово - учебник», 2012.- 400с.

Д -7. История России и мира в XX – начале XXI века. 11 класс/ Н.В. Загвоздин, Н.А. Симония.- М.: ООО «ТД «Русское слово - РС», 2011.- 480с.

Д - 8.История древнего мира. I, II часть. - М. : Просвещение, 1982.

Д - 9. История России. XX в. –М.: АВАНТА+, 1995.

Д -10. Мифы народов мира. Энциклопедия. В двух томах. – М. : Советская энциклопедия, 1991, т 1-2.

Д - 11.Отечественная история. История России с древнейших времен до 1917 г. Энциклопедия в пяти томах. - М.: Большая Российская энциклопедия, 1994.

Д - 12. Россия в мире. Базовый уровень. 10 кл.: учебник/О.В.Волобуев, В.А. Клоков, М.В. Пономарев, В.А. Рогожкин.- 2-е изд., стереотип,- М. : Дрофа, 2015.- 400с.

Д - 13. Сахаров А.Н., Буганов В.И. История России. I, II часть. – М.: Просвещение, 2000.

- Д - 14. Сахаров А. Н., Буганов В. И. История России.- М.: Просвещение, 2000.
- Д-15. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5534-01245-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491562> (дата обращения: 10.02.2022).
- Д-16. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467055> (дата обращения: 10.02.2022).
- Д-17. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва :

5.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5534-01245-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491562> (дата обращения: 10.02.2022).

2. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467055> (дата обращения: 10.02.2022).

3. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 245 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5534-12892-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496927> (дата обращения: 10.02.2022).

6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

| № 1 изменения, дата внесения 07.10. 2022, № страницы с изменением 8-23 | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Было: | | | | |
| Наименование разделов и тем | № занятия | № по теме | Содержание учебного материала | Объем часов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 семестр | | | | |
| Введение | 1 | 1 | Значение изучения истории. Проблема достоверности исторических знаний. Исторические источники, их виды, основные методы работы с ними. Периодизация всемирной истории. История России – часть всемирной истории. | 2 |
| Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества. | | | | 2 |
| Тема 1.1 Происхождение человека. Люди эпохи палеолита. Неолитическая революция и ее последствия | 2 | 1 | Происхождение человека. Люди эпохи палеолита. Источники знаний о древнейшем человеке. Проблемы антропогенеза. Древнейшие виды человека. Расселение древнейших людей по земному шару. Появление человека современного вида. Палеолит. Достижения людей палеолита. Причины зарождение и особенности первобытной религии и искусства. Археологические памятники палеолита на территории России. Неолитическая революция и ее последствия. Понятие «неолитическая революция». Причины неолитической революции. Зарождение производящего хозяйства, появление земледелия и животноводства. Прародина производящего хозяйства. Последствия неолитической революции. Неолитическая революция на территории современной России. Первое и второе общественное разделение труда. Появление ремесла и торговли. Начало формирования народов. Эволюция общественных отношений, усиление неравенства. Соседская община. Племена и союзы племен.. Возникновение элементов государственности. Древнейшие города. | 2 |
| Раздел 2. | | | | 4 |

| | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------|---|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Цивилизации Древнего мира | | | | |
| Тема 2.1 Древнейшие государства. Великие державы Древнего Востока. | 3 | 1 | <p>Древнейшие государства. Понятие цивилизации. Особенности цивилизаций Древнего мира – древневосточной и античной. Специфика древнеегипетской цивилизации. Города-государства Шумера. Вавилон. Законы царя Хаммурапи. Финикийцы и их достижения. Древние евреи в Палестине. Хараппская цивилизация Индии. Индия под властью ариев. Зарождение древнекитайской цивилизации.</p> <p>Великие державы Древнего Востока. Предпосылки складывания великих держав, их особенности. Последствия появления великих держав. Хеттское царство. Ассирийская военная держава. Урарту. Мидийско-Персидская держава – крупнейшее государство Древнего Востока. Государства Индии. Объединение Китая. Империи Цинь и Хань.</p> | 2 |
| Тема 2.2 Древняя Греция. Древний Рим. Культура и религия Древнего мира. | 4 | 2 | <p>Древняя Греция. Особенности географического положения и природы Греции. Минойская и микенская цивилизации. Последствия вторжения дорийцев в Грецию. Складывание полисного строя. Характерные черты полиса. Великая греческая колонизация и ее последствия. Развитие демократии в Афинах. Македонское завоевание Греции. Походы Александра Македонского и их результаты.</p> <p>Древний Рим. Рим в период правления царей. Рождение Римской республики и особенности управления в ней. Борьба патрициев и плебеев, ее результаты. Римские завоевания. Система управления в Римской республике. Внутриполитическая борьба, гражданские войны. Рабство в Риме, восстание рабов под предводительством Спартака. От республики к империи. Римская империя: территория, управление.</p> <p>Кризис Римской империи. Разделение Римской империи на Восточную и Западную. Великое переселение народов и падение Западной Римской империи. Античная цивилизация. Становление полисной цивилизации в Греции: географические и социальные предпосылки полисной организации общества Александр Македонский и эллинизм.</p> <p>Культура и религия Древнего мира. Особенности культуры и религиозных воззрений Древнего Востока. Монотеизм. Иудаизм. Буддизм – древнейшая мировая религия. Зарождение конфуцианства в Китае. Достижения культуры Древней Греции. Особенности древнеримской культуры. Античная философия, наука, литература, архитектура, изобразительное искусство. Возникновение христианства. Особенности христианского вероучения и церковной структуры.</p> | 2 |
| Раздел 3. Цивилизации Запада и | | | | 10 |

| | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Востока в Средние века | | | | |
| Тема 3.1 Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе. | 5 | 1 | Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе. Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация. Варвары и их вторжения на территорию Римской империи. Варварские королевства, особенности отношений варваров и римского населения в различных королевствах. | 2 |
| Тема 3.2 Возникновение ислама. Арабские завоевания. Византийская империя. | 6 | 2 | Возникновение ислама. Арабские завоевания. Арабы. Мухаммед и его учение. Возникновение ислама. Основы мусульманского вероучения. Образование Арабского халифата. Арабские завоевания. Распад халифата. Культура исламского мира.. Развитие науки. Византийская империя. Территория Византии. Византийская империя: власть, управление. Расцвет Византии при Юстиниане. Византия и славяне, славянизация Балкан. Принятие христианства славянскими народами. Турецкие завоевания и падение Византии. Культура Византии. Искусство, иконопись, архитектура. Влияние Византии на государственность и культуру России. | 2 |
| Тема 3.3 Восток в Средние века | 7 | 3 | Восток в Средние века. Средневековая Индия. Ислам в Индии. Делийский султанат. Культура средневековой Индии. Особенности развития Китая. Административно-бюрократическая система. Китайская культура и её влияние на соседние народы. Становление и эволюция государственности в Японии. Самураи. Правление сёгунов. | 2 |
| Тема 3.4 Империя Карла Великого и ее распад. Феодалная раздробленность в Европе. Основные черты западноевропейского | 8 | 4 | Империя Карла Великого и ее распад. Феодалная раздробленность в Европе. Королевство франков. Военная реформа Карла Мартела и ее значение. Карл Великий, его завоевания и его держава. Каролингское возрождение. Распад Каролингской империи. Причины и последствия феодалной раздробленности. Британия в раннее Средневековье. Основные черты западноевропейского феодализма. Средневековое общество. Феодализм: понятие, основные черты. Феодалное землевладение, вассально-ленные отношения. Структура и сословия средневекового общества. Крестьяне, хозяйственная жизнь, крестьянская община. Феодалы. Феодалный замок. Рыцари, рыцарская культура. | 2 |

| | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| феодализма. | | | | |
| Тема 3.5 Средневековый западноевропейский город. Зарождение централизованных государств в Европе. Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса. | 9 | 5 | Практическая работа № 1 Средневековый западноевропейский город. Города Средневековья, причины их возникновения. Развитие ремесла и торговли. Коммуны и сеньоры. Повседневная жизнь горожан. Значение средневековых городов. Практические занятия: Повседневная жизнь горожан в Средние века. Зарождение централизованных государств в Европе. Англия и Франция в Средние века. Великая хартия вольностей. Франция под властью Капетингов на пути к единому государству. Оформление сословного представительства (Парламент в Англии, Генеральные штаты во Франции). Столетняя война и ее итоги. Османское государство и падение Византии. Рождение Османской империи и государства Европы. Пиренейский полуостров в Средние века. Реконкиста. Образование Испании и Португалии. Политический и культурный подъём в Чехии. Ян Гус. Гуситские войны и их последствия. Перемены во внутренней жизни европейских стран. Завершение складывания национальных государств. Окончательное объединение Франции. Укрепление королевской власти в Англии. Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса. Особенности и достижения средневековой культуры. Наука и богословие. Духовные ценности Средневековья. Школы и университеты. Художественная культура). Изобретение книгопечатания и последствия этого события. Гуманизм. Начало Ренессанса (Возрождения). Культурное наследие европейского Средневековья. | 2 |
| Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству | | | | 12 |

| | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| <p>Тема 4.1 Образование Древнерусского государства. Крещение Руси и его значение. Общество Древней Руси.</p> | 10 | 1 | <p>Образование Древнерусского государства. Восточные славяне: происхождение, расселение, занятия, общественное устройство. Предпосылки и причины образования Древнерусского государства. Новгород и Киев — центры древнерусской государственности. Формирование княжеской власти (князь и дружина, полюдь). Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Походы Святослава.</p> <p>Крещение Руси и его значение. Начало правления князя Владимира Святославича. Крещение Руси: причины, основные события, значение. Христианство и язычество. Церковная организация на Руси. Монастыри. Распространение культуры и письменности.</p> <p>Общество Древней Руси. Социально-экономический и политический строй Древней Руси. Русская Правда. Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха. Древняя Русь и ее соседи.</p> | 2 |
| <p>Тема 4.2 Раздробленность на Руси. Древнерусская культура.</p> | 11 | 2 | <p>Раздробленность на Руси. Политическая раздробленность: причины и последствия. Крупнейшие самостоятельные центры Руси, особенности их географического, социально-политического и культурного развития. Новгородская земля. Владимиро-Суздальское княжество. Зарождение стремления к объединению русских земель.</p> <p>Древнерусская культура. Особенности древнерусской культуры. Возникновение письменности. Летописание. Литература. Былинный эпос. Деревянное и каменное зодчество. Живопись. Иконы. Развитие местных художественных школ.</p> | 2 |
| <p>Тема 4.3 Монгольское завоевание и его последствия.</p> | 12 | 3 | <p>Монгольское завоевание и его последствия. Монгольское нашествие. Сражение на Калке. Поход монголов на Северо-Западную Русь. Героическая оборона русских городов. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Борьба Руси против экспансии с Запада. Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище. Зависимость русских земель от Орды и ее последствия. Борьба населения русских земель против ордынского владычества.</p> | 2 |
| <p>Тема 4.4 Начало возвышения Москвы.</p> | 13 | 4 | <p>Начало возвышения Москвы. Причины и основные этапы объединения русских земель. Москва и Тверь: борьба за великое княжение. Причины и ход возвышения Москвы. Княжеская власть и церковь. Дмитрий Донской. Начало борьбы с ордынским владычеством. Куликовская битва, ее значение.</p> | 2 |

| | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Тема 4.5 Образование единого Русского государства. | 14 | 5 | Практическая работа № 2 Образование единого Русского государства. Русь при преемниках Дмитрия Донского. Автокефалия Русской православной церкви. Иван III. Присоединение Новгорода. Завершение объединения русских земель. Прекращение зависимости Руси от Золотой Орды. Образование единого Русского государства и его значение. Усиление великокняжеской власти. Судебник 1497 г. Положение крестьян, ограничение их свободы. Предпосылки и начало складывания крепостнической системы. | 2 |
| | 15 | 6 | Практическая работа № 3 Образование единого Русского государства. Русь при преемниках Дмитрия Донского. Автокефалия Русской православной церкви. Иван III. Присоединение Новгорода. Завершение объединения русских земель. Прекращение зависимости Руси от Золотой Орды. Образование единого Русского государства и его значение. Усиление великокняжеской власти. Судебник 1497 г. Положение крестьян, ограничение их свободы. Предпосылки и начало складывания крепостнической системы. | 2 |
| Раздел 5. Россия в XVI – XVII в.в.: от великого княжества к царству | | | | 6 |
| Тема 5.1 Россия в правление Ивана Грозного. Смутное время начала XVII в | 16 | 1 | Россия в правление Ивана Грозного. Иван IV. Избранная рада. Реформы 1550-х гг. и их значение. Становление приказной системы. Расширение территории государства, его многонациональный характер. Походы на Казань. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, борьба с Крымским ханством, покорение Западной Сибири. Ливонская война, ее итоги и последствия. Опричнина, споры о ее смысле. Последствия опричнины. Россия в конце XVI в., нарастание кризиса. Учреждение патриаршества. Закрепощение крестьян. Смутное время начала XVII в. Царствование Б. Годунова. Смута: причины, участники, последствия. Самозванцы. Восстание под предводительством И. Болотникова. Вмешательство Речи Посполитой и Швеции в Смуту. Оборона Смоленска. Освободительная борьба против интервентов. Патриотический подъем народа. Окончание Смуты и возрождение российской государственности. Ополчение К. Минина и Д. Пожарского. Освобождение Москвы. Начало царствования династии Романовых. | 2 |

| | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| <p>Тема 5.2 Экономическое и социальное развитие России в XVII в. Народные движения.</p> | 17 | 2 | <p>Экономическое и социальное развитие России в XVII в. Народные движения. Возникновение мануфактур. Развитие торговли, начало формирования всероссийского рынка. Окончательное закрепощение крестьян. Народные движения в XVII в.: причины, формы, участники. Городские восстания. Восстание под предводительством С.Т. Разина.</p> | 2 |
| <p>Тема 5.3 Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII в. Культура Руси конца XIII — XVII в.в.</p> | 18 | 3 | <p>Практическая работа № 4 Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII в. Усиление царской власти. Развитие приказной системы. Начало становления абсолютизма. Власть и церковь. Реформы патриарха Никона. Церковный раскол. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Русские первопроходцы. Внешняя политика России в XVII в. Взаимоотношения с соседними государствами и народами. Россия и Речь Посполитая. Смоленская война. Присоединение к России Левобережной Украины и Киева. Культура Руси конца XIII — XVII в.в. Культура XIII—XV в.в. Летописание. Важнейшие памятники литературы. Развитие зодчества (Московский Кремль) Расцвет иконописи (Ф. Грек, А. Рублев). Культура XVI в. Книгопечатание (И. Федоров). Публицистика. Зодчество (шатровые храмы). «Домострой». Культура XVII в. Традиции и новые веяния, усиление светского характера культуры. Образование. Литература: новые жанры (сатирические повести, автобиографические повести), новые герои. Зодчество: основные стили и памятники. Живопись (С. Ушаков).</p> | 2 |
| <p>Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI – XVIII в.в.</p> | | | | 8 |

| | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| <p>Тема 6.1 Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе. Великие географические открытия. Образования колониальных империй.</p> | 19 | 1 | <p>Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе. Зарождение ранних капиталистических отношений. Мануфактура. Открытия в науке, усовершенствование в технике, внедрение технических новинок в производство. Развитие торговли и товарно-денежных отношений. Революция цен и ее последствия. Великие географические открытия. Образования колониальных империй. Великие географические открытия, их технические, экономические и интеллектуальные предпосылки. Поиски пути в Индию и открытие Нового Света (Х. Колумб, Васко да Гама, Ф. Магеллан). Разделы сфер влияния и начало формирования колониальной системы. Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий.</p> | 2 |
| <p>Тема 6.2 Возрождение и гуманизм в Западной Европе. Реформация и контрреформация.</p> | 20 | 2 | <p>Возрождение и гуманизм в Западной Европе. Эпоха Возрождения. Понятие «Возрождение». Истоки и предпосылки становления культуры Ренессанса в Италии. Гуманизм и новая концепция человеческой личности. Идеи гуманизма в Северной Европе. Высокое Возрождение в Италии. Искусство стран Северного Возрождения. Реформация и контрреформация. Понятие «протестантизм». Мартин Лютер. Реформация в Германии, лютеранство. Религиозные войны. Крестьянская война в Германии. Жан Кальвин и распространение его учения. Новая конфессиональная карта Европы. Контрреформация и попытки преобразований в католическом мире. Орден иезуитов.</p> | 2 |
| <p>Тема 6.3 Становление абсолютизма в европейских странах. Англия в XVII – XVIII в.в</p> | 21 | 3 | <p>Практическая работа № 5 Становление абсолютизма в европейских странах. Абсолютизм как общественно-политическая система. Абсолютизм во Франции. Религиозные войны и правление Генриха IV. Людовик XIV – «король-солнце». Абсолютизм в Испании. Испания и империя Габсбургов в XVII – XVIII вв. Англия в эпоху Тюдоров. Общие черты и особенности абсолютизма в странах Европы. «Просвещённый абсолютизм», его значение и особенности в Пруссии, монархии Габсбургов. Англия в XVII – XVIII в.в. Причины и начало революции в Англии. Протекторат О. Кромвеля. Реставрация монархии. Итоги, характер и значение Английской революции. «Славная революция». Английское Просвещение. Дж. Локк. Политическое развитие Англии в XVIII в. Подъём мануфактурного производства. Начало промышленной революции. Изменения в социальной структуре общества.</p> | 2 |

| | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| <p>Тема 6.5 Война за независимость и образование США. Французская революция конца XVIII в.</p> | 22 | 5 | <p>Война за независимость и образование США. Причины борьбы английских колоний в Северной Америке за независимость. Декларация независимости США. Образование США. Война за независимость как первая буржуазная революция в США. Конституция США. Билль о правах. Французская революция конца XVIII в. Предпосылки и причины Французской революции конца XVIII в. Начало революции. Декларация прав человека и гражданина. Конституция 1791 г. Свержение монархии и установление республики. Якобинская диктатура. Террор. Падение якобинцев. От термидора к брюмеру. Установление во Франции власти Наполеона Бонапарта. Итоги революции. Международное значение революции.</p> | 2 |
| <p>Раздел 7. Россия в конце XVII – XVIII в.в.: от царства к империи</p> | | | | 8 |
| <p>Тема 7.1 Россия в эпоху петровских преобразований.</p> | 23 | 1 | <p>Россия в эпоху петровских преобразований. Дискуссии о Петре I, значении и цене его преобразований. Начало царствования Петра I. Начало самостоятельного правления Петра I. Азовские походы. Великое посольство. Северная война: причины, основные события, итоги. Значение Полтавской битвы. Провозглашение России империей. Государственные реформы Петра I. Реорганизация армии. Реформы государственного управления (учреждение Сената, коллегий, губернская реформа и др.). Указ о единонаследии. Табель о рангах. Утверждение абсолютизма. Церковная реформа. Развитие экономики. Восстания в Астрахани, на Дону. Итоги и цена преобразований Петра Великого.</p> | 2 |
| <p>Тема 7.2 Экономическое и социальное развитие в XVIII в. Народные движения.</p> | 24 | 2 | <p>Экономическое и социальное развитие в XVIII в. Народные движения. Развитие промышленности и торговли во второй четверти – конце XVIII в. Рост помещичьего землевладения. Основные сословия российского общества, их положение. Усиление крепостничества. Восстание под предводительством Е. И. Пугачева и его значение.</p> | 2 |

| | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| <p>Тема 7.3 Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII в.</p> | 25 | 3 | <p>Практическая работа № 6 Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII в. Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Расширение привилегий дворянства.. Участие России в Семилетней войне. Короткое правление Петра III. Правление Екатерины II. Политика «просвещенного абсолютизма»: основные направления, мероприятия, значение. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Внутренняя политика Павла I, его свержение. Внешняя политика Екатерины II. Русско-турецкие войны и их итоги. Великие русские полководцы и флотоводцы (П. А. Румянцев, А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков). Присоединение и освоение Крыма и Новороссии; Г. А. Потемкин. Участие России в разделах Речи Посполитой. Внешняя политика Павла I. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова, Средиземноморская экспедиция Ф. Ф. Ушакова.</p> | 2 |
| <p>Тема 7.4 Русская культура XVIII в</p> | 26 | 4 | <p>Русская культура XVIII в. Нововведения в культуре петровских времен. Просвещение и научные знания (Ф. Прокопович, Ю Т. Посошков). Литература и искусство. Культура и быт России во второй половине XVIII в. Становление отечественной науки; М. В. Ломоносов. Историческая наука (В. Н. Татищев). Русские изобретатели (И. И Ползунов, И. П. Кулибин). Общественная мысль (Н. И. Новиков, А. Н. Радищев). Литература: основные направления, жанры, писатели (А. П. Сумароков, Н. М. Карамзин, Г. Р. Державин, Д. И. Фонвизин). Развитие архитектуры, живописи, скульптуры, музыки (стили и течения, художники и их произведения). Театр (Ф. Г. Волков).</p> | 2 |
| <p>Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации</p> | | | | 8 |

| | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <p>Тема 8.1 Промышленный переворот и его последствия. Международные отношения.</p> | 27 | 1 | <p>Промышленный переворот и его последствия. Промышленный переворот (промышленная революция), его причины и последствия. Важнейшие изобретения. От мануфактуры к фабрике. Машинное производство. Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное общество. Экономическое развитие Англии и Франции в XIX в. Концентрация производства и капитала. Монополии и их формы. Роль государства в экономике.</p> <p>Международные отношения. Войны Французской революции и Наполеоновские войны. Антифранцузские коалиции. Крушение наполеоновской империи и его причины. Создание Венской системы международных отношений. Крымская (Восточная) война и ее последствия. Франко-прусская война и изменение расстановки сил на мировой арене. Колониальные захваты. Складывание системы союзов. Тройственный союз. Франко-русский союз – начало образования Антанты.</p> | 2 |
| <p>Тема 8.2 Политическое развитие стран Европы и Америки. Развитие западноевропейской культуры.</p> | 28 | 2 | <p>Практическая работа № 7 Политическое развитие стран Европы и Америки. Страны Европы после Наполеоновских войн. Июльская революция во Франции. Образование независимых государств в Латинской Америке. Эволюция политической системы Великобритании, чартистское движение. Революции во Франции, Германии, Австрийской империи и Италии в 1848 – 1849 г.г.: характер, итоги и последствия. Пути объединения национальных государств: Италия, Германия. Социально-экономическое развитие США в конце XVIII – первой половине XIX в. Гражданская война в США. Отмена рабства. Итоги войны. Распространение социалистических идей. Учение К. Маркса. Рост рабочего движения. Деятельность I Интернационала. Возникновение социал-демократии. Образование II Интернационала.</p> <p>Развитие западноевропейской культуры. Литература. Изобразительное искусство. Музыка. Романтизм, реализм, символизм в художественном творчестве. Секуляризация науки. Теория Ч. Дарвина. Важнейшие научные открытия. Влияние культурных изменений на повседневную жизнь и быт людей. Автомобили и воздухоплавание.</p> | 2 |
| | 29 | 3 | <p>Колониальная экспансия Европейских стран. Индия, Китай и Япония</p> | 2 |
| | 30 | 4 | <p>Колониальная экспансия Европейских стран. Индия, Китай и Япония</p> | 2 |
| <p>Раздел 10. Российская империя в XIX веке</p> | | | | 20 |

| | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Тема 10.6 Внешняя политика России во второй половине XIX в. Русская культура XIX в. | 31 | 6 | Практическая работа № 8 Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX в. Европейская политика. А. М. Горчаков и преодоление последствий поражения в Крымской войне. Русско-турецкая война 1877—1878 гг., ход военных действий на Балканах в Закавказье. Присоединение Казахстана и Средней Азии. Заключение русско-французского союза. Политика России на Дальнем Востоке. Россия в международных отношениях конца XIX в. Движение декабристов. | 2 |
| | 32 | 7 | Практическая работа № 9 Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX в. Европейская политика. А. М. Горчаков и преодоление последствий поражения в Крымской войне. Русско-турецкая война 1877—1878 гг., ход военных действий на Балканах в Закавказье. Присоединение Казахстана и Средней Азии. Заключение русско-французского союза. Политика России на Дальнем Востоке. Россия в международных отношениях конца XIX в. Движение декабристов. | 2 |
| | 33 | 8 | Практическая работа № 10 Внутренняя политика Николая 2. Общественное движение во второй четверти XIX в. | 2 |
| | 34 | 9 | Внешняя политика России во второй четверти XIX в. | 2 |
| 2 семестр | | | | |
| | 35 | 10 | Отмена крепостного права и реформы 60-70 –х. гг. XIX в. Контрреформы. | 2 |
| | 36 | 11 | Общественное движение во второй половине XIX в. Экономическое развитие во второй половине XIX в. | 2 |
| | 37 | 12 | Практическая работа № 11 Внешняя политика России во второй половине XIX в. Русская культура. | 2 |
| | 38 | 13 | Практическая работа № 12 Внешняя политика России во второй половине XIX в. Русская культура. | 2 |
| | 39 | 14 | Практическая работа № 13 Внешняя политика России во второй половине XIX в. Русская культура. | 2 |
| | 40 | 15 | Практическая работа № 14 Внешняя политика России во второй половине XIX в. Русская культура. | 2 |
| Раздел 11. От Новой истории к Новейшей | | | | 12 |

| | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| <p>Тема 11.2 Россия на рубеже XIX—XX в.в. Революция 1905—1907 г.г. в России. Россия в период столыпинских реформ.</p> | 41 | 1 | <p>Россия на рубеже XIX—XX в.в. Динамика промышленного развития. Роль государства в экономике России. Император Николай II, его политические воззрения. Общественное движение Возникновение социалистических и либеральных организаций и партий: их цели, тактика, лидеры (Г. В. Плеханов, В. М. Чернов, В. И. Ленин, Ю. О. Мартов, П. Б. Струве). Усиление рабочего и крестьянского движения. Внешняя политика России. Конференции в Гааге. Русско-японская война 1904—1905 гг.: планы сторон, основные сражения. Портсмутский мир.</p> <p>Революция 1905—1907 г.г. в России. Причины революции. «Кровавое воскресенье» и начало революции. Советы как форма политического творчества масс. Манифест 17 октября 1905 г. Московское восстание. Спад революции. Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества. Опыт российского парламентаризма 1906 – 1917 гг.: особенности парламентской системы, её полномочия и влияние на общественно-политическую жизнь, тенденции эволюции. Результаты Первой российской революции в политических и социальных аспектах.</p> <p>Россия в период столыпинских реформ. П. А. Столыпин как государственный деятель. Программа П. А. Столыпина, её главные цели и комплексный характер. Основное содержание и этапы реализации аграрной реформы, её влияние на экономическое и социальное развитие России. Проблемы и противоречия в ходе проведения аграрной реформы. Экономический подъем. Политическая и общественная жизнь в России в 1910— 1914 гг. Обострение внешнеполитической обстановки.</p> | 2 |
| <p>Тема 11.3 Первая мировая война. Боевые действия 1914—1918 г.г. Первая мировая война и общество.</p> | 42 | 2 | <p>Первая мировая война. Боевые действия 1914—1918 г.г. Особенности и участники войны. Восточный фронт и его роль в войне. Переход к позиционной войне. Основные сражения в Европе в 1915 – 1917 гг. Брусиловский прорыв и его значение. Поражение Германии и ее союзников.</p> <p>Первая мировая война и общество. Развитие военной техники в годы войны. Государственное регулирование экономики. Власть и общество на разных этапах войны. Нарастание тягот и бедствий населения. Антивоенные и национальные движения. Нарастание общенационального кризиса в России. Итоги Первой мировой войны. Парижская и Вашингтонская конференции и их решения.</p> | 2 |

| | | | | |
|-------------------------------------------------|----|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Тема 11.5 Гражданская война в России. | 43 | 3 | Практическая работа № 15 Гражданская война в России. Причины Гражданской войны. Красные и белые: политические ориентации, лозунги и реальные действия, социальная опора. Другие участники Гражданской войны. Цели и этапы участия иностранных государств в Гражданской войне. Причины победы красных. Россия в годы Гражданской войны. Экономическая политика большевиков. Национализация, «красногвардейская атака на капитал». Политика «военного коммунизма», ее причины, цели, содержание, последствия. Последствия и итоги Гражданской войны. | 2 |
| | 44 | 4 | Практическая работа № 16 Гражданская война в России. Причины Гражданской войны. Красные и белые: политические ориентации, лозунги и реальные действия, социальная опора. Другие участники Гражданской войны. Цели и этапы участия иностранных государств в Гражданской войне. Причины победы красных. Россия в годы Гражданской войны. Экономическая политика большевиков. Национализация, «красногвардейская атака на капитал». Политика «военного коммунизма», ее причины, цели, содержание, последствия. Последствия и итоги Гражданской войны. | 2 |
| | 45 | 5 | Практическая работа № 17 Гражданская война в России. Причины Гражданской войны. Красные и белые: политические ориентации, лозунги и реальные действия, социальная опора. Другие участники Гражданской войны. Цели и этапы участия иностранных государств в Гражданской войне. Причины победы красных. Россия в годы Гражданской войны. Экономическая политика большевиков. Национализация, «красногвардейская атака на капитал». Политика «военного коммунизма», ее причины, цели, содержание, последствия. Последствия и итоги Гражданской войны. | 2 |
| | 46 | 6 | Практическая работа № 17 Гражданская война в России. Причины Гражданской войны. Красные и белые: политические ориентации, лозунги и реальные действия, социальная опора. Другие участники Гражданской войны. Цели и этапы участия иностранных государств в Гражданской войне. Причины победы красных. Россия в годы Гражданской войны. Экономическая политика большевиков. Национализация, «красногвардейская атака на капитал». Политика «военного коммунизма», ее причины, цели, содержание, последствия. Последствия и итоги Гражданской войны. | 2 |
| Раздел 12. Между мировыми войнами | | | | 10 |

| | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| <p>Тема 12.3 Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР. Индустриализация и коллективизация в СССР.</p> | 47 | 1 | <p>Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР. Экономический и политический кризис. Крестьянские восстания, Кронштадтский мятеж и др. Переход к новой экономической политике. Сущность нэпа. Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания. Политическая жизнь в 1920-е гг. Образование СССР: предпосылки объединения республик, альтернативные проекты и практические решения. Укрепление позиций страны на международной арене.</p> <p>Индустриализация и коллективизация в СССР. Обострение внутривнутрипартийных разногласий и борьбы за лидерство в партии и государстве. Советская модель модернизации. Коллективизация сельского хозяйства: формы, методы, экономические и социальные последствия. Индустриализация: цели, методы, экономические и социальные итоги и следствия. Первые пятилетки: задачи и результаты. .</p> | 2 |
| <p>Тема 12.4 Советское государство и общество в 20—30-е гг. XX в. Советская культура в 20—30-е гг. XX в.</p> | 48 | 2 | <p><i>Практическая работа № 18</i></p> <p>Советское государство и общество в 20—30-е гг. XX в. Особенности советской политической системы: однопартийность, сращивание партийного и государственного аппарата, контроль над обществом. Культ вождя. И. В. Сталин. Массовые репрессии, их последствия. Стахановское движение. Повседневная жизнь и быт населения городов и деревень. Итоги развития СССР в 1930-е гг. Конституция СССР 1936 г.</p> <p>Советская культура в 20—30-е гг. XX в. «Культурная революция»: задачи и направления. Ликвидация неграмотности, создание системы народного образования. Культурное разнообразие 1920-х гг. Достижения литературы и искусства. Развитие кинематографа. Введение обязательного начального преподавания. Восстановление преподавания истории. Идеологический контроль над духовной жизнью общества. Развитие советской науки.</p> | 2 |

| | | | | |
|--|----|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| | 49 | 3 | <p>Практическая работа № 19</p> <p>Советское государство и общество в 20—30-е гг. XX в. Особенности советской политической системы: однопартийность, сращивание партийного и государственного аппарата, контроль над обществом. Культ вождя. И. В. Сталин. Массовые репрессии, их последствия. Стахановское движение. Повседневная жизнь и быт населения городов и деревень. Итоги развития СССР в 1930-е гг. Конституция СССР 1936 г.</p> <p>Советская культура в 20—30-е гг. XX в. «Культурная революция»: задачи и направления. Ликвидация неграмотности, создание системы народного образования. Культурное разнообразие 1920-х гг. Достижения литературы и искусства. Развитие кинематографа. Введение обязательного начального преподавания. Восстановление преподавания истории. Идеологический контроль над духовной жизнью общества. Развитие советской науки.</p> | 2 |
| | 50 | 4 | <p>Практическая работа № 20</p> <p>Советское государство и общество в 20—30-е гг. XX в. Особенности советской политической системы: однопартийность, сращивание партийного и государственного аппарата, контроль над обществом. Культ вождя. И. В. Сталин. Массовые репрессии, их последствия. Стахановское движение. Повседневная жизнь и быт населения городов и деревень. Итоги развития СССР в 1930-е гг. Конституция СССР 1936 г.</p> <p>Советская культура в 20—30-е гг. XX в. «Культурная революция»: задачи и направления. Ликвидация неграмотности, создание системы народного образования. Культурное разнообразие 1920-х гг. Достижения литературы и искусства. Развитие кинематографа. Введение обязательного начального преподавания. Восстановление преподавания истории. Идеологический контроль над духовной жизнью общества. Развитие советской науки.</p> | 2 |
| | 51 | 5 | <p>Практическая работа № 21</p> <p>Советское государство и общество в 20—30-е гг. XX в. Особенности советской политической системы: однопартийность, сращивание партийного и государственного аппарата, контроль над обществом. Культ вождя. И. В. Сталин. Массовые репрессии, их последствия. Стахановское движение. Повседневная жизнь и быт населения городов и деревень. Итоги развития СССР в 1930-е гг. Конституция СССР 1936 г.</p> <p>Советская культура в 20—30-е гг. XX в. «Культурная революция»: задачи и направления. Ликвидация неграмотности, создание системы народного образования. Культурное разнообразие 1920-х гг. Достижения литературы и искусства. Развитие кинематографа. Введение обязательного начального преподавания. Восстановление преподавания истории. Идеологический контроль над духовной жизнью общества. Развитие советской науки.</p> | 2 |

| | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------|----|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Раздел 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война | | | | 14 |
| Тема 13.2 Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане. | 52 | 1 | <i>Практическая работа № 22</i> Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане. Нападение Германии на Польшу. «Странная война» на Западном фронте. Поражение Франции. Укрепление безопасности СССР: присоединение Западной Белоруссии и Западной Украины, Бессарабии и Северной Буковины, Советско-финляндская война, советизация прибалтийских республик. Нацистская программа завоевания СССР. Подготовка СССР и Германии к войне. Соотношение боевых сил к июню 1941 г. Великая Отечественная война как самостоятельный и определяющий этап Второй мировой войны. Цели сторон, соотношение сил. Основные сражения и их итоги на первом этапе войны (22 июня 1941 г. – ноябрь 1942 г.). Деятельность советского руководства по организации обороны страны. Историческое значение Московской битвы. Нападение Японии на США. Боевые действия на Тихом океане в 1941 – 1945 гг. | 2 |
| | 53 | 2 | <i>Практическая работа № 23</i> Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане. Нападение Германии на Польшу. «Странная война» на Западном фронте. Поражение Франции. Укрепление безопасности СССР: присоединение Западной Белоруссии и Западной Украины, Бессарабии и Северной Буковины, Советско-финляндская война, советизация прибалтийских республик. Нацистская программа завоевания СССР. Подготовка СССР и Германии к войне. Соотношение боевых сил к июню 1941 г. Великая Отечественная война как самостоятельный и определяющий этап Второй мировой войны. Цели сторон, соотношение сил. Основные сражения и их итоги на первом этапе войны (22 июня 1941 г. – ноябрь 1942 г.). Деятельность советского руководства по организации обороны страны. Историческое значение Московской битвы. Нападение Японии на США. Боевые действия на Тихом океане в 1941 – 1945 гг. | 2 |
| | 54 | 3 | <i>Практическая работа № 24</i> Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане. Нападение Германии на Польшу. «Странная война» на Западном фронте. Поражение Франции. Укрепление безопасности СССР: присоединение Западной Белоруссии и Западной Украины, Бессарабии и Северной Буковины, Советско-финляндская война, советизация прибалтийских республик. Нацистская программа завоевания СССР. Подготовка СССР и Германии к войне. Соотношение | 2 |

| | | | |
|----|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| | | боевых сил к июню 1941 г. Великая Отечественная война как самостоятельный и определяющий этап Второй мировой войны. Цели сторон, соотношение сил. Основные сражения и их итоги на первом этапе войны (22 июня 1941 г. – ноябрь 1942 г.). Деятельность советского руководства по организации обороны страны. Историческое значение Московской битвы. Нападение Японии на США. Боевые действия на Тихом океане в 1941 – 1945 гг. | |
| 55 | 4 | Практическая работа № 25 Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане. Нападение Германии на Польшу. «Странная война» на Западном фронте. Поражение Франции. Укрепление безопасности СССР: присоединение Западной Белоруссии и Западной Украины, Бессарабии и Северной Буковины, Советско-финляндская война, советизация прибалтийских республик. Нацистская программа завоевания СССР. Подготовка СССР и Германии к войне. Соотношение боевых сил к июню 1941 г. Великая Отечественная война как самостоятельный и определяющий этап Второй мировой войны. Цели сторон, соотношение сил. Основные сражения и их итоги на первом этапе войны (22 июня 1941 г. – ноябрь 1942 г.). Деятельность советского руководства по организации обороны страны. Историческое значение Московской битвы. Нападение Японии на США. Боевые действия на Тихом океане в 1941 – 1945 гг. | 2 |
| 56 | 5 | Практическая работа № 26 Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане. Нападение Германии на Польшу. «Странная война» на Западном фронте. Поражение Франции. Укрепление безопасности СССР: присоединение Западной Белоруссии и Западной Украины, Бессарабии и Северной Буковины, Советско-финляндская война, советизация прибалтийских республик. Нацистская программа завоевания СССР. Подготовка СССР и Германии к войне. Соотношение боевых сил к июню 1941 г. Великая Отечественная война как самостоятельный и определяющий этап Второй мировой войны. Цели сторон, соотношение сил. Основные сражения и их итоги на первом этапе войны (22 июня 1941 г. – ноябрь 1942 г.). Деятельность советского руководства по организации обороны страны. Историческое значение Московской битвы. Нападение Японии на США. Боевые действия на Тихом океане в 1941 – 1945 гг. | 2 |
| 57 | 6 | Практическая работа № 27 Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане. Нападение Германии на Польшу. «Странная война» на Западном фронте. Поражение Франции. Укрепление безопасности СССР: присоединение Западной Белоруссии и Западной Украины, Бессарабии и Северной Буковины, Советско-финляндская война, советизация прибалтийских республик. Нацистская программа завоевания СССР. Подготовка СССР и Германии к войне. Соотношение боевых сил к июню 1941 г. Великая Отечественная война как самостоятельный и | 2 |

| | | | | |
|------------------------------------------------------------------------|----|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| | | | определяющий этап Второй мировой войны. Цели сторон, соотношение сил. Основные сражения и их итоги на первом этапе войны (22 июня 1941 г. – ноябрь 1942 г.). Деятельность советского руководства по организации обороны страны. Историческое значение Московской битвы. Нападение Японии на США. Боевые действия на Тихом океане в 1941 – 1945 гг. | |
| Тема 13.3 Второй период Второй мировой войны. | 58 | 7 | Второй период Второй мировой войны. Военные действия на советско-германском фронте в 1942 г. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны. Складывание антигитлеровской коалиции и её значение. Курская битва и завершение коренного перелома. Оккупационный режим. Геноцид. Холокост. Движение Сопротивления. Партизанское движение в СССР, формы борьбы, роль и значение. Коллаборационизм, его причины в разных странах Европы и Азии. Советский тыл в годы войны. Эвакуация. Вклад в победу деятелей науки и культуры. Изменение положения Русской православной церкви и других конфессий в годы войны. Главные задачи и основные наступательные операции Красной Армии на третьем этапе войны (1944). Открытие Второго фронта в Европе. Военные операции 1945 г. Разгром Германии. Советско-японская война. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Окончание Второй мировой войны. Значение победы над фашизмом. Решающий вклад СССР в Победу. Людские и материальные потери воюющих сторон. | 2 |
| Раздел 14. Мир во второй половине XX – начале XXI в.в. | | | | 8 |
| Тема 14.2 Страны Восточной Европы. | 59 | 1 | Практическая работа № 28 Страны Восточной Европы. Установление власти коммунистических сил после Второй мировой войны в странах Восточной Европы. Начало социалистического строительства. Антикоммунистическое восстание в Венгрии и его подавление. Попытки реформ. Я. Кадар. «Пражская весна». Кризисные явления в Польше. Особый путь Югославии под руководством И. Б. Тито. Перемены в странах Восточной Европы в конце XX в. Объединение Германии. Распад Югославии и война на Балканах. «Шоковая терапия» и социальные последствия перехода к рынку. Восточная Европа в начале XXI в. | 2 |

| | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------|----|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| | 60 | 2 | Практическая работа № 29 Страны Восточной Европы. Установление власти коммунистических сил после Второй мировой войны в странах Восточной Европы. Начало социалистического строительства. Антикоммунистическое восстание в Венгрии и его подавление. Попытки реформ. Я. Кадар. «Пражская весна». Кризисные явления в Польше. Особый путь Югославии под руководством И. Б. Тито. Перемены в странах Восточной Европы в конце XX в. Объединение Германии. Распад Югославии и война на Балканах. «Шоковая терапия» и социальные последствия перехода к рынку. Восточная Европа в начале XXI в. | 2 |
| | 61 | 3 | Практическая работа № 30 Страны Восточной Европы. Установление власти коммунистических сил после Второй мировой войны в странах Восточной Европы. Начало социалистического строительства. Антикоммунистическое восстание в Венгрии и его подавление. Попытки реформ. Я. Кадар. «Пражская весна». Кризисные явления в Польше. Особый путь Югославии под руководством И. Б. Тито. Перемены в странах Восточной Европы в конце XX в. Объединение Германии. Распад Югославии и война на Балканах. «Шоковая терапия» и социальные последствия перехода к рынку. Восточная Европа в начале XXI в. | 2 |
| | 62 | 4 | Практическая работа № 31 Страны Восточной Европы. Установление власти коммунистических сил после Второй мировой войны в странах Восточной Европы. Начало социалистического строительства. Антикоммунистическое восстание в Венгрии и его подавление. Попытки реформ. Я. Кадар. «Пражская весна». Кризисные явления в Польше. Особый путь Югославии под руководством И. Б. Тито. Перемены в странах Восточной Европы в конце XX в. Объединение Германии. Распад Югославии и война на Балканах. «Шоковая терапия» и социальные последствия перехода к рынку. Восточная Европа в начале XXI в. | 2 |
| Раздел 15. Апогей и кризис советской системы. 1945 – 1991 г.г. | | | | 6 |

| | | | | |
|---------------------------------------------------------------------|----|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Тема 15.4 СССР в годы перестройки. | 63 | 1 | СССР в годы перестройки. Предпосылки перемен. М. С. Горбачёв. Политика ускорения и ее неудача. Экономические реформы, их результаты. Реформы политической системы. Национальная политика и межнациональные отношения. Национальные движения в союзных республиках. Политика гласности и ее последствия. Изменения в общественном сознании. Власть и церковь в годы перестройки. Августовские события 1991 г. Распад СССР. Образование СНГ. Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР | 2 |
| Тема 15.5 Развитие советской культуры (1945 – 1991 г.г.). | 64 | 2 | Практическая работа № 32 Развитие советской культуры (1945 – 1991 г.г.). Развитие культуры в послевоенные годы. Советская культура в конце 1950-х — 1960-е гг. Новые тенденции в художественной жизни страны. «Оттепель» в литературе, молодые поэты 1960-х гг. Театр, его общественное звучание. Власть и творческая интеллигенция. Советская культура в середине 1960-х — середине 1980-х гг. Культура в годы перестройки. Развитие науки и техники в СССР. Научно-техническая революция. Успехи советской космонавтики (С. П. Королев, Ю. А. Гагарин). Развитие образования в СССР. | 2 |
| | 65 | 3 | Практическая работа № 33 Развитие советской культуры (1945 – 1991 г.г.). Развитие культуры в послевоенные годы. Советская культура в конце 1950-х — 1960-е гг. Новые тенденции в художественной жизни страны. «Оттепель» в литературе, молодые поэты 1960-х гг. Театр, его общественное звучание. Власть и творческая интеллигенция. Советская культура в середине 1960-х — середине 1980-х гг. Культура в годы перестройки. Развитие науки и техники в СССР. Научно-техническая революция. Успехи советской космонавтики (С. П. Королев, Ю. А. Гагарин). Развитие образования в СССР. | 2 |
| Раздел 16. Российская Федерация на рубеже XX – XXI в.в. | | | | 4 |
| Тема 16.1 Российская Федерация на рубеже XX – XXI в.в | 66 | 1 | Российская Федерация на рубеже XX – XXI в.в. Формирование российской государственности. Б. Н. Ельцин. Политический кризис осени 1993 г. Принятие Конституции России 1993 г. | 2 |
| | 67 | 2 | Дифференцированный зачёт | 2 |
| | | | Всего: | 134 |

| Стало: | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------|
| Наименование разделов и тем | № занятия | Содержание учебного материала | | Объем часов | Примечание |
| 1 | 2 | 3 | | 4 | 5 |
| Первый семестр | | | | 68 часов | |
| Введение | 1 | 1 | Значение изучения истории. Проблема достоверности исторических знаний. Исторические источники, их виды, основные методы работы с ними. Периодизация всемирной истории. История России – часть всемирной истории. | 2 | |
| Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества. | | | | 2 | |
| Тема 1.1 Происхождение человека. Люди эпохи палеолита. Неолитическая революция и ее последствия | | | | 2 | |
| Тема 1.1 Происхождение человека. Люди эпохи палеолита. Неолитическая революция и ее последствия | 2 | 1 | Происхождение человека. Люди эпохи палеолита. Неолитическая революция и ее последствия. Понятие «неолитическая революция». Причины неолитической революции. Зарождение производящего хозяйства, появление земледелия и животноводства. Прародина производящего хозяйства. Последствия неолитической революции. Неолитическая революция на территории современной России. Первое и второе общественное разделение труда. | 2 | |
| Раздел 2. Цивилизации Древнего мира | | | | 4 | |
| Тема 2.1 Древнейшие государства. Великие державы Древнего Востока. | | | | 2 | |

| | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|--|
| Тема 2.1 Древнейшие государства. Великие державы Древнего Востока. | 3 | 1 | Древнейшие государства. Понятие цивилизации. Особенности цивилизаций Древнего мира – древневосточной и античной. Великие державы Древнего Востока. Предпосылки складывания великих держав, их особенности. | 2 | | |
| Тема 2.2 Древняя Греция. Древний Рим. Культура и религия Древнего мира. | | | | 2 | | |
| Тема 2.2 Древняя Греция. Древний Рим. Культура и религия Древнего мира. | 4 | 2 | Древняя Греция. Афинах. Македонское завоевание Греции. Походы Александра Македонского и их результаты. Древний Рим. Культура и религия Древнего мира. Особенности культуры и религиозных воззрений Древнего Востока. Монотеизм. | 2 | | |
| Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века | | | | 10 | | |
| Тема 3.1 Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе. | | | | 2 | | |
| Тема 3.1 Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе. | 5 | 1 | Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе. Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация. Варвары и их вторжения на территорию Римской империи. Варварские королевства, особенности отношений варваров и римского населения в различных королевствах. | 2 | | |
| Тема 3.2 Возникновение ислама. Арабские завоевания. Византийская империя. | | | | 2 | | |
| Тема 3.2 Возникновение ислама. Арабские завоевания. Византийская империя. | 6 | 2 | Возникновение ислама. Арабские завоевания. Арабы. Мухаммед и его учение. Возникновение ислама. Основы мусульманского вероучения. Образование Арабского халифата. Арабские завоевания. Распад халифата. Культура исламского мира.. Византийская империя. Территория Византии. Византийская империя: власть, управление. Расцвет Византии при Юстиниане. Византия и славяне, славянизация Балкан. | 2 | | |
| Тема 3.3 Восток в Средние века | | | | 2 | | |
| Тема 3.3 Восток в Средние века | 7 | 3 | Восток в Средние века. Средневековая Индия. Ислам в Индии. Делийский султанат. Культура средневековой Индии. Особенности развития Китая. Административно-бюрократическая система. Китайская культура и её влияние на соседние народы. Становление и эволюция государственности в Японии. Самураи. Правление сёгунов. | 2 | | |

| | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|
| | | | | | |
| Тема 3.4 Империя Карла Великого и ее распад. Феодальная раздробленность в Европе. Основные черты западноевропейского феодализма. | | | | 2 | |
| Тема 3.4 Империя Карла Великого и ее распад. Феодальная раздробленность в Европе. Основные черты западноевропейского феодализма. | 8 | 4 | Империя Карла Великого и ее распад. Феодальная раздробленность в Европе. Королевство франков. Военная реформа Карла Мартела и ее значение. Карл Великий, его завоевания и его держава. Основные черты западноевропейского феодализма. Средневековое общество. | 2 | |
| Тема 3.5 Средневековый западноевропейский город. Зарождение централизованных государств в Европе. Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса. | | | | 2 | |
| Тема 3.5 Средневековый западноевропейский город. Зарождение централизованных государств в Европе. Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса. | 9 | 5 | Практическая работа № 1 Средневековый западноевропейский город. Города Средневековья, причины их возникновения. Развитие ремесла и торговли. Коммуны и сеньоры. Повседневная жизнь горожан. Значение средневековых городов. Практические занятия: Повседневная жизнь горожан в Средние века. Зарождение централизованных государств в Европе. Англия и Франция в Средние века. Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса. | 2 | |
| Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству | | | | 10 | |
| Тема 4. 1 Образование | | | | 4 | |

| | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
| Древнерусского государства. Крещение Руси и его значение. Общество Древней Руси. | | | | | |
| Тема 4.1 Образование Древнерусского государства. Крещение Руси и его значение. Общество Древней Руси. | 10 | 1 | Характеристика территорий расселения восточных славян и их соседей, природных условий, в которых они жили, их занятий, быта, верований. Раскрытие причин и указание времени образования Древнерусского государства. | 2 | |
| | 11 | 2 | Образование Древнерусского государства. Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Походы Святослава. Крещение Руси и его значение. Начало правления князя Владимира Святославича. Крещение Руси: причины, основные события, значение. Христианство и язычество. Церковная организация на Руси. Монастыри. Распространение культуры и письменности. Общество Древней Руси. Социально-экономический и политический строй Древней Руси. Русская Правда. Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха. Древняя Русь и ее соседи. | 2 | |
| Тема 4.2 Раздробленность на Руси. Древнерусская культура. | | | | 2 | |
| Тема 4.2 Раздробленность на Руси. Древнерусская культура. | 12 | 3 | Называние причин раздробленности на Руси, раскрытие последствий раздробленности. Указание на исторической карте территорий крупнейших самостоятельных центров Руси. | 2 | |
| Тема 4.3 Монгольское завоевание и его последствия. | | | | 2 | |
| Тема 4.3 Монгольское завоевание и его последствия. | 13 | 4 | Монгольское завоевание и его последствия. Монгольское нашествие. Сражение на Калке. Поход монголов на Северо-Западную Русь. Героическая оборона русских городов. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Борьба Руси против экспансии с Запада. Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище. Зависимость русских земель от Орды и ее последствия. Борьба населения русских земель против ордынского владычества. | 2 | |
| Тема 4.5 Образование единого Русского государства. | | | | 2 | |
| Тема 4.5 Образование единого Русского государства. | 14 | 5 | Практическая работа № 2 Образование единого Русского государства. Русь при преемниках Дмитрия Донского. Автокефалия Русской православной церкви. Иван III. Присоединение Новгорода. Завершение объединения русских земель. | 2 | |

| | | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|--|
| Раздел 5.Россия в XVI – XVII в.в.: от великого княжества к царству | | | | 6 | | |
| Тема 5.1 Россия в правление Ивана Грозного. | | | | 2 | | |
| Тема 5.1 Россия в правление Ивана Грозного. | 15 | 1 | Объяснение значения понятий: «Избранная рада», «приказ», «Земский собор», «стрелецкое войско», «опричнина», «заповедные годы», «урочные лета», «крепостное право». Характеристика внутренней политики Ивана IV в середине XVI века, основных мероприятий и значения реформ 1550-х годов. | 2 | | |
| Тема 5.2 Экономическое и социальное развитие России в XVII в. Народные движения. | | | | 2 | | |
| Тема 5.2 Экономическое и социальное развитие России в XVII в. Народные движения. | 16 | 2 | Экономическое и социальное развитие России в XVII в. Народные движения. Возникновение мануфактур. Развитие торговли, начало формирования всероссийского рынка. Окончательное закрепощение крестьян. Народные движения в XVII в.: причины, формы, участники. Городские восстания. Восстание под предводительством С.Т. Разина. | 2 | | |
| Тема 5.3 Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII в. Культура Руси конца XIII — XVII в.в. | | | | 2 | | |
| Тема 5.3 Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII в. Культура Руси конца XIII — XVII в.в. | 17 | 3 | <i>Практическая работа № 3</i> Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII в. Усиление царской власти. Развитие приказной системы. Начало становления абсолютизма. Культура Руси конца XIII — XVII в.в. Культура XIII—XV в.в. Летописание. Важнейшие памятники литературы. Развитие зодчества (Московский Кремль). | 2 | | |
| Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI – XVIII в.в. | | | | 10 | | |
| Тема 6.1. Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе | | | | 2 | | |

| | | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
| Тема 6.1. Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе | 18 | 1 | Объяснение причин и сущности модернизации. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «мануфактура», «революция цен». Характеристика развития экономики в странах Западной Европы в XVI—XVIII веках. Раскрытие важнейших изменений в социальной структуре европейского общества в Новое время. | 2 | | |
| Тема 6.2. Великие географические открытия. Образование колониальных империй | | | | 2 | | |
| Тема 6.2. Великие географические открытия. Образование колониальных империй | 19 | 2 | Систематизация материала о Великих географических открытиях (в форме хронологической таблицы), объяснение, в чем состояли их предпосылки. | 2 | | |
| Тема 6.3. Становление абсолютизма в европейских странах | | | | 2 | | |
| Тема 6.3. Становление абсолютизма в европейских странах | 20 | 3 | Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «абсолютизм», «просвещенный абсолютизм». Раскрытие характерных черт абсолютизма как формы правления, приведение примеров политики абсолютизма (во Франции, Англии). Рассказ о важнейших событиях истории Франции, Англии, Испании, империи Габсбургов. | 2 | | |
| Тема 6.4. Страны Востока и колониальная экспансия европейцев | | | | 2 | | |
| Тема 6.4. Страны Востока и колониальная экспансия европейцев | 21 | 4 | Рассказ с использованием карты о колониальных захватах европейских государств в Африке в XVI — XIX веках; объяснение, в чем состояли цели и методы колониальной политики европейцев. Высказывание и аргументация суждений о последствиях колонизации для африканских обществ. | 2 | | |
| Тема 6.5 Война за независимость и образование США. Французская революция конца XVIII в. | | | | 2 | | |
| Тема 6.5 Война за независимость и образование США. Французская революция конца XVIII в. | 22 | 5 | Рассказ о ключевых событиях, итогах и значении войны североамериканских колоний за независимость (с использованием исторической карты). Анализ положений Декларации независимости, Конституции США, объяснение, в чем заключалось их значение для создававшегося нового государства. Составление характеристик активных участников борьбы за независимость, «отцов-основателей» США. | 2 | | |

| | | | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----|--|--|
| Раздел 7. Россия в конце XVII – XVIII в.в.: от царства к империи | | | | | 10 | | |
| Тема 7.1. Россия в эпоху петровских преобразований | | | | | 2 | | |
| Тема 7.1. Россия в эпоху петровских преобразований | 23 | 1 | <p>Систематизация мнений историков о причинах петровских преобразований.</p> <p>Представление характеристики реформ Петра I:</p> <p>5) в государственном управлении;</p> <p>6) в экономике и социальной политике;</p> <p>7) в военном деле;</p> <p>8) в сфере культуры и быта.</p> <p>Систематизация материала о ходе и ключевых событиях, итогах Северной войны.</p> | | 2 | | |
| Тема 7.2. Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения | | | | | 2 | | |
| Тема 7.2. Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения | 24 | 2 | <p>Практическая работа № 4</p> <p>Характеристика основных черт социально-экономического развития России в середине — второй половине XVIII века.</p> <p>Рассказ с использованием карты о причинах, ходе, результатах восстания под предводительством Е. И. Пугачева</p> | | 2 | | |
| Тема 7.3. Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII века | | | | | 4 | | |
| Тема 7.3 Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII в. | 25 | 3 | <p>Систематизация материала о дворцовых переворотах (причинах, событиях, участниках, последствиях).</p> <p>Сопоставление политики «просвещенного абсолютизма» в России и других европейских странах.</p> <p>Характеристика личности и царствования Екатерины II. Объяснение, чем вызваны противоречивые оценки личности и царствования Павла I; высказывание и аргументация своего мнения.</p> | | 2 | | |
| | 26 | 4 | <p>Практическая работа № 5</p> <p>Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII в.</p> <p>Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Расширение привилегий дворянства</p> | | 2 | | |

| | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------|----|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|--|
| Тема 7.4 Русская культура XVIII в | | | | 2 | | |
| Тема 7.4 Русская культура XVIII в | 27 | 5 | Систематизация материала о развитии образования в России в XVIII веке, объяснение, какие события играли в нем ключевую роль. Сравнение характерных черт российского и европейского Просвещения, выявление в них общего и различного. | 2 | | |
| Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации | | | | 4 | | |
| Тема 8.1 Политическое развитие стран Европы и Америки. | | | | 2 | | |
| Тема 8.1 Политическое развитие стран Европы и Америки. | 28 | 1 | Систематизация материала о главных научных и технических достижениях, способствовавших развертыванию промышленной революции. Раскрытие сущности, экономических и социальных последствий промышленной революции. | 2 | | |
| Тема 8.2 Политическое развитие стран Европы и Америки. | | | | 2 | | |
| Тема 8.2 Политическое развитие стран Европы и Америки. | 29 | 2 | Практическая работа № 6 Политическое развитие стран Европы и Америки. Страны Европы после Наполеоновских войн. Июльская революция во Франции. Образование независимых государств в Латинской Америке. Развитие западноевропейской культуры. Литература. Изобразительное искусство. Музыка. Романтизм, реализм, символизм в художественном творчестве. | 2 | | |
| Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока | | | | 2 | | |
| Тема 9.1. Китай и Япония | | | | 2 | | |
| Тема 9.1. Китай и Япония | 30 | 1 | Сопоставление практики проведения реформ, модернизации в странах Азии; высказывание суждений о значении европейского опыта для этих стран | 2 | | |
| Раздел 10. Российская империя в XIX веке | | | | 12 | | |
| Тема 10.1. Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века | | | | 2 | | |

| | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--|--|
| Тема 10.1. Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века | 31 | 1 | Систематизация материала о политическом курсе императора Александра I на разных этапах его правления (в форме таблицы, тезисов и т. п.). Характеристика сущности проекта М. М. Сперанского, объяснение, какие изменения в общественно-политическом устройстве России он предусматривал. Представление исторического портрета Александра I и государственных деятелей времени его правления с использованием историко-биографической литературы. | 2 | | |
| Тема 10.2. Отмена крепостного права и реформы 60 — 70-х годов XIX века. Контрреформы | | | | 2 | | |
| Тема 10.2. Отмена крепостного права и реформы 60 — 70-х годов XIX века. Контрреформы | 32 | 2 | Раскрытие основного содержания Великих реформ 1860 — 1870-х годов (крестьянской, земской, городской, судебной, военной, преобразований в сфере просвещения, печати). Представление исторического портрета Александра II и государственных деятелей времени его правления с использованием историко-биографической литературы. | 2 | | |
| Тема 10.3 Внешняя политика России во второй половине XIX в. Русская культура XIX в. | | | | 8 | | |
| Тема 10.3 Внешняя политика России во второй половине XIX в. Русская культура XIX в. | 33 | 3 | Практическая работа № 7 Внешняя политика России во второй половине XIX в. Европейская политика. А. М. Горчаков и преодоление последствий поражения в Крымской войне. Русская культура XIX в. Развитие науки и техники (Н. И. Лобачевский, Н. И. Пирогов, Н. Н. Зинин, Б. С. Якоби, А. Г. Столетов, Д. И. Менделеев, И. М. Сеченов и др.). | 2 | | |
| | 34 | 4 | Практическая работа № 8 Внешняя политика России во второй половине XIX в. Европейская политика. А. М. Горчаков и преодоление последствий поражения в Крымской войне. Русская культура XIX в. Развитие науки и техники (Н. И. Лобачевский, Н. И. Пирогов, Н. Н. Зинин, Б. С. Якоби, А. Г. Столетов, Д. И. Менделеев, И. М. Сеченов и др.). | 2 | | |
| Второй семестр | | | | 66 часов | | |
| | 35 | 5 | Практическая работа № 9 Внешняя политика России во второй половине XIX в. Европейская политика. А. М. Горчаков и преодоление последствий поражения в Крымской войне. Русская культура XIX в. Развитие науки и техники (Н. И. Лобачевский, Н. И. Пирогов, Н. Н. Зинин, Б. С. Якоби, А. Г. Столетов, Д. И. Менделеев, И. М. Сеченов и др.). | 2 | | |
| | 36 | 6 | Практическая работа № 10 Внешняя политика России во второй половине XIX в. Европейская политика. А. М. Горчаков и преодоление последствий поражения в Крымской войне. Русская культура XIX в. Развитие науки и техники (Н. И. Лобачевский, Н. И. Пирогов, Н. Н. Зинин, Б. С. Якоби, А. Г. Столетов, Д. И. Менделеев, И. М. Сеченов и др.). | 2 | | |

| | | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|--|
| Раздел 11. От Новой истории к Новейшей | | | | 12 | | |
| Тема 11.1 Мир в начале XX в. | | | | 2 | | |
| Тема 11.1 Мир в начале XX в. | 37 | 1 | Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «модернизация», «индустриализация», «империализм», «урбанизация», «Антанта», «Тройственный союз». Характеристика причин, содержания и значения социальных реформ начала XX века на примерах разных стран. | 2 | | |
| Тема 11.2 Пробуждение Азии в начале XX века | | | | 2 | | |
| Тема 11.2 Пробуждение Азии в начале XX века | 38 | 2 | Объяснение и применение в историческом контексте понятия «пробуждение Азии». Сопоставление путей модернизации стран Азии, Латинской Америки в начале XX века; выявление особенностей отдельных стран. Объяснение, в чем заключались задачи и итоги революций в Османской империи, Иране, Китае, Мексике | 2 | | |
| Тема 11.4 Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю. Октябрьская революция в России и её последствия. | | | | 2 | | |
| Тема 11.4 Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю. Октябрьская революция в России и её последствия. | 39 | 3 | Практическая работа № 11 Объяснение, в чем заключались главные противоречия в политическом, экономическом, социальном развитии России в начале XX века. Представление характеристики Николая II (в форме эссе, реферата). Систематизация материала о развитии экономики в начале XX века, выявление ее характерных черт. | 2 | | |
| Тема 11.5 Гражданская война в России. | | | | 6 | | |
| Тема 11.5 Гражданская война в России. | 40 | 4 | Практическая работа № 12 Гражданская война в России. | 2 | | |
| | 41 | 5 | Практическая работа № 13 Гражданская война в России. | 2 | | |
| | 42 | 6 | Практическая работа № 14 Гражданская война в России. | 2 | | |
| Раздел 12. Между мировыми войнами | | | | 10 | | |

| | | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|--|
| Тема 12.1. Европа и США | | | | 2 | | |
| Тема 12.1. Европа и США | 43 | 1 | Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «Версальско-Вашингтонская система», «Лига Наций», «репарации», «новый курс», «Народный фронт». Систематизация материала о революционных событиях 1918 — начала 1920-х годов в Европе (причин, участников, ключевых событий, итогов революций). Характеристика успехов и проблем экономического развития стран Европы и США в 1920-е годы. Раскрытие причин мирового экономического кризиса 1929 — 1933 годов и его последствий. | 2 | | |
| Тема 12.2 Советское государство и общество в 20—30-е гг. XX в. Советская культура в 20—30-е гг. XX в. | | | | 8 | | |
| Тема 12.2 Советское государство и общество в 20—30-е гг. XX в. Советская культура в 20—30-е гг. XX в. | 44 | 2 | Практическая работа № 15 Советское государство и общество в 20—30-е гг. XX в. Особенности советской политической системы: однопартийность, сращивание партийного и государственного аппарата, контроль над обществом. Культ вождя. И. В. Сталин. Советская культура в 20—30-е гг. XX в. | 2 | | |
| | 45 | 3 | Практическая работа № 16 Советское государство и общество в 20—30-е гг. XX в. Советская культура в 20—30-е гг. XX в. «Культурная революция»: задачи и направления. Ликвидация неграмотности, создание системы народного образования. Культурное разнообразие 1920-х гг. | 2 | | |
| | 46 | 4 | Практическая работа № 17 Советское государство и общество в 20—30-е гг. XX в. Советская культура в 20—30-е гг. XX в. | 2 | | |
| | 47 | 5 | Практическая работа № 18 Советское государство и общество в 20—30-е гг. XX в. Советская культура в 20—30-е гг. XX в. | 2 | | |
| Раздел 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война | | | | 8 | | |
| Тема 13.1. Первый период Второй мировой войны. | | | | 8 | | |
| Тема 13.1. Первый период Второй мировой войны. | 48 | 1 | Практическая работа № 19 Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане. | 2 | | |
| | 49 | 2 | Практическая работа № 20 Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане. Нападение Германии на Польшу. «Странная война» на Западном фронте. Поражение Франции. | 2 | | |

| | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------|----|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|--|
| | 50 | 3 | Практическая работа № 21 Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане. Нападение Германии на Польшу. «Странная война» на Западном фронте. Поражение Франции. | 2 | | |
| | 51 | 4 | Практическая работа № 22 Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане. | 2 | | |
| Раздел 14. Мир во второй половине XX – начале XXI в.в. | | | | 6 | | |
| Тема 14.1. Страны Восточной Европы. | | | | 6 | | |
| Тема 14.1. Страны Восточной Европы. | 52 | 1 | Практическая работа № 23 Страны Восточной Европы. Установление власти коммунистических сил после Второй мировой войны в странах Восточной Европы. Начало социалистического строительства. | 2 | | |
| | 53 | 2 | Практическая работа № 24 Страны Восточной Европы. Установление власти коммунистических сил после Второй мировой войны в странах Восточной Европы. Начало социалистического строительства. Антикоммунистическое восстание в Венгрии и его подавление. Попытки реформ. Я. Кадар. «Пражская весна». Кризисные явления в Польше. Особый путь Югославии под руководством И. Б. Тито. | 2 | | |
| | 54 | 3 | Практическая работа № 25 Страны Восточной Европы. | 2 | | |
| Раздел 15. Апогей и кризис Советской системы 1945-1991 годы. | | | | 8 | | |
| Тема 15.1 Развитие советской культуры (1945 – 1991 г.г.). | | | | 8 | | |
| Тема 15.1 Развитие советской культуры (1945 – 1991 г.г.). | 55 | 1 | Практическая работа № 26 Развитие советской культуры (1945 – 1991 г.г.). Развитие культуры в послевоенные годы. Советская культура в конце 1950-х — 1960-е гг. Новые тенденции в художественной жизни страны. | 2 | | |
| | 56 | 2 | Практическая работа № 27 Развитие советской культуры (1945 – 1991 г.г.). Развитие культуры в послевоенные годы. | 2 | | |
| | 57 | 3 | Практическая работа № 28 Развитие советской культуры (1945 – 1991 г.г.). Развитие культуры в послевоенные годы | 2 | | |

| | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|--|
| | 58 | 4 | Практическая работа №29 Развитие советской культуры (1945 – 1991 г.г.). Развитие культуры в послевоенные годы. | 2 | | |
| Раздел 16. Российская Федерация на рубеже XX – XXI в.в. | | | | 18 | | |
| Тема 16.1. Россия в конце XX — начале XXI века. | | | | | | |
| 16.1. Россия в конце XX — начале XXI века. | 59 | 1 | Практическая работа №30 Объяснение, в чем заключались трудности перехода к рыночной экономике, с привлечением свидетельств современников. Характеристика темпов, масштабов, характера и социальноэкономических последствий приватизации в России. Сравнение Конституции России 1993 года с Конституцией СССР 1977 года по самостоятельно сформулированным вопросам. Объяснение причин военно-политического кризиса в Чечне и способов его разрешения в середине 1990-х годов. Характеристика ключевых событий политической истории современной России в XXI веке. Систематизация материалов печати и телевидения об актуальных проблемах и событиях в жизни современного российского общества, представление их в виде обзоров, рефератов. | 2 | | |
| Тема 1. Россия - великая наша держава. Тема 2. Александр Невский как спаситель Руси. | 60 | 2 | Практическая работа №31 Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой. | 2 | | |
| Тема 3. Смута и её преодоление Тема 4. Волим под царя восточного, православного | 61 | 3 | Практическая работа №32 Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений. Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г. | 2 | | |

| | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
| <p>Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи</p> <p>Тема 6. Отторженная возвратях</p> | 62 | 1 | <p>Практическая работа № 33</p> <p>Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прусские походы). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия - империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты.</p> <p>Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье.</p> | 2 | |
| <p>Тема 7. Крымская война - «Пиррова победа Европы»</p> <p>Тема 8. Гибель империи</p> | 63 | 2 | <p>«Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны.</p> <p>Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война.</p> | 2 | |
| <p>Тема 9. От великих потрясений к Великой победе</p> <p>Тема 10. Вставай, страна огромная</p> <p>Тема 11. В буднях великих строек</p> | 64 | 3 | <p>Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне.</p> <p>Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.</p> <p>Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики - процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы.</p> | 2 | |
| <p>Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению</p> <p>Тема 13. Россия. XXI век</p> | 65 | 4 | <p>Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики - цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве. Запрос на национальное возрождение в обществе.</p> | 2 | |

| | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|
| | | | Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса. | | |
| Тема 14. История антироссийской пропаганды Тема 15. Слава русского оружия Тема 16. Россия в деле | 66 | 5 | Ливонская война - истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений - дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков. | 2 | |
| | 67 | 6 | Дифференцированный зачёт | 2 | |
| | | | Всего: | 134 | |

Основание: письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения «О проведении курса Россия – моя история» от 20.09.2022. №05-1649. Политики от 20.09.2022 и приказ колледжа № 010-01/402, от 07.10.2022.

Подпись лица, внесшего изменения. Шишкин П.С.