

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ «ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ ИМ. М.И. ШАДОВА»**

Утверждаю:
Директор ГБПОУ «ЧГТК
им. М.И. Шадова»
С.Н. Сычев
22 июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 КОНСТРУКТОР КАРЬЕРЫ

общепрофессиональный цикл

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Черемхово, 2022

РАССМОТРЕНА

Рассмотрено на
заседании ЦК
«Общеобразовательных и
строительных дисциплин»
Протокол № 9
«31» мая 2022 г.
Председатель: Моисеенко Е.В.

ОДОБРЕНА

Методическим советом
колледжа
Протокол № 5
от 15 июня 2022 года
Председатель МС: Т.В. Власова

Рабочая программа учебной дисциплины **«Конструктор карьеры»** разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности *08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*

Рабочая программа предназначена для специальностей среднего профессионального образования технического профиля: *08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*

Разработчик (и): Осипова Валентина Владимировна – преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова».

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|---|-------------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ | 11 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |
| 6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ | 15 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Конструктор карьеры

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.01 *Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*, входящей в укрупненную группу специальностей 08.00.00 *Техника и технологии строительства*

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина **Конструктор карьеры** входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Базовая часть

не предусмотрено

Вариативная часть

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- суть и смысл понятий «профессия», «специальность», «квалификация»; «рынок труда», «цифровая экономика», «национальная система квалификаций», «независимая оценка квалификаций», «профессиональная карьера»;
- структуру профессиональных стандартов и действующих квалификационных справочников ЕТКС и ЕКС; – классификацию рынка труда и перспективы развития отраслевого и регионального рынка труда;
- способы поиска работы;
- функции, виды, модели, этапы, способы планирования профессиональной карьеры;
- структуру индивидуального плана карьерного развития;
- структуру, виды, алгоритм составления портфолио карьерного продвижения;
- возможные траектории профессионального развития и самообразования.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- оценивать современную ситуацию на отраслевом и региональном рынке труда, и учитывать её при проектировании индивидуального плана карьерного развития;
- применять ресурсы национальной системы квалификаций для проектирования профессионального развития и самообразования;

– ранжировать и применять наиболее действенные способы поиска вакансий на рынке труда;

– применять механизмы национальной системы квалификаций для подтверждения уровня квалификации; – применять методы планирования карьеры при разработке индивидуального плана карьерного развития;

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей по специальности *08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений* в процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими компетенциями:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;

1.4.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки **39 часов:**

- *обязательной аудиторной нагрузки 35 часов, в том числе на практические, лабораторные работы ___-___ часов и курсовые работы (проекты) ___-___ часов;*
- *самостоятельные работы отводится 4 часа.*

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <i>Вид учебной работы</i> | <i>Объем часов</i> |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (ВСЕГО) | 39 |
| Обязательная аудиторная нагрузка, | 35 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 35 |
| лабораторные работы | - |
| практические работы | - |
| контрольные работы | - |
| курсовая работа (проект) | - |
| Самостоятельная работа, | 4 |
| в том числе: | |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) | |
| другие виды самостоятельной работы: | |
| - эссе | 2 |
| -резюме | 2 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11 Конструктор карьеры

| Наименование разделов и тем | № занятия | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов | Объем часов | Уровень освоения | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--------------------------------------|---|--|------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 2 СЕМЕСТРА | | | 39 часов | | |
| <i>Раздел 1. Современный рынок труда. Востребованные профессии и квалификации.</i> | | | 26 | | |
| Тема 1.1. Профессиональный стандарт как инструмент формирования плана карьерного развития | Содержание учебного материала | | 12 | | |
| | 1 | 1 | Терминология (понятийный аппарат) сферы труда и системы профессионального образования: «профессия», «вид профессиональной деятельности», «специальность», «квалификация» <i>Задание на дом: О-2 стр.222-230 словарь терминов</i> | 2 | 1 |
| | 2 | 2 | Самостоятельная работа №1 Написание ЭССЕ на тему «Я и моя профессия через 10 лет» | 2 | |
| | 3 | 3 | Описание осваиваемой профессии (специальности) и квалификации в профессиональных стандартах и федеральных государственных образовательных стандартах: выполняемые трудовые функции, уровень квалификации, требования к образованию и обучению, опыту практической работы, особые условия допуска к работе. <i>Задание на дом: ФГОС 08.02.01 Приложение №3</i> | 2 | 2 |
| | 4 | 4 | Информационные ресурсы национальной системы квалификаций: Справочник профессий, реестр | 2 | 2 |
| | | | | | ОК 01-05 |

| | | | | | | |
|---|--------------------------------------|---|---|-----------|---|----------------------|
| | | | независимой оценки квалификаций, реестр профессиональных стандартов, конструктор квалификаций. <i>Задание на дом:</i> Реестр сведений о проведении независимой оценки квалификации https://nok-nark.ru/ | | | |
| | 5 | 5 | Возможные пути достижения и повышения уровня квалификации в рамках профессии. <i>Задание на дом:</i> Профессиональный и карьерный рост — справочник студента | 2 | 2 | |
| | 6 | 6 | Общая характеристика национальной системы квалификаций (НСК) России. <i>Задание на дом:</i> Федеральный закон «О независимой оценке квалификации» (от 03.07.2016, № 238-ФЗ); вступил в силу с 01.01.2017 г. | 2 | 2 | |
| | Содержание учебного материала | | | 14 | | |
| <i>Тема 1.2. Современное состояние и тенденции развития рынка труда</i> | 7 | 1 | Рынок труда: основные понятия, элементы, функции. Классификация рынка труда. Спрос и предложение на рынке труда. <i>Задание на дом:</i> О-1§3.1 стр. 95-107 | 2 | 1 | ОК 03-05 ОК 09-11 |
| | 8 | 2 | Программа социально-экономического развития региона. Построение карты инновационных проектов региона. Выявление и ранжирование востребованных профессий. <i>Задание на дом:</i> Стратегия социально экономического развития Иркутской области на период до 2030 года | 2 | 2 | |

| | | | | | |
|--|----|---|---|---|---|
| | 9 | 3 | Сравнительный анализ потребности в кадрах в отрасли на общероссийском и региональном рынке труда (работа с сайтами: Справочник профессий http://spravochnik.rosmintrud.ru/professions ; Работа в России https://trudvsem.ru) | 2 | 2 |
| | | | <i>Задание на дом:</i> Работа в России https://trudvsem.ru) | | |
| | 10 | 4 | Способы поиска работы, в том числе с использованием сети Интернет. | 2 | 2 |
| | | | <i>Задание на дом:</i> О-1 §4,1 стр. 127--137 | | |
| | 11 | 5 | Отбор и анализ эффективных способов поиска работы, в том числе с использованием ресурсов Интернет (сайты Работа в России https://trudvsem.ru ; «HeadHunter.ru (hh.ru)»; GORODRABOT.RU https://gorodrabot.ru ; «Rabota.ru» https://irkutsk.rabota.ru/ ; SUPERJOB.RU https://www.superjob.ru/ ; Сайт «Zarplata.ru») | 2 | 2 |
| | | | <i>Задание на дом:</i> О-1 §4,2 стр. 137--146 | | |
| | 12 | 6 | Цифровая экономика и ключевые компетенции цифровой экономики. Сквозные цифровые технологии и преобразование приоритетных отраслей экономики и социальной сферы. | 2 | 2 |
| <i>Задание на дом:</i> ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Р А С П О Р Я Ж Е Н И Е от 28 июля 2017 г. № 1632-р МОСКВА | | | | | |
| 13 | 7 | Выявление ключевых компетенций цифровой экономики по отрасли. Перспективы развития отрасли. | 2 | 2 | |
| | | <i>Задание на дом:</i> О-1 §2.3 стр. 84--93 | | | |
| Раздел 2. | | | 13 | | |

| <i>Проектирование профессиональной карьеры</i> | | | | | | | |
|--|--------------------------------------|---|--|---------------|-----------------|----------------------|--|
| Тема 2.1. Профессиональная карьера, методы планирования | Содержание учебного материала | | | 13 | | ОК 03-05 ОК 09-11 | |
| | 14 | 1 | Профессиональная карьера: понятие, функции, виды, модели. Этапы профессионального и карьерного развития. <i>Задание на дом: О-1 §5.1 стр. 187-198</i> | 2 | 1 | | |
| | 15 | 2 | Карьерограмма как инструмент управления карьерой. Способы планирования профессиональной карьеры. Методы планирования карьеры. <i>Задание на дом: О-1 §5.3 стр. 206-222</i> | 2 | 2 | | |
| | 16 | 3 | Независимая оценка квалификаций как механизм выявления соответствия квалификации требованиям профессионального стандарта. <i>Задание на дом: ФГОС 08.02.01 Приложение №3</i> | 2 | | | |
| | 17 | 4 | Алгоритм его составления с учетом запроса работодателей и перспектив развития отрасли. Цифровой след и его влияние на карьеру специалиста. <i>Задание на дом: О-1 §5.2 стр. 198-206</i> | 2 | | | |
| | 18 | 5 | Самостоятельная работа №2 Подготовка резюме соискателя | 2 | | | |
| | 19 | 6 | Индивидуальный план карьерного развития. <i>Задание на дом: О-1 §5.2 стр. 198-206</i> | 2 | | | |
| | 20 | 7 | Дифференцированный зачет | 1 | | | |
| | | | | ВСЕГО: | 39 часов | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета Конструктор карьеры:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- технические средства обучения (проектор, экран)

Технические средства обучения:

- компьютеры с выходом в Интернет по количеству обучающихся.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1 Печатные издания:

Основные:

О-1. Поварич И.П. Рынок труда учебное пособие/ Поварич И.П, Поварич М.Д.Кузнецова Т.А. Кемерово КемГУ, 2019-291с.

Дополнительные:

Д-1. Технология поиска работы и построения карьеры : учебник / А. М. Донецкий, О. А. Колесникова, И. Я. Львович [и др.] ; под редакцией О. А. Колесниковой, И. Я. Львовича. — Воронеж : ВИВТ, 2017. — 324 с.

Д-2. Перельгина, Е. А. Эффективное поведение на рынке труда [Текст] : рабочая тетрадь. / Е.А. Перельгина. – Самара: ЦПО, 2011. – 48 с.

Д-3. Капустина В. А., Психология общения: учебное пособие / В. А. Капустина. — Новосибирск: НГТУ, 2018. — 44 с.

Д-4. Щербина М. Школа карьеры [Текст]: учебное пособие/ М. Щербина. – М.: Фонд «Евразия», 2010. - 1520 с.

Д-5. Корягин А.М. Технология поиска работы и трудоустройства (3-е изд., стер.) учеб. пособие / [А.М. Корягин, Н.Ю. Бариева, И.В. Грибенюкова, А.И. Колпаков]. – М.: Академия, 2016 – 112с.

4.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Реестр сведений о проведении независимой оценки квалификации <https://nok-nark.ru/>
2. Программно-методический комплекс «Оценка квалификаций» <http://kos-nark.ru/>
3. Программно-аппаратный комплекс «Профессиональные стандарты» <http://profstandart.rosmintrud.ru>
4. Справочная информация: "Профессиональные стандарты" (Материал подготовлен специалистами КонсультантПлюс) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_157436/
5. Справочник профессий Доступ: <http://spravochnik.rosmintrud.ru/professions>
6. Атлас новых профессий. Доступ: <http://atlas100.ru/>
7. Профориентационные материалы Базового центра НАРК. Составлены по наиболее востребованным и перспективным профессиям и размещены в следующих форматах: видеоролик, презентация, текст. [Электронный ресурс]. Доступ: <http://www.bcnark.ru/vocational-guidance-materials/>
8. Энциклопедия «Карьера». Доступ: <http://www.znanie.info/portal/ec-main.html>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Критерии оценки | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|---|
| уметь: | | |
| Оценивать современную ситуацию на отраслевом и региональном рынке труда, и учитывать её при проектировании индивидуального плана карьерного развития; | «Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. | Оценка результатов выполнения зачетной работы (проекта плана карьерного развития) |
| Применять ресурсы национальной системы квалификаций для проектирования профессионального развития и самообразования; | «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. | |
| Ранжировать и применять наиболее действенные способы поиска вакансий на рынке труда; | «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, | |
| Применять механизмы национальной системы квалификаций для подтверждения уровня квалификации; – применять методы планирования карьеры при разработке индивидуального плана карьерного развития; формировать портфолио карьерного продвижения, отслеживать свой «цифровой след» | большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. | |
| Знать: | | |
| Суть и смысл понятий «профессия», «специальность», | «Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, | Оценка результатов выполнения зачетной |

| | | |
|---|--|---|
| <p>«квалификация»; «рынок труда», «цифровая экономика», «национальная система квалификаций», «независимая оценка квалификаций», «профессиональная карьера»;</p> | <p>все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> | <p>работы (проекта плана карьерного развития)</p> |
| <p>Структуру профессиональных стандартов и действующих квалификационных справочников ЕТКС и ЕКС;</p> | <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> | |
| <p>Классификацию рынка труда и перспективы развития отраслевого и регионального рынка труда;</p> | <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы,</p> | |
| <p>Способы поиска работы;</p> | <p>большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> | |
| <p>Функции, виды, модели, этапы, способы планирования профессиональной карьеры;</p> | <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p> | |
| <p>Структуру индивидуального плана карьерного развития;</p> | | |
| <p>Структуру, виды, алгоритм составления портфолио карьерного продвижения;</p> | | |
| <p>Возможные траектории профессионального развития и самообразования.</p> | | |

**6.ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ
ПРОГРАММУ**

| № изменения, дата внесения, № страницы с изменением | |
|--|--------------|
| Было | Стало |
| Основание: | |
| Подпись лица, внесшего изменения _____ | |