

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. М.И. ЩАДОВА»**

Утверждаю:
Директор ГБПОУ «ЧГТК
им. М.И. Щадова»
С.Н. Сычев
22 июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Профессионального цикла

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Черемхово, 2022

РАССМОТРЕНА

Рассмотрено на
заседании ЦК
«Информатики и ВТ»
Протокол № 9
«31» мая 2022 г.
Председатель: Окладникова Т.В.

ОДОБРЕНА

Методическим советом
колледжа
Протокол № 5
от 15 июня 2022 года
Председатель МС: Т.В. Власова

Рабочая программа учебной дисциплины **«Информационные технологии в профессиональной деятельности»** разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Разработчик: Плескач Татьяна Алексеевна – преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ «ЧГТК им.М.И. Щадова»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПОУ *08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*, входящей в укрупненную группу специальностей *08.00.00 техника и технология строительства*.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области строительства и эксплуатации зданий и сооружений при наличии среднего (полного) общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина **Информационные технологии в профессиональной деятельности** входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
- использовать программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности;
- отображать информацию с помощью принтеров, плоттеров и средств мультимедиа;
- устанавливать пакеты прикладных программ;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий для информационного моделирования (ВМ-технологий) в профессиональной деятельности;
- основные этапы решения профессиональных задач с помощью персонального компьютера;
- перечень периферийных устройств, необходимых для реализации автоматизированного рабочего места на базе персонального компьютера;
- технология поиска информации;
- технология освоения пакетов прикладных программ.

Вариативная часть

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- автоматизированные информационные системы в профессиональной деятельности

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и овладению профессиональными компетенциями:

ПК 1.3. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования

ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.

ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов.

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими компетенциями:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы **94** часа:

- учебные занятия **84 часа**, в том числе на практические, лабораторные работы **42 часа**, курсовые работы (проекты) **0 часов**;
- самостоятельные работы **10 часов**;
- консультация **0 часов**;
- промежуточная аттестация **0 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	94
Всего учебных занятий	84
В том числе:	
теоретическое обучение	42
лабораторные занятия	-
практические занятия	42
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
В том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
другие виды самостоятельной работы:	
- составление схемы	2
- создание плоских чертежей из 3Dмодели	2
- выполнение планировочного решения одноэтажного дома	4
- подготовка сообщения	2
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	№ занят	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
1	2		3	4	5	
ЧЕТВЕРТЫЙ СЕМЕСТР			94 часа			
Тема 1. Методы и средства информационных технологий.			10		ПК 1.4 ПК 2.3 ОК 2, ОК3, ОК4, ОК9	
	1	1	С.У.М. Цели и задачи дисциплины. Принципы использования информационных технологий в профессиональной деятельности. <i>Задание на дом</i> О-3 стр. 7-11	2		2
	2	2	С.У.М. Основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации <i>Задание на дом</i> О-3 стр.14-25	2		2
	3	3	С.У.М. Классификация организационной и компьютерной техники. Состав ПК и основные характеристики устройств. Назначение и принципы эксплуатации организационной и компьютерной техники. Состав автоматизированного рабочего места. <i>Задание на дом</i> О-3 стр.26-37	2		2
	4	4	Практическая работа №1 Работа с периферийными устройствами (принтер, плоттер, сканер, проектор). <i>Задание на дом</i> карточки с заданием	2		2
	5	5	Самостоятельная работа №1. Составить схему «Оптимальная конфигурация офисного персонального компьютера», составить таблицу характеристик и назначений основных прикладных программ офисного ПК	2		
				34		
Тема 2. Программные средства информационных технологий. Двух-	6	1	С.У.М. Классификация программного обеспечения. Прикладное программное обеспечение в профессиональной деятельности. Общее представление о двух- и трехмерном моделировании. Программы для двух и трехмерного моделирования AutoCAD	2	2	

и трехмерное моделирование.			<i>Задание на дом</i> О-1 стр. 85-91			
	7	2	С.У.М. Декартовы и полярные координаты в 2D- и 3D пространстве. Пользовательская система координат. Поверхностное моделирование. Типы моделей трехмерных объектов. <i>Задание на дом</i> О-1 стр. 92-103	2	2	
	8	3	С.У.М. Средства панорамирования и зумирования чертежа <i>Задание на дом</i> О-1 стр. 103-113	2	2	
	9	4	С.У.М. Средства создания базовых геометрических объектов (тел). <i>Задание на дом</i> О-1 стр. 115-129	2	2	
	10	5	С.У.М. Функции для обеспечения необходимой точности моделей <i>Задание на дом</i> О-1 стр. 129-134	2	2	
	11	6	С.У.М. Средства выполнения операций редактирования объектов (тел). Свойства и визуализация <i>Задание на дом</i> О-1 стр. 134-140	2	2	
	12	7	С.У.М. Использование полезных приложений, специализированного инструментария при оформлении проектной документации для строительства в соответствии с ГОСТ Р 21.1101-2013. <i>Задание на дом</i> О-1 стр. 142-151	2	2	
	13	8	С.У.М. Средства создания чертежной документации из двух- и трехмерного пространства <i>Задание на дом</i> О-1 стр. 151-168	2	2	
	14	9	Практическая работа №2 Изучение интерфейса программы <i>Задание на дом</i> карточки с заданием	2	2	
	15	10	Практическая работа №3 Создание простейших объектов – примитивов <i>Задание на дом</i> карточки с заданием	2	2	
	16	11	Практическая работа №4 Применение команд редактирования при создании модели. <i>Задание на дом</i> карточки с заданием	2	2	
	17	12	Практическая работа №5 Применение функций для обеспечения необходимой точности моделей <i>Задание на дом</i> карточки с заданием	2	2	
	18	13	Практическая работа №6 Создание библиотеки объектов для многократного использования. Применение объектов из библиотек и модулей для оформления чертежей в соответствии с требованиями	2	2	

		ГОСТ Р 21.1101-2013			
		<i>Задание на дом</i> карточки с заданием			
19	14	Практическая работа №7 Визуализация (анимация) двух- и трехмерных объектов.	2	2	
		<i>Задание на дом</i> карточки с заданием			
20	15	Практическая работа №8 Простановка размеров на чертеже	2	2	
		<i>Задание на дом</i> карточки с заданием			
21	16	Практическая работа №9 Предпечатная подготовка: отображение одного или нескольких масштабированных видов проекта на листе чертежа стандартного размера. Вывод на печать.	2	2	
		<i>Задание на дом</i> карточки с заданием			
22	17	Самостоятельная работа №2 Создать плоский чертеж из 3Dмодели	2		
			38		
Тема 3. Программное обеспечение для информационного моделирования.	23	1	С.У.М. Понятие BIM – технологий.	2	2
			<i>Задание на дом</i> О-2 стр. 72-76		
	24	2	С.У.М. Состав, функции и возможности использования пакетов прикладных программ для информационного моделирования (BIM-технологий) в профессиональной деятельности.	2	2
			<i>Задание на дом</i> О-2 стр. 77-79		
	25	3	С.У.М. Инструменты реализации BIM Autodesk.	2	2
			<i>Задание на дом</i> О-2 стр. 80-86		
	26	4	С.У.М. Способы создания BIM модели.	2	2
			<i>Задание на дом</i> О-2 стр. 94-101		
	27	5	С.У.М. Коллективная работа над проектом.	2	2
			<i>Задание на дом</i> О-2 стр. 102-122		
	28	6	С.У.М. Чтение (интерпретация) интерфейса специализированного программного обеспечения, поиск контекстной помощи, работа с документацией.	2	2
			<i>Задание на дом</i> О-2 стр. 123-134		
29	7	С.У.М. Применение специализированного программного обеспечения.	2	2	
		<i>Задание на дом</i> О-2 стр. 134-148			
30	8	Практическое занятие №. 10. Введение в информационное моделирование. Установка (особенности установки) программного обеспечения на ПК. Пользовательский интерфейс	2	2	
					ПК 1.3 – ПК 1.4 ПК 2.3 ОК 2, ОК3, ОК4, ОК9

			<i>Задание на дом</i> карточки с заданием			
31	9		Практическое занятие № 11. Создание простого плана. Инструменты редактирования.	2	2	
			<i>Задание на дом</i> карточки с заданием			
32	10		Практическое занятие №12. Эскизное проектирование. Построение формообразующих элементов: каркас здания – оси и уровни.	2	2	
			<i>Задание на дом</i> карточки с заданием			
33	11		Практическое занятие №13. Работа с инструментами создания каркасных элементов – стены, перекрытия, крыши.	2	2	
			<i>Задание на дом</i> карточки с заданием			
34	12		Практическое занятие №14. Работа с инструментами создания каркасных элементов – лестницы, пандусы, ограждения	2	2	
			<i>Задание на дом</i> карточки с заданием			
35	13		Практическое занятие №15. Назначение материалов. Заполнение проемов – окна, двери, витражи.	2	2	
			<i>Задание на дом</i> карточки с заданием			
36	14		Практическое занятие №16. Создание дополнительных архитектурных и конструктивных элементов.	2	2	
			<i>Задание на дом</i> карточки с заданием			
37	15		Практическое занятие № 17. Визуализация. Объемные виды, сечения, узлы. Создание сцены.	2	2	
			<i>Задание на дом</i> карточки с заданием			
38	16		Практическое занятие № 18. Организация многопользовательской работы. Создание центрального и локальных файлов.	2	2	
			<i>Задание на дом</i> карточки с заданием			
39	17		Практическое занятие № 19. Получение рабочей документации. Формирование смет, аннотаций, спецификаций, чертежей. Размещение на листах.	2	2	
			<i>Задание на дом</i> карточки с заданием			
40 - 41	18		Самостоятельная работа №3 Выполнение планировочного решения одноэтажного дома	4		
Тема 4.				12		
Электронные коммуникации в профессиональной						
42	1		С.У.М. Понятие компьютерных (электронных) коммуникаций. Виды компьютерных коммуникаций (средства связи, компьютерные сети). Программы и службы для совместной работы над проектами,	2	2	ПК 1.4 ПК 2.3 ОК 2, ОК3, ОК4, ОК9

деятельности			позволяющее просматривать данные, обмениваться ими и выполнять поиск в облаке. <i>Задание на дом</i> О-1 стр.300-305			
	43	3	С.У.М. Основные принципы работы в сети Интернет. Организация поиска информации в сети Интернет <i>Задание на дом</i> О-1 стр. 318-326	2	2	
	44	4	Практическое занятие №20. Организация безопасной работы в сети Интернет. <i>Задание на дом</i> карточки с заданием	2	2	
	45	5	Практическое занятие №21. Применение облачных технологий в профессиональной деятельности. Создание, совместная работа и выполнение расчетов в облаке <i>Задание на дом</i> карточки с заданием	2	2	
	46	6	Самостоятельная работа №4 Подготовить сообщение на тему: «Работа с информацией в Интернет, сбор и анализ по профессионально значимым информационным ресурсам»	2		
	47	7	Дифференцированный зачет	2		
Всего:				94		

Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме указывается содержание учебного материала (в дидактических единицах). Тематика лабораторных, практических, самостоятельных и контрольных работ. Расписывается более подробно, детально и конкретно, чем в примерной программе дисциплины, Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3. Уровень освоения проставляется в столбце 4 напротив каждой дидактической единицы

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)

2-репродуктивный (выполнение заданий по образцу, по инструкции или под руководством) (*содержание дидактической единицы закрепляется на лабораторных и практических занятиях*)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение задания, решение проблемных задач) (*Содержание дидактической единицы закрепляется на практике. В учебной дисциплине указывать третий уровень не рекомендуется*)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется в кабинете информатики и лаборатории информационных технологий в профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор

Оборудование лаборатории информационных технологий в профессиональной деятельности:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- автоматизированное рабочие места обучающихся (по количеству обучающихся);
- сетевое периферийное оборудование;
- периферийное оборудование для ввода и вывода информации;
- мультимедийное оборудование.

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1 Печатные издания:

Основные:

1. Михеева Е.В., Информатика: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / Михеева Е.В., О.И. Титова. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2019.-400 с.

2. Михеева Е.В., Информатика. Практикум: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / Михеева Е.В., О.И. Титова. – 3-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2019.- 224 с.

3. Гохберг Г.С., Информационные технологии: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Г.С. Гохберг, А.В. Зафиевский, А.А. Короткин. — 4-е изд., перераб. — М.: Издательский центр «Академия», 2021. — 272 с.

Дополнительные:

Д-1 Гришин, В.Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник/ В.Н. Гришин, Е.Е. Панфилова.- М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2005.- 416 с.

Д-2 Гришин, В.Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник/ В.Н. Гришин, Е.Е. Панфилова.- М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2007.- 416 с.

Д-3 Румянцева, Е.Л. Информационные технологии: учебное пособие/ Е.Л. Румянцева, В.В. Слюсарь. Под ред. Л.Г. Гагариной.- М.: ФОРУМ:ИНФРА-М, 2009.-256 с.

Д-4 Прикладная информатика: справочник: учебное пособие/ Под ред. В.Н. Волковой, В.Н. Юрьева.- М.: Финансы и статистика:ИНФРА-М, 2008.-768 с.

Д-5 Угринович, Н.Д. Практикум по информатике и информационным технологиям :учебное пособие/ Н.Д. Угринович, Л.Л. Босова, Н.И. Михайлова.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006.- 394 с.

4.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Гохберг, Г.С. Информационные технологии: учебник/ Г.С. Гохберг.-М.: ИЦ Академия, 2018.-240 с. (ЭБС Академия)

2. Михеева Е.В. Информатика: учебник/ Михеева Е.В. , О.И. Титова ИЦ Академия, 2019.-400 с. (ЭБС Академия)

3. Михеева Е.В. Информатика. Практикум: учебное пособие/ Михеева Е.В. , О.И. Титова ИЦ Академия, 2019.-400 с. (ЭБС Академия)

4. Гохберг, Г.С. Информационные технологии: учебник/ Г.С. Гохберг.-М.: ИЦ Академия, 2018.- 240 с. (ЭБС Академия)

5. Аббасов И.Б. Основы трехмерного моделирования в 3DS MAX 2018 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Аббасов И.Б.— Электрон.текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2017.— 176 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64050.html>.— ЭБС «IPRbooks

6. Библиотека компьютерной литературы (Библиотека книг компьютерной тематики (монографии, диссертации, книги, статьи, новости и аналитика, конспекты лекций, рефераты, учебники). [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://it.eur.ru/>

7. Библиотека учебной и научной литературы [Электронный ресурс]: портал. – Режим доступа <http://sbiblio.com>

8. Библиотека учебной и научной литературы [Электронный ресурс]: портал. – Режим доступа <http://znanium.com/>

9. Габидулин В.М. Трехмерное моделирование в AutoCAD 2016 [Электронный ресурс]/ Габидулин В.М.— Электрон.текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2017.— 240 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64052.html>.— ЭБС «IPRbooks»

10. Журнала САПР и графика [Электронный ресурс]: портал. – Режим доступа <http://sapr.ru/>

11. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]: портал. – Режим доступа <http://window.edu.ru/library>

12. Каталог сайтов - Мир информатики [Электронный ресурс]:. Режим доступа:<http://jgk.ucoz.ru/dir/>

13. Научная электронная библиотека. [Электронный ресурс]- Режим доступа:<http://elibrary.ru/defaultx.asp>

14. Официальный сайт компании Autodesk. [Электронный ресурс]- Режим доступа: <http://www.autodesk.ru/>
15. Официальный сайт компании Graphisoft. [Электронный ресурс]- Режим доступа: <http://www.graphisoft.ru/archicad/>
16. Официальный сайт компании Allplan. [Электронный ресурс]- Режим доступа: <https://www.allplan.com/en/>
17. САПР – журнал. Статьи, уроки и материалы для специалистов в области САПР [Электронный ресурс]- Режим доступа: <http://sapr-journal.ru/>
18. Сайт поддержки пользователей САПР [Электронный ресурс]: портал. – Режим доступа <http://cad.dp.ua/>
19. Самоучитель AUTOCAD [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <http://autocad-specialist.ru/>
20. Федотов Н.Н. Защита информации [Электронный ресурс]: Учебный курс <http://www.college.ru/UDP/texts>
21. AutodeskInventorProfessional. Этапы выполнения чертежа [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению графических работ по курсу «Инженерная и компьютерная графика»/ — Электрон.текстовые данные.— Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:		
– применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.	Оценка результатов выполнения практической работы №1
– использовать программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности;		Оценка результатов выполнения практических работ №1,2,3,4,5,6,7,8,9
– отображать информацию с помощью принтеров, плоттеров и средств мультимедиа;	«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Оценка результатов выполнения практических работ №10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19
– устанавливать пакеты прикладных программ;		Оценка результатов выполнения практических работ №20, 21
Знать:		
– состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий для информационного моделирования (ВМ-технологий) в профессиональной деятельности;	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство	Тестирование, оценка выполнения самостоятельных индивидуальных заданий
– основные этапы решения профессиональных задач с помощью		Тестирование, оценка выполнения самостоятельных

персонального компьютера;	<p>предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	индивидуальных заданий
– перечень периферийных устройств, необходимых для реализации автоматизированного рабочего места на базе персонального компьютера;		Тестирование оценка выполнения самостоятельных индивидуальных заданий
– технология поиска информации;		Тестирование оценка выполнения самостоятельных индивидуальных заданий
– технология освоения пакетов прикладных программ.		Тестирование оценка выполнения самостоятельных индивидуальных заданий

5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением	
Было:	Стало:
Основание:	
Подпись лица, внесшего изменения	