

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМ. М.И. ЩАДОВА»**

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦК
«Общеобразовательных и
строительных дисциплин»
«31» июнь 2022 г.
Протокол № 10
Председатель: Е.В. Моисеенко

Утверждаю:
И.о. зам. директора по УР
О.В. Папанова
«15» июнь 2022 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
для выполнения
практических работ студентов
по учебной дисциплине
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

общего гуманитарного и социально-экономического цикла

программы подготовки специалистов среднего звена

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Разработал
преподаватель:
Шишкин П.С.

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ	5
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ	6
4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ	10
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ	12

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические указания по выполнению практических работ по учебной дисциплине «История» предназначены для студентов специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений** составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины «История» и направлены на достижение следующих целей:

формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX - начала XXI вв.

Методические указания являются частью учебно-методического комплекса по дисциплине «История» и содержат задания, указания, теоретический минимум. Перед выполнением практической работы каждый студент обязан показать свою готовность к выполнению работы: ответить на вопросы. По окончании работы студент устно представляет результаты своей работы.

В результате выполнения полного объема практических работ студент должен **уметь**: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

При проведении практических работ применяются следующие технологии и методы обучения: поиск информации в сети интернет, работа с фото документами, картами, наглядными пособиями (плакаты, иллюстрации и т.п.), текстовыми материалами, анализ документов и других источников информации.

Правила выполнения практических работ:

внимательно ознакомится с заданием;

подобрать из имеющихся источников необходимые материалы;

изучить материал, письменно оформить полученные результаты.

Требования к рабочему месту: наличие рабочей тетради по предмету, печатного материала по теме занятия.

Критерии

оценки:

Оценки 5 (отлично) заслуживает студент, обнаруживший глубокое знание учебно-программного материала; умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой; изучивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; усвоивший взаимосвязь основных понятий и терминов дисциплины; проявивший творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

Оценки 4 (хорошо) заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, показавший систематический характер знаний

по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы;

Оценки 3 (удовлетворительно) заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной деятельности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, допустивший погрешности при выполнении заданий, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

Оценки 2 (неудовлетворительно) заслуживает студент, обнаруживший проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допустивший принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий в которых не может продолжить обучение без дополнительных занятий по дисциплине.

В соответствии с учебным планом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений** и рабочей программой на практические работы по дисциплине «**История**» отводится **18 часов**

**2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ
(выписка из рабочей программы)**

<i>№ n/n</i>	<i>Название практической работы (указать раздел программы, если это необходимо)</i>	<i>Количество часов</i>
1	Идеологии национальной и социально-экономической политики. Кризис «развитого социализма». Культурная жизнь в СССР.	2
2	Внешняя политика СССР к началу 1980-х гг. «Биполярная модель» международных отношений.	2
3	Афганская война и ее последствия. Ближневосточный конфликт.	2
4	СССР в глобальных и региональных конфликтах.	2
5	Перестройка в СССР (1985-1991гг): причины и последствия. Характеристика основных периодов перестройки.	2
6	Антикризисные меры и рыночные реформы. Формирование государственной власти новой России.	2
7	Укрепление государственной власти.	2
8	Проблемы федеративного устройства.	2
9	Роль международных организаций (ВТО, ЕЭС, ОЭСР) в глобализации политической и экономической жизни и участие России в этих процессах.	2
<i>Итого</i>		18

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Практическая работа № 1

Цель: формировать новые понятия по теме «**Идеологии национальной и социально-экономической политики. Кризис «развитого социализма». Культурная жизнь в СССР.**», развивать умения работы с историческими картами, историческими текстами, формировать умение выделять главное, самостоятельно делать выводы

Задание 1. Подберите необходимый материал по теме «**Идеологии национальной и социально-экономической политики. Кризис «развитого социализма». Культурная жизнь в СССР.**».

Задание 2. Изучите и сделайте сравнительный анализ документов, воспоминаний участников событий по теме: «**Идеологии национальной и социально-экономической политики. Кризис «развитого социализма». Культурная жизнь в СССР.**».

Итог работы: обсуждение полученных результатов и выводов по теме.

Практическая работа № 2

Цель: формировать новые понятия по теме «**Внешняя политика СССР к началу 1980-х гг. «Биполярная модель» международных отношений.**» развивать умения работы с историческими картами, историческими текстами, формировать умение выделять главное, самостоятельно делать выводы

Задание 1. Подберите необходимый материал по теме «**Внешняя политика СССР к началу 1980-х гг. «Биполярная модель» международных отношений.**».

Задание 2. Изучите и сделайте сравнительный анализ документов, материалов по теме: «**Внешняя политика СССР к началу 1980-х гг. «Биполярная модель» международных отношений.**»

Итог работы: письменно оформить результаты работы в виде выводов.

Практическая работа № 3

Цель: формировать новые понятия по теме «**Афганская война и ее последствия. Ближневосточный конфликт.**», развивать умения работы с историческими картами, историческими текстами, формировать умение выделять главное, самостоятельно делать выводы

Задание 1. Подберите необходимый материал по теме «**Афганская война и ее последствия. Ближневосточный конфликт.**».

Задание 2. Изучите и сделайте сравнительный анализ документов и материалов по теме: «**Афганская война и ее последствия. Ближневосточный конфликт.**».

Задание 3. Выполните индивидуальные задания по теме «**Афганская война и ее последствия. Ближневосточный конфликт.**».

Итог работы: обсуждение полученных результатов и выводов по теме.

Практическая работа № 4

Цель: формировать новые понятия по теме «**СССР в глобальных и региональных конфликтах.**», развивать умения работы с историческими документами, формировать умение выделять главное, самостоятельно делать выводы

Задание 1. Подберите необходимый материал по теме «**СССР в глобальных и региональных конфликтах.**».

Задание 2. Изучите, сделайте сравнительный анализ материалов, воспоминаний по теме: теме «**СССР в глобальных и региональных конфликтах.**».

Задание 3. Выполните индивидуальные задания по теме «**СССР в глобальных и региональных конфликтах.**».

Итог работы: обсуждение полученных результатов и выводов по теме.

Практическая работа № 5

Цель: формировать новые понятия по теме «**Перестройка в СССР (1985-1991гг): причины и последствия. Характеристика основных периодов перестройки.**», развивать умения работы с историческими документами, формировать умение выделять главное, самостоятельно делать выводы

Задание 1. Подберите необходимый материал по теме «**Перестройка в СССР (1985-1991гг): причины и последствия. Характеристика основных периодов перестройки.**».

Задание 2. Изучите, сделайте сравнительный анализ материалов, воспоминаний по теме: «**Перестройка в СССР (1985-1991гг): причины и последствия. Характеристика основных периодов перестройки.**»

Задание 3. Рассмотреть биографии политических деятелей СССР второй половины 1980-х гг., проанализировать содержание программных документов и взглядов избранных деятелей.

Итог работы: обсуждение полученных результатов и выводов по теме.

Практическая работа № 6

Цель: формировать новые понятия по теме «**Антикризисные меры и рыночные реформы. Формирование государственной власти новой России.**», развивать умения работы с историческими документами, формировать умение выделять главное, самостоятельно делать выводы

Задание 1. Подберите необходимый материал по теме «**Антикризисные меры и рыночные реформы. Формирование государственной власти новой России.**».

Задание 2. Изучите, сделайте сравнительный анализ материалов, воспоминаний по теме: «**Антикризисные меры и рыночные реформы. Формирование государственной власти новой России.**».

Задание 3. Рассмотреть биографии политических деятелей России на рубеже XX–XXI веков, проанализировать содержание программных документов и взглядов избранных деятелей.

Итог работы: обсуждение полученных результатов и выводов по теме.

Практическая работа № 7

Цель: формировать новые понятия по теме «**Укрепление государственной власти.**», развивать умения работы с историческими документами, формировать умение выделять главное, самостоятельно делать выводы

Задание 1. Подберите необходимый материал по теме «**Укрепление государственной власти.**».

Задание 2. Изучите, сделайте сравнительный анализ материалов, воспоминаний по теме: «**Укрепление государственной власти.**».

Задание 3. Рассмотреть биографии деятелей культуры России на рубеже XX–XXI веков, проанализировать взгляды деятелей культуры.

Итог работы: обсуждение полученных результатов и выводов по теме.

Практическая работа № 8

Цель: формировать новые понятия по теме «**Проблемы федеративного устройства.**», развивать умения работы с историческими документами, формировать умение выделять главное, самостоятельно делать выводы.

Задание 1. Подберите необходимый материал по теме «**Проблемы федеративного устройства.**».

Задание 2. Изучите, сделайте сравнительный анализ материалов, воспоминаний по теме: «**Современная Россия.**».

Задание 3. Выполните индивидуальные задания по теме «**Проблемы федеративного устройства.**».

Итог работы: обсуждение полученных результатов и выводов по теме.

Практическая работа № 9

Цель: формировать новые понятия по теме «**Роль международных организаций (ВТО, ЕЭС, ОЭСР) в глобализации политической и экономической жизни и участие России в этих процессах.**», развивать умения работы с историческими документами, формировать умение выделять главное, самостоятельно делать выводы

Задание 1. Подберите необходимый материал по теме «Роль международных организаций (ВТО, ЕЭС, ОЭСР) в глобализации политической и экономической жизни и участие России в этих процессах.».

Задание 2. Изучите, сделайте сравнительный анализ, обсудите нормативно-правовые акты, документы, материалы по теме: «Роль международных организаций (ВТО, ЕЭС, ОЭСР) в глобализации политической и экономической жизни и участие России в этих процессах.»

Задание 3. Выполните индивидуальные задания по теме.

Итог работы: обсуждение полученных результатов и выводов по теме.

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Основная литература. Учебные пособия:

О-1. Артемов В. В., *История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. — 21-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2021. — 448 с.*

Дополнительная литература:

Д-1. Бжезинский З. Великая шахматная доска. М.: Международные отношения, 1998. - 254 с.

Д-2. Большая энциклопедия России: Современная Россия. М.: ИДДК, 2007. MDF.eBook (компьютерное издание). 99 Мб

Д-3. Ванюков Д.А. Демократическая Россия конца XX - начала XXI века. /Д.А. Ванюков. М.: Мир книги, 2007. - 240 с.

Д-4. Дегтев Г.В. Становление и развитие института президентства в России : теоретико- правовые и конституционные основы / Г.В. Дегтев;И-во МГИМО (ун-т) МИД РФ, Междунар. ин-т упр. - М. :Юристь, 2005. -237 с.

Д-5. Дроздов Ю. Россия и мир. Куда держим курс. /Ю.Дроздов. - М.: Артстиль полиграфия, 2009. - 352 с.

Д-6. Изосимов Ю.Ю. Справочное пособие по отечественной истории современного периода. 1985-1997 гг. /Ю.Ю. Изосимов. - М.: Аквариум, 1998.-217 с.

Д -7. История России, XX - начало XXI века. 11 класс: учеб. Для общеобразват. Учреждений: профильный и базовый уровни; под ред.А.О. Чубарьяна.- М.: Просвещение, 2011,-302 с.

Д- 8. КузыкБ.Н.Россия и мир в XXI веке / Б.Н. Кузык. Издание второе. - М.: Институт экономических стратегий, 2006. - 544с.

Д- 9. Леонов И. Закат или рассвет? Россия: 2000-2008. /И.Леонов. М., 2008.

Д-10. Нарочницкая И.А. Россия и русские в современном мире. М.: Алгоритм, 2009.

Д -11. Россия и мир в XX - нач. XXI вв. Учебник 11 класс. /Под ред. Алексашиной Л.Н. -М.: Просвещение, 2007. - 432 с.

Д -12. Россия в мире. Базовый уровень. 10 кл.: учебник/О.В.Волобуев, В.А. Клоков, М.В. Пономарев, В.А. Рогожкин.- 2-е изд., стереотип,- М. : Дрофа, 2015.- 400с.

4.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Конституция РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.constitution.ru>

2. Министерство природных ресурсов и экологии РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mnr.gov.ru>

3. Организация Объединенных Наций [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.un.org/ru](http://www.un.org/ru)

4. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>

5. Правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

6. Президент России гражданам школьного возраста [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.uznay-prezidenta.ru>

7. Российский союз промышленников и предпринимателей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.rcpp.pf](http://www.rcpp.pf)

8. Союз потребителей Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.potrebitel.net](http://www.potrebitel.net)

9. Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.rfdeti.ru](http://www.rfdeti.ru)

10. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.ombudsmanrf.org](http://www.ombudsmanrf.org)

11. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rospotrebnadzor.ru>

12. Юридическая Россия: федеральный правовой портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.law.edu.ru> и др.

5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением	
Было	Стало
Основание:	
Подпись лица, внесшего изменения	